

پیش لفظ بسم اللّدالرحمٰن الرحیم کچھاسینے بارے میں

دیوبند کے قریب اور تھانہ بھون سے تقریبا متصل قصبہ حسن پورلوہاری ضلع مظفر گریو پی انڈیا احقر کا مولد و مسکن قدیم ہے، یہیں میں ۲۵ دیمبر ۱۹۲۱ء کو پیدا ہوا، یہ قصبہ آفریدی پٹھانوں کی بہتی ہے، اس بہتی کو یہ فضیلت حاصل ہے کہ حاجی الداد اللہ مہاجر تھی، حافظ ضامن شہید اور مولانا شخ محمہ تھانوی رحمہ اللہ تعالیٰ کے پیرومر شداور حضرت سیدا حمد شہیدر حمہ اللہ کے معتمد خاص میا نجی نور محمہ تھانوی رحمہ اللہ کا قیام ای بہتی میں رہا ہے اور تھانہ بھون کے ندکور الصدر عارفین خلافہ نے حسن پورلوہاری حاضر ہوکر ہی میا نجی صاحب موصوف سے استفادہ کیا ہے اور مستفید بن میں پھر حاجی صاحب کا فیض چہاردا تگ عالم میں آج بھی جاری وساری ہے اور انشاء اللہ قیامت کہ جاری رہے گا۔ احقر کا تعلق انہی آفریدی خوانین کے ایک متوسط خاندان سے ہے جس کا انشاء اللہ قیامت کیا آر ہا ہے، میرے والد ماجہ جناب عبدالعلیم خال صاحب مرحوم نیچ بی منص کے دادا کے انتقال بوجانے سے بیٹیم ہوگئے، اس کے ایک مقول بندو بست نہ ہوسکا اور وہ طب کی تعلیم حاصل نہ کر پائے، موجانے سے بیٹیم ہوگئے، اس کے ان کی تعلیم کا معقول بندو بست نہ ہوسکا اور وہ طب کی تعلیم حاصل نہ کر پائے، موجانے سے بیٹیم ہوگئے، اس کی تعلیم کا معقول بندو بست نہ ہوسکا اور وہ طب کی تعلیم حاصل نہ کر پائے، موجانے سے بیٹیم ہوگئے، اس کی کو ان تھی اور وہ عطار تھے۔

تعليم كى ابتداء

میرے پہلے استاذ منشی بندہ حسن رحمہ اللہ جن سے میں نے اردو فاری کی تعلیم حاصل کی ، پر ہیز گاراور متق انسان تنے ، میں نے اپنی زندگی میں ان جیسا ذا کراور نوافل کی کثرت کرنے والا آ دی نہیں دیکھا۔

میرے دوسرے استاذ منٹی اللہ بندہ رحمہ اللہ جن سے میں نے اردوفاری کی تعلیم کے دوران قرآن کریم ناظرہ پڑھا، وہ مغرب کے بعد گھر پر پڑھانے تشریف لاتے تھے، وہ قناعت پسندی اور دنیا سے بے رغبتی میں نظیر تھے، ان کامعمول تھا کہ روزانہ ایک قرآن کریم ختم فرماتے تھے جب کہ وہ حافظ بھی نہیں تھے۔ مدرسہ مقماح العلوم جلال آبا واور دار العلوم دیوبند

قرآن کریم اوراردو فاری کی تعلیم سے فراغت کے بعد مجھے مدرسہ مفتاح العلوم جلال آباد ضلع مظفر گر

میں حضرت مولا نامیخ اللہ خاں صاحب کی خدمت میں پہنچا دیا گیا، یہاں دوسال چھ ماہ کی مدت میں درجہ رابعہ
تک کتابیں پڑھیں، پھراحقر کو دیو بند بھیج دیا گیا، وہاں پانچ سال گزار ہے، دارالعلوم کارائج نصاب پورا کیا، جملہ
فنون، منطق، فلسفہ، ادب، اصول، ریاضی، فقہ، کلام اور حدیث کی داخلِ درس کتابیں سبختم کیں، دارالعلوم
سے فراغت کے وقت بیں سال عمرتھی اور یا کتان نہیں بنا تھا۔

میرا بچپن اورطالب علمی کا زماند کھیل اورلاکین کی نذر ہوگیا، گرند معلوم کیا وجتھی کہ اس زمانے میں اول سے آخر تک تمام بی اسا تذہ کی شفقت اوران کا حسن ظن ہمیشہ حاصل رہا، ان میں سے کی حضرات کوغلبہ محبت اورشفقت میں بھی بھارا ہے اس شاگر دیر بے حداعتا داور فخر کرتے ہوئے بھی پایا جس نے اس وقت بھی ہمیشہ شرمسار بی کیا، ابتداء بی سے باوجود یکہ نہ خوف دامن گیر تھا اور نہ شوق کی کیفیت تھی، کسی درجہ میں طالب علمانہ استعداد میں کسی قدراستی کام پیدا ہوگیا تھا، اس لئے لڑکین کا لا ابالی پن کچھزیا دہ مضر نہ ہوا، بید وسری بات ہے کہ اگر پوری توجہ اسباق ، مطالعہ اور تکرار پر ہوتی تو یقینا بہت بہتر صورتحال ہوتی ، بہر حال وہ نقصان تو ہو چکا تھا، پھر تدریس کے زمانے میں بہت محنت کی اورکسی نہ کی طرح بیتدریس کا زمانہ گزار لیا۔

تدريس اورجامعه فاروقيه كى تاسيس

پاکتان جمرت سے قبل جلال آباد مدرسہ مقاح العلوم میں پورے درس نظامی (بشمول جملہ فنون اور دورہ حدیث) کا آٹھ سال درس دیا، پاکتان آنے کے بعد تین سال دارالعلوم الاسلامیدا شرف آباد ٹنڈ والہ یار میں مدرس رہا، پھر دس سال دارالعلوم کراچی میں اور دارالعلوم کے ساتھ ساتھ ایک سال جامعۃ العلوم الاسلامیہ میں بھی خدمات انجام دیں، ہرمدرسے میں حدیث کے مرکزی اسباق کے ساتھ دیگر فنون کی بوی کتابیں ہی ذیر مدرس دیس میں مدیث کے مرکزی اسباق کے ساتھ دیگر فنون کی بوی کتابیں ہی ذیر درس رہیں ۔ ۱۹۲۷ء سے جامعہ فارو قیہ کراچی کی بنیا در کھی اور اڑتا لیس سال سے تا حال یہیں کام کر رہا ہوں۔ مولانا میں اللہ خان صاحب کی صحبت

یوں تو تمام ہی اسا تذہ محس ہوتے ہیں، لیکن میری زندگی میں سب زیادہ تبدیلی، دینی جذبات کی پرورش، اخلاق واعمال کے حسن وقتح کا احساس، ان کی اصلاح کی طرف توجہ اور ہمیشہ کے لئے اپنے آپ کو رجال دین میں شامل کرنے کا شوق اور جذبہ حضرت مولانا مسیح اللہ خان صاحب رحمہ اللہ کی خدمت میں رہ کرپیدا ہوا، بیدوسری بات ہے کہ میں نفس وشیطان کے اغواء کے سبب کچھ بن نہ کا، گراس پرشکر گزار ہوں کہ اہل حق

علاءاورا ہل صلاح کے دامن سے وابستہ ہوں اورامیدوار ہوں کہ اس وابستگی پر اللہ سبحانہ و تعالیٰ عفو وکرم کا معاملہ فر ماکر مغفرت فرمادیں گے۔ وما ذلك علیٰ الله بعزیز

يشخ الاسلام مولا ناحسين احمدني

میرےدوسرے حن استاذجن کے تلمذ کے طفیل جھے حدیث شریف سے مناسبت ہوئی اوراس سے تعلق ہواوہ ﷺ الاسلام حضرت مولاناسید حسین احمد مدنی نوراللہ مرقدہ ہیں، حضرت کا ترفدی کا درس روزاند ووواور ڈھائی و ھائی گھنٹے اس شان سے ہوتا تھا کہ یہاں نظرول کو پھروہ خوش منظرد کھنانھیب ہی نہیں ہوا، وہ ﷺ زمانہ جس کی دینی، ملی، سیاسی، سابی، اصلاحی، انتظامی اور درسی خدمات کی کوئی حدیثی، وہ استقامت و ثبات کا جبل اعظم تھا، مندورس کو جب زینت بخشا تھا تو چہرے پر شگفتگی کے آثار نمایاں ہوتے ، شخصیت اس قدر پر شش اور دلر با ہوتی کہ دل انہیں کی طرف کھنچ جاتے تھے، سال بھر درس میں حاضری دینے والے طالب علمول کے لئے حضرت کی ذات گرامی میں پہلے دن کی طرح نیا پن اور جاذبیت ہوتی تھی، خیال آتا ہے کہ حضور پاک صلی اللہ علیوسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتے خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہوتے خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے عاشقوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی عالیہ وسلم کے عاشوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی عالیہ عالیہ وسلم کی عاشوں کے دولے مسلم کی عاشوں کے تو خود حضور پاک صلی عاشوں کی جب بیشان ہے تو خود حضور پاک صلی کی خود عاشوں کی خود کے تو کو حضور پاک صلی کے دولے کی خود کی خود کی طرح کی خود کو خود کی خود

حضرت کے درسِ تر مذی میں حدیث کے فئی مباحث پر سیر حاصل بحث ہوتی تھی، اسناد، جرح و تعدیل اور تظیق و ترجے کی بحثیں فقبی کلامی، تاریخی مسائل اور اخلاقی واصلاتی گفتگو بڑے بسط و تفصیل سے فرمایا کرتے سے مصاح ستہ اور دیگر کتب برابر میں رکھی ہوتی تھیں، حوالے کی ہر بات کو کتاب کھول کر اور اس کی عبارت پڑھ کر بیان فرماتے اور اس تفصیلی سبق میں اس قد را طمینان ہوتا کہ بھی سیخسوں ہی نہ ہوا کہ ان کوائی کام کے علاوہ کوئی بیان فرماتے اور اس تفصیلی جواب عنایت فرماتے ، بھی چہرے اور کام بھی ہے، طلبہ کے ہرتتم کے سوالات کا نہایت خندہ پیشانی سے تفصیلی جواب عنایت فرماتے ، بھی چہرے سے انقباض فلا ہر نہ ہوتا ، بلکہ انبساط ونشاط ہی کی کیفیت نمایاں رہتی تھی ، بہی درسِ تر مذی احقر کی اس فن سے سانقباض فلا ہر نہ ہوتا ، بلکہ انبساط ونشاط ہی کی کیفیت نمایاں رہتی تھی ، بہی درسِ تر مذی احقر کی اس فن سے مناسبت کی بنیاد ہے اور اس کے مرتب سے محمورت مولا نا اعز از علی صاحب رحمہ اللہ شیخ اللہ دب والفقہ کا ابودا کو دکا درس بھی معاون بنا ، ان کے درس سے بھی احقر نے بہت بھی سیکھا، تر مذی شریف، کتاب السیر سے آخر تک مع شائل تر مذی بھی احقر نے حضرت شیخ الا دب ہی سے پڑھی ، زمانہ تدریس میں حضرت شیخ الحدیث مولا نا محمد زکر یا صاحب فور اللہ مرقدہ کی تصنیفات اور حواشی سے بہت استفادہ کیا۔ حضرت شیخ اللہ سام قدس سرہ کے بعدا گرمجھ پر عام حدیث کے سلط میں کسی کا سب سے زیادہ احسان ہے تو وہ حضرت شیخ الحدیث صاحب رحمہ اللہ کا ہے۔ بذل

الحجو و،او جز المسالک،الکوکب الدری، لامع الدراری،تقریر بخاری، ہرایک سے خوب خوب اور بار باراستفادے کی نوبت آتی رہی اور آخر کی دو کتابیں تواب تک برابرمطالعے میں رہتی ہیں۔

مجھ کتاب کے بارے میں

جامعہ فاروتیہ کراچی میں جہال درسِ نظامی (اردو وعربی) مختلف قتم کے تخصّصات، دارالا فتاء، مجلّة الفاروق (اردو، عربی، سندهی، انگریزی) وغیرہ دیگر شعبہ جات قائم ہیں اوران کے تحت دینی خدمات انجام دی جارہی ہیں، وہیں شعبۂ تصنیف و تالیف کا اہم ادارہ بھی قائم ہے، جس میں صحیح بخاری کی احقر کی درسی تقریر پر ترتیب جھیق تعلیق ومراجعت کا کام ہور ہاہے، کشف الباری کے نام سے موسوم اس تقریر کی اب تک ۱۸ جلدیں شاکع ہوچکی ہیں اور مزید پر کام جاری ہے۔

اسی طرح احقر کی درسِ مشکاۃ کی امالی وتقاریر پر بھی اسی نوعیت کا کام جاری ہے جس کی اب تک تین جلدیں بنام "نف حات التنقیح" شائع ہو چکی ہیں اور مزید پر کام جاری ہے ، حق سجانہ وتعالی نے صحیح بخاری اور مشکاۃ شریف کی شرح کو حسن قبول کا اعلیٰ مقام عطاء فر مایا ہے ، اسی شعبے کے تحت قرآن کریم کی تفسیر پر بھی کام ہور ہاہے ، جس میں فرق باطلہ کا مدلل رد کیا جارہا ہے ۔

احقر کی ایک طویل عرصے سے خواہش تھی کہ جامع تر ندی پر بھی سابقہ معیار کے مطابق تحقیقی کام کیا جائے، جس میں تحقیق و تدقیق کے تمام ممکنہ تقاضوں کو پورا کیا جائے، ہمار سے اسا تذہ ، دیگر اکابرین و یو بنداور اس خطے کے دیگر اسا تذہ وحدیث کا بید ستور چلا آر ہا ہے کہ صحاح ستہ میں اپنی مفصل تقاریر کا محور جامع تر ندی ہی کو بناتے ہیں جیسا کہ حضرت مدنی نؤراللہ مرقدہ کے درسِ تر ندی کے متعلق ماقبل میں ذکر ہوا، اس وجہ سے احقر نے جامع تر ندی کی اپنی درسی تقاریراورا مالی پر تحقیقی انداز میں کام کا ارادہ کیا۔

احقرنے جامع ترفدی بتیں راس مرتبہ پڑھائی ہے، ایک سال مفتاح العلوم جلال آباد میں پڑھائی، اس کے بعد دارالعلوم کراچی میں دس سال پڑھائی، ایک سال جامعة العلوم الاسلامید (بنوری ٹاؤن) میں اوراس کے بعد سالہا سال تک جامعہ فاروقیہ میں پڑھائی ہے۔

مفتی محدر فیع عثانی مفتی محرتی عثانی مفتی احمد الرحمٰن مولانا حبیب الله مختار شهید نے ترفدی احقرکے پاس پڑھی، ایسے ہی مولانا محمد یاسین اور مفتی نصیراحمد نے جامع ترفدی مفتاح العلوم جلال آباد میں احقر سے

پڑھی، یہاں چندخواص کے نام لکھے ہیں وگرنہ پڑھنے والوں کی تعدا دبہت زیا دہ ہے۔

عزیزم مفتی عبدالرحیم جامعہ فاروقیہ کے فاضل بھی ہیں مخصّص بھی، مدرًس بھی ہیں اور رفیق شعبہً تصنیف و تالیف بھی ،ان کے شوق و ذوق اور دلچیس کے پیشِ نظر احقر کی درسی تقاریر اور امالی کی ترتیب و تحقیق کا کام ان کے سپر دکیا گیا ہے۔

عزیزِ مذکورنے احظر کی راہنمائی میں ان تقاریرکومرتب کیا ہے، بعض مضامین کا اضافہ اور بعض میں کی ک ہے، اور بعض مقامات پرانتہائی مفیداور مفصل حواثی بھی لکھے ہیں، انہوں نے بردی محنت بگن اور دلچیں سے سیکا م انجام دیا ہے اور اسے محقّق بنانے کی پوری کوشش کی ہے، امید ہے کہ بیتقریر، جامع تر مذی کی اردوز بان میں اپنی نوعیت کی پہلی اور گراں قدر خدمت ثابت ہوگی۔

الله تعالیٰ سے دعاہے کہ وہ اس خدمت کو حسنِ قبول عطاء فرمائیں اوراسے میرے لئے اور مرتب کے لئے صدقۂ جاربی بنائیں، آمین بجاہ النبی الکریم صلی الله علیہ وسلم۔

ملرساخان وبر جردی الاونی مربر بری مربر

سلیم الله خان ۲۹ جما د کی الأ و کی ، ۳۳۲ هزر۲ مارچ ، ۲۰۱۵ ء

عرضِ مرتّب بسم الله الرحمٰن الرحيم

الحمد لله و كفي وسلام على عباده الذين اصطفى، و بعد !

ایک مسلمان کے لئے اس سے بڑی نیک بختی اور خوش نصیبی اور کیا ہو عتی ہے کہ رب العزت اسے اپنے محبوب (حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم) کے کلام کی خدمت باہر کت کی توفیق ارزانی فرمادیں، وہ محبوب جس کے دہن باکسن سے نکلا ہوا ہر لفظ علم وعرفان کا شہ پارہ، ہر کلمہ حکمت وبصیرت کا جو ہراور ہر کلام حسن وجمال کا قرینہ ہے۔

ا منہائی مبارک ہیں وہ ہستیاں جن کے قلب وجگر ہمدوقت محبوب الہی کے کلام سے منور رہتے ہیں، جن کے دل ود ماغ ''جوامح الکام' میں مضمر معانی کے سمندر میں ہروم غوط زن رہتے ہیں، جن کی نظریں الہامی کلمات کے نور سے چھوٹے والی کرنوں کو اپنے اندر جذب کرتے ہوئے فرحت ِ خاطر کا سامان کرتی ہیں، جن کے شب وروز' قال اللہ وقال الرسول''کی دل آویز صداؤں سے معطر فضاؤں میں بسر ہوتے ہیں۔

انہی بابرکت وباخصلت ذوات والاصفات میں ہے ایک شیخی واستاذی استاذ المحد ثین، شیخ الحدیث حضرت مولا ناسلیم اللّٰدخان صاحب دامت برکاتہم العالیہ کی عہد آ فرین شخصیت بھی ہے۔

آپ کی پوری زیست حدیث نبوی کی خدمت بابرکت سے مستعار اور آپ کی برجنبش اشاعت دین کے جذبے سے سرشارہ ، آپ گذشتہ نصف صدی سے زائد عرصے سے دیگر علوم وفنون کے ساتھ احادیث نبویہ کے جذبے سے سرشارہ ہو سے صحاح ستہ کی تدریس کا فریضہ انجام دے رہے ہیں، ایک عرصے تک کمل صحاح ستہ کا درس تن تنہا دیتے رہے ، اِس کے ساتھ ہی ''مشکا ہ شریف'' کا درس تو شہر ہ آفاق حیثیت حاصل کر چکا تھا، اس کے بعد صحیح بخاری اور جامع تر ذری دونوں کا، اور پھرضعف آجانے کے بعد صرف صحیح بخاری کا درس دیتے رہے جو کہ تا ہنوز جاری سے ۔

تاریخ اسلامی میں ایسی ہستیاں بہت کم گزری ہیں،جنہیں اتنا طویل عرصہ استے تسلسل اور اہتمام کے ساتھ استے بڑے پیانے پر عدیث نبوی کی خدمت کی تو نیق حاصل ہوئی ہو۔

حضرة الاستاذ دامت برکاتهم پچاس سے زائد مرتبہ تھے بخاری ہمیں سے زائد مرتبہ جامع ترفدی اور تقریبا اتنی بی مرتبہ مشکا ة المصائح بھی پڑھا تھے ہیں۔ آپ کی تھے بخاری کے دری افادات (بنام کشف البری)، انتہائی اعلی تحقیق بغلق وتخ تن کے ساتھ مرتب کئے جارہ ہیں، جس کی ۱۸ جلدیں اب تک زیو طبع سے آراستہ ہوکراہال علم کی جانب سے داد تحسین وصول کر چکی ہیں۔ اسی طرح حضرة الاستاذ دامت برکاتهم کے مشکا ة المصائح کے دری افادات بھی "نے حات المتنقیح" کے نام سے جلدوں میں شائع ہوکر شاندار پذیرائی حاصل کر چکے ہیں، ان دونوں پر مزید کام جاری ہے، اللہ تعالی سے دعا ہے کہ حضرت کی خواہش کے مطابق جلداز جلدان کی شمیل کے اسباب مہیا فرمادیں۔

الغرض حضرة الاستاذى ايك طويل عرص يخوابش تقى كه "كشف الباري" اور"نف سحات التنقيح" كى طرح ان كے جامع تر فدى كے درس افا دات اورامالي كومرتب كر كے اردوز بان ميں جامع تر فدى كى بھی ایک محقق ومفصل شرح تیار کی جائے ، بیخواہش دل میں و قفے و قفے سے پیدا ہوتی رہی الیکن چونکہ تقدیر الہی میں ہرکام کا ایک متعین وقت مقرر ہے،جس سے پہلے اس کام کا انجام یا ناممکن نہیں،اس وجہ سے اس خواہش کی عملی صورت پیدا ہونے میں تاخیر ہوتی رہی ،آج سے تقریبا جارسال قبل جب احقر کا تخصص فی الفقد کا دوسراسال ختم ہونے کوتھا،حضرت الاستاذ شیخ الحدیث صاحب دامت برکاتهم نے دارالا فقاء کے اساتذہ (استاذِ محترم مفتی عبدالباري صاحب اوراستاذ محترم مفتي سميج الله صاحب) كي وساطت سے احقر كوبلا يا، خدمتِ اقدس ميں حاضر ہواتو حضرت دامت برکاتهم نے اپنی جامع تر مذی کی تقاریراور دروس کومرتب کرنے کا تھے دیااور فر مایا کہان کواس طرح مرتب کیاجائے کداب تک کی کھی جانے والی تمام شروحات برندی میں سب سے جامع بھی ہو، مرتب بھی ہواور منفر دبھی ہو، بندہ سے ممس کر جیران ویریشان اساتذہ کی خدمت میں پہنچااوراُن سے مشورہ کیا توانہوں نے ہمت بندھائی،حوصلددیااور بنام خدااس کام کے لیے تیار ہوجانے کامشورہ دیا،اس سلسلے میں خاص طور پرحضرت الاستاذ مولا نامحمه يوسف افشاني صاحب مُدَّ ظله نے خصوصی شفقت فرمائی اور ڈھیروں دعاؤں سے نوازا، چنانچہ بندہ نے حضرت شیخ الحدیث صاحب کی سرپرتی واشراف اور دیگر اساتذہ کرام کی حوصلہ افزائی کے بعد بنام خدا اس کام کوشروع کیا جس کی پہلی جلد آپ حضرات کے ہاتھوں میں ہے۔ بہلی جلد بنیادی طور پرتین حصوں پر شمل ہے:

ا مقدمة العلم،٢ مقدمة الكتاب،٣ ما بواب الطهارة

ا : مقدمة العلم

مقدمة العلم كے دوجھے ہيں، پہلے جھے ميں كشف البارى اور فتحات شرح مشكاة كى ابتداء ميں مذكور "مقدمة الكتاب"، ى كوشامل كيا گياہے، جبكه دوسرے جھے ميں "مصطلحات حديث" كي تفصيلى بحث ذكر كى گئ

بہلاحصہ

اس حصيين درج ذيل اضافي امورانجام ديئے گئے ہيں:

التفطيع عبارات

لینی کلام کے طویل فقروں اور جملوں کو مناسب ٹکڑوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے جس سے بات سیجھنے میں آسانی ہوگی ، نیزنی بات کوسطر کے درمیان کی بجائے ابتداء سے شروع کرنے کا اہتمام کیا گیا ہے وغیرہ۔

٢_اضافه عنوانات

کی مقامات پرعنوانات کے اضافے کی ضرورت تھی، طویل عبارات کے ذیل میں انتہائی اہم اہم اہم اہم میں بیان کی گئی تھیں، لیکن مناسب عنوانات نہ ہونے کی وجہ سے قاری کو سرسری نگاہ ڈالنے کی صورت میں موضوعات کا ادراک نہیں ہوتا، اس طرح فہرست میں بھی وہ عنوانات نہیں تھے، جس کی وجہ سے فہرست، کتاب کے محتویات پر کممل رہنمائی کرنے سے قاصر تھی، لہذا کتاب کے اندراور فہرست دونوں جگہوں پر مناسب عنوانات کا اضافہ کر دیا گیا ہے۔ نیز بعض اصلاح طلب عناوین کو تبدیل بھی کر دیا گیا ہے۔

٣_مراجعت ووالهجات

مقدمۃ العلم کے سابقہ کام کے حوالہ جات کی مکمل مراجعت تونہیں کی گئی، اس لئے کہ اس کام پر ایک و قیع محنت پہلے ہی کی جاچکتھی، البتہ بعض مقامات میں (خاص طور پر ابتدائی صفحات میں) چند حوالے ایسے نظر سے گزرے جن کی اصلاح اور تبدیلی ناگز رہتھی، پس ان کی اصلاح کردی گئی، اگر چہ ایسے مقامات انتہائی کم

سى تىخسىين كلام وكلمات

اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ اردو کی عبارات میں اگر کوئی ظاہری سُتُم رہ گیا ہو، تو اہل لغت کی معاونت سے اس کودور کیا جائے اور کلام کے تسلسل، روانی کو برقر ارر کھا جائے۔

۵ ـ اضافهٔ مباحث

کشف الباری اور فخات کے مقدمۃ العلم میں 'دخملِ حدیث' اور' اداء حدیث' سے متعلق بحث سے تعرض نہیں کیا گیا، اس کی وجہ بیتھی کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے خل واداء حدیث سے متعلق کتاب العلم میں مستقل ابواب قائم کئے ہیں، جن کے تحت بیہ موضوع تفیلاً آ جاتا ہے، اس لئے مقدمۃ العلم میں اس کی چنداں ضرورت نتھی ، لیکن جامع ترفدی میں چونکہ اس حوالے سے کوئی بحث فذکور نہیں، اس لئے مقدمہ میں اس بحث کوذکر کرنے نکی ضرورت تھی ، لہذا اس نئے کام میں مقدمۃ العلم کے آخر میں تحمل حدیث اور اداء حدیث سے متعلق تفصیلی بحث شامل کی گئے ہے، جس کا اکثر حصہ کشف الباری ، جلد سوم سے ماخوذ ہے۔

دومراحصه

مقدمۃ العلم کے دوسرے جھے میں ' علم مصطلح الحدیث' کی مختلف کتب سے اصطلاحاتِ حدیث قدر نے تفصیل کے ساتھ ذکر کی گئی ہیں۔ سابقہ مقدمۃ العلم کے آخر میں بھی اگر چہ مصطلحات ِ حدیث مذکور تھیں، لیکن وہ بہت زیادہ مختصرا ورہبم تھیں جبکہ واقعہ ہے کہ تمام کتب حدیث میں اور خاص طور پر درسِ نظامی کے دور ہ حدیث کے سال میں احادیث مبارکہ پر کلام کے شمن میں سال کی ابتداء سے انتہاء تک روزانہ کی بنیاد پر ان اصطلاحات سے بحث کی جاتی ہے اور خاص طور پر فقہی مذا ہب کے بیان میں جانبین کے متدلات کی تائید یا تر دید میں ان اصطلاحات کا تذکرہ بہت زیادہ کیا جاتا ہے، لہذا کتب ستہ سمیت دیگر کتب میں مذکوراحادیث مرد ید میں ان اصطلاحات کا تذکرہ بہت زیادہ کیا جاتا ہے، لہذا کتب ستہ سمیت دیگر کتب میں مذکوراحادیث مردری ہے اور عوماً طلبہ کی اس طرف توجہ نہیں ہوتی، جس کی وجہ سے کتاب کا سمجھنا کا فی د شوار ہوتا ہے۔

ان تمام باتوں کے پیش نظر مقدمۃ العلم کے آخر میں اُہم اور عمومی مصطلحات وحدیث کو تفصیلی طور پراور انتہائی آسان انداز میں جمع کردیا گیا ہے اور ساتھ ہی اُن کی تفصیلی تخریخ کا بھی اہتمام کیا گیا ہے۔ ان اصطلاحات کوذکر کرنے میں حافظ ابن مجرر حمداللہ کی" شرح النخبة" کی ترتیب کو آسان اور تہل ہونے کی وجہ

ہے بنیاد بنایا گیاہے۔

چناں چہ زیر نظر کام میں مخضراور تفصیلی دونوں طرح سے حدیث کی اصطلاحات بیان ہوگئ ہیں، تا کہ کی بھی روایت میں اگر کسی حدیثی اصطلاح کے معلوم کرنے کی ضرورت پیش آ جائے تو بآسانی (مخضراور مفصل) دونوں طرح سے معلوم کیا جاسکے۔

٢: مقدمة الكتاب

مقدمة الكتاب دوحصوں پرمشمل ہے۔ المصعنب كتاب''امام ترندى رحمه الله'' ہے متعلق ۲ نِفسِ كتاب'' جامع ترندى'' ہے متعلق

ا۔ پہلے حصے میں امام تر ذری رحمہ اللہ کے نام، نسب، کنیت کی تحقیق، ولا دت، حصولِ علم کے حالات، شیوخ و تلا نذہ، جلالت ِ قدر اور علمی مقام، بے مثال حافظ، فقهی مسلک، تصحیح تحسین حدیث کی حیثیت، تصانیف، ولا دت ووفات اور تر ذری کی نسبت ہے مشہور دیگر علماء کے مختصر تعارف سمیت امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات سے متعلق تمام تفصیلات کا احاطہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

۲۔ دوسرے جھے میں جامع ترفدی کا اصل نام اور اس کی تحقیق ، اہل علم کی نظر میں جامع ترفدی کا مقام ،
کتاب کی خصوصیات وامتیازات ، شروط صحاح ستہ مصاح ستہ میں جامع ترفدی کا درجہ ، جامع ترفدی اور موضوع
احادیث ، امام ترفدی رحمہ اللہ کی اعلیٰ ترین سند ، امام ترفدی رحمہ اللہ کی اختیار کردہ مخصوص اصطلاحات ، اہمیتِ
اسنادِ حدیث ، جامع ترفدی کے راویوں کا بیان ، شروحات کا بیان ، جامع ترفدی کی سند سمیت دیگر اہم اور ضروری
امور کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

٣: ابواب الطهارة

اس تیسرے جھے میں کتاب الطہارۃ کے ابتدائی پانچے ابواب کی مفصل شرح کی گئی ہے۔ ملحوظہ امور:

اس جلد میں درج ذیل امور کا اہتمام کیا گیاہے۔

ا۔امام ترمذی رحمہ اللہ کے قائم کردہ تراہم ابواب کے مقاصد بیان کئے گئے ہیں۔ ۲۔حدیث باب کے ترجمہ کے ساتھ ساتھ امام ترمذی رحمہ اللہ کے کلام کا کلمل ترجمہ کرنے کا بھی اہتمام کیا گیاہے۔

۳۔ حدیث باب کی دیگر کتب حدیث خاص طور پرصحاح ستہ سے تخ ت کی گئی ہے۔
۲۰ حدیث باب کی سند میں فدکور رجالی حدیث کا مختصر، مگر جامع تعارف کرایا گیا ہے۔
۵۔ سند حدیث پرمحد ثانہ کلام کر کے اسنادی باریکیوں کی وضاحت کی گئی ہے۔
۲۔ حدیث باب کی معتمد اور بے غبار تشریح کی گئی ہے۔
کے فقہی فدا ہب، ان کے دلائل اور پھران کے درمیان ترجیح رائح کا اہتمام کیا گیا ہے۔
۸۔ حدیث باب سے جتنے بھی اہم اور مختلف فیہ فقہی مسائل تعلق رکھتے ہیں، ان کو مفصل ا

۸۔ حدیث باب سے جتنے بھی اہم اور مختلف فیہ قتمی مسائل تعلق رکھتے ہیں،ان کو مفصل انداز میں بیان کیا گیا ہے۔

9۔احادیث مبارکہ اور مذاہب فقہاء کی تخ تے میں ثانوی مراجع کے بجائے اصل ماخذہ حوالہ دینے کا اہتمام کیا گیاہے۔

۱-امام ترفدی رحمه الله "قال ابوعیسی" کهه کرجوکلام کرتے ہیں، اس کی مفصل تشریح کی گئے ہے۔
اا۔ "وفی الباب" کے تحت امام ترفدی رحمه الله نے جن صحابہ کرام رضی الله عنهم کی احادیث کی طرف
اشارہ کیا ہے، ان سب کی صحاح ستہ اور دیگر کتب حدیث سے مفصل تخ "بح کا اہتمام کیا گیا ہے، اگر کہیں کوئی
حدیث ہمیں نہیں مل سکی ، تواس کا بھی اظہار کر دیا گیا ہے۔

۱۲ بعض اوقات حدیث باب کے موضوع پر دیگراحا دیث موجود ہوتی ہیں، کیکن امام تر ندی رحمہ اللہ اس کی نفی کرتے ہیں، ایسے مقامات پران روایات کی تخ یج کر کے وضاحت کر دی گئی ہے۔

۳۱۔ رجالِ سند کے تعارف میں شروحات حدیث کے بجائے کتب رجال میں سے معتبرترین کتب کو بنیا د بنایا گیا ہے اوران کتب سے حوالہ جات دینے کا اہتمام کیا گیا ہے۔

۱۳ مقدمة الكتاب ميں صحاحِ ستہ كے مؤلفين كفتهى فدا جب كے معركة الآراء مسئلے كے متعلق انتہائى تفصيلى كلام كيا كيا ہے، جس سے نه صرف امام ترفدى رحمه الله كافقهى فدجب واضح جوجاتا ہے، بلكه كتب ستہ كے

دیگرمولفین کے مذہب کی تعیین میں بھی مدملتی ہے۔ 😹

10۔ حدیث کی تشری اور کتب کی مراجعت کے دوران اگر کوئی علمی نکتہ نظروں سے گزرتا تواہے حاشیے میں ناظرین کے فائدے اورنشاط خاطر کی غرض سے حوالہ قرطاس کر دیا گیاہے۔

۱۶۔ شرح حدیث یا بیانِ مذاہب وغیرہ میں اگر کسی کتاب میں کوئی بات غلط منقول ہوگئ، یا تعیینِ مراد میں کوئی خطا نظر آئی تو حاشیے میں اس پر تنبیہ کردی گئی ہے، خاص طور پر جامع تر مذی کی اردوشروحات اور تقاریر میں سے اکثر چونکہ طلبہ کی جانب سے ترتیب دی گئی ہوتی ہیں، اس لئے ان میں مراجعت نہ ہونے کی وجہ سے اغلاط رہ جاتی ہیں، لہذا حاشیے میں اس قبیل کی فخش غلطیوں پرشرح اور تقریر کانام لئے بغیر تنبیہ کردی گئی ہے، تا کہ قاری کودوئوں میں سے سے جات کی تعیین میں تردد نہ رہے۔

کا۔ سندِ حدیث پر بحث کے دوران یا شرح حدیث میں مذکور وہ الفاظ جن میں حرکات وسکنات کی تبدیلی ہے معنی تبدیل ہوجاتے ہوں یا اگر کسی لفظ کے''اردو' رسم الخط میں لکھنے کی صورت میں حروف کا درمیانی فاصلہ کم ہوجانے کی وجہ سے فلط پڑھے جانے کا اندیشہ ہو، خاص طور پر راویوں کے وہ نام اور نبتیں جن کا سجح تلفظ ''قلط ناستعال' ہونے کی وجہ سے عام طور پر معلوم نہیں ہوتا، یا وہ الفاظ ہوتے تو کثیر الاستعال ہیں، کیکن عام طور پر ان کا'' غلط تلفظ' رائج ہوتا ہے، ایسی تمام صورتوں میں ان الفاظ کو اردورسم الخط کے بجائے عربی رسم الخط میں گئے کردیا گیا ہے، مثلا: "حَسَن "اور "حُسُن "،" عِلُم " اور "عَلَم " اور خَمَدی " ... وغیرہ۔

ایسا کرنے کی وجہ ہے اگر چہ بعض اوقات کلام کا ظاہری حسن بھی متاثر ہوتا نظر آئے گا،کیک فخش اغلاط سے حفاظت کی غرض ہے اس کو گوارا کرلیا گیا ہے۔

۱۸ - الفاظ صديث كى لغوى تحقيقات كے لئے لغات صديث، جيسے: "النهاية، الصحاح، مختار الصحاح، المنير" المصاح، المنير" المصاح، المان العرب، المصباح المنير" المغرب "وغيره سے استفاده كيا كيا ہے۔

19 تفصیلی مباحث اور طویل کلام کے بعد''خلاصۂ کلام'' کے عنوان سے چند جملوں میں پوری بحث کا 'نتیجہ اور حاصل بیان کرنے کا اہتمام کیا گیاہے۔

۲۰۔ اگر کسی خاص بات پر تنبیہ مقصود ہوتو اس کے لئے ' المحوظ '' کاعنوان جا بجا اختیار کیا گیا ہے۔

۲۱۔ آج کل چونکہ اکثر کتابیں کئی کئی مطابع سے جھپ گئی ہے اور پھر بعض کتابیں ایک ہی مطبعہ سے گئی مختلف طبعات میں مختلف انداز سے چھائی گئی ہیں ، اس جلد میں دوران تحقیق مختلف مقامات پر کتابوں کے مختلف مطابع سے شائع شدہ مختلف انداز سے جھائی گئی ہیں ، اس جلد میں دوران تحقیق مختلف مقامات پر کتابوں کے مختلف مطابع سے شائع شدہ مختلف نسخوں سے استفادہ کیا گیا ہے اور مصادر ومراجع میں اگر چہ جتی الامکان اس بات کا خیال رکھا ہے کہ ان تمام مطابع کے نام ذکر کئے جائیں جن سے دوران تحقیق استفادہ کیا گیا ہے ، لیکن کس جگہ میں مرک سے سے استفادہ ہوا ہے ، اس کی تعیین نہیں ہو پاتی ، اس لئے تخریخ سے میں ہر کتاب کے نام اور جلد وصفی نمبر کے ساتھ ساتھ کتاب ، باب ، فصل ، رقم الحدیث ، یار قم التر جمہ ، وغیرہ لکھنے کا اہتمام کیا گیا ہے اور اکثر چگہ مطبعہ کے نام کی تصریح بھی کردی گئی ہے ، اگر کہیں پر مطبع کے نام کی تصریح نہ ہوتو سیاتی وسباتی سے اس کتاب کا مطبعہ معلوم کیا جا سکتا ہے ، بصورت و گیل ہوں ترجم مصادر ومراجع سے مدد کی جائے۔

کیا جا سکتا ہے ، بصورت و گیل ترمیں درج مصادر ومراجع سے مدد کی جائے۔

۲۲۔ زیرِ نظر شرح میں متن کے طور پہم نے جامع تر ندی کے اس نسخ کو بنیا د بنایا ہے جوعلا مدقاضی اُبو الا شبال اُحد محد شاکر رحمہ اللہ کی تحقیق وشرح کے ساتھ دارا حیاء التر اے العربی سے شاکع ہوا ہے، اس لئے کہ ہماری ناقص معلومات کے مطابق جامع تر ندی کے اب تک مطبوع نسخوں میں جس قدرا ہتمام ندکورہ نسخہ میں کیا گیا ہے، وہ کسی دور سرے نسخے میں نہیں پایا جاتا۔

اس شرح میں حضرت الاستاذ شخ الحدیث دامت برکاتیم کی درس تقاریر اور امالی (جس کے پانچ)، چھ رجسۂ حضرة الاستاذ نے احقر کے حوالے کئے تھے) ان ہی کو اصل بنیاد بنایا گیا ہے، یہ ان دروس و امالی کا مجموعہ ہے حضرت الاستاذ کے جامع تر ندی کے درس کے دوران مختلف سالوں میں مختلف طلبہ نے ضبط کیا تھا، کیکن اس کے ساتھ ساتھ جامع تر ندی کی دیگر عربی اور اردوشروحات سمیت بعض اکا برین امت کی غیر مطبوع تقاریر اور درسی افادات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔

اہل علم اور تحقیقی کا موں سے وابسة حضرات اس بات کو بخو بی جانتے ہیں کہ کسی بھی تقریر کوتح پر وتصنیف کے سانچے میں ڈھالنے کے لئے اس کو' من وعن' باقی رکھنا نہ تو معیارِ کسن ہے اور نہ بی تحقیق و تہذیب کا تقاضا، لہذا اس شرح میں بھی حضرت الاستاذ وامت برکاتہم کی تقاریر اور امالی میں موجود مواد کے اصل مفہوم ومنشاء کو باقی

رکھکراس میں نقدیم وتا خیر، حذف واضافہ وغیرہ کی نوبت آئی ہے، جس کا لحاظ رکھنا ناگزیرتھا، تا ہم اس جلد کا اکثر حصہ حضرت وامت برکاتیم کی نظرول سے گزرا ہے، حضرت ہر ماہ، دو ماہ بعد پابندی سے بندہ کے ترتیب دیے ہوئے کام کو با قاعد گی سے ملاحظ فر ماتے اور بعض اوقات ایسے باریک نکتوں کی طرف توجہ دلاتے، جسے دیکھ کر اس ضعف اور پیرانہ سالی میں حضرت وامت برکاتیم کے غیر معمولی استحضار پر چیرت ہوتی، اللہ تعالی حضرت وامت برکاتیم کے غیر معمولی استحضار پر چیرت ہوتی، اللہ تعالی حضرت وامت برکاتیم کا سابیتا دیرہارے سروں پرقائم ودائم رکھے۔

اس کام کے دوران بعض مشکل مباحث اور فنی امور میں استاذ محترم حضرت مولانا نورالبشر صاحب اور استاذ محترم حضرت مولانا محرعظیم صاحب سے وقما فو قما مشاورت رہتی تھی، اسی طرح شعبۂ تصنیف کے رفقاء نے مختلف امور میں تعاون کیا، خاص طور پر برادرم مفتی مبارک علی صاحب نے پروف کی تھیج اور ترتیب میں انتہائی معاونت کی ،الٹد تعالی ان سب حضرات کواس کا بہترین اجرعطافر مائیں۔

شعبہ تھنیف و تالیف کے گران کی حیثیت سے استاذ محترم حضرت مولا نا عبید اللہ خالد صاحب کا شکر گزار ہوں جنہوں نے اپنی مختلف النوع تعلیمی ، انظامی ، اصلاحی اور دیگر مصروفیات کے ساتھ ساتھ اہتمام جامعہ کے بارگران اور کثرت اسفار واشغال کے باوجود کسی لمحے شعبۂ تصنیف اور اس کے رفقاء کونظروں سے اوجول نہیں ہونے دیا ، بلکہ اس شعبہ کی ترقی ، بہتری اور کامیا بی کے لئے شب وروز کوشاں رہے ، اللہ تعالیٰ انہیں اس کام کا بہترین اجرعطاء فرما کیں اور ان کی گران قدر خدمات میں مزید برکت عطافر ما کیں ، اس طرح ناظم کم تبہ فاروقیہ برادرم مفتی جماد خالد صاحب بھی مبار کباد کے ستحق ہیں جضوں نے اس جلد کی طباعت کے جملہ امور کا بیڑا اٹھا یا اور اپنی ذمہ داریوں کو احسن طریقے سے بورا کیا۔

والدصاحب اور برادرانِ گرامی نے گھریلومصروفیات اور ذمہ داریوں سے بکسر بے نیاز کر کے اس کام کے لئے مطلوب بکسوئی فراہم کرنے میں کلیدی کر دارا داکیا ،اللہ تعالی انہیں اس کا بہترین اجرعطاء فرمائیں۔

بندہ اس بات کا بر ملامعتر ف ہے کہ اس قدر بڑے اور عظیم علمی و تحقیقی کام میں جن ظاھری اور باطنی میں بندہ اس بندہ ان تمام سے بیکسر عاری و نابلد ہے، لہذا کی ضرورت تھی بندہ ان تمام سے بیکسر عاری و نابلد ہے، لہذا

مقدور بھر کوشش اور اہتمام بلیغ کے باوجود یقینا اس میں بشری تقاضوں کے بموجب غلطیاں رہ گئی ہوں گی، قارئین کرام جہاں کئی غلطی پرمطلع ہوں (خواہ وہ کسی بھی نوعیت کی غلطی ہو) تو اس سے ضرور آگاہ فر مائیں، انشاء اللہ بھدشکر بیرائے قبول کر کے آئندہ طباعت میں اس کا از الدکردیا جائے گا۔

الله تعالیٰ کے دربارعالی میں دست بدعاء ہوں کہ تمام کاموں میں اخلاص کی دولت سے سرفراز فرمائیں اوراس خدمت کواپنی بارگاہِ این دی میں قبول فرما کرصاحبِ امالی حضرۃ الاستاذ دامت برکاتہم اور بندہ کے لئے ذخیرہ عقبی بنائے اور باقی کام کی بآسانی تکمیل کی توفیق عنایت فرمائیں، آمین یارب العالمین

عبدالترصي بن عبدالقيق

عبدالرحيم بن عبدالقيوم استاذور فيق شعبهٔ تصنيف و تاليف جامعه فاروقيه کراچی ۹ جماد کی الثانيه، ۱۳۳۲ه راس مارچ، ۲۰۱۵ء

Email:raheemabdul415@yahoo.com

فهرست مضامين

صفحہ	عنوانات	صفحه	عنوانات
	محدثین کے مابین رائج لبعض اصطلاحات	1	پیش لفظ
24	کے بیان میں	4	عرض مرتب
Pa	حدیث،اژ اورخر	14	فهرست مضامین
PA	حدیث اور اثر کے درمیان فرق	٤٩	فهرس أسماء المترجَم لهم
۵۷	حدیث اور خبر کے درمیان فرق		
02	اشكال		مقدمة العلم ميل بحث
۵۷	پېلا جواب	۵۱	
۵۸	دوسراجواب	۵۱	ا-"مطلق علم الحديث"كي تعريف ٢-"علم رواية الحديث"كي تعريف
۵۸	حضرات صحابه كرام رضى الله عنهم كى شان	ar	ا- علم روايه الحديث كالريف ال- علم دراية الحديث كالعريف
4+	ند کوره اشکال کا تیسرا جواب	ar	۱۳ علم درایه العدیت کی ترفیف
4+	ایک اور سوال اوراس کا جواب	or or	اتوال رسول صلى الله عليه وسلم عيمراد
וו	دوسری بحث	or	افعال رسول صلى الله عليه وسلم عراد
Al	ودېرسمپير	۵۵	صفات رسول صلى الله عليه وسلم عراد
पा	حافظ سيوطى رحمه الله كي توجيه	۵۵	تقارىررسول صلى الله عليه وسلم سے مراد
71	حافظاً بن حجر رحمه الله کی توجیه	ra	فاكده

مغ	عنوانات	مفح	عنوانات
44	مرتبه علم حديث	41	علامه شبيراحرعثاني رحمه الله كي توجيه
42	فضیلت کے اعتبار سے علم حدیث کا درجہ	44	تيسري بحث
44	تعلیم کے اعتبار سے علم حدیث کا درجہ	44	علم حدیث کاموضوع
42	ساتۇيى بحث	44	علامه کر مانی رحمه الله کا قول
42	تقسيم كتب اور مدوين		عا فظ کا فیجی رحمه الله کی طرف سے مذکورہ قول
٦٨	۱ – جوامع	44	کی تردید
	صحاحِ ستہ میں سے جامع کون ی کتابیں		صحیح قول کی تعیین اور حا فظ سیوطی رحمه الله پ
۸۲	میں؟	Am	كاسكوت
	صحیح مسلم کی کتاب النفیریین روایات تم -	44	المحوظه
49	ہونے کی وجہصحیحہ با میں	44	چۇققى بحث
44	تصحیح مسلم بھی جامع ہے	٦٣	غرض وغایت
٧.	٢- بسنن	4m	غرض وغایت سے مراد
٧.	۳- مسانید۳	44	علم حدیث کی غرض وغایت
	صحابه کرام رضی الله عنهم کی ترتیب پرروایات		١ الفوز بسعادة الدارين١
4	کوذکرکرنے کے مختلف طریقے		محدثین کرام رحمهم الله کے لیے بشارت
	مسانید میں از واج مطہرات کی روایات کی 	Yr	۲حصول قرب رسول صلی الله علیه وسلم
41	الرشيب	40	۳جصول خلافت رسول صلى الله عليه وسلم
41	لفظ مند کا ایک اورمفهوم	90	هجصول بشارت رسول صلى الله عليه وسلم
25	مفہوم ٹائی کی حیثیت	40	۵معرفت احوال محبوب
V 1	ہ-معاجم مثائخ کی ترتیب پرروایات کوذ کر کرنے	77	پانچویں بحثان خویں بحث
28	مشان فالرسيب پرروايات ود تررع عنقف طريق	11	اجناسِ علوم چھٹی بحث
			٠٠

صنح	عنوانات	مغ	عنوانات
۸٠	كتب التاريخ	21	حضرت شيخ الحديث كي بيان كرده تعريف
۸۱	كتب الزهد	24	امام طبرانى رحمه اللدكي معاجم ثلاثه كي ترتيب
۸۱	كتب الآداب	٧٣	٥-مستدركات
۸۱	كتب الفتن	24	سوال
۸١	كتب المناقب	20	جواب
٨٢	مشيخةمشيخة	28	امام حاکم رحمه الله اوران کی"متدرک"
٨٢	كتب الأفراد والغرائب	20	متدرک حاکم میں موجود تسائل کی دجہ
۸۲	كتب العلل	40	علامة عاوى رحمه الله كى توجيه
۸۳	الأطراف		امام حاكم اورامام ترندي رحبهما الله كتسابل
۸۳	الترغيب و الترهيب	20	میں فرق
٨٤	المسلسلات	24	حافظ ذہبی رحمہ اللّٰد کی تخصِ متدرک
۸۴ .	الفلاثيات امام بخارى رحمه الله كي ثلاثيات	24	متدرک کے بارے میں تفصیلی کلام کی وجہ
,,, .	امام بھاری رحمہ اللہ کے ساتھ نا انصافی امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے ساتھ نا انصافی	22	انهم تنبيد
٨۵	انام ابو تيفيدر مداللد عن طالسان	٧٧	٦- مستخر جات
AY	ماعلی قاری رحمه الله کا وجم	٧٨	۷ - أربعينات
ΓΛ	ملاعلی قاری رحمه الله کا دوسراوجم	41	اربعین ہے متعلق روایت کی اسنادی حیثیت
			حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی جانب سے مذکورہ کا تصحیح
,2 AZ	<u>تدوین حدیث</u> حدیث کے مدوّن اول کون میں؟	49	روایت کی صحیح
1/2	ارابن شهاب زهری رحمه الله	۷9 ۷9	اربعینات کے مختلف انداز
1 19	ا دا بو بکراین حزم رحمه الله	٨٠	۸الأجزاء والرسائل
1 9	امانچ قولازار از میدانند	۸.	كتب الأحكام
			دتب الا حجام.

صفح	عنوانات	صنح	عنوانات
	حضرت جابر بن عبداللدرضي الله عنه كي روايات	9+	اشكال
91	کی تعداد	91	جوابنمبرا
	حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه كى روايات	91	جواب نمبرا
9/	کی تعداد		صحابه کرام رضی الله عنهم کی کتابت حدیث
	كتابت ِ حديث كے متعلق روايات جواز ومنع	91	ہے متعلق روایات
9.	میں تعارض	91	مپهلی روایت
99	د فع تعارض کی مختلف صورتیں	98	دوسری روایت
99	ا پېلى صورت: ترجيح مما نعت	95	ا تیسری روایت منته
99	دوسری صورت :تطبیقِ روایات	97	چوهنی روایت نه
99	تيسری صورت: ترجیح جواز	95	پانچو <i>پن ر</i> وایت
99	علامەنووى رحمەاللەكى تۇجىيە	94	چھٹی روایت سے لیا
100	ابن قتيبه رحمه الله كي توجيه	95	ایک اور دلیل ماه پر فرار .
[++	چهشاجواب	914	مکثرین فی الحدیث حضرت ابو ہرریة رضی الله کی روایات کی تعداد
1+1	ساتوال جواب مدر	90	عرف بوهر ره رق الله في الوايات في عداد اشكال
1+1	آ څھوال جواب	94	بسطان
1+1	تدوین علم حدیث کےطبقات مرابطة	94	پېټارون دوسراجواب
100	پېلاطېقە		دو ترود و التي الثرون
1.9	دوسراطبقه	94	کی تعداد
101	چوتفاطيقه		حضرت عبدالله برواماس رضى الله عنهما كي روامات
1+14	پانچوال طبقه	92	ک تعداد
		,-	

صفحه	عنوانات	عنوانات صفح
III	عقلاً" ہونے کے دلائل	أ تُعوين بحث ١٠٥
110	منکرین حدیث کی تم قبنی اور سج قبنی	ملم حدیث حاصل کرنے کاحکم شرعی ۱۰۵
	حضورصلی الله علیه وسلم کے اخلاق حسنہ	منکرین حدیث کے اعتراضات اوران کے
110	دليل نبوت بين	<u> جوابات</u>
114	آ گھواں اعتراض	پهلااعتراض
112	اعتراض کی کیبلی شق کا پہلا جواب	بواب ۱۰۵
114	اعتراض کی کہلی شق کا دوسرا جواب	وسرااعتراض
114	اعتراض کی دوسری شق کا جواب	
114	پېلاسېب:محدثين كاحيران كن حافظ	تيسرااعتراضنام
IIA	حضرت ابو ہر رہ ہ رضی اللّٰدعنہ کا حافظہ	چواپ
IIA	ابن شهاب ز هری رحمه الله کی د مهانت	چوتھااعتراض
IIA	حضرت ابن عباس رضى الله عنهما كاحا فظه	چواب
119	دوسراسبب بحضور صلى الله عليه وسلم كى شديد محبت	پانچوال اعتراض
119	تيسراسبب: انتهائي محنت اورشغف	چواب
119	نوال اعتراض	آیات کے درمیان موجود ظاہری تعارض کاحل ااا
119	پېلا جواب	چھٹااعتراض
14+	دوسراجواب	جواب
14.	دسوال اعتر اض	ساتوان اعتراض
14.	جواب	جواب
114	الفظِ طن کے تین معانی	ند کورہ اعتراض کے معترضین کی خدمت میں
114	پېلامعنى	ایک سوال
171	دوسرامعنی	رسول النصلى الله عليه وسلم كي "أكمل الناس
<u> </u>		

صفحہ	عنوانات	صفح	عنوانات
,	المناولة المقرونة بالإجازة كاحكم اورار	Iri	تيسرامعني
184	كامرتبه	Iri	گيار ہواں اعتر اض
الملطا	المناولة المجردة عن الإجازة كاحكم	171	جواب
١٣٤	ه_المكاتبة	irr	الزامی جواب
١٣٣	مكاتبت كي صورتين	<u> </u>	تحمل حدیث اورا داءِ عدیث کی بحد
IMM	مكاتبت كى دونول صورتول كاحكم	Irr	مخل حديث اوراداءِ حديث كامطلب
100	7 - الإعلام	irr	اداء حدیث کی شرائط
Ira	اعلام كأتحكم	1171	تحملِ حديث كى شرائط
170	٧-الوصية	irr	کملِ حدیث کی عمر
100	وصيت كأحكم	IIZ	اقسام المجمل
١٣٦	٨- الوجادة	144	١ ـ السماع من لفظ الشيخ
124	وجادة كاحكم	۱۲۸	٢ ـ القراءة على الشيخ
124	طرق اداء حديث	IFA	"قراءة على الشيخ "يا"عرض "كاحكم
124	طريق اداء	Irq	"قراءة على الشيخ" كامرتبي
124	ا-ساع من الشيخ كي صورت مين الفاظ إداء	١٣٠	٣-الإجازة
1172		114	اجازت کی قشمیں
1179	حافظائن <i>حجر رحم</i> الله کی تنبیه	١٣٢	٤-المناولة
	۲- '' قراءت على الشيخ'' كي صورت ميں	IPT.	مناولة كي صورتين
11-9	الفاظِ اداء	124	مناولة کی کپہلی صورت
1179	پېلاندېب	IPP	مناولة کی دوسری صورت
14+	دوسرامذهب	Imm	مناولة کی ایک اور صورت
		1	

IT		
صفح	عثوانات	عنوانات صفحه
	مصطلحات حديث كاتفصيل بحث	تيرافدېب
Irz	خبر متواتر	٣۔ اجازت کے طریقے سے حاصل کردہ
IMZ	متواتر کی لغوی تعریف	روايات كاطريق اداء
IM	اصطلاحی تعریف	میں <u>'</u> ''مناولہ'' کے طریقے سے حاصل کردہ
١٣٤	خبر متواتر کی شرائط	روایات کاطریق اداء
IMA	خبرمتوا تر کا حکم	۵ کتابت کے ذریعے حاصل کردہ روایات
IMA	خبرمتواتر کی اقسام	كاطريق اداء
IMA	ا_متواتر لفظی	
IMA	۲_متواتر معنوی	كاطريق اداء
100	تواتر معنوی کی اقسام	وصیت کے ذریعے حاصل کر دہ روایات کا طریق اداء
100	احادیث ِمتواترہ سے متعلق اہم کتب خ	4
10+	خبروا حد خبروا حد کی لغوی تعریف	و جاد ہ کے ذریعے حاصل کر دہ روایات کا طریقِ اداء
10+	برواحدی محول تربیب خبرواحد کی اصطلاحی تعریف	فائدہ در بیان تعریفات مختصرہ برائے
10+	خرواحد کا تخم کی است	<u> ۵ نده درین کی ریبات ره برای </u>
_	خبرواحد كتقتيم باعتبار منتها يحسند	خبر واحد کی مختلف تقسیمات
	الخرموفع	نرواعدی بهانقشیم خبر واحد کی بهانقشیم
ا۵ا	خبر مرفوع کی لغوی تعریف	خبر واحد کی دوسری تقسیم
اها	اصطلاحي تعريف	خبر واحد کی تیسری تقسیم
101	تثر تح	خبرواحد کی چوشی تقشیم
101	التعيم مضاف	خبروا حد کی پانچویں تقسیم

T			
صفحه	عنوانات	منۍ	عنوانات
rai	اصطلاح فقبها وخراسان	101	۲ تیم مضیف
107	خبر موقوف كالقلم	ior	ان تعميمات كافائده
102	احاديث موقو فدے متعلق اہم كتب	ior	خرمرنوع کی اقسام
	٣ خبرمقطوع	ior	ا_مرفوع قولى
104	خبر مقطوع کی لغوی تعریف	101	۲_مر فوع فعلى
102	اصطلاحی تعریف	IST	۳_مرفوع تقذری
161	فاكده	Isr	۳ _ مر فوع صفتی
IDA	مثاليسمثاليس	100	۵_مرفوع حکمی
101	مقطوع قولی کی پیلی مثال	100	مرفوع حکمی کی پیلی صورت
101	مقطوع قولی کی دوسری مثال	100	مر فوع حکمی کی پہلی صورت کی مثالیں
101	ملحوظ	100	مر فوع حکمی کی دوسری صورت
109	مقطوع فعلی کی مثال	Iom	مرفوع حکمی کی تیسری صورت
109	خبر مقطوع كاحكم		٢_خبرموقوف
169	خبر مقطوع كااطلاق منقطع پر؟	100	خبر موقوف کی لغوی تعریف
14+	احادیث ِمقطوعہ ہے متعلق اہم کتب	100	وجباتهميد
<u>رکے</u>	<u>خبر واحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعد</u>	100	اصطلاحی تعریف
	اعتبارسے	100	خبرموقوف کی اقسام
	خرمشهور	100	ا _موقوف تولى
14+	مشهور کی لغوی تعریف	100	٢_موتوف فعلى
141	اصطلاحي تعريف	100	٣_موقوف تقريري
141	وجبتهميد	100	فائده
171	خبرِ مشهور کی مثال	101	حديث موقوف كاليك اور مصداق

عنوانات صفح	منحة	عنوانات
اور فردمین فرق	*	مشهورِ لغوی
مطلق یا فرد مطلق کی تعریف ۱۶۸	۱۹۲ غریب	مشهو رِلغوی کی صورتیں
IYA	۱۲۲ مثال.	مشهور لغوی کی پہل قتم
نببی یا فرزنسبی کی تعریف	۱۹۳ غریب	مشهو رِلغوي کي دوسري فتم
149	۱۲۳ ملحوظه.	مشهور لغوی کی تیسر یکتم
IY9	۱۹۳ اوچشمیه	مشهور لغوی کی چوتھی قتم
نبى كى مثال	۱۲۳ غریب	خبرمشهور كاحكم
نببی کی شمیں	۱۲۳ غریب	مر مشہور ہے متعلق اہم کتابوں کے نام
غریب کی ایک اورتقسیم	ا مدین	خىمستفيض
عدى تيسرى تقسيم: قبوليت اورعدم قبوليت	۱۲۱ خروا	خېرمستفيض کي لغوی تعريف خېرمستفيض کي لغوي تعريف
کے اعتبار سے	146	اصطلاحی تعریف
فبول کی تعریف	الخرم	خبرعزيز
مردود کی تعریفا	١٢٥	خبر عزیز کی لغوی تعریف خبر عزیز کی لغوی تعریف
<u>خبرمقبول کی اقسام</u>	ari	الرويون دن ري
المسيح لذاته	IVA	ربه بید
رانة كى لغوى تعريف	المحيح المحيح المحيد	تعریف کی وضاحت تعریف کی وضاحت
زانة كى اصطلاحى تعريف	المحيح ل	ملحوظه
کی وضاحت		خبر عزیز کی مثال
فتمين	١٢٤ صبط ک	خبرعزيز كاتكم
لذاتهٔ' کی مثال		برريه
زانة كأحكم	١٦٤ صحيح ل	مر ریب غریب کی لغوی اتعریف
ف صححه کے موضوع پراہم کتابیں ۲۵		اصطلاحی تعریف

صفحه	عثوانات	منح	عنوانات
IAM	حديث ضعيف برهمل كرنے كا حكم		٢_حسن لذاته
111	احادیث ضعیفہ ہے متعلق اہم کتب	140	حسن لذاته کی تعریف
۱۸۳	حدیث مردود کی دیگرا قسام	120	اصطلاحی تعریف
سناد	1 - المردود بسبب سَقُط من الإم	IZY	حسن لذاته كي مثال
IAM		124	حن لذاته كاحكم
۱۸۵	ا _ سقوطه خلا ہر کومعلوم کرنے کا طریقہ		سامیح لغیر ه صحبانه سریت
يام	سقوط ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی اقد	124	اصحیح لغیر ه کی تعریف ت
	ا۔ حدیث علق	122	وجەتسىيە صىچى نغير ە كى مثال
YAL	معلق کی لغوی تعریف		هم حسن نغيره
PAI	حدیث معلق کی اصطلاحی تعریف	IZA	حسن لغيره کي تعريف
PAI	حديث معلق كي وجبتهيه	141	ودباسميد
YAI	حدیث معلق کی دیگر صورتیں	141	امام ترمذی رحمه الله کی حدیث حسن
IAZ	عدیث معلق کی مثال	149	حسن لغيره کې مثال
11/4	حديث معلق كاحتكم	149	حسن لغيره كأحكم
IAA	حديث معلق كامدار قبوليت		خبرم دود کی اقسام
	۲ ـ حدیث مرسل		حديث ضعيف
IAA	مرسل کی لغوی تعریف	1/4	ضعيف كى لغوى تعريف
IAA	اصطلاحی تعریف	ΙΛ+	اصطلاحی تعریف
IAA	وجهشميد	IAI	حدیث ضعیف کی مثال
1/19	مرسل عندالمحد ثين كي صورت	IAT	حدیث ضعیف کوروایت کرنے کا حکم
1/19	مرسل عندالفقها ءوالاصوليين	IAT	
<u> </u>			

	R		حاف الله كي
صفح	عنوانات	صفحه	عنوانات
	۴ _ مدیث منقطع	1/19	تابعی كبيروتابعی صغيرے مراد
192	منقطع كى لغوى تعريف	1/19	حديث مرسل كي مثال
194	منقطع كى اصطلاحى تعريف	19+	حديث مرسل كاحكم
194	منقطع کی جامع مانع تعریف	19+	پېلاقول
191	لفظ منقطع كااكثرى استعال	191	دوسراقول
191	حديث منقطع كي مثال	191	تيسراقول
191	منقطع كاحكم	198	مرسلِ صحابی کی تعریف
199	ايك اشتباه كاازاله	191	ارسال کرنے والے مشہور راوی
	سقوط خفی کی اقسام	191	مرسل صحابی کی مثال
	ا_حدیث مدس	198	مرسل صحابی کا حکم
199	مدلس كى لغوى تعريف	1917	احاديث مرسله متعلق الهم كتب
199	اصطلاحی تعریف		٣ - حديث معصل
Y++	بيانِ اصطلاحات	197	معصل كى لغوى تعريف
r**	تعکیق اور تدلیس میں فرق	190	اصطلاحی تعریف
r	تدلیس کی شمیں تالیس میں میں ا	190	وچرتميير
ř	تدلیس الا سناد تعریف کی وضاحت	190	عديث معصل كي مثال
 	سريف و قصاحت لتد ليس الاسناداورارسال خفی ميں فرق	197	عديث معصل كاحكم
* +1	تدلیس الاسنادی مثال	194	معلق اور معصل کے درمیان نسبت
** *	تدليس التبوييه	rei	معلق اور معصل کے درمیان اجتماع کی صورت
r •r	تدليس التنوييكي تتريف	rel	افتراق کی صورتیں
r•r	تدليس التنوييري صورت	194	احادیث معصله سے متعلق اہم کتب

	<u> </u>		
صنح	عوانات	صنح	عنوانات
	۲_حدیث مند	r+ r	تدليس العسوبيك مثال
1+9	مىندكى لغوى تعزيف	r+ r-	تدليس الشيوخ كي تعريف
r+ 9	اصطلاحی تعریف	r. m	تدليس كانحكم
1+9	متصل،مرفوع اور مند کے درمیان فرق	4.00	تدلیس الاسناداختیار کرنے کی وجوہات واغراض
r+ 9	عد <u>م</u> شم مند کی مثال	4.14	تدلیس الثیوخ اختیار کرنے کی وجوہات
11+	حديث مندكاً عكم	r.0	تدليس كرنے والےراوى كى روايت كاتھم
	دواختلافى قىمول كابيان	r.0	روایت میں مذلیس کاعلم کس طرح سے ہوگا؟
	ا - حدیث معتعن	F **	تدليس كي حوالي سي شهرت ر كفني والي راوى
110	معتعن كى لغوى تعريف	r+4	تدليس اورماسين في متعلق مشهور كما بين.
110	اصطلاحی تعریف		۲_مرسل خفی
111	آیادمعنعن "متصل کوشم ہے یامنقطع کی؟	r+4	مرسل خفی کی تعریف
rii	حدیث معنعن کی متفقه شرا کط	r.	مرسُل خفی کی مثال
rii	حديث معنعن كي مختلف فيه شرائط أ	102	ر ت می کا تعلم
	٢ ـ حديث مؤنن		مديث كاتشيم باعتباراتصال سند
rir	مۇنن كى لغوى تعريف	1 1	ادديث مقل
rir	اصطلاحی تعریف		
rir	عديث مؤنن كاعكم		متصل کی لغوی تعریف اصطلاح . تعی:
	المردود بسبب طعن في الراوي	7.4	اصطلاحی تعریف حدیث متصل کی شمیں
11111	"طعن في الراوي" كامطلب		حدیث مسل مرفوع
rim	اسپاسپطعن		ا ـ سن مرکون ۲_متصل موقو ف
۲۱۳	۱ - الموضوع موضوع كى لغوى تعريف	17+1	
	سوسون ن سون سريف	F•A	كيا خبر مقطوع كوجهى متصل كهد سكتة بين؟

تسفحه	عثوانات	عنوانات صفحه
777	متروک کی اصطلاحی تعریف	صطلاحی تعریف
444	حبموث بولنے کا الزام لگائے جانے کے اسباب	عديث موضوع كامرتبه
444	حدیث متروک کی مثال	موضوع روایت کرنے کا تھم
444	حدیث متر وک کاتھم	حدیث وضع کرنے کی صورتیں
	٣- الحديث المنكر	حديث موضوع كويبجانخ كطريقي ٢١٥
270	منكر كى نغوى تعريف	احادیث گھڑنے کے اسباب
220	اصطلاحی تعریف	ا _تقرب إلى الله (يعنى: الله تعالى كى قربت
770	حدیث منکراور حدیث شاذ کے درمیان فرق	عاصل کرنا)
777	حديث منكر كي مثال	۲۔ اپنے ذہب کی تائید
777	حديث منكر كاحكم	٣٠ اسلام كونقصان بهنچانا
	الحديث المعروف	٣- حكام اورامراء كاقرب حاصل كرنا
777	حدیث معروف کی تعریف	۵ ۔ لوگوں کو جیران کر کے مال حاصل کرنا ۲۱۹
772	حديث معروف كاحكم	۲ حصول شهرت
	٤ - الحديث الشاذ	حدیثیں گھڑنے کی بابت کر امید کا ندہب ۲۱۹ کرامید کی دلیل
rr <u>z</u>	شاذ کی لغوی تعریف	ا۔ حدیث سے پہلااستدلال
rrz .	اصطلاحی تعریف	ا مریت سے پہلا احمد مال اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ
112	اتعریف کی وضاحت	دوسرااستدلال
444	حدیث شاذ کی قتمیں	يبلا جواب
۲ ۲۸	شاذ باعتبارالسند	دوسراجواب
274	مثال	احاد یث موضوعه کے تعلق لکھی گئی اہم کتب ۲۲۱
rr 9	شاذ باعتبار أمتن	٧_ الحديث المتروك
rr 9	مثال	متر وک کالغوی معنی

1			
مغۍ	عنوانات	صفحه	عنوانات
	٦- الحديث المدرج	144	شاذ کاهم
227	مدرج کی لغوی تعریف		الحديث المحفوظ
rm9	مدرج كااصطلاحي معنى	144.	حديث محفوظ كي تعريف
rm9	ادراج کی اقسام	11-	حديث محفوظ كاحكم
224	ادراج في المتن		٥ ـ الحديث المعلل
129	ادراج في المتن كي اقسام	1771	معلل کی لغوی تعریف
7179	ابتداء حديث مين ادراج كي مثال	1771	علت کی لغوی تعریف
rr+	وسط حدیث میں ادراج کی مثال	1111	معلل کی اصطلاحی تعریف
14.	انتهاءِ حديث ميں ادراج کی مثال	rm.	علت كي اصطلاحي تعريف
701	ا دراج فی السندا وراس کی صورتیں	784	علت كاغيرا صطلاحي معنى
1771	ىپىلى صورت	rrr	حدیث معلل کی اہمیت اور دفت
ויחיו	دوسرى صورت	1444	علت كس طرح ك سندمين بإنى جاتى ہے؟
ا۳۲	تىسرى صورت	444	علت حديث بيجانے كى صورتيں
rrr	چوهمی صورت	1444	علت كومعلوم كرنے كاطريقنه
177	ادراج كاحكم	100	علت کی اقسام
101	ادراج كومعلوم كرنے كے طريقے	rra	علت في السند
444	احادیث م <i>درجہ ہے متعلق کتب</i>	rra	مثال
	٧- الحديث المقلوب	rmy	علت في المتن
۲۳۳	مقلوب كالغوى معنى	12	مثال
444	اصطلاحی تعریف	1272	علت في السندواكمتن كي مثال
rrr	حدیث مقلوب کی اقسام	rm	حديث معلل كأحكم
466	مقلوب السنداوراس كي قسمين	rm	احادیث معللہ ہے متعلق اہم تصانیف

وتصامان	- <u> </u>		تحاف الدكي
صفحه	عنوانات	صفحه	عنوانات
rai	ىپلىتقىيم:تقىيف باعتباركل كى اقسام	466	مقلوب المتن
101	انفحيف في السند كي مثال	rra	مقلوب السند والمتن
101	اتفحیف فی انمتن کی مثال		قلب حدیث کے اسباب
ror	دوسرى تقشيم نضحيف باعتبار منشاء كى اقسام	rmy	يبلاسبب اوراس كاحكم
rar	اتقحيف البھر	44.4	دوسراسبب اوراس كاحكم
ror	لقحيف اسمع	rry	تيسراسبب اوراس كاحكم
ram	تيسرى تقسيم بقحيف باعتبار لفظ ومعنى	rrz	حديث مقلوب كاحكم
rom	حافظا بن حجر رحمه الله کی تقسیم	rrz	احادیث مقلوبہ ہے متعلق اہم کتب
ror	انقیف کرنے والے راوی کا حکم		٨ - الحديث المضطرب
ror	تقحیف ہے متعلق اہم کتابیں	rrz	مضطرب کی لغوی تعریف
	مقدمة الكتاب	rrz	اصطلاحی تعریف
ت	بهلاباب:امام زندى دحمداللدسيم تعلق	rrz	تحقق اضطراب كى شرائط
ray	نام ونسب	rm	اضطراب کی صورتیں
104	بيانِ نب ميں علاء كااختلاف	rm	اضطراب فی السند کی مثال
102	اتفاقی نسب	444	اضطراب في المتن كي مثال
102	ديگراقوال كاجواب	1779	اضطراب كس صصادر موتائب؟
102	ابن نقطه رحمه الله كاختلاف كاجواب	ra.	حديث مضطرب كاحكم
ran	دوسراجواب	ra+	حدیث مضطرب ہے متعلق مشہور کتاب
ran	اسبتیں		٩_ الحديث المصحّف
109	''ترند''شهرکا جائے وقوع	ro.	مصحّف کی لغوی تعریف
44+	لفظِر مْدِكَا تَلْفَظ	rai	اصطلاحی تعریف
141	امام ترفدی رحمه الله کی کنیت	rai	تضحيف كي تقسيمات

صفحه	عنوانات	عنوانات صفح
121	حلالت قدراور علمي مقام	ابوعیسی کنیت رکھنے کی ممانعت
727	امام بخاری کی اپنے شاگر دامام تر مذی ہے	ممانعت کی وجه
120	ساعت دروایت ِ حدیث	امام تر مذی رحمه الله کی کنیت پراشکال
124	پهلی حدیث 	
122	دوسري حديث	پېلا جواب
122	امام بخاری رحمدالله کے قیقی جانشین	دومراجواب
MA	علامه شمیری رحمه الله کی وضاحت	تيسراجواب
121	مو گفین صحاح سته سے امام تر مذی کا تلمذ	حضرت تشميري رحمه الله كي رائے
MA	امام تر مذی کا تلمذ، امام مسلم سے	
129	امام ترندی کا تلمذ،امام ابوداؤدسے	وفع تعارض
129	امام ترندي كاامام الوزرعداورامام داري ساستفاده	' '
14.	امام ترندی کا امام بخاری سے استفادہ	مولا ناخليل احرسهار نپوري رحمه الله کي توجيد ۲۲۵
1/4+	امام بخاری ہے' نقہ الحدیث' میں استفادہ ص	
14.	امام بخاری رحمه الله کی صحیح قدر دانی	
	وه مقامات جہال امام تر مذی نے امام بخاری	
PAI	ہےاستفادہ کیا ہے	·
M	امام تر مذی رحمه الله کی قوت ِ حافظه	
11/2	امام ترندى رحمه الله كي قوت ِ حافظ كا أيك واقعه	
MM	حیران کن حافظے کا دوسراوا قعہ	امام تر فدى رحمه الله كعلمى سفرى ابتداء ٢٦٩
MA	كياامام ترندى رحمد لله پيدائش نابينا تھے؟	شيوخ
	امام ترندی رحمه الله اور صحاح سنه کے دیگر	الم مر مذى اورا صحاب صحاح كمشتر كيشيوخ الما
PAY	مؤلفين كانقهى مسلك	مثل غره

عنوانات صنحي	صفحہ	عنوانات
امام ترندی پراین حزم کی جرح مبهم ۲۰۰۷	M	علامهانورشاه شميري كى رائے "فيض البارى" ميں
علماء کی جانب سے حافظ ابن حزم کی تر دید ۲۰۰۷	191	حضرت تشميري كي رائے"معارف اسنن "ميں
حافظائن مجرر حمه الله كى ترديد	191	نواب صدیق حسن خان قنوجی کی رائے
علامة بكى رحمه الله كى تر ديد	rgr	علامه ابراہیم سندھی کی رائے
عافظابن کثیر رحمه الله کی تر دید ۳۰۸	190	امام مسلم کے مالکی المسلک ہونے کا قول
حافظائن مجرى جانب سے اس توجيدى ترويد ٢٠٩	797	حضرت شاہ ولی اللّٰدر حمداللّٰہ کی رائے
امام تر مذى كالضحيح وحسينِ حديث كاحكم	194	امام بخاری کے بارے میں حافظ ابن تجرکی رائے
حافظ ذہبی کی امام ترمذی کے متعلق رائے ۱۳۰	192	علامدابن قیم رحمداللد کی رائے
عبدالحی کھنوی رحمہ اللہ کی رائے	191	ابن الی یعلیٰ رحمہ اللہ کی رائے
حافظ ذہبی کی امام تر مذی پر جرح ۱۳۱۱	791	تاج الدین بکی رحمہ اللہ کی رائے
امام تر مذی رحمه الله کے تساہل کی کیبلی مثال ۱۱۳	191	شیخ الحدیث مولا نامحمرز کریار حمدالله کی رائے نیا
تسابل کی دوسری مثال		اصحاب صحاح سته کے فقہی مسالک کے فقل
تىاہلى ئىتىرى مثال	r99	میں موجوداختلاف کی وجہ
تىابلىكى چۇقىمثال	m.r	حضرت شیخ الحدیث کی بیان کرده دجه بعید ہے
ندکوره روایت کے پہلے راوی ۳۱۵	m. r	امام ابن تیمیدر حمدالله کی رائے
روایت کےدوسرےراویتیسرےراوی	m+4	مولا ناعبدالرشيدنعماني رحمهالله كي رائے
ملوظه المساحد		امام بخاری رحمهالله کے فقہی اقوال منقول نه . سر
امام ترفدی رحمه الله برکی جانے والی جرح کا	m. h.	ہونے کی مکندوجہ
	r+6	چواب
<u>ناقدانه جائزه</u> مراجع ما شاه المراجع ا	r.o	مولا نا بوسف بنوری رحمہ اللّٰد کی رائے
امام ترندی کے غیرمتساہل ہونے کے دلائل ۱۳۱۸ مهال	F-4	ند کوره پوری بحث کا خلاصه
میهای دلیل	F-4	هاری رائے

عنوانات صفحه	عنوانات صفح
ن باركين "أعدل الأقوال" ٣٢٩	t t
م ترخدی اور امام حاکم کے تساہل میں فرق ۳۳۰	تيسري دليل
امام ترندي رحمه الله كي تصانيف	ما فظ عراتی کی جانب ہے تسامل ترندی کے
ـ جامع الترمذي	قول کی تر دید
ـ شمائل الترمذي	امام ترندی پرحافظ ذہبی کے نفتر کے اسباب
مع اور شائل کے اسلوب میں فرق	اوران كااز اله
لمافرق	
سرافرق	نفذكادوسراسب:اصطلاحِ ترمذي سےناواتفیت ۱۳۲۲
سرافرق	كثير بن عبدالله كي روايت كاجواب
نل میں مذکورا حادیث کی اسنادی حیثیت ۳۳۴	دخول قبر ہے متعلق روایت کا جواب ۳۲۴ شیر
تاک ر ندی کارد هناحصول مقاصد کے	کثیر بن عبدالله کی دوسری روایت کا جواب ۳۲۴
ن الرب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	أَنَّ كَا تُلْسِ إِلَّا مِنْ شَكِلاً ذُمَّ لِللَّهِ لِللَّهِ لِللَّهِ لَلَّهِ لَلَّهِ اللَّهِ لَلَّه
رئ شائل، زائر رسول صلى الله عليه وسلم كي	الاجتبادالاجتباد الله جتباد الله جتباد الله الله الله الله الله الله الله ال
نرې	اس اختلاف کا پہلاسبباست ۳۲۶ ما ب
ال ترندي كي مثل كوئي كتاب بين	احتلاف كا دومراسبب السبب المعلم المعلم المعلم المعلم
نل تر مذی کی شروحات	علماءِ جرح وتعديل کي اقسام ٣٢٦ اثما
ـ العلل الصغير	W
mms	دوسری منتم ۱۳۲۷ فا
علل الصغير" كى شرحعلل الصغير"	تيسري قسم
ـ العلل الكبير	اس اختلاف کا سبب سبب العام
ـ تسمية أصحاب, سول الله صلى	المه فلايت فا في وين پر تفيد تر عے فاوجہ
ه عليه وسلم	

			
صفحد	عنوانات	صفحه	عنوانات
	وہ پانچ روایات جن کی وجہ سے ابراہیم کی	44.	دىگرتصانىف
ra.	تفعیف کی گئی	انهام	وفات
701	٥ ـ الجارود بن معاذ السلمي الترمذي	٣٣٢	جائے وفات کی تعیین میں اختلاف
701	٦ محمد بن أحمد بن نصر الترمذي	444	دفع تعارض
	٧_ محمد بن إسماعيل بن يوسف	ساماسا	ترندى كى نسبت سے مشہور شخصیات
701	السلمي الترمذي	757	١- الإمام أبوعيسيٰ الترمذي
	٨ ـ صالح بن عبد الله بن ذكوان	757	٢_ أبو الحسن أحمد بن الحسن بن جنيلب
401	الباهلي الترمذي	728	٣_ أبو عبد الله محمد بن علي المعروف
808	٩- موسىٰ بن حِزام الترمذي	٣٤٤	ب "الحكيم الترمذي"
rar	دیگرتر امده	٣٢٥	الل ترفد كاحكيم ترفدى كوشهر سے فكالنے كاسب
	<u>دوسرایاب: چامع تر مذی سے متعلق</u>	mry	الل بلخ نے عکیم تر مذی کو کس طرح قبول کیا؟
ror	التاب كانام	mad	عبدالرحن سلمي رحمه الله كي رائي
700	١ ـ الجامع	٢٧٦	شاہ عبدالعزیز رحمداللہ کی رائے
707	۲_ الصحيح	mr2	رانح قول
ron	۳المسند الصحيحالمسند الصحيح		حكيم ترندى رحمه الله كى تصانيف ميں ضعيف
ron	اشكال جواب	rrz	روایات آنے کی وجہ
ran	بواب الكوكب الدرى كے مقدھ ميں مذكورتسامح	MA	الناب
709	الموعب الدرل مع معد عين مدورتسان على المدورتسان على الكبير	729	
101	٥ ـ الجامع المجتصر من السنن عن	rrg	اراتيم بن الى الليث سركردايت كى وجد
	رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعرفة		ابراہیم بن ابی اللیث بیس برس تک دروغ گوئی
809	الصحيح والمعلول وما عليه العمل	ra.	روند ہی ہی ہیں۔ کرتے رہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

صغح	عنوانات	عنوانات صفح
۳۸۱	ضعف کی نیملی وجه	ا كثر علماء كاا ختيار كرده نام
۳۸۱	ضعف کی دوسری وجه	رانح قول
17 /1	۳-حافظاین کثیراورامام جزری کی توجیه	<u>جامع ترندی کامقام</u>
۲۸۲	اس توجیه کی تر دید	علاء حجاز، عراق وخراسان كااظهار پسنديدگي ٣٦١
۲۸۲	علامه ذركتی كی بیان كرده دوسری وجه ً تر دید	جامع ترمذي صحيحين سے زياده مفيد ہے ٣١١
* *	۴ - علامه زرتشی رحمه الله کی توجیهات و ثلاثه	جامع ترندی تمام کتب حدیث ہے متاز ہے ۲۹۲
۳۸۳	علامەزرىشى رحمەاللەكى ئېېلى تۇجىيە	جا مع تر مذی جیسی کوئی اور کتاب نہیں
277	۵ ـ علامه زرشش رحمه الله کی دوسری تو جیه	جا ^{مع} تر مذی مقلده مجتهده ونول کی ضرورت ۳۱۳
۳۸۴	۲ ـ علامه رز کشی رحمه الله کی تنیسری تو جیه	جامع تر مذی میں وہ کچھ ہے جواس کے علاوہ
244	٤- حافظ ابن حجر كاجواب شرح نخبه مين	سى اور كتاب مين نهيس
710	''نځبه''کی توجیه کی تر دید	جامع ترمذي 'اصول الاسلام' ميس سے ايك
MAG	تر دیدکی پہلی دجہ	اصل ہے
710	تر دیدکی دوسری دجه	جامع ترندى كى توصيف ميس لكھے گئے منظوم كلام ٢٣٦٥
170	تر دیدکی تیسری دچه	خصوصات جامع ترندي
PAY	ٔ حافظا بن حجر رحمه الله کی توجیه 'النکت' میں	الم مرتدى كى محصوص اصطلاحات كابيان
	خودحا فظ صاحب رحمداللد کی جانب ہے	۱ ـ حديث حسن صحيح١
PAY	اس توجیه کی تر دید	اخكالا
٢٨٦	''النکت'' کی طرف منسوب دوسری توجیه ر	چواب
MAZ	حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی رائے	الما فظائن الصلاح رحمه الله كي كيلي توجيد ١٨٠
MA	حافظ سيوطى رحمه الله كى پېلى تو چيه	ال توجيه پررد
MAZ	اس توجيه كے بعيد ہونے كى پہلى وجه	۲ ـ حافظ این الصلاح کی دوسری توجیه
۳۸۷	دوسرى وجه	دوسری توجیه بھی ضعیف ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

7			
تسفحه	عنوانات	مسفحه	عنوانات
٤٠٣	٧_ مقارب الحديث	۳۸۸	حا فظ سيوطي رحمه الله کي دوسري توجيه
٤.٤	٨_ هو شيخ ليس بذاك٨	MAA	اں دوسری توجیہ کے درست ندہونے کی پہلی وجہ
lv+ \r	علامه طبی رحمه الله کی تشری	۳۸۸	دوسری وجه
r+0	ملاعلی قاری رحمهالله کی بیان کرده پیپلی توجیه	17 /19	لبعض حضرات کی تو جبیہ
r+0	ملاعلی قاری کی بیان کرده دوسری توجیه	17 /19	اس توجيه كے ضعف كا پہلاسبب
r•4	آخری توجیه کی تائید	79 +	ضعف كا دوسراسېب
٤٠٦	٩- اسناده ليس بذاك	mq+	علامهابن دقیق العیدر حمدالله کی توجیه
٤٠٦	١٠ ـ هذا حديث غريب إسناداً	mar	اس توجيه کی تائيدوتر جيح
٤٠٧	۱۱ د حدیث جید	٣٩٣	مديث ^{حس} ن
M+2	ترادف بين الصحيح والجيد كاثبوت	447	۲ حسن غریب۲
r•A	ملحوظه	m92	اشكالاشكال
٤٠٩	١٢ - أصح شيئ في الباب وأحسن	m9A	غرابت کی قشمیں
٤١٠	هذا أصح من ذلك	m9A	ىيا قشم
1414	الفظِ "أصح" صحيح كمعنى مين	m9A	دوسری قشم
ווא	عافظا بن حجرر حمدالله کی تشریح	79 A	جواب اول
MII	علامه ييني رحمه الله كي تشريح	179 A	جواب ثاني
MII	لفظِ اصح''ارجح'' کے معنی میں	499	٣ ـ حديث صحيح غريب
سالم	خلاصهٔ بحث	49	٤ ـ حديث حسن صحيح غريب
214	هذا حديث مفسَّر	14.	علامه قرا فی رحمه الله کی تائید
٤١٣	قد ذهب بعض أهل الكوفة	۴۰۰	شخ نورالدين عتر صاحب كى توجيه
٤١٤	بعض أهل الرأي	٤٠١	٥ ـ فيه مقال أو في إسناده مقال
<u>مام</u>	قیاس کی حیثیت	٤٠٢	٦_ ذاهب الحديث

صفحه	عنوانات	عنوانات صفحہ
٤٣٧	٦- العرف الشذي على جامع الترمذي	شروط صحاح سته
MHZ	حافظ عراقي بلقيني اورابن ملقن رحمهم الله	شروطِ ائمَه كامطلب
<u>የ</u> ሞለ	کے مابین کُشنِ اتفاق	امام ابوبکر حازمی کے بیان کردہ طبقات بخسہ ۲۰۰
٤٣٨	٧_ شرح الترمذي للحافظ ابن حجر	صحاح ستدييل جامع ترندي كامقام
٤٣٨	٨_ قوت المغتذي على جامع الترمذي	سنن ابی دا و دکی فوقیت کی میملی وجه
१४१	٩_ نفع قوت المغتذي	دوسری وجه
289	١٠ ـ شرح الترمذي للعلامة طاهر الفَتَني	
٤٤.	١١ ـ شرح الترمذي للعلامة السندي	
٤٤.	١٢ ـ شرح الشيخ أحمد السرهندي	
٤٤.	١٣ ـ شرح الشيخ أبي الحسن السندي	
٤٤١	١٤ ـ الكوكب الدري	
133	٥١ ـ الورد الشذي	خلاصة كلام
257	١٦ ـ العرف الشذي	جامع ترمذی اورموضوع احادیث مهر معام
123	١٧ ـ تحفة الأحوذي	
ساماما	۱۸_تقارىرودروس حفرت مدنى رحمهالله	
254	١٩ ـ المسك الذكي في تقرير	عارضة الأحوذي كامعنى كياميج؟
222	الترمذي للتهانوي	
rra	۲۰_معارف ترمذى للكيمليورى	1 1
٤٤٧	٢١ـ معارف السنن	٣- شرح الترمذي للحافظ العراقي ٤٣٤
229	٢٢ ـ حقائق السنن	
٤٥٠	٢٣ ـ خزائن السنن	البن الملقّن "كي نسبت سيشهرت كي وجه ١٣٥٥
٤٥٠	۲٤ـ رياض السنن	٥ ـ شرح الترمذي للحافظ ابن رجب ٤٣٦]

صفح	عنوانات	صفحه	عنوانات
	موجوده دورمین مولفین کتب تک سند پہنچا نا	ra+	۲۵_درس تر مذی
۵۲۳	کافی ہے۔۔۔۔۔۔۔	rai	٢٦_مجمع البحرين
PYY	جامع ترن د ی کی سند	207	٢٧_ تحفة الألمعي
777	میراسلسلهٔ سندجامع ترندی	207	مختصرات جامع الترمذي
3	جامع التر <u>نذي كے راويوں كابيان</u>	204	مستخرجات على الترمذي
۲۲۳	جامع تر ندی کے پہلے راوی	ror	تخريجات ِ''وفي الباب''
٨٢٩	دوسرےراوی	807	فضائل جامع الترمذي
٨٢٦	تيسر بےراوی	MON	امام ترندی رحمه الله کی اعلیٰ ترین سند
۸۲۳	چو تھےراوی	r09	انهميت اسنا دِحديث
WYN	پانچوین راوی	809	علامها بن حزم رحمه الله كاقول
MAY	حیطےراوی	WAI	سند بیان کرنادین کا حصہہے
	جامع تر مذی کے غیر متصل السند ہونے سے	ראר	سندمؤمن کا ہتھیار ہے
rz.	متعلق قول کی هیثیت	ראר	سندنه موتی تودین باتی ندر ہتا
PZ.	قا كده	MAL	سندکی حیثیت سیرهمی کی سی ہے
	بسم اللدارحن الرحيم		جس سے علم حدیث حاصل کرواس کے بارے
127	"بهم الله" عابنداء كرني پراشكال	MAM	میں خوب جانچ لیا کرو
12 M	اشكال كے جوابات	וראה	قرب ِسندا یک مرغوب امر
720	پېلا جواب	LAL	مرض الموت میں سندِعالی کی آرز و
r20	دوسراجواب	וארי	سندعالی کی طلب سنت ہے
r20	دوسرے جواب پراشکال	4	سند کے واسطے جتنے کم ہوں اتنا ہی اللہ ۔ ۔
r20	اس اشكال كاجواب	arn.	قرب ہوتا ہے
M24	تيراجواب	m40 .	منعبيه بصحت رجال ،قرب اسناد پرمقدم ہے.

منۍ	عنوانات	منۍ	عنوانات
۲۸۹	متاخرین کی ایک اورا صطلاح	MLL	چوتفاجواب
۲۸۹	کتب حدیث کے مؤلفین کی ایک اور عادت	142	حدیث شمیه کی اسنادی حیثیت
٤٨٧	قوله: قراه ة عليه وأنا أسمع	MLL	حديث تسميه كضعف كي وجوبات
MAZ	'' قراءت علی اشیخ'' کی سب سے بہتر تعبیر	147	ضعف کی پہلی وجہ
۳۸۸	ساع افضل ہے یا قراءت؟	12A	جواب
MAA	پېلا ندېپ	129	ضعف کی دوسری وجه
MAA	دوسرامذهب	r29	جواب
M9	تيسرااورراحج مذہب	r/A•	ضعف کی تنیسری وجه
٤٨٩	فأقر به الشيخ الثقة الأمين	r/A•	اس اشکال کے جواہات
144	اشكالا	64	پېلا جواب
190	جواب	MI	دوسراجواب
144	ىبلى توجيه	MAI	تيسرا جواب
141	دوسری تو جیه	MY	چوتفاجواب
197	تىسرى توجيه	MAM	يانچوال جواب
rar	حافظ مبار كيورى كاستدلال	MAT	خلاصة كلام
mam	كىكىن بياستدلال درست نېيىں	MAT	اشعارى ابتداء مين 'بسم الله' ككھنے كاحكم
rgr	استدلال درست نەہونے كى پېلى دجە	٤٨٤	أخبرنا الشيخ أبو الفتح إلخ
Web	امام سیوطی کی دوسری عبارت کا مقصد	MAR	"حدّننا"اور"أخبرنا" مين فرق م يانهين؟
١٩٩٨	حا فظمبار کپوری کی غلط ^ف ہی	m/ m	علاء کی پہلی جماعت کا قول
790	استدلال درست نەھونے كى دوسرى وجە	500	علاء کی دوسری جماعت کا قول
190	ا مام نو وی رحمه الله کے کلام کا مقصد	MAG	تيسری جماعت کا قول
MAA	حافظ مبار کپوری رحمه الله کی غلط بنی	ray	معمول بـ ټول کی تعیین

صفحه	عنوانات	عنوانات صفح
0+2	ترهمة الباب كامقصد	خلاصة كلامكام
٥٠٧	قوله: "حدثنا" إلخ	" "
0.4	تراجم رجال	پانچوین توجیه
0.4	قتيبة بن سعيد	آخری توجید کے درست ہونے کی وجوہات ۲۹۸
٥٠٨	أبوعوانة	بهلی توجیه
0.9	سماك بن حرب	دويري وجه
011	هَنَّاد بن السَرِي	تيسري وجه
017	وكيع بن الجراح	حفزت تشميري كي جانب ساس توجيه كي تقرير ١٩٩٩
018	إسرائيل بن يونس	كياد قراءت على الشيخ "كي صورت مين استاذ ٢٩٩
017	مصعب بن سعد	7 0237
017	عبد الله بن عمر رضي الله عنه	أبواب الطهارة عن رسول الله صلى الله
۵۱۷	لفظِ ابن كالهمزه	عليه وسلم
۵۱۸	الفظ ابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صورتیں	أبوابأبواب
۵۱۸	فائدة اولى	الطهارةالطهارة
۵۱۸	فائدة ثانيي	طهارت كالغوى معنى
019		طهارت كالصطلاحي معنى
۵۱۹	تحویل کی صورتیں	"كتاب الطهارة" سے كتب فقد كى ابتداء ٥٠٢
24+	اس" ح" كي اصل اور پڙھنے كاطريقة	کرنے کی وجہ
٥٢٢	المليح اوررا مج صورت	عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥٠٣
٥٢٣	لاتقبل صلاة بغير طهور	باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور
orr	''قبول'' کالغوی معنی	رجه مديث
۵۲۳	''قبول'' کااصطلاحی معنی	جامع ترمذی کے تراجم ابواب کی حیثیت ۵۰۵

سوساس	<u> </u>		
صفح	عوانات	صفح	عنوانات
۵۳۲	نماز پڑھنے کی بعض دیگرموجب کفرحالتیں	arr	تبول اجابت كى تعريف
	محض ستى ياجهالت كى وجه سے بوضونماز	arr	قبول اصابت كى تعريف
224	پڑھناموجبِ کفرنہیں	ara	حدیث باب میں لفظ قبول کسی معنی میں ہے؟
	مستلدفا قد الطهورين	ara	اشكالا
ary	فاقد الطهورين كي تعريف	oro	جواب
٢٣٥	فاقد الطهورين كي صورت	ory	ایک ضروری وضاحت
02	فاقدالطهورين كاحكم	012	اس اشتباه کی وجه
02	امام الوحنيفه رحمه الله كامد بب	۵۲۸	ایک اور تنبیه
OFA	امام احمد بن صنبل رحمه الله كامذ چب	079	صلاة
OTA	امام ما لک رحمه الله کا مذہب		نماز جنازہ اور سجد ہ تلاوت کے لیے وضوکا تھم
٥٣٩	امام شافعی رحمه الله کا مذہب	ar-	جمهور فقهاء كامذهب
۵۳۹	صاحبین رحمهما الله کا مذہب	۵۳۱	امام هنعی رحمدالله کا فدہب
۵4.	مفتی به تول کی تعیین	arı	امام بخاری رحمه الله کا مسلک
۵۴+	قول مفتی بہ کے دلائل	orr	رانځ ندېب
ar+	ا_روایات مرفوعه سے تائید	٥٣٢	طهور
ori	٢- آثار صحابه سے تائيد	۵۳۳	"طهور"ے کیا مرادہے؟
am	٣-اقوال فقهاء سے تائيد	مهره	راجح کی تعین
	مسألة البناء على الصلاة	ara	قصدأبِ وضونما زېڙھنے کا تھم : "
orr	اعتراض		علامنووی رحمه الله سے احناف کا مسلک نقل
۵۳۲	جواب	ara	کرنے میں تسامح
arr	نقلّی جواب		المانة اوراستهزاء بوضونماز يزهنامو جب كفر
٥٣٣	اعتراض	ara	<i>ې</i>
<u></u>			

			لحات الله في
صفحه	عنوانات	صفحہ	عنوانات
۵۵۵	متنِ حديث	orr	جوابات
raa	ترجمه مديث	arr	پېلا جواب
۵۵۷	تراجم رجال	arr	وومراجواب
007	إسحاق بن موسىٰ الأنصاري	ara	تيسراجواب
001	معن بن عيسيٰ القزّاز	orz	عقلی جواب
009	تنبيه	٥٤٧	ولا صدقة من غلول
170	مالك بن أنس	٥٤٨	غلول
770	سهيل بن أبي صالح	om	ناجائز طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کامصرف
078	أبو صالح		مال حرام كوصدقه كرنے ہے متعلق فقهى عبارات
070	أبو هريرة	ara	میں تعارض
۵۲۵	کثرت رومایت اوراس کی وجه	۵۵۰	د فع تعارض کی پہلی صورت
rra	حضرت ابو ہر بریۃ رضی اللّٰہ عنہ کا تفقہ	۵۵۱	د فع تعارض کی دوسری صورت
	حضرت ابو ہر ریرۃ رضی اللہ عنہ کا اصل نام کیا	۱۵۵۱	ندکوره مسئلے کا مشدل
rra	۶۲	اهدا	عاصم بن کلیب کی حدیث سے مراد
	حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ کی کنیت اور	aar	فرکوره حدیث ہے متنبط حکم
240	اس کی وجہ		هذا الحديث أصح شيء في هذا
AFG	لفظِ الو ہرریة منصرف ہے یا غیر منصرف؟	٥٥٣	الباب وأحسن
640	وفات اور تدفين		وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه
079	إذا توضأ العبد المسلم أوالمومن	002	وأبيي هريرة وأنس
٥٧٠	فغسل وجهه	aar	افائده
٥٧٠	خرجت من وجهه كل خطيثة		باب ما جاء في فضل الطهور
04.	اشکال	۵۵۵	ترجمة الباب كامقصد

صفحه	عنوانات		صفحہ	عنوانات
۵۸۰	تيسرا جواب		۵4.	جواب اول
۵۸۰	قاضی ابن العربی مالکی رحمه الله کا جواب		021	جواب ثانی
۵۸۱	اس جواب کی تر دید		021	جواب ثالث
۵۸۱	تجرّ يُ حدث كامسّله		٥٢٣	جواب رابع
۵۸۱	ابن العربي رحمهالله كاقول اوران كى دليل		024	جواب خامس
٥٨٢	علامها بن العربي رحمه الله كاسهو		020	جواب سادس
٥٨٣	مع الماء اور مع آخر قطر الماء		مدم	حديثياب من خطايا سكون سي كناهرادين؟
۵۸۳	حدیث باب سے مستنبط فقهی حکم		02r	جههور کامذهب
٥٨٣	مانجستعمل كاحكم		۵۷۵	حفزت تشميري رحمها لله كي مخقيق
۵۸۳	احناف رحمهم الله كامذهب		024	حضرت گنگوی رحمه الله کی رائے
۵۸۴	امام شافعی رحمه الله کا ند ب		022	مولانا یخیٰ کا ندهلوی رحمه الله کی بیان کرده توجیه
۵۸۴	امام ما لک رحمه الله کا مذہب		022	حضرت گنگوبی رحمهالله کی ایک اورتو جیه
۵۸۳	حنابليه رحمهم الله كاند هب		022	متقد مین کا مذہب
۵۸۵	قول نجاست کی وجه		022	سوال
۵۸۵	امام ابوحنیفه رحمه الله کے کشف کا ایک واقعه		۵۷۸	چواپ
۵۸۵	فائده		٥٧٨	نظر إليها بعينيه
	قال أبوعيسيٰ: هذا حديث حسن صحيح		021	سوال
	وهو حديث مالك عن سهيل عن أبيه عن	ľ	041	چواب
۲۸۰	أبي هريرة		029	اشکال
۲۸۵	تگرار کی پہلی وجہ		029	علامه طِبی رحمهالله کا جواب
PAG	تحکرار کی دومری وجه		029	علامها بن حجر مکی رحمه الله کا جواب
۵۸۷	تگرارکی تیسری وجه		۵۸۰	اس جواب کی تا ئید

صفحه	عوانات	صفح	عنوانات
7+7	شرح حديث	٥٨٧	قال أبوعيسيٰ: وفي الباب عن عثمان بن عفان
4.4	اشكال	09.	والصنابحي هذا الذي
Y+Z	جواب	۵9٠	"صنابحی" کی نبت ہے مشہور شخصیات
٦٠٨	تحريمها التكبير		حديثِ باب ميں ندكور صنابحی كي تعيين ميں
A+F	امام ما لک اورا مام احمد رحمهما اللّٰد کا مذہب •	۵9٠	پېلاقول
Y•A	امام شافعی رحمه الله کا غد بب	091	دوسراقول
Y+A	امام ابو پوسف رحمه الله كاند جب	09r	حضرت كنگوى رحمه الله كى رائے
4+9	طرفین رخمهما الله کا مذہب	agr	ہندوستانی نسخوں کے درست ہونے کی پہلی دلیل
4+9	امام ما لك اورامام احمد رحمهما الله كااستدلال	097	دوسری دلیل
41 +	امام شافعی رحمه الله کااستدلال	۵۹۳	تيسرى دليل
41+	امام ابو بوسف رحمه الله كااستدلال	يد ا	باب ماجاء أن مفتاح الصلاة الطهو
ווד	ان حضرات کے دیگر دلائل	090	ترهمة الباب كامقصد
	ائمة ثلثه اورامام ابو بوسف رحمه الله کے دلائل	۵۹۵	متن حديث
414	کے جواباتا	۵۹۵	ارْههُ مديث
711	کیہلی دلیل کا جواب	294	تراجم رجال
411	دوسری دلیل کا جواب	०९२	محمود بن غيلان
412	ایک اور جواب	097	اسفیانا
Alle	چوتهاجواب صدفه از دارالا سرزانش ع که ان کا حکم	099	محمد بن بشار
TID	صرف لفظ الله عنماز شروع كرنے كا حكم فارس زبان ميں تحريمه صلاقة كا حكم	٦	عبدالرحمن بن مهدي
717	قاری ربان ین طریمهٔ صلاه ۵ م	7.7	عبد الله بن محمد بن عقيل
YIZ	الممة ثلاثة كولائل	7.4	محمد بن الحنفيةعلي رضي الله عنه
	الممه مل ففر ال		علي رضي الله عله

	R		
صفحه	عنوانات	صفح	عنوانات
777	ایک ادر جواب	714	ر مبلی دلیل
772	چوتفاجواب	412	دوسری دلیل
742	سلام ہے متعلق چندا ہم مسائل	VIA	تىسرى دلىل
779	وعبدالله بن محمد بن عقيل هو صدوق	AIF	احناف کے دلائل
719	لفظ صدوق كاحكم	AIA	ا میما دلیل
44.	لفظِهُ مقارب الحديث ' كالقلم	719	دوسری دلیل
777	وقد تكلم فيه بعض أهل العلم	719	ملحوظه
	قال أبو عيسيٰ : وفي الباب عن جابر	419	ائمه ثلاثه کے دلائل کے جوابات
744	وأبي سعيد	719	کیبلی دلیل کا جواب
444	متن حدیث	44.	دوسری دلیل کا جواب
400	ترجمه مرحديث	111	- تیسری دلیل کا جواب
400	تراجم رجال	411	المحقيق جواب
740	١ ـ أبوبكر محمد بن زنجويه البغدادي	777	وتحليلها التسليم
140	۲ ـ حسين بن محمد	422	لفظِ سلام سے نمازختم کرنے کا تھم
747	٣- سليمان بن قرم	444	ائمَه ثلاثة کے دلائل
777	٤- أبويحييي القَتَّات	444	احناف کے دلائل
٦٣٨	٥ ـ مجاهد	442	ا پہلی دلیل ا
٦٣٨	٦- جابر بن عبد الله	446	دوسری دلیل
429	فائده	410	تیسری دلیل
	باب ما يقول إذا دخل الخلاء	410	ائمہ ثلاثہ کے دلائل کے جوابات
401	ترجمة الباب كالمقصد	410	ىپلى دلىل كا جواب
1701	متن حديث	444	دوسری دلیل ۱۶ جواب

صفحه	عنوانات	مني	عنوانات
708	قال مرة أخرى أعوذ بالله	405	ر عديث
GOY	فا كده	404	تراجم رجال
700	من الخبث والخبيث أو الخبث والخبائث	737	۱_ شعبة
aar	لفظِرُ 'حبث'' كَيَّلْفظ كَي مُحقيق	788	٢_ عبد العزيز بن صهيب
YOY	علامه خطا فی رحمه الله کی رائے	722	٣- أنس بن مالك
rar	علامه خطا بی کے قول کی تر دید	ארץ	شرح عديث
702	تر دیدی پہلی وجہ	727	كان النبيعلية وأدا دخل الخلاء
402	تر دیدکی دوسری وجه	444	خلاء كے لغوى اور اصطلاحي معنى
NOY	علامەتۇرىپىتتى رحمەاللەكى تىطبىق	717	بیت الخلاء کے لئے متنوع ناموں کے استعال
409	"الخبث والخبائث" كيامرادم؟	702	كى بجه
409	صاحب شرح سنة كاقول	YE	كياصحراءوبيابان مين دعانېين پرهي جائے گئ؟
409	ابوعبيدر حمه الله كاقول	MA	مذکورہ دعاءکس وقت پڑھی جائے؟
409	ابن الأنبارى اورصاحب المنتهٰى كى رائے	YM	ائمه ثلا شرحمهم الله كامذهب
409	ابن الاعرابی رحمه الله کی رائے	ALA	امام ما لک رحمه الله کے دلائل
44+	لبعض حفرات کی رائے	409	امام ما لک رحمه الله کی پہلی دلیل کا جواب
44+	خلاصة كلام	40+	دوسراجواب
44+	'' تعوذ عندالخلاء'' کی حکمت	101	جہور کے ندہب کی تائید
44+	كبلي حكمت: "استتار من الشياطين "	IGF	امام ما لك رحمه الله كي دوسرى دليل كاجواب
AAI	ووسرى حكمت: "تلعّب شياطين سے تفاظت"	701	دوسراجواب
441	تیسری حکمت: "شیاطین کے ضرر سے تفاظت"	400	تيسراجواب
777	حضرت سعد بن عبادة كي موت كاوا تعه	404	فا كده
775	اشكال		قال: اللَّهم إني أعوذبك، قال شعبة: وقد

مفي	عوانات	منح	عنوانات
PFF	اضطراب کی پہلی تقریر	444	اشكال كے جوابات
444	اضطراب کی دوسری تقریر	444	پېلا جواب
44+	اضطراب كاحل	441	دوسراجواب
4K+	حصرت گنگونی اور محقی ترندی وجهماالله کی رائے	771	تيسراجواب
727	حفرت گنگوی رحمه الله کی دوسری توجیه	441	چوتقاجواب
424	ایک تیسری توجیه	776	يانچوال جواب
727	متنِ حديث	arr	چھٹا جواب
724	ترجمهٔ حدیث	app	آخری جواب پراشکال
727	تراجم رجال	OFF	جواب
777	١ ـ أحمد بن عبدة الضبي	AFF	ساتوال جواب
٦٧٧	۲_ حماد بن زید		وفي الباب عن علي وزيد بن أرقم
<u>K.</u>	باب ما يقول إذا خرج من الخ	777	وجاير وابن مسعود
444	ترهمة الباب كامقصد		وحديث زيد بن أرقم في إسناده
12A	متنِ حديث	777	اضطراب
441	ترجه مديث	442	اضطراب کی تعریف
429	تراجم رجال	772	حديث مضطرب كي شرا تط
779	محمد بن إسماعيل	YYZ	البيل شرط
٦٨٠	مالك بن إسماعيل	747	دوسری شرط
٦٨٠	يوسف بن أبي بردة	772	اضطراب کی قسمیں
۱۸۲	أبو بردة	AFF	حديث مفنطرب كالحكم
7.7.5	عائشة	AFF	حضرت زيد بن ارقم كى حديث كالضطراب
444	بيانِ سندمينُ شخوں كااختلاف	AAV	حديث باب مين موجودا ضطراب كابيان

صفحه	عنوانات	صفح	عنوانات
797	غريب لانعرفه إلا من إلخ	442	صحیح سند کیا ہے؟
795	اشكال	44	اس سند کے میچ ہونے کے دلائل
491	جواب	AVA	تطيق بين الروايات المختلفة
495	حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي توجيه	7.4.7	غفرانكغفرانك
495	حافظا بن حجرر حمدالله كي توجيه	442	قضائے حاجت کے وقت استغفار کی حکمت
490	ان دونون توجیهات میں فرق	YAZ	ىپلى توجىيە
791	ايك اورتوجيه	YAZ	دوسری تو چیه
490	علامه ذركشي رحمه اللدكي توجيد	AAF	تىسرى توجيه
190	حضرت تشميري رحمه الله كي توجيه	AAF	چوتھی تو جیہ
190	فائده	AAF	بإنچوین توجیه
	قوله: وأبوبردة بن أبي موسى اسمه:	4/4	چهنمی توجیه
790	عامر بن عبد الله بن قيس الأشعري	PAF	اشكال
	قوله: ولايعرف في هذا الباب إلا حديث	PAF	پېلا جواب
777	عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم	79+	دوسراجواب
792	مصادرومراجع	49+	تيسرا جواب
		791	چوتقاجواب
		191	پانچوال جواب
		191	چھٹا جواب
		191	ساتوال جواب
		191	آ تفوال جواب
		491	نوال جواب
			قال أبوعيسي: هذا حديث حسن

فهرس أسماء المترجم لهم

١- قتيبة بن سعيد١	0.4
٢- أبو عوانة	۸۰٥
٣- سماك بن حرب	0.9
٤_ هناد	011
٥- و کيع	۲۱٥
٣- إسرائيل	٥١٤
٧- مصعب بن سعد٧	710
٨- اين عمر٨	٥١٧
٩- إسحاق بن موسىٰ الأنصاري	004
١٠ ـ معن بن عيسىٰ القزّاز١٠	001
١١ـ مالك بن أنس	071
۱۲ ـ سهيل بن أبي صالح	770
۱۳_ أبو صالح	०२६
١٤- أبو هريرة١٤	070
١٥ـ محمود بن غيلان	०१२
١٦ - سفيان (الثوري)	097
۱۷ ـ محمد بن بشار۱۷	099
۱۸ - عبد الرحمن بن مهدی۱۸	٦

١٩ ـ عبد الله بن محمد بن عقيل١٩	7.1
٢٠ محمد بن الحنفية	7 • 7
٢١ علي بن أبي طالب	۳۰۳
٢٢_ أبو بكر محمد بن زنجويه	750
۲۳ حسین بن محمد	750
٢٤ ـ سليمان بن قَرم	777
٢٥ ـ أبو يحيي القتّات	777
٢٦_ مجاهد	ለግፖ
٢٧ ـ جابر بن عبد الله٢٠	٦٣٨
۲۸ ـ شعبة	787
٢٩ عبد العزيز بن صهيب	738
٣٠ أنس بن مالك	722
٣١ أحمد بن عبدة الضبي البصري ٢٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	777
٣٢ حماد بن زيد	777
٣٣ محمد بن إسماعيل (البخاري)	779
٣٤ مالك بن إسماعيل	٦٨٠
٣٥ يوسف بن أبي بردة	٠٨٢
٣٦_ أبو بردة	117
٣٧ عائشة	٦٨٢

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الذي فضل بني آدم بالعلم و العمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم، و على آله و أصحابه ينابيع العلوم والحكم.

ابتداء میں مقدمة العلم اور مقدمة الكتاب كاجاننا ضرورى ہے، پہلے مقدمة العلم كاذكر ہوگا اوراس كے بعد مقدمة الكتاب كاذكر ہوگا۔

مقدمة العلم ميں آٹھ مباحث ذكر كيے جاتے ہيں، جن سے علم حدیث كے متعلق ضرورى معلومات حاصل ہوتى ہيں۔ان مباحث كور رؤوس ثمانية "ياد بحوث ثمانية" كہاجا تا ہے۔

مقدمة العلم

بہلی بحث

سب سے پہلی بحث 'علم حدیث' کی تعریف کے متعلق ہے۔

بهلي "مطلق علم الحديث" كي تعريف موكى، دوسرى تعريف" علم رواية الحديث كى، تيسرى تعريف" علم دراية الحديث كى اور چوشى تعريف "علم أصول الحديث كى موكى ـ

ا-"مطلق علم الحديث"كي تعريف

علامه كرمانى رحمه الله اورعلامه عنى رحمه الله في مطلق علم الحديث كل تعريف اس طرح كى ب: "هو علم يعرف به أقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم و أفعاله و أحواله"(١).

٢-"علم رواية الحديث"كي تعريف

"هـو عـلـم يشتـمـل عـلـى نـقـل أفعال رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقواله وصفاته وتقريراته" (٢).

⁽١) الكرماني: ١٢/١، عمدة القاري: ١١/١.

⁽٢) ديكهئي، تدريب الراوي (ج١، ص٠٤).

ان دونوں تعریفوں میں فرق یوں ہوگا کہ مطلق علم حدیث کی تعریف اپنے الفاظ مذکورہ کے اعتبار سے چاروں اقسام کوشامل ہوگی، جب کہ عسلم روایة الحدیث کی تعریف صرف نقل افعال واقوال اورنقل صفات و تقاریرکوشامل ہوگی۔اس طرح عسلم روایة الحدیث کی تعریف میں وہ عوم نہیں ہوگا جومطلق علم حدیث کی تعریف میں ہے۔

٣-"علم دراية الحديث"كي تعريف

ابن اكفائى رحم الله في "علم دراية الحديث" كى تعريف ان الفاظ على ب: "علم يعرف منه حقيقة الرواية، وشروطهم، وأصناف المرويات وما يتعلق بها" (١).

یعن:علم درایت حدیث ایساعلم ہے جس کے ذریعے کسی بھی روایت کی حقیقت، اس کی شروط، انواع واحکام اوراس روایت کے داویوں کی حالت ان راویوں کی شروط معلوم ہوجا کیں۔ اسی طرح اس علم کے ذریعے مرویات کی اصناف اوراس کے متعلقات کاعلم بھی حاصل ہوتا ہو(۲)۔

حافظ ابن جررممالله فرمات بين: "أولى التعاريف له أن يقال: مَعُرِفة القواعد المُعَرِّفة بحال السوادي و المروي ". يعنى كرسب بين تعريف بيه كركها جائة واعدكا جاننا جوراوى اوراس كى مروى حديث كي حالت بيان كرين (٣) -

فحقيقة الرواية: نقل السنة ونحوها، وإسناد ذلك إلى من عزي إليه بتحديث أو إخبار أو غير ذلك، وشروطها: تحمل راويها لما يرويه بنوع من أنواع التحمل، من سماع أو عرض أو إجازة ونحوها، وأنواعها: الاتصال والانقطاع ونحوهما، وأحكامها: القبول والرد، وحال الرواة: العدالة والجرح، وشروطهم في التحمل وفي الأداء كما سيأتي، وأصناف المرويات: المصنفات من المسانيد والمعاجم والأجزاء وغيرها، أحاديث وآثاراً وغيرهما، وما يتعلق بها: هو معرفة اصطلاح أهلها. (مقدمة تدريب الراوي، الفائدة الأولى: ١٠/١،

⁽١) تدريب الراوي: ١/ ٤٠.

⁽٢)علم درايت حديث كي تعريف ميس فركوراصطلاحات كي وضاحت حافظ سيوطي رحمداللد في ان الفاظ سے كى ہے:

⁽٣) تدريب الراوى: ١/١٤.

٧- علم اصول حديث كى تعريف

"هوعلم بقوانين يعرف بها أحوال السندو المتن"(١).

لیکن علامہ سیوطیؒ نے اپنی الفیہ (بیان کا ایک رسالہ ہے، جوایک ہزارا شعار پر شتمل ہے، اس لیے اس کو' الفیہ'' کہتے ہیں) میں اس تعریف کومطلق علم حدیث کی تعریف قرار دیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔

عملم المحمديث ذو قوانين تحد

يدرى بها أحوال متن و سند (٢)

یعنی علم حدیث میں ایسے تو انین ہوتے ہیں جن ہے متن دسند کے احوال معلوم ہوتے ہیں۔

اس طرح علامہ زر قانی رحمہ اللہ نے بھی اس تعریف کومطلق علم حدیث کی تعریف قرار دیا ہے (س)،

ليكن ميح يه ب كد ذكور وتعريف علم اصول حديث بى كى ب(٣)_

اقوال رسول صلى الله عليه وسلم سے مراد

اقوال رسول صلی الله علیه وسلم سے مراد آپ صلی الله علیه وسلم کے ارشادات مبارکہ ہیں جیسے آپ صلی

وأنت خبير بأنه تعريف لمصطلح الحديث المسمى بأصول الحديث.

(مقدمة أوجز المسالك، الباب الأول: فيما يتعلق بالفن الشريف والعلم المنيف، الفائدة الأولى: في تعريف العلم: ٥٣/١، دار القلم).

⁽١) تدريب الراوي (ج ١، ص ٤١).

⁽٢) أوجز المسالك (ج ١ ص٥).

⁽٣) أوجز المسالك(ج ١ ص٥).

⁽٤) قال الشيخ زكريا الكاندهلوي في بداية مقدمته على "أوجز المسالك": اعلم أن علم الحديث لما كان في قديم الزمان حاوياً لرواية الحديث ودرايته، مع التنقيح في رُواته ودرجاته، اختلط كلام المشايخ في حده، فحده بعضهم بما يصدق على درايته، حتى حده الزرقاني في فحده بعضهم بما يصدق على درايته، حتى حده الزرقاني في "شرح البيقونية": إن علم الحديث علم بقوانين، أي: قواعد تعرف بها أحوال السند والمتن، من صحة وحسن، إلى آخر ما قاله.

الله عليه وسلم في فرمايا: "الدين النصيحة" (١).

ياس طرح آپ صلى الله عليه وسلم كا ارشاو ب: "بني الإسلام على خمس شهادة أن لا الله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة و الحج و صوم رمضان "(۲)، يا جيك كرآپ صلى الله عليه وسلم فرمايا: "إنما الأعمال بالنيات وإنما لامرئ مانوى فمن كانت هجرته إلى الله وإلى رسوله فهجرته إلى الله وإلى رسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها او امرأة ينكحها فهجرته إلى ماها جرإليه "(٣).

افعال رسول صلى الله عليه وسلم يصمراد

افعال رسول الله عليه وسلم مصنوراكرم على الله عليه وسلم كوه افعال مرادي جوآب على الله عليه وسلم مهجراً فجمع بين الظهر والعصر "(٤). يامثلاً: "راح رسول الله عليه وسلم مهجراً فجمع بين الظهر والعصر "(٤). يامثلاً: "إن رسول الله عليه وسلم جمع في حجة الوداع المغرب و العشاء بالمزدلفة "(٥).

⁽١) أخر جه مسلم في صحيحه (ج ١ ص ٥٤) عن تميم الدارمي في كتاب الايمان، باب بيان أن الدين النصيحة، والترمذي في جامعه (ج٢ ص ١٤) عن أبي هريرة في أبواب البرو الصلة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في النصيحة، والنسائي في سننه (ج٢ ص ٥٨١) عن أبي هريرة في كتاب البيعة، النصيحة للامام، وأحمد في مسنده (ج١ ص ٣٥١) عن ابن عباس رضى الله عنهما.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الإيمان، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم بنى الإسلام على خمس (١٠/٦) و مسلم في صحيحه في كتاب الإيمان، باب بيان أركان الإسلام و دعائمه العظام (ج١ ص٣٣) والترمذي في جامعه في أبواب الايمان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جا، بنى الإسلام على خمس (ج٢ص٨).

⁽٣) أخرجه النسائي في سننه في كتاب الطهارة، باب النية في الوضوء (ج ١ ص ٢٤) و البخاري في صحيحه، باب كيف كان بدء الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم: ٣/١)

⁽٤) اخرجه أبوداود في سننه في كتاب المناسك، باب الخروج إلى عرفة (ج ١ ص٢٧٢).

⁽٥) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب المناسك، باب من جمع بينهما ولم يتطوع (ج١ ص٢٢٧) و مسلم في صحيحه في كتاب الحج، باب الإفاضة من عرفات إلى المزدلفة واستحباب صلاتي المغرب والعشاء جمعا بالمزدلفة في هذه الليلة (ج١ ص٤١٧).

صفات رسول صلى الله عليه وسلم عصمراد

حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كي صفات دوتهم كي بين الاختيارية الخيراختيارييه

ا-اختیاری صفات به بین: جودوسخا،عبدیت، تواضع اور حلم و برد باری وغیره-

۲- غیرافتیاری صفات: جیسے آپ صلی الله علیه وسلم کی جسمانی صفات ہیں، حدیث شریف میں آپ صلی الله علیه وسلم کے قدمبارک کے بارے میں ہے: "و کان ربعة من القوم" (١)، یعنی: آپ صلی الله علیه وسلم درمیانه قد والے تھے۔

اس طرح آپ سلی الله علیه وسلم کے کند معے مبارک کے بارے میں آتا ہے: "أب عید مسابین المدنکیون" (۲)، آپ سلی الله علیه وسلم کے دونوں موند هوں کے درمیان قدرے زیادہ فاصلہ تھا۔

یدونوں صفات آپ صلی الله علیہ وسلم کے جسم مبارک سے متعلق ہیں۔ جسمانی صفات سب غیرا ختیاری تھیں۔ روحانیت اورا خلاق سے جن صفات کا تعلق ہے وہ سب اختیاری ہیں۔

حضرات محدثین جو علم روایة الحدیث میں مشغول رہتے ہیں وہ دونوں تم کی صفات کو بیان کرتے ہیں اور فقہاء چو مکنہ استنباط احکام کے دریے ہوتے ہیں اس لیے وہ صرف صفات اختیار یہ ہے۔ اس لیے کہا حکام کا تعلق انہی سے ہے، صفات غیراختیار یہ سے احکام کا تعلق نہیں ہے۔

تقارىر رسول صلى الله عليه وسلم سے مراد

"تقاریر" تقریر کی جمع ہے اور یہال" تقریر " ہے مرادیہ ہے کہ کسی شریعت محمدی کو ماننے والے خص نے حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے کوئی کام کیا ہو، یا کوئی بات کہی ہواوراس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت فر مایا ہواور نگیر نے فر مائی ہو، (۳) اس سکوت کوتقریر کہتے ہیں۔اور حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا سکوت جت ہے، غیر نبی کا سکوت اور تقریر جحت نہیں ہے۔ لہذا جس عمل کود کیے کریا جس قول کوئی کر حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے سکوت فر مایا ہوگا یہ اس عمل اور قول کے درست ہونے کی دلیل ہوگی۔

⁽١) أخرجه الترمذي في شمائله، باب ما جاه في خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم(ص١).

⁽٢) أخرجه الترمذي في شمائله باب ماجاء في خلق رسول الله عليه وسلم (ص١).

⁽٣) لمعات التنقيح (ج١ ص٢٢).

فائدہ: محدثین کے مابین رائج بعض اصطلاحات کے بیان میں

محدثین کی اصطلاح میں طالب اس مخص کو کہتے ہیں جوطلب صدیث اور اخذ روایت کی ابتداء کرتا ہے(۱) اور روایات کو قتل کرنے والے کو محدث کہا جاتا ہے، شخ الا دب حضرت مولانا اعز ازعلی صاحب نے یہ بھی فرمایا کہ محدث کی تعریف ہے: "من یُعتنی بروایته ویُکتفیٰ بدر ایته" یعنی: اس کی روایت معتبر ہواوروہ جوحدیث کی شرح کرتا ہے، اس پراعتا دکیا جاتا ہو۔

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے شرح '' نخبہ' میں لکھا ہے کہ جس محدث کوایک لا کھروایتیں سندا ومتنا وجر ما و تعدیلاً یاد ہوتی ہیں اس کو' حافظ' کہتے ہیں اور جس محدث کوتین لا کھ حدیثیں سندا ومتنا جرحاً وتعدیلاً یاد ہول، اسے ''جحت'' کہتے ہیں اور جس محدث کوتمام روایتیں متنا وسندا جرحاً وتعدیلاً یاد ہوں گی اس کو'' حاکم'' کہا جاتا ہے(۲)۔

لیکن صحیح بات میہ ہے کہ'' حافظ'''جہتہ'' اور'' حاکم'' کی جو تعریفیں ملاعلی قاری نے بیان کی ہیں وہ حضرات محققین کے نزدیک معتبر نہیں ہیں اور متقد مین کے کلام میں اس کاذکر نہیں ہے (۳)۔

''فقیہ''اس شخص کوکہا جاتا ہے جواسنباطِ احکام کا اہتمام کرتا ہے اور اقوال میں ترجیح کوذکر کرتا ہے اور وہ شخص جواحکامِ شرعیہ اور مسائلِ فقہیہ کوظیق اور ترجیح واسنباط کے ذریعہ واضح کرتا ہے اور تعارض دور کرنے کی کوشش کرتا ہے اس کو''محقق'' کہا جاتا ہے۔

حدیث،اژ اورخر

حضرات محدثین کے یہاں ایک بحث یہ بھی کی گئے ہے کہ ' حدیث' اُرْ''اور' خبر' یالفاظ مترادفہ ہیں اِن میں کچھ فرق ہے؟

مدیث اوراثر کے درمیان فرق

شخ عبدالحق محدث دہلوی رحمہ اللہ نے حدیث اوراثر کومتر اوف قرار دیاہے (۴)۔

⁽١) مقدمة إعلاء السنن (ج١ ص٢٢)

⁽٢) شرح شرح نخبة الفكر (ص٣) نا شر مكتبه اسلاميه ميزا ن ماركيث كوتثه.

⁽٣) تفصيل كي ليه ديكهي: قواعد في علوم الحديث: ٢١، ٢١.

⁽٤) مقدمة مشكاة المصابيح، ديكهئے: لمعات التنقيح: ٢٢/١.

اورمشہوریہ ہے کہ حدیث کا اطلاق صرف "مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم" پر ہوتا ہے، اس كے علاوه پر حديث كا اطلاق نہيں ہوتا، بلكه اثر صحافي كوموقوف كہاجاتا ہے اور تابعى كے اثر كومقطوع كہاجاتا ہے (۱)۔

تیسرا قول بیہ کہ مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم اور صحافي كاثرِ موقوف كوحديث كها جاتا ہے اور تابعى كاثر كومقطوع كهاجاتا ہے (٢)۔

صديث اورخبر كےدرميان فرق

حدیث اور خبر کے درمیان فرق ہونے یانہ ہونے کے متعلق دوقول ہیں:

ایک قول میہ کہ بید دونوں مترادف ہیں۔

دوسرا قول بیہ ہے کہ حدیث کا اطلاق رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے اقوال وافعال وغیرہ پر ہوتا ہے جب کی خبر عام ہے، احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اورا خبار سلاطین وملوک دونوں پر اس کا اطلاق کیا جاتا ہے (۳)۔

اشكال

یہاں ایک اشکال ہوتا ہے کہ بعض حدیث کی کتابیں جیسے "مصنف ابن ابی شیبہ" اور" مصنف عبدالرزاق" میں عام طور پرصحاب اور تابعین کے آثار مذکور ہیں۔ مرفوع احادیث کا ذخیرہ بہت کم ہے تو پھران کو کتب حدیث میں کیوں کر شار کیا جاتا ہے؟ جبکہ حدیث کا لفظ مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم کے لیے استعال ہوتا ہے!!

بہلاجواب

ندکورہ اشکال کا ایک جواب تو یہ ہے کہ صحابی اور تابعی کے آثار دو حال سے خالی نہیں ہیں، یاوہ مدرک بالقیاس ہوں گے یا غیر مدرک بالقیاس، اگروہ غیر مدرک بالقیاس ہیں تو ان کا تھم حدیث مرفوع کا ہوتا

⁽١) ديكهي: قواعد في علوم الحديث (مقدمة إعلاء السنن، ص: ٢٨).

⁽٢) لمعات (ج١ ص٢٢)

⁽٣) ديكهئي، شرح نخبة الفكر (ص٨).

ہے، البذاحدیث کی کتاب میں ان کے ذکر پراشکال وار ذہیں ہوگا۔

اوراگروہ مدرک بالقیاس ہیں تو ہر بنائے حسن ظن یہ تصور کیا جائے گا کہ صحابہ کرام اور تابعین نے ان کو رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت نہیں کی ، لہٰذااس صورت میں بھی حدیث کی کتاب میں ان کا ذکر کرنے پر اشکال نہیں ہونا چاہے(ا)۔

دوسراجواب

دوسرا جواب میہ ہے جبیبا کہ شخ عبدالحق محدث دہلوی نے فرمایا کہ حدیث کا اطلاق جس طرح حضور
اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال وافعال اور تقاریر وصفات پر ہوتا ہے اسی طرح صحابہ اور تابعین کے آٹار پر بھی
حدیث کا اطلاق کیا جاتا ہے، یہ اور بات ہے کہ پھر حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف جو قول وفعل منسوب ہوتا
ہے اس کو ''مر فوع''، صحابی کی طرف منسوب قول وفعل کو ''موقوف'' اور تابعی کی طرف منسوب قول وفعل کو ''مقطوع'' کہا جاتا ہے (۲)۔

اصلاً به تینوں حدیث میں داخل ہیں اور ان تینوں میں صرف فرق کرنے کے لیے ایک کو''حدیث'' دوسرے کو''موقوف''اور تیسرے کو'مقطوع'' کہا جانے لگاہے۔

حضرات صحابه كرام رضى التعنهم كى شان

واقعہ بھی یہی ہے کہ ان حضرات کے آثار کو صدیث میں داخل کیا جائے گا،اس لیے کہ بیرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کے دائکل ہیں، خاص طور پر صحابہ کرام کی بیشان اس قدر نمایاں اور ممتاز ہے کہ انکار کی گنجائش نہیں ہے۔

قرآن مجیدیل صحابہ کرام کے لیے فی الحقیقت عموی طور پر ﴿رضی الله عنهم و رضواعنه ﴾ (٣) فرمایا گیاہے۔اللہ تارک وتعالی جس کی شان ﴿لاَ يَعُرُبُ عَنُهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ ﴾ (٤) اور ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ

⁽١) لمعات التنقيح (ج ١ ص٢٢)

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) سورة المجادلة، رقم الآية: ٢٢.

⁽٤) سورة سبأ، رقم الآية:٣.

وَالشَّهَادَةِ ﴾ (١) ہے،اس نے حضرات صحاب كرام كے ليا في رضاكى بشارت دى ہے۔

اور بیمعلوم ہے کہ عمد آاور قصد آگناہ کبیرہ کاار تکاب کرنے والوں اور اس پراصر ارکرنے والوں کے لیے اللہ میں ہوتی، اس لیے ان کومعصوم تو نہیں کہا جاسکتا، اس لیے کہ عصمت، انبیاء بیہم الصلوٰۃ والسلام کے لیے خاص ہے، لیکن محفوظ بہر حال ماننا ہوگا اور معیار حق تسلیم کرنا پڑے گا۔

﴿ لَقَدُ رَضِى اللّٰهُ عَنِ الْمُومِنِينَ إِذْ يُهَا يِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قَلُوبِهِمُ فَانُزَلَ السَّكِيُنَةَ عَلَيْهِمُ وَأَثَابَهُمُ فَتُحاً قَرِيبًا ﴾ (٣) اس آيت ميس ﴿ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمُ فَأَنُزَلَ السَّكِينَةَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمُ وَأَثَابَهُمُ فَتُحاً قَرِيبًا ﴾ (٣) اس آيت ميس ﴿ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمُ فَأَنُزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمُ ﴾ كالفاظ صوصى توجه كستى بين النسي على الله على الله على النها المتعالى الله على الل

دوسرى جَكما نهى كَ متعلق فرمايا كيا ﴿ يَتَمَعُونَ فَضُلاً مِنَ اللهِ وَ رِضُوَاناً ﴾ ٤)، يه آيت بهى ال ك تقوى اور خلوص رفس ہے۔

تیسری جگہ پھرارشاوہ ﴿ أُولْ فِكَ الَّذِيْنَ الْمُتَحَنَ اللّهُ قُلُوبَهُمُ لِلتَّقُوىٰ لَهُمُ مَّغُفِرَةٌ وَ اَجُرّ عَظِيْمٌ ﴾ (٥) ایک اور جگہ ارشاد ہے ﴿ وَ كُلاَّ وَ عَدَاللَّهُ الْحُسُنَىٰ ﴾ (٦) غرض یہ کرفتاف اور متعدد مقامات میں صحابہ کرام رضی اللّٰعنهم کے مناقب، ان کی للّٰہیت، خلوص اور تقویٰ کی شہاوت نہ کور ہے۔

مديث شريف مين فرمايا كيام: "أصحابي كالنجوم فبأيهم اقتديتم اهتديتم" (٧) ايك مجكم

⁽١) التغابن، رقم الآية: ١٨.

⁽٢) سورة البقرة، رقم الآية: ١٣.

⁽٣) سورة الفتح، رقم الآية: ١٨.

⁽٤) سورة الفتح، رقم الآية: ٢٩.

⁽٥) سورة الحجرات، رقم الآية:٣.

⁽٦) سورة النساء، رقم الآية: ٥ ٩ وسورة الحديد، رقم الآية: ١٠.

⁽٧) مشكوة المصابيح، باب مناقب الصحابة، (ص٥٥).

یہ ارشادفر مایا کہ''میرے صحابہ کا ایک مدیا نصف مدکا صدقہ کرنا دوسروں کے جبل احد کے برابر صدقہ کرنے سے افضل ہے''(۱)۔ اور ظاہر ہے کہ بیان کے کمال اخلاص کی وجہ سے ہے لہذا حضرات صحابہ کرام کے حالات در حقیقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات وواقعات کا پرتو اور عکس ہیں، اس لیے ان کے آثار کو حدیث میں داغل ہونا جا ہے۔

مذكوره اشكال كاتيسراجواب

تیسرا جواب یہ ہے کہ مصنف ابن ابی شیبہ اور مصنف عبدالرزاق جیسی کتابیں جن میں صحابہ کرام اور تابعین کے آثار کی کثرت ہے ''کویا کہ اس جواب میں صدیث اور اثر کے فرق کو طور کھا گیا ہے۔ اور اثر کے فرق کو طور کھا گیا ہے۔

ايك اورسوال اوراس كاجواب

ر ہایہ سوال کہ جناب! بخاری شریف اور سنن ابی داؤد وغیرہ میں بھی صحابہ کرام اور تابعین کے آثار موجود ہیں تو پھران کو کتب حدیث میں کیول شار کیا گیا ہے؟

اس کا جواب میہ کداول تواحادیث مرفوعہ کے مقابلہ میں ان کتابوں میں آ ٹار کی مقدار بہت کم ہے اس لیے باعتبار غالب ان کو کتب حدیث میں شار کیا جاتا ہے۔

دوسری بات بیہ کہ ان کتابول میں آ ٹار کاذکر تبعاً اور ضمناً ہوا ہے مقصود بالذات احادیثِ مرفوعہ کو بیان کرنا ہے۔

⁽١) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لو كنت متخذاً خليلًا (ج١ ص١٥٥).

⁽٢) مشكوة، باب الإعتصام بالكتاب والسنة (ص٣٢).

دوسری بحث: وجرتشمیه

حدیث کی وجرتسمید کے بارے میں علماء کرام نے مختلف اقوال ارشاد فرمائے ہیں:

حا فظسيوطي رحمه اللدكي توجيه

حافظ جلال الدين سيوطي فرماتي بين:

"وأماالحديث فأصله:ضدالقديم، وقداستعمل في قليل الخبر وكثيره؛ لأنه محدث شيئاً فشيئاً(١).

لیعنی: حدیث قدیم کی ضد ہے اور حدوث سے ماخوذ ہے، اس کا اطلاق خبر قلیل اور خبر کثیر دونوں پر ہوتا ہے اور خبر ایک مرتبہ صا در نہیں ہوتی بلکہ هیئا فشیئا لیعنی تدریجاً اس کاظہور ہوتا ہے اور خبر ہونے کی بیشان حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث میں موجود ہے اس لیے اس کوحدیث کہتے ہیں۔

حا فظا بن حجرر حمه الله کی توجیه

حافظ ابن حجرعسقلا في في بخارى كى شرح مين فرمايا ب:

المراد بالحديث في عرف الشرع مايضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وكأنه أريد به مقابلة القرآن لأنه قديم"(٢).

لیعنی: عرف شرع میں حدیث ہروہ چیز ہے جوحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہواور جو چیز حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہو، اسے قرآن کے تقابل کی وجہ سے جو کہ قدیم ہے" حدیث" کہتے ہیں، اس لیے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم خود حادث ہیں تو ان کا کلام بھی حادث ہے، اور اللہ تبارک و تعالی خود قدیم ہیں اس لیے ان کا کلام بھی قدیم ہے۔

علامة شبيراحم عثاني رحمه اللدكي توجيه

علامشیراحمعانی نے وجرتمیہ کے سلسلہ میں ارشاد فرمایا ہے کرقر آن مجید میں باری تعالی نے حضور

⁽١) تدريب الراوي (ج١ ص٤٤)

⁽Y) حواله بالا.

اكرم صلى الله عليه وسلم كومخاطب كرك تين احسانات كوذكر فرمايا ب: ﴿ آلَمْ يَجِدُ كَ يَتِيُماً فَاوَىٰ وَوَجَدَكَ ضَالًا فَهَدىٰ وَوَ جَدَكَ عَآفِلًا فَاعُنىٰ ﴾، اس كى بعد بطور لفت ونشر غير مرتب تين بدايات آپ سلى الله عليه وسلم كودى بين: ﴿ فَا مَّا الْيَتِينُمَ فَلَا تَقُهَرُ وَامَّا السَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرُ وَامًّا بِنِعُمَةٍ رَبِّكَ فَحَدِث ﴾.

اوراس میں بیتایا گیا ہے کہ اللہ تبارک و تعالی نے جوشر بعت آپ کوعطافر مائی ہے اس سے مخلوق خدا کو آ آگاہ سیجے اوراس مفہوم کوصیغہ ''فَ حَدِدُ' سے بیان کیا گیا ہے، اس لیے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال، تقاریر وصفات جو بیان شریعت کے لیے ہیں ان سب پر'' صدیث' کا اطلاق کیا گیا ہے، اس وجہ سے صدیث کو' حدیث' کہتے ہیں (ا)۔

> تيسرى بحث: علم حديث كاموضوع علامه كرماني رحمه الله كاقول

علامه كرماني في علم حديث كاموضوع حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كى ذات كوقر ارديا ہے اليكن ذات رسول صلى الله عليه وسلم "من حيث إنه رسول" موضوع ہے (٢)۔

حافظ کا فیجی رحمہ اللہ کی طرف سے خدکورہ قول کی تر دید

حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے تدریب الراوی میں نقل کیا ہے کہ ہمارے استاذ کا فیجی نے کرما فی کے ۔ کے قول پر اعتراض کیا ہے کہ ذات رسول چونکہ بشر ہے اس لیے اس کوعلم طب کا موضوع ہونا چا ہے نہ کہ علم صدیث کا (۳)۔

⁽١) مقدمة فتح الملهم (ج١ ص١).

⁽٢) شرح الكرماني: ١٢/١.

⁽٣) (ج ١ ص ٤١).

صحيح قول كتعيين اورحا فظ سيوطى رحمه الله كاسكوت

علامہ سیوطی نے اپنے استاذ کا فیجی کے اعتراض کوفقل تو کیا ہے لیکن رہیں کیا ، حالا نکہ ظاہر بات ہے کہ علامہ کر مائی نے ذات ِ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کو «من حیث إنه رسول ، علم حدیث کا موضوع کہا ہے اور ذات رسول سلی الله علیہ وسلم «من حیث الصحة والمرض علم طب کا موضوع ہوا کر تا ہے اور بیمعلوم ہے دات رسول صلی الله علیہ وسلم «من حیث الصحة والمرض علم طب کا موضوع ہوا کر تا ہے اور بیمعلوم ہے کہ حیثیت کے اختلاف سے موضوع کا اختلاف درست ہے۔ اس واسطے علامہ کا فیجی کی بات تو غلط ہے ، ی لیکن حافظ جلال اللہ ین سیوطی کا اپنے استاذ کے اعتراض کوردنہ کرنا بھی قابل تعجب ہے۔

ملحوظه

يه بات قابل لحاظ م كد ذات رسول صلى الله عليه وسلم "من حيث إنه رسول" مطلق علم حديث كا موضوع ميه علم روايت حديث كاموضوع بقول شخ الحديث حفرت مولانا محدز كرياصا حب "المدرويات و الروايات من حيث الاتصال و الانقطاع "بين (۱) اورعلم درايت حديث كاموضوع "المروايات و المروايات من حيث شرح الألفاظ واستنباط الأحكام منها "بين اور علم اصولي حديث كاموضوع "متون اوراسانيد" بين -

چوقتی بحث: غرض وغایت غرضه نا

غرض وغايت سےمراد

غرض اس قصد وارادہ کو کہتے ہیں جس کے حاصل کرنے کے لیے کوئی نعل کیا جائے اور غایت وہ نتیجہ ہے جواس فعل پر مرتب ہو۔ مثلاً کپڑاخرید نے کا ارادہ جس کے لیے بازار جاتے ہیں غرض ہے اور کپڑاخرید لینا یہ غایت ہے تو غرض وغایت دونوں مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں صرف ابتداء اور انتہاء کا فرق ہے۔

علم حديث كى غرض وغايت

١ الفوز بسعادة الدارين

علامه كرمانى رحمه الله في علم حديث كي غرض وغايت "الفوز بسعادة الدارين" كوقر اردياب (٢) ميكن سير

⁽١) مقدمة أوجز المسالك (ص٧) مطبوعه ندوة العلماء لكهنوء (الهند).

⁽٢) شرح الكرماني (ج١ ص١٢)

بات مجمل ہے،اس کی تفصیل میہ کہ علم حدیث کی غرض وغایت صحابہ کرام کے ساتھ مشابہت پیدا کرنی ہے اوروہ مشابہت یوں ہوتی ہے کہ جیسے حضرات صحابہ کرام سالت مآب سلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں احادیث کا سماع کرتے تھے اوران کواخذ کیا کرتے تھے ایسے ہی مشتغلین بالحدیث بھی کرتے ہیں اور بیسعادت وارین کی کلید ہے۔

ایک شعر ہے:

أهل الحديث هم أهل النبي وإن لم يصحبو نفسه أنفاسه صَحِبُوا

لیعن محدثین حضور پاک صلی الله علیه وسلم کے ساتھ خاص تعلق والے لوگ ہیں۔ اگر چہان کو نبی صلی الله علیه وسلم کی معجبت نصیب نہیں ہوئی کہ کئن سے حضور صلی الله علیه وسلم کی صحبت نصیب نہیں ہوئی کہ کئن سے حضور سلی الله علیه وسلم کے اقوال وافعال اور صفات وتقاریر کے امین اور محمدوقت اس میں مشغول رہتے ہیں ، یہی سعادت ہی کاعنوان ہے۔

محدثين كرام حميم اللدك ليع بشارت

حضرت شاہ ولی اللّٰہ ؒ نے فیوض الحرمین میں ارشاد فر مایا ہے کہ ایک مرتبہ حرمین شریفین کے قیام کے دوران کچھ مبشرات نظر آئے۔ انہی مبشرات میں انکشاف ہوا کہ حضور پاک صلی اللّٰہ علیہ وسلم کے قلبِ مبارک سے نور کے دھا گے نکل رہے ہیں اور حضرات محدثین کے قلوب تک وہ پہنچ رہے ہیں اوراس میں کوئی شک نہیں کہ یہ محدثین کے لیے بڑی فضلیت اور شرف کی بات ہے۔

٢حصول قرب ِالرسول صلى الله عليه وسلم

علم حدیث کی غرض و غایت قیامت میں حضور صلی الله علیه وسلم کا قرب حاصل ہونا بھی قرار دیا جاسکتا ہے کہ سنن ترفدی میں عبداللہ بن مسعود سے دوایت ہے کہ حضور اکرم سلی الله علیه وسلم نے فرمایا" اولی الناس بی یوم النفیامة اکثر هم علی صلاة" (۱)، یعنی: قیامت میں حضور پاک صلی الله علیه وسلم کا قرب ان لوگوں کو زیادہ نفیب ہوگا جو آ پ صلی الله علیہ وسلم پرزیادہ دور دھیجنے والے ہوں کے اور یہ بات پوشیدہ نہیں کہ حضرات محدثین رحمہم الله چونکہ ہر حدیث میں حضور صلی الله علیہ وسلم کا اسم گرامی آنے پردرود شریف پڑھنے کا اہتمام کرتے

⁽١) سنن الترمذي، أبواب الوتر، باب ما جا، في فضل الصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم: ١١٠/١.

ہیں، لہذا ان سے زیادہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم پر دور دھیجنے والا کوئی اور نہیں ۔ لہذا کہا جاسکتا ہے کہ اس علم کی غرض وغایت حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کا قیامت میں زیادہ قرب حاصل کرنا ہے۔

٣ حصول خلافة الرسول صلى الله عليه وسلم

٤ حصول بشارة الرسول صلى الله عليه وسلم

الم مرتدى رحمه الله اوردوسر عصرات في حضرت عبدالله بن مسعود رضى الله عندى روايت نقل كى ب: "قال رسول الله على الله عليه وسلم: نضر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها ووعاها و أداها "(٢).

حضرات محدثین نے اس میں دواحمال ذکر کیے ہیں کہ یہ یا تو جملہ دعائیہ ہے یا جملہ خبریہ ہے (۳)۔

اگراس کو جملہ دعائیہ مانا جائے تب بھی اس میں محدثین کی منقبت کا پہلونکاتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے لیے سرسبزی اور شادابی کی دعا کی ہے تواس دعا کے حصول کو بھی علم حدیث کی غرض وغایت قرار دیا جاسکتا ہے۔

اورا گریے جملہ خبر ہے ہے تو اس میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم نے محدثین کے لیے سرسبز وشاداب ہونے کی بشارت دی ہے، اس بشارت کو بھی آپ غرض وغایت شار کر سکتے ہیں۔

معرفة أحوال المحبوب

شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمدز کریار حمة الله علیه فرماتے بیں کہ علم حدیث کی غرض وغایت کے لیے یہی

⁽١) مجمع الزاوئد، كتاب العلم، باب في فضل العلما، ومجالستهم (ج١ ص١٢١)

⁽٢) مشكاة المصابيح، كتاب العلم (ص٣٥).

⁽٣) مرقاة المفاتيح (ج١ ص٢٨٨).

بات كافی ہے كہ آپ صلى الله عليه وسلم جمارے محبوب بيں، كيوں كه كى كا ايمان اس وقت تك كامل نہيں ہوسكتا جب تك آپ صلى الله عليه وسلم كى محبت سارى چيزوں سے غالب نه بوجائے اور آپ صلى الله عليه وسلم محبوب نه بن جائيں۔ چنانچ حديث ميں وارد ہوا ہے "لا يومن أحد كم حتى أكون أحب إليه من والده و ولده والناس أجمعين "(١).

جب آپ سلی الله علیه وسلم ہمارے محبوب ہیں تو قاعدہ ہے کہ محب کومجوب کے حالات جانے کا اشتیاق ہوتا ہے ادراس کے احوال کو پڑھنے، سننے اور سنانے میں لذہ محسوس کرتا ہے۔ لہذا حدیث کا ذخیرہ جو آپ صلی الله علیہ وسلم کے اقوال وافعال اور تقریرات وصفات پر شمتل ہے، ایک مومن کے لیے ان کو پڑھنا، پڑھانا، سننا اور سنانا محبوب مشغلہ ہونا چاہیے اور بتقاضائے محبت اس علم کی غرض و غایت یہی ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم کے احوال کو پڑھنے اور بڑھانے میں مشغول رہا جائے۔

يانچويں بحث:اجناسِ علوم

رؤوبِ ثمانيه ميں يہ بحث بھي شامل ہے كديم كم سجنس تعلق ركھتا ہے۔ علوم كى اولادو قتميں ہيں۔ا-علوم نقلية اعلوم عقليه۔

پھران میں سے ہرایک کی دودو قسمیں ہیں۔ا-علوم عالیہ مقصود ۲۵-علوم آلیہ غیر مقصودہ۔

حدیث، تفییر، فقه بخو، صرف، ادب، معانی و بیان، لغت بیعلوم نظلیه بین جب که حکمت و فلسفه، منطق، رمل، جفر، علوم عقلیه میں شار جوتے بیں بھر حدیث، تفییر اور فقه علوم نقلیه میں علوم عالیه مقصودہ میں داخل بیں ۔ اور باقی علوم نقلیه آلیه غیر مقصودہ بیں، ان کا شار وسائل میں جوتا ہے۔ اسی طرح فلسفه اور علم رمل اور جفر علوم عقلیه آلیه غیر مقصودہ بیں اور ان کا شار وسائل میں ہوتا ہے۔

اس تفصیل سے بیہ بات معلوم ہوگئ کے علم حدیث علوم نقلیہ میں سے ہے اور عالیہ مقصودہ میں داخل ہے۔ پھر علوم عالیہ کی دوشمیں ہیں: ا - علوم اصلیہ ،۲ - علوم فرعیہ۔ کتاب اللہ اور احادیث علوم اصلیہ میں شامل ہیں، اور فقہ علوم فرعیہ میں داخل ہے۔

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان باب حبّ الرسول صلى الله عليه وسلم من الإيمان (ج ١ ص٧) .

اجناسِ علوم کے سلسلہ میں سب سے جامع کتاب مولانا محمد اعلیٰ تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی "کشساف اصطلاحات الفنون" ہے۔ اس میں اجناس کے ساتھ کتابوں کا بھی ذکر ہے۔ اس فن میں نواب صدیق حسن خان صاحب نے بھی ایک بہترین کتاب کھی ہے۔ جو'' ابجد العلوم'' کے نام سے معروف ہے۔

چهنی بحث: مرتبه علم حدیث

علم حدیث کے دومر تبے ہیں: ایک باعتبار فضلیت، دوسرا باعتبار تعلیم۔

فضيلت كےاعتبار ہے علم حدیث كا درجه

باعتبار فضلیت اس علم کا درجه دوسرا ہے، جب کہ پہلا درجه قر آن کریم سیصنے اور سیجھنے کا ہے، کیوں کہ تربعت کے اصول اربعه میں قر آن کریم پہلے درجے پر ہے اور حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم دوسرے درجے میں ہے۔قرآن کریم کے الفاظ اللہ تعالیٰ کا کلام اوراس کی صفت ہیں اور اللہ تعالیٰ کی صفت تمام موضوعات سے افضل ہے۔

اللہ در العزبیت کرکلام کے بعدین سے افضل کا ام حضوصلی اللہ علم وسلم کا سے المذارک کا ام اللہ کے علم اللہ دیمار کے بعدین سے افضل کا ام حضوصلی اللہ علم وسلم کا سے المذارک کا ام اللہ کے علم

الله رب العزت ككلام كے بعد سے افضل كلام حضور صلى الله عليه وسلم كا ہے، لهذا كلام الله كعلم كا ہے، لهذا كلام الله كعلم كى بعد سب سے افضل علم رسول الله صلى الله عليه وسلم كے كلام، يعنى: احاديثِ مبارك كا ہوگا۔

تعليم كاعتبار سيعلم حديث كادرجه

ساتویں بحث بقشیم کتب اور تدوین

شاه عبدالعزيز محدث د الوي رحمدالله في "عباله نافعه "ميس تب حديث كي چهتميس ذكركي بين:

⁽١) مقدمة أو جز المسالك (ج١ ص٢٦) مطبوعه اداره تاليفات اشرفيه ملتان پاكستان.

ا-جوامع ،٢-مسانيد،٣-معاجم،٨-اجزاء،٥-رسائل،٢-اربعينات(١)_

انہوں نے سنن کوجوامع کے ساتھ ملا کرایک شار کیا ہے لیکن اگر سنن اور جوامع کوالگ الگ شار کیا جائے تو پھرسات قسمیں ہوں گی،اگرچہ کتب حدیث کی اقسام سات سے زائد ہیں،لیکن عام طور پر انہی سات قسموں کوذکر کیا جاتا ہے اور یہی سات قسمیں مشہور ہیں۔ یہاں ان سات قسموں کے ذکر کے ساتھ ساتھ دوسری اقسام كابهى ذكر بهوكا_

۱ – جوامع

بيجامع كى جمع باورجوامع ان كتب حديث كوكهاجاتا بجن مين آخوتم كمضامين كى احاديث ذكركى جاتى بين -ان آ تحداقسام كےمضامين كوكسى في ايك شعرمين جمع كرديا ہے:

سیر ، آداب ، تفییر و عقائد فتن ، احکام ، اشراط و مناقب

سير: "سيرة" كى جمع ہاوراس سے مراد جہاداور مغازى كى احاديث بيں۔

ادب میں معاشرت سے متعلق احادیث کا ذکر ہوتا ہے۔

تفسير سے مرادقر آن كريم كى تفسيرى روايات ہيں۔

عقا ئدمیں ایمانیات کا ذکر ہوتا ہے اورفتن میں وہ احادیث بیان کی جاتی ہیں جن میں حضورا کرم صلی اللہ

علیہ وسلم نے امت میں پیش آنے والے فتنوں کی نشاند ہی اور پیشین گوئی فرمائی ہے۔

احكام معمرادا حكام فقهيه معتعلق احاديث بير

اشراط میں علامات قیامت کی حدیثیں بیان کی جاتی ہیں۔

مناقب میں صحابہ کرام رضی الله عنهم کے مناقب کا ذکر ہوتا ہے۔

صحاح ستديس سے جامع كونى كتابيں ہيں؟

صحاح سنه میں ہے صحیح بخاری اورسنن تر مذی بالا تفاق جامع ہیں۔

البتني مسلم كے بارے ميں اختلاف ہے۔

بعض حضرات کے نز دیک وہ جامع نہیں ہے، کیوں کہاس میں تفییر کی روایات بہت کم ہیں، اس لیے

اس کو "القلیل کالمعدوم" کے تحت جامع شارنہیں کیا گیا(۱) بگر صحیح میہ ہے کھی مسلم بھی جامع ہے۔ کیوں کہ صحیح مسلم میں اگرچہ کتاب النفیر کے تحت روایات کا ذخیرہ کم ہے لیکن کتاب کے مختلف مواقع کواگر دیکھا جائے تو تفسيركي روايات كااحجها خاصا ذخيره موجود ہے لہٰذااس كوكم نہيں كہا جاسكتا۔

تصحیح مسلم کی کتاب النفسیر میں روایات تم ہونے کی وجہ

کتاب النفیبر کے تحت روایات کا ذخیرہ کم ہونے کی دجہ رہے کہ امام سلم رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ جب وہ کسی مناسبت ہے کوئی روایت ذکر کرتے ہیں تو اس کے تمام اطراف کو وہیں پیش فرماتے ہیں پھر دوبارہ ان کوذ کرنہیں کرتے ، چونکہ وہ تکرار سے حتی الا مکان گریز کرتے ہیں اس لیےتفسیر کی روایات جو کتاب مے مختلف حصوں میں مذکور ہیں امام مسلم نے کتاب النفسیر میں ان کا اعادہ نہیں کیا ہے، اسی طرح امام مسلم رحمہ اللہ صحابہ اور تابعین کے آثار ذکر نہیں کرتے ،اوراہل لغت کے اقوال بیان نہیں فرماتے جبکہ امام بخاری رحمہ اللہ کی عادت بیہ کہ سابق میں ذکر کروہ روایات کوسندیامتن یا دونوں کی تبدیلی کے ساتھ بار بارذکر کرتے ہیں اور صحابہ اور تابعین کے آ ثاراورابل لغت کے اقوال کو بھی مختلف مواقع میں پیش کرتے ہیں،اس لیے سیح بخاری کی کتاب النفیر میں جب روایات کو مرر لایا گیا اور صحاب اور تابعین کے آٹار کو بھی ذکر کیا گیا، اس پر مزیدا بل لغت کے اقوال کو بھی پیش کیا گیا تو ان کی کتاب النفسیراجیمی خاصی شخیم ہوگئ۔اس طرح امام ترمذی رحمہ اللہ نے بھی کتاب النفسیر میں روایات کو مررذ کر کیا ہےجس کی بناء بران کی کتاب النفسر بھی طویل ہوگئی۔

برخلاف امام مسلم رحمہ اللہ کے کہ انہوں نے اپیانہیں کیا،اس لیے ان کی کتاب النفسیر مختصر ہے۔

سیح مسلم بھی جامع ہے

گر جہاں تک تفسیری روایات کاتعلق ہے وہ صحیح مسلم میں بھی کم نہیں ہیں (۲)اسی لیےصاحب کشف الظنون نے مسلم کوجامع قرار دیا ہے (۳) اور صاحب قاموس علامہ مجدالدین فیروز آبادی (۴) بھی صحیح مسلم کو

⁽١) وكيميخ،عجالة نافعه (مطبوعه مع فوائدجامعه) ص١٥.

⁽٢) وكيك، فتح الملهم (ج ١ ص١٠٥)

⁽٣) كشف الظنون(ج١ ص٥٥٥) تحت حرف الجيم.

⁽٣) سلع آگره يو بي انڈياوالا فيروز آبادنبيں ہے بلکداريان ميں ہے.

جامع قراردية بين وه ايك جلد كهة بين: ختمت بحمد الله "جامع مسلم" (١).

۲- سنن

''سنن''ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں ابواب فقہید کی ترتیب کے موافق روایات ذکر کی جاتی بیں (۲) جیسے سنن ابوداؤداور سنن نسائی وغیرہ۔ جامع تر ندی جامع ہونے کے ساتھ ساتھ سنن میں بھی داخل ہے کیوں کہاس میں مصنف رحمہ اللہ نے احادیث ذکر کرنے میں ابواب فقہید کی ترتیب کا اہتمام کیا ہے۔

۳- مسانید

مسانید: ''مسند'' کی جمع ہے اور مسندان کتب حدیث کوکہاجا تا ہے جن میں صحابہ کی ترتیب کے مطابق روایات ذکر کی جاتی ہیں۔

صحابه كرام رضى الله عنهم كى ترتيب برروايات كوذكركرنے كے مختلف طريقے

(۱) صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی ترتیب یا تو حروف بھی کے اعتبار سے ہوتی ہے یعنی جن کے نام کے شروع میں ''ہمزہ'' ہے، جس کوالف کہتے ہیں،ان کی حدیثیں پہلے ذکر کی جاتی ہیں۔اور جن کے نام کے شروع میں ''باء'' ہے ان کی روابیتی ان کے بعد مذکور ہوتی ہیں،و علی ھذا القیاس.

(۲) یا صحابہ کرام رضی الله عنهم کی ترتیب میں "تقدم فی الإسلام" کا اعتبار کیا جائے گا، یعن: جو محص اسلام لانے میں مقدم ہوگا اس کی روایتوں کو پہلے جمع کریں گے، علی هذا القیاس نم فشم. لیکن موجوده زمانے میں ایسی مسانید مفقود میں جن میں "تقدم فی الإسلام" کا اعتبار کیا گیا ہو۔

(۳) یا صحابہ کرام کی ترتیب مراتب، فضیلت اور درجات کے اعتبار سے ہوگی کہ پہلے خلفاء راشدین کی روایتیں لائی جائیں، پھرشر کائے بیعت رضوان کی روایتیں لائی جائیں، پھرشر کائے بیعت رضوان کی، ان کے بعد فتح مکہ سے پہلے ہجرت کرنے والوں کی، پھر فتح مکہ کے بعد اسلام لانے والوں کی، پھر صغار صحابہ کی، ان کے بعد عورتوں کی۔

⁽١) و كيميخ، فتح الملهم (ج١ ص١٠٥) و فوائد جامعه بر عجالة نافعه (ص١٥٦، ١٥٧).

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص ٢٩).

مسانيد مين ازواج مطهرات كي روايات كي ترتيب

لیکن عورتوں میں از واج مطہرات کی حدیثوں کومقدم کیاجائے گااس لیے کہ حضورا کرم سلی اللہ علیہ وسلم کی صاحبز ادیوں میں سے بین صاحبز ادیوں حضرت زینب، حضرت رقیہ اور حضرت ام کلثوم رضی اللہ عنہن سے کوئی روایت منقول نہیں، کیوں کہ ان تینوں کا انقال تو حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی ہی میں ہو گیا تھا۔ اور حضرت فاطمت الزہراء رضی اللہ عنہا سے کچھ روایتیں منقول ہیں لیکن وہ بہت کم ہیں کیوں کہ ان کا انتقال حضور اکرمسلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے جھ ماہ بعد ہی ہوگیا تھا اور بیز مانہ بھی علالت اور بیاری میں گزرا تھا۔

(۳) بعض اوقات مند کوصی الله عنهم کے قبائل کے اعتبار سے مرتب کیا جاتا ہے، پس اگر مسانید

کوقبائل کے اعتبار سے مرتب کیا جائے تو سب سے پہلے'' بنوهاشی' کی روایات آ کیں گی بخصوصاً حضرت علی کرم

الله وجہداور حضرات حسنین ،حضرت عباس اور حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهم کی رواییت مقدم ہوں گی۔

پھر جوقبیلہ بنوہاشم سے قریب ہوگا اس کی روایات کو پہلے لایا جائے گا۔ اس صورت میں حضرت عثمان رضی الله عنه

کی روایات حضرت ابو بکر صدیق رضی الله عنداور حضرت عمر رضی الله عنه پر مقدم ہوں گی ، کیوں کہ حضرت عثمان

رضی الله عند قبیلہ بنی امیہ سے تعلق رکھتے ہیں جو کہ حضرت ابو بکر رضی الله عند اور حضرت عمر رضی الله عند کے قبیلول) کی

بنسبت بنوہاشم سے زیادہ قریب ہے (۱)۔

مسانید میں 'مسندامام احمر بن طنبل' سب سے مشہور ہے۔

لفظ مندكا ايك اورمفهوم

مجهی حدیث کی کتاب بر "مند" کااطلاق اس لیے بھی کردیا جاتا ہے کہ اس میں احادیث مندہ مرفوعہ مرفوعہ مندہ مرفوعہ مندہ مرفوعہ نیا ہے کہ اس میں احادیث مندہ مرفوعہ نیکور ہیں۔اسی طرح سنن دارمی کو "مسند الدار می" کہا جاتا ہے،اس لیے کہ اس میں احادیث مندہ مرفوعہ ندکور ہیں۔اسی طرح سنن دارمی کو "مسند الدار می" کہا جاتا ہے،اس لیے کہ اس میں احادیث مندہ مرفوعہ ندکور ہیں (۲)۔

⁽١) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٤٦) و عجالة نافعه (ص١٥، ١٦)

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص٦٣) مطبوعه قديمي كتب خانه كراتشي

مفہوم ٹانی کی حیثیت

کیکن بیاصطلاح مشہور نہیں ہے۔ مشہوراصطلاح وہی ہے کہ مندالی کتاب کو کہتے ہیں جس میں صحابہ کی ترتیب کے اعتبار سے روایات ذکر کی گئی ہوں۔

٤ - معاجم

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمہ اللہ'' عجالہ 'نافعہ' میں فرماتے ہیں) کہ محدثین کی اصطلاح میں معاجم ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں روایات کومشائخ کی ترتیب کے اعتبار سے ذکر کیا گیا ہو۔

مثائخ کی ترتیب پردوایات کوذکر کرنے کے مختلف طریقے

(۱) بیرتنیب بھی "نیقیدم فی الوفاۃ" کے اعتبار سے ہوتی ہے، بیعیٰ: جن مشائخ اوراسا تذہ کی وفات پہلے ہوئی ان کی روایات پہلے ذکر کی جائیں اور کی وفات بعد میں ہوئی ان کی روایات بعد میں لائی جائیں۔

(۲) بھی ترتیب میں مشائخ کے علم وفضل کا اعتبار کیا جاتا ہے، یعنی: پہلے اس پینے کی روایات ذکر کی جا کیں جوعلم وفضل کے لحاظ ہے سب پر فائق ہواور اس کے بعد جوان سے پچھ کم تر ہو، ' وعلیٰ ھذ االقیاس'۔

(۳) اور جھی اسائے مشائخ کے حروف جھی کالحاظ کیا جاتا ہے، بیعن جن کے نام کے شروع میں 'الف'' (ہمزہ) ہے ان کی روایات پہلے ذکر کی جائیں اور جن کے نام کے شروع میں ''باء'' ہے ان کی روایات ان کے بعد لائی جائیں۔ یہی آخری طریقہ عام طور پر رائج ہے (1)۔

حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی طرف سے بیان کردہ مجم کی ایک اور تعریف

لیکن حفزت شیخ الحدیث مولاناز کر پاصاحب رحمه الله فر مائتے ہیں که' بمجم' وہ ہے جس میں حروف ججی کی ترتیب برا حادیث کوجمع کیا گیا ہو۔ پھراس کی تین قسمیں ہیں:

ا-جس میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی احادیث کو جمع کرنے میں حروف جہی کا لحاظ کیا جائے۔ ۲-شیوخ کی احادیث کوحروف جہی کی ترتیب پر ذکر کیا جائے۔اس میں ا کابر کی روایت کو اصاغر کی روایت پرمقدم کیا جائے گا۔

⁽١) عجالة نافعه(ص١٦).

۳-احادیث کے حروف میں حروف جی کالحاظ کیا جائے، یعن: جن احادیث کے شروع میں ہمزہ (الف)
ہان کو پہلے لایا جائے اور جن احادیث کے شروع میں ''باء' ہے ان کو''الف' والی احادیث کے بعد ذکر کیا
جائے۔وعلی هذا القیاس جیسے علامہ سیوطی رحمہ اللہ کی ''جامع صغیر' اسی تر تیب پر ہے (۱)۔
امام طبرانی رحمہ اللہ کی معاجم ملا شہری تر تیب

امام طبرانی رحمہ اللہ کی مجم صغیراور مجم اوسط اسائے مشائخ کے حروف جبی کے اعتبار سے کھی گئی ہیں اور مجم کی میں مجم کی میں انتقاف ہے۔ شاہ عبد العزیز محدث دہلوی رحمہ اللہ نے "بست ان المحدثين" (۲) میں اور حاجی خلیفہ رحمہ اللہ نے "دکشف الظنون" (۳) میں اسے صحابہ کی ترتیب پرقر اردیا ہے۔ البتہ "عجالہ نافعہ" میں شاہ عبد العزیز دہلوی صاحب رحمہ اللہ نے اسے مشائخ کی ترتیب پرقر اردیا ہے (۳)۔

حفرت شخ الحديث مولانازكرياصاحبٌ في فرمايا كه ١٣٢٥ هيس، ميس في مدينه منوره ميس مجم كبير كاقلمى نخدد يكها بهات المحاسبات كارتيب مشائخ كاعتبار سيتقى (٥)، للهذا "عجالة نافعه" كاقول سيح قرار دياجائے گا۔ ٥ - مستدر كات

"متدرکات" ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے کہ جن میں کی مؤلف کی شرط کے مطابق ان چھوٹی ہوئی مولی دوایات کوذکر کیا جائے جن کومصنف نے عدا کسی وجہ سے چھوڑ اہویا وہ مہوارہ گئی ہوں جیسے "مستدرك حاكم على الشیخین" بید کتاب ابوعبداللہ محد بن عبداللہ نیٹا پوری متوفی ۵۰ مردی ہے۔ جوجا کم کے لقب ہے مشہور میں ۔ اسی واسطے اس کتاب کو" متدرک حاکم" کہا جاتا ہے۔ یہ حیدر آباددکن میں طبع ہو چکی ہے۔ اس کی ابتداء میں مؤلف نے کلھا ہے: "وأنا أستعین الله علی إخراج أحادیث رواتها ثقات، قد احتج بمثلها

⁽۱) حاشیه تقر ریخاری شریف اردو (ج اص ۴۸).

⁽۲) (ص۱۳۷).

⁽۳) (ج۲ ص۱۷۳۷).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٤٨).

⁽٥) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٤٩).

الشیخان رضی الله عنهما أو أحدهما"(۱) اس عبارت سے بیربات معلوم ہوتی ہے کہ حاکم نے شیخین کے رواق ہی کی رواق ہی کی رواق ہی کی رواق کے مثل دوسرے راویوں سے بھی روایت نقل کرنے پر اکتفانہیں کیا بلکہ بخاری و مسلم کے رواق کے مثل دوسرے راویوں سے بھی روایت نقل کی ہے۔

سوال

اب رہامیسوال کہ کیا بخاری ومسلم کے رواۃ کے مثل دوسرے راویوں سے روایت نقل کرنے سے کسی روایت کا دعلیٰ شرط الشیخین" ہونالازم آتا ہے یانہیں۔

جواب

تواس کا جواب میہ ہے کہ اگر کسی روایت میں صرف شیخیان کے رواۃ ہوں تب بھی اس کا ''علیٰ شرط الشب خیسن "ہونا ضروری نہیں تو کسی روایت میں شیخیان کے رواۃ کے مثل رواۃ پائے جا کیں تواس کا بطریق اولی شرط شیخیان پر ہونالازم نہیں۔ پھر کسی راوی کوشیخیان کے راویوں کے مثل قرار دینا میں بھی ایک اجتہادی مسئلہ ہے۔ ایک شخص کے نزدیک کوئی راوی شیخیان کے راویوں کے مثل ہے اور دوسرا میں بھتا ہے کہ میشنجیان کے راویوں کے مثل نہیں ہے۔

بہر کیف حاکم بھی توروایت کو "علی شرط الشیخین" کہتے ہیں، بھی "علیٰ شرط البخاری" کہتے ہیں۔ اور بھی "علیٰ شرط پرنہ ہو، کین ان کے ہیں۔ اور بھی جب شیخین میں سے کسی کی شرط پرنہ ہو، کین ان کے نزدیک صحیح ہوتو" صحیح ہوتو" صحیح ہوتو" صحیح ہوتے ہیں۔ اور بھی سے ہیں۔ اور بھی سے ہوتات وہ ضعیف روایات پر بھی سے ہونے کا حکم لگادیا کرتے ہیں۔

امام حاکم رحمه الله اوران کی مستدرک

كشف الظنون مين متدرك حاكم پرتفسيلى كلام موجود ہے۔ چنانچ صاحب كشف الظنون فرمات "قال البلقيني: وفيه ضعيف و موضوع أيضا، وقدبين ذلك الحافظ الذهبي وجمع منه جزءاً

⁽١) المستدرك مع التلخيص (ج ١ ص٣) مطبوعه دارالفكر بيروت، ١٣٩٨ه.

⁽٢) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٥).

من الموضوعات يقارب مائة حديث"(١).

حافظ جلال الدین سیوطی رحمداللہ نے "دریب الرادی" میں نقل کیا ہے کہ ابوسعیدا حمد بن مالینی رحمداللہ متوفی ۱۲ مقر ماتے ہیں کہ میں نے متدرک حاکم کا اول سے لے کر آخر تک مطالعہ کیا ہے، مجھے اس میں کوئی روایت علی شرط الشخیل نہیں ملی ایکن اس قول پر تبحرہ کرتے ہوئے علامہ ذہبی فرماتے ہیں کہ "هدا إسر اف و علم و من المالیني" افساف میہ کہ متدرک حاکم کا کافی حصہ "علی شرط الشیخین" ہے اور بہت ی روایتیں "علی شرط أحدهما" ہیں ۔ تقریبان دونوں کا مجموع نصف کتاب کے قریب ہے۔ کتاب کا ایک ربع ایسا ہے کہ اس میں احادیث کی سندا کرچھے ہے۔ لیکن ان میں کھے ضعف یا کوئی علت یائی جاتی ہو اور کتاب کا باقی ربع حصہ موضوعات کا بھی ہے (۲)۔

متدرك حاكم مين موجودتسال كي وجه

حافظ ابن حجرر حماللد نے فرمایا کہ حاکم سے متدرک میں بیت اہل اس لیے ہوا ہے کہ مسودہ لکھنے کے بعد اس پر کھمل نظر ثانی کی نوبت نہیں آئی اور نظر ثانی کی شکیل سے پہلے ہی ان کا انتقال ہو گیا۔ اس بات کی واضح دلیل میہ کہ متدرک کے چھاجزاء میں سے جزء ٹانی کے نصف تک کا کافی حصد تساہل سے پاک ہے اور اس جگہ میں بارت بھی کھی ہوئی ہے: "إلى هنا انتهى إملاء الحا کم "(٣).

علامه مخاوى رحمه اللدكى توجيه

علامہ خاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حاکم رحمہ اللہ کے تساہل کی بہترین توجیہ بیہ کہ انہوں نے اس کتاب کو اخیر عمر میں لکھا ہے جب کہ ان کے حافظہ میں تغیر آچکا تھا اور ساتھ ہی ان کونظر ثانی کا موقع نہیں ملا۔ (۴)۔

امام حاكم اورامام ترفدي رحمهما الله كتسابل مين فرق

حاکم رحمہ اللہ کی طرح امام ترندی رحمہ اللہ بھی تھیج کے باب میں متسابل ہیں کیکن دونوں میں فرق ہے۔

⁽١) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٧٢)

⁽٢) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٦).

⁽٣) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٦).

⁽٤) حاشيه تدريب الراوي (ج١ ص١٠١).

چنانچ كها كيام: "إن تصحيحه دون تصحيح الترمذي والدار قطنى بل تصحيحه كتحسين الترمذي، وأحياناً يكون دونه، وأما ابن خزيمة و ابن حبان فتصحيحهما أرجح من تصحيح الحاكم"(١).

یعنی: حاکم اگرکسی روایت کوشیح کہتے ہیں تو اس کا درجدامام ترفدی رحمداللہ اور دار قطنی رحمداللہ کی شیخے قرار دی ہوئی روایت سے کم ہوتا ہے۔ بلکہ حاکم رحمداللہ جس روایت کوشیح قرار دیتے ہیں وہ امام ترفدی رحمداللہ کی حسن روایت کے درجہ میں ہوتی ہے اور بھی بھار مسکن سے بھی اس کا درجہ کم ہوتا ہے، البتة ابن خزیمدر حمداللہ اور ابن حبان رحمداللہ جس روایت کوشیح قرار دیے ہیں اس کا درجہ حاکم کی شیخے قرار دی ہوئی روایت سے زیادہ ہوتا ہے۔

ہاں اگر حاکم رحمہ اللہ اور ترفدی رحمہ اللہ نے کسی روایت کو بھے کہا ہواور دوسرے ائم فن میں ہے کسی نے ان کی تا ئیدو تو یق موتو پھر عدم اعتاد کی کوئی وجہ ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ الله کی تخیصِ متدرک

علامة شمس الدین ذہبی رحمہ اللہ متوفی ۴۸ کے خصد رک حاکم کی تلخیص کی ہے جس میں تحقیق و تقید کے بعد فیصلہ کیا ہے کہ اس مقام پر حاکم کی تھیجہ درست ہے اور فلال مقام پر انہوں نے تساہل سے کام لیا ہے (۲)۔ حاکم کے اس تساہل کی بناء پر بعض حفاظ نے مستقل جزء میں مستدرک کی تقریباً سواحادیث کو موضوع قرار دیا ہے (۳)۔

اس لیے علماء نے لکھا ہے کہ جب تک علامہ ذہبی رحمہ اللہ یا کسی اور محقق ومحدث کی تا ئید کسی روایت کے حق میں موجود نہ ہوتو جا کم کی تقییج کا اعتبار نہیں کیا جائے گا۔

متدرک کے بارے میں تفصیلی کلام کی دجہ

متدرک کے سلسلہ میں اتنی تفصیل اس لیے بیان کی گئی ہے کہ بعض غلط اندیش متدرک حاکم کی ہر روایت سے بی خیال کر کے استدلال کرتے ہیں کہ امام حاکم رحمہ اللہ نے چونکہ شیخین کی شرائط کی رعایت کی ہے،

⁽١) نصب الراية (ج١ ص٣٥٢).

⁽٢) كشف الظنون (ج٢ ص١٦٧٢) .

⁽٣) الرسالة المستطر فة (ص٢٠).

لہذا اس کی تمام روایات صحیحین کی رویایت کی طرح صحیح ہوں گی، حالانکہ وہ روایات معترنہیں ہوتیں، بلکہ موضوعات میں شامل ہوتی ہیں۔

الهم تنبيه:

مشکلوة شریف جو که علامه بغوی رحمه الله کی تصنیف 'المصابی ' پرتخ تی ہے، اس کی تیسری فصل بھی' متدرک' تجبیل ہے ہے(ا)۔

٦- مستخر جات

"متخرجات" ان کتب حدیث کوکہا جاتا ہے جن میں مصنف کسی مصنف سابق کی روایت کواپنی سند سے نقل کرتا ہے۔ اس شرط کے ساتھ کہ مولف سابق کا واسطہ درمیان میں نہ آئے۔ یہاں تک کہ مصنف سابق کے شخ یا اس شخ کے استاذیا اس سے اوپر کے استاذیا ان کی سند کو ملا دے۔ متخرج میں کتاب سابق کی تر تیب اور اس کی سند اور متن کی رعایت ملح ظار کھی جاتی ہے۔ اور یہ بات بھی پیش نظر رہتی ہے کہ سند اقر ب سے ملائی جائے مین سند اور کی سندیں ملتی ہوں و ہیں ملادے، کیوں کہ اقر ب کوچھوڑ کر ابعد کے ساتھ ملانا استخراج نہیں کہلاتا ، الا لعذر أو زیادة مهمة (۲).

متخرج کافائدہ بیہ کراس سےاصل کتاب کی احادیث کی تائیدوتو ثیق ہوتی ہے۔

واضح رہے کہ استخراج میں متن کے پورے الفاظ کے ساتھ موافقت ضروری نہیں ہے کیوں کہ روایت بالمعنی ہوتی ہے اور اس میں الفاظ میں تفاوت ہوجاتا ہے (۳)، جیسے: "لا تقبل صلوة بعیر طهور" کی جگہ "لا تقبل صلوة إلا بطهور" آجاتا ہے۔

متخرجات بكثرت بإلى جاتى بين اور مختلف كتابول بركصى كئ بين، جيسے: "مستخرج على سنن أبي داود" محدابن عبد الملك رحمدالله كى اور "مستخرج على جامع الترمذي" ابوعلى طوى رحمدالله كى اس طرح "مستخرج على صحيح مسلم" ابوعواند يعقوب بن اسحاق اسفرا كين رحمدالله كى (٣) -

⁽١) تقرير بخاري شريف (اردو) مصنفي الحديث مولا نازكرياصاحب (جاص ٢٥).

⁽٢) و كيم تدريب الراوي (ج١ ص١١).

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٦٨، ١٦٩).

⁽٤) تدريب الراوي (ج١ ص١١١، ١١٦).

'' متخرج ابوعوانہ'' کو' صحیح ابوعوانہ'' بھی کہتے ہیں،اس لیے کہ حافظ ابوعوانہ رحمہ اللہ نے صحیح مسلم کے طرق کے علاوہ دوسر ہے طرق اور اسانید کا بھی ذکر کیا ہے اور متن میں پچھا حادیث کا اضافہ بھی فرمایا ہے۔اس ہناء پراسے مستقل کتاب کی حیثیت دے کر' صحیح ابوعوانہ'' کہا جاتا ہے(۱)، گویا ایک ہی کتاب کے دوعلیحدہ علیحدہ نام رکھے گئے ہیں، یعنی: بھی اس کو' دمشخرج ابی عوانہ'' کہتے ہیں اور بھی' صحیح ابی عوانہ'' کہتے ہیں۔

٧- اربعينات

ية اربعين كرجع ب- مديث كى ان كتابول كون اربعين كها جاتا ب جن ميل جاليس مديثير كسى كئى مول - اربعين كي فضيلت كم متعلق علاء في ايك مديث بيان كى ب كرحضور باك صلى الله عليه وسلم كا ارشاو ب: "من حفظ على أمتي أربعين حديثا في أمر دينها بعثه الله فقيها و كنت له يوم القيمة شافعاً و شهيداً" رواه البيهقى في شعب الإيمان (٢).

اربعين متعلق روايت كى اسنادى حيثيت

ليكن بدروايت سندا ضعيف ہے، چنانچدامام احمد بن منبلٌ فرماتے ہيں:

"هذا متن مشهور فيما بين الناس وليس له إسناد صحيح" (٣).

حافظ ابن حجرر حمدالله فرماتے ہیں کہ بیر حدیث تیرہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے منقول ہے، کین اس کی کوئی سندعلت قاد حہ ہے محفوظ نہیں (۴)۔

امام نووى رحمالله كاقول مي "واتفق الحفاظ على أنه حديث ضعيف وإن كثرت طرقه" (٥). صاحب كشف الظنون تحرير فرمات بن:

"أما الحديث فقدوردمن طرق كثيرة بروايات متنوعة و اتفقوا على أنه حديث

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٦٨).

⁽٢) شعب الإيمان للبيه قي (ج٢ ص٧٢، ٢٧١) باب في طلب العلم، فصل في فضل العلم و شرف مقداره رقم (١٧٢٦) و(١٧٢٧)

⁽٣) مشكاة المصابيح، (ص٣٧) و شعب الإيمان (ج٢ ص٧١)

⁽٤) تلخيص الحبير، كتاب الوصايا، رقم (١٣٧٥) ج٣ ص٩٣، مطبوعة دار نشر الكتب الإسلامية لاهور پاكستان.

⁽٥) الأربعين النووية بشرح الإمام ابن دقيق العيدر حمهم الله تعالى (ص٥).

ضعيف وإن كثرت طرقه"(١).

حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی جانب سے مذکورہ روایت کی تھیج

لیکن حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے ''الجامع الصغیر' (۲) میں ابن النجار رحمہ اللہ کے طریق سے ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے اور اس پرضیح کی علامت لگائی ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ حدیث اگر چہ اپنی علیحہ و علیحہ و سندول کے اعتبار سے ضعیف ہے لیکن کثر ت طرق کی وجہ سے اس نے اعتبار کا درجہ حاصل کر لیا ہے اور ویسے بھی فضائل کے باب میں ضعیف روایت کا اعتبار کر لیا جاتا ہے، یہی وجہ ہے کہ مقتد مین اور متاخرین نے کثر ت سے اربعینات کھی ہیں۔ اربعینات کے لکھنے والوں میں اولیت کا شرف حاصل کرنے والے علامہ نو وی رحمہ اللہ کے قول کے مطابق حضرت عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ ہیں (۳)۔

اربعينات كے مختلف انداز

پھراربعینات کے لکھنے والوں نے مختلف انداز اختیار کیے ہیں، مثلاً حافظ ابن ججر نے ایک ایسی اربعین کھی ہے جس میں سند کے اعتبار سے وہ امام سلم رحمہ اللہ اور امام بخاری رحمہ اللہ سے بھی فائق ہیں (۴)، وہ اس طرح پر کہ کسی حدیث پر اگر امام بخاری رحمہ اللہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان پانچ واسطے ہیں تو وہ ی حدیث امام سلم رحمہ اللہ اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے چار واسطوں سے منقول ہے۔

ایک "أربعین بلدانیة" لکھی گئی ہے، جس میں چالیس مدیثیں چالیس مشائخ سے چالیس شہوں میں لی گئی ہیں۔ اور حافظ ابوالقاسم ابن عسا کرالد مشقی رحمہ اللہ نے ایک قدم اور آ کے بڑھا کرالی اربعین کھی ہے جس میں "أربعین حدیثاً، عن أربعین شیخاً، في أربعین بلداً، عن أربعین صحابیاً" كاذ كر ہے (۵)۔

٨....الأجزاء و الرسائل

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمہ اللہ کی تحریر کے مطابق اجزاءاور رسائل میں فرق ہے، اجزاءان

⁽١) كشف الظنون (ج ١ ص٥٧).

⁽٢) الجامع الصغير مع شرح فيض القدير (ج٦ ص١١٩) رقم (٨٦٣٧)

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج ١ ص ١٥٤).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٧).

⁽٥) كشف الظنون(ج١ ص٥٤).

کتابوں کو کہتے ہیں جس میں ایک شیخ کی روایات کو جمع کیا جاتا ہے اور رسائل وہ ہیں جن میں کسی ایک مسئلہ کی روایات جمع کر دی جا کیں (۱) الیکن تحقیق ہی ہے کہ دونوں ایک ہی ہیں۔ متقد مین جس چیز کو اجزاء سے تعییر کرتے تصمتاخرین نے اسے رسائل سے تعمیر کرویا، چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ کی "جزء رفع البدین" اور "جزء القراء قد خلف ال إمام" باوجود یکہ ایک مسئلہ سے متعلق ہیں لیکن اسے رسال نہیں کہا گیا، یہ متقد مین کی اصطلاح ہے (۲)۔

كتب العقائد

مي كتب مديث كى ايك قتم ہے جس ميں عقائد مات علق رواييتين ذكر كى جاتى بين، جيسے بيہ بقى رحمدالله كى "كتاب الاسماء و الصفات "اور ابن خزيمه كى "كتاب التوحيد "اور امام بخارى كى "خلق أفعال العباد" ہے (٣)۔

كتب الأحكام

ان كتابوں ميں مسائل فقهيد سے متعلق روايات ائم متبوعين كى حديثى متدلات ذكر كى جاتى ہيں جيسے صحاح سته اور حافظ عبدالحق رحمه الله كى كتاب "الأحكام الصغرى" اور " الأحكام الكبرى "اورعبدالغي مقدى رحمه الله كى "عمدة الأحكام" (۴) وغيره-

كتب التاريخ

یہ وہ تم ہے جس میں تاریخی مواد ہے متعلق روایات کو درج کیا جاتا ہے۔ پھراس کی دوشمیں ہیں: (۱) ایک وہ جس میں ابتدائے خلق سے لے کر آپ صلی الله علیہ وسلم کے بعد تک کے واقعات ذکر کیے جاتے ہیں۔ جیسے امام بخاری رحمہ اللّٰہ کی کتاب' برءالمخلوقات' ۔

(۲) دوسری قتم وہ ہے جس میں حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم ہے متعلق تاریخی مواد پیش کیا جاتا ہے، جیسے

⁽١) فوائد جامعه بر عجالة نافعه(ص١٦) .

⁽٢) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٢).

⁽٣) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٤٣) كشف الظنون (ج١ ص٧٢٧).

⁽٤) سير أعلام النبلاء (ج٢١ ص١٩٩) كشف الظنون (ج٢ ص١١٦٤).

''سیرت اتنِ بشام'' ''مغازی محمد بن اسحاق''اورسیرت ملاعمروغیره (۱) _

كتب الزهد

ایسے مضامین کی روایات جن سے قلب میں رفت پیدا ہوتی ہے اور فکر آخرت کا جذبہ بیدار ہوتا ہے اگر جمع کر دی جائیں توالی کتاب ''کتاب الزہد'' کہلائے گی۔

اس باب میں عبداللہ بن مبارک،احمہ بن حنبل،امام بخاری،ابوداؤد،امام تر ندی اور بیہی رحمہم اللہ تعالیٰ وغیرہ کی کتابیں ہیں (۲)۔

كتب الآداب

کھانے پینے، سونے جاگئے، رفتار گفتار کے آ داب سے متعلق روایتیں ذکر کی جا کیں تو اس پر کتاب الآ داب کا اطلاق ہوتا ہے۔ امام بخاری رحمہ اللّٰہ کی''الاً دب المفردُ' اس سلسلے کی مشہور کتاب ہے (۳)۔

كتب الفتن

فتول کے متعلق رسول الله علیه وسلم کی احادیث جن کتابول میں درج کی جاتی ہیں ان کتابول کو کتاب الفتن کہاجاتا ہے، جیسے تعیم بن حمادر حمداللہ کی "کتاب الفتن و الملاحم" (٤).

كتب المناقب

سی قوم یا جماعت یا فردوغیرہ سے متعلق فضائل کی روایات کتاب المناقب میں جمع کی جاتی ہیں۔ جیسے امام نسائی رحمہ اللہ نے ''خصائص علی'' کے نام سے کتاب کھی ہے (۵)، اور محب الدین الطبر کی رحمہ اللہ متوفی ۲۹۴ ھے نے "الریاض النضرة فی فضائل العشرة "لکھی ہے (۲)۔

⁽١) وكيكي،عجالة نافعه(ص١٤) و فوائدجامعه(ص١٤٧) ، مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٣/١.

⁽٢) كشف الظنون (ج٢ ص٢٢١) تهذيب التهذيب (ج٩ ص ٣٨٩) الأعلام للزر كلي (ج٣ ص ١٢٢).

⁽٣) عجالة نافعه (ص١٤).

⁽٤) كشف الظنون (ج٢ ص١٤٤٥).

⁽٥) كشف الظنون (ج ١ ص٧٠٦).

⁽٦) كشف الظنون (ج١ ص٩٣٧).

مشيخة

وہ کتابیں کہلاتی ہیں کہ جن میں ایک یا چندشیوخ کی روایات جمع کی جائیں (۱)، خواہ کسی بھی مسئلہ سے متعلق ہوں، جیسے "مشیخة ابن البخاری" و مشیخة ابن القاری " وغیرہ (۲)۔

كتب الأفراد والغرائب

جس کتاب میں ایک شخ کے تفردات کو درج کیا جائے گاوہ کتاب الافراد والغرائب ہوگی (۳)، جیسے دارقطنی رحمہ اللّٰد کی'' کتاب الاُ فراد'' ہے (۴)۔

كتب العلل

اگر کسی کتاب میں حدیث کی عللِ خشیة جوصحت میں کل ہوتی ہیں کسی جائیں تو اس کتاب کو کتاب العلل کہتے ہیں۔علتِ خفیہ پرمطلع ہونا بہت مشکل کام ہے، یہ ہر کس وناکس کے بس کی بات نہیں ہے،اس کے لیے اسانید اور متون پر گہری نظر ضروری ہے، حافظے کا نہایت قوی ہونا ضروری ہے (۵)۔راویانِ حدیث کی ولادت اور وفات کی تاریخوں کاعلم اور ان کی آپس کی ملاقات اور عدم ملاقات سے واقفیت بھی انتہائی ضروری ہے، تب جائے آ دمی علتِ خفیہ کومعلوم کرسکتا ہے، یہی وجہ ہے کہ لل کے سلسلے میں بہت کم حضرات نے قلم اٹھایا ہے، تب جائے آ دمی علتِ خفیہ کومعلوم کرسکتا ہے، یہی وجہ ہے کہ لل کے سلسلے میں بہت کم حضرات نے قلم اٹھایا ہے۔ اس

امام احمد بن عنبل على بن مدین ، امام بخارى، ترندى ، مسلم ، دارقطنى اورابن ابى حاتم رحم مالله تعالى نے كتاب العلل لكھى ہے(2) ـ امام احمد بن عنبل رحمه الله كى كتاب العلل ان كے صاحبز او بے عبدالله بن احمد

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥١).

⁽٢) كشف الظنون(ج٢ ص١٦٩٦).

⁽٣) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٥٨).

⁽٤) كشف الظنون (ج٢ ص١٣٩٤).

⁽٥) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر (ص٧٥).

⁽٦) حواله بالا.

⁽٧) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٧١) نيز ديكهئي، تدريب الراوي (ج١ ص٢٥٨)، كشف الظنون

رحمہ اللّٰہ کی روایت سے انقرہ میں چھپ چکی ہے۔ ابن ابی حاتم رحمہ اللّٰہ کی کتاب العلل کا جزءاول مصر میں حھیپ چکا ہے۔ ابن ابی حاتم ہے۔ اور دارقطنی رحمہ اللّٰہ کی کتاب العلل جو بہت جامع ہے (۱)، ہندوستان میں بیٹنہ کے کتب خانہ میں موجود ہے۔ امام تر فذی رحمہ اللّٰہ کی کتاب العلل الصغیر جامع تر فذی کے اخیر میں چھپی ہوئی ہے۔

امام ترفدی رحمدالله کی العلل الکبیر 'مجھی فقہی کتب کی ترتیب پر ' ترتیب العلل الکبیرللتر فدی' کے نام سے بیروت سے جھپ گئی ہے (۲)۔

الأطراف

به حدیث کی وہ کتابیں ہیں جن میں حدیث کا ایک حصد ذکر کیا جاتا ہے اور بہتایا جاتا ہے کہ بی حدیث کس کس کتاب میں کس کس مقام پر موجود ہے (۳)، جیسے: "إنسا الأعمال بالنیات" ایک حدیث کا ابتدائی جملہ ہے اس کوذکر کیا جائے گا اور پھر بتا کیں گے کہ بی حدیث کس کس کتاب میں فذکور ہے، اور کتاب کے کس کس مقام پر اس کوذکر کیا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں مختلف حضرات نے مختلف نوعیت کی کتابیں کھی ہیں، مثلا ابن عساکر مقام پر اس کوذکر کیا گیا ہے۔ اس سلسلہ میں مختلف حضرات نے مختلف نوعیت کی کتابیں کھی ہیں، مثلا ابن عساکر نے سنن اربعہ کی اطراف کھی ہیں اور حافظ ابو مسعود ابر اہیم بن الدشقی رحمہ اللہ نے صحیحین کی اطراف کھی ہیں اور حافظ ابو مسعود ابر اہیم بن الدشقی رحمہ اللہ نے صحیحین کی اطراف کسی ہیں اور حافظ جمال الدین مزی رحمہ اللہ متوفی ۲۳۲ کے ھے "تد حفظ الأشر اف بسمعر فقہ الأطراف" کے نام سے صحاح ستہ کی اطراف کو جمع کیا ہے (۲۷)۔

الترغيب والترهيب

کتاب الترغیب والتر ہیب اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں انعما مات خداوندی کی طرف شوق ورغبت اورعذاب اللی سے خوف وخشیت دلانے پر مشمل روایات کو ذکر کیا جاتا ہے، اس سلسلے میں زیادہ مشہور کتاب

⁽ج٢ ص١٥٩/١١٤٤) مقدمة فتح الباري ص٤٩٢، مطبوعه دارنشر الكتب الإسلامية ، لاهور پاكستان.

⁽١) مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٧١، ١٧٢).

⁽٢) حواله بالا (ج١ ص١٧٢).

⁽٣) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر(ص١٤٦) مطبوعه فاروقي كتب خانه بيرون بوهڙ گيث ملتان.

⁽٤) كشف الطنون (ج١ ص١٠٣، ١٦) ثير و كي مقدمة لامع الدراري (ج١ ص١٧٣) اور الرسالة المستطرفة (ص١٣٧، ١٣٨).

حافظ عبدالعظیم منذری رحمه الله ک "التر غیب و التر هیب" ہے(۱)۔

المسلسلات

یہ وہ کتابیں ہیں جن کی اسانیدیا متون میں ابتداء سے انتہاء تک ایک خاص قتم کاتسلسل پایا جاتا ہے۔ ابو بکر بن شاذان ، ابونعیم اور مستغفری رحمہما اللہ وغیرہ نے مسلسلات ککھی ہیں (۲)۔ حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللّٰہ نے دومسلسلات ککھی ہیں (۳)۔

جارے و بار میں شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کی مسلسلات "الفضل المبین في المسلسل من حدیث النبي الأمین"(٤) کے نام سے معروف و متداول ہے۔

الثلاثيات

یہ وہ کتابیں ہیں جن میں ایسی روایات جمع کی جاتی ہیں جن میں مصنف سے لے کر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک صرف تین واسطے ہوتے ہیں۔

امام بخاری رحمه الله کی ثلا ثیات

امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحیح میں بائیس ثلاثی روایات ذکر کی ہیں۔ ان میں گیارہ روایات کی بن ابراہیم رحمہ اللہ سے منقول ہیں جوامام اعظم ابو جنیفہ رحمہ اللہ کے خاص شاگر دہیں، چھروایات ابوعاصم النہیل ضحاک بن مخلد رحمہ اللہ سے مروی ہیں، یہ بھی امام اعظم رحمہ اللہ کے شاگر دہیں۔ تین روایتیں محمہ بن عبداللہ انصاری رحمہ اللہ سے منقول ہیں۔ یہ امام ابو یوسف رحمہ اللہ اورامام زفر رحمہ اللہ کے شاگر دہیں۔ ان کا مجموعہ ہیں بنتا ہے، اس طرح امام بخاری رحمہ اللہ کی بائیس میں سے ہیں ثلاثی روایات وہ ہیں جو خفی مشائخ سے لی گئی ہیں۔ باقی دوروایتوں میں سے ایک روایت خلا دبن کی گوئی رحمہ اللہ کی ہے، اورایک عصام بن خالد حصی رحمہ اللہ کی ہے۔ اورایک عصام بن خالد حصی رحمہ اللہ کی ہے۔ اورایک عصام بن خالد حصی رحمہ اللہ کی ہے۔ اورایک عصام بن خالد حسی ہیں، لیکن ہے۔ اور ایک عصام بن خالد حسی ہیں، لیکن ہیں۔ یہ بائیس ہوں کا کہ یہ خفی ہیں یانہیں۔ یہ بائیس روایات سند کے لحاظ سے بائیس ہیں، لیکن ہے۔ ان کے متعلق یہ معلوم نہیں ہوں کا کہ یہ خفی ہیں یانہیں۔ یہ بائیس روایات سند کے لحاظ سے بائیس ہیں، لیکن

⁽١) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٣) كشف الظنون (ج١ ص٠٤).

⁽٢) الرسالة المستطرفة (ص٦٩).

⁽٣) مقدمة لا مع الدراري (ج١ ص١٨٦) وكشف الظنون(ج٢ ص١٦٧٧) .

⁽٤) مقدمة لا مع الدراري (ج ١ ص١٨٦).

بلحاظ متن ستره ہیں (1)۔

امام ابوحنيفدر حمداللدك ساته ناانصافي كامعامله

امام بخاری رحمہ الله کی ثلاثیات پر برا افخر کیاجا تا ہے اور واقعة بات بھی فخر کی ہے۔ کیوں کہ ثلاثیات کی سندعالی ہوتی ہے اور سندعالی ہوتی ہے اور سندِ عالی باعثِ افتخار ہے۔

یکی بن معین رحمه الله سان کی وفات کے وقت کسی نے سوال کیا تھا: ماتشتھی؟ توفر مایا: بیت خال و إسنادٍ عال (۲).

امام احمد بن عنبل رحمہ اللہ کاار شاد ہے کہ متقد مین کا طریقہ سندِ عالی کی جبتو اور تلاش کرنا تھا (۳)۔

لیکن امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ جن کی زیادہ تر روایات ثلاثی ہی ہیں اور ثنائی روایات بھی آپ نے بکثر ت
روایت کی ہیں جیسا کہ مسانیدِ امام اعظم اور کتاب الآ ثار سے ظاہر ہے اور اس پرمتنز ادید کہ امام اعظم روئیةً تابعی
بھی ہیں ،اس لیے کہ حصرت انس بن ما لک رحمہ اللہ کی انہوں نے زیارت کی ہے بلکہ روایة بھی ان کوتا بعی کہا گیا
ہے ،اگر چواس میں اختلاف ہے (۲) ،اس نے باوجودامام بخاری رحمہ اللہ کے مقابلے میں امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ
کی ثنائی اور ثلاثی روایت کو کماحقہ اہمیت نہیں دی جاتی جو کہ شکایت کی بات ہے۔

صیح بخاری کےعلاوہ علاوہ سنن ابن ملجہ میں پانچ ٹلاثی روایات ہیں(۵)،اور جامع تر مذی میں ایک روایت ثلاثی ہے(۲) مسلم،ابوداؤر،اورنسائی میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ہے۔

⁽۱) مقدمة لا مع الدراري (جا ص ٦٦، ٦٦، ١٠٧) فيرو يكفئ، تذكرة الحفاظ (ج۱ ص ٣٦٥، ٣٦٦) سير أعلام النبلاء (٩ ص ٤٧٩) تهذيب الكمال (ج ٢٥ ص ٥٣٩) تاريخ بغداد (٥ ص ٤٧٠)).

^{ُ (}٢) مقدمة ابن الصلاح (ص١٣٠).

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح(ص١٣٠).

⁽٤) مقدمة لامع الدراري (ج ١ ص١٠٣) روية تابعيت كثبوت كيك اليم النبلاط (ج٦ ص١٣١) تاريخ تهذيب التهذيب (ج٠١ ص١٦٨) تاريخ بغداد (ج٣١ ص١٦٨) تاريخ بغداد (ج٣١ ص٣٢٣) .

⁽٥) سنن ابن ماجه (ص ٢٣٤، ٢٣٧، ٢٤٠، ٢٤٨) .

⁽٦) سنن الترمذي (ج١ ص٥٦، رقم الحديث ٢٢٦).

ملاعلى قارى رحمه اللدكاوجم

ملاعلی قاری رحمة الله علیه کو "مرقاة" کے مقدمہ میں وہم ہوا ہے اور انہوں نے ترفدی کی روایت کو ثنائی کہددیا ہے (۱)، جب کہوہ ثلاثی ہے اور کتاب الفتن کی روایت ہے: "یا تی علی الناس زمان الصابر فیہم علی دینه کالقابض علی الجمر"(۲).

لیکن جب ملاعلی قاری رحمہ اللہ مشکوۃ کی شرح کرتے ہوئے اس حدیث پر پہنچے تو انہوں نے تر مذی کی اس روایت کو ثلاثی لکھاہے (۳) اور یہی صحیح ہے۔

ملاعلى قارى رحمه اللدكا دوسراوهم

ملاعلی قاری رحمہ اللہ سے مقدمہ ''مرقاق' میں اس مقام پرایک دوسر اسہوہوا ہے۔انہوں نے جے مسلم اور سنن ابوداؤد کے بارے میں اشارہ کیا ہے کہ ان دونوں میں بھی ثلاثی روایت موجود ہے (۲) ، حالا نکہ جے مسلم اور سنن ابوداؤد میں کوئی ثلاثی روایت موجود ہے (۲) ، حالا نکہ جے مسلم اللہ شنن ابوداؤد میں کوئی ثلاثی روایت موجود ہے رہا عی نسی حکم الثلاثی " موجود ہے (۵) ، یعن: مصنف سے لے کر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک چار واسطے ہیں ، لیکن ان میں دوراوی ایک ہی طبقے کے ہیں ، یعن: تابعی ہیں ۔ تو اتحاد طبقے کی وجہ سے حکما ثلاثی کہا جا تا ہے اور اصطلاح میں اس کا نام " رباعی فی حکم الثلاثی " ہے۔

امام مسلم رحمہ اللہ کی صبح میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ہے، البتہ امام مسلم رحمہ اللہ کی دوسری بعض کتابوں میں ثلاثی روایات موجود ہیں۔

امام بخاری اور امام سلم رحم بهما الله کی سب سے نازل سندوہ ہے جس میں مصنف اور حضور اکرم صلی الله علیہ وسلم کے درمیان نو واسطے ہیں ، ایسی سندکو "تُسساعسی "کہا جاتا ہے۔ ترندی اور نسائی کی سندِ نازل

⁽١) مرقاة شرح مشكوة (ج١ ص٢٣).

⁽٢) جامع ترمذي: ٢/٢٥، كتاب الفتن، باب: ٧٣، حديث: ٢٢٦٠.

⁽١) مرقاة شرح مشكوة (ج١٠ ص٩٨) .

⁽٤) مرقاة شرح مشكوة (ج١ ص٢٣).

⁽٥) أبوداود (ج٢ ص٢٩٧) .

"عُشاري" ب(١) -

یعنی:مصنف سے لے کرحضورا کرم صلی الله علیه وسلم تک دس واسطے ہیں۔

امام ابوداؤ دکی سندِ نازل" نُسسانی"ہے،منداحمہ بن منبل میں صاحبِ عقو داللآلی کے بقول تین سو سینتیس سندیں ثلاثی ہیں (۲)۔

یہاں تک کتب حدیث کی اقسام کا ذکر تھا، قتمیں تو اور بھی ہیں لیکن طوالت کے خوف سے مذکورہ بالا اقسام کے انتہائی مختصر تذکرے پراکتفاء کیا گیاہے، بہر حال اکثر کتب حدیث کا تعارف آگیا۔

تدوين حديث

دوسری بحث یہاں تدوین کی ہے: ایک مولف فن ہوتا ہے اور ایک مولف کتاب مولف کتاب کا ذکر تو مقدمة الکتاب میں آئے گا اور مولف فن کا ذکریہاں ہوگا۔

یمعلوم ہو چکا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا اطلاق آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال اور تقاریر وصفات پر ہوتا ہے۔ یہاں اس میں گفتگو ہے کہ ان احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کوئن کی حیثیت کس نے دی ہے؟

مدیث کے مرقان اول کون ہیں؟

اس سلسله میں دونام ذکر کیے جاتے ہیں۔

ا-ابنشهاب زهرى رحماللد

محمہ بن مسلم بن عبید اللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بن الحارث بن زبرہ بن کلاب رحمہ اللہ ، ان کی وفات ۱۲۵ ھیں ہوئی ہے۔ یہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ ما جدہ حضرت آ منہ کے قبیلہ بنی زہرہ سے تعلق رکھتے ہیں ، اس لیے ان کو'' زہری'' کہا جاتا ہے ، اور'' ابن شہاب'' بھی کہا جاتا ہے۔ چونکہ ایکے جد امجد ''شہاب'' بہت مشہور آ دمی تھے ، اس لیے اکثر ان کے قبیلے کی طرف نسبت کرکے ان کو'' ابن شہاب زہری''

(ج١ص٥٥٥) .

⁽١) تلريب الراوي (ج٢ ص١٦٦) سنن الترمذي محققه إبراهيم عطوه عوض (ج٥ ص١٦٧) سنن النسائي

⁽٢) عقود اللآلي في الأسانيد العوالي (ص١٢٧).

کہتے ہیں (۱)۔

حافظ ابن حجرر حمد الله نے فرمایا ہے:

"اتفقوا على إتقانه و إمامته".

عمر بن عبدالعزيز رحمه الله كاان كے بارے ميں ارشاد ہے: "لم يبق أحد أعلم بسنة ما ضية من الزهري".
" تذكرة الحفاظ" ميں حضرت ليث بن سعدر حمه الله كاقول ان كے بارے ميں نقل كيا كيا كيا -:

"مارأيت عالمًاقطٌ أجمع من الزهري وإن حدث عن القرآن و السنة فكذلك".

لیعن: زہری جبیہا جامعیت کا حامل میں نے کسی شخص کونہیں دیکھا اور قر آن وحدیث کو بیان کرنے والا ان سے بہتر کوئی نہیں پایا (۴)۔

یکی ابن شہاب زہری "أول من دوَّن الحدیث" كے مصداق بیں۔ حافظ ابن حجررحماللہ في 'باب كتابة العلم" میں انہی كو مدون اول قرار دیاہے (۳)۔ اس طرح حافظ ابونعیم رحماللہ في 'حسلية الأولياء" میں امام ما لك رحمه الله كا قول نقل كياہے كه مدون اول ابن شہاب زہری بیں (۲۰)۔

منکرینِ صدیث این خبث باطنی کی وجہ سے ابن شہاب زہری پرزبان طعن دراز کرتے ہیں اوران کو مشکوک قرار دینے کے لیے العیاذ باللہ انہیں یہودی سازش کا ایک کردار بتاتے ہیں، ہم نے ابن شہاب زہری رحمہ اللہ کی توثیق کے بارے میں علماء کرام کے فدکورہ چندا قوال اسی تشکیک کوختم کرنے کے تناظر میں نقل کیے ہیں، اور اس مختصر سے مقدے کی تنگ دامنی کی وجہ سے نفصیل سے احتر از کیا ہے، وگر ندان کے فضائل ومنا قب اور ان کے دفاع میں ایک مستقل کتاب تیار ہو عکتی ہے۔

⁽١) تذكرة الحفاظ (ج ١ ص١٠٨) تهذيب الكمال (ج٢٦ ص٤١٩) فتح الباري (ج١ ص٢٢).

⁽٢) و يكفئه، ندكوره بالاحواله جات.

⁽٣) فتح الباري: ١ /٢٠٨.

⁽٤) حلية الأولياء(ج٣ ص٣٦٣).

٢ _ ابوبكرا بن حزم رحمه الله

مدون اول کی حیثیت سے دوسرا نام ابو بکرابن حزم رحمہ اللہ کا آتا ہے، ان وفات ۱۲۰ ہیں ہے۔ یہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ کی طرف سے مدینہ منورہ کے والی تھے۔ عالم، فاضل متنقی، عابداور شب زندہ دار انسان سے، ان کی اہلیہ کا بیان ہے کہ چالیس سال تک یہ بھی رات کوبستر پڑ ہیں لیٹے۔ امام مالک رحمہ اللہ کا ارشاد ہے کہ مدینہ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کوقضاء کا علم نہیں تھا (۱)۔

المام بخارى رحمه الله في "باب كيف يقبض العلم" مين نقل كيام: "كتب عمر بن عبد العزيز إلى أبي بكر بن حزم: انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه فإنى حفت دروس العلم و ذهاب العلماء "(٢).

یعنی:عمر بن عبدالعزیز نے ابو بکرا بن حزم کوخط لکھا کہ'' حضورصلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث مبار کہ کو تلاش کر کے ضبطِتِح ریمیں لے آؤ،اس لیے کہ جھے علم کے مٹ جانے ادرعلاء کے چلے جانے کا خوف دامن گیرہے۔

اس سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ نے (جواس امت کے مجد دِاول ہیں اور ان کا تجدیدی کارنامہ تدوین حدیث ہے، انہوں نے) تدوین کی خدمت ابوبکر بن حزم رحمہ اللہ کے سپر دکی تھی، اس لیے علامہ ہروی رحمہ اللہ کی رائے ہیں ہے کہ مدونِ اول ابوبکر بن حزم ہیں (س)۔

راجح قول

لیکن امام مالک رحمہ اللہ اور حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ابن شہاب زہری کو مدون اول قرار دیا ہے اور حقیقت بھی یہی ہے کہ مدون اول ابن شہاب زہری ہیں۔

وافظ ابن جررحم الله نابوتيم اصفها في كوالے ت ذكركيا م: "كتب عمر بن عبدالعزيز إلى الأفاق: انظرواحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه" (٤). عافظ ابوعم بن عبدالبررحمه

⁽١) تهذيب الكمال (ج٣٣ ص١٣٧).

⁽٢) صحيح البخاري: ١/٠١.

⁽٣) مقدمة أو جزالمسالك(ج١ ص١٦) .

⁽٤) فتح الباري (ج١ ص١٩٥).

الله في "جامع بيان العلم وفضله" مين نقل كياب:

"يحدث سعد بن إبراهيم: أمرنا عمر بن عبدالعزيز بجمع السنن"(١).

اسی طرح تاریخ کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ نے امراء الا جناد، یعنی: سپہ سالاروں کو تھم دیا کہ احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کتابت کا اہتمام کرائیں۔ اس لیے کہا جائے گا کہ جمع احادیث کا تھم صرف ابو بکر بن حزم ہی کونہیں دیا گیا تھا جیسا کہ بخاری میں ہے بلکہ دیگر حضرات کو بھی یہی ہدایت کی گئی تھی اوران میں ابن شہاب زہری بھی داخل ہیں، پھر ہوا یہ کہ ابن شہاب زہری نے عمر بن عبدالعزیز کے تھم سے احادیث جمع کیں اوران کو عمر بن عبدالعزیز کے پاس بھیجا اور انہوں نے ان کی نقلیس تیار کرائیں اور آفاق میں تقسیم کیں جیسا کہ ام مالک رحمہ اللہ نے ذکر فرمایا ہے۔

باقى ابوبكر بن حزم معلق حافظ ابن عبد البررحمد الله في العمديد "شرح موطا من نقل كيا ب

"فتو في عمر و قد كتب ابن حزم كتباً قبل أن يبعث بها إليه" (٢).

یعن:ابن جزم کے اپن نوشته احادیث کو جھیجے سے پہلے ہی عمر بن عبدالعزیز کا انقال ہو گیا۔

لہذامعلوم ہوا کہ ابن شہاب زہری کی نوشتہ حدیثیں عمر بن عبدالعزیز کے پاس پیچی ہیں اوران کونشیم کیا گیا ہےاورا بن حزم کو بیسعادت میسز ہیں آئی ، ان کی کھی ہوئی احادیث عمر بن عبدالعزیز کے پاس نہیں پہنچ پائیں اور نہان کونشیم کیا جاسکا ، اس لیے مدونِ اول کا اطلاق ابن شہاب زہری پر ہوگا ، ابو بکر بن حزم رحمہ اللہ پرنہیں۔

اشكال

يبال اشكال موتاب كه امام سلم رحمه الله في ابوسعيد خدري رضى الله عنه كى روايت نقل كى ب: أن رسول الله عليه وسلم قال: لا تكتبوا عني، و من كتب عني غير القرآن فليمحه "(٣).

لعنی: میری با توں کومت لکھا کرو، اور اگر کوئی شخص مجھ سے قرآن کریم کے علاوہ کچھ لکھ چکا ہے، تو وہ

اسےمٹادے۔

⁽١) جامع بيان العلم (ج١ ص٧٦).

⁽٢) التمهيد (ج١ ص٨١).

⁽٣) صحيح مسلم (ج٢ ص٤١٤).

توسوال یہ ہے کہ جب آپ صلی اللہ عالیہ وسلم نے غیر قرآن یعنی احادیث کی کتابت سے منع کیا تھا تو عمر بن عبدالعزیز نے کتابت احادیث اور جمع سنن کا اجتمام کیوں کیا؟ اور اس کتابت کی وجہ سے ان کو' مجد د' کیوں قرار دیا گیا؟

جوابنمبرا

حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنه کی اس روایت میں وقف اور رفع کا اختلاف نقل کیا گیا ہے۔ کوئی اس کوموقوف کہتا ہے اور امام بخاری رحمہ الله نے موقوف ہونے کو ترجیح دی ہے۔ اس صورت میں میحضور صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد نہیں ہوگا، بلکہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کا قول ہوگا (۱)، البذا جب مید عدیث موقوف ہے تو احاد بیٹِ مرفوع صححہ کے مقابلے میں (جن میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کتابت حدیث کا حکم فرمایا ہے، جن کا ذکر آگے تفصیل کے ساتھ آرہا ہے) اس کو جمت قرار نہیں دیا جائے گا۔

جواب نمبرا

امام بخاری رحمداللدن "باب کتابة العلم" میں صحابہ کرام رضی الله عنهم کے احادیث مبارکہ کو لکھنے سے متعلق کی روایتی نقل کی ہیں، جن سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ حضور صلی الله علیہ وسلم ہی کے زمانے میں کتابت حدیث کا سلسلہ چلا آر ہاہے، ان روایات کوذیل میں ذکر کیا جاتا ہے۔

ىمىلى روايت پېلى روايت

پہلی روایت حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، روافض نے بیمشہور کیا ہواتھا کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ

کے پاس کوئی خاص نوشتہ موجود ہے، جس میں ائمہ اثنا عشر کے نام مذکور ہیں اور اس میں ان بارہ اماموں کے تن میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت ذکر کی گئی ہے، اس لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے سوال کیا گیا کہ آپ میں حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت ذکر کی گئی ہے، اس لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے سوال کیا گیا کہ آپ میں صدقات،

کے پاس کوئی خاص نوشتہ موجود ہے؟ تو فر مایا کہ نہیں، یہ قرآن مجید ہے اور ایک نوشتہ ہے جس میں صدقات، دیت وقصاص اور امان کے احکام مذکور ہیں۔

حضرت على رضى الله عنه كى اس روايت كوامام بخارى مسلم، نسائى ،احمه بن حنبل اوربيهي رحمهم الله وغيره

⁽١) فتح الباري (ج١ ص٢٠٨).

نے نقل کیا ہے (۱)۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ حدیث رسول کی کتابت ممنوع نہ تھی ورنہ صدقات و دیات کے بیہ احکام کیسے جاتے یہ بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث ہیں۔

دوسرى روايت

امام بخاری رحمه الله نے دوسری روایت نقل کی ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے فتح مکہ کے سال خطبہ دیا تو ابوشاہ یمنی رضی الله عنیہ نے عرض کیا کہ حضور! مجھے یہ خطبہ کھوا دیجئے ، تو آپ صلی الله علیہ وسلم نے فرمایا:
"اکتبوا لا بی فلان"(۲)۔ ظاہر ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم کا بیخ طبہ احادیث پر شتمل تھا اور آپ صلی الله علیہ وسلم کا بیخ طبہ احادیث پر شتمل تھا اور آپ صلی الله علیہ وسلم کے ارشاد سے اس کی کتابت کا جواز ثابت ہور ہاہے۔

تيسرى روايت

امام بخارى رحمه الله ني تيسرى روايت حضرت ابو بريره رضى الله عنه كنقل كى ہے: "ما من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أحد أكثر حديثاً عنه منى إلا ماكان من عبدالله بن عمرو، فإنه كان يكتب و لا أكتب "(٣).

چونقی روایت

يانچوس روايت

منداحدی کی ایک اور روایت میں حضرت عبدالله بن عمر ورضی الله عندسے بیمنقول ہے: "قــــال

⁽١) فتح الباري(ج١ ص٢٠٤، ٢٠٥) صحيح البخاري(١ ص٢١).

⁽٢) صحيح البخاري (ج١ ص٢١).

⁽٣) صحيح البخاري (ج١ ص٢٢).

⁽٤) مسند أحمد (ج٢ ص١٦٢، ١٩٢، ٢١٥) و أبوداود، كتاب العلم، باب في كتابة العلم، رقم (٣٦٤٦) وسنن الدارمي (ج١ ص١٣٦) المقدمة باب من رخص في كتابة العلم.

⁽٥) مسند أحمد (ج٢ ص٢١٥).

:قلت: يا رسول الله! إنى أسمع منك أشياء، أفأكتبها؟ قال: نعم، قلت: في الغضب و الرضا، قال: نعم، فإني لا أقول فيهما إلا حقاً "(١).

حضرت عبدالله بن عمرو بن العاص رضی الله عنه کے پاس مکتوب احادیث کا ایک مجموعه تیار ہو گیا تھا جس کا نام خودانہوں نے'' الصادقة''(۲) تجویز فر مایا تھا۔

چنانچ مندواري ميل مين عبدالله بن عمرو: أما الصادقة فصحيفة كتبتها من رسول الله صلى الله عليه وسلم "(٣).

حچھٹی روایت

اس طرح امام بخارى في حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنه كى روايت فقل كى ہے: "قال: لما اشتد بالنبي صلى الله عليه وسلم وجعه قال: ايتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده "(٤).

یعنی: جب حضور صلی الله علیه وسلم کی تکلیف بڑھ گئ تو آپ نے ارشاد فر مایا: مجھے کوئی ورق لا کر دو، تا کہ میں تبہارے لیے ایک تحریر لکھوا وَل، تا کہ بعد میں تم لوگ گم کر دہ راہ نہ ہوجا ؤ۔

یہاں پہلی کتاب سے درق مراد ہے اور دوسری کتاب سے تحریر اور یہ بات ظاہر ہے کہ جو تحریر آپ نے لکھوانے کا ارادہ کیا تھاوہ بھی حدیث کے زمرے میں آتی ہے تواس سے بھی کتابت مدیث کا جواز ثابت ہوا۔

ايك اور دليل

حضرت سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ کے پاس کھی ہوئی احادیث موجود تھیں،ان سے ان ملتوباحادیث کی روایت حضرت حسن بھری رحمۃ اللہ علیہ کرتے ہیں اور ان میں سے اکثر احادیث سنن اربعہ میں آگئی ہیں (۵)۔ جب ابوداؤد میں بیروایتیں آتی ہیں تو ان شروع میں ہوتا ہے: "اما بعد" ،گویایہ اس بات کی علامت ہوتی ہے

⁽١) مسند أحمد (ج٢ ص٢١٥).

⁽٢) ابن سعد (ج٢ ص٣٧٣).

⁽٣) سنن الدارمي (ج١ ص١٠٥)

⁽٤) صحيح البخاري (ج١ ص٢٢) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽٥) ديكهئي، تهذيب التهذيب (ج١ ص٢٦٩) الحسن ابن أبي الحسن يسار البصري.

کہ بیا حادیث حضرت سمرہ بن جندب رضی اللّٰدعنہ کے نوشتہ سے ماخوذ ہیں (۱)۔

مكثرين في الحديث

اس طرح" إكثار في الحديث" بهى كتابت مديث كى دليل ب، صحابه كرامٌ مين ايك جماعت "مكثرين في الحديث" ان صحابه كوكمت بين جن كى "مكثرين في الحديث" ان صحابه كوكمت بين جن كى روايت كرده مديثول كى تعداد براريا بزارس اوير بو(٢) ـ

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ کی روایات کی تعداد

حضرت الوہرىره رضى الله عندى روايات كى تعداد پانچ ہزارتين سوچو ہترہے (٣)_ حافظ ابن عبدالبررحمه الله نے "جامع بيان العلم وفضله" ميں ان كے شاگر د كا قول قل كيا ہے:

"تحدثت عند أبي هريرة بحديث فأنكره فقلت: إنى قد سمعته منك، قال: إن كنت سمعته منى فهو مكتوب عندي فأخذ بيدي إلى بيته فأرا نا كتباً كثيرةً من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجد ذلك الحديث (٤).

"میں نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے سامنے ایک حدیث بیان کی الیکن انہوں نے اس حدیث کی

(۱) و کیمی استن أبی داود: ۱/۲۲) رقم (۴۵۶) و (ج۱ ص۱٤۰) رقم (۹۷۵) و (ج۱ ص۲۱۸) رقم (۲۵۲) و (ج۱ ص۲۱۸) رقم (۲۵۲) و (ج۱ ص۲۶) رقم (۲۷۸۷) .

(٢) تدوين حديث ازمولا نامناظراحس گيلا في (ص١٣٣)_

ان مکثرین فی الحدیث صحابه کرام رضی الله عنهم کے نام به بین: حضرت ابو ہریرہ ، حضرت عبدالله بن عمر، حضرت عبدالله بن عباس ، حضرت جابر بن عبدالله ، حضرت انس بن مالک اور حضرت عائشہ رضی الله عنهم اجمعین . دیکھتے ، تقریب نووی معشرح تدریب (ج۲س ۲۱۲)۔

مولانامناظراحسن گیلانی رحمة الله علیہ نے مکثرین فی الحدیث کے لیے ایک ہزاریاس سے اوپر کی شرط لگائی ہے۔ اس لحاظ سے مکثرین صرف یمی چید حضرات نہیں بلکہ حضرت ابوسعید خدر کی رضی اللہ عنہ کو بھی ان میں شامل کرنا چاہیے کیوں کہ ان سے ایک ہزارا یک سوستر حدیثیں مروی ہیں، البتة ان کے علاوہ اور کوئی صحابی ایسے نہیں ہیں جن کی روایتیں ہزار سے متجاوز ہوں. دیکھتے ، تدریب الرادی (ج۲ص ۲۱۸)

- (٣) تدريب الراوي (ج٢ ج٢١٦).
- (٤) جامع بيان العلم وفضله (ج١ ص٨٩).

صحت کا انکارکیا، میں کہا کہ بیرحدیث میں نے آپ ہی ہے تی ہے، اس پرانہوں نے فرمایا: اگر (واقعۃ) بیرحدیث تم نے مجھ سے تی ہے، اور اہتھ پکڑ کراپنے گھر کی طرف چل تم نے مجھ سے تی ہے، تو بیرے پاس کھی ہوئی موجود ہوئی ہوگی، چنانچہ میرا ہاتھ پکڑ کراپنے گھر کی طرف چل دہتے، (وہاں جاکر) انہوں نے ہمیں احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی بہت سی کتابیں دکھا کیں اور ان میں وہ حدیث مل گئ،۔

یہ بیان حفرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے ایک شاگر دحسن بن عمر و رحمہ اللہ کا ہے، ان کے دوسرے شاگر بشیر بن نہیک رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"كنىت أكتب ما اسمع من أبي هريرة رضي الله تعالى عنه، فلما أردت أن أفارقه أتيته بكتا به فقرأته عليه و قلت له: هذا ماسمعته منك قال: نعم!"(١).

''میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے جو حدیثیں سنتا، انہیں لکھ لیا کرتا تھا، جب میں نے ان کے پاس سے چلے جانے کا ارادہ کیا، تو میں ان کی خدمت میں حاضر ہوااور (ان سے سن کر کاھی ہوئی) حدیثیں سنادیں اور میں نے عرض کیا: بیدہ حدیثیں ہیں جو میں نے آپ سے سی ہیں، آپ نے فرمایا: ٹھیک ہیں۔

امراءِ يمن ميں سے ہمام بن منب رحمہ الله اور وہب بن مدبہ رحمہ الله حضرت ابو ہریرہ رضی الله عند کے شاگر دہیں، انہوں نے حضرت ابو ہریرہ رضی الله عند کی روایات کو محفوں میں جمع کیا ہے، ایک کا نام' صحفہ ہمام بن مدبہ'' اور دوسرے کا نام' صحفہ وہب بن مدبہ'' ہے۔ ہمام بن مدبہ رحمہ الله کے صحفے کی روایات بکثرت مند احمد بن ضبل میں موجود ہیں (۲) اور اسی طرح صحح مسلم میں بھی ہیں (۳)۔

اشكال

ایک اشکال بہاں یوں ہوتا ہے کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ مکثرین فی الحدیث میں شامل ہیں اور ان کی روایات کی تعداد ۵۳۷ ہے۔ دوسری طرف خود حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا اقرار ہے کہ عبداللہ بن عمر و بین اس کا تقاضایہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بھی مکثرین بن العاص رضی اللہ عنہما کی احادیث مجھے نیادہ ہیں ، اس کا تقاضایہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بھی مکثرین

⁽١) سنن الدارمي (ج١ ص١٣٨) المقدمة، باب من رخص في كتابة العلم.

⁽۲) مسند أحمد (ج۲ ص۱۲، ۱۱۸)

⁽٣) ديكهي، تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف (ج١٠ ص٣٩٧، ٤١٠).

میں داخل ہوں، حالانکہ ان کو نہ تو مکٹرین میں شار کیا گیا ہے اور نہ ہی ان کی روایات ہم تک اتنی زیادہ تعداد میں پہنچ سکیس ہیں جو کہ حضرت ابو ہر رہے کی روایات سے بڑھ جائیں، حضرت عبداللہ بن عمر ورضی اللہ عنہ کی روایات کے کم ہونے کی کیا وجہ ہے؟

پہلا جواب

اس کا جواب ہیہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر ورضی اللہ عنہ کا قیام مصر میں تھا جواس وقت علم کا مرکز نہیں بنا تھا، اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا قیام مدینہ منورہ میں تھا جس کو ہر لحاظ ہے مرکزیت حاصل تھی، اس لیے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایات کی اشاعت زیادہ ہوگئی اور عبداللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ کی روایات کی اشاعت زیادہ نہ ہوگئی۔

دوسراجواب

اور یااس کی وجہ میہ کے حضرت ابو ہر پرہ رضی اللہ عنہ ہمہ تن تعلیم و تدریس میں مشغول رہتے تھے۔اس کے برعکس بعض حضرات کے بقول حضرت عبداللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ ذیادہ تر نوافل میں مشغول رہا کرتے تھے،اور بعض نے بیکھی کہا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ تو رات وانجیل کا مطالعہ زیادہ کیا کرتے تھے،اور بعض نے بیکھی بیان کرتے تھے،اس لیے کم حدیث کے طلبہ کوان کی طرف رغبت زیادہ نہیں ہوئی (۱)، بخلاف حضرت ابو ہر برہ رضی اللہ عنہ کے کہ ان کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کے ساتھ شغف زیادہ تھاوہ سوائے احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اور پچھی بیان نہیں کرتے تھے،اس لیے ان سے زیادہ تھاوہ سوائے احادیث رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اور پچھی بیان نہیں کرتے تھے،اس لیے ان سے زیادہ استفادہ کیا گیا، واللہ اعلم۔

حضرت عا ئشەرىنى اللەعنها كى روايات كى تعداد

مکٹرین فی الحدیث میں حضرت عائشہ رضی اللّه عنہا بھی داخل ہیں،ان کی احادیث کی تعداد دوہزار دوسو دس ہے(۲)،عروہ بن زبیر رحمہ اللّٰہ نے حضرت عائشہ رضی اللّه عنہا کی احادیث کو کتابی شکل میں جمع کیا تھا۔ جب

⁽١) فتح الباري: ١ / ٢٠٧، كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽٢) تدريب الراوي (ج٢ ص٢١٧).

مدینه منوره کے سیاسی حالات واقعه "حره" کے موقع پر ابتر ہوئے تو حضرت عروه رحمه الله کاوه نوشته ضائع ہوگیا۔ حضرت عروه رحمه الله فرمایا کرتے تھے: "لوددت أنبي كنت فدیتها بأهلي و مالي"(١). میرے اہل وعیال اور مال تباه ہوجاتے لیکن کاش وہ صحیفہ محفوظ رہتا!

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایات کو قاسم بن محمد رحمہ اللہ نے بھی کتابی شکل میں جمع کیا تھا۔عمرة بنت عبدالرحلٰ رضی اللہ عنہا کے پاس بھی حضرت عائش کی روایات کھی ہوئی موجود تھیں عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ نے جب مدینہ کے والی ابو بکر بن محمد بن عمر و بن حزم رحمہ اللہ کواحادیث جمع کرنے کا تھم دیا تھا تو یہ ہدایت بھی کی تھی کہ عمر ہ بنت عبدالرحمٰن رضی اللہ عنہا کے پاس حدیثیں کھی ہوئی ہیں ان کو بھی حاصل کرو (۲)۔

عبداللدبن عباس رضى الله عنهماكي روايات كي تعداد

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما بھی مکثر بن فی الحدیث میں داخل ہیں، ان کی روایات کی تعداد ایک ہزار چھسوساٹھ ہے (۳)۔حضرت سعید بن جُہیر رحمہ اللہ،عبدالله بن عباس رضی اللہ عنہما کی روایات لکھا کرتے تھے اور اس قدرا ہتمام تھا کہ اگر کا غذفتم ہوجاتا تھا تو چڑے پر لکھتے تھے (۴)۔ یہ بھی نقل کیا گیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کا احادیث کی کتابی شکل میں ذخیرہ" و حمل بعیر" (اونٹ کے بوجھ) کے برابر تھا (۵)۔ امام تر مذی رحمہ اللہ نے" کتاب العلل" میں نقل کیا ہے:" إن نفراً قد موا علی ابن عباس من کبلہ فجعل یقر أعلیه سسس" (۲).

حضرت ابن عباس رضی الله عنها کے پاس طائف کے چندلوگ ان کی کتابوں میں سے ایک کتاب لے

⁽١) تهذيب الكمال (ج٠٢ ص١٩)

⁽٢) ابن سعد (ج٨ ص ١٤٨)

⁽٣) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال (ص٢٠٢) الأعلام للزركلي (ج٤ ص٩٥) تدريب الراوي (ج٢ ص٢١٧).

⁽٤) وكيُصحُ،سنمن الـدارمسي(ج ١ ص١٣٨، ١٣٩) الـمـقدمة، باب من رخص في كتابة العلم، رقم (٥٠٠)

و(۲۰۱) .

⁽٥) ابن سعد (ج٥ ص٢٩٣).

⁽٦) جامع الترمذي، كتاب العلل (ج٢ ص٢٣٦) .

كرآئ اوران كے سامنے اس كتاب كوير هنا شروع كرديا

حضرت جابر بن عبدالله رضى الله عنه روايات كي تعداد

حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عنه بھی مکثرین فی الحدیث میں داخل ہیں، ان کی روایات کی تعداد ایک ہزار پانچ سوچالیس ہے(۱)۔ حافظ ابن مجررحمہ الله نے ذکر کیا ہے کہ وہب بن منبہ رحمہ الله اورسلیمان بن قیس رحمہ الله کے پاس حضرت جابر رضی الله عنه کی روایات کتابی شکل میں موجود تھیں اور یہ حضرات اس سے روایت کیا کرتے تھے(۲)۔

حضرت انس بن ما لك رضى الله عنه كي روايات كي تعداد

حضرت انس بن ما لكرضى الله عنه بهى مكثر بن في الحديث مين داخل بين، ان كى روايات كى تعدادا يك بزاردوسو چهياسى به درس الله عنه به الكرضى الله عنه به ياس كهى مديثين موجود تهين، حاكم رحمه الله في معدرك مين ان كايك شاكر وكاقول فل كيا به: "كنا إذا أكثر نا على أنس بن مالك رضي الله عنه أخرج إلينا محالاً عنده، فقال : هذه سمعتها من النبي صلى الله عليه وآله وسلم فكتبتها، وعرضتها عليه "(٤).

ہم جب حضرت انس بن ما لک رضی اللّٰدعنہ کے سامنے زیادہ اصرار کرتے تو وہ ہمارے پاس ایک مجموعہ لے کرآ جاتے اور کہتے: اس کومیں نے حضورصلی اللّٰدعلیہ وسلم سے سنااور پھرا سے لکھ کران کے سامنے پیش کیا۔

كتابت حديث كے متعلق روايات جواز ومنع ميں تعارض

ان کتابت حدیث معلق روایات اور واقعات سے بیثابت ہوتا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی اصادیث کا کتابی شکل میں جمع ہونے کا سلسلہ خود آپ صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ رضی اللہ عنہم کے زمانے سے جاری

⁽۱) تدريب الراوي (ج۲ ص۲۱۷) و خلاصة تذهيب تهذيب الكمال (ص٥٩) والأعلام للزركلي (ج۲ ص٤٠).

⁽٢) وكيصي اتهذيب الهذيب (ج١ ص٣١٥) و (ج٢ ص٢١٥).

⁽٣) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال (ص ٤٠).

⁽٤) مستدرك حاكم (ج ٣ ص٥٧٣).

ہے، کیکن حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت کتابتِ حدیث کی ممانعت پر دلالت کرتی ہے۔ پس ان کی روایت میں اور مذکورہ بالامتعد دروایات وواقعات میں تعارض لازم آئے گا۔

> دفع تعارض کی مختلف صورتیں پہلی صورت: ترجیح ممانعت

بعض حضرات ممانعت کوتر جیج دیتے ہیں،اس لیے کہ اباحت اور ممانعت میں جب تعارض ہوتا ہے تو ممانعت کوتر جیج دی جاتی ہے،لیکن بیر جماعت اقل قلیل ہے۔

دوسرى صورت :تطبيقِ روايات

بعض لوگوں نے دونوں کے درمیان تطبیق کی صورت بیان کی ہے کہ اگرنسیان کا خوف ہوتو کتابت کی ا اجازت ہے اورخوف نسیان نہ ہوتو اجازت نہیں (۱)۔

تيسرى صورت: ترجيح جواز

بعض حضرات فرماتے ہیں کہ ابتداء اختلاف تھا۔ حضرت عبداللہ بن عمرو، حضرت زید بن ثابت، حضرت ابو ہریرہ اور ابوموی اشعری رضی اللہ عنہم وغیرہ کتابت ِ حدیث کے عدم جواز کے حضرت ابو ہریہ اور ابوموں اشعری رضی اللہ عنہم وغیرہ کتابت ِ حدیث ت عبداللہ بن قائل تھے (۲) اور دوسرے حضرات ِ حابہ حضرت عمر، حضرت علی، حضرت عبداللہ بن عمرو اور حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہم وغیرہ جواز کتابت کے قائل تھے (۳)۔

پھر بیاختلاف ختم ہو گیااور حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیم اجمعین جوازِ کتابت پرمتفق ہوگئے، اس لیے کہا جائے گا کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی روایت جس میں وقف ورفع کا اختلاف بھی ہے۔ اس اجماع کے بعداور مذکورہ روایات واقعات کی روشی میں قابل استدلال نہیں ہوگی۔ (۴)

علامه نووى رحمه الله كى توجيه

علامہ نووی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ ممانعت کا تعلق اس صورت سے ہے جب ایک ہی جگہ قرآن کریم

⁽١) تدريب الراوي (ج٢ ص٦٧).

⁽٢) تدريب الراوي (ج٢ ص٥٦)

⁽٣) تدريب الراوي (ج٢ ص٦٥).

⁽٤) ديكهئي، فتح الباري (ج١ ص٢٠٨) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

اور حدیث رسول الله صلی الله علیه وسلم کولکھا جائے (۱)، مثلاً جب وجی نازل ہوتی تھی تو آپ صلی الله علیه وسلم صحابه کرام کوقر آن مجید کی نازل شده آیات سناتے تھے اوران کی کتابت کراتے تھے۔ تلاوت میں کہیں کہیں تفسیراور تشریح بھی فرماتے تھے۔ یہ نفسیر وتشریح چونکہ قرآن کریم سے خارج اور حدیث رسول صلی الله علیه وسلم کے قبیل سے ہوتی تھی، اس لیے آپ صلی الله علیه وسلم نے اس کوقر آن کریم کی آیات کے ساتھ لکھنے سے منع فرمایا۔

ابن قنيبه رحمها للدكي توجيه

ابن قتیبہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وَ ملم نے کتابت کی ممانعت اس لیے فرمائی تھی کہ معدود ہے چندا فراد کے علاوہ اور حفرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کتابت سے نا واقف تھے آگریہ حضرات کھتے تو ان کی تحریر درست نہیں ہوتی تھی اور اس کا سمجھنا اور پڑھنا محال اور مشکل ہوتا ،اس لیے حضور صلی اللہ علیہ وہلم نے عمومی طور پر کتابت ہے منع فرمایا (۲)۔

جهناجواب

چھٹا جواب بدویا گیاہے کہ کتابت کے بعد حفظ میں ستی واقع ہوتی ہے، آدمی بیسو چتاہے کہ میں نے لکھ لیاہے جب چاہوں گا دیا ہوں گا یا دکرلوں گا، تواس بناء پروہ احادیث جو آپ سلی اللہ علیہ وسلم بیان فرماتے ہیں حفظ نہ کرنے کی بناء پر ضائع ہوجا ئیں گی اور صحابہ کے ابتدائی حالات کی بناء پر کتابت میں غلطی ہوتی تھی جس کی وجہ سے کتابت میں غلطی کا امکان بھی تھا، لہٰذاعمومی طور پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو کتابت سے منع کر دیا گیا تاکہ کتابت کی غلطیوں سے مامون بھی رہا جائے اور حفظ کا سلسلہ بھی برقر ارر ہے، اس لیے کہ حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا حافظ بلاکا تھا، البتہ خواص کو کتابت کی اجازت تھی، کیوں کہ وہاں اغلاط کا اندیشہ نہیں تھا (س)۔

جیسا کہ "مکٹرین فی الحدیث" کے کتابی ذخائر سے بیٹا بت ہے کہ حضورا کرم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں بھی کچھ مخصوص اور معدود سے چند صحابہ کرام نے احادیث لکھی ہیں اور آپ کے بعد بھی بیسلسلہ جاری رہا، بیاور بات ہے کہ اس وقت وہ حضرات جو حدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سن لیتے تھاس کولکھ لیا کرتے

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم (ج٢ ص٤١٥) كتاب الزهد، باب التثبت في الحديث و حكم كتابة العلم.

⁽٢) فتح الملهم (ج١ ص٢٦).

⁽٣) تدريب الراوي: ٦٧/٢.

تھے۔ ابواب کی تقسیم کا سلسلہ اس وقت نہیں تھا کہ کتاب الطہارة کی حدیثیں علیحدہ لکھی جائیں اور کتاب الصلوة کی علیحدہ۔ بیتر تنیب وتہذیب کا سلسلہ بھی بعد میں آنے والے تدوین کے مختلف ادوار میں وجود میں آیا۔

ساتوال جواب

ساتواں جواب حضرت مولا نامناظرات سن گیلانی رحمۃ الله علیہ نے دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ عام طور پر
کتابت حدیث کی اجازت اس لیے نہیں دی گئی کہ چونکہ حدیث کا مقام قرآن مجید کے بعد تھا۔ اگر قرآن مجید کی
طرح ابتداء ہی سے کتابت حدیث کا اہتمام بھی کیا جاتا تو آئندہ نسلیں قرآن و حدیث میں امتیاز نہ کر
یا تیں اور دونوں کوایک ہی درجہ دے دیا جاتا اور اس طرح قرآن مجید کا اول درجہ میں ہونا اور حدیث رسول الله کا
دوسرے درجہ میں ہونا باقی نہ رہتا، بلکہ ممکن تھا کہ دونوں میں اصطلاحی فرق بھی ختم ہوجاتا، یہی وجہ ہے کہ حضرات
خلفاء راشدین رضی اللہ عنہم نے اپنے زمانہ خلافت میں حدیث کی تدوین کا سرکاری اہتمام نہیں کیا (۱)۔ حضرت
ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے پاس 'د مکتوب احادیث' کا مجموعہ موجود تھا، انہوں نے تدوین حدیث کا ارادہ بھی کیا،
لیکن پھروہ ارادہ ترک کر دیا (۲)۔

حضرت عمر رضی الله عند نے بھی تدوین حدیث کا ارادہ فر مایا ، صحابہ کرام رضی الله عنہم سے مشورہ بھی کیا ، ایک ماہ تک استخارہ بھی کرتے رہے ، لیکن آخر میں انہوں نے بھی بیارادہ ترک کر دیا (۳) اور وجہ وہی تھی کہ اگریہ حضرات ، حدیث کی تدوین ، سرکاری اہتمام سے کراتے تو قرآن وحدیث کے درمیان فرق مٹ جانے کا اندیشہ تھا۔

اس کے ساتھ بینکتہ بھی قابل لحاظ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں ناسخ ومنسوخ کا سلسلہ جاری تھا اور اس صورت میں کتابت مناسب نہتی، نیز صحابہ کرام جہاد میں اور تبلیغ واشاعت دین میں مشغول تسخے، تدوین حدیث کے لیے بیصورت حال بھی موافق نہتی۔

حضورا کرم صلی الله علیه وسلم کے بعد خلفاء راشدین کے دور میں ناسخ ومنسوخ کا سلسلہ تو جاری نہ رہا الکین صحابہ کرام کا تبلیغ اور جہاد کے سلسلے میں دور دراز ملکوں میں مشغول ہونا اس وقت بھی موجود تھا۔ لہذا اس وقت

⁽١) تدوين حديث، ص: ٢٣٨، ٢٤٥.

⁽٢) ديكهئي: تدوين حديث، ص: ٢٧٦، ٢٨٧.

⁽٣) جامع بيان العلم و فضله (ج١ ص٧٧) باب ذكر كراهية كتابة العلم و تخليده في الصحف.

بھی کتابتِ حدیث مناسب نتھی۔

لیکن جب سوسال گذر گئے اور قرآن وحدیث کا فرق عامۃ الناس کے ذہنوں میں رائخ ہو گیا اور دوسری طرف معتزلہ، روافض، خوارج، قدریہ اور جمیہ جیسے باطل فرقے پیدا ہوئے اور انہوں نے اپنے فاسد نظریات اور باطل عقائدوافکار کے لیے احادیث وضع کرنی شروع کیں تو عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ا • اھنے سرکاری اہتمام کے ساتھ تدوین حدیث کا کارنامہ انجام دیا۔

آ گھوال جواب

آتھواں جواب ہے ہے کہ حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی ممانعت کی روایت منسوخ ہے اور حضرت علی ،عبد اللہ بن عمر و بن العاص ، ابو ہریرہ اور ابوشاہ یمنی رضی اللہ عنہم وغیرہ حضرات کی روایات ناسخ ہیں (۱)۔ مذوین علم حدیث کے طبقات

تدوين حديث كوچند طبقات رتقسيم كياجا تا ب:

بہلاطبقہ

پہلاطبقدابن شہاب زہری اور ابو بکر بن حزم رحمہما اللہ کا ہے۔ ان کا دور ۱۰۰ ہے لے کر ۱۲۵ ہے کہ بہلاطبقہ ابن شہاب زہری رحمہ اللہ کو اولیت حاصل ہے۔ اس دور میں احادیث رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کو جمع کرنے کا اجتمام کیا گیا، کیکن ابواب اور کتب کا سلسلہ قائم نہیں کیا گیا، بلکہ "کیف ما اتفق" احادیث منتشرہ کو جمع کیا گیا (۲)۔

دوسراطبقه

دوسرے طبقے میں ربیع بن مبیع رحمہ اللہ متوفی ۱۲۰ ھاور سعید بن ابی عروبہ رحمہ اللہ متوفی ۲۵ اھو غیرہ کا نام لیاجا تا ہے۔ حافظ ابن مجررحمہ اللہ نے مقدمہ 'فتح الباری' میں ان کواول جامع کہا ہے اور لکھا ہے: "و کانوا یہ سنفون کل باب علی حدة "(۳) جیلی رحمہ اللہ نے کشف الطبون میں ربیع بن مبیع رحمہ اللہ کو "أول من

⁽١) فتح الباري (ج١ ص٢٠٨، ٢١٠) كتاب العلم، باب كتابة العلم.

⁽١) تدريب الراوي(ج١ ص٩٠) و مقدمة أوجز المسالك(ج١ ص١٥)

⁽٣) مقدمة فتح الباري (ص٦) و تقريب التهذيب (ص٢٠٦)

صنف و بؤب" قرار دیا ہے(۱)۔

یددور ۱۲۵ هے لے کرتقریباً ۵۰ ه تک ہے۔ ان حضرات نے احادیث کو جمع کیا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے آثار کو بھی ذکر کیا۔ ساتھ ساتھ ابواب بھی قائم کیے، لیکن ہر باب کو علیحدہ مجموعہ کی شکل میں جمع کیا (۲)، مثلاً: نماز کی حدیثوں کو "باب المصلوٰۃ " کے عنوان سے علیحدہ جمع کیا اور زکوٰۃ کی حدیثوں کو "باب الزکوٰۃ " کے عنوان سے علیحدہ مجموعے میں کھا۔

تيسراطيقه

اس کے بعد تیسراطبقہ آتا ہے جس کا دورتقریباً ۱۵ ہے ۱۳ ہے کہ بین اور ہرایک کومدون اول کہا گیا ہے ، مثلاً : ابن جریج عبدالملک بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ۱۵ ہے مثلاً : ابن جریج عبدالملک بن عبدالعزیز رحمہ اللہ متوفی ۱۵ ہے مثل میں ، عبدالرحمٰن بن عمر والا وزاعی رحمہ اللہ متوفی ۱۵ ہے ہیں ، عبداللہ متوفی ۱۵ ہے کہ میں ، عبداللہ متوفی ۱۷ ہے کوفہ میں ، حماد بن سلمة رحمہ اللہ متوفی ۱۷ ہے کہ بن السرحمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے کہ اور جریز بن عبدالحمید رحمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے کہ اور جریز بن عبدالحمید رحمہ اللہ متوفی ۱۸ ہے کہ کوبھی علی الاطلاق مدون اول کہنا درست نہیں ہوگا ، البتہ اپنے اپنے علاقوں کے اعتبار سے ان میں اور جریز بن عبدالحمید وی الما می دون اول کہنا درست نہیں ہوگا ، البتہ اپنے اپنے علاقوں کے اعتبار سے ان کواس دور کا مدون اول قرار دیا جا سکتا ہے (س)۔

ان حضرات نے بھی احادیث مرفوعہ اور صحابہ وتا بعین کے آٹار کو جمع کیا ،کیکن طبقہ ٹانیہ اور ان میں سے فرق رہا کہ طبقہ ٹانیہ کے یہاں ایک ،ی مجموعہ فرق رہا کہ طبقہ ٹانیہ کے یہاں ایک ،ی مجموعہ میں مختلف ابواب کی احادیث کو مختلف ابواب کا عنوان دے کر مشتقلاً جمع کیا گیا (سم)۔

جوتفاطيقه

اس کے بعد ۲۰۰۰ ھے چوتھا طبقہ وجود میں آتا ہے، جنہوں نے صرف احادیث مرفوعہ کو جمع کرنے کا

⁽١) كشف الظنون (ج١ ص٦٣٧)

⁽٢) مقدمة فتح الباري (ص٦) و مقدمة أوجز المسالك (ج١ ص١٦)

⁽٣) مقدمة الفتح الباري (ص٦) و مقدمة أو جز المسالك (ج١ ص١٦) وفيات ك لير كي تقريب التهذيب".

⁽٤) مقدمة أوجز المسالك (ج١ ص١٤)

اہتمام کیا اور مسانید لکھیں، ان کی کتابوں میں صحابہ اور تابعین کے آثار کو درج نہیں کیا گیا الا ماشاء اللہ لیکن روایات مرفوعہ میں ان کتابوں میں صحیح حدیثوں کے ساتھ ضعیف اور حسن روایات بھی موجود تھیں۔اس طبقے کے مدونین میں عبیداللہ بن موکی عبسی رحمہ اللہ متوفی ۲۱۳ ھ ، نعیم بن حماد خزاعی رحمہ اللہ متوفی ۲۲۸ ھ ، عثمان بن ابی شیبہ رحمہ اللہ متوفی ۲۳۹ ھ اور امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ متوفی ۲۲۲ ھ وغیرہ شامل ہیں (۱)۔

بإنجوال طبقه

پانچوال طبقه مصنفین صحاح وجسان کا ہے۔ان کا دور ۲۲۵ ہے۔شروع ہوتا ہے،اس طبقہ میں صحاح کے سرخیل امام بخاری رحمہ اللہ میں، جنہوں نے صحح بخاری کھی، پھراورلوگوں نے ان کی تقلید کی، جن میں امام سلم رحمہ اللہ سرفہرست ہیں۔حسان، یعنی:حسن درجے کی احادیث پر مختلف کتب تالیف ہوئیں، مثلاً جامع تر مذی، سنن نسائی اور سنن ابوداؤ دوغیرہ (۲)۔

حافظ جلال الدين سيوطي رحمه الله في اپني 'الفيه' ميں ارشا دفر مايا:

أول جامع الحديث والأثر ابن شهاب أمر له عمر و أول السجامع للأبواب جماعة في العصر ذواقتراب كابن جريج و هشيم ومالك و معمر و ولد المبارك و أول السجامع باقتصار على الصحيح فقط البخاري (٣)

ترجمہ:احادیث و آثار کوسب سے پہلے جمع کرنے والے ابن شہاب (زهری) ہیں اور اس جمع کرنے کا ان کوعمر (بن عبد العزیز) نے کہا، اور ابواب کی شکل میں احادیث کو (سمی ایک فرد نے نہیں، بلکہ) ایک جماعت نے مل کر ترتیب ویا، اس جماعت کے افراد جن کا زمانہ قریب قریب ہے، ابن جریح، شیم، مالک (بن انس)، معمراور مبارک کے بیٹے (رحمہم اللہ) ہیں، اور صرف صحح احادیث پراکتفاء کرتے ہوئے مختلف انواع کی احادیث کوجمع کرنے کا شرف صرف امام بخاری رحمہ اللہ کو حاصل ہوا ہے۔

⁽١) مقدمة فتح الباري(ص٦) مقدمة أوجز المسالك(ج١ ص١٦) وفيات كے ليے ديكھي،" تقريب التهذيب".

⁽٢) مقدمة أوجزا لمسالك (ج١ ص١٧).

⁽٣) مقدمة أو جزا لمسالك(ج١ ص١٥).

ان اشعار میں جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے پہلے طبقہ اولی کا ذکر کیا ہے، پھر طبقہ کا انڈ کا ذکر فرمایا او رکھراس کے بعد طبقه کا خامہ کو ذکر فرمایا ہے۔ رکھ بن سیج اور سعید بن ابی عروبہ رحمہما اللہ جو طبقه کا نیہ ہے تعلق رکھتے ہیں ان کا ذکر نہیں کیا۔ اسی طرح احمد بن ضبل اور عثمان بن ابی شیبہ رحمہما اللہ جن کا تعلق طبقه کر ابعہ ہے ان کا ذکر بھی ان اشعار میں نہیں ہے۔

یہاں تک کتب حدیث کے اقسام اور تدوین کابیان ہوا۔

آ گھویں بحث

علم حديث عاصل كرنے كاحكم شرى

اگرکسی علاقہ میں ایک ہی مسلمان موجود ہوتو اس پر علم حدیث کا حاصل کرنا فرض عین ہے اور اگرکسی علاقہ میں بہت ہے مسلمان رہتے ہوں تو وہاں علم حدیث کا حاصل کرنا فرض کفالیہ ہے۔

رؤوں ثمانیہ کا ذکر مکمل ہو گیا البتہ ایک بحث جس کو تتمۃ الرؤوں الثمانیۃ کہاجائے تو زیادہ بہتر ہوگا،رہ گئ ہے،اوروہ جمیت حدیث کی بحث ہے۔اہل ہوئی نے اپنی ناجائز خواہشات کی تحمیل کی خاطر ہرتم کی آزادی حاصل کرنے کے واسطے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کی جمیت کا انکار کیا۔

یہاں پران کے باطل شبہات اور اعتراضات کا جواب دینے کے لیے یہ بحث ذکر کی جارہی ہے۔

منكرين حديث كاعتراضات اوران كےجوابات

پہلااعتراض

ا-وہ کہتے ہیں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کتابت حدیث ہے منع فرمایا تھا جیسا کہ ابوسعید خدریؓ کی حدیث میں گذراتو پھر حدیث کو کیسے جت کہا جاسکتا ہے؟

جواب

اس کا جواب ماقبل میں آچکا ہے ہم نے تفصیل سے بتایا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانہ میں

کتابت حدیث کا سلسلہ قائم تھالیکن اس میں عموم نہیں تھا۔ اور ممانعت کی وجہ یا پیتھی کہ ایک جگہ قرآن کریم کے ساتھ حدیث شریف کوقرآن کریم کے ساتھ ایک جگہ کھنے ہے منع کیا گیا تھا، یا ممانعت عام لوگوں کے لیے تھی، البتہ خواص کو اجازت تھی اور یا پھر ممانعت کی حدیث ننخ پرمحمول اس لیے کہ وہ اچھی طرح لکھنا نہیں جانے تھے، البتہ خواص کو اجازت تھی اور یا پھر ممانعت کی حدیث ننخ پرمحمول ہے۔ اور یہ بھی بتایا گیا تھا کہ حدیث ابوسعید خدری میں وقف اور رفع کے اندرا ختلاف ہے۔ لہذا حدیث ابوسعید خدری جو استے احتمالات اور رفع اور وقف کے اختلاف کی حامل ہے، احادیث مرفوعہ کے مقابلہ میں جمت نہیں بن سکتی۔

دوسرااعتراض

۲-منکرین صدیث بیکتے ہیں کرقر آن کریم عربی زبان میں نازل ہوا ہے جیسا کہ باری تعالیٰ کا ارشاد ہے ﴿إِنَا أَنْزَلْنَهُ قَرِ آنًا عَرِبِياً﴾ (۱) اوروہ اپنے معانی ومفاہیم کے اعتبار سے خودواضح ہے جیسا کہ دوسر سے مقام پرارشاد ہے ﴿بلسانِ عربی مبین﴾ (۲) توجب قرآن عربی زبان میں نازل ہوا ہے اورواضح بھی ہے تو صرف عربی زبان سے واقفیت کافی ہے، احادیث سے مدولینے کی ضرورت نہیں۔

جواب

اس اعتراض کا جواب میہ کہ صحابہ کرام کی مادری زبان عربی تھی اور وہ اس میں ماہر بھی تھے لیکن اس کے باوجود قر آن جہی میں وہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے بیان اور تفسیر کے تتاج ہوا کرتے تھے۔

مثلاً قرآن مجيد ميں جب بيآيت نازل ہوئى: ﴿إن الله و ملئكته يصلون على النبي يأيّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها الله يايّها و سلّمو تسليماً ﴾ (٣) توصحاب كرام نے صفور صلى الله عليه و سلّمو تسليماً ﴾ (٣) توصحاب كرام نے صفور صلى الله على النبي "كا كل النبي "كا كيا طريقة تو آپ صلى الله عليه وسلم نے جميں "التحيات" عيى بتاويا بيكن "صلاة على النبي "كا كيا طريقة ہے؟ تو آپ صلى الله عليه وسلم نے "التحيات "كے بعد درود شريف كى تعليم دى (٣) د

⁽١) سوره يوسف، رقم الآية: ٢.

⁽٢) سورة الشعراء، رقم الآية: ١٩٨.

⁽٣) سورة الأحزاب، رقم الآية:٥٦.

⁽٤) ديكهئ، تفسير در منثور (ج٥ ص٢١٦).

ای طرح جب ﴿الدنین امنوا ولم یلبسوا إیمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون ﴾ (۱) کی آیت نازل ہوئی، توصحابہ کرام رضی الله عنهم نے عرض کیا کہ یارسول الله! ہم میں سے کون ہے جس نظلم نہ کیا ہو، پس اس آیت کا مطلب بیہوگا کہ ہمارے لیے امن نہیں ہے؟ آپ سلی الله علیه وسلم نے فرمایا کہ یہاں پر دخلم' سے شرک مراد ہے، وہ ظلم مراز نہیں جومعروف ہے یعنی گناہ (۲)۔

ای طرح قرآن مجیدی آیت ﴿ وأما من أوتی کتابه بیمینه فسوف یحاسب حسابا یسیراً ﴾ (۳) نازل ہوئی تو حضرت عائش گی مجھ میں بیآ بیت نہیں آئی۔ انہوں نے حضورا کرم صلی اللّه علیہ وسلم سے سوال کیا کہ حضرت! قانون تو بقول آپ کے "من حوسب عذب" (٤) ہے، یعنی: جس سے حساب لیاجائے گااس کو عذاب دیا جائے گا اور یہاں اس آیت کریمہ میں حساب کا ذکر تو ہے لیکن عذاب کا ذکر نہیں ہے تو آپ صلی اللّه علیہ وسلم نے ان کے اس اشکال کواس طور پر رفع فر مایا کہ وہ حساب جس میں عذاب ہوگا وہ" حساب مناقش نے اور یہاں اس آیت مبار کہ میں جس حساب کا ذکر ہے وہ" عرض" اور" پیشی" کے معنی میں ہے، اس میں مناقشہ شامل نہیں (۵)۔

اس طرح قرآن كريم كى آيت ﴿ و كلوا و اشربوا حتى يتبين لكم المخيط الأبيض من المخيط الأسود ﴾ (٦) ميس حضرت عدى بن حاتم رضى الله عنه كواشكال پيش آيا اوروه خيط ابيض اوراسود سے سفيدها گااور سياه دها گا مراد لينے لگے تو آپ صلى الله عليه وسلم نے فرمايا كه خيط ابيض سے مراد "دن" اور خيط اسود سے مراد "درات" ہے (٤)، للهذا جب تك رات برقر ارر ہے سحرى كى جائے كيكن جيسے بى ضبح صادق كا نور ظاہر ہونے لگے تو

⁽١) سورة الأنعام، رقم الآية: ٨٢.

⁽٢) و كيكن البخاري، كتاب التفسير، سورة الأنعام، باب ولم يلبسو أيمانهم بظلم "رقم(٤٦٢٩).

⁽٣) سورة الانشقاق، رقم الآية: ٨

⁽٤) سنن الترمذي، كتاب التفسير، باب ومن سورة "إذا السماء انشقت"، رقم (٣٣٣٨)

⁽٥) صحيح البخاري: ١/١١، كتاب العلم، باب من سمع شيئاً فلم يفهمه فراجعه حتى يعرف

⁽٦) سورة البقره، رقم الآية: ١٨٧.

⁽٧) صحيح البخاري (ج١ ص٢٥٧) كتاب الصوم، باب قول الله تعالى: ﴿وكلوا و اشربوا حتى يتبين لكم الخيط البيض من الخيط الأسود من الفجر ﴾.

سحری کھا نا بند کر دیں۔

یہ چند مثالیں ہیں جن سے بیہ بتانا مقصود ہے کہ قرآن کریم کو سمجھنے کے لیے صرف عربی زبان کا جاننا کافی نہیں ہے، بلکہ قرآن کریم کے مفاہیم کو سمجھ طور پر سمجھنے کے لیے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کی طرف مراجعت بھی نہایت ضروری ہے۔

تيسرااعتراض

۳-منگرین حدیث کہتے ہیں کہ قرآن جامع بھی ہے اور مبین وواضح بھی ہے تواس کی جامعیت اور واضح بھی ہے تواس کی جامعیت اور واضح ہونے کا تقاضا میہ ہے کہ پھراس کومزیدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بیان اور تشریح کی حاجت ندرہے، اگر میہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی تشریح وتفسیر کامختاج قرار دیا جائے تو پھر جامع اور واضح ہونا کیوں کر درست ہوگا؟

جواب

اس کا جواب ہے کہ جامعیت قرآن اور ضرورت حدیث کے درمیان تضاد نہیں ہے، قرآن کریم کلیات اور اصول کے اعتبار سے جامع ہے، اور حدیث کی ضرورت ان کلیات اور اصول کی' وضاحت' کے لیے ہے، کیوں کہ عام بادشا ہوں کے کلام کے بارے میں محاورہ شہور ہے: ''کلام السلوك ملوك الكلام'' يعنی: بادشا ہوں کے کلام ، کلام کے بادشاہ ہوتے ہیں۔

پس جب دنیا کے عارضی بادشاہوں کے کلام بھی عام انسانوں کے کلام سے عالیشان اور فاکق ہوتے ہیں تو اللہ رب العزت جو بادشاہوں کا بادشاہ ہے، اس کے کلام کو بھھنا ہر شخص کے لیے کیوں کرممکن ہوسکتا ہے؟ ایک معمولی فلسفے کی کتاب ہی کو لیجئے کہ جس کا سمجھنا ہر شخص کے بس کی بات نہیں تو قر آن کریم جو''اظم الحا کمین''کا کلام ہے، اسے ہر شخص کیسے بھھ سکتا ہے اور یہ دعوی کس طرح درست ہوسکتا ہے کہ قر آن کریم کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے بیان کی حاجت نہیں؟

چوتھااعتراض

ہم-منکرین حدیث کہتے ہیں رسول الله صلی الله علیہ وسلم کی حیثیت سفیر جیسی ہے، الله تبارک وتعالیٰ نے اپنے کلام کومخلوق تک پہنچانے کے لیے آپ صلی الله علیہ وسلم کو واسطہ بنایا، آپ صلی الله علیہ وسلم نے اللہ کا کلام اس کی مخلوق تک پہنچا دیا، اس لیے بیضروری نہیں کہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے ساتھ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت بھی کی جائے اورآپ کی احادیث پڑمل کرنا بھی لازم اور واجب ہو۔

جواب

اس كاجواب بيه كه خودقر آن كريم مين ارشاد ب: ﴿ هُو الَّذِى بَعَثَ فِي الْأُمِيِينَ رَسُولًا مِنْهُمُ يَنَهُمُ الكَاعِلَةِ مِنْهُمُ الْحِتْبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَلٍ مُبِينٍ ﴾ (١) . اس يَتُلُوا عَلَيْهِمُ النِّهِ وَيُوْ كِيهِمُ وَيُعَلّمُهُمُ الْحِتْبَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَلٍ مُبِينٍ ﴾ (١) . اس آيت مباركه مين آپ سلى الله عليه وسلم كود معلم كاب وحكمت "قرار ديا گيا ہے تو پھر آپ "سفير محض" كيسے ہوئے؟

دوسری جگدارشادہ: ﴿وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون﴾ (٢) يہال آپود ميين كتاب 'يعنى: قرآن كريم كي وضاحت كرنے والاكها كياہے۔

قرآن كريم مين بيارشاد بهي وارد ب: ﴿ إِنَّا آنزَلْنَا إليك الكتاب بِالْحَقِ لِتَحُكُمَ بَيُنَ النَّاس بِمَا الرَّاكَ اللهُ وَ لاَ تَكُنُ لِلخَائِنِينَ خَصِيمًا ﴾ (٤) ان ارشادات كى موجودگى مين كس طرح آپ سلى الله عليه وسلم كوسفير محض كهدكرآپ كى اطاعت سے انحراف درست بوسكتا ہے؟

قرآن مجید میں نماز، زکوۃ، روزہ آورج کے احکام موجود ہیں لیکن ان کی تفصیلات قرآن کریم کے اندرموجود ہیں لیکن ان کی تفصیلات قرآن کریم کے اندرموجود نہیں ہیں، وہ احادیث سے معلوم ہوتی ہیں، اگرآپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث سے اعراض کیا جائے تو نہ "اَقِیْمُوا الصَّلوٰۃَ" پڑمل ممکن ہے اور نہ" آتُوا الزَّ کُوہَ "پر، یہی حال دیگراحکام شریعت کا بھی ہے۔

⁽١) الجمعة، رقم الآية: ٢.

⁽٢) النحل، رقم الآية: ٤٤

⁽٣) القيامة، رقم الآية: ١٦ تا١٩

⁽٤) النساء، رقم الآية: ١٠٥.

اس کے علاوہ عربی زبان کی وسعت محتاج بیان نہیں، جس میں بہت سارے الفاظ مشترک ہوتے ہیں۔ اگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کونظرانداز کیا جائے تو بے دینی کا درواز ہ کھل جائے گا، جوآ دمی جس طرح چاہے گا قرآن کریم کی تفسیر بیان کرے گا اوراس کے نتیج میں جونساداور تشتت رونماہوگا وہ پوشیدہ نہیں۔ پانچواں اعتراض

۵-منکرین صدیث، ایک مغالطه بددیا کرتے ہیں کر آن کریم میں ارشاد ہے ﴿إِنِ الْـحُـحُـم إِلَّا لِلْهِ ﴾ (۱). تو پھررسول الله کی اطاعت کیسے جائز ہوگی؟

جواب

اس کا جواب میہ کو آن کریم میں نبی کریم صلی اللہ علیہ دسلم کی اطاعت اوران کے فیصلوں کی اہمیت ہے متعلق بھی گئی آیات موجود ہیں۔

چِنا نِچارشاد بارى تعالى ب: ﴿ وَمَا اتا كُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوه وَ مَا نَهَكُم عَنهُ فَانْتَهُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾ (٢) .

ايك اورجگدارشاد م : ﴿ لَقَدْكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يرجو اللَّهَ وَ اليَومَ اللَّاخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (٣).

سورة احزاب مل فرمان خداوندى ب: ﴿ وَمَاكَانَ لِمُؤمِن وَ لَامُؤ مِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَ رَسُولُه ، اللهُ وَ رَسُولُه ، اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ وَ رَسُولُه فَقَدَضَلَّ ضَلَالًا مُبِيناً ﴾ (٤)

سورة نساء بين ايك مقام پرالله تعالى مؤمنون كومخاطب كرك قرمات بين: ﴿ يَسَاتُهُ اللَّذِينَ امَنُوا اَطِينُ عُوا اللَّهُ وَ اَطِينُ عُوا اللَّهُ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽١) يوسف، رقم الآية: ٦٧.

⁽٢) الحشر، رقم الآية: ٧.

⁽٣) الأحزاب، رقم الآية: ٢١.

⁽٤) الاحزاب، رقم الآية: ٣٦.

⁽٥) النساء، رقم الآية: ٥٩.

سورهُ نساء بى بين ايك اورمقام پرارشاد ، ﴿ فَلَا وَ رَبِّكَ لَا يُـوْ مِنْ وُنَ حَتَى يُحكِّمُوكَ فِيُمَا شَجَرَ بَيُنهُم ثُمَّ لَا يَجِدُو افِي أَنْفُسِهِم حَرَ جَامِّمَا قَضَيْتَ وَيسَلِّمُوا تَسلِيماً ﴾ (١).

اس طرح سورة انفال مين مؤمنين كوخطاب ب: ﴿ يَا أَيُّهَ اللَّذِيْنَ امْنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَا حَمَ لِمَا يُحْيِيكُمُ ﴾ (٢). ان تمام آيات مين اتباع رسول اوراطاعت رسول صلى الله عليه وسلم كاحكم موجود بهذا ان سے صرف نظر نہيں كيا جاسكتا۔

آیات کے درمیان موجودظا ہری تعارض کاحل

باقی ﴿إِنِ الْحُکُمُ إِلَّا لِلْهِ ﴾ اور فدكوره بالا آیات كے درمیان جو بظاہر تضاد نظر آتا ہے اسے خود قران كريم نے دوركيا ہے اور دونوں كے درمیان تطبق بيان كى ہے كہ ﴿مَنُ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَد اَطَاعَ الله ﴾ (٣)، ليمن : رسول كى اطاعت كوئى عليحده چيز نہيں ہے وہ اللہ بى كى اطاعت ہے دوسرى جگه ارشاد ہے ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ اللّهَ وَى اللّهُ عَن اللّهِ وَحَى ﴾ (٤). آپ كے احكام وحى كے مطابق ہوتے ہيں اس ليے جو حكم آپ بيان كرتے ہيں وہ اللہ بى كا حكم موتا ہے۔

چھٹااعتراض

۲- منکرین حدیث کویدوسوسہ بھی لائق ہے کہ اگراطاعتِ رسول کو لازم اور ضروری سمجھا جائے تو اس پر عمل ممکن نہیں چونکہ اصادیث کا جوذ خیرہ ہمارے پاس ہے وہ'' مجمی سازشوں'' کے تحت تیار کیا گیا ہے اور اس میں بہت می غلط باتوں کوشامل کردیا گیا ہے۔ توالی اصادیث کے ذریعے اطاعت رسول کا فریضہ کیسے ادا ہوسکتا ہے؟

جواب

اس کا جواب میہ کہ قرآن کریم کے بعدروئے زمین پراحادیث کے مجموعہ کے علاوہ کوئی دوسرا مجموعہ ایسا موجود ہی نہیں ہے جس کوا حادیث کے مقابلہ میں پیش کیا جا سکے اور جس کی کوئی محکم اور یقینی تاریخی حیثیت

⁽١) النساء، رقم الآية: ٦٥.

⁽٢) الأنفال، رقم الآية: ٢٤.

⁽٣) النساء، رقم الآية: ٨٠.

⁽٤) النجم، رقم الآية: ٣، ٤

ہو۔ حضرات محدثین نے اساء الرجال کافن ایجاد کیا، جرح وتعدیل کے قواعد مقرر کیے اور احادیث کی چھان بین اور تحقیق تفتیش کا وہ کارنامہ انجام دیا جس کی مثال موجود نہیں ہے، وضاعین نے جواحادیث وضع کی تھیں، ان کو احادیث صحیحہ سے جدا کر دیا، یہاں تک کہ موضوع احادیث کے ستقل مجموعے تیار کیے، وضاعین اور متر وکین کی فہرستیں بنائی گئیں اور صحیح روایات کے راویوں کو علیحہ ہ جمع کیا اور ایک ایک راوی کا مفصل حال اور تعارف لکھا۔ ایک انگریز کا قول ہے کہ اساء الرجال کاعظیم الشان علم جس کو محدثین نے ایجاد کیا اس کی مثال دوسرے ندا ہب میں نہ اسلام سے پہلے موجود تھی اور نہ اسلام کے بعد موجود ہے (۱)۔

مستشرقین، یہود ونصاری بڑی تعداد میں اس کا قرار کرتے ہیں کہ اہل اسلام نے اپنے پینجبر کے حالات وواقعات کوجس تفصیل اور صدافت و دیانت کے ساتھ جمع کیا ہے وہ عظیم الثان کا رنامہ ہے اور اس کی مثال کسی مذہب میں موجوز نہیں، ایک ایک حدیث کی سند کو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچایا گیا ہے۔

تاریخ کاعلم جس پرلوگوں کوناز ہے اس میں بلاسند واقعات ذکر کیے جاتے ہیں اور نقل کرنے والوں میں جھوٹے سپچ ہرطرح کے لوگ بے شار ہوتے ہیں عقل وخرد سے محروم یہ منکرین حدیث تاریخ کو متند سیجھتے ہیں اور حدیث کوغیر متند، فیاللعجب!

ناطقة سربكريبال إساسيكيا كهيا

ساتوال اعتراض

2-منکرین حدیث کہتے ہیں کہ حدیث کے ذخیروں میں بہت سامواد خلاف عقل پایا جاتا ہے اس لیے اس کی پیروی کا حکم نہیں دیا جاسکتا۔

جواب

اس اعتراض کا جواب میہ کہ ہم ان سے پوچھتے ہیں کہتم ارشادات رسول کے مقابلہ میں ''نا بالغ عقل'' کے پیچھے چلنا چاہتے ہو ہمہیں میں معلوم نہیں کم محض عقل ،نوروی کے بغیر ہدایت کے لیے کافی نہیں ،عقل کی راہنمائی اس وقت کارآ مد ہوتی ہے جب اس کو وجی کا نور میسر ہوا در جوعقل اس وجی الہٰی ہے آزاد ہو وہ عجیب و

⁽١) الرسالة المحمدية (عربى ترجمة خطبات مدراس) ،ص:٤٧.

غریب کھوکریں کھاتی ہے۔ چنانچہ ماضی میں اس قتم کے عقلاء کا فیصلہ تھا کہ 'آعراض' کے لیے بقانہ ہیں اور ان کی تقدیر اور اندازہ کرنا، ناممکن ہے۔ لیکن آج فلاسفہ یونان کا بید ندہب لغواور باطل ثابت ہو چکا ہے، آواز جو کہ ایک عرض ہے شیب ریکارڈ کے ذریعہ اسے محفوظ کیا جا سکتا ہے۔ بخار کی حرارت بھی ایک عرض ہے اور تھر ما میٹر کے ذریعہ اس کی تقدیر اور اندازہ کیا جاتا ہے۔ سورج کی شعاعوں کو محفوظ کر کے جسم کے اندرونی جھے کا ایکسرے لیا جاتا ہے ۔ سورج کی شعاعوں کو محفوظ کر کے جسم کے اندرونی جھے کا ایکسرے لیا جاتا ہے اور عقل کا وہ قدیم فیصلہ جس میں اعراض کی تقدیر کوناممکن کہا گیا تھا، نادم اور سرتگول نظر آتا ہے۔

ایک زمانہ میں یہی عقل پرست کہا کرتے تھے کہ زمین ساکن ہے اور آسان متحرک ہے، بعد میں یہ فیصلہ تبدیل کردیا گیا۔ اس طرح کہا جاتا تھا کہ آسان کی کوئی حقیقت نہیں ہے، بیصد نظر کا نام ہے اور اب اس کی حقیقت کوسلیم کیا جارہا ہے۔ چاند کی طرف یہ عقلاء سفر کو ناممکن بتاتے تھے اور اب چاند پرلوگوں کو چہل قدی کرتے ہوئے دیکھا جارہا ہے۔ کیا ایسی ''عقل نارسا'' پر اعتاد کیا جا سکتا ہے جس کے فیصلے آئے روز تبدیل ہوتے رہے ہیں؟؟

حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم کی احادیث جن کو بیلوگ خلاف عقل کہتے ہیں ان کی کسی ایک بات کو بھی خلاف عقل ثابت کرناان کے لیے ناممکن ہے۔

مذكوره اعتراض كےمعترضين كى خدمت ميں ايك سوال

اس کے علاوہ ہم ان اعتراض کرنے والوں ہے یہ پوچھے ہیں کہ احادیث کو پر کھنے کے لیے کؤی عقل معتبر ہوگی اور اس عقل کی تعریف کیا ہے؟ اس لیے کہ عقول کے درمیان تفاوت تسلیم شدہ امر ہے۔ اگر کہا جائے کہ ہر کس ونا کس کی عقل کا اعتبار کیا جائے گا تو سارا نظام ہی درہم ہر ہم ہوجائے گا، اس لیے کہ ہر خص اپنی عقل کو قابل اعتبار قرار دے گا جس کے تیجہ میں ایسا شدید اختلاف رونما ہوگا کہ اس کو ختم نہیں کیا جاسکے گا۔ اور اگریہ کہا جائے کہ ہر خص کی عقل کا اعتبار نہیں جائے گا، تو سوال ہے ہے کہ خواص میں کون داخل ہوگا اور کس کو خواص میں شار کیا جائے گا؟ پھر ان خواص کا این آپس میں بھی اکثر اختلاف ہوتا ہے، تو سوال ہے ہوگا اور کس کو خواص میں شار کیا جائے گا؟ پھر ان خواص کا اپنے آپس میں بھی اکثر اختلاف ہوتا ہے، تو سوال ہیہ ہوگا اور کس کو خواص میں شار کیا جائے گا؟ عقل سے یانقل ہے؟ اگریہ فیصلہ عقل کے حوالہ کرتے ہیں تو رفع اختلاف ممکن نہیں ، کیوں کہ ایک عقل خاص کے مقابلے میں دوسری عقل خاص اپنے فیصلہ کو غلط مانے کے لیے تیار نہیں ہوگی ، اور اگریہ فیصلہ نقل کے حوالہ کرتے ہیں تو بھی جہ کہ وہ کی پراعتماد ضروری ہے۔

قرآن کریم میں مذکوراحکام اور دیگرامور شریعت کی تشری اوروضاحت خود "موحی إلیه" نبی سے زیادہ کوئی اور نہیں کرسکتا، اور نہ ہی پیغیر کی عقل سے بردھ کریا اس کے شل کسی انسان کی بھی عقل ہو سکتی ہے، لہذا احادیث رسول کے متعلق خلاف عقل امور پرٹنی ہونے کا اعتراض باطل قرار پاتا ہے۔ رسول اللہ علیہ وسلم کے "اکھل الناس عقلا" ہونے کے دلائل

نیزاس پربھی غور کیا جائے کہ دنیاوی حکومتوں میں سفارت اور نمائندگی کے لیے ان لوگوں کا انتخاب ہوتا ہے جوعقل وخرد علم و دانش اور و قار میں امتیازی شان رکھتے ہیں تو کیا اللہ تبارک و تعالیٰ ' رسالت' جیسے عظیم منصب پر فائز کرنے کے لیے اس سے بڑھ کرصفات کے حامل افراد کا انتخاب نہیں کریں گے اور واقعہ بھی یہی ہے کہ حضرات انبیاء کرام علیہم الصلو قوالسلام جن کو اللہ رب العزت نے اپنانمائندہ قرار دیا ہے ان کی عقل وہم اور وقار و دیانت اعلیٰ درجہ کی ہوتی ہیں ، اور اس زمانے میں موجود دیگر انسانوں میں اس کی نظیر موجود نہیں ہوتی۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿اَللّٰهُ اَعُلَمُ حَیْثَ یَا جُعَلُ رِسَالَتَه ﴾ (۱).

لینی:الله تبارک وتعالی اسی انسان کورسالت کی نعمت سے نواز نے ہیں جس میں عقل کے ساتھ ساتھ تمام صفات حمیدہ اور خصائل شریفہ کامل صورت میں موجود ہوں، لہذا ثابت ہوا کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم جنہیں رسالت جیسے عظیم منصب پر فائز کیا گیااعقل الناس اوراعلم الناس تھے۔

عقل کامل کے اعتبار سے ملح حدیدیا تاریخی فیصلہ اس کی بہترین مثال ہے، اس طرح تقیر کعبہ کے وقت جراسودکواس کی جگہ پرر کھنے کا فیصلہ بھی آپ کی عقل کامل پر دلالت کرتا ہے، نیز آپ کے تمام فیصلوں کی کہی شان ہے۔

جہاں تک علم کا تعلق ہے قوقر آن مجید میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علم سے متعلق ﴿ وَ عَلَمَ مُلُ مَا لَهُ مَا لَهُ مَا لَهُ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ (٢) فرمایا گیا ہے اور فضل عظیم وہی علم ہوسکتا ہے جو کہ بے مثل و بنظیر اور اعلیٰ ترین درجے کاعلم ہو۔

⁽١) سوره الأنعام، رقم الآية: ١٢٤.

⁽٢) سوره النساء ، رقم الآية: ١١٣.

منكرين حديث كي كم فهمي اورنج فهي

منکرین حدیث کی برقتمتی ہے ہے کہ انہوں نے خلاف عادت امور کوخلاف عقل سجھ لیا ہے، حالانکہ احادیث رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم میں ایک بات بھی خلاف عقل نہیں ہے۔ کیوں کہ خلاف عقل اس کو کہتے ہیں جس کے تسلیم کر لینے سے محال لازم آئے اور آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی بات محال کو ستازم نہیں ہے۔ انہوں نے یہ بھی نہ سوچا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کا انکار کرنے سے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ، پردہ خفاء میں چلی جائے گی اور اگرا حادیث کا انکار کردیا جائے تو آئندہ آنے والی نسلوں کے سامنے ''اس' رسالت کو ثابت کرناممکن نہیں رہے گا جو قیامت تک آنے والے تمام انسانوں کے لیے ہے۔

حضور صلی الله علیه وسلم کے اخلاق حسنه دلیل نبوت بیں

قرآن مجید میں فرمایا گیاہے: ﴿ فَقَدْ لَبِنْتُ فِیْکُمْ عُمُراً مِن فَبُلِهِ ﴾ (١). یہاں آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبار کہ اور آپ کے شائل اور اخلاق کو نبوت کے لیے جت کے طور پرپیش کیا گیا ہے۔ چالیس سال آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے درمیان گزارے تھاس میں نہ کوئی کتاب آپ نے کھوئی، نہ قلم ہاتھ میں لیا، نہ کسی درسگاہ کا دروازہ دیکھا، نہ شعر کہا اور نہ مشاعروں میں شرکت کی ، بایں ہمہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی دیانت اور امانت کا پورے شہر میں چرچا تھا، اخلاق بلند تھے آپ کا دامنِ عصمت بے داغ تھا، نبوت کے عطا ہونے پر آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے جو کلام پیش کیاوہ فصاحت و بلاغت میں بے مثال تھا، شوکت و وقار کے اعتبارے بے نظیر تھا، اس کی تا ثیر نے مردہ اور بے جان روحوں میں ایمان ویقین کی الی قوت پیدا کردی کہ اس کی مثالیں نہیں ملتی، جہالت کی تاریکیوں اور گراہی کے غاروں میں بھٹکے ہوئے انسانوں کو علوم سے مالا مال کر دیا اور اخلاق کی ۔ مائتی بلند یوں پر پہنچا دیا، جو ہدایت سے محروم تھے وہ ہادی بن گئے، جوعلم سے ناآشنا شے وہ معلم بن گئے، جو کفر کہ نجاست میں ملوث تھے وہ معرفت کے علم بردار بن گئے:

جونہ تھے خود راہ پر اوروں کے ہادی بن گئے اللہ اللہ! کیا نظر تھی جس نے مُر دوں کو مسیحا کر دیا حضور صلی اللہ علیہ وسلی اللہ وسلی وسلی اللہ وسلی ال

⁽١) سوره يونس، رقم الآية: ١٦.

کے لیے قران کریم ﴿ أُولْئِك هُـمُ الْمُومِنون حقاً ﴾ (١) كى تصديق پیش كرتا ہے اور ﴿ اللَّهِ لِينَ امَنُوا وَ لَمَ يَـلْبِسوا إِيمَانَهُم بظلم أُولِئِكَ لَهُمُ الأمُنُ وَ هُمُ مُهْنَدُونَ ﴾ (٢) فرما تا ہے اور قرآن كريم كى بہت ق آيات ان كے مناقب پر شمثل ہيں۔

احادیث مبارک بھی اس مقدس جماعت کی شان بیان کرتی ہے، چنانچہ نبی اکرم سلی الله علیه وسلم کاارشاد ہے: "أصحابي كالنجوم، فبأتيهم اقتديتم اهتديتم" (٣).

دنیا کی زندگی کوبہترین خطوط پر چلانے کے لیے قرآن وسنت کی شکل میں ایبا آئین عطافر مایا کہ رہتی دنیا تک زندگی گزاری جائے تو بید دنیا جنت نظیر بن سکتی ہے۔ بہر حال اگرا حادیث رسول الله صلی الله علیہ وسلم کا انکار کیا جائے تو آپ کی زندگی کی تمام تفصیلات نگا ہوں سے اوجھل ہوجائے گی اور آپ کی نبوت کا اثبات ممکن نہ ہوگا۔

آ گھواں اعتراض

۸-منکرین حدیث کی طرف سے ایک اشکال بیکیا جاتا ہے کہ حافظ ابوزر عدر حمد اللہ کے متعلق کہا جاتا ہے کہ ان کوسات لا کھ حدیثیں یا دخیس (۴) ، اور امام احمد بن ضبل رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مندساڑ ھے سات لا کھ احادیث سے منتخب کر کے کھی ہے (۵) ، اور امام بخاری رحمہ اللہ نے اپنی صحیح کو چھولا کھا حادیث سے انتخاب کر کے کھا ہے (۲) ، اور امام سلم رحمہ اللہ نے صحیح مسلم کو تین لا کھا حادیث سے منتخب کر کے کھا ہے (۷) ، حالانکہ کہا جاتا ہے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لاکھ' اور 'تین لاکھ' احادیث کہاں سے جاتا ہے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لاکھ' اور 'تین لاکھ' احادیث کہاں سے حاتا ہے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لاکھ' اور 'تین لاکھ' احادیث کہاں سے اسے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لاکھ' اور 'تین لاکھ' احادیث کہاں سے کہ صحیح احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے (۸) ، تو پھریہ 'سات لاکھ' اور 'تین لاکھ' احادیث کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ سے کھوٹی احدیث کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کھوٹی کی تعداد بی کی تعداد بچاس ہزار ہے کہ کا کھوٹی کی تعداد بھوٹی کی تعداد کی تعداد بھوٹی کی تعداد کی تعدا

⁽١) الأنفال/٤.

⁽٢) الأنعام/٨٣.

⁽٣) مشكوة المصابيح (ص٤٥٥) باب مناقب الصحابة، الفصل الثالث.

⁽٤) تدريب الراوي (ج١ ص٥٠).

٥) تدريب الراوي (ج١ ص٤٩).

⁽٦) هدي الساري (ص٤٨٩) ذكر فضائل الجامع الصحيح.

⁽٧) تدريب الراوي (ج١ ص٥٠).

⁽٨) تدريب الراوي (ج١ ص١٠٠).

آ گئیں، نیزیہ بات بھی نا قابل فہم ہے کہ کوئی شخص تین لا کھ یاسات لا کھ حدیثیں حفظ کرلے۔

اعتراض کی پہلی شق کا پہلا جواب

اس کا جواب میہ ہے کہ جہاں تک احادیث کے پچاس ہزار ہونے اور تین لاکھ سات لاکھ ہونے میں تعارض کا سوال ہے تو وہ محدثین کی اصطلاح سے ناوا قفیت پر بہنی ہے۔ وہ اس طرح کہ اکثر و پیشتر حدیث کا متن د'ایک' ہوتا ہے، لیکن اس کے طرق اور سندیں متعدد ہوتیں ہیں۔ عام آدی اس کو ایک ہی حدیث شار کرتا ہے، لیکن محدثین ہر سند کو علیحدہ علیحدہ شار کرتے ہیں، مثلاً ''إنہ سا الأعمال بالنیات'' ایک حدیث ہے، لیکن میہ حدیث مختلف اقو ال کے مطابق دوسویا دوسو پچاس یا سات سوسندوں سے منقول ہے، تو محدثین کی اصطلاح کے مطابق موسویات دوسویا دوسویات میں سندوں کے اعتبار سے دوسوحدیثیں یا دوسو سے زائد شار کی جا ئیں گی، مطابق مرحمہ اللہ نے متون کے اعتبار سے احادیث کا عدد بیان کیا ہے اور امام احمد بن ضبل ، ابوزر عہ یا بخاری وسلم رحمہم اللہ کی سات لاکھ یا چھلاکھ یا تین لاکھ کی تعداد' طرق اور اسانیڈ' کے اعتبار سے ہے۔

اعتراض کی پہلیشق کا دوسراجواب

دوسری بات میہ کہ بچاس ہزار کا جوعد دبیان کیا گیا ہے، اس سے صرف حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی "دمرفوع" احادیث مراد ہیں، جب کہ ندکورہ ائمہ محدثین کے متعلق سات لاکھ یا چھولا کھ یا تین لاکھ حدیثیں حفظ ہونے کی جوتعداد بیان کی گئی ہے اس میں صحابہ اور تابعین کے آثار بھی شامل ہیں۔

پس جب صرف آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث بچاس ہزار ہوسکتی ہیں نوتمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور تابعین رحمہم اللہ کے آٹارکوشامل کرنے کے بعدان کی تعداد کا سات لاکھ تک پہنچنا قابل تعجب نہیں ہونا جا ہیے۔

اعتراض کی دوسری شق کاجواب

جہاں تک اتنی بڑی تعداد میں احادیث یا دکرنے کا تعلق ہے تواس کے مختلف اسباب ہیں۔

پېلاسېب:محدثين كاحيران كن حافظه

(۱) ایک تو عرب کا حافظہ ویسے ہی ضرب المثل ہے، پھر جب اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان حضرات کو احادیث مبارکہ کے محفوظ کرنے کی خدمت کے لیے مطلوب احادیث مبارکہ کے محفوظ کرنے کی خدمت کے لیے مطلوب

اعلى ترين حافظه اوراعلى ذبانت كى صلاحيت بھى پيدافر مادى ـ

حضرت ابو ہر مرية رضى الله عنه كا حافظه

چنا نچہ ایک مرتبہ مدینہ منورہ کے گورنر مروان بن اکھم نے حضرت ابو ہریرہ کے حافظے کی شہرت دیھے کر انہیں امتحان لینے کی غرض سے بلایا، ادھرادھر کی باتوں کے بعد حدیثیں پوچھنی شروع کیں، اور پردے کے چیچے ایک کا تب بٹھا دیا، جو حضرت ابو ہریرہ کی بیان کردہ حدیثیں خفیہ طور پر لکھتا جاتا تھا، کا تب کا بیان ہے کہ مروان پوچھتا جاتا تھا اس طرح بہت می حدیثیں ہو گئیں۔ پھر مروان نے سال بھر خاموش مروان بوچھتا جاتا تھا اس طرح بہت می حدیثیں ہو گئیں۔ پھر مروان نے سال بھر خاموش رہنے کے بعد انہیں دوبارہ بلایا اور جھے پردہ کے پیچھے بٹھا دیا، اور وہ حضرت ابوھریرۃ رضی اللہ عنہ سے ایک سال پہلے کی روایات کے بارے میں پوچھتا گیا اور میں پچھلے سال کی تحریکو دیکھتا گیا، انہوں نے نہ ایک حرف زیادہ کیا نہا کے حرف زیادہ کیا

ابن شهاب زبری رحمه الله کی ذبانت

ہشام بن عبدالملک نے امام زہری رحمہ اللہ سے اپنے ایک صاحبزادے کے لیے احادیث کھوانے کی درخواست کی تو انہوں نے تقریباً چارسوا حادیث کھوائیں، پھر کچھ عرصہ بعد دوبارہ ہشام نے ان احادیث کو کھوانے کی درخواست کی تو امام زہری رحمہ اللہ نے دوبارہ املاکرادیا جب اس کا مقابلہ پہلی کتاب سے کیا گیا تو ایک حرف کا بھی فرق نہیں آیا (۲)۔

حافظ الوزر عرصم الله كمتم بين إن في بيتي ما كتبت منذ خمسين سنة ، ولم أطالعه منذ كتبته منذ خمسين سنة ، ولم أطالعه منذ كتبته ، وإني أعلم في أي كتاب هو ، في أي ورقة هو ، في أي صفحة هو ، في أي سطر هو "(٣).

حضرت ابن عباس رضى الله عنهما كاحا فظه

حضرت عبدالله بن عباس رضی الله عنهما کے متعلق مشہور ہے کہ ان کے سامنے عمر بن ابی رہیعہ شاعر آیا اور

⁽١) الإصابة (ج٤ ص٢٠٥).

⁽٢) تذكرة الحفاظ (ج١ ص١١).

⁽٣) تهذيب التهذيب (ج٧ ص٣٣) .

سر اشعار کا ایک طویل قصیده سنا گیا، شاع کے جانے کے بعد ایک شعر کے متعلق گفتگو چلی اور اختلاف پیدا ہوا تو ابن عباس رضی الله عنهمانے فرمایا که اس نے مصرعہ یوں پڑھا تھا، جو مخاطب تھااس نے بوچھا کہ آپ کو پہلی دفعہ سننے سے کیا مصرعہ یا درہ گیا ہے؟ تو آپ نے جواب دیا کہ صرف بدا یک مصرعہ نہیں بلکہ مجھے سر اشعار کا پورا قصیدہ ایک مرتبہ سننے سے یادہوگیا ہے(ا)۔

دوسراسبب:حضور صلى الله عليه وسلم كي شديد محبت

(۲) ان کی یا دداشت کی ایک وجدا در بھی تھی کہ انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ شدید محبت تھی اور محبت کی شدت میں میہ ہوتا ہے کہ محبوب کی ہاتیں ایک مرتبہ سننے اور دیکھنے سے یا دہوجاتی ہیں۔

تيسراسبب: انتهائی محنت اورشغف

(۳) ایک معقول وجہ یہ بھی تھی کہ اس زمانے میں علم حدیث میں مہارت لوگوں کی نظر میں بڑی عزت کا سبب ہوا کرتی تھی، اس لیے ان حضرات کو علم حدیث کے ساتھ شغف ہوتا تھا اور وہ بے انداز ہمخت اور کوشش اس علم کے لیے صَرف کیا کرتے تھے۔ حضرات محدثین کی محنت اور کوشش کا اگر جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوگا کہ انہوں نے احادیث حاصل کرنے کے لیے کس قدر کھن سفر کیے اور کتنے اسا تذہ سے استفادہ کیا اور سماع حدیث کے لیے کتنی مشقتیں برداشت کیں، ان تمام احوال پر نظر رکھتے ہوئے اس قدر زیادہ تعداد میں احادیث کا یاد کر لینامحل اشکال نہیں رہتا۔

نوال اعتراض

9 - منکرین حدیث ایک اعتراض بیکیا کرتے ہیں کہ احادیث میں چونکہ روایت بالمعنی کی گنجائش ہے، اس لیے وہ ججت نہیں بن سکتی معلوم نہیں کہ راویوں نے کہاں کہاں کیا کیا تصرف کیا ہے؟

بہلاجواب

اس کا جواب میہ ہے کہ حدیث میں صرف اقوال ہی نہیں ہوتے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال ، تقاریر اور صفات بھی حدیث میں شامل ہیں ، اور روایت بالمعنی کا تصور اقوال میں تو ہوسکتا ہے لیکن افعال ، تقاریر اور

⁽١) تدوين حديث، مؤلفه: مولانا مناظراحسن كيلاني رحمه الله (ص ١٣).

صفات میں روایت بالمعنی کا کوئی تصور نہیں ہے۔

دوسراجواب

دوسرى بات يه كدروايت بالمعنى كے ليے محدثين في جوشرا نظمقررى بين،ان كواكر پيش نظرركها جائة ، تقومديث كي صحت ميل كى شبكى تنجيك في ان يحدث الله فرماتے بين: "فيان لم يكن عالماً عارفاً بالألفاظ و مقاصدها، خبيراً بما يحيل معانيها، بصيراً بمقادير التفاوت بينها: فلا خلاف أنه لا يجوزله ذلك "(١).

اورآپ نے بیچھی دیکھا ہوگا کہ کی مرتبہ حدیث کا راوی ایک لفظ ذکر کرنے کے بعد "أو قسال کندا و کے نا" کہہ کراس کا ہم معنی دوسرالفظ ذکر کرتا ہے،اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان حضرات نے روایت باللفظ کا انتہائی اہتمام کیا ہے۔

دسوال اعتراض

•ا-ایک اعتراض بیکیا گیا ہے کہ اکثر احادیث اخبار آحاد ہیں اور اخبار آحاد''مفید للظن''ہوتی ہیں اور اخبار آحاد''مفید للظن''ہوتی ہیں اور ظن کے بارے میں قر آن کریم میں فر مایا گیا ہے:﴿إِنَّ النظَنَّ لا یُغنِيُ مِنَ الحَقِّ شَیْئاً﴾ (۲)، پس جب اخبار آحادیقین کا فائدہ ہی نہیں دیتیں ، توان کی پیروی کرنا، ان سے کسی چیز کو ثابت کرنا کیسے درست ہوسکتا ہے؟

جواب

اس كاجواب يهي كهلفظ "فن" تين معنول مين استعمال موتاي:

ببلامعنى

(۱) طن یقین کے معنی میں بھی آتا ہے، جیسا کدارشاد باری تعالی: ﴿ اللَّهِ مِن اللَّهُ مَا لَقُوا رَبِهِ مُ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ ا

⁽١) مقدمة ابن الصلاح(ص١٠٥).

⁽٢) سورة يونس ، رقم الآية: ٣٦.

⁽٣) سورة البقرة، رقم الآية: ٤٦.

فاستَغْفَر ربّه ﴿ (١) مِن بِهِي طن سے يقين كمعنى مرادين _

دوسرامعني

(۲) طن جانب رائے کے معنی میں بھی آتا ہے۔ جب ثقد آدی کوئی خردیتا ہے تو غالب گمان یہی ہوتا ہے کہ وہ صحیح کہدر ہاہے۔ اگر چہ اس کی خبر میں جانب مخالف کا احتمال بھی ہوتا ہے گروہ جانب مخالف النفات کے قابل نہیں ہوتا، دنیا کے تمام معاملات اس طن پر چل رہے ہیں، اگر اس کا اعتبار ندکیا جائے تو سار انظام درہم برہم اور معطل ہوجائے گا۔

تيسرامعنى

(۳) خن اٹکل کے معنی میں بھی آتا ہے جیسا کہ شرکین اپنے خداؤں کی الوہیت کاظن رکھتے تھے، وہ محض اٹکل تھا، اس کی پیشت پرکوئی معقول دلیل موجوز نہیں تھی۔

قرآن کریم میں ظن کی اس تیسری قتم کی ندمت کی گئی ہے اور احادیث رسول اللہ ہے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے، بلکہ احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں سے اخبار آحاد کے متعلق جوافاد ہ ظن کا قول اختیار کیا جاتا ہے، اس سے کہالی دوصور توں میں سے کوئی ایک مراد ہوتی ہے، نہ کہ تیسری قتم، لہذا بیا شکال بھی باقی ندر ہا۔

گيار ہواں اعتراض

اا-ایکاشکال بدکیاجا تاہے کہ احادیث میں تو تعارض ہوتا ہے پھران پڑمل کیسے ہوگا؟

جواب

اس کا جواب یہ ہے کہ عقائد، ذات وصفات، حشر ونشر، ترغیب وتر ہیب اور اخلاق وغیرہ کی احادیث میں تو تعارض ہوتا ہی نہیں ،البتہ احکام کی بعض احادیث میں تعارض پایا جاتا ہے، لیکن اس سے کوئی اثر نہیں پڑتا،
اس لیے کہ تو اس کو رفع کرنے کے لیے ننخ، ترجیج تطبیق اور تو قف وغیرہ کے طریقے موجود ہیں اور ان طریقوں میں سے کسی ایک کے ذریعے تعارض کوختم کر دیا جاتا ہے، لہذا تعارض کا بہانہ بنا کر احادیث کو رد کرنے کی کسی طرح بھی گنجائش نہیں ہے۔

⁽١) سورة ص، رقم الآية: ٢٤.

الزامي جواب

پھرایبانعارض تو قرآن مجید کی آیات میں بھی ہوتا ہے۔

ایک جگہ قرآن مجید میں ہے کہ کفار ایک دوسرے سے سوال کریں گے(۱) اور دوسری جگہ ہے کہ وہ سوال نہیں کریں گے(۲)۔

اسى طرح ايك جلد ع ﴿ وَلا يُكَلِّمُهُمُ الله ﴾ (٣) اوردوسرى جلد ب "إنَّهُم مَسْتُولُونَ "(٤).

توجس طرح ان تعارضات کوختم کیاجا تاہے،اس طرح احادیث میں پائے جانے والے تعارضات کو بھی ختم کردیاجا تاہے اور جس طرح قرآن جمت ہے اس طرح احادیث کوبھی جمت قرار دیاجائے گااور بیتعارض کااشکال جمیت حدیث کے لیے مانع نہیں ہوگا۔

تحملِ حديث اورا داءِ حديث كي بحث

لخل حديث اورا داءِ حديث كامطلب

''خل حدیث'' کا مطلب ہے: حدیث کولینا اور حاصل کرنا، جب کہ'' اداءِ حدیث' سے مراد نی ہوئی حدیث کسی اور کے سامنے بیان کرنا۔

حدیث کے خل اوراس کے اداء کے وقت راوی کامسلمان اور عاقل ذبالغ ہونا ضروری ہے یانہیں؟

اداء حدیث کی شرا نط

اس بارے میں حضرات محدثین رحمہم اللہ نے اداءِ حدیث کے وقت راوی کے اسلام کے ساتھ بلوغ کی شرط بھی لگائی ہے، اسی طرح ادائے حدیث (حدیث بیان کرنے) کے وقت راوی کا سیح العقل ہونا بھی ضروری ہے۔

⁽١) قال الله تعالى: ﴿ فَا قُبُلَ بَعُضُّهُمْ عَلَىٰ بَعْض يتُساءَ لَوَنَ ﴾. الصافات، رقم الآية: ٢٧.

⁽٢) قال الله تعالى: ﴿ فَلَا أَنسَابَ بَينهُم يَومَثِذٍ وَّ لَا يَتَسَآءَ لُونَ ﴾ المؤمنون، رقم الآية: ١٠١.

⁽٣) البقره، رقم الآية: ١٧٤. وآل عمران، رقم الآية: ٧٧.

⁽٤) الصافات، رقم الآية: ٢٤.

تحملِ حديث كي شرائط

بخمل حدیث کے بارے میں اس حد تک تو اتفاق ہے کہ حدیث کے خمل (بیعنی: اسے سننے اور حاصل کرنے) کے وقت صحیح العقل ہونا بالا تفاق ضروری ہے اور مسلمان ہونا بالا تفاق ضروری نہیں (1)۔

لیکن اس بات میں اختلاف ہے کہ آیا عندالتحمل راوی کا بالغ ہونا ضروری ہے یانہیں؟ علامہ نووی رحمہ اللہ نے "اللہ نے اللہ نے الل

(۱) كيكن علامة قسطل في رحمالله في "السنهج في علوم الحديث" مين كافراورفاس وونول كي كل صديث كيارسين اختلاف فقل كيام و (١ كياب المكتبة التوفيقية). اختلاف فقل كيام و (١ كياب الراوي ، بداية الجزء الثاني ، النوع الرابع والعشرون ، ص : ٢٦٧ ، المكتبة التوفيقية). حالت كفر مين تخل صديث كي مثال صحيحين مين مذكور حضرت جبير بن مطعم وضى الله عند كي روايت م بسرك الفاظيرين : "أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في المغرب بالطور". (صحيح البخاري ، كتاب الصلاة ، السمغازي ، باب بلاتر جمة بعد باب: شهود الملائكة بدراً ، رقم: ٢٠ ، ٤ ، وصحيح مسلم ، كتاب الصلاة ، باب القراءة في الصبح ، رقم: ١٧٤ ، (٢٣٥)).

حضرت جبیر بن مطعم رضی الله عنه نے حضور صلی الله علیه وسلم کی مغرب کی نماز میں قراءت اس وقت سی جب وہ بدر کے قید یوں میں قید ہوکرآئے تھے اور اس وقت تک انہوں نے اسلام قبول نہیں کیا تھا، چنانچہ بخاری کی روایت میں ہے:

"وذالك أول ما وقر الإيمان في قلبي". (صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب بلاتر جمة، بعد باب: شهود الملائكة بدراً، رقم: ٢٣ ، ٤)، يعنى كدووران نماز حضور صلى الله عليه وسلم كى اس قراءت كوسنن كے بعد يبلى مرتبه مير حدل ميں ايمان كى عظمت بيدا مولى _

ای طرح دیگر کی صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم کے بارے میں بھی قطعی طور پر معلوم ہے کہ وہ ثبوت ساع کے ابتدائی زمانے میں اسلام نہیں لائے تھے۔اس کے باوجود کسی صحابی کی حدیث کے بارے میں بینہیں پوچھا جاتا کہ بید حدیث انہوں نے حالت اسلام میں سنی ہے یااس سے پہلے؟ اس سے عبلے؟ اس سے عندالحمل اسلام کا شرط نہ ہونا ثابت ہوتا ہے۔

حالا نکه مذکوره صحابهٔ کرام رضی الله عنهم حضور صلی الله علیه وسلم کی حیات طبیبه میں نابالغ تنے، بالحضوص عبدالله بن زبیراور نعمان بن بشیررضی الله عنهما جن کی عمرین حضور صلی الله علیه وسلم کی وفات کے وفت دس سال سے بھی کم تھیں۔

اس سے بیہ بات لازم آتی ہے کہ مذکورہ صحابۂ کرام رضی اللّٰء نہم نے بوقت''عدم بلوغ'' حضور سلی اللّٰه علیہ وسلم سے حدیثیں سنیں ہیں اور پھر بعد البلوغ ان حدیثوں کو بیان بھی کیا ہے اور دیگر صحابۂ کرام رضی اللّٰہ عنہم اور محدثین عظام نے ان کی احادیث کو بیہ بوجھے بغیر قبول کیا ہے کہ بوقت مخل ان کی عمریں کیا تھیں؟

پس میہ بات ثابت ہوئی کہ خل حدیث کے وقت راوی کا بالغ ہونا ضروری نہیں، بلکہ نابالغ بچہ بھی حدیث کا مخل کرسکتا ہے(۱)۔

مخل حدیث کی عمر

جب یہ بات ثابت ہوئی کہ عندالتحمل بلوغ شرطنہیں، تو پھرکوئی نہکوئی صدمقرر کرنا تو ضروری ہے جسے مخطل صدیث کی کم سے کم عمر مخمل صدیث کے لئے شرط قرار دیا جائے، پس اس بات میں بھی اختلاف ہوا ہے کہ تخل صدیث کی کم سے کم عمر کتنی ہے؟

بعض محدثین نے پانچ سال، جب کہ بعض دیگرنے جارسال کی عمر کا اعتبار کیا ہے۔اس اختلاف کی وجہ محود بن الربیع رضی اللہ عنہ کی روایت ہے،جس میں وہ فرماتے ہیں:

"عقلت من النبي عليه وسلم مجة مجها في وجهي وأنا ابن خمس سنين أو أربع سنين".

محود بن الربيع صغار صحابه بيل سے بيل اوروه رسول الله كى حديث كو بجھ كربيان كررہے بيل، وه فرمات بيل كه حضور صلى الله عليه وسلم كا اپنے منه بيل بانى لے كرميرے چرے پر ڈالنا مجھ اب بھى ياد ہے، جب كه الله وقت ميرى عمر جاريا بي خي سال تقى -امام بخارى رحمه الله نے اس حدیث كو "كتاب العلم، باب متى يصح سماع المصغير" ميل ذكركيا ہے (۲) - اس حدیث كی بنياد پر بعض حفزات نے جارسال كى عمر كو كل حديث كى سب سے المصغير" ميل ذكركيا ہے (۲) - اس حدیث كی بنياد پر بعض حفزات نے جارسال كى عمر كو كل حديث كى سب سے

⁽١) تدريب الراوي، بداية الجزء الثاني، النوع الرابع والعشرون، ص: ٢٦٧، المكتبة التوفيقية.

⁽٢) رقم الحديث: ٧٧.

اليه بن المال عند أبي بكر المقرئ وأنا ابن خمس سنين وأحضرت عند أبي بكر المقرئ ولي أربع سنين، فأرادوا أن يسمعوا لي فيما حصرت قراء ته، فقال بعضهم: إنه يصغر عن السماع، فقال لي =

آخری حدبتایا ہے اور بعض حضرات نے احتیاط پڑمل کرتے ہوئے پانچ سال کے قول کو اختیار کیا ہے۔ قاضی عیاض رحمہ اللہ نے پانچ سال کی تحدید نقل کی ہے(۱)۔ جب کہ بعض حضرات نے اس کو جمہور کا قول قرار دیا ہے(۲)۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرماتے ہیں کہ محدثین کا اس پیمل چلا آرہا ہے، چنانچہ وہ پانچ سال یا اس سے نیادہ عمر کے بچے کے لیے ''سمع'' کا صیغہ استعال کرتے ہیں، جب کہ پانچ سال سے کم عمر کا بچہ اگر کسی مجلس ِ مدیث میں صدیث میں لیتا ہے، تو اس کے لیے ''مُصَرِّ'' کا صیغہ استعال کرتے ہیں (۳)۔

لیکن حافظ ابن الصلاح اور امام نووی رخمهما الله فرماتے ہیں کہ تھے میہ کہ اس سلسلے میں عمر کی کوئی خاص قید طحوظ نہیں، بلکہ جب بھی بچہ بات کو سمجھنے اور اس کا صبح جواب دینے پر قادر ہوجائے، تو اسٹے کل حدیث کا اہل قرار دیا جائے گا۔ اب اگریہ اہلیت جارسال ہے بھی پہلے پیدا ہوگئ، تو بھی اس کا تخل حدیث درست ہوگا اور اگر

ابن المقرئ: اقرأ سورة "الكافرون" فقرأتها، فقال: اقرأ سورة "الكتوير" فقرأتها، فقال لي غيره: اقرأ سورة "والمرسلات" فقرأتها، ولم أغلط فيها، فقال ابن المقرئ: اسمعوا له والعهدة علي". (مقدمة فتح الملهم، متى يصح تحمل الحديث وأداءه: ١/ ١٥٧، دارالقلم).

ابن اللبان رحمہ الله فرماتے ہیں: میں نے پانچ برس کی عمر میں قرآن کریم حفظ کر لیا تھا اور چار برس کی عمر میں مجھے
ابو برالمقر کی کی مجلس میں لے جایا گیا، وہاں موجو دبعض افراد نے مجھے حقر آن سننا چاہا لیکن بعض دیگر نے کہا کہ اس کی عمر ابھی
اتی نہیں کہ اس سے قرآن کریم سنا جائے ، اس پر ابن المقر کی نے مجھ سے کہا: ''سورہ کا فرون'' پڑھو، میں نے پڑھ لی، پھر کہا:
''سورہ تکویز'' پڑھو، میں نے وہ بھی پڑھ لی، مجلس میں بیٹے ایک اور شخص نے مجھ سے ''سورہ والمرسلات'' پڑھنے کی خواہش ظاہر
کی ، تو میں نے بغیر کی غلطی کے وہ بھی سنادی ، اس کے بعد ابن المقر کی نے (حاضرین مجلس سے) کہا: اس سے (قرآن کریم کا چوھ اسے یا دہے) سنواوراس کی فرمد داری مجھ پر ہے۔

- (۱) تدریب الراوی: ۲۶۸.
 - (۲) تدریب: ۲۹۸.
- (٣) علوم الحديث، ص: ١٦٣.

قال الحافظ ابن كثير: قال الشيخ أبو عمرو: "وبلغنا عن إبراهيم بن سعيد الجوهري أنه قال: رأيت صبياً ابن أربع سنين قد حمل إلى المامون، قد قرأ القرآن ونظر في الرأي، غيرانه إذا جاع يبكي" (الباعت الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٣) یہ قدرت پانچ سال کے بعد بھی پیدانہ ہوئی ،تو تحل حدیث کا اہل نہیں سمجھا جائے گا (۱)۔

ندکورہ بالاعکم اس وقت ہے جب بچہ کی اہلیت (بات کو صحیح سمجھ کر اس کا جواب دینے) کی کیفیت معلوم ہوں کی اہلیت رکھتا تھا ہوں گئی اہلیت رکھتا تھا ہوں گئی ہے ہاں کو صحیح سمجھنے اور صحیح جواب دینے کی صلاحیت رکھتا تھا باہیں؟ تو الی صورت میں مخل حدیث کے درست ہونے کے لیے سات سال کی قیدلگائی گئی ہے ،اس لیے کہ بچوں کی غالب اکثریت سات سال کی عمر میں بات کو بچھنے پر قادر ہوجاتی ہے۔ نیز حدیث میں وارد ہے: "مسر وا بچوں کی غالب اکثریت سات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا حکم ویا کرو،اس حدیث اولاد کے بالصلاۃ و ھم أبناء سبع سنین " یعنی کہ سات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا حکم ویا کرو،اس حدیث سے بھی ندکورہ بات کی تائید ہوتی ہے۔

یہاں پر بھی بعض حضرات نے اختلاف کیا ہے اور وہ کہتے ہیں کہ بچے کی کیفیت معلوم نہ ہونے کی صورت میں ویکھا جائے گا کہ اگر وہ خود کھانے پینے اور استنجاء کرنے پر قادر ہوجائے ، تو اسے خل حدیث کا اہل قرار دیاجائے گا ، وگر نہیں ، لیکن صحیح قول سات سال ہی کا ہے۔

(۱) حافظ سيوطى رحمه الله في "تدريب الراوي" (النوع الرابع والعشرون، ص: ٩٦٩، مكتبة توفيقية) مين علامة مطلانى رحمه الله كامية ولنقل كيام، "ما اختياره ابن الصلاح هو التحقيق والمذهب الصحيح". اكل طرح قاضى احمد محمد شاكر رحمه الله "الباعث الحثيث" كي تعليقات مين ككه ين "والحق أن العبرة في هذا بأن يميز الصبي مايراه ويسمعه وأن يفهم الخطاب ويرد الجواب". (الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دا الكتب العلمية).

نائدة

قال المحقق أحمد محمد شاكر رحمه الله: وذهب السيوطي إلى أن تقديم الاشتغال بالفقه على كتابة الحديث أسدُّ وأحسن، وهو كما قال "في تعلَّم مبادئ الفقه" لا في التوسع فيه؛ فإن الاشتغال بالحديث والتوسع فيه _ بعد تعلَّم مبادئ الفقه _ يقوي ملكة التفقه في الكتاب والسنة في طالب العلم، ويضعه على الجادة المستقيمة في استنباط الأحكام منهما، وينزع من قلبه التعصب للارا، والأهواء .

وعندي أنه ينبغي لطالب العلم المشتغل بالحديث أن يكثر من درس الأدب واللغة، حتى يحسن فقه الحديث، وهو كلام أفصح العرب وأقواهم لساناً ـ صلى الله عليه وسلم ـ .

(تعليقات الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دار الكتب العلمية)

اقسام التحمل

ابتداء میں محدثین کے مابین حدیث حاصل کرنے کا ایک ہی طریقہ دانے تھا اور وہ یہ کہ شاگر داپ شخ کے پاس حاضر ہوکران کی مجلس میں ان سے احادیث مبارکہ ن لیتا اور پھر آ گے اپ شاگر دول سے "سسمعت مسن فسلان" کہہ کراسے روایت کرتا اور اسے 'ساع حدیث' کہا جاتا ، لیکن بعد میں حالات اور زمانے کی تبدیلیوں کے ساتھ ساتھ جوں جوں اہل علم اور محد شین اطراف عالم میں پھیلتے گئے اور بالمشافہ احادیث سننا ہر ایک کے لیے ممکن ندر ہا۔ اس بُعدِ مسافت کے علاوہ بعض اوقات شیون حدیث بیاری ، پیرانہ سالی یا کسی اور وجہ سے احادیث بیان کرنے پر قادر ندر ہتے ، پس فدکورہ بالا اور اس طرح کی دیگر وجو ہات کی بناء پر تحل حدیث کے طرق میں بھی آ سانی اور اضافہ ہوتا رہا، چنا نچہ نیتجاً محدثین کے ہاں تحل حدیث کے آٹھ طریقے رائح ہوگے ، جوکہ مندرجہ ذیل ہیں:

١ - السماع من الشيخ، ٢ - القراءة على الشيخ، ٣ - الإجازة، ٤ - المناولة،
 ٥ - المكاتبة، ٦ - المراسلة، ٧ - الوجادة، ٨ - الإعلام.

١ ـ السماع من لفظ الشيخ:

یعنی: شخ حدیث کے الفاظ پڑھے اور طالب علم سنتارہے، خواہ شخ حدیث اپنے حافظے سے سنائے یاکی کتاب کود کم کور سنائے، خواہ حدیث سناتے ہوئے املاء، یعنی: طلبہ سے کھوانے کا اہتمام بھی کرے یا بغیر املاء کے کھوائے، ان تمام صورتوں کو " سماع من الشیخ "یا" سماع من لفظ الشیخ "سے تعبیر کیاجا تا ہے۔ محل حدیث کی ہے می فرجب "کے مطابق سب سے اعلیٰ ہے۔

اس صورت میں اگریشخ سامنے نہ ہو، بلکہ پردے یا دیوار وغیرہ کے پیچھے سے حدیثیں سنائے تو بیسننا بھی معتبر ہوگا اوراس کو بھی "سساع من الشیخ" کا حکم دیا جائے گا، جیسا کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور تابعین رحمہم اللہ، امہات المونین رضی اللہ عنہن سے حدیثوں کا سماع پردے کے پیچھے سے کیا کرتے تھے اور ان کی تمام حدیثیں بالا تفاق صحیح ہیں (۱)۔

⁽١) الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، ص: ٩٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٢، النوع الرابع والعشرون: سماع الحديث، وتحمله وضبطه، بيان أقسام طرق نقل الحديث وتحمله، فتح المغيث، أقسام التحمل والأخذ: ١٥٢/٢.

٢ ـ القراءة على الشيخ

یعنی: شخ کے سامنے شخ کی مرویات پڑھی جائیں اور شخ سنے، خواہ شاگر د پڑھے یا کوئی اور طالب علم پڑھے اور بیسنے، پھر بیر پڑھناھظا ہویا کتاب سے ہو، اس طرح شخ کا سنناھظا ہویا کتاب ہاتھ میں لے کر ہو، پھر کتاب ہاتھ میں لینے کی صورت میں خودشخ کے ہاتھ میں ہویا کسی ثقة شخص کے ہاتھ میں ہو(1)۔

واضح رہے کہ "قیراء ۃ علی الشیخ" میں طالب علم جوروایات پڑھتاہے، وہ اس شخ کی مرویات ہوتی ہیں، نہ کہ دوسری روایتیں، اوراس کا مقصدیہ ہوتاہے کہ طالب علم شخ کوسنا کرتو ثیق کرالے اور صنبط میں اگر کسی تشم کی کمی ہو، تواس کا از الہ ہوجائے (۲)۔

پھرجمہور کے نزدیک "قرا، ۃ علی الشیخ" کی درست صورت بیہ ہے کہ قراءت کے موقع پر کتاب کی الشیخت کے ہاتھ میں نہ ہو، اس بات سے قاضی ابو بکر با قلانی اور امام الحرمین رحمہما اللہ اختلاف کرتے ہیں اور وہ کہتے ہیں کہ خودشخ کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے مخص کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے مخص کے ہاتھ میں کتاب ہونی چاہیے، نہ کہ کسی دوسر مے مخص کے ہاتھ میں (۳)۔ حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے جمہور کے مسلک ہی کورائح قر اردیا ہے (۲)۔

البية اگروه مخص ثقه نه مو، توايسے ماع كاكوئى اعتبار نہيں (۵) ـ

"قراءة على الشيخ" كواكثرمحدثين "عرض" بهي كهتم بين (٢)_

"قراءة على الشيخ "يا"عرض"كاكم

اس نوع بخل کی صحت کے بارے میں اتفاق ہے، البتہ امام ابوعاصم النبیل اور عبدالرحمٰن بن سلام جمی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٤، ٦٥، فتح المغيث للسخاوي: ١٦٨/٢.

⁽٢) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١٥٨.

⁽٣) توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار: ١٨٧/٢ .

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٦.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٧، توضيح الأفكار لمعانى تنقيح الأنظار: ١٨٨/٢.

⁽٦) فتح المغيث للعراقي، ص:١٥٨، مقدمة ابن الصلاح، ٦٤. آگ "باب القراءة والعرض على المحدث" كتحت اس كي مزير تفصيل آربي ہے۔

رحمهما الله تعالى "قراءة على الشيخ" كي عدم جواز كے قائل ميں الكين جمہور نے ان كے قول كور دكر ديا ہے (1) _

"قراءة على الشيخ" كامرتبه

اس نوع كاكيام تبهد،اس مين تين اقوال إين:

(۱) امام ابوضیفہ شعبہ ابن ابی ذئب اور یکی القطان رحمهم اللہ سے منقول ہے کہ تقراء قاعلی الشیخ "
کا درجہ "سماع من الشیخ " ہے برا ہو کر ہے ۔ امام ما لک رحمہ اللہ ہے بھی ایک روایت یہی منقول ہے (۲)۔

ان حضرات کا کہنا ہے کہ "سماع من الشیخ "کی صورت میں اگر شخ کو بہو بہوجائے ، تو طالب کے لیے رو ممکن نہیں بہوتا، جب کہ "قراء قاعلی الشیخ "کی صورت میں طالب غلطی کر ہے ، تو شخ اس کی تھی کرستا ہے (۳)۔

ممکن نہیں بہوتا، جب کہ "قراء قاعلی الشیخ "کی صورت میں طالب غلطی کر ہے ، تو شخ اس کی تھی کرستا ہے (۳)۔

(۲) امام مالک ، سفیان توری ، امام بخاری رحم ہم اللہ اور اکثر علاء تجاز وکوفہ کے نزدیک دونوں برابر ہیں (۳)۔

(۳) جمہور علاء کے نزدیک "قراء قاعلی الشیخ "کا درجہ "سماع " ہے ادنی اور کمتر ہے (۵)۔

البتہ حافظ تخاوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ عام حالات میں تو ''ساع' 'اعلیٰ ہے ، لیکن اگر کوئی عارض پیش آ جائے ، تو یہ بھی ممکن ہے کہ 'قراء ہے'' اور ''عرض' ساع ہے بردھ جائے ، مثلاً : یہ کہ طالب شخ کے مقابلے میں آ جائے ، تو یہ بھی ممکن ہے کہ 'قراء ہے'' اور ''عرض' " ماع ہے بین صالت میں زیادہ احفظ اور متیقظ رہے ، تو ایکی صورت میں '' قراء ہے'' ساع ہے اولی اوراعلیٰ ہوگی (۲)۔

صورت میں '' قراء ہے'' ساع سے اولیٰ اوراعلیٰ ہوگی (۲)۔

خلاصہ بیہ ہے کہ جس صورت میں غلطیوں سے بیچنے کا امکان زیادہ ہو، وہ صورت اعلیٰ اور اولیٰ ہے (ے)، واللہ اعلم ۔

⁽١) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، ص: ٤٢١، ٤٢١، توضيح الأفكار: ١٨٨/٢.

⁽٢) ظفر الأماني، ص: ٥٠٦، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٥.

⁽٣) ظفر الأماني، ص: ٥٠٦ .

⁽٤) فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٦، فتح المغيث للسخاوي: ١٧١/١، ومقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٥، توضيح الأفكار: ١٨٩/٢.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) فتح المغيث للسخاوي:٧٤/٢.

⁽٧) المصدر السابق.

٣-الإجازة

یعنی: شیخ کسی کوروایت کرنے کی اجازت دے،خواہ بیاجازت لفظاً ہو، یا کتابۂ ،مثلاً: شیخ کسی ہے کہے یالکھ کردے:"اُجزت لك أن تروي عنی صحیح البخاري" (۱).

اجازت كيشميس

"اجازت" كى علاء اصول نے كئى قسمير لكھى ہيں:

(۱) إحمازة معين لمعين، يعنى بحُباز به اور مُبازله دونو ل معين بهول ، كوئى بهى مبهم نه بهو (۲) ، مثلاً: شخ يول كهي: "أجزتك أيها الطالب كتاب البخاري" يايول كهد: "أجزتكم الأصول الستة" يهال مجازله ، يعنى : مخاطب معين بيل ، اور مجازب ، يعنى : "مجيح بخارى" يا" اصول ست، بهي معين بيل اسى طرح يول بهى كها جاسكتا هد أجزت فلاناً جميع ما اشتمل عليه فهرمسي".

''اجازت'' کی بیصورت جمہور محدثین کے نزدیک میچے ہونے کے ساتھ ساتھ اجازت کی تمام انواع سے ارفع بھی ہے،اگر چہعض حضرات نے اس پھی کلام کیا ہے (۳)۔

(۲) إجازة معيّن في غير معيّن، يعنى: طالب علم جومجازله ب، وه تومعين مواور مجازبه غير معين مو، مثلًا استاذيول كهر (۲): "أجزت أو أجزت لكم أو أجزت فلاناً مسموعات أو مروياتي "يهال مموعات ومرويات كتعيين وتشخيص نهيس ب-

(٣) إجازة غير معيّن في معيّن، ليعنى: مجازله غير معين مواور مجازبه تعين وتتحص مو، مثلاً: "أجزت أهل زماني رواية صحيح البخاري" (٥).

(٣) إجازة غير معيّن في غير معيّن، ليني: ندمجاز المعين مواور ندمجازبه، مثلًا يول كم: "أجزت

⁽١) فتح المغيث للسخاوي: ٢١٤/٢، ظفر الأماني، ص ٥١٢ .

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٢، ظفر الأماني، ص ١٣٥.

⁽٣) ظفر الأماني، ص ١٣٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٢.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٣.

⁽٥) ظفر الأماني، ص ١٣ ٥.

أهل زماني رواية مسموعاتي" (١).

(۵) إجازة المعدوم، يعنى: جو بچهابھى پيدائيس مواءا سے اجازت دينا۔ پھراس كى دوصورتيں ہيں:

ايك بيكداس معدوم كواصالة اجازت دى جائع ، مثلًا يول كهاجائي: "أجزت لمن يولد لفلان".

دوسری صورت یہ کہ موجود پر عطف کر کے تبعاً اورضمنا اجازت دی جائے، مثلاً: یوں کہا جائے:

"أجزت لفلان ولمن يولد له" بإيول كم: "أجزت لك ولعقبك" (٢).

اجازت کی اس نوع کی بھی بعض حضرات نے اجازت دی ہے، لیکن صحیح یہ ہے کہ معدوم کو اصالةً اجازت دی ہے، لیکن صحیح یہ ہے کہ معدوم کو اصالةً اجازت دینے کی گنجائش ہے (۳)۔

(۲) إجازة الطفل الذي يميز، ليعنى: ''مجازله''اليابچهو،جوئ تمييز كونه پنجابو جمبوركنزديك اس كواجازت دينا درست ب، البنة ساع كے ليے ستمييز شرط ب، لهذا جو بچيس تمييز كونه پنجابو، اس كا ساع معترنبيں (۴)۔

(2) إجازة المُحاز، لِعِنى: شَخُ اجازت ديتے ہوئے يول كيے: "أجزت لك ما أجيز لي"(٥).

حاصل بيہ كه "اجازت" كى جتنى بھى قتميں ہيں،سب ميں اختلاف ہے كه آياس سے روايت كرنا

درست ہے يانہيں ۔ ان ميں سے پہلی صورت كوتو تقريباً تمام حضرات درست قرار ديتے ہيں، بلكہ بعض حضرات

نے تو يہ كہا ہے كہ اختلاف پہلی صورت كے علاوہ باقی انواع ميں ہے،نوع اول كے حجج ہونے ميں كسى كا اختلاف
بھى نہيں ۔

البته باقی انواع کے بارے میں اختلاف اگرچ کثیر ہے، کین "إجازة المعدوم أصالة" كے علاوه باقی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٣.

⁽٢) ظفر الأماني، ص ١٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٥.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) ظفر الأماني، ص ١٦ه، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٦.

⁽٥) ظفر الأماني، ص ١٧ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٧ .

تمام انواع میں صحیح یہ ہے کہ درست ہے(۱) ، کیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے شرح نخبۃ الفکر میں '' اجازت' کی بحث کے آخر میں ایک تنبید کی ہے، اس کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے، وہ لکھتے ہیں:

"وكل ذلك - كما قال ابن الصلاح - توسع غير مرضي؛ لأن إجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافاً قوياً عند القدماء، وإن كان العمل استقر على اعتبارها عند المتأخرين، فهي دون السماع بالاتفاق، فكيف إذا حصل فيها الاسترسال المذكور! فإنها تزداد ضعفاً، لكنها في الجملة خير من إيراد الحديث معضلاً، والله أعلم "(٢).

٤-المناولة

مناولہ کے معنی''اعطاء'' کے ہیں۔اصطلاح میں''مناولہ'' کی صورت یہ ہوتی ہے کہ شیخ طالب علم کواپنی مرویات دیتا ہے،خواہ تملیکا بالبیج والہبة ہو، یاا جارہ واعارہ کے طور پر ہو (۳)۔

مناولة كي صورتين

اس كى كئى صورتيں معروف ہيں: (١) ايك مناوله بالا جاز ة اور (٢) مجرده عن الا جازة -

مناولیه کی پہلی صورت

⁽١) ظفر الأماني، ص ١٧ ٥، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٧ .

⁽٢) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ص: ١٢٥، خاتمة الكلام على صيغ الأداء.

⁽٣) فتح المغيث: ٢٨٥/٢، ظفر الأماني، ص: ١٩٥.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون: معرفة كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه،

مناولة كى دوسرى صورت

دوسری صورت مناوله کی'' مجرده عن الاجازة''ہے، یعنی: شیخ کتاب یا مرویات اپنے تلمیذ کو دیتا ہے، لیکن با قاعدہ روایت کرنے کی اجازت نہیں دیتا(۱)۔

مناولة كى ايك إورصورت

مناوله کی ایک صورت می بھی ہے کہ طالب علم شخ کے پاس کوئی کتاب یا حدیث کا کوئی جزء لے کرآئے اور شخ کے سامنے پیش کرے، شخ اس میں غور وفکر کرے، پھراسے لوٹا دیے اور یوں کہے:"وقف علی ما فیہ، وھو حدیثی عن فلان أو روایتی عن شیوخی فیہ، فاروہ عنی" (۲).

اس صورت کو بھی''عرض'' کہتے ہیں، چونکہ''قراءت علی اشیخ'' کو بھی''عرض'' کہتے ہیں،اس لیے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے''قراءت علی الشیخ'' والے''عرض' کو''عرض القراءة'' اور زیر بحث''عرض'' کو ''عرض المناولہ'' کا نام دیاہے(۳)۔

المناولة المقرونة بالإجازة كاحكم اوراس كامرتبه

امام ما لک، زہری، کیلی بن سعید انصاری، مجاہد، ابوالزبیر، مسلم الزنجی، علقمہ، ابراہیم نخعی، ابن وہب، ابن القاسم، اشہب، قادہ اور ابوالعالیہ رحمہم الله سے منقول ہے کھٹل بالمناولة المقر وبنة بالا جازة، اور تحل بالسماع دونوں برابر ہیں (۴)۔

لیکن امام ابوحنیفه، امام شافعی، امام احمد، سفیان توری، عبدالله بن المبارک اور اسحاق بن را ہوبیر حمہم الله فرماتے ہیں کھٹل بالمناولية المقر ونة بالا جازة كا درجه "ساع" سے كمتر ہے (۵) - حافظ ابن الصلاح اور ان ك

ص: ١٦٥، ١٦٦، القسم الرابع: المناولة، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٦، فتح المغيث للسخاوي: ٢٨٧/٢.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٦٩، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٩، فتح المغيث للسخاوي: ٢/ ٣٠١.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٩، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٦.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٧٩.

⁽٤) ظفر الأماني، ص: ١٩.٥.

⁽٥) المصدر السابق.

متبعین نے اس کوچھ اور راجح قرار دیاہے(1)۔

المناولة المجردة عن الإجازة كاحكم

البتة مناوله مجرده عن الاجازة کے بارے میں اختلاف ہے کہ آیا اس صورت میں روایت کرنا جائز ہے یا نہیں؟ خطیب بغدادی رحمہ اللہ نے بعض حضرات سے جواز نقل کیا ہے، جب کہ بعض حضرات اسے جائز قرار نہیں دیے (۲)۔

٥-المكاتبة

مکا تبه کی صورت به ہوتی ہے کہ شیخ اپنی مرویات وسموعات کا پچھ حصہ خودلکھ کریا اپنے کسی معتمد کا تب سے کھوا کرایئے شاگر دکو بھیج دیتا ہے (۳)۔

مكاتبت كي صورتين

اس کی بھی دوشمیں ہیں:

ایک بیکہ کتابت،اجازت کے ساتھ مقرون ہواس طرح کہ شیخ شروع میں یا آخر میں "أجزت لك" بھی لکھ دے (۴)۔

دوسری صورت سے کے صرف مکتوب ہو،اجازت کا اقتران نہ ہو(۵)۔

مكاتبت كي دونون صورتون كاحكم

پہلی صورت میں روایت کرناضیح ہے، اور اس کا درجہ '' مناولہ مقرونہ بالا جاز ق'' کے برابر ہے، جب کہ دوسری صورت کے جائز ہونے میں اگر چہ بعض حضرات کا اختلاف ہے، کیکن راج سے کہ اس صورت میں بھی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٠، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢١٧، فتح المغيث للسخاوي: ٢/ ٣٩٣.

⁽٢) فتح المغيث للسخاوي: ١/ ٢ . ٣٠٣ ـ ٣٠٣.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٣، ظفر الأماني، ص: ٥٢١،٥٢١، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٣.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٣، ظفر الأماني، ص: ٢٢٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٣.

⁽٥) المصدر السابق.

روایت کرناورست ہے(۱)۔

٦-الإعلام

اعلام یہ ہے کہ شیخ طالب کو بتا دے کہ یہ جزء یا یہ کتاب میری روایت کردہ ہے (۲)،اس میں روایت کرنے کا حکم یااس کی اجازت مذکور نہیں ہوتی۔

اعلام كانحكم

"اعلام" كى بنياد پرروايت حديث درست بي انهيس؟

ابن جرج اورعبیدالله عمری کے علاوہ اور بھی بہت سے محدثین اس بات کے قائل ہیں کہ "مطلق اعلام" سے روایت کرنا جائز ہے، بلکہ اگر شخ اعلام" سے روایت کرنا جائز ہے، بلکہ قاضی عیاض رحمہ اللہ تو کہتے ہیں کہ بیصورت نہ صرف جائز ہے، بلکہ اگر شخ منع بھی کرے، تب بھی روایت کرنا جائز ہے۔

اس قول کے مقابلے میں اصح قول میہ کہ'' مجردِ اعلام'' سے روایت کرنا درست نہیں، کیونکہ عین ممکن ہے کہ '' مجردِ اعلام' سے روایت کرنے کی اجازت نہ دے (۳)۔ ہے کہ شخ کواس کے اندرکو کی خلل معلوم ہو، جس کی وجہ سے وہ روایت کرنے کی اجازت نہ دے (۳)۔

٧-الوصية

مخل مدیث کی ساتویں قتم وصیت ہے، اس کی صورت یہ ہوتی ہے کہ شخ موت کے وقت یا سفر کے وقت اپنی روایت کردہ کتاب کی وصیت کی شخص کے لیے کردیتا ہے (م)۔

وصيت كاحكم

اس نوع محل کے ساتھ روایت کرناجائزہے یانہیں؟

بعض حضرات نے اس صورت میں بھی روایت کرنے کو جائز قر اردیاہے، جب کہ صحیح میہ ہے کہ اس نوع

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤٠٨٣، ظفر الأماني، ص: ٢٢٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٣.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٤، ٢٢٥، ظفر الأماني، ص: ٥٢٣.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤.

مخل کے ساتھ روایت کرنا درست نہیں ہے(۱)۔

٨- الوجادة

''وجادۃ''مولدمصدر ہے، لینی: قد ماءِ عرب سے بیمنقول نہیں، بلکہ اہل اصطلاح نے اس کو بطور مصدراستعال کیا ہے(۲)۔

اصطلاح میں'' وجادۃ''بہہے کہ کسی شخص کو کسی شیخ کی کتاب مل جائے اوراس شیخ سے اس شخص کوانواع اجازات میں سے کسی بھی نوع کی اجازت حاصل نہ ہو (۳)۔ سے

وجادة كاحكم

وجادة کی بنیاد پرروایت کرنامتقد مین ومتاخرین کامعمول رہاہے،البته روایت بالوجادة کودمنقطع'' کا درجہ دیاجا تاہے،اگر چہاس میں ایک نوع اتصال بھی پائی جاتی ہے (۴)،واللہ اعلم۔

طريق اداء

طریق اداء سے مرادوہ الفاظ ہیں، جو خل حدیث کی اقسام میں سے کسی خاص قتم پر دلالت کرتے ہیں۔ طر**ق ا داءِ حدیث**

الساع من الشيخ كي صورت مين الفاظ إداء

اگرحدیث کی تلقی "سماع من الشیخ" کے طریقہ سے ہو، تواس کی ادیکی کے لیے: "سمعت، حدثنی، حدثنا، أخبرني، أخبرنا، أنباني، أنبانا، نباني، نبانا، قال لي فلان، قال لنا فلان، ذكر لي فلان، ذكر لي فلان محدثنا، أخبرني، گافاظ استعال ہوتے ہیں۔قاضی عیاض رحمہ اللہ نے ان تمام کلمات کے اطلاق کے محج ہونے پراجماع فقل کیا ہے (۵)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤ .

⁽٢) فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٧، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٦، ظفر الأماني، ص: ٥٢٤.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون: سماع الحديث وتحمله وضبطه، ص: ٦٢،

البته ياطلاق متقدمين كے بال ب، جب كه متاخرين نے بعد ميں ان الفاظ كوخفوص كرديا ہے، چنانچيان كے بال "ساع" كذر ليخ كل كرده روايات كو "سمعت، حدثني" اور "حدثنا" ساداكريں كے، جب كه "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أخبرني" اور "أنبأني" اور "أنبأنا" كا اطلاق "اجازت" كے ليے ہوگا، جب كه "قال لي فلان" سے حاصل كى كئى ہول اور "أنبأني" اور "أنبأنا" كا اطلاق "اجازت" كے ليے ہوگا، جب كه "قال لي فلان" قال لذا فلان " كے الفاظ ان روايات كے ليے محصص بيں جو نداكره ميں حاصل ہوئى ہول (ا)۔

پھران الفاظ میں "سمعت" کا لفظ اس اعتبارے سب سے ارفع ہے، اس لیے کہ "سمعت" کے لفظ کو "اور" مکا تبت" کے ذریعے حاصل کردہ روایات کے لیے تدلیس کے طور پر استعمال نہیں کیا جاتا، جب کہ اس کے مقابلے میں "حدثنا" کے لفظ کو تدلیس کے طور پر بعض حضرات نے استعمال کیا ہے (۲)۔ جب کہ اس کے مقابلے میں "حدثنا" کے افظ کو تدلیس کے طور پر بعض حضرات نے استعمال کیا ہے (۲)۔ پھر یہاں سے بھی واضح رہے کہ" مدشنی" کا اطلاق اس صورت میں ہوگا، جب کہ سائح حدیث میں دوسرے حضرات بھی شریک ہیں۔

اسی طرح'' اُخبرنی'' کا استعال اصطلاحاً اس صورت میں ہوگا، جب کہ قراءت کرنے والا طالب تنہا ہواور'' اُخبرنا'' کالفظ ایک سے زائد ہونے پردال ہوگا (۳)۔

فتكبيه

یبال بیبات بھی واضح رہے کہ لغت میں تحدیث، اخبار اور انباء میں کوئی فرق نہیں، چنا نچہ اللہ عزوجل کا ارشاد ہے: ﴿ يومئذ تحدث أخبار ها ﴿ بأن ربك أو حي لها ﴾ (م) _ اس طرح فرما يا: ﴿ ولا ينبئك مثل خبير ﴾ (۵) _

فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٢.

⁽١) فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٢ _ ١٨٤ .

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٣.

⁽٣) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر، ص: ١١٨ .

⁽٤) الزلزال: ٥٠٤.

⁽٥) فاطر: ١٤.

اس طرح حديث باب من صفورا كرم الله كاار شاوي: "إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها، وإنها مثل السمسلم، فحد ثوني ماهي؟ فوقع الناس في شجر البوادي، قال عبد الله: ووقع في نفسى أنها نخلة، فاستحييت، ثم قالوا: حَدِّنُنا ما هي يا رسول الله؟ ".

کتاب العلم بی کے ایک طریق میں "یا رسول الله! أخبرنا بها "کے الفاظ بیں (۱)، جب که کتاب النفیر کے ایک طریق میں "حدثونی" کے بچائے "أخبرونی" کا لفظ آیا ہے (۲) اور اساعیلی کے ایک طریق میں "أنبثونی" کا لفظ وار د ہوا ہے (۳)۔

لغت میں چونکہ بیت الفاظ مترادف اور ہم معنی ہیں،اس لیے علماء کی ایک بہت بڑی جماعت جن میں امام مالک،سفیان بن عیین، کی القطان اورا کثر تجازیین اور کوفیین شامل ہیں،اس بات کی قائل ہے کہان میں سے ہرلفظ استعمال کیا جاسکتا ہے (س)۔

جب كداسحاق بن را بويه، امام نسائى، ابن حبان اور ابن منده اس بات كے قائل بين كه جبساع من لفظ الشيخ بهو، تو ان الفاظ كو د قراءت "كے ساتھ مقيد كيا جائے گا(۵)۔

جب كمام ابن جرتج ،اوزاعى ،شافعى ،ابن وبب اوراكثر الل مشرق في الفاظى بى تخصيص كردى كه "سماع من لفظ الشيخ" كى صورت مين "تحديث "اور "قراءة على الشيخ" كى صورت مين "إخبار" كالفظ استعال موگا (٢) -

بعدمیں ان حضرات کے تبعین نے وہ تفصیل اختیاری، جوہم پہلے ذکر کر چکے ہیں کہ "حدث نبی" اور

⁽١) صحيح البخاري، كتاب العلم، باب الحياء في العلم: ٢٤/١، رقم: ١٣١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب التفسير، سورة إبراهيم، باب: كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء توتي أكلها كل حين: ١٨١٧، رقم: ٤٦٩٨ .

⁽٣) ذكره الحافظ في الفتح: ١٤٤/١.

⁽٤) فتح الباري: ١٤٥/١.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) المصدر السابق.

"أخبرني" تنما شخص كے ليے ہے،اور"حدثنا" اور"أخبرنا" جمع كے ليے(ا)_

حافظا بن حجررحمه الله كي تنبيه

لیکن یہال حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے جو تنبیہ فرمائی ، اس کو یاد رکھنا چاہیے کہ یہ تمام تفصیل متحن ہونے کی حد تک ہے، ان کا الترام کوئی واجب نہیں، البتہ متاخرین کو فدکورہ اصطلاحات کی رعایت کرنی چاہیے، کیونکہ اب میہ حقیقت عرفیہ کی حیثیت اختیار کرچکی ہیں، اگر ان کی رعایت نہیں کی جائے گی، تو خلط کا اندیشہ ہے (۲)، واللہ اعلم۔

٢- "قراءت على الشيخ" كي صورت مين الفاظ إدا

وه روایات جن کا مخل "قراءت علی اشیخ" کے طریقے پر کیا گیا ہو، ان کے اداکی کئی صورتیں ہیں:

(۱) ایک صورت بیہ کہ "قرأت علی فلان" یا "قرئ علی فلان وأنا أسمع، فأقر به" كہا جائے۔ بیصورت سب سے عمدہ اور أسلم ہے، اس میں كوئى اشكال نہيں (۳)۔

(٢) دوسرى صورت بيب كه "سماع من الشيخ" مين جوالفاظ استعال موت بين،ان كويهان تقييد كساته استعال كياجات، مثلاكها جائة:"حدثنا فلان قراءة عليه" بإ"أخبرنا قراءة عليه".

بر بہانتم کے مقابلے میں کمتر ہے (م)۔

(۳) تیری صورت بہے کہ اس قتم کے لیے 'ساع من الشخ ' والے الفاظ ' حدثنا "اور 'آخبرنا '' بغیر کی قید کے استعال کیے جائیں ،سواس تیسری صورت میں اختلاف ہے۔

ببلاندب

عبدالله بن المبارك، ليجي بن ليجي تتيمى ،احمد بن عنبل اورنسائى رحمهم الله كا ند هب بيه به كه اس طرح على الاطلاق استعمال كرنا جائز نهيس _

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧.

⁽٤) المصدر السابق.

دوسرا مذهب

ان کے مقابلے میں اکثر اہل حجاز وکوفہ، نیز امام زہری، امام ما لک، سفیان بن عیبینہ اور بیخیٰ بن سعید القطان رحمہم اللّٰدوغیرہ ائمہ متقد مین کے نزدیک ان الفاظ کوعلی الاطلاق استعال کرنے میں کوئی حرج نہیں، امام بخاری رحمہ اللّٰد کا بھی بہی مذہب ہے (1)۔

ان مجوزین میں سے بعض نے "سمعت فلانا" کہنے کوبھی درست قرار دیا ہے (۲)۔

تيسراندہب

اس '' قتم' کے اندر تیسرا مذہب یہ ہے کہ دونوں لفظوں میں فرق ہے، چنانچہ امام شافعی اور ان کے اصحاب کا قول ہے کہ'' قراءت علی الشیخ' کے طریقے ہے حاصل کر دہ روایات کوادا کرنے کے لیے اُحب نا" کا استعال تو درست ہے،" حدث نا" کا اطلاق درست نہیں، یہی بات امام مسلم رحمہ اللہ اور جمہور اہل مشرق سے منقول ہے۔ اکثر بھی اسی کے قائل ہیں (س)۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرمات بين:

"الفرق بينهما صار هو الشائع الغالب على أهل الحديث، والاحتجاج لذلك من حيث اللغة عنا، وتكلف، وخير ما يقال فيه: إنه اصطلاح منهم أرادوا به التمييز بين النوعين، ثم خصص النوع الأول بقول "حدثنا" لقوة إشعاره بالنطق والمشافهة، والله أعلم"(٤).

ساجازت كطريق سے حاصل كرده روايات كاطريق ادا

بعض حضرات نے تو"حدثنا" اور"أحسرنا" کے استعال کی علی الاطلاق اجازت دی ہے، یہ ابن جریج، امام مالک، امام الحریین اور اہل مدینہ سے منقول ہے (۵)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، ص: ٦٥، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٦، وقال القاضي عياض: وهو قول روي عن مالك، والثوري، وابن عيينة " فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٧ .

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح،٥٦، ٦٦، فتح المغيث للعراقي، ص: ١٨٨.

⁽٤) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٦٦.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٨، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠ .

ليكن جمهور كنز ديك الفاظهاع وقراءت كومقيد أاستعال كرنا جاسي مثلا يول كهنا جاسي: "حدث ا إجازة" يا"أخبرنا إجازة"(١).

يہاں چندالفاظ اور ہيں، جن کواجازت مين استعمال کيا گيا ہے، چنانچ بعض حضرات نے "شافه نبي فلان" اور "أحبر نا مشافهة" استعمال کيا ہے (۲)۔

امام اوزاعی رحمه الله سے منقول ہے کہ انہوں نے "اجازت" کے لیے "خبرنا" کالفظ استعال کیا ہے اور" قراءت علی الشیخ" کے لیے "أخبرنا" (٣) .

اسى طرح "اجازت" كے ليمتاخرين في "أنسانا" كالفظ بهى استعال كياہ، بلكه علامه ابوالعباس وليد بن بكر مُعمرى في اپنى كتاب "الوجادة في تجويز الإجازة" مين "اجازت" كے ليے اسى كواختيار كياہے، جب كه متفد مين حزد يك "أخبرنا" اور "أنبأنا" ممعنى بين (مم)، والله اعلم ـ

الم يومناوله كطريق سے حاصل كرده روايات كا طريق ادا

اس طریقہ میں بھی الفاظ ساع کوبعض حصرات نے مطلقاً بغیر کسی قید کے استعال کیا ہے، جب کہ اس میں بھی بہتریہ ہے کہ تقیید کے ساتھ ذکر کیا جائے، مثلا ایوں کہا جائے: "حدثنا مناولة" یا"اً خبرنا مناولة".

اسى طرح صرف"ناولىنى" كېزائھى درست ہادراگر مناولەمقرون بالا جازة ہو،تو"ناولىنى وأجازنى" كہدكرروايت كرنا بېتر ہے(4)، والله اعلم _

۵ ـ كتابت ك ذريع حاصل كرده روايات كاطريق ادا

"مكاتبة" حاصل كرده روايات كاداك ليج ياتو كتابت كي تصريح كركها جائة "كتب إلى فلان" يالفاظ ساع وقراءت كومقيد كرك استعال كياجائة اوركها جائة "حدثنا كتابة" يا"أ خبرنا كتابة" (٦).

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٢، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠ .

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٧، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢١.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨١، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٠.

⁽٦) مقدمة ابن الصلاح، ص: ٨٤، فتح المغيث للعراقي، ص: ٢٢٤.

اسى طرح "اعلام" كے طريقه سے حاصل كرده روايات كواداكرنے كے ليے كہا جائے گا:"أعلى سنى شيخي بكذا" (١).

وصیت کے ذریعے حاصل کردہ روایات کا طریق ادا

"وصيت" كي صورت ميل ياتو "أوصى إلى فلان بكذا" يا" حدثني فلان وصية " كم كا(٢) ـ

وجادہ کے ذریعے حاصل کردہ روایات کا طریق ادا

"وجادة" كى صورت ميں راوى "وجدت بخط فلان" يا" قرأت بخط فلان " كه كرروايت مع سندنقل کرےگا (۳)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١٦٤،١٦٣.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق.

فائده دربيان تعريفات مخضره برائح مصطلحات حديث

حدیث کی دوشمیں ہیں:ا-خبرمتواتر،۲-خبر واحد۔

ا خبر متواتر: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کے راوی ہر زمانہ میں اس قدر زیادہ رہے ہوں کہ عقلِ سلیم ان سب کے جھوٹ براتفاق کر لینے کومحال سمجھتی ہو۔

خبر واحد: وہ حدیث ہے کہ جس کے راوی اتنے زیادہ نہ ہوں کہ ان کے کذب پر جمع ہونے کو محال اور ناممکن سمجھا جائے۔

خبروا حدكى مختلف تفسيمات

خبرواحدی پہلی تقسیم: حدیث کی منتہاء کے اعتبار سے

خمر واحدمنتهاء کے اعتبارے تین قتم پرہے: ۱-مرفوع۔۲-موقوف۔۳-مقطوع۔

ا_مرفوع: وه حدیث ہے جس میں'' حضورا کرم صلی الله علیه وسلم'' کے قول یافعل یا تقریریا صفت کا

ذ کر ہو۔

۲_مو**قوف:** وہ حدیث ہے جس میں کسی''صحابی'' کا قول یافعل یا تقریر مذکور ہو۔ ۳_مقطوع: وہ حدیث ہے کہ جس میں کسی'' تابعی'' کے قول یافعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

خبرواحد کی دوسری تقسیم: راویوں کی تعداد کے اعتبار سے

خبر واحدراویوں کی تعداد کےاعتبار سے تین قتم پر ہے:ا-مشہور ۲-عزیز ۳-غریب۔ ایمشہور: وہ حدیث ہے جس کےراوی کسی زمانہ میں بھی تین سے کم نہ ہوں 'لیکن اشنے زیادہ بھی نہ ہوں کرخبرمتواتر کی حدکو پہنچ جائیں۔

> ۲۔عزیز: وہ حدیث ہے کہ جس کے راویوں کی تعداد ہرزمانے میں کم از کم دور ہی ہو۔ ۳۔غریب: وہ حدیث ہے کہ جس کی سند میں کہیں نہ کہیں ایک راوی رہ جائے۔

خرواحدی تیسری تقسیم: راویوں کی صفات کے اعتبار سے

خبر واحداین راویول کی صفات کاعتبار سے سولة ممول پر ہے:

ا صحیح لذانته ۲- حسن لذانته ۳- ضعیف ۴- صحیح لغیر ۵-۵- حسن لغیر ۵- ۲- موضوع ۷- متروک ۸- شاذبه ۹- محفوظ سامنکر ۱۵- معروف ۱۵- معلل سام مضطرب ۱۵- مقلوب ۱۵- مصحف ۱۵- معروف ۱۵- معروب ۱۵- معرو

۲۔ حسن لذاتہ: وہ حدیث ہے جس میں صحیح لذاتہ کی تمام صفات موجود ہوں کیکن حفظ اور صنبط میں پھھ نقصان پایا جائے۔

سوضعیف: وہ حدیث ہے جس کے راویوں میں حدیثِ میجے اور حدیثِ حسن کی شرا نظاموجود نہ ہوں۔ سم صحیح لغیرہ: وہ حدیث ہے جواصل میں حسن لذاتہ ہو، کیکن اس کی سندیں متعدد پائی گئیں، جس کی وجہ سے وہ ترقی کر کے میچے لغیرہ بن گئی۔

۵_حسن لغيره: وهضعيف حديث ہے جس كى بہت ى سنديں ہوں۔

۲ _ موضوع: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کا راوی'' کذب علی النبی صلی الله علیه وسلم'' (العیاذ بالله) کا مرتکب ہو۔

کے متروک: جس کا راوی متہم بالکذب ہو، لینی: جھوٹ بولنے کی تہمت اس پر عائد کی گئی ہو یا وہ روایت ' قواعدِ معلومه فی الدین' کے خلاف ہو۔

۸۔شافہ: وہ روایت ہے جس کاراوی ثقہ ہو گروہ ایسی جماعت کثیرہ کی مخالفت کرر ہا ہوجواس سے زیادہ ثقہہے۔

٩ محفوظ: وه حدیث ہے جوشا ذکے مقابل ہوتی ہے۔

۱۰ منکر: وہ حدیث ہے کہ جس کاراوی ضعیف ہونے کے باوجود ثقات کی مخالفت کررہا ہو۔

اا _معروف: وہ حدیث ہے جومنکر کے مقابل ہوتی ہے۔

١٢_معلل: وه حديث ہے جس ميں ايس علّتِ تُفِيّه يائي جائے ، جس سے حديث كى صحت كونقصان

بہنچاہو۔

۱۳ مضطرب: وه حدیث ہے جس کی سندیامتن میں ایساا ختلاف پایا جائے کہ اس میں ترجیح یا طبیق نہ ہوسکتی ہو۔

۱۳ مقلوب: وہ حدیث ہے جس کے متن یا سند میں تقذیم و تا خیر واقع ہوئی ہو، یا ایک راوی کی جگہ دوسر سے راوی کوذکر کیا جائے۔

۵ا ۔مُصَحَّف : وہ حدیث ہے جس کی خطی صورت برقر ارر ہنے کے باوجو دِنقطوں یاحرکت وسکون میں تغیر کی وجہ سے تلفظ میں غلطی واقع ہور ہی ہو۔

١٧ ـ مدرج: وه حديث ہے جس ميں راوي سي جگدا پنا كلام داخل كرديتا ہے۔

خبروا حد کی چوتھی تقسیم: سند میں سقوط اور عدم سقوط کے اعتبار سے

خیر واحد، سقوط اور عدم سقوط راوی کے اعتبار سے سات قسموں پر ہے: ا-متصل-۲-مند_ س-منقطع ہم-معلق ۵_معصل ۲-مرسل ۷-مرسل

ا متصل: وه حدیث ہے جس کی سند میں تمام راوی مذکور ہوں۔

مند: وه حدیث ہے جس کی سند حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم تک متصل ہو۔

منقطع: وہ حدیث ہے جس کی سندمیں کوئی را دی چھوٹ گیا ہو۔

معلق:اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے شروع میں ایک یا ایک سے زیادہ راویوں کوذکرنہ کیا جائے۔

معصل: وه حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں بے در بے ایک سے زیادہ راوی مذکور نہ ہوں۔

مرسل:اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کی سند کے آخر میں کوئی راوی چھوٹ گیا ہو۔

مدلس: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کے راوی کی بیعادت ہو کہ وہ کسی بھی وجہ سے اپنے شیخ کا نام یا شیخ

كے شخ كانام چھپاليتا ہواورايك درجهاو پروالے شخے سندكوملاديتا ہو۔

خبرواحد کی یا نچوین تقسیم بصیغ اداء کے اعتبار سے

خبروا حد کی صیغ ادا کے اعتبار سے تین قشمیں ہیں: المعنعن ۲-مؤنن سے مسلسل

ا معنعن: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں لفظ"عن" آیا ہو۔ ۲ مؤنن: اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں لفظِ" اُن" آیا ہو۔ سامسلسل: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کی سند میں صنع ادایاراویوں کی صفات ایک ہی طرح کی ہوں۔

ہمکسلسل: اس حدیث کو کہتے ہیں کہ جس کے ہیں۔ ہمکہ کہ

مصطلحات ِ حدیث کی تفصیلی بحث

حدیث کی ہم تک پہنچنے کے اعتبارے ابتداء دوسمیں ہیں:

ا خبرِ متواتر ۲۰ خبرِ واحد

خرمتواتر

متواتر كى لغوى تعريف

یہ باب تفاعل سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور اس کا مادہ'' وتر'' ہے۔ باب تفاعل سے یہ' تنابع اور مسلسل''ہونے کے معنی میں آتا ہے، مسلسل بارش برسنے کے لیے ''تواتر المطر''کا جملہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں متواتر اس حدیث کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والے ہرز مانے میں اتنی زیادہ تغداد میں رہے ہوں جن کے جھوٹ پر جمع ہونے کو عادۃٔ عقل ناممکن سمجھے(۱)۔

خبر متواتر کی شرائط

خبر متواتر کے لیے چارشرائط کا پایاجانا ضروری ہے:

ا: اس حدیث کوروایت کرنے والے راوی کثیر تعدا دمیں ہوں ₋

۲: رواة كى يدكثرت مرز مانے اور مرطبق ميں موجود مو

٣: عقل وعادت اس كثير تعداد كے جھوٹ پر جمع ہونے كومحال مجھتى ہو۔

۱۱۳ مدیث کے راویوں کی خبر کی بنیادت امور پر قائم ہو، جیسے:"سمعنا، رأینا، یا لمسنا" وغیرہ الفاظ استعال کئے جائیں، اگران کی خبر کی بنیادعقل پر ہو، جیسا کہ حدوث عالم کا قول اختیار کرنا، تو ایسی خبر کومتواتر

⁽١) تدريب الراوي، الجزء الثاني، النوع الثلاثون، ص: ٣٩٢، المكتبة التوفيقية، نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ١٩، إدارة الحرم.

نہیں کہاجائے گا(1)۔

۵: شرک النخبة میں پانچویں شرط کا اضافہ ہے اور وہ یہ کہ اس حدیث سے سامع کوعلم بیٹنی کا فائدہ حاصل ہو(۲)۔

خبرمتواتر كاتقكم

خبرمتواتر کا حکم بیہ ہے کہ وہ ایسے علم یقینی کا فائدہ دیتا ہے، جس سے انکار کی گنجائش نہ ہو، جس طرح کوئی شخص کسی معاملے کا بذات ِخودمشاہدہ کرنے کے بعداس کا انکار نہیں کرسکتا، اس طرح خبرمتواتر کا انکار بھی نہیں کیا جاسکتا۔

یمی وجہ ہے کہ خبر متواتر ہر حال میں قبول کی جاتی ہے، اس کی قبولیت کے لیے اس کے راویوں کے حالات کا جاننا بھی ضروری نہیں (۳)۔

خبرمتواتر كىاقسام

خبرمتواتر کی دولتمیں ہیں:

ا_متوار لفظي:

جس حدیث کے الفاظ و معنی دونوں ہی تو اتر ہے منقول ہوں، جیسے حدیث نبوی: ((من کذب علی متعمدا فلیتبوً مقعدہ من النار)) (٤) ہے کہ اس کوستر سے کچھاو پرصحابہ کرام رضی الله عنهم نے روایت کیا ہے۔

۲_متواتر معنوی:

وہ حدیث جس کا صرف "معنی" تواتر سے منقول ہونہ کہ الفاظ، جبیبا کہ دعامیں ہاتھ اٹھانے کے متعلق

⁽١) تدريب الراوي، الجزء الثاني، النوع الثلاثون، ص: ٣٩٢، المكتبة التوفيقية، نزهة النظر، ص: ٢١، ٢١، ١٢، المحتبد العلمية. إدارة الحرم، الكفاية في علم الرواية، باب الكلام في الأخبار وتقسيمها، ص: ٢١، ٢١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٢٢.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٢٤، تدريب الراوي، ص: ٣٩٢، ٣٩٤، الكفاية، ص: ٢١.

⁽٤) الحديث أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب العلم، باب إثم من كذب على النبي صلى الله عليه وسلم، رقم الحديث: ١٠٧.

احادیث جوکہ تقریباً ایک سو کے قریب تعداد میں مروی ہیں ، ہر حدیث میں حضور صلی الله علیہ وسلم کے ' رفع یدین فی الدعاء' کا ذکر ہے، کیکن بیر فع یدین چونکہ محتلف مواقع پر پیش آیا ہے اور ہر موقع کی روایات متواتر نہیں ہیں ، اس لیے لفظاً تو اس کو متواتر نہیں کہا جائے گا ، البتہ ان تمام روایات میں چونکہ قدر ہے مشترک کے طور پر' رفع یدین فی الدعاء' کا ذکر موجود ہے ، اس لیے ان تمام روایات کو جمع کرنے سے ' رفع یدین فی الدعاء' کا مضمون متواتر معنوی میں داخل ہوجاتا ہے (ا)۔

تواتر معنوى كى اقسام

ا:تواتر طبقه، جيے قرآن كريم كاتواتر ـ

۲: تواتر عمل وتوارث، جیسے وضوء میں مسواک کرنے کا تواتر۔

سا: تواترِ قدرِ مشترک، تواتر کی اس نتم میں راویوں کے الفاظ مختلف ہوتے ہیں، بعض راوی ایک واقعہ بیان کرتے ہیں، جب کہ بعض دیگر کوئی دوسرا واقعہ بیان کرتے ہیں، کیکن ان مختلف واقعات کے درمیان بعض باتیں قدرِ مشترک والے امور کومتواتر معنوی کہا جاتا ہے (۲)۔

احاديث متواتره مع متعلق انهم كتب

احادیث متواتره کے موضوع پرلکھی جانے والی چندا ہم کتب یہ ہیں:

١- قطف الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١١ ٩ه)، ال كتاب مين امام سيوطي رحمه الله في الأحاديث المتواترة، لمحمد بن علي المعروف بابن طولون ٢- السلالي المتناثرة في الآحاديث المتواترة، لمحمد بن علي المعروف بابن طولون الحنفي الدمشقي (ت: ٩٥٣هـ).

⁽۱) تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، أقسام المتواتر، مكتبة دار المنهاج، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السابع، الفصل الثاني: في تعدد رواة الحديث مع اتفاقهم، ص: ٤٠٦، دار الفكر، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الأول، المبحث الأول، ص: ١٩، مكتبة البشري.

⁽٢) معارف السنن، باب ما جاء في فضل الطهور، فائدة أخرى في أقسام المتواتر: ١٨٥، ايچ ايم سعيد، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ١٨٠، المكتبة العلمية.

٣- الأزهار المتناثرة في الأحاديث المتواترة، لأبي الفيض محمد بن مرتضى الزبيدي البلجرامي الهندي (ت: ١٢٠٥ه).

٤: نظم المتناثر في الحديث المتواتر، لمحمد بن جعفر الكتّاني (ت:٥١٣٤ه).

خبر واحد

خبروا حدكى لغوى تعريف

''دواحد''باب''ضرب''اور''شمع''دونول سے اسم فاعل کا صیغه استعال ہوتا ہے، اس کا مصدر''وحدة'' آتا ہے، اس کامعنی''ایک''اور'' تنہا'' ہے اور'' خبر واحد'' لغت میں اس خبر کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والا صرف ایک شخص ہو۔

خبرواحدكي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں خبروا حداس حدیث کو کہتے ہیں جس میں خبرمتواتر کی شرا نط نہ یائی جاتی ہوں (1)۔

خبر واحد كاحكم

خبر واحد سے علم نظری حاصل ہوتا ہے، بشرطیکہ اس کے موافق قر ائن موجود ہوں، یعنی: خبر واحد سے حاصل ہونے والاعلم ،نظر واستدلال پر موقوف ہوتا ہے (۲)۔

خبر واحد کی بہا تقسیم باعتبار منتہائے سند خبرواحد کی منتہائے سند (لینی: جس پرسند تم ہوتی ہے) کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں: ارمر فوع، ۲ موتوف، سے مقطوع

⁽١) شرح نخبة الفكر، ص: ٣١، إدارة الحرم، توجيه النظر، الفصل الخامس، خبر الآحاد: ١٠٨/١، مكتب المطبوعات الإسلامية.

 ⁽٢) شرح نخبة الفكر: ٣٤/١، إدارة الحرم، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر، فصل: قال قاضي القضاة:
 ٢/١، مكتب المطبوعات الإسلامية، اليواقيت والدرر: ٢/١، ٣٠، مكتبة الرشد.

الخرمرفوع

خبر مرفوع كى لغوى تعريف

مرفوع باب ''فتح'' ہے اسم مفعول کا صیغہ ہے، ''رفع'' کے معنی بلند کرنے کے آتے ہیں، تو گویا کہ حدیث مرفوع کو بھی مرفوع اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کی نسبت ایک انتہائی اعلیٰ اور بلندشان والی ہستی، یعنی: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہوتی ہے اور اس کی طرف نسبت ہونے سے اس حدیث کا مرتبہ بھی بلند ہوتا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں خبر مرفوع اس قول بغل ،تقریریاصفت کو کہتے ہیں جس کی نسبت نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہو(ا)۔

تشريح

خبرمرفوع کی اصطلاح میں دوشم کی تعمیمات کالحاظ رکھا گیاہے۔

التعيم مضاف

یعن: جس چیز کی نسبت حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف کی جائے، وہ عام ہے،خواہ اقوال واقعال کے قبیل سے ہو، یاحضور صلی الله علیه وسلم کی کوئی تقریریا صفت ہو۔

۲ تعیم مضیف

یعن: ندکورہ چاراشیاء میں ہے کسی ایک کی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف نسبت کنندہ کا صحابی ہونا شرطنہیں، ان اشیاءار بعد کی نسبت کرنے والا غیر صحابی ہو، تب بھی وہ حدیث 'مرفوع'' کہلائے گی، اس کا حاصل یہ ہے کہ حدیثِ مرفوع ہو کتی ہے۔

⁽۱) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ - ١١٧، إدارة الحرم، تدريب الراوي، النوع السادس: ١٨٤، ١٨٤، المحتبة المحتبة العلمية، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، المسألة الثالثة والعشرون: ٢٣٠/١، دار الكتب العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الثالث، المبجث الأول، ص: ١٠٩، مكتبة البشرى.

ان معيمات كافائده

ان دوتعمیمات کے نتیج میں مرفوع کے تحت ''حدیث ِموصول، مرسل، متصل اور منقطع'' میں سے ہر ایک کا شار کرنا درست ہوگا، بشرطیکہ اس میں مذکورہ امور اربعہ میں سے سی ایک کی نسبت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کی گئی ہو۔

ندکورہ بالاکلام مذہبِمشہور کے مطابق ہے، خبر مرفوع کی تعریف وعم سے متعلق دیگر اقوال بھی ہیں (۱)۔ خبر مرفوع کی اقتصام

خرمرفوع کی تعریف سے اس کی جا وقتمیں حاصل ہوتی ہیں:

ا_مرفوع قولى:

جس مين كوئى صحابى ياغير صحابي "فَعَلَ رسول الله صلى الله عليه وسلم" كهدر وايت كرب

٣_مرفوع تقديري:

جس میں کوئی صحابی یا غیر صحابی روایت میں بدیبان کرے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی موجود گی میں فلاں فعل ہوااور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر مطلع ہونے کے باوجوداس مے منع نہیں فرمایا۔

۳ _مرفوع صفتی:

جس روایت میں کوئی صحابی یا غیر صحابی حضور صلی الله علیه وسلم کی صفات مبار که میں ہے کوئی صفت بیان کرے (۲)۔

⁽۱) شرح نخبة الفكر، ص: ۱۰۸ - ۱۱۷، إدارة الحرم، تدريب الراوي، النوع السادس: ۱۸۲/۱، ۱۸٤، المحتبة العلمية، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، المسألة الثالثة والعشرون: ۲۳۰/۱، دار الكتب العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الباب الأول، الفصل الثالث، المبحث الأول، ص: ۱۰۹، مكتبة البشرى.
(۲) تيسير مصطلح الحديث، ص: ۱۰۹، ۱۰۱، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ۲۰۵، ۵۰۳، ٥٠.

۵_مرفوع حکمی:

بعض اوقات صحابی کسی قول کوحضور صلی الله علیه وسلم کی طرف منسوب نہیں کرتا ، کیکن پھر بھی اس پر مرفوع کا حکم لگتا ہے ، اسے مرفوع حکمی کہتے ہیں (1) اور اس کی درج ذیل صورتیں ہیں:

مرفوع حکمی کی پہلی صورت

(۱) کسی صحابی کا وہ قول جو کہ اسرائیلیات سے ماخوذ نہ ہو، اور نہ ہی اس میں عقل واجتہاد کوکوئی دخل ہو، جبیبا کہ عبادات کی تعیین اور ثواب وعذاب کی تحدید سے متعلق منقول صحابہ کرام رضی الله عنهم کے اقوال۔

مرفوع حكمي كي ببلي صورت كي مثاليس

ا حضرت ابو بريرة رضى الله عنه كا قول: "من صام اليوم الذي يشك فيه الناس فقد عصى أبا القاسم" (٢).

٢ _ حضرت ابو بريرة رضى الله عنه بى كاير قول: "من خرج من المسجد بعد الأذان فقد عصى أبا القاسم" (٣).

٣- حضرت عاكثرض الله عنها كاحيض معلق قول: "كان يصيبنا ذلك، فنؤمر بقضاء الصوم، ولانؤمر بقضاء الصلاة" (٤).

٣ _ حضرت عبدالله بن مسعودرضى الله عنه كا قول: "من أتى عَرَّافاً أو ساحراً فقد كَفَرَ بما أُنْزِلَ على محمد" (٥).

⁽١) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ ـ ١١٥، إدارة الحرم، معجم المصطلحات الحديثية، ٢٠٥٠ ٢٠٥٠ تدريب الروي، النوع السابع: ١٨٥١ ـ ١٩٢، المكتبة العلمية.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الجمعة، باب: أبواب السفر، رقم: ٦٢١.

⁽٣) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب النهي عن الخروج من المسجد، رقم: ١٠٥٣.

⁽٤) أخرجه مسلم في الصحيح، كتاب الحيض، باب: وجوب قضاء الصوم على الحائض، رقم: ١٣٥٥.

⁽٥) أخرجه البيهقي في السنن الكبرى، كتاب النفقات، باب جماع أبواب كفارة القتل، رقم: ١٥١٧١.

مرفوع حکمی کی دوسری صورت

(۲) مرفوع حكمى كى دوسرى قتم يه به كركسى قول كوصحابى كى طرف منسوب كرك "يَرُفَعُ الْحَدِيْتَ" يا "يَدُلُغُ بِهِ النَّبِيَّ" اوريا "يَنُمِنُهِ إلى النبي صلى الله عليه وسلم" كى طرح كے جملے كساتھ يان كيا جائے (۱) _

مرفوع حکمی کی تیسری صورت

(٣) كسى صحابى كاكسى واقع يابات كوذكركرنے كے بعد "أُمِرُنَا بِكذا" يا"نُهِينَا عن كذا" اوريا "مِنَ السُّنَّةِ كذا" وغيره كى طرح جملے كہنا (٢) _

ندکورہ بالاتمام صورتوں میں حدیث موقوف، حدیث مرفوع کے حکم میں ہوگی اور جمہور کے نزدیک ججت قراریائے گی۔

۲_خبرِ موقوف

خبرموقوف كى لغوى تعريف

یہ باب "ضرب" سے اسم مفعول کاصیغة ہے اور "وقف یقف" جب بغیر صلہ کے استعال ہو، تواس کا معنی رکنا اور تھر با آتا ہے، پس موقوف کا لغوی معنی ہوگا: وہ چیز جس پر وقف کیا گیا ہوا در جس پر تھہرا گیا ہو۔

وجرتشميه

حدیث موقوف کوبھی موقوف اس لیے کہتے ہیں کدراوی اس کی سند میں صحابی کے نام کوذکر کر کے ظہر گیا ہوتا ہے اوراسے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل نہیں کرتا (۳)۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں حدیثِ موقوف اس قول بغل اور تقریر کو کہتے ہیں جس کی نسبت کسی صحابی کی طرف کی گئی

(١) شرح نخبة الفكر، ص: ١٠٨ - ١١٥، إدارة الحرم، معجم المصطلحات الحديثية، ١٠٥، ٢٠٥، تدريب

(٢) حواله جات بالا.

(٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٠، مكتبة البشري.

الراوي، النوع السابع: ١٨٥/١ ـ ١٩٢، المكتبة العلمية.

ہو،خواہ وہ منقطع ہو یامتصل ہو(ا)۔

خبر موقوف كى اقسام

خبر موقوف کی تین اقسام ہیں: ا۔ موقوف تولی، ۲۔ موقوف فعلی، ۳۔ موقوف تقریری۔ ا۔ موقوف قولی:

جَس مِيں كى صحافي كا قول مذكور مو، جيسا كدراوى كابيكمنا: "قال على بن أبي طالب رضي الله عنه: حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعُرِفُونَ، أَتُرِيدُونَ أَنْ يُكذَّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ" (٢).

٢ ـ موقوف فعلى:

جس میں کسی صحابی کا فعل مذکور ہو، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ کا قول: "أُمَّ ابْنُ عَبَّاسِ وهو مُتَيَمِّمٌ". سرموقوف تقریری

جس میں کسی صحابی کے سامنے کوئی فعل انجام دیا گیا ہواوراس صحابی نے اس سے منع نہ کیا ہو، جیسا کہ بعض تابعین کا یہ کہنا کہ میں نے فلال صحابی کے سامنے میغل انجام دیا اور انہوں نے اس پرکوئی نکیز نہیں کی (۳)۔ فائدہ:

امام حاکم رحمہ اللہ نے خبر موقوف میں بیشرط لگائی ہے کہ اس کی سند میں صحابی تک کوئی انقطاع نہ پایا جائے ، انقطاع کی صورت میں اس حدیث کوموقو ف نہیں کہا جائے گا، یعنی: حاکم رحمہ اللہ کے نزد کی خبر موقوف صرف متصل ہوسکتی ہے ، خبر منقطع کوموقوف نہیں کہا جا سکتا۔

لیکن امام حاکم رحمہ اللہ کے ساتھ اس شرط لگانے میں کسی نے موافقت نہیں کی ہے (۴)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع السابع: ١٨٤/١، نزهة النظر، ص: ١١٦، توضيح الأفكار، رقم المسألة: ٢٦، في بيان السوقوفات من الروايات، ص: ١١٥ معرفة الموقوفات من الروايات، ص: ١٩، دائرة المعارف العثمانية، مقدمة ابن الصلاح، النوع السابع: ٢٧/١، المكتبة الفارابي.

⁽٢) الصحيح للإمام البخاري، كتاب العلم، باب من خصّ بالغلم قوما دون قوم، رقم: ١٢٧.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١.

⁽٤) مقدمة فتح المهلم، المرفوع، والموقوف، والمقطوع: ٩٦/١، دار القلم.

حديث موقوف كالكاور مصداق

مجھی کھار خبر موقوف کا اطلاق غیر صحابی کے قول پر بھی ہوتا ہے، لیکن اس صورت میں اس قول کو مطلقاً خبر موقوف کہنا درست نہیں ہوتا ہے، تا کہ موقوف عِیر صحابی کے نام کوساتھ ذکر کرنا ضروری ہوتا ہے، تا کہ موقوف ِ صحابی اور موقوف ِ غیر صحابی کے درمیان فرق ہو سکے، چنانچہ یوں کہا جائے گا:"الب حدیث وقف فلان علیٰ عطاء، أو علیٰ طاؤوس، أو علیٰ الزهری "وغیرہ (ا)۔

اصطلاح فقبها بخراسان

فقہاء خراسان حدیث موقوف کوصرف''اثر'' کہتے ہیں اور لفظ''اثر'' کا اطلاق بھی حدیث موقوف کے علاوہ پرنہیں کرتے ، لیکن محدثین لفظ''اثر'' کہہ کر مرفوع اور موقوف دونوں مراد لیتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ امام طحاوی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام'' شرح معانی الآثار'' اور امام جعفر طبری رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام ''تہذیب الآثار'' رکھا ہے، حالانکہ ان دونوں کتابوں میں احادیث موقوفہ کے ساتھ ساتھ احادیث مرفوعہ بھی نہ کور ہیں، بلکہ احادیث مرفوعہ کی تعداد احادیث موقوفہ کی بنسبت زائد ہے(۲)۔

خبر موقوف كاحكم

خبر موقوف بھی صحیح کے در ہے کی ہوتی ہے اور بھی حسن یاضعیف در ہے کی ہوتی ہے، اگر خبر موقوف کی صحت ثابت ہوجائے، تب بھی تنہا خبر موقوف سے استدلال درست نہیں ہوتا، اس لیے کہ خبر موقوف تو محض صحابہ کرام رضی اللّٰ عنہم کے افعال واقوال کا نام ہے۔

لیکن اگرخبرموقوف کی صحت ثابت ہوجاتی ہے، تو اس کے ذریعے سے دیگر بعض احادیث ِضعیفہ میں قوت پیدا ہوسکتی ہے اور اس خبر موقوف کو ان احادیث ضعیفہ کی تائید کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے، خبر موقوف، یعنی: صحابی کا قول وقعل اس بات کی دلیل ہے کہ اس حدیث ضعیف میں سنت ہی کا بیان ہے، اس لئے کہ صحابہ کرام

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع السابع، ص: ٤٦، دار الفكر، وتدريب الراوى، النوع السابع: ١٨٤/١، المكتبة العلمية، تيسير مصطلح الحديث، الفصل الثالث، المبحث الاول، المطلب الثالث: الموقوف، ص: ١١، بشرى. (٢) المقنع في علوم الحديث لابن الملقن، النوع السابع، ص: ١١، دار فوّاز للنشر، تدريب الراوي، النوع السابع: ١٨٤/١، توجيه النظر، الفصل الأول: في بيان معنى الحديث: ١٨٤/١.

رضی الله عنهم سنتوں ہی پڑمل کیا کرتے تھے۔

ندکورہ بالاحکم اس خبر موقوف کا ہے جو کہ مرفوع کے حکم میں نہ ہو، رہی بات اس خبر موقوف کی جو حکما مرفوع ہو، تو اس کا حکم وجوب عمل کے اعتبار سے بعینہ حدیث مرفوع ہی کا ہے اور اس پرعمل کرنا واجب ہوتا ہے(ا)۔

احاديث موقوفه پرمشمل اہم كتب

١ - المؤطأ، للإمام أبي عبد الله مالك بن أنس الأصبحي (ت: ١٧٩ه).

٢ ـ المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني (ت: ٢١١ه).

٣- المصنّف، لأبي بكر عبد الله بن محمد العبسي المعروف بابن أبي شيبة (ت: ٢٣٥ه).

٤ ـ الأجزاء الحديثية، لأبي بكر عبد الله بن محمد الشهير بابن أبي الدنيا (ت: ٢٨١ه).

٥ - جامع البيان عن تأويل آي القرآن المشهور ب "تفسير الطبري" لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠هـ).

٦- حلية الأوليا، وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت: ٢٠٥هـ).

٣ خبر مقطوع

خبرمقطوع كى لغوى تعريف

مقطوع" باب فتح" سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، بمعنی قطع کی گئی چیز۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں خبر مقطوع اس قول یافعل کو کہتے ہیں جس کی نسبت تا بعی کی طرف کی گئی ہو،خواہ اس قول کی اسناد شصل ہویا منقطع ہو (۲)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٦٨.

⁽٢) المسقنع في علوم الحديث، النوع الثامن، ص: ١١٦، تدريب الراوي: ١٩٤/١، فتح المغيث: ١١٠/١، ١١١ المقنع في علوم الحديث، الباب الخامس، الفصل الأول: ٣٢٧/١، دار الفكر.

فأكده

بعض حضرات نے خبر مقطوع کی تعریف میں اس قول اور فعل کو بھی داخل کیا ہے، جس کی نسبت تا بعین کے بعد والے طبقے ، یعنی: تنع تا بعین کی طرف کی گئی ہو (۱)۔

مثاليس

مقطوع قولی کی پہلی مثال

قال ابن أبي الدنيا: حدثنا علي بن الجعد قال: أنبأنا قيس بن الربيع عن الربيع بن السمنذر عن أبيه عن الربيع بن خثيم: ومن يتق الله يجعل له مخرجا (سورة الطلاق: ٢) قال: المَخُرَج مِنُ كُلِّ ما ضَاقَ عَلىٰ النَّاس (٢).

ابویزیدر بیج بن خثیم کوفی تابعی بیں اور ثقه بیں، مذکورہ آیت کی تفییر ہے متعلق ان کا قول مذکورہ بالا روایت میں مذکور ہے،لہذااس کومقطوع قولی کہا جائے گا۔

مقطوع قولى كى دوسرى مثال

۲ حضرت حسن بھری رحمہ اللہ جو کہ تابعی ہیں، ان کا قول بدعی شخص کے بیچھے نماز پڑھنے ہے متعلق اس طرح مروی ہے: "صَلِّ و علیہ بدعنہ" یعنی کہ اس کے بیچھے نماز پڑھ لواور اس کی بدعت کا وبال اسی پر ہوگا (۳)۔

ملحوظه

اس قول میں بدعت سے مراد و دھنے ہو بدعت عملی میں مبتلا ہو، نہ کہ بدعت اعتقادی کا مرتکب،اس لیے کہاس کے پیچھے نماز نہیں ہوتی۔

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٣٧، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفصل السادس: في أقسام الحديث: ١٧٤/١، شرح نخبة الفكر، ص: ١٢٢.

⁽٢) الفرج بعد الشدة لابن أبي الدنيا، رقم: ٤، ص: ١٣، مؤسسة الكتب الثقافية.

⁽٣) ذكره البخاري في الصحيح تعليقاً في: "كتاب الأذان، باب إمامة المفتون والمبتدع، رقم: ٦٩٥.

مقطوع فعلى كي مثال

ايرابيم بن محمر بن المنتشر رحمالله كايرقل: "كان مسروق يُرُخِي الستر بينه وبين أهله، ويقبل علىٰ صلاته، ويخلّيهم، ودنياهم"(١).

حضرت مسروق رحمه الله جليل القدر تابعي بين اور مذكوره بالاقول مين ان كاا يك فعل نقل كيا گيا ہے،لہذا اس قول كومقطوع فعلى شاركيا جائے گا۔

خبرمقطوع كاتقكم

خبرمقطوع کی نسبت اگر قائل کی طرف سیح بھی ثابت ہوجائے، تب بھی اس سے استدلال نہیں کیا جاسکتا، اس لیے کہ بیعامۃ المسلمین کے افراد میں سے ایک فرد کا قول یافعل ہوا کرتا ہے، لیکن اگر کسی روایت مقطوع میں کوئی ایبا قرینہ پایا جائے جواس روایت کے حضور صلی الله علیہ وسلم کی ذات تک چنچنے اور مرفوع ہونے برصراحثا دلالت کر بے توالی صورت میں یہ خبر مقطوع ، مرفوع کے تھم میں ہوگی اور اس سے استدلال کرنا درست ہوگا، جیسا کہ بعض راوی کسی تا بعی کی روایت ذکر کرتے وقت "بیر فعه" یا اس طرح کا کوئی اور لفظ کہد دیتے ہیں، ایس صورت میں بیروایت ' مرفوع مرسل' کے تھم میں ہوگی (۲)۔

خبرمقطوع كااطلاق منقطع بر؟

امام شافعی اورامام طبرانی رحمهما الله لفظ مقطوع بول کر حدیث منقطع مراد لیتے ہیں، حالانکہ ان دونوں کے معنی میں بڑا فرق ہے، مقطوع کا تعلق متن سے ہے اور منقطع میں امور سند ملحوظ ہوتے ہیں، اس لیے کہ منطقع اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند سلسل نہوہ بلکہ درمیان میں کوئی راوی ساقط ہو، لہذاان دونوں، یعنی: مقطوع اور منقطع کوایک قرار دینادرست نہیں (۳)۔

⁽١) حلية الأولياء: ٩٦/٢، دار الكتب العلمية.

⁽٢) منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٣١، ٣٢٥، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٤٦.

⁽٣) فتح المغيث: ١١١١، توجيه النظر إلى أصول الأثر: ١٧٧٧، نزهة النظر شرح نحبة الفكر، ص:

البتہ بیکہا جاسکتا ہے کہ امام شافتی رحمہ اللہ کے زمانے میں مذکورہ اصطلاحات حدیث پوری طرح رائے نہیں تھیں، اس لئے ان کاعمل معروف اصطلاح کے خلاف ہے(۱)، لیکن امام طبرانی رحمہ اللہ چونکہ بعد کے زمانے کے بیں، لہذا ان کی طرف سے میعذر بھی بیان نہیں کیا جاسکتا، بلکہ کہا جائے گا کہ انہوں نے کسی وجہ سے اصطلاح معروف کو اختیار نہیں کیا۔

احاديث مقطوعه سيمتعلق اجم كتب

١ - المصنّف، لأبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة (ت: ٢٣٥ه).

٢- المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام الحِمُيري الصنعاني (ت: ٢٧٦ه).

٣- تفسير ابن أبي حاتم، لأبي محمد بن عبد الرحمن بن محمد الرازي (ت: ٢٧٧ه).

٤ ـ تفسير الطبري، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت: ١٠٣ه).

٥ - تفسير ابن المنذر، لأبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري (ت: ٣١٩هـ).

خبرواحدی دوسری تقسیم: راویول کی تعداد کے اعتبار سے

خرواحد کی راویوں کی تعداد کے عتبار سے تین قسمیں ہیں:

ا خبرمشهور،۲ خبرعزیز،۳ خبرغریب

ا_خبرمشهور

مشهور كى لغوى تعريف

"دمشہور" باب" فنے" سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لغت میں اس کا اطلاق ہر اس چیز پر ہوتا ہے جو لوگوں کے درمیان معروف اور زبان زیعام وخاص ہو۔ "شہرٹ الأمر" اس وقت کہا جاتا ہے جب آپ کی بات کا اعلان واظہار کر کے اسے معروف کردیں (۲)۔

⁽١) تدريب الراوي: ١٩٤/١.

 ⁽٢) فتمح المغيث: ٣٤/٣، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٤٨، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٣، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٢، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥٢١.

اصلاحي تعريف

اصطلاح میں خبر مشہوراس حدیث کو کہا جاتا ہے جس کے رایوں کی تعداد تمام طبقات میں کم از کم تین یا اس سے ذائد ہو، بشرطیکہ وہ زیاد تی تواتر کی حد تک نہ پہنچتی ہو (۱)۔

وجدتسميه

ندکورہ بالاتعریف والی حدیث کوشیر مشہوراس لیے کہتے ہیں کہ چونکہ اس کے رایوں کا تمام طبقات میں کم از کم تین ہونا شرط ہے اور تین کے عدد پر'' جماعت'' کا اطلاق ہوتا ہے، تو جب کسی حدیث کو ہر طبقے میں کم از کم تین راوی بیان کریں گے تو اس کا لوگوں میں معروف ومشہور ہونا ناگزیر ہوتا ہے، اس التزامی شہرت کی وجہ سے اس حدیث کو 'خیر مشہور'' کہتے ہیں (۲)۔

فتمر مشهور کی مثال

حدیث: "فَنَتَ رَسُولُ الله صلی الله علیه وسلم شَهُراً بعد الرُّ کُوع علی رَعُلِ وذَکُوانَ "(٣).

اس حدیث کوحضور صلی الله علیه وسلم سے تین صحابہ نے روایت کیا ہے اور وہ انس بن مالک ،عبدالله بن عباس اور خفاف بن ایماء غِفاری رضی الله عنهم ہیں۔

پھر حضرت انس رضی اللہ عنہ سے قیادہ ، ابو عجبُر ، اسحاق بن عبد اللہ اور عاصم نے روایت کیا ہے۔
اس طبقے کے رایوں ، لیعنی: حضرت انس رضی اللہ عنہ کے شاگر دوں میں سے پہلے راوی '' قیادہ'' سے
روایت کرنے والوں میں سعید بن البی عروبہ، شعبہ بن المحجاج اور بزید بن زریع شامل ہیں ، ان تین میں سے شعبہ
بن المحجاج سے پھراس روایت کوایک '' جماعت' نے آ محیفل کیا ہے۔

اس طبقے کے دوسرے راوی ابولجلز سے سلیمان تیمی اور دیگر راویوں نے اس کوروایت کیا ہے اور پھر

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٤٩، الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، المشهور، ص: ١٤٢، اليواقيت والدرر للحافظ المناوي، أقسام الآحاد: ١٧١٧، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٤٨.

⁽٢) شرح النخبة، ص: ٢٨، توضيح الأفكار: ٤٠٧/٢.

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب الوتر، باب القنوت قبل الركوع وبعده، رقم: ١٠٠٣، ومسلم في كتاب المساجد، باب استعمال القنوت في جميع الصلوات، رقم: ٦٧٧.

سلیمان سے روایت کرنے والوں کی پوری جماعت ہے۔

اس طبقے کے تیسر بے راوی اسحاق بن عبداللہ سے مالک، ہمام اور ان کے علاوہ دیگر راویوں نے بھی اس حدیث کوروایت کیا ہے اور مالک سے آگے پھریوری جماعت نے نقل کیا ہے (۱)۔

ندکورہ بالاتفصیل سے معلوم ہوا کہ اس روایت کے راویوں کی تعداد ہر طبقے میں کم از کم تین ہے اوراگر کسی طبقے میں تین سے زائد راوی ہیں تو وہ زیادتی حدِ تو اتر کونہیں پیچی، پس خبرِ مشہور کی تعریف میں ندکور تمام شرائط پائے جانے کی وجہ سے اس پرخبرِ مشہور کا تھم لگا یا جائے گا۔

مشهورلغوي

کبھی کبھار'' خبرمشہور'' کا اطلاق اس کے معنی لغوی پر بھی کیا جاتا ہے، الی صورت میں ہراس خبر کے لیے مشہور کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے جولوگوں کے درمیان شہرت رکھتی ہو، اگر چہ اس خبر میں ''مشہور اصطلاح'' کی شرا لکا نہ یائی جائیں ، اس طرح کی خبر کو''مشہور لغوی''یا''مشہور غیرا صطلاح'' کہا جاتا ہے (۲)۔

مشهو رلغوى كي صورتيل

مشہورلغوی کی تعریف میں چونکہ عمومیت ہے اور اس میں 'شہرت عند الناس' کے سواکوئی دوسری قید طحوظ نہیں ،اسی وجہ سے اس کی انواع بھی بہت ہی ہیں، جن میں سے زیادہ معروف قسمیں درج ذیل ہیں: مشہورِلغوی کی بہلی قشم

ا۔وہ حدیث جوصرف ایک سند سے مروی ہو، جیسا کہ شہور حدیث: 'إنسما الأعمال بالنیات''، حضور صلی الله علیہ وسلی الله علیہ وسلی الله علیہ مسلی الله علیہ وسلی الله عند سے اللہ عند اللہ عند اللہ عند اللہ عند اللہ عند اللہ اللہ عن

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثلاثون: ١٥٥/١، تدريب الراوي، النوع الثلاثون: ١٧٤/٢، توجيه النظر، ذكر النوع الثاني والعشرون من علوم الحديث: ٢٦/١، الغاية في شرح الهداية، المشهور: ١٤٣/١.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٧٣/٢، فتح المغيث، الغريب والعزيز والمشهور: ٣٦/٣، نزهة النظر، ص: ٢٨، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٤٢، معجم المصطلحات الحديث، ص: ٢١.

ہونے کی بناء پراسے بھی حدیث مشہور کہددیتے ہیں۔

مشهور لغوى كى دوسرى تتم

۲-وه حدیث جوصرف دوسندول سے مروی ہو،اسے بھی بعض اوقات لغوی اعتبار سے حدیث مشہور
کہتے ہیں،جیسا کہ حدیث: "لایؤمن أخد کُمُ حتی أکون أحَبَ إليه مِنُ والدِه وولدِه والنَّاسِ أجمعین"(۱).

اس حدیث کوحضور صلی الله علیہ وسلم سے دو صحابہ حضرت انس اور حضرت ابو ہریره رضی الله عنہا نے
روایت کیا ہے۔حضرت انس سے قادہ اور عبد العزیز بن صہیب نے روایت کیا ہے، پھران دونوں میں سے پہلے
راوی " قادہ" سے شعبہ اور حسین المعلم نے اور دوسرے راوی "عبد العزیز" سے بھی دوراویوں اساعیل بن علیہ
اور عبد الوارث بن سعید نے روایت کیا ہے۔

مشهور لغوى كى تيسرى قتم

سوه دریث جودو سے زائداسناد سے مروی ہو، مشہور لغوی کی یشم مشہور اصطلاحی کو بھی شامل ہے، اس لیے کہ اصطلاح میں بھی مشہوراتی حدیث کو کہتے ہیں جس کے رادی ہر طبقے میں کم از کم تین ہوں، پس بی حدیث، مشہورا صطلاحی کی تعریف صادق آنے کے اعتبار سے مشہورا صطلاحی ہوگی ، اور لوگوں کے درمیان مشہور ہونے کے اعتبار سے مشہور اصطلاحی کے شمن میں بیان ہوئی۔ اعتبار سے مشہور لغوی ہوگی ، اس کی مثال وہی ''حدیث قنوت'' ہے ، جو مشہور اصطلاحی کے شمن میں بیان ہوئی۔ مشہور اعداد میں میں بیان ہوئی۔

مشهور لغوى كى چوتفى شم

۴۔وہ خبرجس کی سرے سے کوئی سند ہوئی نہیں، جبیبا کہ حدیث: "نہ حسر کسم یوم صومکم" اس کی کوئی اصل نہیں، کیکن عوام الناس میں مشہور ہونے کی وجہ سے اس کو 'لغۃ''مشہور کہا جاتا ہے(۲)۔

خبر مشهور كاحكم

خرمشہور خواہ اصطلاحی ہو یا لغوی، اس کا حکم بیہے کہ سی حدیث کے مشہور ہونے سے اس کا صحیح ہونا

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، رقم: ١٥.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٧٣/٢ ، فتح المغيث، الغريب والعزيز والمشهور: ٣٦/٣ ، نزهة النظر ، ص: ٢٨ ، الغاية في شرح الهداية ، ص: ١٤٢ ، من مصطلح الحديث، ص: ٢٣ ، معجم المصطلحات الحديثة، ص: ٥٢١ .

لازم نہیں آتا، بلکہ جس صدیث پر خبر مشہور کی تعریف صادق آتی ہے، وہ جس طرح '' صدیث میجے'' ہو سکتی ہے، اسی طرح حسن، ضعیف، بلکہ موضوع بھی ہو سکتی ہے، البتداتنا فرق ضرور ہے کداگر کسی حدیث میں مشہور اصطلاحی کی شرائط پائی جائیں تو وہ اس میجے حدیث سے اعلیٰ درجہ کی ہوگی جو کہ خبر عزیز یا خبر غریب کے قبیل سے ہو(ا)۔

خرمشہور سے متعلق اہم کتابوں کے نام

معنی اصطلاحی کے اعتبار سے اخبار مشہورہ سے متعلق تو کوئی مستقل کتاب نہیں لکھی گئی ، البتہ مشہور بغوی سے متعلق کتاب ہیں تصنیف کی گئیں ہیں ، جن میں سے چندا یک بیر ہیں :

١ ـ المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة، لمحمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت: ٩٠٢ه).

٢- تمييز الطيّب من الخبيث فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث، لابن الدّيع أبي عبد الله عبد الرحمن الشيباني (ت: ٩٤٤ه).

٣- كشف النَحفاء و مزيل الإلباس فيما اشتهر من الحديث على ألسنة الناس، لإسماعيل بن محمد العجلوني (ت: ١٦٢١ه).

خبرمستفيض

خبر مستفيض كالغوى تعريف

''مستفیض' باب استفعال سے اسم فاعل کاصیغہ ہے، اس کا مجرد باب' ضرب' سے 'ف اض یفیض فیصا وفیضانا'' ' پانی کا کثرت سے بہنے' کے معنی میں آتا ہے، اور خبر ستفیض کو بھی بینا م اس لیے دیا گیا ہے کہ وہ بھی تیز بہنے والے پانی کی طرح پھیل جاتی ہے۔

اصطلاحي تعريف

خبر مستفیض کی اصطلاحی تعریف تین مختلف طرح سے کی گئے ہے۔ ا خبر مستفیض ،خبر مشہور کا متر ادف ہے اور اس کی وہی تعریف ہے جوخبر مشہور کی ذکر ہوئی۔

⁽١) تحقيق الرغبة، ص: ٤٩، مقدمة فتح الملهم: ١/ ٢٩، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٤.

۲۔ خبر مستفیض ، خبر مشہور کے مقابلے میں افص ہے ، اس لئے کہ خبر مستفیض میں خبر مشہور کی تعریف پائے جانے کے ساتھ ساتھ ایک اضافی شرط رہی ہے کہ اس کی سند کے دونوں جانب کے راوی تعداد میں برابر ہوں۔
۳۔ اس تعریف کا برعکس ، یعنی کہ خبر مشہور ' اخص'' اور مستفیض ' اعم' ہے (۱)۔

۲-خبرعزيز

خبرعزيز كى لغوى تعريف

لفظ' عزیز' صفت مشبہ کاصیغہ ہے اور اس میں دوا حمّال ہیں: ا ۔ یا تو بیہ باب ضرب "عَزَّ یَعِزَ " سے بکسر العین ہوگا بمعنی قلیل و نایاب ۔ ۲۔ اور یا باب فتح سے "عَزَّ یَعَزَ " ہفتح العین ہوگا اور اس کامعنی قوی اور طاقتور کے ہوگا۔

وجدتشميه

پہلی صورت میں خرعزیز کو''عزیز'' کہنے کی وجداس کاقلیل الوجود اور نایاب ہونا ہے اور دوسری صورت میں اس کوعزیز اس لئے کہا جاتا ہے کہ ایک اور طریق سے مروی ہونے کی وجہ سے اس میں قوت پیدا ہوجاتی ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں خبرعزیز اس مدیث کوکہا جاتا ہے جس کے راویوں کی تعدادتمام طبقات میں دو سے کم نہ ہو (۲)۔

تعريف كي وضاحت

لین کخرعزیز کے لیے ضروری ہے کہ اس کی سند کے جتنے بھی طبقات ہیں، ان میں سے کسی میں بھی

(١) تدريب الراوي: ١٧٣/٢، نزهة النظر، ص: ٢٧، اليواقيت والدرر في شرح نخبة الفكر: ٢٧٢/١- ٢٧٢٠. التوضيح الأبهر، ص: ٥٠، توجيه النظر، الفصل الخامس، المسألة الثالثة: ١١٣/١، فتح المغيث: ٣٤/٣، منهج النقد في علوم الحديث: ١١٥/١.

(٢) نزهة النظر، ص: ٢٨، اليواقيت والدرر: ١٨٠/١، تدريب الراوي: ١٨١/٨، توجيه النظر: ١٨٥/١، توضيح الأفكار: ٢٨١/١.

راویوں کی تعداد دو سے کم نہ ہو، اگر کچھ طبقات میں راویوں کی تعداد دو سے زیادہ (تین یا چاریاس ہے بھی زیادہ) ہوتواس سے کوئی فرق نہیں پڑتا، بشر طبکہ سند کا کم ایک طبقہ ایسا ضرور ہو کہ جس میں راوی صرف دو ہوں، دوسے زیادہ نہوں، پس ان دوکو مد نظر رکھتے ہوئے اس حدیث کو بھی ''خبرعزیز'' کہا جائے گا،اس لیے کہ ''اعتبار''سند کے طبقات میں سے سب سے کم راویوں والے طبقے کا کیا جاتا ہے۔

ملحوظه

خبرعزیز کی دیگر بھی بعض تعریفات کی گئی ہیں، لیکن یہاں جوتعریف بیان کی گئی وہی راج ہے، اس لیے کہ دیگر تعریف جوئرین کی دیگر بھی بعض تعریف اوقات خبرعزیز اور خبر مشہور کے درمیان خلط ہوجا تا ہے، کیونکہ ان دیگر تعریفات میں خبرعزیز کو دو کے عدد کے ساتھ خاص نہیں کیا گیا، بلکہ طبقات ِسند میں راویوں کی تعداد کا دویا تین ہونا ضروری بتایا گیا ہے، جو کہ باعث خلط ہے (۱)۔

خبرعزيز كي مثال

صدیث: ((لایؤمن أحد کم حتی أکون أَحَبَّ إلیه من ماله وولده والناس أجمعین))(۲). اس حدیث کوحضور صلی الله علیه وسلم سے دوصحابہ کرام حضرت انس اور حضرت البو ہریرہ رضی الله عنهمانے روایت کیا ہے۔

پھرتا بعین کے طبقے میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرنے والوں کی تعداد بھی دو ہے اور وہ قادۃ اور عبدالعزیز بن صہیب رحمہما اللہ ہیں۔

پھر تبع تابعین کے طبقے میں ان دونوں حضرات سے بھی دو، دوراویوں نے روایت کیا ہے، قادة سے شعبہ اور حسین المعلم نے اور عبدالعزیز بن صهبیب سے دیگر'' دو'' راویوں عبدالوارث بن سعیداورا ساعیل بن علیہ نے اس روایت کوفقل کیا ہے، اور پھرآ گے ہرراوی سے فقل کرنے والوں کی جماعت موجود ہے (س)۔

⁽١) أخرجه البخاري في الصحيح، كتاب الإيمان، بأب حبّ الرسول صلى الله عليه وسلم، رقم: ١٥.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٣٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٥، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢١٦.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٣٠، تدريب الراوي: ١٨١/٢ اليواقيت والدرر: ٢٩٠/١ فتح المغيث: ٣٣/٣ منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤١٧ .

ماقبل میں مذکور تفصیل ہے معلوم ہوا کہ مذکورہ حدیث دو صحابہ ہے مروی ہے اور پھر ان ہے دوتا بعین اور پھر ان ہے دوتا بعین اور پھر ان ہے دوتا بعین اور پھر ان ہے دواتا بعین نے قبل کیا ہے ، اور خبر عزیز کے لیے اس کے کسی ایک طبقے میں دورا ویوں اور دیگر میں دویا اس سے دواتا کہ کا ہونا شرط ہے ، لہذا اس شرط کے پائے جانے کی وجہ سے ذکورہ حدیث ' خبر عزیز'' کے قبیل ہے ہوگی۔

خرعزيز كاهكم

سمی حدیث کاعزیز ہونااس کے حیج ہونے کوستاز منہیں، بلکہ خبرعزیز شرائطِ صحت کی کمی زیادتی کی وجہ سے بھی صیح بھی حسن اور بھی ضعیف بھی ہوتی ہے۔اسی طرح حدیث صیح کے لیے بھی عزیز ہونالازم نہیں، بلکہ صیح حدیث بھی غریب بھی ہواکرتی ہے(ا)۔

٣ خبرغريب

غريب كى لغوى تعريف

لفظ "فریب" صفت مشبه کاصیغه ہے اور اس کا مصدر "فرابت" آتا ہے، جمعنی اجنبی ہونا۔ "فریب" لغت میں اکیلے یا ایسے خص کو کہتے ہیں جوابے اہل وعیال ہے دور ہو۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں غریب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے طبقات میں سے کم از کم ایک طبقہ ایہ اہو جس میں روایت کرنے والاصرف ایک ہو، تمام طبقات میں ایک راوی ہونا ضروری نہیں ، اور نہ ہی باتی طبقات میں ایک سے ذائدراوی ہونے سے کوئی فرق پڑتا ہے (۲)۔

غريب اور فرديس فرق

علماء کی ایک بڑی تعداد خبر غریب کوایک اور نام دیتے ہیں ، اور وہ نام'' فرد' ہے ، اس طور پر کہ وہ حضرات غریب اور فر د دونوں کومترادف سمجھتے ہیں ، لیکن بعض دیگر علماء ان دونوں کو آپس میں متغائر اور الگ الگ قشمیس

⁽١) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٣٦٢.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٣١، فتح المغيث: ٢٩/٣، اليواقيت والدرر: ٢٩٢/١، توجيه النظر: ١/ ٤٩٠.

شار کرتے ہیں۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے لغوی اور اصطلاحی دونوں اعتبار سے لفظ غریب اور لفظ فر دکومتر ادف قر اردیا ہے، البتہ وہ فرماتے ہیں کہ کثرت استعال اور قلت استعال کے اعتبار سے اہل اصطلاح نے ان دونوں کے درمیان فرق کیا ہے۔

وہ فرق اس طرح کیا ہے کہ لفظ غریب اور لفظ فرد ہیں تو دونوں مترادف، البتہ لفظ غریب کا استعال زیادہ تر'' فرد سبی' کے معنی میں ہوتا ہے (۱)۔

غريب مطلق يافر ومطلق كى تعريف

غریب مطلق یا فرد مطلق اس روایت کو کہتے ہیں جس میں غرابت، سند کی اصل اور آخری جھے میں ہو، یعنی کے غریب مطلق وہ حدیث ہے جس کا آخری راوی روایت کرنے میں اکیلا ہو، کوئی اور راوی اس حدیث کوروایت نہ کرے(۲)۔

مثال

غریب مطلق یافرد مطلق کی مثال: حدیث: ((إنسا الأعسال بالنیات)) ہے، اس روایت کو صرف حضرت عمر رضی الله عند نے روایت کیا ہے، اور ان سے صرف علقمہ نے اور علقمہ سے صرف محمد بن ابراہیم تیمی اور محمد بن ابراہیم سے اس روایت کو صرف نیجی بن سعید انصاری نے روایت کیا ہے (۳)، پس معلوم ہوا کہ اس روایت کی سند کے آخری حصہ میں راوی متفرد ہے، اس کوغریب مطلق یا فرد مطلق کہتے ہیں۔

غريب نسبى يا فردنسبى كى تعريف

وہ روایت جس کی سند کے'' درمیان''میں غرابت ہو، اسے غریب نسبی یا فردنسبی کہتے ہیں، یعنی: اس

⁽١) نزهة النظر، ص: ٣١، فتح المغيث: ٣٩/٣، اليواقيت والدرر: ٢٩٢/١، توجيه النظر: ١/ ٤٩٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٤٠، فتح المغيث: ٣٠/٣، توجيه النظر: ١٠/١٩، الغاية في شرح الهداية، ص: المواقيت والدرر: ٣١٩/١.

⁽٣) تدريب الراوي: ١٨٣/٢، ٢٣٤/١، توضيح الأفكار: ٢٩/١، شرح المنظومة البيقونية، الفرد وأنواعه، ص: ١٠٠٠.

روایت کی سند کے اصل اور آخری جھے میں راوی کا عدم تفر دشرط ہے، اور یہ کہ اصل سند میں اس حدیث کو ایک سے زائدراوی روایت کریں، اس کے بعد پھر کسی بھی ایک طبقے یا ایک سے زائد طبقات کے راویوں میں تفر دپایا جائے تو اس روایت کوغریب نسبی یا فردنسبی کہتے ہیں (۱)۔ ملح ظ

لفظ دنسبی "کے تلفظ میں بعض طلبہ لطی کرتے ہیں اوراس کو "نَسَبِ " بفتح النون والسین پڑھتے ہیں، حالا نکہ صحیح لفظ "نِسُبِی " بکسرالنون وسکون السین ہے، لہذااس کی رعایت رکھنا ضروری ہے۔ وجبرتشمیبہ

اس قتم کی حدیث کو ''نِسُی ''اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کی اصلِ سند میں تفر دنہیں ہوتا، اور ابتداء ہی سے بید حدیث عدم تفر د کے ساتھ فقل ہوتی چلی آتی ہے، بعد کے طبقات میں سے کسی ایک طبقے میں راوی متفر د ہوتا ہے، لہذا اصلِ سند کے اعتبار سے تو بیر وایت غریب نہیں ہوتی ،صرف درمیانی طبقے کی نبیت سے اس پرغریب ہونے کا تھم لگایا جاتا ہے، پس اس کی غرابت بوجہ ''نبیت'' ہونے کی وجہ سے لفظ نبیت کی طرف نبیت کرتے ہوئے اس کو ''نِسُبی ''ہماجا تا ہے (۲)۔

غريب نسبى كى مثال

حضرت السرض الله عنه كل روايت م: "إن النبي صلى الله عليه وسلم دخل عام الفتح وعلى رأسه المِغُفَر "(٣).

اس حدیث کوحضرت انس رضی الله عند سے ابن شہاب زہری نے اور ان سے مالک نے روایت کیا ہے اور ابن شہاب زہری سے روایت کرتے ہوئے اس اور انہیں کے تفر دی طرف نسبت کرتے ہوئے اس کوغریب کہتے ہیں، لہذا ریغریب نسبی یا فردی کے قبیل سے ہے (سم)۔

⁽۱) نزهة النظر، ص: ٠٤، ٤١، تحقيق الرغبة، ص: ٥٦، توجيه النظر: ١/ ٠٩٠، فتح المغيث: ٣٠/٣، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٠، اليواقيت والدرر: ٣١٩/١.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب جزاء الصيد، باب دخول الحرم ومكة بغير إحرام، رقم: ١٨٤٦.

⁽٤) اختصار علوم الحديث لابن كثير، النوع الثالث عشر، ص: ٤٥، المقنع في علوم الحديث، النوع الثالث عشر: ١٦٨/١، تدريب الراوي: ٢٣٤/١.

غريب نسبى كاقتمين

غریب نسبی میں چونکه غرابت اصل سند میں نہیں ہوتی ، بلکہ کسی امر کی بنسبت اس میں غرابت اور تفر د پیدا ہوجا تا ہے ، اس بناء پر حدیث کی گی انواع ایسی ہیں ، جن کوغریب نسبی میں سے شار کیا جاسکتا ہے ، جو کہ درج ذیل ہیں :

ا کسی تقدراوی کا کسی حدیث کوروایت کرنے میں متفرد ہونا، جیسا کہ کہا جاتا ہے: "لے یسروہ ثقة إلا فلان" یعنی که فلاں کے علاوہ کسی تقدراوی نے اس حدیث کو بیان نہیں کیا۔

۲ کی معین راوی کا دوسر معین راوی سے روایت کرنے میں متفر دہونا، اس طرح کی احادیث کے بارے میں کہا جاتا ہے: "تفرد به فلان عن فلان" لیعنی کہاس روایت کوان الفاظ کے ساتھ صرف فلال راوی نے فلال راوی سے روایت کیا ہے۔

سركسى شهر ياعلاقے والوں كاكسى صديث كوروايت كرنے ميں متفرد بونا، جيسا كه كہاجا تا ہے: "تفرد به أهل الشام".

٣- كسى شهر يا علاقے والوں كاكسى حديث كوكسى دوسرے علاقے يا شهر والوں سے روايت كرنے ميں متفر وہونا، چنانچ كہاجاتا ہے: "تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينة" يا "تفرد به أهل الشام عن أهل الحجاز"(١).

حديث غريب كى ايك اورتقسيم

علاء حدیث نے سنداورمتن کی غرابت کے اعتبار سے غریب کی مزید دو تعمیں بیان کی ہیں۔ ا۔ غریب متناً وإسناداً: وہ حدیث جس کامتن صرف ایک راوی سے مروی ہو۔

۲۔ غریب إسناداً، لامتناً: وه حدیث جس کامتن صحابہ کی ایک جماعت سے مروی ہو، کین ان میں سے ایک صحابی ایسا ہوجس کے نقل کردہ الفاظِ حدیث صرف اسی کی روایت میں ثابت ہوں، ایک حدیث کو "غریب إسنادا" کہاجا تا ہے، اورامام ترفدی رحمہ الله اس طرح کی حدیث کے بارے میں "غریب من هذا

⁽١) اليواقيت والدرر: ٣٢٢/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٨.

الوجه" كاجمله استعال فرماتے ہیں (۱)۔

خبرواحدی تیسری تقسیم: قبولیت اورعدم قبولیت کے اعتبار سے

خمرِ واحد کی قبولیت اور عدم قبولیت کے اعتبار سے دوشمیں ہیں: .

أخبر مقبول المخبر مردود

خبرِ مقبول

وہ حدیث جس کا جانب صدق رائح ہواوراس طرح کی حدیث کا تھم ہیہ کہ اس سے استدلال کرنا اوراس یومل کرنا دونوں واجب ہوتے ہیں (۲)۔

خبر مردود

وہ حدیث جس کا جانب صدق راج نہ ہواوراس طرح کی حدیث کا حکم ہیہ کہ اس سے نہ تو استدلال کرنا درست ہوتا ہے اور نہ ہی واجب العمل ہوتی ہے (۳)۔

خبر مقبول كى اقسام

خمرِ مقبول اورخمِر مر دوددونوں کی متعددا قسام ہیں اور ہرقتم میں کافی تفصیل ہے۔

خرمقبول كي جارتشمين بين:

الصحيح لذاته ۲ محيح لغير ه٣٠ يحسن لذاته ٢٠ يحسن لغير ه

صحيح لذانة

صحيح لذاته كي لغوى تعريف

لغت کے اعتبارے ''صحیح'' ضدہے' دسقیم'' کی اور بیدونوں صفات، اجسام میں تو حقیقت کے طور پر

(١) تدريب الراوي: ١٨٢/٢، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والثلاثون: ١٥٧/١، اليواقيت والدرر:

١/ ٣٣١، الشذا الفياح: ٢/٢٤٦.

(٢) شرح شرح نخبة الفكر لعلي القاري، تعريف الآحاد وأقسامه، ص: ٢١٠، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٢٩.

(٣) حواله جات بالا.

استعال ہوتے ہیں، کیکن حدیث کے لیے یادیگر معنوی چیزوں کے لیے مجاز ااستعال ہوتے ہیں۔

صحيح لذاته كي اصطلاحي تعريف

وہ حدیث جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک عادل اور ضابط راویوں سے اتصال کے ساتھ مروی ہو اور وہ روایت ہرفتم کے شندوذ اور علت سے خالی ہو (۱)۔

تعريف كي وضاحت

ندکورہ تعریف ہے معلوم ہوا کہ'' حدیث سیجے'' اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند میں پانچ شرا لط پائی نیں:

يهلى شرط:اس كى سندمتصل مو، يعنى: پورى سندميں كوئى راوى گراموانه ہو۔

دوسری شرط: اس کی سند کے تمام راوی عادل ہوں۔

عادل ایسے آ دمی کو کہتے ہیں جو کہائر سے بچتا ہو، صغائر پراصرار نہ کرتا ہواور خلاف مروت کام نہ کرتا ہو، خلاف مروت کام سے مرادیہ ہے کہ بازار میں کھا تا پتیا نہ ہو، راستے میں بیٹھ کر بول و براز نہ کرتا ہواور فساق کی صحبت میں نہ بیٹھتا ہو۔

تيسرى شرط: اس كى سند كة تمام را دى الل ضبط بول _

ضبطى فتميس

صبط کی دوشمیں ہیں:

ارضبط بالكتابة:

''ضبط بالکتابة''کا مطلب بیہ ہے کہ راوی نے شخ سے صدیث کوئن کراپنے پاس لکھ لیا ہواور لکھنے کے بعد پھر شخ کے نسخ کے ساتھ ملاکراس کی تھجے بھی کر دی ہو، جہال کہیں اس میں مشتبہ الفاظ ہوں، وہاں استاذ سے بوچھ کراعراب لگالیے ہوں، اس کو'ضبط بالکتابة'' کہتے ہیں۔

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٤٣،٤٢، تدريب الراوي، النوع الثاني: ١٥٩/١، اليواقيت والدرر، الحديث الصحيح بنوعيه: ١٨٥٣، توجيه النظر، لافصل السادس، المبحث الأول: ١٨٠/١، ١٨١.

٢ _ ضطيالصدر:

''ضبط بالصدر'' اس کو کہتے ہیں کہ راوی کوروایات کامتن اور سند دونوں اچھی طرح یاد ہوں اور جب اس سے سنانے کو کہا جائے تو بلاتامل سندا درمتن دونوں ٹھیک ٹھیک سنادے(۱)۔

121

چوتھی شرط: وہ روایت شاذ نہ ہو، شاذ اس روایت کو کہتے ہیں جس میں ثقہ راوی اینے سے زیادہ ثقہ راوی کی مخالفت کر ہے۔

یا نچویں شرط: اس روایت میں کوئی علت خفیہ نہ ہو۔علت خفیہ یہ ہے کہ راوی اینے وہم کی وجہ سے روایت میں پچھردوبدل یا تقدیم وتا خیر کردے اور قرائن سے یا تمام سندوں کوملانے سے اس راوی کے رووبدل کا ینترجمی چل جائے۔

یہ پانچ باتیں اورشرا لط جس حدیث میں ہول گی وہ حدیث ''صحیح'' کہلائے گی اور اگران میں ہے کوئی ایک بھی صفت یا تمام صفات کسی حدیث میں موجود نہ ہوں ، تو وہ حدیث ' خیر شیح' ' کہلائے گی۔

"صحیح لذانهٔ" کی مثال

امام بخارى رحمه الله في التي يحيى مين "كتاب الأذان، باب الجهر في المغرب" مين روايت ذكركي ے:"حدثنا عبد الله بن يوسف، قال: أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور"(٢).

يه حديث درج ذيل وجو ہات كى بناء ير د صحيح لذاته ' كا درجه ركھتى ہے۔

ا۔اس کی سند متصل ہے،سند کے راویوں میں سے کوئی بھی راوی درمیان میں ساقط نہیں ہوا، رہی بات درمیان سندمیں "عنعنه" کی (لیعنی: "عن" کے ذریعے روایت نقل کرنا جس میں بیا حمال ہوتا ہے کہ راوی نے مروی عندسے بیروایت خودنہیں سی) تو اس کا جواب بیہ ہے کہ اس روایت کی سند میں تین راویوں مالک، ابن شہاب اور محد بن جبیر نے ''عن' کے ساتھ روایت بیان کی ہے اور بینٹنوں چونکہ مڈس نہیں ہیں ،اس لئے ان کے "عنعني" كواتصال يرمحمول كياجائے گا۔

⁽١) توضيح الأفكار: ٨٧/٢، شرح نزهة النظر لعلى القاري، تعريف الضبول وتقسيمه: ٢٥٠، ٢٤٩/١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب الجهر في المغرب، رقم: ٧٦٥.

۲۔اس سند کے تمام راوی صفت عدل وصفت صبط کے ساتھ متصف ہیں، چنانچہ علماءِ جرح وتعدیل نے ان کے بارے میں جن اقوال کواختیار کیا ہے،ان کا خلاصہ درج ذیل ہے۔

پہلے راوی:عبداللہ بن پوسف: ثقة متقن.

ووسر _راوى: ما لك بن انس: إمام حافظ.

تيسر _راوى: ابن شهاب ز جرى: فقيه، حافظ، متفق على جلالته وإتقانه.

چوتھےراوی:محمد بن جبیر:ثقة .

يانچوي راوى: صحابي رسول جبير بن مطعم رضى الله عنه والصحابة كلهم عدول.

٣۔اس حدیث کی نہ سنداور نہ متن میں کوئی علت ِ خفیہ پائی جاتی ہے۔

۳ ۔ اس روایت کے راویوں نے اپنے سے زیادہ تقدراویوں کی مخالفت نہیں کی ، لہذا ہے صدیث شاذ بھی نہیں (۱)۔

صحيح لذاته كاحكم

تمام محدثین، فقہاء اور علماء اصول کا اس بات پراجماع ہے کہ حدیث مِسجے لذاتہ پرعمل کرنا واجب ہے، اور بیک صحیح لذاتہ بچج شرعیہ میں سے ایک ججت ہے، اس کے ترک کرنے کی گنجاکش نہیں ہے (۲)۔

احادیث صححہ کے موضوع پراہم کتابیں

احادیث صحیحہ کے مصادرتو بہت سارے ہیں، لیکن ان میں سے اکثر کتابیں وہ ہیں جن میں احادیث صحیحہ کے ساتھ ساتھ ''دوایات کو بھی جمع کیا گیا ہے، یہاں پرصرف ان کتابوں کے نام ذکر کئے جا کیں گیا ہے، یہاں پرصرف ان کتابوں کے نام ذکر کئے جا کیں گے جن میں یا تو صرف احادیث صحیحہ کوذکر کیا گیا ہے اور یاان کتابوں میں ذکر شدہ اکثر احادیث صحیح ہیں۔ ان کتابوں میں سرفہرست صحاح ستہ (صحیح بخاری، صحیح مسلم سنن ابوداؤد، سنن تر مذی سنن نسائی سنن ابوداؤد دسنن تر مذی سنن نسائی سنن ابن ملجہ) ہیں، جن میں سے صحیحین کی ساری احادیث صحیح ہیں، جب کے سنن اربعہ میں اکثر احادیث صحیح اور دیگر حسن

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٣٢، ٣٣، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٣١٧.

⁽٢) تدريب الراوي: ١٣٢/١، ١٣٣١، توجيه النظر: ١٠٩٠١، ٥٠١ شرح نزهة النظر لعلي القاري: ١٢٥٥١، النكت للزركشي: ٣٨٧/١، منهج النقد في علوم الحديث: ٢٤٥/١.

وغیرہ کے درجے کی ہیں، صحاحِ ستے بعد درج ذیل کتابوں میں صحیح احادیث ذکر کرنے کا استمام کیا گیاہے۔

١- المؤطأ: للإمام مالك بن أنس الأصبحي (ت: ١٧٩هـ).

٢- المسند: للإمام أحمد بن حنبل الشيباني (ت: ٢٤١ه).

٣- صحيح ابن خزيمة: للإمام محمد بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري (ت: ١١٣ه).

٤- المستخرج على صحيح البخاري: لأبي بكر أحمد بن إسماعيل الإسماعيلي (ت: ٣٧١).

٥- المستخرج على صحيح مسلم: لأبي عوانة يعقوب بن إسحاق الإسفرائيني (ت: ٣١٦هـ).

٦- صحيح ابن حبان: لأبي حاتم محمد بن حِبّان البُستى (ت: ٣٥٤ه).

٧- المستدرك على الصحيحين: للحاكم أبي عبد الله محمد بن عبد الله النيسابوري (ت: ٥٠٥ه).

٨- المستخرج على الصحيحين: لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني (ت: ٤٣٠ه).

حسن لذاته

حسن لذاته كى تعريف

لفظاد حسن 'باب كرم يكرم سے صفت مشبه كاصيغه بمعنى جميل اور خوبصورت ـ

اصطلاحي تعريف

اصطلاح محدثین میں حسن لذاتہ اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک ہر شم کے شذوذ اور علت کے بغیرایسے عادل راویوں سے اتصال کے ساتھ مروی ہوجن کا ضبط کچھ کمزور ہو، اور وہ حدیث متعدد طرق سے مروی نہ ہو(ا)۔

یعنی کے حسن لذاتہ اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں حدیث سیح لذاتہ کی ذکر شدہ پانچ شرائط میں سے صرف ایک شرط (یعنی: سند کے تمام راویوں کا اہل صبط ہونا) نہ پائی جائے۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٥٣، اليواقيت والدرر: ٣٨٨/١، توضيح الأفكار: ١٤٥/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري: ٢٩٢/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٤٢،٤١.

حسن لذاته كي مثال

"حدثنا قتيبة، حدثنا جعفر بن سليمان الضبعي، عن أبي عمران الجوني، عن أبي بكر بن أبي موسى الأشعري، قال: سمعت أبي بحضرة العدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف.....))(١).

ندکورہ حدیث پرامام ترندی رحمہ اللہ نے ''حسن غریب'' ہونے کا تھکم لگایا ہے، اس کی سند میں ندکور چاروں راوی عاول اور ضابط ہیں، سوائے جعفر بن سلیمان الضبعی کے جو کہ ''حسن الحدیث' ہیں اور اسی وجہ سے اس روایت کا درجہ صبحے لذاتہ سے گھٹ کرحسن لذاتہ ہوگیا (۲)۔

حسن لذاته كأحكم

''حسن لذاته''اگرچ قوت کے اعتبار ہے''صحیح لذاته'' ہے کم ہوتی ہے، کیکن شرعا ججت اور دلیل بننے میں''صحیح لذاته'' کی مانند ہے، یہی وجہ ہے کہ تمام فقہاء نے''حسن لذاته'' کے درجے کی احادیث ہے اپنے مذاہب کے بیان میں استدلال کیا ہے اوران پڑمل بھی کیا ہے (۳)۔

اسی طرح محدثین وعلماءاصول کی اکثریت بھی' حسن لذاتۂ' حدیث سے استدلال کو درست بجھتی ہے، سوائے بعض متشددین کے کہوہ حسن لذاتہ سے استدلال کو درست نہیں سمجھتے۔

صحيح لغيره

صحيح لغيره كي تعريف

صحیح لغیر ہاس حسن لذا تہ حدیث کو کہتے ہیں جوایک سے زائد سندوں سے مروی ہو (۴)۔

(١) جامع الترمذي، أبواب فضائل الجهاد، باب ما ذكر أن أبواب الجنة تحت ظلال السيوف، رقم: ١٦٥٩

(٢) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢١٩، زمزم.

(٣) نزهة النظر، ص: ٥٤،٥٣، تدريب الراوي: ١٦٠/١، اليواقيت والدرر: ٣٩٠/١، توضيح الأفكار: ١١٠١، فتح المغيث: ١٥/١.

(٤) نزهة النظر، ص: ٥٥، توجيه النظر: ٤٩٧/١، قفو الأثر، فصل في تفاوت رتب مطلق الصحيح

وجدتشميه

صحيح لغيره كي مثال

محمد بن عمرو، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((لو لا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة))(٢).

اس مدیث کی سند کے رجال میں سے محمد بن عمر وجو کہ ابن علقمہ کے نام سے معروف ہیں، ان کا صدق وعد الت اگر چہ مشہور تھے، کین ضبط وحفظ کی صلاحیت کمز ورتھی، پس صدق وعد الت کی بناء پر ان کی توثیق کی گئی اور صفت ضبط وا نقان میں نقص کی وجہ سے ان کی تضعیف بھی کی گئی ہے اور اس وجہ سے ان کی روایت کردہ نہ کورہ بالا روایت حسن در ہے کی روایت بنی کیکن چونکہ بیصدیث اس کے علاوہ دیگر طرق سے بھی مروی ہے، جس کی وجہ سے حفظ میں غلطی کا احتمال زائل ہو گیا اور بیروایت درجہ 'حسن' سے بڑھ کر' صحیح'' کے در ہے میں داخل ہوگئی (س)۔

والحسن، منهج النقد في علوم الحديث: ٦٢٧/١.

⁽١) نزهة النظر، ص: ٥٥، توجيه النظر: ٩٧/١، قفو الأثر، فصل في تفاوت رتب مطلق الصحيح والحسن، منهج النقد في علوم الحديث: ٦٢٧/١.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الطهارة، بأب ما جاء في السواك، ٧٤/١، رقم: ٢٢.

 ⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني، ص: ٣٥، دار الفكر، فتح المغيث: ٧٤/١، تدريب الراوي: ١٧٦/١،
 المقنع في علوم الحديث، ص: ١٠٠، اليواقيت والدرر: ٣٩٥/١.

حسن لغيره

حسن لغيره كي تعريف

حسن گغیر ہ اصطلاح میں اس حدیث وضعیف کو کہتے ہیں جومتعدد طرق سے مروی ہو، بشر طیکہ اس حدیث کے ضعف کا سبب راوی کا کذب یااس کافتی نہ ہو(ا)۔

ندکورہ تعریف ہے معلوم ہوا کہ حدیث ضعیف، حسن لغیرہ کے درجے کواس وقت پہنچتی ہے، جب اس میں دوباتیں پائی جائیں:

ا۔وہ ضعیف حدیث ایک سے زائد طرق سے مروی ہواوروہ زائد طرق قوت میں پہلے طریق کے مثل یا اس سے اقوی ہوں۔

۲۔اس حدث کے ضعف کا سبب راوی کا کذب یافسق نہ ہو، بلکہ یا تو راوی کے حافظے کی کمی یاسند میں انقطاع اور یا راویوں کا مجہول الحال ہوناضعف کا سبب ہو۔

وجبرتسمييه

حسن لغیرہ حدیث کے ساتھ ''لغیر ہ'' کی قیداس وجہ سے لگاتے ہیں کہ اس کا کسن اس کی ذات میں پائی جانے والی صفات کی وجہ سے نہیں ہوتا، بلکہ اس کا حسن تعدد طرق کا مرہون منت ہوتا ہے جو کہ اس کا ''غیر'' ہے ،اس وجہ سے اس کوحسن 'لغیر ہ'' کہتے ہیں (۲)۔

امام تر فدى رحمه الله كى حديث حسن

عام طور پر جب لفظ حسن کو' لغیر و'' کی قید کے بغیر ذکر کیا جاتا ہے تو اس سے حسن لذاتہ مراد ہوتا ہے، سوائے امام تر مذی رحمہ اللہ کے، اس لئے کہ وہ حدیث ِحسن کی اصطلاح کو حسن لغیر و کے معنی میں استعمال کرتے ہیں، لیکن ان کے نز دیکے حسن لغیر و کی مذکورہ تعریف میں ایک قید کا اضافہ ہے اور وہ یہ کہ اس حدیث کے ضعف کا

⁽١) نزهة النظر، ص: ١٠٨، ١٠٨، فتح المغيث: ٧٣/١، توجيه النظر: ٣٦٣، ٣٦٤، توضيح الأفكار:

^{11111.}

⁽٢) حواله جات بالا.

سبب شذوذ نه هو (۱) _

حديث حسن لغيره كي مثال

الم مرزدى رحمه الله في جامع من شعبة عن عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن عامر بن ربيعة عن أبيه كريق من وايت نقل كى ب كرين فزاره كى ايك فاتون في دوجوتوں كوش كاح كياتو حضور صلى الله عليه وسلم في است كها: ((أرضيتَ من نفسك و مالكَ بنعلين؟)) قالت: نعم، قال: فأجازه.

الم مرز في الباب عن عمر وأبي هريرة وسهل بن سعد وأبي سعيد وأنس وعائشة وجابر وأبي حدرد الأسلمي رضي الله عنهم".

اس روایت کے ایک راوی عاصم بن عبیداللہ کے سوء حفظ کی وجہ سے بیر وایت ضعیف ہے، اس کے باوجودامام تر ندی رحمہ اللہ نے متعدد طرق سے مروی ہونے کی وجہ سے اس پر ''حسن'' کا حکم لگایا ہے۔

حسن لغيره كاحكم

حدیث حسن لغیرہ اگراتنے زیادہ طرق سے مروی ہو، جس سے راوی کے حافظے کے بارے میں پیدا ہونے والاشک تعدد طرق کی وجہ سے دور ہوجا تا ہو، توبی قابلِ عمل اور جمت شار ہوگی اور اس سے استدلال درست ہوگا (۲)۔

خير مردود كى اقسام

علاء کرام نے خیر مردود کی گئا قسام بیان کی ہیں اور ہرخبر میں موجود سبب رد کے اعتبار ہے اس پرایک خاص نام کا اطلاق نہیں کیا ، بلکہ اسے مطلقاً ''صدیث خاص نام کا اطلاق نہیں کیا ، بلکہ اسے مطلقاً ''صدیث ضعیف'' کے نام سے موسوم کیا گیا، اب عام ہے خواہ اس ضعیف حدیث کے ضعف کا سبب پچھ بھی ہو، تو گویا کہ حدیث ضعیف ایک اعتبار سے مقسم اور خیر مردود کا مترادف ہی ہے۔

⁽١) كتاب العلل الصغير: ٥٧٨/٥، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ١٠٨،١٠٧، فتمح المغيث: ١/١٧، توجيه النظر: ٥٠٦/١، توضيح الأفكار: ١/١٠، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢٦٩_٢٠.

ہم یہاں پر پہلے مطلقاً''حدیث ضعیف'' کی تعریف اور اس سے متعلق تفصیل بیان کریں گے اور پھر حدیث ِ مردود کی اقسام کی تفصیل بیان ہوگی۔

حديث ضعيف

ضعيف كى لغوى تعريف

لفظ ضعیف باب '' کرم یکرم' ' سے صفت مشبہ کا صیغہ ہے اور بی توی کی ضدہے ، بمعنی کمزور۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں حدیث ضعیف اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں حدیث ِ حسن لذاتہ کی شرا لَط وصفات میں سے کوئی شرط نہ یائی جائے اور وہ روایت طرق متعددہ سے بھی مروی نہ ہو (۱)۔

حديث حسن لذاته كي شرائط به بين:

ا_اتصال سند

٢ ـ عدالت رواة

٣-عدم علت

۳-عدم شذوذ

پس جس حدیث میں مذکورہ شرائط میں سے تمام شرائط یا کوئی ایک شرط یا ایک سے زائد شرائط معدوم ہوں، وہ'' حدیث ضعیف'' کہلائے گی۔

اسی طرح جس حدیث ضعیف میں مذکورہ شرائط میں سے جنتی زیادہ شرائط معدوم ہوں گی،اس حدیث کا ضعف اتناہی شدید ہوگا اور نتیجاً سب سے ضعیف حدیث وہ ہوگی جس میں مذکورہ بالاشرائط میں سے ایک شرط بھی موجود نہ ہوا ورسب سے کم ضعف والی حدیث وہ ہوگی جس میں مذکورہ شرائط میں سے کوئی سی بھی صرف ایک شرط

تعدوم ہو۔

⁽١) الموقيظة في علم مصطلح الحديث، ص: ٣٣، مكتب المطبوعات الإسلامية، الغاية في شرح الهداية: ١٥٥/١ وقيال صاحب المنظومة البيقونية: "وكل ما عن رتبة الحسن قصر" "فهو الضعيف وهو أقساما كثر"، ص: ٩، دار المغنى، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٣.

بعض حفرات نے حدیث ِضعیف کی تعریف میں حدیث حجے اور حسن دونوں کی شرائط نہ پائے جانے کا ذکر کیا ہے، کیکن ہم نے یہاں پرضیح کی قید کو ذکر نہیں کیا، بلکہ ضعیف کی تعریف میں صرف حدیث حسن کی شرائط نہ پائے جانے کی قید ذکر کی ہے، اس لیے کہ حسن لذاتہ میں کمال ضبط کے علاوہ صحیح لذاتہ کی تمام شرائط وصفات موجود ہوتی ہیں، پس حدیث ضعیف کی تعریف میں حدیث حسن کی شرائط کی نفی کرنے سے حدیث صحیح کی شرائط کی نفی بھی ہوجاتی ہے، اس مطرح عدم تفرد کی شرط سے صحیح لغیرہ واور حسن لغیرہ وسے تمییز ہوجاتی ہے، اس لیے کہ ان دونوں میں تعدید طرق شرط ہوتا ہے۔

پی معلوم ہوا کہ حدیث ضعیف کی تعریف میں صرف حدیث حسن لذاتہ کے ذکر سے کوئی خلل نہیں آئے گا، بلکہ یہی تعریف زیادہ بہتر ہے، کیونکہ تعریفات میں مطلوب جامعیت اور اختصار سب سے زیادہ اس تعریف میں ہے۔

حديث ضعيف كي مثال

الم مرتم الله عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة رضي الله عنه الم مرتم الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه عنه عنه الله عليه الله عليه والله عليه الله عليه والله عليه الله عليه والله عليه الله عليه والله على الله على ال

اس ك بعدام مرتم الله فرمات بين: "لانعرف هذا الحديث إلا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهجيمي عن أبي هريرة".

اس كى بعد فرماتے ين: "وضعف محمد هذا الحديث من قِبَل إسناده" يعنى كرسند كاظ سام بخارى رحمداللد نے اس صديث كوضعف قرارديا ہے (٢)۔

ضعیف قرار دینے کی وجہاس حدیث کی سندمیں موجود ایک راوی حکیم اثر م کاضعف ہے اور بدروایت

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الطهارة، باب ما جاء في كراهية إتيان الحائض: ٢٤٢/١، رقم: ١٣٥.

⁽٢) أيضا.

چونکہ صرف اس طریق ہے مروی ہے، لہذا عدم تعدد دکی وجہ سے حسن لغیر ہ بھی نہیں بن سکتی۔

حدیث ضعیف کوروایت کرنے کا حکم

محدثین کے نزدیک حدیث ضعیف کوروایت کرنا جائز ہے،خواہ اس کی سندمیں موجود ضعف کو بیان کر دیا جائے یانہ کیا جائے ،کیکن دوشر طول کالحاظ کرنا ضروری ہے:

ا۔وہ حدیث ِضعیف عقائد سے متعلق نہ ہو، جبیبا کہ صفات باری تعالی وغیرہ سے متعلق احادیث۔ ۲۔وہ حدیث ِضعیف حلال وحرام وغیرہ احکام شرعیہ سے متعلق نہ ہو۔

ان دوشرطوں کی رعایت رکھتے ہوئے مواعظ ونصائح ،قصص وآ داب اور ترغیب وتر ہیب وغیرہ سے متعلق احادیث ضعیفہ کوروایت کرنا جائز ہے(1)۔

فتنبيه

حدیث ضعیف کو جب اس کی سند کے بغیر روایت کیا جائے تو اس میں ''قال رسول الله صلی الله علیه وسلم''
وغیرہ کے صیغے کہہ کریقینی طور پر حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف نسبت نہ کی جائے، بلکہ کوئی ایبا صیغه استعال کیا
جائے جو کہ اس روایت کے سنداضعیف ہونے پر دلالت کرے، مثلا یوں کہے: ''رُوِی عن رسول الله صلی
الله علیه وسلم کذا" ''یُرُوی عنه کذا"، ''بَلَغَنَا عنه کذا"، ''وَرَدَ عنه کذا"، ''جا، عنه کذا"، ''نُقِل
عنه کذا" یااس سے مشابہ کوئی بھی صیغہ تمریض استعال کیا جائے (۲)۔

اسی طرح اس کے برعکس حدیث میچ اور حسن کی دونوں قسموں (یعنی: 'لذاتہ' اور 'لغیر ہ') میں روایت کوصیغهٔ تمریض کے برعکس حدیث میں ہلکہ وہاں ' قال' یا ' دفعل' یا اس کے علاوہ کوئی صیغه جزم ذکر کرنا جائز نہیں، بلکہ وہاں ' قال' یا ' دفعل' یا اس کے علاوہ کوئی صیغه ' جزم ذکر کرنا ضروری ہے، تا کہ صیغه تمریض سے فاعل کی تعیین میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کی طرف ذبن جانے کا احتمال بھی باقی ندر ہے (۳)۔

⁽۱) معرفة علوم الحديث، النوع العشرون: معرفة فقه الحديث: ۱۵۲/۱ فتح المغيث، في معرفة من تقبل روايته ومن تردّ: ۲۸۸۸، تدريب الراوي: ۲۹۸۸، المقنع في علوم الحديث، ص: ۱۰۶، النكت للزركشي: ۳۱۰/۲. (۲) توجيه النظر: ۳۲۹/۲، ۲۷۰، تدريب الراوي: ۲۹۷/۱، ۲۹۷، النكت للزركشي: ۳۲۲/۲.

⁽٣) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٨/١.

مديث ضعيف برهمل كرفي كاحكم

علاء کرام کا حدیث ضعیف پڑمل کرنے کے مسئلے میں اختلاف ہواہے، اس مسئلے میں جمہور کا مذہب یہ ہے کہ فضائل ہے متعلق وار دہونے والی احادیث ضعیفہ پرتین شرائط سے ممل کرنا درست ہے۔

ا_اس حديث كاضعف شديدنه هو_

۲۔ وہ حدیث شریعت کے سی متفقہ اور معمول براصل کے تحت داخل ہو، یعنی: اصول معمدہ کے موافق ہو۔
سے اس حدیث ِ ضعیف پڑمل کرنے سے احتیاط مقصود ہو، حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے سی فعل کو ثابت کرنامقصود نہ ہو (۱)۔

احاديث ضعيفه سيمتعلق انهم كتب

احاديث موضوع سيمتعلق كل كتابيل كهي كلي بين، يهال پران كتابول كى تين قسميس بيان كى جاتى بين ا _ پهل قسم: وه كتابيس جن كى تمام يا كثر احاديث ضعيف بين ـ اس موضوع كى ابهم كتابيس بي بين:
۱ _ نوادر الأصول في أحاديث الرسول: لأبي عبد الله محمد بن على بن الحسن المعروف بحكيم الترمذي (ت: ٢٩٥ه).

٢ مسند الشهاب في المواعظ والآداب: لشهاب الدين أبي عبد الله محمد بن
 سلامة القُضَاعي (ت: ٤٥٤ه).

٣_ مسند فرودس الأخبار بمأثور الخطاب: لأبي منصور شهردار بن شِيروَيُه (ت: ٥٥ هـ).

٤ ـ المنار المنيف في الصحيح والضعيف: للإمام ابن قيم الجوزية (ت: ١٥٧ه).

۲ _ دوسری قتم: وه کتابیں جن میں حدیث ضعیف کی اقسام میں سے صرف ایک خاص قتم کی احادیث کو ذکر کیا گیا ہو، اس سلسلے کی اہم کتابیں ہے ہیں:

١ ـ المراسيل: للإمام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥ه).

٢ - العلل: للإمام ابن أبي حاتم أبي محمد عبد الرحمن بن محمد الرازي (ت: ٣٢٧ه).

⁽١) تدريب الراوي: ٢٩٨٧١، ٢٩٩، توجيه النظر إلى أصول الأثر: ٦٥٣/٢.

٣- العلل الكبرى: للإمام أبي الحسن علي بن عمر الدارقطني (ت: ٣٨٥هـ).

تیسری قتم: ضعیف راویوں کے تراجم ہے متعلق لکھی گئی کتب جن میں ان ضعیف راویوں پر کلام کے ضمن میں ان کی روایت کر دہ ضعیف احادیث بھی بیان کی جاتی ہیں، اس موضوع کی اہم کتب یہ ہیں:

١- كتاب الضعفاء الكبير: لأبي جعفر محمد بن عمر العقيلي (ت: ٣٢٢ه).

٢- معرفة المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين: للإمام أبي حاتم محمد
 بن حبان البُستي (ت: ٣٥٤هـ).

٣- الكامل في ضعفاء الرجال: للإمام أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني (ت: ٣٦٥ه). ٤- ميزان الاعتدال في نقد الرجال: للإمام الحافظ أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت: ٧٤٨ه).

٥ لسان الميزان: للإمام الحافظ أبي الفضل شهاب الدين أحمد بن علي المعروف بابن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ه).

حدیث مردود کی دیگرا قسام

حدیث مردود کی اسبابِرد کے اعتبارے دوبروی قسمیں ہیں:

١ ـ المردود بسب سقط من الإسناد، ٢ ـ المردود بسبب طعن في الراوي

المردود بسبب سَقُطِ من الإسناد

وہ حدیث جس کوسند کے درمیان کسی راوی کے گرنے کی وجہ سے ردکیا جائے، خواہ وہ راوی سند کی ابتداء سے ساقط ہویا اخیر سے یا درمیان سے، خواہ وہ ساقط ہونے والا راوی ایک ہویا ایک سے زائد، خواہ اس ساقط راوی کو کسی دوسرے راوی نے قصدا ذکر نہ کیا ہویا بلاقصد اور خواہ اس راوی کا سقوط ظاہر ہویا تخفی، ان تمام صورتوں میں اس روایت کو قبولیت حاصل نہیں ہوتی، بلکہ راوی کے سقوط کے سبب وہ روایت ردکی جاتی ہے، اسی وجہ سے اسے "المر دود بسبب سقط من الإسناد" کا نام دیا گیا ہے۔

سقوط راوی کی اقسام

مقوط راوي كي ابتداءً دوشميس بين:

ا۔ سقوط ظاہر: جس میں بیہ بات ظاہر وواضح ہو کہ سند کے در میان سے کوئی راوی گراہے۔ ۲۔ سقوط خفی: جس میں راوی کا سقوط ظاہر نہ ہو۔

ا _ سقوطِ ظا بركومعلوم كرنے كا طريقه

سقوط ظاہر میں راوی کا سقوط ظاہر اور واضح ہوتا ہے، سقوط کی اس قتم کو نہ صرف علم عدیث کے جلیل القدر ائم معلوم کر سکتے ہیں، بلکہ علوم عدیث کے ساتھ معمولی ممارست رکھنے والاشخص بھی اس سقوط پر مطلع ہوسکتا ہے۔
سقوط ظاہر کوراوی اور اس کے شنخ کے درمیان عدم ملاقات کے ذریعے معلوم کیا جاتا ہے، اس طور پر کہ یا تو راوی نے مروی عنہ کا زمانہ ہی نہ پایا ہواور یا دونوں کا زمانہ تو ایک ہوائیکن ان کے مابین ملاقات نہ ہوسکی ہواور یا ہی راوی کومروی عنہ کا زمانہ تو ایک ہواؤر قاصل ہو۔

پس سند صدیث میں واقع ہونے والے سقوط ظاہر کو پہچا نے کے لیے راویان صدیث کی تاریخ کا مطالعہ بہت ضروری ہے، تا کہ ان کے سن ولا دت، سن وفات معلوم ہوجا کیں اور یہ بھی معلوم ہوجا کے کہ انہوں نے کس وفت تخصیل علم شروع کیا تھا، کہاں کہ اسفر کیا تھا، کس کس شیخ سے روایات سیس وغیرہ، تا کہ ان تمام امور کی مدد سے مختلف رواۃ حدیث کے آپس میں لقاء کے ثبوت یا عدم ثبوت کو معلوم کیا جا سکے۔

سقوط ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی اقسام

علاء حدیث نے سقوط راوی کے مقام اور ساقط راویوں کی تعداد کے اعتبار سے ان احادیث کی جار قشمیں بیان کی ہیں:

١ - المعَلَّق، ٢ - المرسل، ٣ - المُعُضل، ٤ - المنقطع

٢_سقوط خفى اوراس كى اقسام

سقوطِ خفی میں راوی کا سقوط خفی اور پوشیدہ ہوتا ہے، سقوط کی اس قتم کوصرف وہ ائکہ حدیث معلوم کر پاتے ہیں جو کہ حدیث کے مختلف طرق سے پوری طرح آگاہ ہوں اور اسانید کی علتوں کو اچھی طرح جانے ہوں۔ میں جو کہ حدیث کے مختلف طرق سے پوری طرح آگاہ ہوں اور اسانید کی علتوں کو اچھی طرح جانے ہوں۔ سقوطِ خفی کے مخت دو قتمیں بیان کی جاتی ہیں:

١ - المدلّس، ٢ - المرسل الخفي

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی پہلی شم حدیثِ معلق

معلق كى لغوى تعريف

یدباب تفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے ، لغت میں اس چیز کو کہاجا تا ہے ، جے لئکا یا گیا ہو۔ حدیث معلق کی اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں معلق اس مدیث کو کہتے ہیں جس میں سند کی ابتداء میں ایک یا ایک سے زائد راویوں کو پے در پے حذف کیا گیا ہو(ا)۔ حدیث معلق کی وجہ تسمیعہ

معلق کہا گیا ہے، جمعنی لاکائی ہوئی چیز، جس طرح وہ چیز جس جوجےت یا کسی دوسری او نچی چیز کے ساتھ ملاکر باندھ دیا معلق کہا گیا ہے، جمعنی لاکائی ہوئی چیز، جس طرح وہ چیز جس جوجےت یا کسی دوسری او نچی چیز کے ساتھ ملاکر باندھ دیا جائے اور پھر نیچے سے اس کا پچھ حصہ کا ف دیا جائے تو وہ ججت کے ساتھ لائک جاتی ہے، اسی طرح صدیث معلق بھی اور کی جانب سے ایک یا ایک سے ذائد راوی ماقط ہوتے ہیں، تو گویا کہ اس صدیث کو بھی 'دھی معلق'' کی ماننداو پر کی جانب کے ساتھ لائکا دیا گیا ہے (۲)۔

مدیث معلق کی دیگر صور تیں معلق کی دیگر صور تیں

حدیث معلق کی درج ذیل صورتیں بھی بیان کی گئی ہیں:

(١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الأول، ص: ٢٤، دار الفكر، نزهة النظر، ص: ٧٤، ألفية السيوطي في علم المحديث: ١/١، الغاية في شرح الهداية: ١٧٤/١، المقنع في علوم الحديث: ١/٢/١ النكت للزركشي، النوع الأول: ٩٧/١، تدريب الراوي: ١٧٧١.

(٢) اليواقيت والدرر، معرفة الضعيف: ١٥٥/١، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة، ص: ٨٢، دار المنهاج،
 قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: ١/٤٨، التوضيح الأبهر: ١/٥١.

ا۔ پوری سندکو حذف کر کے حضور صلی الله علیہ وسلم کی طرف نسبت کر کے'' قال رسول الله صلی الله علیہ وسلم'' یا اس جیسے دیگر الفاظ استعمال کئے جائیں۔

۲۔ پوری سندکوحذف کر کے صرف ایک صحابی کو یا صحابی کے ساتھ ایک تابعی کو سند میں برقر ارد کھا جائے (۱)۔ حدیث معلق کی مثال

الم بخارى رحم الله في النبي الصلاة، باب ما يذكر في الفخذ "كى ابتداء مين فرمايا به: "قال أبو موسى: غَطَّى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخل عثمان".

بیحدیث معلق کی مثال ہے، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اور صحابی رسول حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عند کے درمیان سارے واسطے حذف کر کے سند میں صرف صحابی کا نام ذکر کیا ہے اور اس طرح کی حدیث کوحدیث معلق کہا جاتا ہے۔

حديث معلق كاحكم

صدیث معلق کا محم بیہ ہے کہ اگر وہ تعلیقات کسی ایسے محدث سے مروی ہیں جنہوں نے اپنی کتاب میں صحیح احادیث جمع کرنے کا التزام کیا ہے، جیسا کہ امام بخاری اور امام سلم رحمہما اللہ، اور وہ محدث ان تعلیقات کو السے صیغے کے ساتھ ذکر کرے جو جزم اور یقین کا فائدہ دیتا ہو، جیسے: "قبال: ذکر، رَوَیٰ، حَکیٰ" وغیرہ تواس صورت میں بیتعلیقات، "حدیث صحیح" کے میں ہوں گی اور مقبول شار ہوں گی۔

اوراگر وہ احادیث صححہ کا التزام کرنے والامحدث ان تعلیقات اور احادیث معلقہ کوصیغهٔ جزم کے بجائے صیغہ تمریض یعنی: مجهول کے صیغے کے ساتھ ذکر کریں، جیسے: "یُمقَالُ: یُذُکّرُ، یُرُویٰ، یُحُکیٰ" وغیرہ تو راج قول کے مطابق الی تعلیقات مقبول نہیں ہوں گی۔

اسی طرح اگر کوئی محدث ایسا ہے جو ثقہ اور غیر ثقہ دونوں طرح کے راویوں سے روایت کرتا ہے، تواس کی تعلیقات بھی قبول نہیں ہوں گی ، بلکہ اُن کی تعلیقات کی صحت وضعف کے بارے میں بھی تحقیق کی جائے گی (۲)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٧٤، ٧٥، اليواقيت والدرر: ٤٨٨/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٧٥، ٧٦، تحقيق الرغبة، المعلق: ٨٣/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨، ٥٩.

حديث معلق كامدار قبوليت

بہرحال حدیث معلق کے مقبول ہونے یا نہ ہونے کا مدار متقد مین نے صیغہ نقل کوقر اردیا ہے ، محدث اگر جزم اور یقین کے صیغے کے ساتھ تعلیقات کوفل کر ہے تو وہ مقبول ہوں گی اور اگر تعلیقات کو صیغه تمریض کے ساتھ نقل ہوں گی۔ ساتھ نقل کیا جائے تو غیر مقبول ہوں گی۔

لیکن متاخرین نے جن میں حافظ مزی بھی شامل ہیں،انہوں نے صیغۂ جزم کوضروری قرارنہیں دیااور صیغۂ تمریض کے ساتھ منقول بعض تعلیقات کو بھی قبول کیا ہے۔

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی دوسری قتم حدیثِ مرسل

مرسل كى لغوى تعريف

یہ باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لفظِ ارسال'' چھوڑنے'' کے معنی میں استعال ہوتا ہے، پس مرسل کا لغوی معنی ہے: وہ چیز جسے چھوڑا گیا ہو۔

حديث مرسل كى اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں مرسل اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے آخری جھے میں تابعی کے بعد کوئی راوی ساقط ہوا ہو(1)۔

وجدتشميه

حدیث مرسل کو'' مرسل''اس وجہ سے کہتے ہیں کہ گویاار سال کرنے والے شخص نے سند کوآ زاد چھوڑ دیا ہےاورا سے ایک معروف راوی کے ذکر کرنے سے مقیز نہیں کیا (۲)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٧٦، اليواقيت والدرر: ٤٩٨/١، توجيه النظر: ٢٠٤٥، توضيح الأفكار: ١٢٧/١، تدريب الراوي: ١٩٥١، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، ص: ٢٥.

⁽٢) جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الأول في حد الحديث المرسل، ص: ٢٣، عالم الكتب.

حديث مرسل عندالمحد ثين كي صورت

حدیث مرسل کی صورت میہ ہوگی کہ کوئی تابعی (خواہ تابعی کبیر ہو یاصغیر) حدیث بیان کرتے ہوئے کے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے میدارشاد فر مایا، یا بیٹمل فر مایا، یا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی میں فلال کام کیا گیا، یہ صورت، حدیث مرسل عندالمحد ثین کی ہے(ا)۔

حديث مرسل عندالفقهاء والاصليين

فقداوراصول نقہ کےعلاء جس حدیث کومرسل کہتے ہیں، وہ اس حدیث سے اعم ہے جس کومحد ثین مرسل قرار دیتے ہیں، اس لیے کہ فقہاءاوراصولیین کے نزدیک ہر منقطع حدیث، مرسل ہے، خواہ اس کی سند کے کسی بھی حصیل انقطاع یا یا جائے (۲)۔

تابعي كبيروتابعي صغير سے مراد

حدیث معلق کے باب میں جولفظ تاہی کبیر یاصغیرا آتا ہے،اس میں تاہی کبیر سے مرادوہ تابعی ہے جس کی صحابہ کرام کی ایک کثیر تعداد سے ملاقات ہوئی ہواوراس کی اکثر روایات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ہی سے مروی ہوں، جیسے حضرت عبیداللہ بن عکر تی بن خیار، حضرت سعید بن المسیب اور حضرت قیس بن ابی حازم حمہم اللہ وغیرہ ہیں۔

تاہی صغیراس تابعی کو کہتے ہیں جس کی کسی ایک صحابی سے ملاقات ہوئی ہواوراس کی اکثر روایات تابعین سے مروی ہوں، نہ کہ صحابہ کرام سے، جیسے امام ابن شہاب زہری رحمہ اللہ، بیصغارتا بعین میں سے ہیں (س)۔

حدیث مرسل کی مثال

امام مسلم رحمدالله في المنصح مين ان الفاظ سے ايك روايت ذكر كى ہے:

⁽١) مـقـدمة ابـن الصلاح، النوع العاشر: معرفة المنقطع: ٣٣/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري: ٤٠١/١؟ جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الأول في حد الحديث المرسل، ص: ٣١

⁽٢) حواله حات بالا.

⁽٣) اليواقيت والدرر: ٢/٨١، مقدمة ابن الصلاح: ٣١/١، الباعث الحثيث: ٢/١، النكت لابن حجر: ٢/٥٥، النكت لابن حجر: ٢٠٤٠، النكت للزركشي: ٢/٩٥١، تدريب الراوي: ١٩٥/١، توجيه النظر: ٢/٥٥٥، جامع التحصيل، ص: ٢٧ ـ ٢٩، فتح المغبث: ١٣٦،١٣٥،

"حدثني محمد بن رافع، حدثنا جحين، حدثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب، عن سعيد بن السميب: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع المزابنة" الحديث(١).

اس حدیث کے آخری راوی حضرت سعید بن المسیب رحمہ اللہ ہیں جو کہ تابعی ہیں، انہوں نے جس راوی سے روایت کی ہے، اس حدیث راوی سے روایت کی ہے، اس حدیث مرسل کہتے ہیں، یعنی کہ تابعی کے بعد سند میں کوئی راوی ساقط ہو۔

حديث مرسل كاحكم

حدیث مرسل میں قبولیت کی دوصفات اتصال سند اور راوی کی'' یقینی''عدالت چونکه مفقود ہوتی ہے،

(اس لیے کہ میمکن ہے کہ تابعی کے بعد جوراوی محذوف ہے وہ صحابی نہ ہو، بلکہ کوئی تابعی ہواور تابعین میں غیر
ثقداور غیر عادل بھی ہوسکتے ہیں، لہذا عدالت مجبول ہوئی)، اس لیے اپنی اصل اور بنیاد کے اعتبار سے اس کو ضعیف اورا حادیث غیر مقبولہ میں سے ہونا چاہیے۔

لیکن چونکہ احادیث مرسلہ میں تابعی کے بعد جوراوی سند میں ذکرنہیں ہوتے وہ اکثر صحابہ کرام رضی اللّٰء نہم ہوتے ہیں اور صحابۂ کرام کی عدالت پرسب کا اتفاق ہے، اسی وجہ سے حدیث مرسل کے حکم اور اس کے جمت شرعی ہونے یانہ ہونے کے بارے میں علاء کرام کے تین طرح کے اقوال منقول ہیں۔

حدیث مرسل کے حکم سے متعلق بہلاقول

پہلاقول جمہور محدثین، فقہاء اور علاء اصول کی ایک بڑی جماعت نے اختیار کیا ہے، اور وہ یہ ہے کہ ان
کزویک مدیث مرسل، حدیث ضعیف اور حدیث غیر مقبول کے تکم میں ہے، یہ حضرات اس قول کی وجہ یہ بیان
کرتے ہیں کہ تابعی کے بعد ساقط شدہ راوی کے غیر صحابی ہونے کا احتمال ہے اور اس احتمال کی صورت میں اس
راوی کی عدالت مجبول ہے اور عدالت کا معلوم ہونا کسی حدیث کے مقبول ہونے کے لیے شرط ہے، جو کہ حدیث مرسل میں نہیں یائی جاتی ، لہذا حدیث مرسل کا شارا حادیث غیر مقبول میں ہوگا (۲)۔

⁽١) صحيح مسلم، كتاب البيوع، باب تحريم بيع الرطب بالتمر إلا في العرايا، رقم: ١٥٣٩.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٧٧، فتح المغيث: ١٤٢/١، ١٤٣، النكت لابن حجر: ٥٦٥/٢، تدريب الراوي: ١٩٨/١، توجيه النظر: ٥٩/٢، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ٣٤،

دوسرا قول

اس قول کوامام ابوحنیفہ، امام مالک اور مشہور روایت کے مطابق آمام احمد بن حنبل رحمہم اللہ اور علماء کی ایک بڑی جماعت نے اختیار کیا ہے، ان حضرات کے نزویک حدیث مرسل، حدیث صحیح اور قابل جمت ہے، بشرطیکہ ارسال کرنے والا راوی خود بھی ثقہ ہواور اس نے جس راوی کوسند سے حذف کیا ہو، وہ بھی ثقہ ہو۔

ید حضرات اس قول کی وجه به بیان کرتے ہیں کہ سی معتبر اور ثقد تابعی کا کسی غیر ثقد راوی ہے کہی حدیث کوس کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف بلاواسطہ" قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" وغیرہ الفاظ ہے منسوب کرنا ناممکن ہے، اس لیے کہا جائے گا کہ اس ثقہ تابعی نے جس راوی کا ذکر سند میں نہیں کیا، اگر وہ صحابی ہے تو پھر تو کوئی اشکال نہیں،" لأن الے صحابة کلهم عدول"، اوراگر وہ صحابی نہیں تو ضروروہ اس قدر ثقہ اور معتبر ہوگا کہ راوی نے اس کے ذکر کرنے کی ضرورت ہی محسوس نہیں کی (۱)۔

تيسراقول

اس قول کے قائل امام شافعی رحمہ اللہ ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ حدیث مرسل میں اگر جار شرطیں پائی جائیں گی، تووہ حدیث صحیح ومقبول شار ہوگی، وگرنہ غیر مقبول۔

ان چارشرطوں میں سے تین کا تعلق ارسال کرنے والے راوی سے اور ایک کا تعلق اس روایت سے ہے جس میں ارسال کیا گیاہو۔

جن تین شرطول کا تعلق راوی سے ہے وہ یہ ہیں:

ا۔ارسال کرنے والا راوی ''کبار'' تابعین میں سے ہو۔

۲۔ جب بھی ارسال کرنے والاراوی اس ساقط راوی کا تذکرہ کرے تواہے ثقہ بتائے۔

۳۔اس ارسال کرنے والے راوی نے اس حدیث مرسل کے علاوہ دیگر جن احادیث کوروایت کیا،

شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٥٠٥، منهج النقد في علوم الحديث: ١/١٣٧٠.

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۷۷، فتح المغيث: ۱۱۲۱، ۱۲۳، النكت لابن حجر: ۲۰۲۰، تدريب الراوي: ۱۹۸۱، تنوجيه النظر: ۳۲، منوح التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ۳۲، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ۶۰، منهج النقد في علوم الحديث: ۱۷۱۸.

ان احادیث میں دیگر حفاظ متقنین اس کی مخالفت نہ کرتے ہوں۔

ندکورہ بالا تین شرطوں کے ساتھ ساتھ روایت سے متعلق درج ذیل جارامور میں سے ایک کا جمع ہونا ضروری ہے۔

ا۔وہ حدیث مرسل کسی اور طریق مند، یعنی:متصل سندسے مروی ہو۔

۲ ۔ یا کسی دوسر مے طریق مرسل ہی سے مروی ہو، بشر طیکہ دونوں مرسل حدیثوں کے ساقط شدہ راوی ایک نہ ہوں۔

٣۔ یاوہ حدیثِ مرسل کسی صحابی کے قول کے موافق ہو۔

ہ۔ یاوہ حدیث ِمرسل اکثر اہل علم کے نتوی کے مطابق ہو۔

جب حدیث ِمرسل میں مذکورہ بالا چارشرطیں پائی جائیں تووہ حدیث ِصحیح کے حکم میں ہوگی (۱)۔

مرسل صحابي كى تعريف

مرسل صحابی اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں کسی صحابی نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ایسے قول یا فعل کو بیان کیا ہو جسے اس صحابی نے کم عمری، اس مجلس میں غیر موجودگی اور یا متاخر الاسلام ہونے کی وجہ سے خود سنا، یا دیکھانہ ہو۔

مراسیل صحابہ میں سے اکثر احادیث کم عمر صحابہ کی ہیں، جیسے حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہماوغیرہ۔

ارسال کرنے والے مشہورراوی

ا ـ سعید بن المسیب رحمه الله (ت:۹۴ هه) مدینه میں ـ ۲ ـ ابرا تیم بن یزید النحی رحمه الله (ت:۹۲ هه) کوفه میں ـ ۳ ـ ابوالحسن ،حسن بن بیارالبصر کی رحمه الله (ت:۱۱ هه) بصره میں ـ

(۱) نزهة النظر، ص: ۷۷، فتع المغيث: ۱٤٢/۱، ١٤٣، النكت لابن حجر: ٥٦٥/١، تدريب الراوي: ١٩٨/١ توجيه النظر: ٥٩٤، عامع التحصيل في أحكام المراسيل، الباب الثاني، ص: ٣٤، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٥٠٤، منهج النقد في علوم الحديث: ١٧١/١.

سم مِكُولِ الدمشقي (ت:١١١ه)شام ميں _

۵۔عطاء بن الی رباح رحمہ اللہ (ت:۱۳۱۱ھ) کوفہ میں۔

٢ يسعيد بن ابي ملال رحمه الله (ت:١٣٥ه)مصر ميس _

مرسل صحابي كي مثال

صحیح بخاری میں "کتاب بد الوحي" میں حضرت عائشرضی الله عنها کی روایت فدکور ہے جس میں الله عنها کی روایت فدکور ہے جس میں انہوں نے حضور صلی الله علیہ وسلی الله علیہ وسلم من الوحی الرؤیا الصالحة فی السمؤمنین أنها قالت: أول ما بُدِئ به رسولُ الله صلی الله علیه وسلم من الوحی الرؤیا الصالحة فی النوم فجاء ه المَلَكُ، فقال: اقرأ، قال: ((ما أنا بقارئ))، قال: ((فأخَذَنِيُ فَعَطَنِيُ)) الحديث.

مذکورہ حدیث میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے ابتداء وحی کی حالت بیان کی ہے، حالا نکہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا حضورت کی ابتداء کے وقت پیدا ہی نہیں ہوئی تھیں ۔ پس معلوم ہوا کہ لامحالہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے بیحدیث کسی اور صحابی سے بن ہے جن کا نام انہوں نے ذکر نہیں کیا اور الیمی روایت کو ' مرسل صحابی' کہا جاتا ہے۔

مرسل صحابي كالحكم

مرسل صحابی میں اگر قبولیت کی دیگر شرائط بوری ہوں، تو بیہ صدیث سے کے عظم میں ہوگی اور اس سے استدلال مرسل صحابی میں اگر قبولیت کی دیگر شرائط بوری ہوں، تو بیہ صدیث سے کے عظم میں ہوگی اور اس سے استدلال درست ہوگا، اس لئے کہ صحابہ کرام شاذ ونا در ہی تابعین سے روایت کرتے ہیں اور جب بھی کوئی صحابی کسی تابعی سے روایت کرتے ہیں اور جس روایت میں اس کی تصریح کے دوایت کرتے ہیں، اور جس روایت میں اس کی تصریح نہ ہو، بلکہ صحابی "قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" کہہ کرکوئی صدیث بیان کرے تو اس صورت میں اصل بیہ کہ اس صحابی نے بیہ عدیث کسی دوسرے صحابی ہی سے سی ہوگی اور صحابہ چونکہ سب کے سب عادل ہیں، لہذا اس دوسرے صحابی کا نام حذف کرنا مصر نہیں۔

اس سلسلے میں ایک قول میجھی ہے کہ مرسل صحابی کا تھم بھی وہی ہے جومرسل تابعی کا ہے، کیکن بیقول

ضعیف ہے(۱)۔

اخاديث مرسله سيمتعلق انهم كتب

۱ - المراسيل: لهلامام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت: ٢٧٥ه)، يه كتاب ابواب فقهيد كاعتبار عمر تب ب-

٢- بيان المراسيل: لأبي بكر أحمد بن هارون البَرُديُجِي (ت: ٣٠١ه).

۳۔ السراسیل: للإمام أبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ت: ٣٢٧ه)، بير كتاب حروف ججى كا عتبارے تابعين رحمهم الله كى روايات يرمرتب كى گئى ہے۔

٤ ـ جامع التحصيل بأحكام المراسيل: للحافظ أبي سعيد العلائي الكيكلدي (ت: ٧٦١ه).

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی تیسری قسم حدیث معصل

معصل كى لغوى تعريف

"معصل" باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور لغت میں معصل " ہراس کام کو کہتے ہیں جو دشوار اور پیچیدہ ہو، اور "أعضله الأمر "اس وقت کہا جاتا ہے جب معاملة بخت اور مشکل ہوجائے۔اس طرح "داء عضال "ایس بخت بیاری کوکہا جاتا ہے جوانسان کوتھ کا دے اور بے بس کر دے (۲)۔

اصطلاحى تعريف

اصطلاح میں حدیث معصل اس حدیث کو کہا جاتا ہے جس کی سند کے کسی جھے میں دویا دو سے زیادہ راوی ہے در میان یا آخر سے راوی ہے ساقط ہوں ،خواہ ان راویوں کوسند کی ابتداء سے حذف کیا گیا ہویا سند کے درمیان یا آخر سے

(١) مقدمة ابن الصلاح، آخر النوع التاسع، ص: ٣١، المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع: ١٣٨/١، تدريب الراوي، آخر النوع التاسع: ٢٠٧١، توجيه النظر: ٥٦١/٢.

(٢) فتح المغيث: ٥٩٥/١ توضيع الأفكار: ٢٩٣/١، شرح نزهة النظر لعلي القاري، ص: ٤١٠، جامع التحصيل، ص: ٢٤.

حذف کیا گیاہو(ا)۔

وجبرتسميه

صدیث معطیل کومعطیل اس وجہ سے کہتے ہیں کہ معطیل کامعنی دشوار اور مشکل کے ہے اور صدیث معطیل کو قبول کرنا بھی محدث کے لیے مشکل اور دشوار ہوتا ہے ، اس لیے کہ سند میں اگر صرف ایک راوی ساقط ہوں ، تب بھی وہ حدیث قبول نہیں کی جاتی ، چہ چائیکہ سند کے کسی حصے میں دویا دو سے زائدراوی پے در پے ساقط ہوں ، الی حدیث کی قبولیت کومحدث دشوار اور مشکل سمجھ کر چھوڑ دیتا ہے۔

حدیث مصل کی مثال

امام حاكم رحمه الله في معرفة علوم الحديث "مين الني سندسة قَعُنبِي كواسط سامام ما لك رحمه الله كايقول فقل كياب : "أنه بلغه أن أبا هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((للملوك طعامه وكسوته بالمعروف، ولا يُكلَّف من العمل إلا ما يطيق) (٢).

امام حاكم رحمه الله مذكوره بالاحديث كو لقل كرنے كے بعد فرماتے ہيں: "هذا معضل عن مالك، أعضله هكذا في المؤطأ" (٣).

بیصدیث معصل ہے،اس لئے کہاس کی سند میں امام مالک رحمہ اللہ اور حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عند کے درمیان پے در پے دوراوی ساقط ہیں،اس لیے کہ' مؤطا مالک' کے علاوہ دیگر کتابوں میں اس کی سنداس طرح ہے:"عن مالك عن محمد بن عجلان عن أبيه عن أبي هريرة"(٤).

اس طرح ہروہ حدیث جسے کوئی تنع تابعی حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بلاواسط نقل کرے تو وہ بھی حدیث معصل ہوگی،اس لیے کہ تنع تابعی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان کم از کم دوافر ادضر ورساقط ہوں گے،جن

⁽١) التوضيح الأبهر: ٧٤٤/١، نزهة النظر، ص: ٧٨، فتح المغيث: ١٥٩/١، تدريب الراوي: ١١١/١، الموقظة في علم مصطلح الحديث: ٦/١.

⁽٢) معرفة علوم الحديث، النوع الثاني عشر: معرفة المعضل من الروايات، رقم: ٧٠، ص: ١٩٥، دار ابن حزم.

⁽٣) معرفة علوم الحديث، النوع الثاني عشر: معرفة المعضل من الروايات، رقم: ٧٠، ص: ١٩٥، دار ابن حزم.

⁽٤) المعجم الأوسط، رقم: ١٦٨٥، مسند البزار، رقم: ٨٣٨٤، معرفة علوم الحديث، رقم: ٧٠.

میں ایک تابعی اور دوسراصحابی ہوگا۔ حدیث معصل کا حکم

علماء کرام کااس بات پراتفاق ہے کہ حدیث معطل ہضعیف اور غیر مقبول کے حکم میں ہے اور یہ کہ حدیث معلق اور حدیث معلق اور حدیث منقطع (جس کی تعریف آگے آرہی ہے) دونوں کے مقابلے میں حدیث معصل زیادہ کمزور اور ساقط الاعتبار ہوتی ہے، اس لیے کہ معصل میں ان دونوں کی بنسبت زیادہ راوی ساقط ہوتے ہیں (۱)۔

معلق اور معصل کے در میان نسبت

حدیث معلق اور حدیث معصل کے درمیان عموم وخصوص من وجه کی نسبت ہے، جس میں دو مادے افتر اق اورایک مادہ اجتماع کا ہوتا ہے (۲)۔

معلق اور معصل کے درمیان اجتاع کی صورت

حدیث معلق اور حدیث معطی دونوں کی اصطلاح اُس حدیث پرصادق آتی ہے جس کی سند کی ابتداء میں دویا دوسے زائدراوی پے در پے ساقط ہوں، پس ابتداء میں سقوط کی وجہ سے بیرحدیث معلق ہوگی اور دویا دو سے زیادہ راویوں کے پے در پے سقوط کی وجہ سے معطل بھی ہوگی (۳)۔ افتراق کی صورتیں

ا اگرسند کے درمیان مین دورادی ایک ساتھ ساقط ہوں تو ایسی روایت معصل تو ہوگی ہیکن معلق نہیں ہوگ۔ ۲ اگر سند کی ابتداء سے صرف ایک راوی ساقط ہوتو پر روایت معلق تو ہوگی ہیکن معصل نہیں ہوگی (۴)۔ احادیث معصلہ سے متعلق اہم کتب

١- كتاب السنن، لسعيد بن منصور بن شعبة المروزي (ت: ٢٢٧هـ).

⁽١) تدريب الراوي: ٢٩٦/١، تحقيق الرغبة في توضيح النخبة: ٨٩/١، منهج النقد في علوم الحديث: ٨٩/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٦٣.

⁽٢) نـزهة النظر، ص: ٧٤، تدريب الراوي، النوع الحادي عشر: ٢١٩/١، فتح المغيث: ١٥٩/١، اليواقيت والدرر، معرفة الضعيف: ٤٨٥/١، شرح شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٣٩٢.

⁽٣) حواله جات بالا.

⁽٤) حواله جات بالا.

٢- مؤلفات ابن أبي الدنيا: وهو أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي الدنيا القرشي البغدادي (ت: ٢٨١ه).

امام ابن الى الدنيار حمدالله اپنى تمام كتب مين كثرت كے ساتھ احاديث منقطعه اوراحاديث ِمعصله كو ذكر كرتے ہيں۔

سقوطِ ظاہر کے اعتبار سے حدیث کی چوتھی شم حدیث منقطع

منقطع كى لغوى تعريف

یہ باب انفعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور لغت میں اس چیز کو کہتے ہیں جس کوکسی دوسری چیز سے الگ کردیا گیا ہو،اس کی ضدمتصل ہے بمعنی ملی ہوئی شئی۔

منقطع كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں منقطع اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند متصل نہ ہو، بلکہ اس کی سند کے کسی جھے میں انقطاع پایا جائے ،خواہ وہ انقطاع سند کے شروع میں ہو، یا سند کے درمیان میں، یا سند کے آخر میں، یا متفرق طور پرایک سے زائد جگہوں پر انقطاع پایا جائے (1)۔

اس تعریف کے اعتبار سے حدیث منقطع بہت عام ہے اوراس میں حدیث معلق ، مرسل اور معصل تینوں داخل ہوجائیں گی ، اس کیے کنفس انقطاع ان سب میں پایا جاتا ہے، گویا کہ حدیث منقطع باقی تین اقسام کے لئے مقسم کی حیثیت رکھتی ہے۔

منقطع كي جامع مانع تعريف

حدیث منقطع کی الیی تعریف جود گرتین اقسام (معلق، مرسل اور معصل) پرصادق ندآئے ہے: وہ حدیث جس کی سند کے ' درمیان' سے صرف' ایک' راوی ساقط ہو، یا سند کے ' درمیان' سے ایک

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر: ٣٣/١، الباعث الحثيث، النوع العاشر، ص: ١٦٥، ١٦٥، الشذا الفياح: ١٥٨/١، جامع التحصيل، الباب الأول: ٢٧/١، منهج النقد: ٣٦٧/١.

ے زائدراوی ساقط ہوں الیکن ' بے دریے' ندہوں ، بلکہ مختلف جگہوں سے ایک ایک راوی ساقط ہو(ا)۔

اس تعریف میں درمیان سے ساقط ہونے کی قیدے معلق اور مرسل نکل جا ئیں گے اور عدم تو الی (ایک سے زائد راویوں کا پے در پے نہ گرنے) کی قید ہے معصل سے تمیز ہوجائے گی۔

لفظ منقطع كاأكثرى استعال

لفظ منقطع کا استعال اکثر اس حدیث کے لیے ہوتا ہے جسے کسی تبع تابعی نے صحابی ہے روایت کیا ہو، حبیبا کہ امام مالک رحمہ الله بلاواسطہ حضرت ابن عمر رضی الله عنهما سے حدیثیں نقل کرتے ہیں، اس طرح کی روایات کے بارے میں حدیث منقطع کا لفظ استعمال کیا جاتا ہے (۲)۔

حدیث منقطع کی مثال

رَوى عبد الزراق عن الثوري عن أبي إسحاق عن زيد بن يُثَيُع عن حذيفة مرفوعاً: "إن وَلَيُتُمُوها أبا بَجُرٍ: فَقَوِيٌّ أُمِينٌ "(٣).

اس روایت کی سند میں توری رحمہ اللہ اور ابواسحاق رحمہ اللہ کے درمیان ایک راوی ساقط ہے، جن کا نام "شریک" ہے، اس لئے کہ توری رحمہ اللہ نے براہ راست ابواسحاق سے کوئی حدیث نہیں سنی، بلکہ شریک کے واسطے سے سنی ہیں، پس درمیان سند صرف ایک راوی کے سقوط کی وجہ سے بیروایت "منقطع" ہے۔

منقطع كاحكم

سند کے درمیان ساقط شدہ راوی کی حالت کے بارے میں علم نہ ہونے کی وجہ سے حدیث ِ منقطع بالا تفاق حدیث ضعیف اور غیر مقبول کے حکم میں ہے (۴)۔

⁽١) ننزهة النظر، ص: ٧٨، التوضيح الأبهر: ٣٨/١، الغاية: ٧٢/١، اليواقيت والدرر: ٣/٢، شرح القاري لنزهة النظر، ص: ٤١٢.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع العاشر، ص: ٣٣، توجيه النظر: ٧/١، ٤، الشذا الفياح، ص: ١٥٨، فتح المغيث: ١٥٨/، الغاية: ١٧١٨.

⁽٣) معرفة علوم الحديث للحاكم، النوع التاسع، ص: ٢٨، ٢٩، دار الكتب العلمية.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٦/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٢٩٢،

ايك اشتباه كاازاله

بعض حضرات نے منقطع کی تعریف اس روایت ہے کی ہے جس میں کسی تابعی یا تبع تابعی کا قول یافعل مذکور ہو۔

لیکن بیتعریف درست نہیں،اس لیے کہ بیتعریف' صدیث مقطوع'' کی ہے، نہ کہ مقطع کی،،انقطاع کا تعلق سقوط راوی سے ہے اور مقطوع میں نسبت کا اعتبار ہوتا ہے (۱)۔

سقوطِ خفی کی اقسام سقوطِ خفی کے اعتبار سے حدیث کی پہلی شم حدیث مدلس

مدلس كى لغوى تعريف

"درس" بابتفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور تدلیس لغت میں کسی چیز کا عیب چھپانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے، چنا نچہ "دائیس البائع "اس وقت کہا جاتا ہے جب بائع مشتری سے بیعے کے عیب کو چھپادے، تدلیس کا مجرد "دَلُسٌ" (بفتح الدال وسکون الملام) آتا ہے اور "دُلُسٌ" ظلمت اور تاریکی کو کہتے ہیں۔ اس حدیث کو درسُن اس وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کا راوی اس کی سند میں موجود عیب کو چھپالیتا ہے اور لوگوں کوتاریکی میں رکھتا ہے (۲)۔

حدیث مدلس کی اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں مدلس اس حدیث کو کہتے ہیں جس کا راوی اس حدیث کے ظاہر کوخوبصورت بنانے کے

تحقيق الرغبة، ص: ٩٠.

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن: ۲۸/۱، نزهة النظر، ص: ۱۲۲، فتح المغيث: ۱۱۱،۱۱۰/۱، تدريب الراوي: ۱۹٤/۱، توجيه النظر: ۱۷۷/۱.

⁽٢) شرح المنظومة البيقونية: ٨٤/١، مقدمة أصول الحديث للدهلوي: ١/٤، تحقيق الرغبة، ص: ٩١، ٩٠. و٢، مصطلح الحديث، :ص: ٥٥، نزهة النظر، ص: ٧٩، ٨٠.

لیےاس کی سندمیں موجود عیب کو چھیادیتا ہے(۱)۔

بيان اصطلاحات

جوراوی سند کے عیب کو چھپا تا ہے،اس کو "مدلس" (بکسر اللام) کہتے ہیں اوراس کی روایت کو "مدلّس" (بفتح اللام) کہتے ہیں اوراس کی روایت کو "مدلّس" (بفتح اللام) کہتے ہیں اور اس کمل کو "تدلیس" کہتے ہیں،اور جس شخ یاراوی کو مدّس چھپا تا ہے، اسے "سَفُط" کہتے ہیں۔

تعليق اور تدليس ميں فرق

حدیث معلَّق اور مدَّس میں فرق بیہے کہ معلق میں راوی کا سقوط واضح اور ظاہر ہوتا ہے، جب کہ مدَّس میں راوی اس سقوط کو ظاہر نہیں کرتا، بلکہ قصد انخفی رکھتا ہے، اور اس طرح سے بیان کرتا ہے کہ نخاطب اس سند کو متصل سمجھے۔

تذليس كاقتمين

تدلیس کی بردی قتمیں دو ہیں: ایدلیس الا سناد،۲ یدلیس الثیوخ

تدليس الاسناد كى تعريف

کوئی راوی پیچکسی ایسے استاذہ ہے جس سے اس کی ملاقات ثابت ہو، کوئی ایسی حدیث بیان کرے جو اس نے اس استاذ سے ندینی ہو، کیکن اس حدیث کے سننے کی تصریح بھی نہ کرے(۲)۔

تعريف كي وضاحت

اس تعریف کا مطلب میہ کہ تدلیس الاسنادا سے کہتے ہیں کہ کوئی راوی اپنے کسی ایسے استاذ سے مدیث بیان کرے جس سے اس کی ملاقات ہوئی ہو، کیکن میرصدیث جس میں وہ تدلیس سے کام لیتا ہے، اس نے

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص. ٦٦، تحقيق الرغبة، ص: ٩٢، فتح المغيث. ١٨٦/١.

⁽٢) نزهة النظر شرح نحبة الفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنع في علوم الحديث: ١٥٤/١، الواقيت والدرر: ١٥٤/١، تدريب الراوي: ٢٢٣/١، ٢٢٤، توجيه النظر: ٢٧/٢، توضيح الأفكار: ٣١٨/١.

اپنے اس استاذ سے نہ بنی ہو، بلکہ کسی دوسر ہے شیخ کے واسطے سے سنی ہو، لیکن بیراوی درمیان میں اس واسطے کو حذف کر کے براہ راست استاذ الاستاذ سے روایت کر تا ہے اور اس روایت کرنے میں صیغہ بھی ایسامہم استعال کرتا ہے جس سے سننے والے کو وہم ہو کہ اس نے استاذ الاستاذ سے بھی بیصد بیٹ سی ہے، جسیا کہ''قال فلان' یا ''عن فلان' وغیرہ لیکن' سمعت' یا'' حدثی''یاان کی طرح کوئی ایسا صیغہ بھی استعال نہ کر ہے جو صراحناً ساع پر دلالت کرے، تاکہ وہ کذب گوئی سے بھی بھی تھے۔

نیز کبھی بھار تدلیس کرنے والا راوی سند کے درمیان ایک سے زائد واسطوں کو بھی ساقط کر دیتا ہے(۱)۔

تدليس الاسناداورارسال خفي ميس فرق

پہلافرق: تدلیس میں راوی جس شخ ہے روایت کرتا ہے، اس سے اس کو یا تو ساع حدیث حاصل ہوتا ہے اورا گرساع حاصل نہ ہو، تو کم از کم لقاء ضرور ثابت ہوتا ہے، لیکن ارسال خفی میں راوی کومروی عنہ سے نڈساع حاصل ہوتا ہے اور نہلقاء، بلکہ فقط معاصرت حاصل ہوتی ہے۔

دوسرافرق: تدلیس میں راوی قصداً اس طرح کا وہم پیدا کرتا ہے جس سے شبہ ہو کہ اس کا مردی عنہ سے ساع ثابت ہے، جب کہ ارسال کی صورت میں اس طرح کا ایہا منہیں پایا جاتا، لہذا اگر تدلیس کرنے والا راوی میہ بیان کردے کہ اس نے مردی عنہ سے میصدیث نہیں سنی تو وہ حدیث ' رسِّس' تو نہیں رہتی ، کیکن مرسل پھر مجمی رہتی ہے (۲)۔

تدليس الاسنادي مثال

امام حاکم رحمہ اللہ نے "معرفة علوم الحدیث" میں اپنی سند سے ایک روایت ذکر کی ہے جس میں علی بن خرّم رحمہ الله فرماتے ہیں کہ سفیان بن عین درحمہ الله نے حدیث بیان کرتے ہوئے فرمایا: "عن النزهری" توان سے کہا گیا کہ آپ نے براہ راست بیحدیث زہری رحمہ اللہ سے بی ہے؟ انہوں نے جواب دیا بنہیں، میں نے بہ حدیث نہ تو زہری ہے تا کہ میں نے بیحدیث بے اور نہان کے شاگر دسے بی ہے، بلکہ میں نے بیحدیث عبد الرزاق سے بی ہودیث دور بری سے بی ہے اور نہان کے شاگر دسے بی ہے، بلکہ میں نے بیحدیث عبد الرزاق سے بی ہودیث

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنع في علوم الحديث: ١٥٤/١، الما المنظر شرح نخبة الفكر، ص: ٨٠، فتح المغيث: ١٧٩/١، المقنع في علوم الحديث: ٣١٨/١، اليواقيت والدرر: ١٥٢/٢، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، توضيح الأفكار: ٣١٨/١. (٢) أيضاً.

ومعمرے اور معمر، زہری سے روایت کرتے ہیں (۱)۔

اس مثال میں سفیان بن عیبینہ رحمہ اللہ نے اپنے اور زہری رحمہ اللہ کے درمیان دوواسطوں کو حذف کردیا،اگروہ بعد میں ان ساقط شدہ راویوں کو بیان نہ کرتے تو بیروایت '' مرآس'' کہلاتی۔

تدليس التنبوبيه

تدلیس التسویدر حقیقت تدلیس الا سنادہی کی ایک قتم ہے، کیکن چونکہ بیتدلیس کی اقسام میں سے سب سے بُری اور ناپسندیدہ قتم ہے، اس وجہ سے اس کوخصوصیت کے ساتھ مستقل طور پر ذکر کیا جاتا ہے۔

تدليس النسويه كي تعريف

''تدلیس التسوی''اس کو کہتے ہیں کہ راوی سند میں ایسے دو ثقہ راویوں کے درمیان موجود ضعیف راوی کو حذ دف کردیے جن کا آپس میں لقاء ثابت ہو (۲)۔

تذكيس التنوييري صورت

اس کی صورت ہے ہے کہ کسی سند میں دو ثقہ راویوں کے درمیان کوئی ضعیف راوی ہو، اس طور پر کہ کسی ثقہ راوی نے حدیث کوضعیف راوی سے قل کیا ہوا دراس ضعیف نے کسی دوسر سے ثقہ راوی سے قل کیا ہوا دراس ضعیف نے کسی دوسر سے ثقہ راوی کی ایک دوسر سے ملاقات ثابت ہو، اب کوئی شخص اس روایت کو بیان کرتے وقت دو ثقہ راویوں کی ایک دوسر سے ملاقات ثابت ہو، اب کوئی شخص اس روایت کو بیان کرتے وقت دو ثقہ راویوں کے درمیان موجود ضعیف راوی کو حذف کرد ہے، جس سے سند کے تمام راوی ثقة معلوم ہوں، نیز ان دونوں ثقہ راویوں کے درمیان روایت کو ساع کے احتمالی صیغے سے بیان کرے (۳)۔

تدليس التسوييري مثال

روى هشيم، عن يحيى بن سعيد الأنصاري، عن الزهري، عن عبد الله بن الحنفية،

⁽١) معرفة علوم الحديث، النوع السادس والعشرين: ١٦٤/١.

⁽٢) النكت للزركشي: ١٠٢/٢ - ١٠٥، توضيح الأفكار: ٣٣٧/١، تدريب الراوي: ٢٢٤/١، شرح شرح نحبة الفكر لعلى القاري، ص: ٤٢٢، توجيه النظر: ٦٨/٢.

⁽٣) حواله جات بالا.

عن أبيه، عن على رضي الله عنه قال: "نَهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مُتعة النساء وَمَنَ خيبر وعن لحوم الحُمُرِ الأهلية"(١).

حافظ ابن مجررحمہ اللہ اس حدیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ یکیٰ بن سعید نے امام زہری رحمہ اللہ سے اگر چہ براہ راست حدیثیں منی ہیں، لیکن میصدیث یکیٰ نے خود امام زہری رحمہ اللہ سے نہیں سی، بلکہ ان دونوں کے درمیان مالک کا داسطہ ہے جسے اس روایت کے راوی مشیم نے ذکر نہیں کیا (۲)۔

تدليس الثيوخ كى تعريف

کوئی راوی کسی حدیث کواپنے اسی استاذ ہے روایت کر ہے جس ہے وہ حدیث منی ہو، کیکن اپنے استاذ کو ایسے نام، کنیت ، نسبت یاصفت کے ساتھ ذکر کر ہے جس سے وہ معروف نہ ہو، یعنی: اگر استاذ نام سے مشہور ہے تو غیر مشہور کنیت یا نسبت وغیرہ ذکر کر دے اوراگر کنیت یاصفت وغیرہ ہے مشہور ہے تو غیر مشہور نام ذکر کر دے (۳)۔

• لعب رہ جک

ا _ تدلیس الاسناد مکروہ ہے، اکثر علاء نے اس کی ندمت کی ہے، اس تتم کے متعلق سب سے سخت موقف رکھنے والے امام شعبہ بن الحجاج رحمداللہ ہیں، چنانچدوہ فرماتے ہیں:"التدلیس أخو الكذب"(٤).

۲<u>۔ تدلیس التوبی</u>: تدلیس کی سب سے زیادہ مکروہ اور ناپندیدہ ترین قتم ہے، اس کی سخت الفاظ میں مذمت کی گئی ہے، اس کئے کہ اس میں راوی ملمع سازی سے کام لے کرحدیث ضعیف کوخفی رکھنے کی کوشش کر تاہے۔ سے ۔ تدلیس الثیوخ: تدلیس کی اس قتم کو بھی ناپندیدگی کی نظر سے دیکھا گیا ہے، کیکن اس کی کراہت

⁽١) الحديث أخرجه الترمذي من طريق عبد الوهاب الثقفي عن يحيى بن سعيد إلخ، كتاب الأطعمة، باب ما جاء في لحوم الحمر الأهلية، رقم: ١٧٩٤.

⁽٢) النكت على كتاب ابن الصلاح للحافظ ابن حجر: ٦٢١/٢.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر: ٢/١، المقنع في علوم الحديث: ١٥٥٥، الغاية في شرح الهداية: ٩٧٩١، اليواقيت والدرر: ١١٢٧، تدريب الراوي: ٢٢٨/١، توضيح الأفكار: ٣٣٢/١، توجيه النظر: ٥٦٧/٢، شرح شرح النخبة للقاري: ٤٢١/١.

⁽٤) الكفاية: ٣٥٥.

یبلی دوقسموں کے مقابلے میں خفیف ہے، اس لیے کہ اس میں سند کے درمیان کوئی راوی ساقط نہیں ہوتا اور اس کی کراہت ناظر اور سامع کو راویوں کی معرفت میں دفت پیش آنے کی وجہ سے ہوتی ہے، جس کی بناء پر اس روایت کا درجہ معلوم کرنے میں مشکل پیش آتی ہے۔

تدلیس الاسناداختیار کرنے کی وجوہات واغراض

راوی صدیث، سند میں تدلیس الا سنا دورج ذیل پانچ وجو ہات کی بناء پر اختیار کرتا ہے: ا۔سند کوعالی ظاہر کرنے کے لیے راوی ،سند سے اسٹے استاذ کا نام حذف کردیتا ہے۔

۲ کسی استاذ سے بہت سے راویوں نے ایک حدیث ٹی ہو، کیکن ان میں سے ایک راوی سے حدیث کے کچھالفاظ فوت ہوگئے ہوں تو وہ راوی اپنے اس استاذ کوچھوڑ کراسی حدیث کو استاذ کے استاذ سے بیان کرتا ہے۔

۳ اپنے استاذ کے ضعیف یاغیر ثقہ ہونے کی وجہ سے استاذ کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ سے ایعنی: راوی کے استاذ نے زیادہ عمر پائی ہوجس کی وجہ سے ایسے راویوں نے بھی اس سے روایات سی ہوں جو اس تدلیس کرنے والے راوی سے کم درجے کے ہوں،

پس راوی اپنے اور ان کم درجے والے راویوں کے درمیان طبقاتی فرق برقر اررکھنے کے لیے اس متاخر الوفاۃ استاذ کوچھوڑ کر استاذ کے استاذ سے براہ راست روایت کرتا ہے۔

۵۔استاذ کااس سننے والے راوی سے کم عمر ہونے کی وجہ سے بسااوقات راوی اس کم عمر استاذ کا نام نہیں لیتا، بلکہ اس استاذ کے استاذ کا نام لیے کرروایت کرتا ہے (۱)۔

تدلیس الشیوخ اختیار کرنے کی وجوہات

راوی حدیث درج ذیل چاروجوہات کی بناء پرتدلیس الشیوخ کا مرتکب ہوتا ہے:

ا۔راوی کا کسی استاذ سے بہت زیادہ حدیثیں روایت کرنے کی وجہ سے وہ اپنے اس استاذ کا تذکرہ غیرمعروف طریقوں سے کرتا ہے، تا کہ لوگ بینہ جھیں کہ اس راوی کا توصرف بیا یک ہی استاذ ہے، بایہ کہ اس راوی

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر، ص: ٤٢، المقنع في علوم الحديث، ص: ١٥٩، الغاية في شرح الهداية: ١٧٩/١، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٢١، توجيه النظر: ٥٦٨/٢، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٠، النكت للزركشي: ١٣٠/٢، تدريب الراوي: ٢٣٠/١.

کے اساتذہ کی تعداد بہت کم ہے۔

۳٬۳٬۲ مندلیس الاسناد کی وجوہات میں ذکر شدہ آخری تین وجوہات، یعنی: استاذ کے ضعیف اورغیر ثقتہ ہونے، یا متاخر الوفات ہونے اور یا کم عمر ہونے کی بناء پر راوی اینے استاذ کا تذکرہ غیر معروف طریقوں سے کرتا ہے (ا)۔

تدلیس کرنے والےراوی کی روایت کو حکم

مرتس راوی کی روایت کوقبول کرنے یا نہ کرنے میں علماء کرام کا اختلاف ہے، اس سلسلے میں کئی اقوال منقول ہیں، جن میں درج ذیل دواقوال زیادہ مشہور ہیں:

ا۔ ایسے راوی کی روایت بالکل قبول نہیں کی جائے گی، بلکہ وہ ہمیشہ'' مستحق رو'' ہوگی، کیکن بیقول مرجوح ہے۔

۲۔ابیاراوی اگر حدیث بیان کرتے وقت لفظ دسمعت ''یا ساع پر دلالت کرنے والا کوئی اور لفظ کے تو اس کی روایت معتبر ہوگی ،لیکن اگر ساع کی تصریح نہ کرے، بلکہ ''عن' یا اس کی طرح کوئی اور مہم لفظ اختیار کرے، تو اس کی روایت کور دکیا جائے گا، یہی قول صحیح اور راج ہے (۲)۔

روایت میں تدلیس کاعلم کس طرح سے ہوگا؟

کسی روایت میں اگر راوی تدلیس سے کام لے تووہ تدلیس ان دوطریقوں سے معلوم ہو علق ہے: ا۔ مدلّس راوی سے روایت بیان کرنے کے بعد جب پوچھا جائے ، تووہ خود ہی تدلیس کی خبر دے ، جیسا کہ تدلیس الا سناد کی مثال میں سفیان بن عیدینہ رحمہ اللّہ کے متعلق بیان ہوا۔

۲۔ رجال حدیث اور لطائف اسناد کے فن پرمکمل دسترس رکھنے والے جلیل القدر ائمہ حدیث کی کسی

⁽۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني عشر، ص: ٤٦، المقع في علوم الحديث، ص: ١٥٩، الغاية في شرح الهداية: ١٧٩/١، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٢١، توجيه النظر: ٥٦٨/٢، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٠، النكت للزركشي: ١٣٠/١، تدريب الراوي: ٢٣٠/١.

 ⁽٢) نزهة النظر، ص: ٨٠، النكت للزركشي: ٩٥، ٩٤، ٥٥، تحقيق الرغبة، ص: ٩٩، توجيه النظر:
 ٢٧/٢٥، ٥٦٨، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٨٤.

روایت میں تدلیس کی نشان دہی کرنے سے بھی روایت میں تدلیس کی موجودگی کے بارے میں معلوم ہوتا ہے(۱)۔

تدلیس کے حوالے سے شہرت رکھنے والے راوی

۱- بَقِيَّة بن الوليد، ابومسم، ال ك بار عيل كمت مين: "أحداديث بقية ليست نقية، فكن منها على تقية "(٢)، يعنى: بقيد بن الوليدك احاديث اسنادى اعتبار المينان بخش نهيل موتيل، لهذاان سے روايات لينے سے بچو۔

٢ - وليد بن مسلم، يهجى تدليس كرنے مين كافى مشهور بين -

تدليس اور مدلسين سيمتعلق مشهور كتابين

١ ـ التبيين لأسماء المدلسين، لبرهان الدين بن الحلبي رحمه الله.

٢- تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس، للحافظ ابن حجر رحمه الله.

٣- أسماء المدلسين، لجلال الدين السيوطي رحمه الله.

سقوطِ خفی کے اعتبار سے حدیث کی دوسری قشم مرسل خفی

مرسل خفي كي تعريف

مرسل خفی اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں راوی اپنے استاذ کا نام حذف کر کے ایسے محف سے حدیث بیان کر ہے جواس راوی کا فقط ہم عصر ہو، کیکن راوی کا اس سے لقاءاور کسی بھی حدیث کا ساع ثابت نہ ہو (۳)۔ مرسکل خفی در حقیقت حدیث منقطع کی ایک قتم ہے اور اس میں بھی راوی کا مروی عنہ سے ساع ثابت

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨١، ألفية السيوطي في علم الحديث: ١٢/١، توجيه النظر: ٥٧٠،٢، شرح شرح النخبة للقاري: ٤٢٧١، اليواقيت والدرر: ٢٦/٢.

⁽٢) توصيح الأفكار: ٣١٩/١، منهج النقد، ص: ٣٨٢.

⁽٣) نبرهة النظر، ص: ٨٠، قفو الأثر: ١٩٣/٢، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٢٥، توجيه النظر: ٣/ ٢٩٠٠ النكت لابن حجر، النوع الثاني عشر: ٦١٤/٢.

نہیں ہوتا کیکن دونوں کا زمانہ چونکہ ایک ہوتا ہے، اس لیے بلاواسطہ حدیث نقل کرنے کی وجہ سے ساع کا شبہ پیدا ہوجا تا ہے اورانقطاع واضح نہیں ہوتا ،اس وجہ سے اس کومرسل خفی کہتے ہیں۔ مرسکل خفی کی مثال

امام ابن ماجه رحمه الله في عمر بن عبد العزيز رحمه الله كه واسط من عقبه بن عامر رضى الله عند منه به روايت مرفوع نقل كى ب: "وجم الله حارساً إنْ حَرْسَ" (١).

حالاً نکه عمر بن عبدالعزیز رحمه الله کاعقبه بن عامر رضی الله عنه سے لقاء ثابت نہیں ، فقط معاصرت ثابت ہے۔ مرسل خفی کا تحکم

مرسل خفی چونکہ منقطع کی ایک تتم ہے،لہذ احدیث ِمنقطع کی طرح یہ بھی ضعیف کے حکم میں ثار ہوگی۔

حديث كي تقسيم باعتبارا تصال ِ سند

یہاں تک تو خبر مردود کی ان چیقسموں کا بیان ہوا جن کے ردّ ہونے کی وجہ سند کے درمیان میں ہے کسی رادی کا ساقط ہونا تھا، اب یہاں ہے ہم حدیث کی ان قسموں کو بیان کریں گے جن کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، چنانچیا لیں حدیث جس کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، اس کی دوقتمیں ہیں:

ارحديث متصل،۲ حديث مسند

حديث متصل

متصل كى لغوى تعريف

متصل، باب افتعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، اس کا مادہ'' وصل' ہے اور لغت میں متصل اس شکی کو کہتے ہیں جوکسی دوسری چیز کے ساتھ ملی ہوئی ہو، مینقطع کی ضد ہے۔ نیز متصل کو'' موصول'' بھی کہاجا تا ہے۔ اصطلاحی تعریف

اصطلاح میں متصل اس حدیث مرفوع یا موقوف کوکہاجا تاہے جس کی سند میں کوئی رادی ساقط نہ ہو (۲)۔

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الجهاد: ٩٢٥/٢، رقم: ٢٧٦٩.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع الرابع، ص: ١٠٩، الموقظة في علم مصطلح الحديث، النوع

حديث متصل كي قشمين

حدیث متصل کی دوشمیں ہیں:ارمتصل مرفوع،۲رمتصل موقوف ارمتصل مرفوع

جس حديث كى سند مين ايك بهى راوى ساقط نه بهواوراس حديث مين حضور صلى الله عليه وسلم كاكوئى قول بغل مفت ياتقر بركوبيان كيا گيابوءاس حديث كوش مرفوع كهاجا تا هـ،اس كى مثال بيه هن الك عن ابن شهاب، عن سالم بن عبد الله ، عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: (١).

جس حدیث کی سند میں ایک بھی راوی ساقط نہ ہواوراس حدیث میں کسی صحافی کا کوئی قول بغل یا تقریر کو بیان کیا گیا ہو،اس حدیث کو بیان کیا گیا ہو،اس حدیث کو بیان کیا گیا ہو،اس حدیث کو تصل موقوف کہتے ہیں،اس کی مثال بیہے:"مالك، عن نافع، عن ابن عصر أنه قال كذا"(۲).

كياخبرمقطوع كوبهي متصل كهد سكتة بين؟

وہ احادیث جن میں تابعین کے اقوال یا افعال ذکر کئے جا کیں ، انہیں احادیث مقطوعہ کہا جاتا ہے ، احادیث مقطوعہ اگرالی اسناد سے مروی ہوں جن میں کوئی بھی راوی ساقط نہ ہو، تو آیا ان احادیث مقطوعہ کو بھی متصل کہا جائے گایانہیں ؟

اس بارے میں تفصیل بیہ کہ احادیث مقطوعہ پر بغیر کی قید کے لفظ' متصل' کا اطلاق نہیں کیا جاتا، البتہ مقید طور پر احادیث مقطوعہ پر بھی لفظ' متصل' کا اطلاق محدثین کے کلام میں موجود ہے، جیسا کہ کہا جاتا ہے: "هذا متصل إلى سعید بن المسیب، أو إلى الزهري، أو إلى مالك" وغیرہ-

اخبار مقطوعہ پر لفظ متصل کے عدم اطلاق کی وجہ یہ بیان کی جاتی ہے کہ ان دونوں کے ناموں، لینی:مقطوع

الحادي عشر، ص: ٤٢، تدريب الراوي: ١٨٢/١، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث: ١/٠٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٧.

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس، ص: ٢٦، النكت للزركشي: ١٠٥/١، منهج النقد، ص: ٣٤٨.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس، ص: ٢٦، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٣٤٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨.

اور مصل کے درمیان ظاہری طور پر تضاد ہے، لہذااشکال سے بینے کے لیےان دونوں کو بلاقید جمع نہیں کیاجا تا (۱)۔

حديث مسنار

مندكى لغوى تعريف

''مند'' باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، بمعنی وہ چیز جس کی نسبت کی گئی ہو۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں منداس مرفوع حدیث کوکہاجا تاہے جس کی سندمیں کوئی بھی راوی ساقط نہ ہو (۲)۔

متصل،مرفوع اورمسند کے درمیان فرق

ندکورہ تعریف ہے معلوم ہوا کہ منداور'' متصل مرفوع'' دونوں کا مصداق ایک ہی ہے، مرفوع میں صرف حدیث کے متن کا عتبار ہوتا ہے کہ متن حدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول بغل ،صفت یا تقریر پر مشمل ہو، اور متصل میں صرف سند ملحوظ نظر ہوتی ہے، یعنی کہ سند کا متصل ہونا ضروری ہوتا ہے، باقی متن حدیث خواہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہو یا کسی صحالی کی طرف ،اس کی کوئی قیر نہیں ہوتی اور حدیث مند میں ان دونوں امور کا پایا جانا ضروری ہے، متن حدیث بھی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب ہواور سند بھی متصل ہو، کوئی راوی درمیان سے گرانہ ہو (۳)۔

حديث مندكي مثال

قال الإمام البخاري رحمه الله: حدثنا عبد الله بن يوسف،عن مالك، عن أبي الزناد،

⁽۱) فتح المغيث، المتصل والموصول: ١٧٥/١، النكت للزركشي، النوع الخامس: ١٠/١، تدريب الراوي: ١٨٣/١، توجيه النظر: ١٧٥/١، توضيح الأفكار: ٢٣٦/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨. (٢) التوضيح الأبهر، ص: ٣٥، المقنع في علوم الحديث، النوع الرابع، ص: ١٠٩، الموقظة، النوع الثاني عشر، ص: ٤١، تدريب الراوي: ١٨٢/١، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الأول المسند، ص: ٢٩، منهج النقد، ص: ٣٥، تيسير مصطلح الحديث، ص: ١١٨.

⁽٣) حواله جات بالا.

عن الأعرج، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((إذا شرب الكلب في إناء أحدكم فليغسله سبعا))(١).

اس حدیث میں مذکورہ بالا دونوں شرطیں موجود ہیں، یعنی: از اول تا آخر سند بھی متصل ہے، درمیان سے کوئی رادی ساقط نہیں ہے اور حدیث مرفوع بھی ہے، اس لیے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا قول بیان ہوا ہے، لہذا بہ حدیث ' مند' کہلائے گی۔

حديث مندكاتكم

حدیث مند میں اگر صحت کی شرا کط خمسہ پائی جائیں تو وہ صحیح کے تھم میں ہوگی ، اور اگر کسی راوی کا ضبط کمزور ہوتو حدیث سے تھم میں ہوگی ، اور اگر شرا کط صحت میں سے کوئی شرط مفقود ہوتو وہ حدیث مند ، ضعیف کے تھم میں ہوگی ، اور اگر شرا کط صحت میں سے کوئی شرط مفقود ہوتو وہ حدیث مند ، ضعیف کے تھم میں ہوگا ، بلکہ اس کا ضعف باتی رہے گا۔ دوا ختلافی قسموں کا بیان

ہم نے ماقبل میں پہلے وہ چوشمیں بیان کیں جن کے ضعف اور رد ہونے کا سبب راوی کا درمیانِ سند
سے ساقط ہونا تھا اور پھران دوقسموں کو بیان کیا گیا جن کی سند میں کوئی راوی ساقط نہ ہو، پس پہلی چوشمیں منقطع اور
آخری دوشمیں متصل قرار پائیں، کیکن حدیث کی دو دیگر ایسی شمیں ہیں، جن کے بارے میں اس بات میں
اختلاف ہے کہ آیاوہ حدیثِ منقطع کی اقسام میں سے ہیں یا حدیثِ متصل کی اقسام ہیں؟ وہ دوقسمیں ہیں:
احدیثِ معنعن ، ۲۔ حدیثِ مؤنن

حديث بمعنعن

معنعن كىلغوى تعريف

يد باب "فعللة" ساسم مفعول كاصيغه باور عَنْعَنَة "عن عن" كهن كوكت بيل

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث معنعن اس حدیث کوکہا جاتا ہے جسے لفظ '' کے ذریعے فقل کیا جائے ، جیسے:

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب إذا شرب الكلب في إناء أحدكم إلخ، رقم: ١٧٢.

حدثنا فلان، عن فلان، عن فلان ١٠٠٠٠٠١).

آیا درمعنعن "متصل کی شم ہے یامنقطع کی؟

اس بارے میں علاء کے دوقول ہیں:

ا۔ حدیث معنعن کا اتصال جب تک واضح طور پر معلوم نہ ہوجائے ،اس وقت تک وہ منقطع کے حکم میں ہوگی ،لیکن بیقول مرجوح ہے۔

۲۔ حدیث، فقہ اور اصول کے اکثر علماء کے نزدیک حدیث معنعن ، حدیث متصل کے عکم میں ہے، لیکن چند شرائط کے ساتھ ، ان شرائط میں سے دوشر طوں پر توسب کا اتفاق ہے ، باقی شرائط میں اختلاف پایا جاتا ہے (۲)۔ حدیث معنعین کی متفقہ شرائط

متفقه دوشرطین به بین:

ا۔ "عن" کے ذریعے روایت کرنے والاراوی تدلیس سے کام ندلیتا ہو۔

۲۔ 'عن'' کے ذریعے روایت کرنے والے راوی کا اپنے مروی عنہ سے ساع ممکن بھی ہو۔

امام مسلم رحمه الله نے حدیث "دمعنعن" کومتصل میں سے شار کرنے کے لئے مذکورہ دوشرطوں کو کافی

قرار دیاہا ور باقی شرائط کی تختی ہے تر دید کی ہے (۳)۔

حديث معنعن كى مختلف فيهشرا لط

جن شرائط میں اختلاف ہے، وہ درج ذیل ہیں:

ا۔راوی کا مروی عنہ سے لقاء ثابت ہو، یہ شرط امام بخاری ،ان کے استاذ علی بن المدینی اور دیگر بعض محققین نے لگائی ہے۔

⁽۱) التوضيح الأبهر، ص: ٤٥، السَّنَ الأبين، الباب الأول، ص: ٤٣، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٧٢، المحقنع في علوم الحديث، ص: ١٤٨، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٢٤، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، ص: ٣٦، تدريب الراوي: ٢١٤/١ ـ ٢١٥، توجيه النظر: ١٨٨/١ ـ ١٩٠، نزهة النظر، ص: ١٣٨، شرح النخبة لعلي القاري، ص: ٦٧٤.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) أيضاً.

۲۔راوی نے مروی عند کی طویل صحبت اٹھائی ہو، پیشر طابوالمظفر سمعانی رحمہ اللہ نے لگائی ہے۔ ۳۔وہ راوی اس مروی عند سے روایت کرنے کے حوالے سے معروف بھی ہو، پیشر طابوعمر الدانی رحمہ اللہ نے لگائی ہے(ا)۔

حديث مؤنن

مؤنن كى لغوى تعريف

يه باب "فعللة" عاسم مفعول كاصيغه باور أنَّنَ "أنَّ ،أنَّ "كُنْ كَمْنِ كُوكَمْتِ مِن -

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث مؤنن اس روایت کو کہتے ہیں جسے لفظ'' اُنّ' کے ذریعے سے قبل کیا جائے ، جیسے: حدثنا فلان اُن فلانا

حديث مؤنن كاحكم

اس کے بارے میں بھی وہی دوقول ہیں، جوحدیث معنعن کے بارے میں ہیں، جو کدورج ذیل ہیں:

ارام احمد رحمہ اللہ اور ان کے ساتھ ایک جماعت کہتی ہے کہ اتصال واضح ہونے تک حدیث مؤنن،
منقطع کے علم میں زہے گی۔

۲۔ دوسرا قول بیہ ہے کہ ماقبل میں مذکور شرائط کے پائے جانے کی صورت میں حدیثِ مؤنن، حدیثِ ِ متصل کے حکم میں ہوگی (۲)۔

(۱) التوضيح الأبهر، ص: ٤٥، السَّنَن الأبين، الباب الأول، ص: ٣٤، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٧٢، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٣٤، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، المقنع في علوم الحديث، ص: ١٤٨، الموقظة، ص: ٤٤ ـ ٣٤، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي عشر، ص: ٣٦، تدريب الراوي: ٢١٤/١ ـ ٢١٥، توجيه النظر: ١٨٨/١ ـ ١٩٠، نزهة النظر، ص: ١٣٨، شرح النخبة لعلى القاري، ص: ٢٧٤.

(٢) الغاية في شرح الهداية، المعنعن، ص: ١٧٤، شرح منظومة البيقونية، المعنعن والمبهم، ص: ٧٢، فتح المغيث، العنعنة: ١٦٣/١، تحقيق الرغبة، ص: ٢٠٢، منهج النقد، ص: ٣٥٣، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٤.

المردود بسبب طعن في الراوي

"طعن في الراوي" كامطلب

طعن فی الراوی ہے مرادوہ نفذاور جرح ہے جو کسی راوی کی عدالت ودیانت یا ضبط وحفظ میں نقص کی مجہ ہے۔ اس راوی کے بارے میں ائمہ حدیث ہے منقول ہو۔

اسبابطعن

رادی حدیث پردس وجوہات کی بناء پرطعن اور جرح کی جاتی ہے، جن میں سے پانچ کا تعلق عدالت سے اور یانچ کا تعلق صنبط سے ہے۔

الف: وه اسباب طعن جوراوي كي عدالت اور ديانت متعلق بين، وه يه بين:

١ ـ الكذب (دروغ كوئى)

٢ - التهمة بالكذب (وروغ كوئي كي تهمت لكنا)

٣- الفسق (فاسق مونااورگناه كبيره كاارتكاب كرنا)

٤ - البدعة (بدعات كامرتكب بونا)

٥ - الجهالة (راوى كاغيرمعروف بونا)

ب: ده اسبابطعن جوراوی کے حفظ اور ضبط سے متعلق ہیں، وہ یہ ہیں:

١ ـ فحش الغلط (بهت كلى اورواضح غلطيال كرنا)

٢ - سوء الحفظ (حافظ كا كمرور بونا)

٣ - الغفلة (غفلت اور لايروايي كرنا)

٤- كثرة الأوهام (شبهات واوبام كاكثرت سے پيش آنا)

٥ - مخالفة الثقات (تقدراويول كى مخالفت كرنا)

ندکورہ بالاتمام اسباب کی شناعت اور کراہت کی کمی، زیادتی ذکر شدہ ترتیب کے اعتبار سے ہے، اس طور پر کہ جوسبب سے زیادہ فتیج ہے، اس کو پہلے ذکر کیا گیا ہے۔

طعن فی الراوی کے مذکورہ بالا دس اسباب کی وجہ سے صدیث ضعیف کی جواقسام حاصل ہوتی ہیں، وہ درج ذیل ہیں:

١- الموضوع

جب راوی پرطعن اور جرح کا سبب حضور صلی الله علیه وسلم کی طرف جھوٹی بات منسوب کرنا ہو، ایسے راوی کی حدیث کوموضوع کہاجا تاہے۔

موضوع كى لغوى تعريف

موضوع باب فتح سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور " وَصَسع "کسی چیز کوگرانے کے معنی میں آتا ہے اور موضوع کو بھی موضوع اسی وجہ سے کہتے ہیں کہ اس کے درجے اور رہے کوقد رکی نگاہ سے نہیں ویکھا جاتا، بلکہ بیہ نظروں سے گری ہوئی قتم ہوتی ہے۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں موضوع اس صدیث کو کہتے ہیں جسے راوی اپنی طرف سے گھڑ کرنبی علیہ الصلاۃ والسلام کی طرف منسوب کردے(۱)۔

حديث موضوع كامرتبه

موضوع، احادیث ضعیفه کی سب سے ناپسندیدہ اور گری ہوئی قتم ہے، یہاں تک کہ بعض علاء نے تو موضوع کو حدیث ضعیف کی تم میں سے شاربی نہیں کیا، بلکہ ایک مستقل قتم قرار دیا ہے، اس لئے کہ خبر ضعیف ہوتی تو حدیث ہے، حب کہ موضوع تو سرے سے حدیث ہی نہیں ہوتی تو حدیث ہے، جب کہ موضوع تو سرے سے حدیث ہی نہیں ہوتی، بلکہ ایک عام آدمی کی بات کو حدیث بنا کرپیش کیا گیا ہوتا ہے (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، نزهة النظر، ص: ٨٤، فتح المغيث: ٢٥٢/١، التوضيح الأبهر، ص: ٥٧، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٢، تدريب الراوي: ٢٧٤/١، توضيح الأفكار: ٥٣/٢، النكت لابن حجر: ٨٣٨/٢.

⁽٢) حواله جات بالا.

موضوع روابیت کرنے کا حکم

علاء کرام کااس بات پراجماع ہے کہ کسی روایت کوموضوع جانتے ہوئے اسے بیان کرنا قطعاً جائز نہیں، الاید کہ ساتھ ہی اس کے موضوع ہونے کی تصریح بھی کر دی جائے ،خواہ اس موضوع روایت کا تعلق احکام سے ہویاتضع سے ہو، یا ترغیب وتر ہیب وغیرہ سے ہو(ا)۔

چنانچه حضرت سمرة بن جندب رضى الله عنه حضور صلى الله عليه وسلم كايدار شادفقل كرتے ہيں:

((من حَدَّثَ عني بحديث يَرَىٰ أنهُ كذب فهو أحد الكاذبين))(٢).

یعنی: جو محض میری طرف کوئی ایسی بات منسوب کر کے بیان کرے جس کے بارے میں اسے بیہ معلوم ہو کہ بیر نسبت) جھوٹی ہے تو وہ بیان کرنے والا بھی جھوٹوں میں سے ثار ہوگا۔

حدیث وضع کرنے کی صورتیں

ا۔راوی یا تواپی طرف ہے کوئی ہات بنا کراس کے لیے کوئی سندگھڑ لیتا ہے اور پھراسے حدیث ظاہر کر کے بیان کرنا شروع کر دیتا ہے۔

۲۔اور یا پھراپنا کلام تونہیں بناتا، بلکہ کسی تکیم ودانا یا تجر بہ کارشخص کی کوئی بات یا کہاوت کسی جھوٹی اور گھڑی ہوئی سند کے ساتھ ذکر کر کےاہے حدیث کی شکل میں پیش کرتا ہے (۳)۔

مديث موضوع كويبي نن كرطريق

ا حدیثیں گھڑنے والاراوی کا ذب خود وضع کا اقرار کر لے، جبیبا کہ ابوعصمۃ نوح بن ابی ابراہیم کی وہ روایت جس میں انہوں نے قرآن کریم کی تمام سورتوں کے فضائل حضرت ابن عباس رضی اللّه عنهما سے نقل کیے ہیں، جس کے متعلق بعد میں انہوں نے خود اقرار کرلیا تھا کہ اس طرح کی کوئی حدیث ثابت نہیں، بلکہ انہوں نے

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۸۸، فتح المغيث: ٣٥٣/١ النكت للزركشي: ٢٥٣/٢، شرح شرح النخبة للقاري، ص: ٤٥٣/٢ اليواقيت والدرر: ٢٠/٢.

⁽٢) مقدمة صحيح مسلم، بشرح النووي، باب وجوب الرواية عن الثقات: ١٦٢/١.

⁽٣) نزهة النظر، ص: ٨٦.

ا پی طرف سے اس کو گھڑ اتھا (1)۔

۲۔ واضع اقر ارتو نہ کرے، مگراییا قول اختیار کرے، جواقر اروضع کے قائم مقام ہو، مثلا کی استاذ سے
کوئی حدیث بیان کرے اور جب اس راوی سے اس کی اپنی تاریخ پیدائش کے بارے میں پوچھا جائے تو جواب
میں ایسی تاریخ بیان کرے جس سے پہلے اس استاذکی وفات ہوچکی ہواور وہ حدیث اس راوی کی علاوہ کسی اور
نے بیان نہ کی ہو۔

اس صورت میں صراحنا اگر چہراوی ، وضع حدیث کا اقر ارنہیں کرتا الیکن اس کا طرزِ عمل اقر اروضع ہے کم نہیں ، لہذا اس کے فعل کو وضع کے قائم مقام قر اردیاجا تا ہے اور اس طرح کی حدیث کو موضوع کا حکم دیاجا تا ہے۔

سر سراوی میں کوئی ایسا قرینہ موجود ہوجواس کے وضع ہونے پر دلالت کرے، مثلا کوئی'' رافضی راوی''
اہل بیت کے فضائل میں کوئی ایس حدیث نقل کرے جواس کے علاوہ کسی اور نے قل نہ کی ہو۔

۳-اس روایت میں کوئی ایبا قرینه موجود ہوجواس کے من گھڑت ہونے کو بیان کرے، مثال کے طور پروہ حدیث، قرآن وسنت کی تعلیمات کے بالکل خلاف ہو، یا وہ ایسے بیکار اور بے حقیقت الفاظ پر ببنی ہوجن کا صادر ہونا حضورصلی اللہ علیہ وسلم کی شان سے بہت بعید ہو۔

اس کی مثال وہ روایت ہے جسے واضع نے ان الفاظ کے ساتھ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کیاہے:

> "لـو لا الـجهـاد في سبيل الله وبرُّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك"(٢).

> لیعن: "اگر جهاد فی سبیل الله اوراپی والده کی خدمت کا خیال نه ہوتا تو میں اینے لیے غلامی کی موت پیند کرتا"۔

⁽۱) نزهة النظر، ص: ۸۶، توضيح الأفكار: ۷۲/۲ النكت لابن حجر: ۱/۲ ۸۶، مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون، ص: ۵۸، فتح المغيث: ۲۰۲۱، منهج النقد، ص: ۳۱۰ تيسير مصطلح الحديث، ص: ۷۲،۷۲.

⁽٢) حواله جات بالا.

ندکورہ بالا الفاظ کے معنی میں اگر غور کیا جائے تو خود بخو داس کی نبیت کا باطل ہونا واضح ہوجا تا ہے، اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بچپن ہی میں انتقال کر گئی تھیں ، تو پھر کئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے بچپن ہی میں انتقال کر گئی تھیں ، تو پھر خدمت والدہ میں مصروف ہونے کا کیا مطلب؟ واضع نے اس حدیث کو گھڑتے ہوئے اس بات کا دھیان تک نہیں رکھا کہ یہ بات تو عقل اور واقعہ دونوں کے صریح خلاف ہے۔

پس اس صدیث میں وضع اور دروغ گوئی کی موجودگی کاعلم خود اس کے الفاظ میں موجود قریبے سے حاصل ہوا۔

احادیث گھڑنے کے اسباب

ا ـ تقرب إلى الله (لينى: الله تعالى كى قربت حاصل كرنا)

وہ لوگ جنہوں نے بظاہر صوفیت کالبادہ اوڑ ھا ہوتا ہے اور اپنے آپ کو بڑا زاہد وعابد ظاہر کرتے ہیں،
ایسے لوگ اپنے متعلقین اور عوام کے سامنے طرح طرح کی جھوٹی حدیثیں گھڑتے ہیں اور اس وضع سے ان کا
مقصد لوگوں کوخوف دلا کر گنا ہوں سے رو کنا اور یا ترغیب دے کرنیکیوں کی طرف مائل کرنا ہوتا ہے، تا کہ اس کے
منتیج میں خود انہیں اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل ہو سکے۔

یدلوگ واضعین حدیث کی سب سے بدترین قتم شار ہوتے ہیں،اس لیے کہ عوام ان کے ظاہری زہد وتقوی کود کھے کران کی بیان کردہ باتوں کو فیقی احادیث ہم کھے لیتے ہیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر بہتان طرازی جیسے شنیج فعل کا ارتکاب کرتے ہیں (1)۔

٢-ايخ ذبب كى تائيد

مختلف فرقوں کے لوگ اپنے اندہب اور باطل نظریات کو سیح ٹابت کرنے کے لیے احادیث موضوعہ کا سین کرنے کے لیے احادیث موضوعہ کا سہارا لیتے ہیں، اس لیے کہ ان کے باطل مذہب کی جزئیات اور غلط عقائد کا چونکہ قرآن وسنت ہے کوئی تعلق نہیں ہوتا، لہذا احادیث سیحے سے استدلال نہ ہوسکنے کی وجہ سے وہ اپنی من پہند حدیثیں گھڑ لیتے ہیں، چنانچہ روافض،

(۱) تدريب الراوي: ۲۸۱/۱، ۲۸۲، فتح المغيث: ۲۰۹۱، تحقيق الرغبه، ص: ۱۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۶۷، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحادي والعشرون، ص: ۷۶.

خوارج اورمعتز لدوغیرہ نے اپنے اپنے نداہب اور باطل نظریات وافکاری تائید میں بے شارموضوع احادیث گھڑی ہیں، مثال کے طور پرشیعوں نے میرحدیث گھڑی ہے: "علی خیر البشر، من شك فیه كفر"(١).

٣- اسلام كونقصان يهنيانا

زنادقہ، ملاحدہ اور دیگر بے دین نظریات کے حاملین اگر علائیۃ اسلام کے بنیادی عقائد کا انکار کریں تو سادہ لوح لوگ ان کے دام میں نہیں آتے، اس لیے وہ اسلامی تغلیمات کوسٹے کرنے کے لیے مختلف قتم کی احادیث گھڑتے ہیں، جیسا کہ محربن سعید شامی (جوکہ 'مصلوب' کے نام سے مشہور ہیں) نے '' کے سید عن انس' کے واسطے سے ایک موضوع حدیث گھڑی ہے، جس کے الفاظ بیہ ہیں:

"أنا خاتم النبيين، لانبي بعدي إلا أن يشاء الله".

اس میں مصلوب راوی نے ختم نبوت کے عقیدے کو ختم کرنے اور اسلامی عقائد کو تبدیل کرنے کی غرض ہے ۔" اِلا اُن یشاء اللہ'' کا اضافہ کیا ہے (۲)۔

٧- حكام اورامراء كاقرب حاصل كرنا

بعض کمزورایمان والے لوگ دُگام وقت اور بادشاہوں کا قرب حاصل کرنے کے لیے جھوٹی احادیث گھڑتے ہیں اوران دُگام کے غیرشرعی کا موں کے لیے ان احادیث کو بطور دلیل پیش کرتے ہیں، جس کے نتیج میں وہ دُگا م ان سے خوش ہوکرانہیں اپنے مقربین میں واخل کردیتے ہیں اور انہیں مختلف قتم کے اعلیٰ عہدوں سے نواز تے ہیں، جیسا کہ غیاث بن ابراہیم نخی کوئی کا قصہ ہے کہ وہ ایک دن خلیفہ مہدی کو ملنے گئے تو خلیفہ اس وقت کوتر وں کے ساتھ کھیل رہے تھے، تو غیاث نے فوراا بنی سندے ایک جھوٹی حدیث بنائی اور کہا:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا سبق إلا في نصل أو خُفَ أو حافر أو جناح". اس مديث مين غياث في اصل مديث مين يهلي تين

⁽۱) تدريب الراوي: ۲۸۱٬۱۱۱ ، ۲۸۲٬ ۲۸۱٬ فتح المغيث: ۲۰۹۱، تحقيق الرغبه، ص: ۱۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحادي والعشرون، ص: ۷۷.

⁽٢) أيضاً.

لفظ ہیں، اور حدیث کامعنی ہے ہے کہ نیزہ بازی اور گھڑ دوڑ اور اونٹ دوڑ کے علاوہ اور کسی کھیل ہیں مقابلہ کرنا درست نہیں ہے، اس پر جھوٹے راوی''غیاث'' نے''جناح'' کالفظ بڑھا کرخلیفہ کوخوش کرنا چاہا، جناح پرندے کے''پر'' کو کہا جاتا ہے اور اس حدیث گھڑنے سے اس کا مقصد بادشاہ کے غلط فعل کو حدیث سے جائز ثابت کرنا تھا، تا کہ بادشاہ خوش ہوکراسے اپنے مقربین میں شامل کردے، اس وضع سے اس نے یہ باور کرانا چاہا کہ پرول والے پرندوں میں بھی مقابلہ کرنا جائز ہے۔

لیکن اللہ کا کرنا ایسا ہوا کہ راوی کا مقصد حاصل نہ ہوسکا، چنانچے مہدی سمجھ گیا کہ اس نے میرا قرب حاصل کرنے کی غرض سے بیناروافعل کیا ہے، پس اس نے کبوتروں کو ذرج کر دیا اور غیاث کو جھڑک کر اس کے گان کے بین معاملہ کیا (1)۔ گمان کے برعکس معاملہ کیا (1)۔

۵۔لوگوں کوجیران کرے مال حاصل کرنا

بعض لوگ عوام کے مزاج اور دلچیں کے مطابق عجیب وغریب حکایات اور قصوں پر بنی جھوٹی حدیثیں بیان کرتے ہیں، تا کہ لوگ جیران ہوں اور ایس عجیب ونا در روایات سنانے پران واضعین کو انعام کے طور پر پچھ مال وزر سے نواز دیں، جیسا کہ' ابوسعید مدائی''اس حوالے ہے مشہور ہے (۲)۔

٢ _حصول شهرت

بعض لوگ احادیث غریبہ کی سند میں رد وبدل کر کے بیان کرتے ہیں، تا کہ لوگ ان احادیث کو نوادرات میں سے جان کررغبت سے سنیں اور نتیج میں وہ زیادہ سے زیادہ شہرت حاصل کرسکیں،اس حوالے سے ''ابن ابی دحیہ'' اور'' حماد انصیبی ''مشہور ہیں (۳)۔

حدیثیں گھڑنے کی بابت کر امیہ کا فدہب

فرقد معتزله کی ایک شاخ کانام" کرامیة" ہے، جو کہاس شاخ کے بانی" محد بن گر ام البحتانی" کی طرف

⁽۱) تدريب الراوي: ۲۸۱/۱ ۲۸۲، فتح المغيث: ۲۹۹۱، تحقيق الرغبه، ص: ۱۲۱، تيسير مصطلح المحديث، ص: ۷۲۸، الباعث الحثيث، النوع المحديث، ص: ۷۷، البواقيت والدرر: ۲/۱۰، شرح شرح النخبة، ص: ۶۷۷، الباعث الحثيث، النوع المحادي والعشرون، ص: ۷۷.

⁽٢) أيضاً.

⁽٣) أيضاً.

منسوب ہے۔ فرقہ کر امیکا ندہب ہیہے کہ'' ترغیب وتر ہیب کی غرض سے حدیثیں وضع کرنا جائز ہے''(۱)۔ کرامید کی ولیل

يفرقدائ ندب كى دليل كطور براس مديث كويش كرتاب:

"من كَذَبَ علي متعمدا؛ ليُضِلُّ الناسَ فليتبوَّأ مقعده من النار".

اس مدیث سے وہ دوطرح سے استدلال کرتے ہیں:

ا حدیث سے پہلااستدلال

ندکورہ حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے لفظ "عَلَيّ "ارشاد فرمایا ہے۔لفظ "لِيُ "نہیں فرمایا،اورلفظ "علی "صلی اللہ علیہ وسلم نے لفظ "عَلَیّ "ارشاد فرمایا ہے۔الفظ "لِيُ "نہیں فرمایا،اورلفظ "علی "ضرر کے معنی کا فائدہ دیتا ہے،اور "لِیّ "فع کے معنی پردلالت کرتا ہے،اس سے معلوم ہوا کہ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے صرف وہ کذب بیانی ناجائز ہے جس سے ضرر اور نقصان کینچے، جس کذب بیانی علیہ وسلم کی طرف منسوب کر کے صرف وہ کذب بیانی ناجائز ہے جس سے ضرر اور نقصان کینچے، جس کذب بیانی سے فائدہ ہو، وہ چونکہ "کِذُب عَلیٰ النہی "نہیں ہے، بلکہ "کِذُب لِلنَّبِي "ہے،لہذاوہ جائز ہے۔

جواب

اگریداستدلال درست سلیم کرلیا جائے تو پھر دین میں کسی بھی چیز کو بدعت کہنا درست ہی نہیں ہوگا ،اس لیے کہ تمام بدعتی اپنی زعم کے مطابق دین کے فائدے ہی کے لیے نت نئی بدعات ایجا دکرتے ہیں۔

نیزاس استدلال اور مذہب ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پر بھی بیدالزام آئے گا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دین کی تمام باتیں بیان نہیں کیس اور بیا کہ بید بین اس طرح کی دروغ گوئی کامختاج ہے(۲)۔

دوسرااستدلال

مْدُوره حديث مِين حضور صلى الله عليه وسلم في جس "كذب على النبي" يروعيد سناكى ب،اي ضِلَّ

(١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، فتح المغيث، الموضوع: ٢٦١/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٨، النكت لابن حجر: ٢/٤٥٨، النكت للزركشي: ٢٨٥/٢، اليواقيت والدرر: ٢/٤٥، تدريب الراوي: ٨٣/١، توضيح الأفكار: ٢٢/٢ ـ ٢٦، نزهة النظر، ص: ٨٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧.

(٢) حواله جات بالا.

السنساس" كے ساتھ مقيد فرمايا ہے، يعنى كە صرف وه كذب بيانى ناجائز ہے جولوگوں كو گراه كرنے كے ليے ہو، اور ترغيب وتر ہيب ميں چونكه لوگوں كوراه راست برلانامقصود ہوتا ہے، اس ليے كذب بيانى كى بيصورت جائز ہے۔

ببلاجواب

اس مدیث میں "لیصل الناس" کی زیادتی کی صحیح سندے ثابت نہیں، لہذااس کے مقابلے میں اس مدیث کے دیگر ان طرق کو ترجیح دی جائے گی جو صحیح سندے منقول ہیں، جن میں "ولیصل الناس" کی زیادتی نہیں ہے، پس ہر طرح کی کذب بیان ناجائز ہوئی (۱)۔

دوسراجواب

اگر "لیصل الناس" کی زیادتی کوچے تنلیم کربھی لیاجائے تو کہاجائے گاکہ ولیسل "میں لام تعلیلیہ نہیں، بلکم محض تاکید کے لیے ہے، جیسا کواس آیت مبارکہ میں ہے:

﴿ فَمِن أَظِلَم مِمِن افْتِرى على الله كذبا ليضل الناس بغير علم ﴾ (الأنعام: ١٤٤) پي جس طرح الله تعالى كم متعلق جمو في بهتان با ندهنامطلقا ناجائز ہواورا فعال كفريد ميں سے ہے، اس طرح "كذب على النبي" بهى مطلقانا جائز ہوگا (٢) ۔

احادیث موضوعہ کے متعلق کھی گئی اہم کتب

١- تذكرة الموضوعات، للحافظ محمد بن طاهر المقدسي (ت: ٥٠٧ه).

٢- الموضوعات من الأحاديث المرفوعات، للجوزقاني أبي عبد الله الحسين بن إبراهيم (ت: ٥٤٣هـ).

٣- الموضوعات: لابن الجوزي، أبي الفرج عبد الرحمن (ت:٩٧هه).

(۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والعشرون: ٥٨/١، فتح المغيث، الموضوع: ١/ ٢٦١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٣٨، النكت لابن حجر: ٢/ ٥٥٤، النكت للزركشي: ٢/ ٢٨٥، اليواقيت والدرر: ٢/ ٥٥٤، تدريب الراوي: ٥٣/١، توضيح الأفكار: ٢/٢٠ ـ ٢٦، نزهة النظر، ص: ٨٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧.

(٢) حواله جات بالا.

٤ - المغني عن الحفظ والكتاب، بقولهم: لم يصح شيء في هذا الباب: لأبي حفص،
 ضياء الدين عمر بن بدر الموصلي (ت: ٣٢٢ه).

٥ - المنار المنيف في الصحيح والضعيف: لابن قيم الجوزية أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر (ت: ٧٥١ه).

٦- سفر السعادة في ذكر أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهديه للفيرور آبادي، أبي طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الشيرازي (ت: ١٧ ٨ه).

٧- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة: للسخاوي، محمد بن عبد الرحمن (ت: ٩٠٠).

٨- الـالالي المصنوعة في الآحاديث الموضوعة: للسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن
 بن أبي بكر (ت: ٩١١ه).

٩- تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة: لابن عرّاق، أبي الحسن على بن محمد الكناني (ت: ٩٦٣هـ).

١٠ ـ تذكرة الموضوعات: لمحمد بن طاهر الفتّني الهندي (ت: ٩٨٦هـ).

١١ - الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة: لملا على القاري الهروي المكي (ت: ١٤ · ١٥).
 ١٢ - المصنوع في معرفة أحاديث الموضوع: له أيضاً.

١٣ ـ كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس: للعجلوني إسماعيل بن محمد بن عبد الهادي (ت: ١٢٦ه).

١٤ الفوائد الموضوعة في الأحاديث الموضوعة: لمَرُعِيُ بن يوسف الكرمي
 (ت: ١٠٣٢ه).

٥١ ـ الكشف الإلهي عن شديد الضعف والموضوع الواهي: للطرابُلُسي، محمد بن محمد بن محمد الحسيني السندُرُوسي (ت: ١١٧٧ه).

١٦- الدرر المصنوعات في الأحاديث الموضوعات: لمحمد بن أحمد السفاريني

(ت: ۱۱۸۸ ه).

١٧ ـ الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة: للشوكاني أبي عبد الله محمد بن على اليماني (ت: ١٥٥ ه).

١٨ ـ اللؤلؤ المرصوص في ما قيل: لا أصل له أو بأصله الموضوع: لأبي الحسن محمد بن خليل الحسني الطرابُلُسي (ت: ١٣٠٥ه).

١٩- الآثار المرفوعة في الأحاديث الموضوعة: لمحمد عبد الحيء بن عبد الحليم اللكنوي (ت: ١٣٠٤هـ).

٢٠ تحذير المسلمين من الأحاديث الموضوعة على سيد المرسلين: لأبي عبد الله محمد البشير ظافر المالكي (ت: ١٣٢٥هـ).

٢١ ـ موسوعة الأحاديث والأثار الضعيفة والموضوعة: لعلي حسن على الحلبي وآخرين.

٢ ـ الحديث المتروك

متروك كالغوى معنى

متروک باب ''نھر' سے اسم مفعول کا صیغہ ہے اور اس کے معنی لغت میں '' چھوڑی ہوئی چیز'' کے آتے ہیں اور عرب انڈے سے چوزے کے نکل جانے کے بعد خالی رہ جانے والے خول کو''تریکہ '' کہتے ہیں، یعنی: یہ خول اب متروک اور بے فائدہ ہوگیا ہے(ا)۔

متروك كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث متروک اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کے کسی راوی پر (احادیث بیان کرنے میں) دروغ گوئی کی تہمت اورالزام لگایا گیا ہو (۲)۔

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٧٩، ٨٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٨٨، فتح المغيث: ٢٧١/١ ألفية السيوطي في علم الحديث، ص: ١٣، تدريب الراوي: ٢/ ٢٩، توجيه النظر: ٥٧٤/٢.

جھوٹ بولنے کا الزام لگائے جانے کے اسباب

سی راوی پر حدیث میں جھوٹ بیان کرنے کا الزام دووجہ ہے لگتا ہے:

ا۔وہ راوی جس حدیث کو بیان کرے وہ اس کےعلاوہ کسی دوسرے راوی سے مروی نہ ہواور ساتھ ہی قواعد مشہورہ کے خلاف بھی ہو۔

۲۔ وہ راوی اپنی عام گفتگو میں جھوٹ بو لنے کا عادی ہو، اگر چہ حدیث کے معاملے میں اس کا کوئی حجوب یقینی طور پرمعلوم نہ ہو(ا)۔

حدیث متروک کی مثال

عمرو بن شَمِر الجُعفي الكوفي، عن جابر، عن أبي الطفيل، عن علي وعمار قالا: "كنان النبي صلى الله عليه وسلم يقنت في الفجر، ويكبر يوم عرفة من صلاة الغداة، ويقطع صلاة العصر آخر أيام التشريق"(٢).

اس حدیث کا آخری جمله نه کسی دوسری روایت میں ثابت ہے اور نه ہی قواعد معلومہ کے موافق ہے، اسی وجہ سے امام نسائی اور دارقطنی رحمہما اللہ نے عمرو بن شمر کو''متروک الحدیث' قرار دیا ہے، لیعن: اس کی حدیثیں متروک کے حکم میں ہیں۔ حدیث متروک کے حکم میں ہیں۔

احادیث ضعیفہ میں سب سے کمتر درجہ حدیث موضوع کا ہے، اس کے بعد دوسرا درجہ حدیث متر وک کا ہے اور حدیث متر وک کا ہے اور حدیث متر وک سے استدلال کرنامطلقا ناجا کزہے (۳)۔

٣- الحديث المنكر

منكر كى لغوى تعريف

منكر باب 'افعال' سے اسم مفعول كاصيغه ہے،اس كامصدر' الإنكار' آتا ہے جوكه اقرار كى ضد ہے،

⁽١) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٠.

⁽٢) ميزان الاعتدال: ٢٦٨/٣، رقم الترجمة: ٦٣٨٤، عمرو بن شمر.

⁽٣) توجيمه النظر إلى أصول الأثر: ٩٧/٢، تدريب الراوي: ٢٩٥/١، اليواقيت والدرر: ٣٧/٢، فتح المغيث: ٢٧١٨.

لغت میں منکراس شکی کو کہتے ہیں جس کا انکار کیا گیا ہوتا ہے۔

اصطلاحي تعريف

حدیث مشرکی علاء کرام نے کئی طرح سے تعریفات بیان کی ہیں، جن میں مشہور تعریفیں دو ہیں: اے مشکروہ حدیث ہے جس کی سند میں کوئی ایساراوی ہوجس کافسق ظاہر ہو، یاوہ راوی شدت بخفلت کا شکار ہواور یا بہت فخش اور واضح غلطیاں کرتا ہو(ا)۔

۲۔ منکر وہ حدیث ہے جسے ایک ضعیف راوی، ثقہ راویوں سے منقول الفاظ کے خلاف روایت کرے(۲)۔

ید دوسری والی تعریف حافظ ابن حجرر حمد الله نے بیان کی ہے اور یہ تعریف، پہلی تعریف کے مقابلے میں اخص ہے، اس لئے کہ پہلی تعریف میں مذکور تین طرح کی صفات کی موجود گی ہے راوی اور حدیث میں ضعف آجا تا ہے، اور دوسری تعریف میں ضعف کے ساتھ مخالفت ِ ثقات کی قید کا اضافہ بھی کیا گیا ہے، لہذا پہلی تعریف عام اور دوسری خاص ہوئی۔

حدیث منکراور حدیث شاذ کے درمیان فرق

حدیث منکری طرح حدیث شاذمیں بھی راوی حدیث، تقدراویوں کی مخالفت کرتا ہے، کیکن ان دونوں کے درمیان فرق ہے:

حدیث منکر کاراوی خودضعیف ہوتا اور ساتھ ہی وہ تقدراویوں کی مخالفت بھی کرتا ہے، جب کہ حدیث شاذ کاراوی خودضعیف نہیں ہوتا، بلکہ خود بھی تقداور سے کا یا حسن در ہے کا راوی ہوتا ہے، کیکن اپنے سے زیادہ اُوثن کی مخالفت کرتا ہے۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٨٨، اليواقيت والدرر، الحديث المنكر: ٦٣/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٥٤، قفو الأثر: ٧٤/١، توجيه النظر: ٥٧٤/٢.

⁽٢) ننزهة النظر، ص: ٦٣، ٦٤، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر: ٦٣/١، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٩٨، النكت للزركشي: ١٥٥/٦، الغكت للزركشي: ١٥٥/٦، توضيح الأفكار، ص: ١٧٩، فتح المغيث، المنكر: ٢/١٠، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤، توجيه النظر: ٥١٥/١.

پس تفتہ کی مخالفت کے اعتبار سے منکر اور شاذ مشترک، جب کہ راوی صدیث کے اپنے ضعف یا عدم ضعف کے استخصاص کے استخصاص کے اعتبار سے متفرق ہیں (۱)۔ صعف کے اعتبار سے متفرق ہیں (۱)۔ حدیث منکر کی مثال

روى حُبَيِّب بن حَبِيُب الزَيَّات عن أبي إسحاق عن العَيُزَار بن حُرَيُث عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((من أقام الصلاة وآتىٰ الزكاة وحج البيت وصام رمضان وقرىٰ الضَّيُفَ دخل الجنة))(٢).

حديث منكر كأحكم

صدیث منکر انتہائی ضعیف در ہے کی حدیث ہے، اس لئے کہ ایک تو اس کا راوی خودضعیف ہوتا ہے، پھر تقدروا ق کی مخالفت کی وجہ سے اس کاضعف اور بڑھ جاتا ہے (۴)۔

الحديث المعروف

حديث معروف كي تعريف

حدیث معروف، حدیث منکر کے مقابل حدیث کو کہتے ہیں، پس حدیث معروف اس حدیث کو کہا

⁽١) نزهة النظر، ص: ٣٦، ٢٤، قفو الأثر في صفوة علوم الأثر: ٣٣/١، الغاية في شرح الهداية، ص: ١٩٨، النكت للزركشي: ٢/٥٥/١، توضيح الأفكار، ص: ١٧٩، فتح المنكت للزركشي: ٢/٥٥/١، توضيح الأفكار، ص: ١٧٩، فتح المغيث، المنكر: ٢/٢١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤، توجيه النظر: ٥١٥/١.

⁽٢) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الدعاء: ٤٨٤/٢، رقم: ٢٠٤٣، دار ابن حزم.

⁽٣) تدريب الراوي، الجزء الأول، ص: ١٧٧، المكتبة التوفيقية.

⁽٤) حواله جات بالا.

جائے گا جس کو کسی ثقة راوی نے ضعیف راوی کی مخالفت میں الفاظ کے اختلاف کے ساتھ نقل کیا ہو (۱)۔

حديث معروف كاحكم

حدیث معروف احادیث مقبولہ میں سے ہے، البتہ اس کے سیح یاحسن وغیرہ ہونے کا تعین اس کے راویوں کی صفات کود کچھ کر کیا جائے گا۔

٤ - الحديث الشاذ

شاذ كى لغوى تعريف

لفظ' شاذ" باب 'ضرب' سے اسم فاعل کا صیغہ ہے، مصدراس سے 'شذوذ' آتا ہے اور لغت میں لفظِ شاذ ' منفرد' کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح محدثین میں شاذ اس حدیث کو کہتے ہیں جس کوکوئی مقبول راوی اپنے سے فائق راویوں کے خلاف روایت کرے (۲)۔

تعريف كي وضاحت

اس تعریف میں مقبول راوی سے مرادوہ عاول راوی ہے جس کا ضبط یا تو تام ہواور یااس میں پھھ کی ہو،
عدالت کے ساتھ ضبط بہر حال موجود ہو، لینی: وہ صحیح یاحسن درج کی حدیث کا راوی ہو، اور اپنے سے فائق
راویوں سے مرادوہ رواۃ ہیں جن کا یا تو ضبط تام ہو (جانب مقابل میں ضبط کی ''کی صورت میں) یا ان کو
تعدد طرق یا کسی دوسری وجہ سے ترجیح حاصل ہو (جانب مقابل میں ضبط ' تام' 'ہونے کی صورت میں)۔

حدیث شاذ کی تعریف میں کافی اختلاف ہے، امام شافعی، علاء حجاز، حافظ ابویعلی خلیلی اور امام حاکم رحمهم الله ہے مختلف طرح کی تعریفات منقول ہیں، اوپر ذکر کی گئی تعریف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کی بیان کردہ ہے، جس

⁽١) نزهة النظر، ص: ٦٣، تدريب الراوي: ١/١ ٢٤١، التوضيح الأبهر، ص: ٤٧.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٢٦، المقنع في علوم الحديث، النوع الثالث عشر، ص: ١٦٥، تدريب الراوي: ٢٣٢/١، توجيه النظر: ١٦٥، توضيح الأفكار: ٢/٩، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث عشر، ص: ٤٤.

کے بعدوہ فرماتے ہیں:

"هذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح"(١).

حديث شاذ كي تتمين

شاذ کی دونشمیں ہیں:

الشاذباعتبارالسند،٢ شاذباعتبارالمتن

شاذ باعتبارالسند

شاذ باعتبار السنداس روایت کو کہتے ہیں جس میں کوئی مقبول راوی'' سندِ صدیث' میں اپنے سے فائق اوراعلیٰ راو بوں کی مخالفت کر ہے۔

مثال

امام ترندی رحمداللدنے درج ذیل سندے ایک صدیث روایت کی ہے:

سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار، عن عوسجة، عن ابن عباس رضي الله عنهما: ((أن رجلا مات على عهد رسول الله صلى الله صلى الله عليه وسلم لم يَدَع وارثا إلا عبدا هو أعتقه، فأعطاه النبي صلى الله عليه وسلم ميراثه))(٢).

اس مديث كواما منسائى رحمداللد في سفيان بن عييد كي بجائ ابن جريج سے اس سند فقل كيا ہے:
ابن جريج، عن عمرو بن دينار، عن عوسجة، عن ابن عباس رضي الله عنهما: ((أن رجلا)) الحديث (٣).

مذکورہ بالا حدیث کی سند میں سفیان بن عیدنہ اور ابن جریج دونوں اس بات پرمتفق ہیں کہ اس کی سند متصل ہے، لیکن ایک تیسر بے راوی حماد بن زید (جو کہ خود بھی عدالت وضبط کے ساتھ متصف، ثقه راوی ہیں) اس حدیث کو مرسلا روایت کرتے ہیں اور حدیث کے آخری راوی حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کے

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٦٣.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الفرائض، باب ميراث المولى الأسفل، رقم الحديث: ٢٠٦.

⁽٣) السنن الكبرى للنسائي، كتاب الفرائض، رقم: ٦٤٠٦.

بجائے"عوسجۃ"كوبتاتے ہیں(ا)۔

اب راوی دونوں طرف مقبول اور ثقد ہیں، کیکن سفیان بن عیبینہ کوابن جریج کی موافقت کی وجہ سے فوقیت صاصل ہے، لہذا ان کے متصلاً روایت کرنے کو ترجیح دی جائے گی اور جماد بن زید کی روایت کو اپنے سے فاکن راویوں سے اختلاف کی وجہ سے شاذ قرار دیا جائے گا اور اس کا شذوذ چونکہ سند میں ہے، اس لیے اس کو' شاذ باعتبار السند'' کہا جاتا ہے (۲)۔

شاذ باعتباراكمتن

و ہ روایت جس میں کوئی مقبول راوی، حدیث کے ''الفاظ'' میں اپنے سے فاکق اور اعلیٰ راویوں کی مخالفت کرے۔

مثال

حضرت مغيره بن شعبه رضى الله عنه نے حضور صلى الله عليه وسلم كاعمل ان الفاظ ميں نقل كيا ہے:

"أنه توضأ ومسح علىٰ خفيه" (٣).

اس حدیث کوانہی الفاظ کے ساتھ حضرت مغیرہ رضی اللّہ عنہ سے ایک بڑی جماعت نے نقل کیا ہے، جن میں حضرت مغیرہ کے دوبیٹوں عروۃ اور جمزہ سمیت مسروق الا جدع، ابن شہاب زہری، اسود بن ہلال اور حضرت مغیرہ رضی اللّہ عنہ کے کا تب'' روّاد'' وغیرہ شامل ہیں۔

لیکن ہُڑ میل بن شرحبیل نے اس روایت کو حضرت مغیرہ رضی اللّٰدعنہ سے مذکورہ بالا الفاظ کے اختلاف کے ساتھ ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

"أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مسح على الجوربين والنعلين"(٤).

⁽١) السنن الكبرى للنسائي، كتاب الفرائض، رقم: ٦٤١٠.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٦٢، ٦٣، فتح المغيث: ١٩٧١، تدريب الراوي، النوع الثالث عشر: ٢٣٥/١، اليواقيت والدرر، زيادة الثقة: ٢٢١/١، شرح شرح النخبة، المحفوظ والشاذ، ص: ٣٣٢، توجيه النظر: ٥١٥/١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب المسح على الخفين، رقم: ٢٧٤، مسند الإمام أحمد، رقم: ١٨١٩، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب من كان لايرى المسح عليها إلخ، رقم: ٢٣٣.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب المسح على الجوربين، رقم الحديث: ١٥٩، مسند الإمام أحمد،

پس اس روایت کے متن اور الفاظ میں ہزیل بن شرحبیل (جو کہ خود بھی مقبول راوی ہیں) نے (بسبب تعدد طرق ومتابعت رواۃ) اپنے سے فائق راویوں سے اختلاف کیا ہے، لہذاان کی بیر وایت' شاذ باعتبار المتن'' کے قبیل سے شار ہوگی۔

شاذ كاحكم

حدیث ثا ذ، حدیث غیر مقبول کے حکم میں ہے، اس لیے کہ اس کا راوی اگر چہ خود مقبول ہوتا ہے، لیکن دیگر اپنے سے اعلیٰ راویوں کی مخالفت سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے ضبط میں غلطی ہوگئی ہے، پس دیگر تقدراویوں کی روایت کو قبول کیا جائے گا اور حدیث ثاذ، رد کی جائے گی۔

الحديث المحفوظ

حديث محفوظ كي تعريف

حدیث محفوظ، حدیث شاذ کے مقابل حدیث کو کہتے ہیں، پس حدیث محفوظ کی تعریف ہراس حدیث سے کی جائے گی جس کو ثقد اوراعلی صفات والے راوی اپنے سے کم ثقدراوی کے خلاف روایت کرے(۱)۔ حدیث محفوظ کا حکم

حدیث محفوظ احادیث مقبولہ میں سے ہے،البتہ اس کے پیچ یاحسن وغیرہ ہونے کا تعین اس کے راویوں کی صفات کودیکھ کر کیا جائے گا (۲)۔

٥-الحديث المعلّل

جب حدیث ضعیف کے ضعف کا سبب طعن فی الراوی کے اسباب میں سے وہم راوی ہو، تو ایسی حدیث کو" معلّل "کہا جاتا ہے۔

رقم: ١٨٢٠٦، صحيح ابن خزيمة، رقم: ١٩٨، صحيح ابن حبان، كتاب الطهارة، باب ذكر الإباحة للمرء المسح على الخفين، رقم: ١٣٣٨، ١٦٧/٤.

⁽١) التوضيح الأبهر، ص: ٤٧، نزهة النظر، ص: ٦٢، تدريب الراوي: ١/٢٥٥.

⁽٢) حواله جات بالا.

معلل كى لغوى تعريف

"مُعَلَّل" باب افعال سے اسم مفعول کا صیغہ ہے ،صرفی قواعد کے مطابق "أَعَلَّ يُعِلُّ" ميں باب افعال سے اسم مفعول "مُعَلَّلٌ" استعال سے اسم مفعول "مُعَلِّلٌ" آتا ہے ،کین حضرات محدثین اس کوایک لام کے اضافے کے ساتھ "مُعَلَّلٌ" استعال کرتے ہیں، جو کہ ضیح لغت کے خلاف ہے ،اس کے لغوی معنی ہیں: وہ چیز جس میں علت یائی جائے"۔

بعض محدثین، حدیث معلل کو ' حدیث معلول' کانام بھی دیتے ہیں، کیکن بیدرست نہیں، اس لیے کہ اسم مفعول ، کو اوز ان مختلف اسم مفعول ، کو اوز ان مختلف ہوتے ہیں، لہذا معلل کو "معلول" کہنا تھے نہیں (۱)۔

معلل كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں معلل اس صدیث کو کہتے ہیں جس میں کوئی الی علت خُفِیَّہ پائی جائے جواس کی صحت میں عیب پیدا کرد ہے، لیکن بظاہر وہ صدیث عیب سے محفوظ نظر آئے (۲)۔

علت كى لغوى تعريف

''علت'' یہ باب ضرب کا مصدر ہے، تعل اس کا"عل یعل" آتا ہے اور 'علت' کفت میں بیاری اور مرض کو کہتے ہیں جیسا کہ بیار شخص کو معلیل' کہا جاتا ہے۔

علت كي اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں علت اس بھیے اور دقیق سبب کو کہا جاتا ہے جوحدیث کی صحت کومتا ٹر کرے (۳)۔

⁽١) المقنع في علوم الحديث، النوع الثامن عشر، ص: ٢١١، النكت للزركشي: ٢٠٤/، تحقيق الرغبة، ص: ١٠٤/، تحقيق الرغبة، ص: ١٠٤، تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ١٠١/، شرح شرح النخبة، ص: ٤٥٩.

⁽٢) نزهة النظر، ص: ٨٨، ٩٨، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٧، قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الثامن: المعلل، ص: ١٠٧، قفو الأثر، ص: ٧٥، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦٠، تدريب الراوي: ٢٠٢١.

⁽٣) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٤٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٥٨، الحديث المعلول، قواعد وضوابط.

علت کی اس تعریف ہے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث معلل کی تعریف میں جوعلت معتبر ہوتی ہے،اس میں دوشرطوں کا پایا جانا ضروری ہے۔

ا ـ وه علت پوشیده او مخفی ہو ـ

۲۔ وہ علت حدیث کی صحت پر منفی اثر ڈالتی ہو۔

اگر کسی حدیث میں پائی جانے والی علت ظاہر ہو، یا ظاہر تو نہ ہو، کیکن اس سے حدیث کی صحت پر کوئی منفی اثر نہیں پڑتا ہو، تو اس کوعلت اصطلاحی نہیں کہا جائے گا (1)۔

علت کے غیراصطلاحی معانی

مجھی کبھار محدثین علت کا اطلاق درج ذیل صورتوں پر بھی کرتے ہیں:

المجھی علت کا اطلاق علت ظاہرہ پر ہوتا ہے، جیسے راوی کا جھوٹا ہونا، غافل ہونا، مکثرت غلطیاں کرنا، حافظے کا خراب ہوناوغیرہ۔

۲۔امام تر مذی رحمہ اللہ نے'' نیز بھی علت کا اطلاق کیا ہے، حالانکہ ان دونوں کے مفہوم میں بہت فرق ہے۔

سے بعض محدثین نے ''علت غیر قادحہ'' پر بھی علت کا اطلاق کیا ہے، جبیبا کہ مثال کے طور پر ایک حدیث کو ثقدراوی، سندِ متصل کے ساتھ روایت کرے اور پھراسی حدیث کوکوئی دوسراراوی، سحالی کے نام کوحذف کر کے مرسلا روایت کرے، تو اب اس روایت مرسل میں اگر چہ عیب اور علت موجود ہے جو کہ خفی ہے، لیکن میہ عیب ایسانہیں جس سے اس حدیث کی صحت پر اثر پڑے۔

اسی غیراصطلاحی اطلاق کی وجہ سے بعض علاء نے یہاں تک کہددیا کہ یح کی ایک شم' دصحیحِ معلَّل' بھی ہے، حالانکہ یح اور دمعلَّل اصطلاحی' کے درمیان منافاۃ ہے (۲)۔

⁽١) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٤٧، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٥، الحديث المعلول، قواعد وضوابط.

⁽٢) النكت للزركشي: ١٠٣/١، تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ٢٥٨/١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦١، توجيه النظر: ١٨٠/١.

حديث معلل كي اہميت اور دِقَّت

حدیثِ معلی ، انواع حدیث میں سے سب سے مشکل ، وقتی اور سب سے اشرف تنم ہے ، اس کو صرف وہی لوگ پہچان سکتے ہیں ، جن میں حفظ کامل اور مہارت تامہ ہواور قہم ٹا قب کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہو ، یہی وجہ ہے کہ علل حدیث کے موضوع پر بہت ہی کم انکہ حدیث نے کلام فرمایا ہے ، جن میں امام احمد بن شبل علی بن المدین ، امام بخاری ، امام ترفدی ، یعقوب بن شیبہ ، ابودار عداور داقطنی رحم ہم اللہ جیسے تفاظ حدیث شامل ہیں۔

جس طرح کھرے اور کھوٹے سکے کو پہچانے میں ماہرزرگروں کوکوئی دفت نہیں ہوتی ، سکے کو ہاتھ لگاتے ہی اسے پہچان لیتے ہیں اور ان کی بات کو بلاطلب دلیل قبول کیا جاتا ہے، اس طرح اساد حدیث کی باریکیوں پر کامل دسترس رکھنے والے ائمہ حدیث بھی حدیث کو سنتے ہی اس میں علت کے وجودیا فقد ان کومعلوم کر لیتے ہیں (۱)۔

لیکن اس فن کاحصول بھی انتہائی مشکل ہے اور اس کو ایک گونہ علم وہبی بھی قرار دیا جاسکتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ابن مہدی رحمہ اللہ کہتے تھے کہ اگر مجھے کسی ایک حدیث کی علت معلوم ہوجائے، یہ مجھے ہیں ایسی حدیثیں کھنے سے زیادہ پہند ہے جومیرے پاس پہلے سے موجود نہ ہوں (۲)۔

علت كسطرح كى سنديس يائى جاتى ہے؟

علت صرف اس سند میں پائی جاتی ہے جس میں بظاہر صحت کی تمام شرا کط موجود ہوں ، اس لیے کہ شرا کط صحت میں سے کسی شرط کے نہ پائے جانے کی وجہ سے حدیث ' ضعیف' 'بن جاتی ہے اور حدیث ضعیف میں علت تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ، اس لیے کہ وہ علت کے بغیر بھی' 'غیر مقبول' ہوتی ہے ، جب کہ حدیث معلل اس حدیث کو کہتے ہیں جو بظاہر تو مقبول ، یعنی ضحیح یاحسن درج کی ہو، لیکن علت دُفِیَّہ کی وجہ سے غیر مقبول بن جائے ، پس علت صرف حدیث میں تلاش کی جائے گی (س)۔

⁽١) نزهة النظر، ص: ٩٩، ٩٩، النكت لابن حجر: ٧١١/٢، اليواقيت والدرر: ٢٥٥٢، شرح شرح النخبة، ص: ٢٦٠، توضيح الأفكار: ٢٣٥/١، فتح المغيث، المعلل: ٢٣٥/١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، توجيه النظر: ٢٠٠، ٥٩٨/٢.

⁽٢) اليواقيت والدرر: ٢٦/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٦٠.

⁽٣) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٨٦.

علت حديث بيجان كي صورتين

کسی حدیث میں موجودعلت خفیہ کے معلوم کرنے کی مختلف صورتیں ہیں:

اراوی حدیث میں موجودعلت خفیہ کے معلوم کرنے کی مختلف صورتیں ہیں:

۲ کسی دوسر سے داوی کی جانب سے اس دوایت کی مخالفت کرنے سے بھی حدیث کی علت معلوم ہوتی ہے۔

سا بعض دیگر ایسے قرائن بھی ہیں جن سے فن حدیث کے ائمہ کو حدیث میں موجود دراوی کا وہم معلوم ہوجا تا ہے، مثلا:

الف۔اس راوی کی موصولا روایت کردہ حدیث کے بارے میں معلوم ہوجائے کہ اسے کسی دوسرے راوی نے مرسلار دایت کیا ہے۔

ب۔اس راوی کی مرفوعار وایت کر دہ حدیث کو کوئی دوسراراوی موقو فار وایت کرے۔ ج۔کسی طرح سے بیمعلوم ہوجائے کہ راوی نے دوحدیثوں کو جمع کر کے ایک بنادیا ہے، وغیرہ وغیرہ۔ ندکورہ قرائن سے اگرائکہ حدیث کواس بات کاظن غالب ہوجائے کہ راوی کوروایت میں وہم ہواہے، تو وہ اس حدیث پرعدم صحت کا حکم لگا دیتے ہیں اوراگر وجود وہم میں تر دد ہوتو تو قف کرتے ہیں (۱)۔

علت كومعلوم كرنے كاطريقه

کسی بھی حدیثِ معلل میں اس کی علت کو معلوم کرنے کا آسان طریقہ بہہ کہ جس روایت میں علت معلوم کرنا مقصود ہووہ جتنی اساد سے مروی ہو، ان سب اسناد کو جمع کیا جائے، پھر ان کے درمیان موجودا ختلاف کی نشاندہ ہی کی جائے، پھراختلاف کرنے والے راویوں کے حالات اور صفات کو معلوم کیا جائے، ان کے ضبط واتقان کو معلوم کرلیا جائے، پس اگر کمز وراور دوسرے درجے کے راویوں کا ثقہ اورائل ضبط راویوں سے اختلاف پایا جائے تو معلوم ہوجائے گا کہ حدیث میں علت موجود ہے اوراگر کوئی اختلاف نہ پایا جائے تو وہ حدیث علت اور عیب سے یاک قراریائے گی (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، التوضيح الأبهر، ص: ٥١، تدريب الراوي: ٢٥٢/١، توجيه النظر: ٢٠٠/٢.

⁽٢) فتح المغيث، المعلل: ٢٢٦/١، تدريب الراوي: ٢٥٣/١، المقنع في علوم الحديث، النوع الثامن =

على كاقسام

حدیث معلل کی علت اکثر و بیشتر اس کی سند میں ہوتی ہے اور بھی بھار علت ، حدیث کے متن میں ہوتی ہے اور بھی ایسا ہوتا ہے کہ سنداور متن دونوں میں علت ہوتی ہے۔

پس گویاعلت تین طرح سے پائی جاتی ہے: اسندمیں ۲۰ متن میں ۳۰ سنداورمتن دونوں میں۔ علت فی السند

یعنی: حدیث کی سند میں کوئی علت قادحہ پائی جائے اس طور پر کہ کوئی حدیث صرف ایک ثقدراوی کی سند سے معروف ہواور پر تفقیش کے بعداس کی سند میں کوئی علت ظاہر ہوجائے، مثال کے طور پر اضطراب، یا انقطاع باطنی کی موجودگی معلوم ہوجائے، یا حدیث ِ مرفوع کا موقوف ہونا یا موصول کا مرسل ہونا معلوم ہوجائے، وغیرہ۔

مثال

روى عبد السلك بن جريج، عن موسى بن عقبة، عن سهيل بن أبي صالح، عن أبيه عن ألله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من جلس مجلسا فكثر فيه لغطه، فقال قبل أن يقوم من مجلسه: "سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك" إلا غفر له ما كان في مجلسه))(١).

اس حدیث کی سند بظاہر صحح اور عیوب سے پاک ہے، اس لیے کہ اس کے راوی ثقد اور سند متصل ہے اور اس خاہر کی وجہ سے بعض ائمہ حدیث کو دھو کہ لگا ہے اور انہوں نے اس پر صحح ہونے کا حکم لگا دیا، چنانچہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اس روایت کوذکر کر کے اس کے بارے میں'' حسن صحح ''کا قول اختیار کیا ہے (۲)۔ اس طرح حاکم رحمہ اللہ نے بھی اس پر صحیح ہونے کا حکم لگایا ہے (۳)۔

عشر: ٢١٣/١، مقدمة ابن الصلاح، النوع الثامن عشر، ص: ٥٦، توضيح الأفكار: ٢٣/٢، توجيه النظر: ٢٠١٧.

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الدعوات، باب ما يقول إذا قام من مجلسه، رقم: ٣٤٢٩.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الدعوات، باب ما يقول إذا قام من مجلسه، رقم: ٣٤٢٩.

⁽٣) المستدرك على الصحيحين: ١٣٤/١، ١٣٥.

ان کے علاوہ بھی بعض حضرات نے اس حدیث کی تھیے کی ہے۔

لیکن در حقیقت اس حدیث کی سند میں ایک ایسی خفیہ اور دقیق علت پائی جاتی ہے جواس کی صحت کو متاثر کرتی ہے۔ اس حدیث کی سند میں فہ کورایک راوی کا نام مہیل بن ابی صالح ہے، مہیل ہے اس حدیث کو دو راویوں نے روایت کرنے والے ابن جرت ہیں ، راویوں نے روایت کرنے والے ابن جرت ہیں ، جب کہ دوسرے راوی کا نام وہیب بن خالد ہے، جن سے روایت کرنے والے موئی بن اساعیل المنقری ہیں۔ جب کہ دوسرے راوی کا نام وہیب بن خالد ہے، جن سے روایت کرنے والے موئی بن اساعیل المنقری ہیں ۔ پہلے راوی کا بن عقبہ نے اس روایت کو مہیل سے مرفو عامن سائقل کیا ہے، جب کہ دوہیب بن خالد نے اس روایت کو مہیل سے مرفو عامن بن عبد اللہ کا کلام بتاتے ہیں ، چوکہ تابعی ہیں۔

ان دونوں روایتوں میں سے امام بخاری، ابوزرعة ، احمد بن حنبل اور ابوحاتم رازی رحمهم اللہ نے مقطوع روایت کومرفوع پرتر جیج دی ہے، اور اس کی وجہ یہ ہے کہ مرفوع روایت کے راوی 'ابن جرج'' بذات بخوداگر چہ تقدراوی ہیں، کیکن'' اس' سند کے ساتھ اس روایت کے علاوہ ان سے کوئی دوسری روایت مروی نہیں ہے اور اس روایت میں اصل وہم ابن جرج کے استاذموی بن عقبہ کو ہوا ہے، جنہوں نے اس روایت کومرفوع أنقل کیا ہے اور ابن جرج نے ان سے روایت کواسی وہم کے مطابق نقل کیا ہے۔

البتہ اس روایت کے دوسرے راوی موسیٰ بن اساعیل، سہیل کی روایات کومویٰ کے مقابلے میں زیادہ صبط کے ساتھ حاصل کرنے والے اور ان سے روایت کرنے میں زیادہ معروف ہیں، انہوں نے سہیل سے درست طریقے پر روایت کیا ہے اور ان سے وہیب نے ضبط کیا ہے (۱)۔

پس پہلی حدیث کی سند میں علت واضح ہوئی جس کی وجہ سے دوسری روایت کوتر جیح دی گئی ہے۔ علت فی المتن

لعنى:علت قادحه حديث كمتن اورالفاظ ميں ہو۔

⁽۱) تدريب الراوي، النوع الثامن عشر: ٢٥٩/١، النكت لإبن حجر، النوع الثامن عشر: ١١٦/٢، معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري، النوع السادس والعشرين: ١٧٤/١، فتح المغيث، المعلل: ٢٢٧/١، توجيه النظر: ٢٠٢٢،

مثال

روى حفص بن عبد الله النيسابوري، عن إبراهيم بن طهمان، عن هشام بن حسّان، عن محمد بن سيرين، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إذا استيقظ أحدكم من منامه فليغسل كفيه ثلاث مرات قبل أن يجعلهما في الإناء؛ فإنه لايدري أين باتت يده، ثم ليغترف بيمينه من إنائه، ثم ليصبّ على شماله، فليغسل مقعدته))(١).

ابوحاتم رازی رحمہ اللہ اس روایت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ'' ثم لیفتر ف' اوراس کے بعد کے جملے راوی حدیث'' ابراہیم بن طبہان' کا اپنا کلام ہے، اس لیے کہ ان کی عادت ہے کہ وہ حدیث کے الفاظ کے ساتھ اپنا کلام اس طرح سے ملا کرذکر کر دیتے ہیں کہ سننے والے کو دونوں میں تمیز نہیں ہو پاتی (۲)۔

پی متن حدیث میں پائی جانے والی علت قادحہ کی وجہ سے بیحدیث' معلل' 'ثار ہوگی۔

علت في السندوامين كي مثال

مجھی کھار صدیث کی سنداور متن وونوں میں کوئی خفیہ عیب پایا جاتا ہے، اس کی مثال ورج ذیل ہے:

ابن ابی حاتم رحمہ الله فرماتے ہیں: میں نے اپنے والد سے بقیہ (بن الولید) کی اس روایت کے بارے میں پوچھا، جسانہوں نے "یونس (بن بزید الأیلي) عن الزهري، عن سالم، عن ابن عمر رضي الله عنهما " كے طريق سے ان الفاظ سے روایت كیا ہے: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((من أدرك من صلاة الجمعة وغيرها، فقد أدرك) (٣).

تو انہوں نے (یعنی: این ابی حاتم کے والد ابوحاتم رازی رحمہ اللہ نے جواب میں) کہا کہ اس حدیث کی سند اور متن دونوں میں غلطی ہوئی ہے۔

⁽١) عـلل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الطهارة: ٦٤٧/١، ٦٤٧، رقم: ١٧٠، مكتبة ملك فهد الوطنية.

 ⁽٢) عـلل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الطهارة: ١٧٠١، ١٤٨، رقم: ١٧٠، مكتبة ملك
 فهد الوطنية.

⁽٣) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الصلاة: ٤٣١/٢، رقم: ٩١، مكتبة ملك فهد الوطنية.

سندمين غلطى اس طرح موئى كه بيعديث زهرى في سالم عن ابن عمر رضى الله عنهما كے بجائے "عن أبي سلمة عن أبي هريرة" سروايت كى ب، اور متن مين غلطى اس طرح موئى ب كماس حديث مين "من صلاة الجمعة" كي بجائ صرف "من صلاة" كالفاظ بين، لفظ "الجمعة" مين راوى حديث كووجم مواب (ا) -

حديث معلل كأحكم

علاء حدیث کی مقرر کردہ اصطلاح کے مطابق حدیث معلل ، حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے ، اور اس سے استدلال بھی درست نہیں (۲)۔

احاديث معلله سيمتعلق الهم تصانيف

١ - كتاب العلل: للإمام المديني، أبي الحسن، علي بن عبد الله (ت: ٢٣٤ه).

٢ ـ العلل ومعرفة الرجال: للإمام أحمد، أبي عبد الله، أحمد بن حنبل الشبياني (ت: ٢٤١هـ).

٣- كتاب العلل: للإمام ابن أبي حاتم الرازي، عبد الرحمن بن محمد بن إدريس (ت: ٣٢٧ه).

٤ ـ العلل الواردة في الأحاديث النبوية: للإمام الدارقطني، أبي الحسن، على بن عمر
 البغدادي (ت: ٣٨٥هـ)، وهو من أجمع الكتب المصنفة في العلل وأوسعها.

٥ - العلل المتناهية في الأحاديث الواهية: للحافظ ابن الجوزي، أبي الفرج، عبد الرحمن بن على بن محمد (ت: ٩٧٥ه).

٦ الحديث المُدرَج

مدرّج كى لغوى تعريف

" مرزج" باب افعال سے اسم مفعول كا صيغه ہے اور لغت ميں مدرج" واخل كى موكى چيز" كوكها جاتا ہے-"أُدُرِ جَ الميتُ في القبر "اس وقت كها جاتا ہے جب ميت كوقبر ميں واخل كرويا جائے۔

⁽١) علل الحديث لابن أبي حاتم، علل أخبار رويت في الصلاة: ٢/ ٤٣١، رقم: ٤٩١، مكتبة ملك فهد الوطنية.

⁽٢) تبدريب البراوي، المنبوع الشانبي والبعشرون، المقلوب: ٢٩٥/١، توجيه النظر: ٥٧٤/٢، ٥٩٥، تسير

مصطلح الحديث، ص: ٨٠.

مدرج كااصطلاحي معني

اصطلاح میں 'مدرج''اس مدیث کو کہتے ہیں جس کی سند کا سیاق تبدیل کر دیا گیا ہو، یا اس مدیث کے متن میں کسی راوی نے اپنی طرف سے کچھالفاظ کا اضافہ کر دیا ہو، جسے بعد میں مدیث کا حصہ سمجھا جانے لگا(۱)۔

ادراج کی اقتصام

ادراج کی دوشمیں ہیں:

ا ـ ا دراج في المتن ٢٠ ـ ا دراج في السند

ادراج في المتن

ادراج فی المتن اسے کہتے ہیں کہ راوی، حدیث بیان کرنے کے متصل بعد اپنایا کسی دوسر مے مخص کا کلام ذکر کرے، پھراس راوی کے بعد لوگ اس کلام کو صدیث کے الفاظ کے ساتھ ملا کر روایت کریں، جس کی وجہ سے وہم پیدا ہوتا ہوکہ بیکلام بھی حدیث کا حصہ ہے۔

ادراج فی المتن کی تعریف کا حاصل بیہ ہے کہ کوئی راوی اپنے کلام کو حدیث کے الفاظ کے ساتھ اس طرح سے ملاکر بیان کردے کہ سننے والے اصل حدیث اور اس کے کلام میں کوئی فرق نہ کر سکیں، بلکہ پورے کو حدیث خیال کریں (۲)۔

ادراج في المتن كي اقسام

ادراج فی المتن کی تین قسمیں ہیں،اس لیے که ادراج یا تو حدیث کی ابتداء میں ہوگا، یا وسط میں یا اخیر میں۔ حدیث کی ابتداء میں ادراج کم، درمیان میں انہائی کم اورآ خرمیں نسبتا زیادہ پایاجا تا ہے۔ ابتداءِ حدیث میں اوراج کی مثال

خطيب بغدادي رحمالله في "أبوقطن وشبابة عن شعبة عن محمد بن زياد" كطريق سے

(۱) مقدمة ابن الصلاح، النوع العشرون، ص: ٥٦، توضيح الأفكار: ٣٩/٢، الغاية في شرح الهداية: ١٨٨/١ فتح المغيث، المدرج: ٢٤٤/١، تدريب الراوي، النوع العشرون: ٢٦٨/١، المقنع في علوم الحديث، ص: ٢٢٨، الموقظة، ص: ٥٤، الباعث الحثيث، النوع العشرون، ص: ٦٩.

⁽٢) حواله جات بالا.

حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہ کی مرفوع حدیث روایت کی ہے جس میں وہ فر ماتے ہیں:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((أُسُبِغُوا الوضوءَ، ويل للأعقاب من النار))(١).

اس روایت میں "أسبغوا الوضوء" كاجمله مدرج به یحفرت ابو بریره رضی الله عنه كام به نه كه حفورصلی الله علیه وسلم كا، اس كی دلیل به به كه امام بخاری رحمه الله نه حضرت ابو بریره رضی الله عنه كی اسی روایت كوشعبه كے ایک دوسر بی شاگرد" آدم" سے اس طرح نقل كیا ہے كه حضرت ابو بریره رضی الله عنه نه فرمایا: "أسبغوا الوضوء" (وضوا چی طرح سے كیا كرو) "فیان أب القاسم صلی الله علیه وسلم قال: (ویسل له عقاب من النار)) (۲) ، (اس ليك كه ابوالقاسم صلی الله علیه وسلم ناناری دوسلم قال کے جووضو میں خشک رہ جائيں، آگى بلاكت بو)۔

خطیب بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ شعبہ کے دونوں شاگرودں ابوقطن اور شبابہ کواس روایت میں وہم ہوا ہے اور انہوں نے حضرت ابو ہر ریرہ رضی اللہ عنہ کے قول کو بھی حدیث کے ساتھ ملادیا ہے، اس لیے کہ شعبہ کے شاگروں کی ایک بڑی تعداد نے اُن سے اِس روایت کواسی طرح روایت کیا ہے، جس طرح امام بخاری رحمہ اللہ نے '' آ دم' سے قل کیا ہے (۳)۔

وسط حديث مين ادراج كى مثال

صیح بخاری کی ابتداء میں حضرت عائشہ ضی اللہ عنہا کی روایت میں ہے:

"كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحنث ـ وهو التعبّد ـ الليالي ذوات العدد"(٤).

اس روایت میں "تحنث" کی جوتشریح "وهو التعبد" سے کی گئی ہے، بیصدیث کے راوی" ابن شہاب زہری' کا اضافہ ہے، اصل حدیث کا حصنہیں۔

انتهاءِ حديث مين ادراج كي مثال

حضرت ابن عمر رضی الله عنهما ہے حضور صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد منقول ہے کہ آپ صلی الله علیہ وسلم نے

⁽١) تدريب الراوي، النوع العشرون، المدرج، الجزء الأول، ص: ٢٠٢، ٢٠٢، المكتبة التوفيقية.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب غسل الأعقاب، رقم: ١٦٥.

⁽٣) تدريب الراوي، ص: ٢٠٢.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب بده الوحى، باب: من الوحى الرؤيا الصالحة، رقم: ٣.

قرمايا: ((اليد العليا خير من اليد السفلي، واليد العليا هي المنفقة والسفلي هي السائلة))(١).

اس روایت میں "الید العلیا هي المنفقة" إلى كا حصد حضرت ابن عمرض الله عنهمانے حدیث كى تشریح كى غرض سے بوھایا ہے، بیجملداصل حدیث كا حصنہيں۔

حضرت ابن عمر رضى الله عنهما سے اس طرح كا ارشاد مسند احمد ميں بھى منقول ہے، چنانچہوہ فرماتے ہيں: "إنبى الأحسب اليد العليا المعطية، والسفليٰ السائلة "(٢).

ادراج في السنداوراس كي صورتيس

ادراج في السند، سند كي ال كاتبديلي كوكيترين اس كى مختلف صورتيس بين:

بهای صورت پهلی صورت

ا۔کوئی روای اپنے مختلف اساتذہ سے کسی حدیث کومختلف سندوں سے سنے، پھروہ راوی اس حدیث کو ان تمام اساتذہ سے روایت کرے، ان سب کی الگ الگ سندیں بیان کرنے کا اہتمام نہ کرے۔

دوسرى صورت

۲ کسی راوی نے اپنے استاذ ہے کوئی حدیث نی الیکن اس حدیث کے متن کا پھھ حصہ سننے ہے رہ گیا،
اور وہ رہ جانے والا حصہ اس راوی نے اپنے کسی اور استاذ ہے س رکھا ہو، پس پیراوی اپنے پہلے والے استاذکی
طرف نسبت کر کے مکمل حدیث روایت کرے، حالانکہ اس نے پہلے استاذہ پوری حدیث نہیں سی تھی۔

تيسري صورت

۳۔ کسی راوی نے اپنے استاذ سے کوئی حدیث بالواسط اور بلا واسط دونوں طرح سے ٹی ہو، کیکن فرق سے ہوکہ بلا واسطہ سننے میں حدیث کے بھوالفاظ سننے سے رہ گئے ہوں اور پھران الفاظ کواس نے اپنے استاذ کے کسی شاگر دے واسطے سے سن لیا ہو، پس وہ راوی اس واسطے کو حذف کرے بلا واسط اپنے استاذکی طرف نسبت کر کے شاگر دے واسطے سے سن لیا ہو، پس وہ راوی اس واسطے کو حذف کرے بلا واسط اپنے استاذکی طرف نسبت کر کے

⁽١) سنن الدارمي، كتاب الزكاة، باب فضل اليد العليا، رقم: ١٦٥٢.

⁽٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل، رقم: ٦٣٦٦.

مکمل حدیث بیان کرے۔

چونقی صورت

۳۔ایک رادی کے پاس دومختلف حدیثیں دومختلف سندوں کے ساتھ موجود ہوں ،کوئی دوسراراوی جاکر وہ دونوں حدیثوں کوالگ وہ دونوں حدیثوں کوالگ ان حدیثیں ان مختلف سندوں کے ساتھ اس سے سن لیتا ہے،لیکن آگے جاکر ان دونوں حدیثوں کوالگ الگ سندوں سے بیان کرنے کا اہتمام نہ کرے ، بلکہ کسی ایک سند پراکتفاء کرکے دونوں حدیثوں کوایک ہی سند سے بیان کردے (۱)۔

ادراج فی السند کی کچھاورصورتیں بھی ذکر کی گئی ہیں،جن پر کچھاعتر اضات ہیں۔

ادراج كاحكم

ا۔ حدیث کے اندرتشر تکے اور بعض مشکل الفاظ کامعنی بتانے یا کلام کی مرادواضح کرنے کی غرض سے پھھ الفاظ کا اضافہ کرنے کی صورت میں بہتر توبیہ ہے کہ راوی اس بات کی تصریح کردے کہ بید حصہ حدیث کا جزنہیں ہے، البتہ اگر تصریح نہ کرسکے، توالیے راوی ہے متعلق تسامح کرناممکن ہے۔

۲۔ اس طرح اگر بلاقصد وارا دہلطی ہے راوی نے پچھالفاظ بڑھا لئے تو اس صورت میں مواخذہ نہیں ہوگا، البتہ اگر راوی الیی غلطیوں کا تکرار کرتا ہے، تو اس کوضعیف راوی شار کیا جائے گا۔

سے ایکن اگر کوئی راوی قصدااپنی روایات میں اغراب اور انوکھاپن پیدا کرنے کی غرض ہے اور اج سے کام لیتا ہے تو اس طرح کرنا ناجائز اور حرام ہے اور اس فعل سے اس راوی کی عدالت ساقط ہوجاتی ہے، اس کا شامتہم بالوضع اور کذابین میں ہوگا (۲)۔

ادراج كومعلوم كرنے كے طريقے

المجهى دوسرى مفصل حديث سے معلوم ہوجاتا ہے كەحدىث كايد حصد مدرج ہے۔

(١) نزهة النظر، ص: ٩٠، ٩، النكت لأبن حجر: ٨٣٢/٢.

(٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع العشرون، ص: ٥٦، فتح المغيث: ٢٥١/١، تدريب الراوي: ٢٧٤/١، توجيه توضيح الأفكار، المسألة الثالثة والأربعون: ٢٠٥٠/١، اليواقيت والدرر، الحديث المدرج: ٥٥/٢، توجيه النظر، ذكر النوع الثالث عشر: ١١/١.

۲ - بھی راوی خودا قرار کرلیتا ہے کہ پیکلام حدیث کا حصہ نہیں ہے۔

ساتبھی علم حدیث کے ائمہ اور شناور ان، اپنی حذاقت ومہارت کی بناء پر حدیث میں کلام مدرج کی نشاندہی کردیتے ہیں۔

۴ کبھی اس حدیث میں کوئی جملہ ایسا ہوتا ہے جوحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے شایان شان نہیں ہوتا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے اس جملے کا صدورمحال ہوتا ہے، جبیبا کہ ایک روایت میں ہے:

"لـلـعبد المملوك أجران، والذي نفسي بيده، لو لا الجهاد في

سبيل الله وبرّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك"(١).

اس روایت میں ' والذی نفسی بیدہ' کا جملہ اور اس کے بعد کا کلام حضور صلی اللہ علیہ وسلم کانہیں ہوسکتا،
اس لیے کہ غلامی کی موت کی تمنا کرنا کسی نبی کے شایان شان نہیں، دوسری وجہ یہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی والدہ کا انتقال تو آپ کے بچین میں ہوگیا تھا، پھر غلامی کی حالت میں موت کو والدہ کی خدمت کے ساتھ معلق کرنے کا کیا مطلب؟

احاديث مدرجه سيمتعلق كتب

١ - الفصل للوصل والمدرج في النقل: للحافظ الخطيب البغدادي أبي بكر أحمد بن ثابت (ت: ٤٦٣هـ).

٢ ـ تقريب المنهج بترتيب المدرج: للحافظ بن حجر العسقلاني (ت: ٢٥٨ه).

٣- المدرج إلى معرفة المدرج: للحافظ السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١١٩هـ)، بيكتاب حافظ ابن مجرر ممالله كى كتاب كى تلخيص ہے۔

٧- الحديث المقلوب

مقلوب كالغوى معنى

مقلوب بابضرب سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، لغت میں مقلوب اس چیز کو کہتے ہیں جس کی اصل ترتیب

⁽١) نزهة النظر، ص: ٩٣، النغاية في شرح الهداية، المدرج، ص: ١٨٣، اليواقيت والدرر: ٧٧/٢، شرح النخبة، ص: ٤٧٣.

الٹ دی گئی ہو۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں مقلوب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی سندیامتن میں تقدیم وتا خیر کی تبدیلی کی گئی ہو(ا)۔

حديث مقلوب كي اقسام

مقلوب كي دوتتمين بين: ا_مقلوب السند، ٢ _مقلوب المتن

مقلوب السنداوراس كي قشميس

مقلوب السنداس عديث كو كهتيم بين جس كي سندمين تبديلي كي منى موراس كي دوتسمين بين:

ا۔راوی اوراس کے والد کے نام میں تقذیم وتاخیر کردی جائے ، جبیبا که '' کعب بن مرتق' کوالٹ کر ''مرتر قابن کعب'' کہنا (۲)۔

۲۔بقصدِ اغراب (انو کھاپن) ایک رادی کے نام کی جگہ کسی دوسرے راوی کا نام ذکر کیا جائے، جیسا کہ مثال کے طور پر کوئی حدیث' سالم'' کی روایت ہے مشہور ہو، کین اسے بدل کر'' نافع'' نے قال کیا جائے، تا کہ لوگ اس حدیث کونو ادرات میں سے مجھیں (۳)۔

مقلوب المتن

مقلوب المتن وہ حدیث ہے جس کے متن کے بعض الفاظ میں تقدیم و تاخیر کردی جائے ، مثلا: احضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ کی وہ حدیث جس (میں قیامت کے دن سات قتم کے لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے سابیعطا کرنے کا ذکر ہے) کے الفاظ امام مسلم رحمہ اللہ نے اس طرح ذکر کئے ہیں:

- (١) نزهة النظر، ص: ٩٣، النكت لابن حجر: ٨٦٤/٢، قفو الأثر: ٧٦/١، اليواقيت والدرر: ٨٦/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٧٥، توجيه النظر: ٥٧٧/٢.
- (٢) ننزهة النظر، ص: ٩٣، تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٢/١، شرح شرح النخبة، ص: ٥٧٥، توجيه النظر: ٥٧٨/٢.
- (٣) فتح المعفيث، المقلوب: ٢٧٩/١، الغاية في شرح الهداية، المقلوب، ص: ٢٠٩، اليواقيت والدرر، الحديث المقلوب: ٨٩/٢، توجيه النظر: ٧٠.٥٨.

"رَجُلٌ تَصَدَّقَ بصدقة فأخفاها، حتى لاتَعُلَمُ يَمينُهُ ما تُنفِقُ شمالُهُ"(١).

اس مدیث کمتن میں تقدیم وتا خیر ہوئی ہے، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے اس کے الفاظ میں "حتی لا تعلم یمینه ما تنفق شماله" کے بجائے "حتی لا تعلم شماله ماتنفق یمینه" (۲) و کر کیا ہے، جس معلوم ہوا کہ محملم کی روایت، مدیث مقلوب ہے۔ مقلوب السندوالمنن

مقلوب کی ایک قشم الیی ہے جس کو بعض حضرات نے مقلوب المتن میں اور بعض نے مقلوب السند میں شار کیا ہے، اس لئے کہ اس قشم میں من وجہ سند کی تبدیلی ہوتی ہے اور من وجہ متن کی، اس قشم کی وضاحت ذیل میں ہے۔

مقلوب کی ایک قتم وہ ہے جس میں ایک حدیث کو اپنی سند کے بجائے کسی اور حدیث کی سند کے ساتھ ذکر کیا جائے اور اس پہلی حدیث کی سند سے دوسری حدیث کوذکر کیا جائے اور ایباا کثر امتجان کی غرض سے کیا جاتا ہے، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ بغداد میں پیش آیا کہ ایک سواحادیث کے متون کو ان کی اسانید میں تبدیلی کے ساتھ امام بخاری رحمہ اللہ کو سنایا گیا، اور امام بخاری رحمہ اللہ نے صرف ایک مرتبہ سننے کے بعد ان تمام احادیث کی غلط سندوں کے ساتھ ساتھ صحے سندیں بھی بیان کردیں اور اس میں کوئی ایک غلطی بھی نہیں کی (۳)۔

پی ان احادیث کو اگرای اعتبارے دیکھا جائے کہ ایک حدیث کی سند میں تبدیلی کر کے دوسری حدیث کی سند کے ساتھ نقل کیا گیا ہے، تو اس اعتبارے یہ مقلوب السند ہے اور اگر اس نظر ہے دیکھا جائے کہ ایک سند کے ساتھ دوسرے متن کو ذکر کر دیا گیا ہے، تو اس اعتبارے یہ مقلوب المتن ہے مردی متن کو تبدیل کر کے اس سند کے ساتھ دوسرے متن کو ذکر کر دیا گیا ہے، تو اس اعتبارے یہ مقلوب المتن ہے، کیکن زیادہ رائج یہ ہے کہ اس قتم کو مقلوب السند قر اردیا جائے، اس لیے کہ روایت میں اصل چیز متن حدیث ہوتی ہے، سند تو صرف اس کے متنداور واقعی ہونے کے یقین کے لیے لازمی قر اردی گئی ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) صحيح مسلم، باب فضل إخفاء الصدقة، رقم: ١٠٣١.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الزكاة، باب الصدقة باليمين، رقم: ١٤٢٣.

⁽٣) تـدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون، القسم الثاني: ٢٩٣/١، توضيح الأفكار، المسألة السادسة والعشرون: ٧٨/٢، النكت للزركشي: ٣٠٤٣، ٣٠٤، قواعد التحديث، العاشر: المقلوب، ص: ١١٠.

قلب مدیث کے اسباب

حدیث کی سندیامتن میں تقدیم و تاخیر کے تین اسباب ہیں:

بببلاسبب اوراس كاحكم

بعض اوقات راوی ایک عام حدیث کوغریب اور نادر حدیث باور کرانے کے لیے اس کی سند یا متن میں ردو بدل کرتا ہے، تاکہ لوگ رغبت سے اس کی روایات کو سنیں۔ اگر قلب حدیث اس مقصد کے لیے کیا جائے تو بلاشک وشبہ اس طرح کرنا ناجا کرنے ، اس لیے کہ اس صورت میں فقط شہرت اور جاہ کی خواہش کی وجہ سے حدیث میں تبدیلی لازم آتی ہے، جو کہ حدیث گھڑنے کے زمرے میں آتا ہے (۱)۔

دوسراسبب اوراس كأهكم

بعض اوقات مخاطب کے حافظے اور ضبط کا امتحان لینے کی غرض سے سند اور متن میں تبدیلی کر کے حدیثیں بیان کی جاتی ہیں، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ بغداد میں پیش آیا۔

اس غرض سے قلب حدیث جائز ہے، اس لیے بیمل احادیث نبویہ کی حفاظت کی غرض سے اختیار کیا جاتا ہے، لہذا مقصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے اس شرط کے ساتھ اس عمل کی اجازت دی جائے گی کہ اس مجلس کے ختم ہونے سے پہلے پہلے اس قلب کی وضاحت کردی جائے اور سیح متن اور سیح سند بیان کردی جائے (۲)۔

تیسر اسبب اور اس کا حکم

بعض اوقات بلاکسی غرض کے،قصد وارا دے کے بغیر، راوی سے محض سہوا ورخطا کی بناء پر حدیث کے متن یا سند میں تقدیم و تا خیر ہو جاتی ہے۔

اس صورت میں اس راوی کومعذور سمجھا جائے گااوراس پر کسی قتم کاموا خذہ نہیں ہوگا،البتہ اگراس طرح کی غلطیاں اس سے بکثر ت سرز د ہوں تو اس سے اس کی ذات اور صفات پراٹر پڑے گااوراس کو ضعیف راوی شار کیا جائے گا (۳)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع الثاني والعشرون: ٢٩٣/١، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٣.

⁽٢) تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٣.

⁽٣) أيضاً.

حديث مقلوب كاحكم

حدیث مقلوب، حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے، اس کونہ تو استدلال کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے اور نہ ہی اعتبار کی غرض ہے۔

احاديث مقلوبه سيمتعلق ابهم كتب

ثم رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب: للخطيب البغدادي أبي بكر، أحمد بن على بن ثابت (ت: ٤٦٣هـ).

٨- الحديث المُضْطَرِب

مضطرب كي لغوى تعريف

مضطرب باب افتعال سے اسم فاعل کا صیغہ ہے ، اضطراب لغت میں کسی کام کے اندرخلل پڑنے اور اس کے نظام کے خراب ہونے کو کہتے ہیں۔"اصطر ب السموج" اس وقت کہاجا تاہے جب سمندر کی موجیس ایک دوسرے سے شدت کے ساتھ ککرائیں (۱)۔

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں حدیث مضطرب اس حدیث کو کہتے ہیں جوالی متعدد اور مختلف سندوں سے مروی ہوجو آپس میں متعارض ہوں الیکن قوت میں برابر ہوں، جس کی وجہ سے کسی ایک سند کودوسری پر نہ ترجیح دی جاسکتی ہو اور نہ ہی تطبیق کی کوئی صورت ممکن ہو(۲)۔

تحقق اضطراب كى شرائط

حدیث مضطرب کی مذکورہ بالاتعریف سے معلوم ہوا کہ اضطراب کے وقوع کے لیے دو شرطوں کا پایا جانا

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، ص: ٤٣٣.

⁽٢) المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع عشر: المضطرب، ص: ٢٢١، نزهة النظر، ص: ٩٥، ٩٥، ٥٥، تدريب الراوي: ٢٦٢، ففو الأثر: ٧٧،١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٥، توضيح الأفكار، المسألة الثانية والعشرون: ٢٦٢٦، توجيه النظر: ٢٨١/٢.

ضروری ہے۔

ا۔ حدیث کی متعددروایات کے درمیان ایساا ختلاف ہوکہ ان روایات میں تطبیق ممکن نہ ہو۔

۲۔ وہ مختلف روایات قوت کے اعتبار سے برابر ہوں جس کی وجہ سے ایک دوسر سے پرتر جیجے دیناممکن نہ ہو۔

اگر مذکورہ بالا شرطوں میں سے کوئی ایک بھی نہ پائی گئی، اس طور پر کہ ان مختلف روایات کے درمیان تطبیق یا ترجیح ممکن ہوتو ایسی صورت میں اضطراب باقی نہ رہے گا۔ نیز تطبیق کی صورت میں تمام روایات پر اور ترجیح کی صورت میں تمام روایات پر اور ترجیح کی صورت میں راجے روایت بر اور ترجیح

اضطراب كي صورتين

اضطراب كى تين صورتيس بين:

ا اضطراب فی السند،۲ اضطراب فی المتن ،۳ اضطراب فی السند والمتن اضطراب فی السند والمتن اضطراب فی السند زیاده پایاجا تا ہے۔

اضطراب في السندى مثال

حفرت ابو بكررضى الله عند مصحضور صلى الله عليه وسلم كابيار شادمروى هـ "شيَّتُني هـ ود، والواقعة والمرسلات" إلخ (٢).

⁽١) المقنع في علوم الحديث، النوع التاسع عشر: المضطرب، ص: ٢٢١، نزهة النظر، ص: ٩٥، ٩٥، ٥٠ تدريب الراوي: ٢٢١، قفو الأثر: ٧٧،١، مقدمة ابن الصلاح، ص: ٥٥، توضيح الأفكار، المسألة الثانية والعشرون: ٣٦/٢، توجيه النظر: ٢٨١/٢.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب التفسير، تفسير سورة الواقعة، رقم: ٣٥٨٣.

اس روایت کے سارے رادی ثقہ ہیں جس کی وجہ ہے بعض کو بعض پرتر جے نہیں دی جاسکتی اور اختلاف اس نوعیت کا ہے کہ ان کے درمیان تطبیق بھی ناممکن ہے(1)۔

اضطراب في المتن كي مثال

الم مرز فرى رحمه الله في "شريك ، عن أبي حمزة ، عن الشعبي "كطريق سے فاطمه بنت قيس رضى الله عن عن الله عليه وسلم عن الله عن الله عليه وسلم عن الزكاة ، فقال: ((إن في المال حقا سوى الزكاة))(٢).

امام ابن ماجدر حمد الله في ال روايت كواس سند كساته فقل كيا هم اليكن ال كالفاظية بين: "ليس في المال حق سوى الزكاة" (٣).

ما فظ سيوطى رحمدالله فرمات بين: "فهذا اضطراب لا يحتمل التاويل".

لینی: بیالیا اضطراب ہے جس کی تاویل نہیں کی جاسکتی، اس لیے کہ دونوں حدیثوں کے مفہوم میں تناقض اورا تناواضح تضاد ہے کہ دونوں کے درمیان تطبیق یا کوئی تاویل ممکن نہیں (۴)۔

اضطراب كس سےصادر بوتاہے؟

ا۔اضطراب یا تو سند کے کسی راوی کی وجہ سے ہوتا ہے،اس طرح کہ وہ راوی، ایک ہی حدیث کو گئ طرح سے نقل کرے۔

٢ كبھى اضطراب راويوں كى ايك جماعت كے اختلاف كى وجہ سے ہوتا ہے، اس طرح كدايك حديث

- (٢) جامع الترمذي، كتاب الزكاة، باب ما جاء أن في المال حقا سوى الزكاة، رقم: ٩٥٩.
 - (٣) سنن ابن ماجه، كتاب الزكاة، باب ما أدى زكاته فلس بكنز، رقم: ١٧٩٩.
- (٤) تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: المضطرب: ٢٦٦/١، اليواقيت والدرر: ٩٧/٢، النكت للزركشي: ٢٢٩٧، النخبة، ص: ٢٢٩٠، الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، النوع التاسع عشر، ص: ٢١٥، شرح شرح النخبة، ص: ٤٨٣، توجيه النظر: ٢٨٧٨.

⁽١) فتح المغيث، المضطرب: ١١ . ٢٤٠ تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: المضطرب: ٢٦٥/١، توجيه النظر: ٥٨٢/٢.

کی راویوں نے روایت کی ہواوران میں سے ہرراوی دوسرے راوی سے اختلاف کے ساتھ بیان کرتا ہو(ا)۔ حدیث مضطرب کا حکم

اضطراب خواہ متن حدیث میں پایا جاتا ہویا سند میں ،اس سے حدیث میں ضعف پیدا ہوتا ہے ،اس لیے کہ اضطراب کا پایا جانا اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ اس روایت کے تمام راوی یا کم از کم کوئی ایک راوی ایسا ہے جس نے حدیث کوچھے طور پر ضبط نہیں کیا ، جب کہ حدیث صحیح کے لیے یہ بات شرط کے در ہے میں ہے کہ اس کے تمام رواۃ اہل ضبط میں سے ہوں ،لہذا حدیث مضطرب حدیث ضعیف کے تمم میں ہوگی اور اس سے استدلال درست نہیں ہوگا (۲)۔

حديث مضطرب يصمتعلق مشهور كتاب

المقترب في بيان المضطرب: للحافظ ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي بن محمد (ت: ٥٨ه).

حافظ ابن حجرر حمد الله كى يه كتاب مطبوع نبيس، اور نه بى اس كے بارے ميں تا حال علم ہوسكا ہے، البته اسى نام سے ایک معاصر عرب عالم نے حال بى ميں ایک كتاب لكھى ہے جن كا نام "احمد بن عمر بن سالم بن بازمول" ہے، يه كتاب ایک جلد ميں دارابن حزم سے جھپ چك ہے۔

٩- الحديث المُصَحَّف

مصحف كى لغوى تعريف

مصحف، باب تفعیل سے اسم مفعول کا صیغہ ہے، تقحیف لغت میں کسی صحیفے اور مکتوب کے پڑھنے یا لکھنے میں خلطی کو کہتے ہیں، اس سے لفظ بھی ''مشتق ہے۔'صحفی''اس شخص کو کہتے ہیں جو کسی تحریر کے بعض الفاظ کو غلط پڑھے(۳)۔

⁽١) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، التاسع: المضطرب، ص: ١٠٨، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٧.

⁽٢) الغاية في شرح الهداية، المضطرب، ص: ٢٠١، المقترب في بيان المضطرب، بيان ما يقبل التوبة، ص: ٣٥.

⁽٣) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، الثاني عشر: المصحف، ص: ٩٠، تيسير مصطلح

اصطلاحي تعريف

اصطلاح میں مصحف ایسی حدیث کو کہتے ہیں جس کے کسی کلمہ کوراوی دیگر ثقدراویوں کی روایت کے خلاف نقل کرے،خواہ بیاختلاف لفظاً ہویا معناً (۱)۔

تضحيف كي تقسيمات

تصحیف کی علماء کرام نے تین تقسیمات بیان فر مائی ہیں: ارباعتبار کل،۲رباعتبار منشاء،۳رباعتبار لفظ ومعنی

بها تقسيم: تصحيف باعتبار كل كى اقسام

تفحیف کی کل کے اعتبارے دوسمیں ہیں: التفحیف فی السند، ۲ یقحیف فی المتن

تقحيف في السندكي مثال

رَوَىٰ شعبة عن العوّام بن مراجم، عن أبي عثمان النهدي، عن عثمان بن عفّان، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لتؤدنَّ الحقوق إلى أهلها)) الحديث(٢).

یجی بن معین رحمہ اللہ سے اس حدیث کی سند میں شعبہ کے استاذ کے نام میں غلطی ہوئی ہے، انہوں نے شعبہ کے استاذ کا نام' 'عوام بن مراجم' کے بجائے' 'عوام بن مزاحم' نقل کیا ہے، راء کوزاء سے اور جیم کو جاء سے تبدیل کردیا ہے، اس کو تصحیف فی السند کہتے ہیں (۳)۔

تقيف في ألمتن كي مثال

حديث أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((يُخُرَبُ من النار من قال

الحديث، ص: ٩٨.

⁽١) نزهة النظر، ص: ٩٦، اليواقيت والدرر: ١٠٤/٢، شرح شرح النخبة، ص: ٤٨٨ ـ . ٤٩٠ قفو الأثر، ص: ٧٧.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤١، المطبعة العلمية.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤١، المطبعة العلمية بحلب.

لا إله إلا الله وفني قلبه وزن ذَرَّةٍ من خير))(١).

اس روایت میں شعبہ سے غلطی ہوئی ہے، چنانچہ انہوں نے لفظ ' ذرۃ'' کو جو کہ ذال کے فتہ اور راء کی تشدید کے ساتھ پڑھا اور نقل کیا ہے، جس کی وجہ سے اس روایت میں ان کی طرف تقیف کی نبست کی گئی ہے، اس کو تقیف فی المتن کہتے ہیں (۲)

دوسرى تقسيم : تضحيف باعتبار منشاء كى اقسام

روایت میں تقیف واقع ہونے کا ظاہری سبب اور منشاء کیا ہوتا ہے؟ اس اعتبار سے تقیف کی دوشمیں ہیں: ارتقیف البصر ۲۰ تقیف السمع

تضحيف البصر

روایت کے الفاظ میں غلطی اگر نظر اور آنکھول کے واسطے سے واقع ہوئی ہوتو اسے تھے ف البصر کہتے ہوں، ہیں، مثلا: وہ حدیث انتہائی خستہ اور ردی خط سے کھی گئی ہو، یا الفاظ پر نقطے نہ ہوں، یا کچھ الفاظ مث گئے ہوں، وغیرہ، غرض کسی بھی وجہ سے روایت کے الفاظ میں غلطی واقع ہوئی ہو، کین اس غلطی میں واسطہ نظر اور آنکھیں بنے ہوں، تواسے تھے فالبھر کہتے ہیں اور یہی تشم اکثر و بیشتر واقع ہوتی ہے، جبیا کہ "من صام رمضان و اتبعه سنا من شوال ……" البخ.

اس حدیث کے ایک راوی ابو بر السولی نے اس کو "وأتبعه شیئا من شوال" کے الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے، پس "سنا" کو "شیٹ اپڑھنے کی غلطی ،نظر کے واسطے سے واقع ہوئی ہے، لہذا یہ تھیف البھر کے قبیل سے ہے (۳)۔ تقبیل سے ہے (۳)۔ تقبیل سے میں اسمع

ر دایت میں واقع ہونے والی غلطی کا تعلق اگر ساعت اور سننے میں اشتباہ سے ہوتو اسے تھیف اسمع کہتے

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب زياده الإيمان ونقصانه، رقم: ٤٤.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون، ص: ١٦٤، مكتبة الفارابي، قفو الأثر: ١٩٥/٠ التطريف في التصحيف، مسند أبي أيوب رضي الله عنه، رقم الحديث: ٥٩، ص: ٤٨، تدريب الراوي: ١٩٤/٠ توجيه النظر: ٢٨١، ٤٤٠.

ہیں۔اب عام ہے،خواہ وہ اشتباہ راوی کی توت ساعت کی کمزوری کا نتیجہ ہویا استاذ سے دور ہیٹھنے کا یا کسی اور وجہ سے درست طریقے پر روایت نہ تن جا سکی ہو، جیسا کہ روایت کی سند میں راوی کے نام کو''عاصم الأحول'' کے بجائے''عاصم الأحدب'' پڑھنا، یفلطی چونکہ سننے سے متعلق ہے اس لئے اس کوتھیف السمع کہتے ہیں (1)۔

تيسرى تقسيم بتضحيف باعتبار لفظ ومعني

ا حدیث میں خلطی بھی تواس کے الفاظ میں ردوبدل اور تغیر سے ہوتی ہے اور تضحیف کی بیشم کثیر الوقوع ہے، اور ماقبل میں ذکر کر دو تمام مثالیں اسی قبیل سے تھیں، اسے تضحیف اللفظ کہتے ہیں یصحیف اللفظ کا سبب اکثر و بیشتر اساتذہ کے واسطے کو چھوڑ کر کتب حدیث سے براہ راست اخذ کرنا ہوتا ہے۔

۲ لیکن بھی راوی حدیث کے الفاظ تو سوفیصد میخی نقل کرتا ہے، لیکن بعد میں اس حدیث کی تشریح وہ اس طرح کرتا ہے جودیگر ثقدراویوں کی روایت اور تشریح کے مخالف ہوتی ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ راوی سے حدیث کامعنی سیجھنے میں غلطی ہوئی ہے، اس کو تھجے ف المعنی کہتے ہیں اور یہ بہت کم واقع ہوتی ہے۔

اس تقیف المعنی کی مثال "أبوموسی العَنزی" کی روایت ہے، جس میں وہ گہتے ہیں کہ "ہمارے قبیلے رقبیلے کی طرف رخ کر کے نماز اوا فرمائی (قبیلہ عَنزة) کو بیشرف حاصل ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم نے ہمارے قبیلے کی طرف رخ کر کے نماز اوا فرمائی ہے "(۲)۔

ال بات میں ان کا اشارہ اس مدیث کی طرف ہے جس میں آتا ہے کہ "صلی النبی صلی الله علیه وسلم إلى عنزة " يعنی: نبی عليه الصلاة والسلام فيزة کی طرف رخ کر کے نماز ادافر مائی، پس راوی فيظ " عنزة " سے اپنا قبيلة مجھا، حالانکه اس مديث میں "عنزة " سے مرادوہ نيزه ہے، جے حضور صلی الله عليه وسلم في السين سامنے زمين ميں گاڑ کراس کی طرف نماز اوافر مائی تھی (س)۔

حافظا بن حجررحمه اللدكي تقسيم

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے شرح نخبہ میں ثقة راویوں کی مخالفت میں حدیث کے پچھ حروف کوتغیر کے

⁽١) تدريب الراوي: ١٩٤/٢، توجيه النظر: ٢/١٤، شرح شرح النخبة، ص: ٤٩١.

⁽٢) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية بحلب.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والثلاثون: معرفة المصحف، ص: ٢٤٢، المطبعة العلمية بحلب.

ساتھ روایت کرنے کی دوصورتیں بیان کیس ہیں:

ا تغییر کے بعدلفظ کی اصل شکل باتی رہے، صرف' حرکات' میں تبدیلی آجائے، جیسے: لفظ أِسِیُ، کو "أَبِیّ " پِرْ هنا، اس تشم کوانہوں نے مصحف ' کانام دیا ہے۔

۲۔ تغییر کے بعدلفظ کے نقطون میں ردوبدل سے لفظ کی شکل اور حروف تبدیل ہوجا کیں ، جیسے "مُراجم" کو "مزاحم" پڑھنا،اس فتم کوانہوں نے "محرّ ف" کانام دیاہے(۱)۔

یہ دونوں قسمیں تصحیف فی اللفظ کے ذیل میں آجاتی ہیں،لہذاا کثر محدثین دونوں قسموں ہی کو مصحف میں شار کرتے ہیں ۔

تقیف کرنے والےراوی کا حکم

اگرراوی سے تقیف کافعل شاذ و نا درصا در ہوتا ہو، تو اس سے اس کے ضبط پرکوئی اثر نہیں پڑے گا، اس کے کہ اس طرح کی غلطیوں سے بالکلیہ کوئی بھی محفوظ نہیں ، اورا گر بکٹر ت ایسی غلطیاں ہوتی رہتی ہیں تو بیعیب کی بات ہے اور اس سے راوی کا ضبط مجروح ہوگا (۲)۔

تقحف محمتعلق ابم كتابيس

١- التنبيه على حدوث التصحيف: لحمزة بن الحسن الأصفهاني (ت: ٣٦٠هـ).

٢- تصحيفات المحدثين: لأبي أحمد الحسن بن عبد الله العسكري (ت: ٣٨٢ه).

٣- تصحیف المحدثین: للدار قطنی، أبی الحسن علی بن عمر (ت: ٣٨٥ه)، بیامام دارقطنی رحمه الله کی انتهائی مفید تصنیف ہے، جس میں انہوں نے علاء کی ہرطرح کی تصحیفات اور غلطیوں کو تفصیل کے ساتھ جمع کیا ہے، خواہ وہ غلطیاں'' حدیث' کے الفاظ سے متعلق ہوں، یا'' قرآن کریم'' کے الفاظ سے متعلق ہوں۔ یا''قرآن کریم'' کے الفاظ سے متعلق ہوں۔

٤ ـ إصلاح غلط المحدثين: للخطابي، أبي سليمان حَمُد بن محمد (ت: ٣٨٨ه).

⁽١) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، ص: ٩٦.

⁽٢) منهج النقد، ص: ٤٤٦، تيسير مصطلح الحديث، ص: ٩٩.

٥- مشارق الأنوار على صحيح الآثار: للقاضي عياض، أبي الفضل عياض بن موسى اليَحْصُبي (ت: ٤٤٥ه).

٦- تصحيح التصحيف وتحرير التحريف: لخليل بن أيبك الصفدي (ت: ٧٦٤ه).
 ٧- التطريف في التصحيف: للسيوطي، جلال الدين، أبي الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر (ت: ١٩١١ه).



مقدمة الكتاب

مقدمة الکتاب دو بابول پرمشمل ہے، ایک باب امام ترفدی رحمہ اللہ کے متعلق ہے اور اس باب کو شروع میں رکھا گیا ہے۔ شروع میں رکھا گیا ہے دوسراباب جامع ترفدی، کتاب ہے متعلق ہے، اس باب کو بعد میں رکھا گیا ہے۔ امام ترفدی رحمہ اللہ ہے متعلق مقدے کا پہلا باب درج ذیل موضوعات پرمشمل ہے: نام ونسب بنبتیں، کنیت، ولادت، حصول علم بشیوخ و تلافدہ، جلالت قدروعلمی مقام، قوت جافظہ، فقہی مسلک بھیجے و تحسین حدیث کی حیثیت، تصانیف، وفات، ترفدی کی نسبت سے مشہور شخصیات۔

بهلاباب: امام ترمذي رحمه الله علق

نام ونسب

امام ترندی رحمه الله کا بورانا محمد بن عیسی بن سورة بن موسیٰ بن الضحّاک ہے(۱)۔

بيانِ نسب مين علماء كااختلاف

بعض حفرات نے ان کا نام محمد بن عیسیٰ بن یزید بن السکن لکھا ہے (۲)، جب کہ بعض دیگر نے محمد بن عیسیٰ بن سورۃ بن شداد ذکر کیا ہے (۳)۔ حافظ ابن کثیر رحمہ اللہ نے شداد کے بعد '' بن عیسیٰ '' کا اضافہ بھی نقل کیا

(۱) تهذيب الكمال: ٢٦/ ٢٥٠، سير أعلام النبلاء: ١٧٠ ٢٧٠، فضائل الكتاب الجامع، ص: ٩٦، جامع الأصول: ١١٢٨، تهذيب الكمال: ٢٧/١، طرح التشريب: ١٠٦١، وفيات الأعيان: ٤٨٤/١، دول الإسلام: ١٢٣/١، تذكرة الحفاظ: ١١٤٧٠، ميزان الاعتدال: ١١٧٧، كشف الظنون: ١/٥٣٥، شذرات الذهب: ١٧٤/١، هدية العارفين: ١٩٧١، مفتاح السعادة: ١١/١، العبر: ٢٢٢، الوافي: ٤/٤ ٢، النجوم الزاهرة: ٨١/٣.

- (۲) تهذيب التهذيب: ۹/ ۳۸۷، البداية والنهاية، سنة: ۲۷۹، ۱۱/ ۷۳، تهذيب الكمال: ۲۲/ ۲۰۰، سير أعلام النبلاء: ۲۷۰ /۲۷.
- (٣) الإرشاد إلى معرفة علما، الحديث: ٣/ ٩٠٤، الأنساب تحت ترجمة البوغي: ١/ ٤١٥، وتحت ترجمة الترمذي: ١/ ٤٥٩، اللباب في تهذيب الأنساب، لابن الأثير الجزري، تحت لفظ البوغي: ١/ ١٨٨.

ہے(۱)۔علامہ ابن نقطہ رحمہ اللہ نے اپنی کتاب''التقبید لمعرفۃ الرواۃ والسنن والمسانید'' میں امام تر مذی رحمہ اللہ کے ترجمہ کے تحت سند کے ساتھ صرف''محمہ بن عیسیٰ بن شداد' نقل کیا ہے (۲)۔

اتفاقی نسپ

لیکن کتب رجال کے اکثر مصنفین نے "محمد بن عیسیٰ بن سورة" کی حد تک اتفاق کیا ہے۔

ديگرا قوال كاجواب

جن حفرات سے میسلی کے والد کانام'' سورۃ'' کے بجائے'' یزید'' منقول ہے،ان راویوں اور ناقلین کا نام ہی معلوم نہیں، بلکہ'' قبل'' کے صیغہ تمریض کے ساتھ ان سے'' سورۃ'' کی جگہ '' یزید' نقل کیا گیا ہے، لہذا اس قول کا اعتبار نہیں ہوگا۔

ابن نقطه رحمه الله كاختلاف كاجواب

ربی بات ابن نقط رحمه الله کا' سورة' کے بغیر' محمد بن عیسیٰ بن شداذ' نقل کرنا، تواس کا جواب بیہ کہ ابن نقط رحمه الله نے' محمد بن عیسیٰ بن شداذ' کے الفاظ امام تر مذی رحمہ الله کے نام ونسب بیان کرنے کی غرض کے ابن نقط رحمہ الله کے نام ونسب بیان کرنے کی غرض سے ذکر نہیں گئے ، بلکہ اس نقل کرنے سے غرض امام تر مذی رحمہ الله کی ثقابت اور متفق علیہ ہونے کی خبر دینا ہے ، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"أخبرنا جعفر بن أبي الحسن الهمداني، ثنا أبو طاهر السلفي قراءة عليه، ثنا أبو الفتح إسماعيل بن عبدالجبار المالكي، قال: سمعت الخليل بن عبدالله الخليلي يقول: محمد بن عيسى بن شداد الحافظ ثقة، متفق عليه، له كتاب في السنن، وكلام في الجرح والتعديل"(٣). العن على المراح والتعديل" (٣) بن هذا المراح في المراح والتعديل" (٣) بن هم المراح والتعديل" (٣) بن شد المراح والتعديل (٣) بن شد المراح وا

لینی کے خلیل بن عبداللہ خلیلی رحمہاللہ فرماتے سے کہ حافظ محمہ بن عیسیٰ بن شدّ اد ثقہ اور متفق علیہ ہیں ، سنن کے موضوع پران کی ایک کتاب بھی ہے اور جرح وتعدیل کے باب میں بھی انہوں نے کلام فر مایا ہے۔ اور یہ بات طے شدہ ہے کہ مؤلفین کتب جب کسی کا نسب بیان کرتے ہیں تو اسے اس شخص سے متعلق

⁽١) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١/ ٧٣.

⁽٢) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٣، رقم: ١٠٤.

⁽٣) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١٩٣/١.

کسی منقول قول کے ضمن میں بیان نہیں کرتے ، بلکہ اس غرض کی خاطر ابتداء ہی میں مستقل طور بیان نسب کا ۔ اہتمام کیا جاتا ہے۔

چنانچابن نقطر حمداللد نخودام مرندی رحمداللد کرجمد کی ابتداء میں ان کا نام ونسب یول بیان کیا ہے: "محمد بن عیسی بن سورة بن موسی بن الضحاك" (١).

دوسراجواب

اوراگر بالفرض بیہ بات مان بھی لیس کہ ابن نقط رحمہ اللہ نے بیان نسب ہی کے لیے بیقول ذکر کیا ہے، تب بھی اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا، اس لئے کہ آگے وہ خود فرماتے ہیں:

"قلت: والصواب في نسبه ووفاته ما قدمنا ذكره"(٢).

یعنی: امام تر مذی رحمه الله کے نسب اور سن وفات کے متعلق وہی قول صحیح ہے جمے ہم نے شروع میں ذکر کیا (لیعنی: ''محمد بن عیسیٰ بن سورة'' والا)، پس معلوم ہوا کہ امام تر مذی رحمہ الله کے نام ونسب کے سلسلے میں''محمد بن عیسیٰ بن سورة'' کی حد تک تو اتفاق ہے اور اکثر حضرات کا رجحان' محمد بن عیسیٰ بن سورة بن موی بن ضحاک'' کی طرف ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

نسبتيں

امام ترندی رحمدالله چارنستول کے ساتھ منسوب ہیں:

١- الترمذي ٢- البوغي ٣- السلمي ٤- المروزي

(۱) الترمذي: ترندى كى نسبت "ترند" نامى شهركى طرف ب، حس كامفصل تذكره آكة رباب-

(۲) البوغي: يه باء كضمه، واوكسكون اورغين مجمه كساته "بوغ" كى طرف نسبت ب، جوكه تر مذشهر كديباتوں ميں سے ايك ديبات ہے اور تر مذشهر سے چوفر سخ كى دورى پر واقع ہے (٣) معانى

⁽١) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٢.

⁽٢) التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١/ ٩٣.

⁽٣) الأنساب، باب التاء والراء، تحت مادة الترمذي: ١ / ٤٥٩، وفيات الأعيان، حرف الميم، رقم: ٥٧٢، حمع الوسائل شرح الشمائل، لعلى القاري، ص: ٧ .

رحماللداس جگد (بوغ) كى طرف امام ترندى رحماللد كے منسوب ہونے كى وجداس طرح بيان كرتے ہيں:

" إما إنه كان من أهل هذه القرية أو سكن هذه القرية إلى حين وفاته"(١).

یعنی کہ یا تو امام ترفدی رحمہ اللہ اس (بوغ نامی) جگہ کے اصل باسی تصاور یا پھروفات سے پہلے اپنی زندگی کے (آخری) ایام یہاں گزارے تھے۔

لیکن ترند چونکہ شہرتھا اور زیادہ مشہورتھا اور بوغ ایک دورا فتادہ قصبہتھا، اس لیے بوغی کی نسبت کے مقابلے میں ترندی کی نسبت زیادہ مشہور ہوئی (۲)۔

(۳) السلمي: يرعربول كمشهور قليل سُدكيم (بضم السين مصغّراً) بن منصور كى طرف راجع ب، نهك دُرُ سُليُم بن نهم بن غنم بن دوس "كى طرف، اوريه ويس بن عيلان "قبيل كى ايك شاخ ب (۳) _

اس اعتبارے ان کو "مروزی" بھی کہا جاسکتا ہے۔

"ترفد "شهركا جائے وتوع

ترند، نبریلخ (جسے نبرجیون) بھی کہتے ہیں، کے کنارے واقع ایک قدیم شہر کا نام ہے، بیشہر بڑے برئے علا، فضلاء ومشائخ کا جائے ولا دت اور مسکن رہاہے، اسی وجہ سے اس کو 'مدینۃ الرجال' بھی کہا جا تا ہے(ے)۔ ترندشہر میں اسلام داخل ہونے سے قبل بدھ مت رائج تھا اور اس وقت یہاں جس بادشاہ کی حکومت

- (١) الأنساب للسمعاني: ١١/ ١٥٤.
 - (٢) بستان المحدثين، ص: ٢٨٩.
- (٣) النفح الشذى: ١/ ١٧١ ، جمهرة أنساب العرب، لابن حزم، ص: ٢٦١.
 - (٤) جامع الأصول، ترجمة الإمام الترمذي: ١٩٤/١، دار الفكر.
 - (٥) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٤٠.
 - (٦) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول، ص: ٣٤٢.
 - (V) جمع الوسائل شرح الشمائل، ص: V.

تھے،اس کا نام تر مذشاہ تھااور پیشہراس کے نام سے منسوب ہے۔

سن • عہجری کو یہاں پر اسلام داخل ہوا اور اپنے نور سے اہلیان تر فد کو منور کیا۔ تر فد کی فتح موئی بن عبد اللہ بن خازم کے ہاتھ پر ہوئی جو کہ خلیفہ وقت کی اطاعت سے منکر ہوکر باغی ہوگئے تھے۔ انہوں نے اس علاقے پر پندرہ برس تک حکومت کی ۔ 24 ہجری میں عثان بن مسعود اس علاقے کو فتح کر کے دوبارہ خلافت اسلامیہ کی ماتحتی میں لانے میں کامیاب ہوئے۔ بیشہر قدیم زمانے سے تجارت ، صنعت وحرفت میں معروف رہا ہے۔ اس مجاور اسے شال اور خراسان کے درمیان تجارتی قافلوں کی گزرگاہ کے طور پر بھی استعال کیا جاتا رہا ہے۔ اس وقت تر فذشہراز بکتان کے جنوب میں افغانستان کی حدود کے قریب واقع ہے (۱)۔

لفظير مذكا تلفظ

لفظ "ترمذ" كے تلفظ ميں كافى اختلاف ہواہے، چنانچاس كى تاء پرفتحہ بضمه اور كسر ہنينوں طرح پڑھا گياہے۔ علامة سمعانى رحمه الله فرماتے ہيں:

"المتداول عملى لسان أهل تلك البلدة _ وكنت أقمت بها ثنتي عشر يوما _ بفتح التاء وكسر الميم والذي كنّا نعرفه قديماً فيه كسر التاء والميم جميعاً، والذي يقوله المتنوقون وأهل المعرفة بضم التاء والميم، وكل واحد يقول معنى لما يدعيه "(٢).

ترجمہ: ''اس شہر کے باسیوں کی زبان پریدلفظ'' تاء کے فتہ اور میم کے کسر ہ'' کے ساتھ ''تَرُمِدُ''عام تھا، جب کہ میرااس شہر میں بارہ دن تک قیام رہاہے، اور جوتلفظ ہمارے درمیان شروع سے معروف رہاہے، وہ تاءاور میم دونوں کے ضمے کے ساتھ میم دونوں کے کسرے ''تِرُمِدُ'' کا ہے اور اہل معرفہ اور مجودین حضرات اس کوتاءاور میم دونوں کے ضمے کے ساتھ ''تُر مُدُ'' پڑھتے ہیں اور ہرایک اپنے مدعی (تلفظ) کا کوئی نہ کوئی معنی بیان کرتا ہے''۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اپنے استاذ حافظ ابوالفتح القشیر ی رحمہ اللہ سے نقل کرتے ہیں کہ لفظ 'ترند'' کسرے کے ساتھ ہی لوگوں کی زبانوں پرمشہور ہے اور بیشہرت میں تو اترکی طرح ہوگیا ہے (۳)۔

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية، مادة: ترمذ، والموسوعة العربية الميسرة، مادة: ترمذ، وتراث الترمذي العلمي، ص: ٦٠٥.

⁽٢) الأنساب، باب التاء والراء، تحت مادة الترمذي: ١ / ٤٥٩.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، ٢٧٤.

علامه زبیدی رحمه الله نے تاج العروس میں اس لفظ کے تلفظ میں مزید دوا قوال نقل کئے ہیں:

١- فتح الأول وكسر الثالث، ٢- فتح الأول وضم الثالث (١).

پس مجموعی طور پر لفظ تر مذکے تلفظ میں نقل شدہ اقوال کی تعداد یا نچ ہوگئ۔

دائرة المعارف الاسلامية ميس م كه ١٨٨٩ء ميس غاصب روى حكام كواس شهركانام دوطرح ليت موسئ

سناگیا:

١- تِرُمِذَ، بكسر الأول والثالث، ٢- تَرُمِذ، بفتح الأول وكسر الثالث.

نیزآج کل سرکاری طور پریشمر "ترمذ" (بکسر النا، والمیم) کنام سے جانا جاتا ہے (۲)۔

امام ترمذى رحمه اللدكى كنيت

امام ترندی رحمهالله کی کنیت ابوعیسیٰ ہےاوروہ اپنی کتاب میں اپنے اقوال کو'' قال اُبوعیسی'' کہه کر ذکر کرتے ہیں۔

ابوعيسى كنيت ركھنے كى ممانعت

حدیث شریف میں ''ابوعیسیٰ' کنیت رکھنے پر نہی وارد ہوئی ہے، چنانچہ مصنف ابن ابی شیبہ کی روایت میں ہے:

"حدثنا الفضل بن دكين عن موسى بن علي عن أبيه أن رجلًا اكتنى بأبي عيسى، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن عيسى لا أب له" (٣).

اسی طرح ایک روایت میں ہے کہ حضرت عمرضی اللہ عندنے اپنے بیٹے کی اس بات پر سرزنش کی تھی کہ اس نے اپنی کنیت ابولیسٹی رکھی تھی اور فرمایا: إن عیسی لیس له أب"(٤).

⁽١) تاج العروس: ٢/٥٥٥.

⁽٢) دائرة المعارف الاسلامية: ٢٢٣/٥.

⁽٣) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب ما يكره للرجل أن يكتني به، رقم الحديث: ٢٠،٦، ٢٧.

⁽٤) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في من يتكنى بأبي عيسى، رقم الحديث: ٩٦٣، و٩٦٥، ومصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب ما يكره للرجل أن يكتني به، رقم الحديث: ٢٧٠٢٠٧ .

ممانعت کی وجہ

دونوں حدیثوں میں اس ممانعت کی وجہ کی طرف بھی اشارہ کیا گیا ہے ہے کہ "إن عیسی لا أب له"

(حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو بغیر باپ کے بیدا کیا گیا ہے)، یعنی: ابوعیسیٰ کنیت رکھنے سے ذہن میں یہ بات آئے گی کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے گی کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے مجزے کے طور پر بغیر باپ کے پیدا فر مایا تھا، لہذا" ابوعیسیٰ "کنیت رکھنے سے فسادِ عقیدہ کا اندیشہ تھا، اس وجہ سے حضور سلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت عمروضی اللہ عنہ نے اس کنیت یر نکیر فر مائی ۔

مذكوره روايات سين ابوعيسلي "كنيت ركفني ممانعت ثابت موكى _

امام ترندى رحمه الله كى كنيت براشكال

جب''ابولیسیٰ' کنیت رکھنے کی ممانعت احادیث میں وارد ہے ، تو امام تر مذی رحمہ اللہ نے اسے کیوں فتیار کیا؟

ندکورہ اشکال کے جوابات

اس سوال کے کئی جوابات دیئے گئے ہیں۔

پېلا جواب

شايدامام ترندي رحمه الله تک ممانعت کی روايت نه پېچی بهو (۱) _

دوسراجواب

اپی کنیت امام تر بزی رحمداللدنے خودندر کھی ہو، بلکدان کے باپ، دادانے رکھی ہو(۲)۔

تيسراجواب

بعض حضرات فرماتے ہیں کہ سکتاہے کیامام ترمذی رحماللد نے روایت نہی کوخلاف اولی می مول کیا ہو (۳)۔

⁽١) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكني بأبي عيسى، رقم الحديث: ٤٩٦٣ .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) العرف الشذي، مقدمة الشرح: ١١/ ٣١.

لیکن مذکورہ نینوں باتیں امام تر مذی رحمہ اللہ جیسے اہل علم وعزیمت سے صادر ہونا بعید ہے اور پھران تینوں جوابات کے قائلین بھی معلوم نہیں ہیں، لہذا ہے جوابات درست نہیں۔

حفرت تشميري رحمداللدكي رائ

علامدانورشاہ کشمیری رحمداللہ فرماتے ہیں کہ امام تر ندی رحمداللہ کی طرف سے بیعذر پیش کیا جاسکتا ہے کسنن الی داؤد کی روایت ہے ''ابویسلی'' کنیت رکھنے کا جواز ثابت ہوتا ہے، جس کے الفاظ درج ذیل ہیں:

"إن المغيرة بن شعبة تكنّى بأبي عيسى، فقال له عمر: أما يكفيك أن تكنّى بأبي عبد الله؟ فقال له: إن رسول الله وَيَنكُم كنّاني، فقال: قد غفر له ما تقدّم من ذنبه وما تأخر، وإنا لفي جَلَجَيْنَا، فلم يزل يُكنى بأبي عبد الله حتى هلك" (١).

حضرت مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ نے اپنی کثبت'' ابولیسیٰ' رکھی، حضرت عمر رضی اللہ عنہ (کو پہتہ چلا، تو انہوں) نے حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ سے فرمایا: کیا آپ کے لیے'' ابوعبداللہٰ' کنیت کافی نہیں؟ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ نے دمیری کنیت اسی طرح رکھی ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: حضور اللہٰ کی اللہ عنہ نے میری کئیت اسی طرح رکھی ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: حضور اللہٰ کی اللہ عنہ معاف کردی گئی تھیں، جب کہ ہم ایک مضطرب صور تحال میں مبتلا ہیں، سو (اس کے بعد) حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کومرتے دم تک ''ابوعبداللہ''ہی کی کنیت سے پکارا جانے لگا۔

مذکورہ حدیث سے بیہ بات ٹابت ہوتی ہے کہ''ابوعیسیٰ' کنیت اختیار کرنا درست ہے؛ اس لیے کہ حضرت مغیرہ رضی اللّٰدعنہ نے حضورا کرم صلی اللّٰدعلیہ وسلم کی اجازت سے ہی اپنی کنیت''ابوعیسیٰ' رکھی تھی (۲)۔

تعارض

اس صورت میں اس روایت اور ماقبل میں فدکور مصنف ابن ابی شیبه اور سنن ابی واور کی روایات کے درمیان تعارض لازم آئے گا،اس روایت سے "جواز التکنی باہی عیسی" جب کہ ماقبل کی روایات سے "عمرم جواز" ثابت ہوتا ہے۔

⁽١) الحديث أخرجه أبوداود في سننه، كتاب الأدب، باب: فيمن يتكنّى بأبي عيسى، رقم الحديث:

⁽٢) العرف الشذي، مقدمة الشرح: ٣١/١ ، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٤/١.

وفع تعارض

اس روایات کے باہمی تعارض کوختم کرنے کی صورت بیہ ہوگی کہ مصنف ابن ابی شیبہ میں مذکور ممانعت والی روایت اور سنن ابی داؤد میں مذکور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی تکیر والی روایت ابتداء اسلام پرمحمول ہوگی، جس وقت لوگوں کے دل ود ماغ میں اسلامی عقائد زیادہ راسخ نہ تھے اور جب عقائد پختہ ہوگئے، تو ممانعت والا تھم بھی باتی نہ رہا، اور اس تھم جواز کی طرف اشارہ بعد والی روایت میں ہے۔

حضرت شاه عبدالعزيز رحمه الله كاعدم اطمينان

کین حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہاللہ کے کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اس طرح کے جواب سے بھی مطمئن نہیں، وہ فرماتے ہیں کہ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کول '' کنانی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم' کا مطلب بینہیں کہ آپ علیا ہے میری کنیت' ابوعیسیٰ ' رکھی ، بلکہ اس کا معنی یہ ہے کہ آپ علیا ہے نے مجھے '' ابوعیسیٰ ' کی کنیت سے پکارا، چنانچ حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کی اس دلیل جواز کا جواب حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے یہ دیا کہ حضور علیا ہے میں بیان جواز کے لیے کسی غیراو کی فعل کوافتیار فرماتے تصاور وہ غیراو کی فعل آپ نے یہ دیا کہ حضور علیا ہے ہوں میں برستور مکروہ رہتا ، علیہ حضور علیا ہے کہ کو ابوا ہے کہ کو باعث ہوں میں برستور مکروہ رہتا ، علیہ حضور علیا ہے کہ کو باعث اجرتھا ، لیکن کسی اور کے لیے اس کنیت کا افتیار کرنا ہو سے خالی نہیں (۱)۔

اسی بات کو' بذل المجبو و' میں حضرت مولا نا گنگوہی رحمہ اللہ کے حوالے ہے بھی ذکر کیا گیا ہے (۲)۔

اس حدیث کا آخری حصہ بھی حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے جواب کی تائید کرتا ہے، وہ یہ کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی نکیر فر مانے کے بعد حضرت مغیرہ رضی اللہ عنہ کوموت تک' ابویسیٰ ' کی کنیت سے نہیں پکارا گیا، بلکہ ابوعبداللہ ہی کی کنیت سے بکارے جاتے تھے۔

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ کے کلام کا خلاصہ یہ ہوا کہ'' ابولیسیٰ'' کنیت رکھنے کی کراہت ختم نہیں ہوئی، بلکہ اب بھی''ابولیسیٰ'' کنیت رکھنا بدستور مکروہ ہے۔

⁽١) بسنتان المحدثين، ص: ٢٩٤، ٢٩٥، يَذَكرة جامع الترمذي .

⁽٢) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكنى بأبي عيسى، رقم الحديث: ٤٩٦٣.

مولا ناخليل احرسهار نبوري رحمه اللدكي توجيه

حضرت مولا ناخلیل احمدسہار نپوری رحمہ الله فرماتے ہیں کہ شاید امام تر مذی رحمہ اللہ نے بیکنیت اس لیے رکھی ہو کہ رسول الله الله نظافی نے حضرت مغیرہ رضی الله عنہ کواس کنیت سے پکارا ہے، تو اس سنت پرعمل کرنے کے لیے انہوں نے اس کراہت کا ارتکاب کیا ہو(ا)۔

لیکن امام ترفدی رحمہ اللہ کے زہدوتقوی سے بیہ بات بعید معلوم ہوتی ہے کہ وہ ایک الیمی کنیت کوجس پر حضور اللہ نے نکیر فرمائی ہو، صرف اس لیے اختیار کریں کہ حضور اللہ نے ایک آ دھ مرتبداس سے سی صحابی کو پکارا ہو، جب کہ اس صحابی نے بعد میں اس کنیت کو بدل بھی دیا ہو۔

ملاعلى قارى رحمه اللدكاجواب

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ایک اچھی تو جیہ بیان فر مائی ہے، وہ یہ کہ حدیث میں مذکور نہی ''ابتداء''ابوئیسیٰ کنیت رکھنے پرمحمول ہوگی ،لیکن اگر کوئی شخص ازخود یہ کنیت اختیار نہ کرے، بلکہ اس کنیت سے بلاقصد وارادہ مشہور ہوجائے، تب اس کنیت کے اختیار کرنے میں کوئی حرج نہیں (۲)۔

ملاعلی قاری رحمہ اللہ کے جواب کی تائید

حضرت مدنی رحمه الله نے بھی ایک توجیه یہی ذکری ہے (۳)،اور "الکوکب الدری" کے مقدمے میں بھی اس توجیہ کو «اوجه" قرار دیا گیاہے (۴)،اور حضرت عمر رضی الله عنه کے قول: "أما یہ کفیك أن تكنی باہی عیسی" ہے بھی اس کی تائید ہوتی ہے،اس لیے کہ حضرت مغیرہ رضی الله عنہ کی ایک کنیت "ابوعبدالله" پہلے سے موجود تھی اور اس سے وہ مشہور تھے،لہذا ایک شیخ کنیت کے ہوتے ہوئے دوسری غیر پندیدہ کنیت اختیار کرنا بھنا مکروہ ہوگا۔

اس توجیه کا حاصل بیه مواکه چونکه امام تر مذی رحمه الله بلاقصد واراده' ابویسی' کی کنیت سے مشہور

⁽١) بذل المجهود، كتاب الأدب، باب في من يتكني بأبي عيسي، رقم الحديث: ٤٩٦٣.

⁽٢) جمع الوسائل في شرح الشمائل، المقلمة ص: ٧.

⁽٣) دروس مدنيه، الدرس الرابع، ص: ٤٢.

⁽٤) مقدمة الكوكب الدري: ١/٥.

ہو گئے تھے اور بیکنیت آپ کی پہچان بن گئ تھی ،اس لیے اپنی کتاب میں اپنے اقوال کو "قال أبو عیسی" کہدکر ذکر کرتے میں اور اس طرح کرنا مکروہ نہیں (ا)۔

البنة ابتداءً "ابوليلى "نام ياكنيت ركه نام كروه ب، چنانچ علامه شامى رحمه الله فرمات بين "ولايسميه حكيماً ولا أبا الحكم ولا أبا عيسى "(٢).

ولادت

امام ترفدی رحمه الله تیسری صدی ججری کی پہلی دہائی میں "ترفد" شهر میں پیدا ہوئے۔ اکثر حضرات نے سن وفات کی تعیین نہیں کی۔ حافظ و ہبی رحمه الله فرمائے ہیں: "ولد فی حدود سنة عشر ومائتین" (٣). خلیل صفدی رحمه الله "وفیات" میں فرمائے ہیں: "ولد سنة بضع ومائتین" (٤).

(۱) بعض حضرات نے اس اشکال کے چندد میر جوابات بھی دیتے ہیں:

ا۔ نہی ہے متعلق مصنف این ابی شیبہ والی روایت "مرسل" جب کوسنن ابی داؤد والی روایت "موقوف" ہے، اور اگر ان کومرفوع مان بھی لیس، تب بھی "إن عیسسی لا آب له" اور "إن عیسسی لیس له آب" کہنے کا مقصد "ابوعیسی" کنیت رکھنے ہے منع کرنائہیں، بلکہ ان روایات میں ایک نفس الامری اور واقعی چیز کا بیان ہے اور وہ یہ ہے کہ حضرت عیسی علید السلام کے والدنہیں تھے۔

۲ حضور صلی الله علیه وسلم نے فدکور و بالا قول "إن عیسسی لا أب له" مزاح کی غرض سے فر ما یا تھا، جیسا کہ روایت
میں ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم سے ایک شخص نے سواری کے لیے او ثمنی ما تکی ، آ پ صلی الله علیه وسلم نے جواب میں فر ما یا کہ میں
متہیں او ثمنی کا بچے سواری کے لیے دوں گا، جس پر اس مخض نے کہا میں بیچ کا کیا کروں گا؟ حضور صلی الله علیه وسلم نے فر ما یا کہ کیا ہر
اونٹ کو او ثمنی نہیں جنتی ؟ (مسند الإمام أحمد: ۲۲۷۷۳، سنن أبي داود: ۲۸۲۷۲، سنن التر مذي: ۲۰۷۲).

اس طرح يهال برجهى حضورصلى الله عليه وسلم في جب كسى صحافي كى كنيت "ابوعيسى" سى تو مزاحاً فرما يا كيسلى عليه السلام كو والدنهيس تقده تو م الميسلى بن محكى؟ (مقدمة كشف النقاب: ١ / ٣٦، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي).

- (٢) رد المحتار على الدر المختار، كتاب الحظر والإباحة، فصل في البيع: ٦٨٩/٩.
 - (٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧١/١٣.
 - (٤) الوافي بالوفيات: ٢٠٧/٤، دار إحياء التراث العربي.

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی تاریخ الاسلام میں یہی الفاظ اختیار کئے ہیں (1)۔

البنة حافظ ابن اشيررحمه الله نے جامع الاصول ميں من ولا دت كى تصريح فرمائى ہے اور انہوں نے من ولا دت ٢٠٩ هربيان كيا ہے (٢) -

اوراسی قول کوشاکل تر مذی کے شراح محد بن قاسم الجسوس رحمہ الله(۳) اورسلیمان الجمل رحمہ الله(۴) نے اور عبدالحیٰ لکھنوی رحمہ الله(۵) نے ''ظفر الا مانی'' میں اختیار کیا ہے۔

حصولعلم

مؤرخین نے امام تر مذی رحمہ اللہ کے بچین اور تخصیل علم کے ابتدائی دور کے حالات بیان نہیں گئے ، لیکن عوام وخواص میں مشہور یہی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے ابتدائی تعلیم اپنے آبائی علاقے '' تر مذ'' ہی میں حاصل کی اور اپنی نوخیزی کی عمرو ہیں گزاری۔

امام تر مذی رحمه الله مصراور شام نبیس کئے

امام ترفدی رحمہ اللہ کے حالات سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ تخصیل علم کی خاطر مصراور شام نہیں گئے (۲)۔ بلکہ ان دونوں شہروں کے علاء سے بالواسطہ کسب علم کمیا ہے۔ اس سفر نہ کرنے کی وجہ یقینی طور پر معلوم نہیں ہو تکی ہے، غالبًا اس دور کے حالات کی خرا بی اورفتنوں کی وجہ سے ان شہروں کارخ نہ کرسکے۔

كياامام ترفدي رحمه الله في سفر بغداد بهي نهيس كيا؟

اس طرح گان میجی ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے بغداد کا سفر بھی نہیں کیا، اس لئے کہ اگر وہ بغداد

⁽١) تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠/٥٩، دار الكتاب العربي.

⁽٢) جامع الأصول: ١٩٣/١، مكتبة الحلواني.

⁽٣) شرخ الشمائل: ٤/١.

⁽٤) شرح الشمائل لسليمان الجمل، ص: ٤.

⁽٥) ظفر الأماني بشرح مختصر السيد الشريف الجرجاني، وفيات الأئمة الخمسة أصحاب الأصول الحديثية الخمسة، ص: ٥٥٥، مكتبة المطبوعات الإسلامية .

⁽٦) قال الذهبي في سير أعلام النبلاء (٢٧٠/١٣): ارتحل، فسمع بخراسان والعراق والحرمين ولم يرحل إلى مصر والشام.

جاتے، تواپنے زمانے کے عظیم محدث امام احربی طنبل سے حدیثیں ضرور سنتے ، حالانکہ امام ترمذی کا ان سے ساع حدیث ثابت نہیں ہوتی ہے کہ خطیب بغدادی رحمہ اللہ نے تاریخ بغدادیں امام ترمذی رحمہ اللہ جنسے جلیل القدر محدث کا ذکر نہیں کیا ہے (۱)۔

(١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، المقدمة في التعريف بالإمام الترمذي، ص: ١١، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.

التعبيد.

حافظ ابو بکرابن نقطے نے اپنی مشہور کتاب ''التقبید لمعرفۃ الرواۃ والسنن والمسانید' میں امام ترندی رحمہ اللہ کے متعلق لکھا ہے کہ انہوں نے جاز، بھرہ ،کوفہ، واسط، بغداد، ری اور خراسان جاکروہاں کے علاء ومحدثین سے حدیثیں تی ہیں اور ان علاقوں میں ان کے مختلف شیوخ کے نام بھی بتائے ہیں، چنانچہ وہ لکھتے ہیں:

"سمع بالحجاز من محمد بن يحيى بن أبي عمر العدني، وبالبصرة من محمد بن بشار بندار ومحمد بن المثنى وعمر بن على بن بحر بن كثير الفلاس وغيرهم، وبواسط من أبي الشعثاء علي بن الحسن، وبالكوفة من أبي كريب ومحمد بن عثمان بن كرامة وعبيد بن أسباط وعلى بن المنذر الطريفي في آخرين، وببغداد من الحسن بن الصباح، وأحمد بن حسان بن ميمون وأحمد بن منيع ومحمد بن إسحاق الصاغاني، وبالري من أبي زرعة الرازي، وبخراسان من علي بن حجر ومحمد بن علي بن الحسن بن شقيق وقتيبة بن سعيد ومحمد بن يحيى النيسابوري في خلق كثير". (التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد: ١٠٢، وقم: مطبعة المعارف العثمانية، حيدر آباد دكن)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ نے اپنے آبائی علاقے کے علاوہ طلب علم اور اس کے حصول کی خاطر بھرہ، کوفد، واسط اور رکی کے ساتھ ساتھ بغداد وغیرہ کارخ بھی کیااور حصول علم کی خاطر سفر کی مشقتیں جھیلیں۔ خطیب بغدادی رحمہ اللہ کے ذکر نہ کرنے کی وجہ

اوررہی بات خطیب بغدادی کا امام ترندی رحمہ اللہ کوذکر نہ کرے کی ، تواس میں احمال اس بات کا ہے کہ تاریخ بغداد کے مطبوعہ ننخ میں ایک ہزار سے زائد تراجم رجال کلی طور پر ساقط ہوگئے ہیں ، جیسا کہ دکتور بشار عواد معروف نے اپنی کتاب "فی تحقیق النص" میں ان تمام رواۃ کے نام گوائے ہیں اور کہا ہے کہ بیوہ تراجم ہیں جویقینی طور پر ساقط ہوگئے ہیں ، ان پر اضافہ بھی ممکن ہے ، تواس بات کا احتال ہے کہ ان ساقط ہوگئے ہیں ، ان پر اضافہ بھی ممکن ہے ، تواس بات کا احتال ہے کہ ان ساقط تراجم میں امام ترندی رحمہ اللہ کا ترجمہ وتعارف بھی ساقط ہوگیا ہو۔

امام تر مذى رحمه الله كعلمى سفركى ابتداء

تاریخ کے اوراق امام تر فدی رحمہ اللہ کی زندگی کے ابتدائی مراحل کے بیان سے خالی ہیں، اس بات کا ذکر نہیں ملتا کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے کتنی عمر میں حصول علم اوراس کے لیے سفر شروع کر دیا تھا، البتہ تاریخ کے اوراق کو کھنگال کرغور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے ۲۳۵ ھے کیگ بھگ اپناعلمی سفر شروع کر دیا تھا اوراس وقت ان کی عمر تقریباً تچہیں برس تھی ، اس لیے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے ان شیوخ سے جو کہ ۲۳۵ ہجری سے پہلے وفات پاچکے ہیں بالواسطہ روایات نقل کی ہیں، چنانچیعلی بن المدینی (المتوفی :۲۳۲ھ) اور محمد بن عبد اللہ بن فرالکوفی (المتوفی: ۲۳۳ھ) ، اس طرح ابراہیم بن المدند رالمدنی (المتوفی: ۲۳۳ه ھ) سے امام تر فدی رحمہ اللہ نے روایات کسی واسطے سے نقل کی ہیں۔ اگر ان حضرات کی حیات ہی میں یعنی :۲۳۵ ھے پہلے انہوں نے حصول علم کے لیے سفر شروع کرلیا ہوتا ، تو ان سے ضرور ' بلا واسط' روایات نقل کرتے ، لہذا معلوم ہوا کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے دوایات کے بعد سفر علم شروع کیا (ا)۔

امام ترندی رحمداللد کے وہ اساتذہ جوجلد ہی دنیا سے رخصت ہو گئے، ان میں سب سے مقدم محد بن

امام احدر مماللد ساع كعدم ثبوت كى وجه

اور جہاں تک امام احمد بن ضبل رحمد اللہ سے ساع ثابت نہ ہونے کی بات ہے، تواس کا میہ جواب دیا جاسکتا ہے کہ مکن ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا بغداد جانا امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ کی وفات کے بعد ہوا ہو، اس لیے کہ ابن نقط رحمہ اللہ نے بغداد مین جن شیوخ سے امام ترفدی کا ساع حدیث نقل کیا ہے، ان سب کی وفات امام احمد بن ضبل رحمہ اللہ (المتوفی اسماھ) کے بعد ہوئی ہے، جبیا کہ حسن بن صباح نے ۲۲۷ ھا، احمد بن منع نے ۲۲۴ ھا در محمد بن اسحاق نے ۲۲۰ ھیں وفات پائی ہے، نہذا صرف اس وجہ سے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ سے ساع ثابت نہیں، امام ترفدی رحمہ اللہ کے سفر بغداد کی نفی کرنا درست نہیں، واللہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ سے ساع ثابت نہیں، امام ترفدی رحمہ اللہ کے سفر بغداد کی نفی کرنا درست نہیں، واللہ اللہ کا امام احمد رحمہ اللہ سے ساع ثابت نہیں، واللہ اللہ کے سفر بغداد کی نفی کرنا درست نہیں، واللہ اللہ کا

(۱) کیکن اس بات میں ایک اشکال ہے، اس لیے کہ ضروری نہیں کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے جس وقت سفر علم شروع کیا، اسی وقت اپنے علاقے یا مختلف علاقوں اور شہروں سے تعلق رکھنے والے تمام شیوخ سے بہ یک وقت یا ایک ہی سال کے عرصے میں روایات من لی ہوں، بلکہ ایسا عقلاً مشکل ہی نہیں، محال بھی ہے، لہذا ہو سکتا ہے کہ ندکورہ بالا حضرات کی حیات ہی میں امام تر ندی رحمہ اللہ نے سفر علم شروع تو کرلیا ہو، کیکن کی وجہ سے ان حضرات سے استفاد ہے کاموقع ندملا ہو، لہذا علی اتعیین وقت سفر کے بارے میں نہیں کہا جا سکتا۔

عمروالسواق بلخی رحمہ الله (الهتوفی: ۲۳۷)،اس کے بعد بالتر تبیب محمود بن غیلان (الهتوفی: ۲۳۹ھ) اور قتیبہ بن سعیدالمدنی (الهتوفی: ۲۴۰ھ) رحمہما الله ہیں۔

امام ترندی رحمہ اللہ سفرعلم شرور کرنے کے بعد ایک طویل عرصے تک تخصیل علم کی مبارک محنت میں مصروف رہے ہوتان سے مدیثیں مصروف رہے ہوتان کیا ارران سے حدیثیں کیس ، ان کا تلمذاختیار کیا ارران سے حدیثیں کیس ۔

امام ترفدی رحمہ الله ۱۵ سے پہلے اپنے وطن خراسان واپس تشریف لے آئے تھے اور اپنی باقی عمر علم حدیث کے انکہ کبار خاص طور پر امام حدیث کے انکہ کبار خاص طور پر امام بخاری رحمہ اللہ کے ساتھ حدیثی موضوعات پر مباحثے اور مناظر ہے ہوا کرتے تھے اور کہیں آگر جامع ترفدی اور دیگر تالیفات فرمائیں (۱)۔

شيوخ

امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنے زمانے کے عام علماء کے ساتھ ساتھ اپنے وقت کے جلیل القدر محدثین اور فن صدیث کے مشہور ائمہ سے بھی خوب استفادہ کیا۔

آپ كاما تذهيل محمد بن عمرو السواق البلخي، محمود بن غيلان، إسماعيل بن موسى الفزاري، أحمد بن منيع، أبومصعب الزهرى، بشر بن معاذ العقدي، حسن بن أحمد بن أبي شعيب، أبوعسار حسين بن حريث، عبدالله بن معاوية الجُمَحي، عبدالجبار بن علاء، أبو كريب، علي بن سعيد بن مسروق الكِندي، عمرو بن علي الفلاس، عمران بن موسى القزاز، محمد بن أبان المستملي، محمد بن حميد الرازي، محمد بن عبدالاعلى، محمد بن رافع، محمد بن عبدالعزيز بن أبي رزمة، محمد بن عبدالملك بن أبي الشوارب، محمد بن يحيى بن ألعدني، نصر بن علي، هارون، الحمال، أبوهمام وليد بن شجاع، يحيى بن أكثم، يحيى بن حبيب بن عربي، يحيى بن دُرُسُت البصري، يحيى بن طلحة اليربوعي، يوسف بن حماد المعنى، إسحاق بن موسى الحظمي، إبراهيم بن عبدالله الهروي اور سويد بن نصر المروزي، المعنى، إسحاق بن موسى الحظمي، إبراهيم بن عبدالله الهروي اور سويد بن نصر المروزي،

⁽١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ١٢.

داخل ہیں۔

امام ترندی رحمه الله نے کئی ایسے شیوخ سے حدیثیں سی ہیں، جن سے امام ترندی رحمه الله کے اساتذہ امام سخاری، امام مسلم اور امام ابوداؤدر حمیم الله وغیرہ نے بھی حدیثیں سی ہیں۔

امام ترمذى اوراصحاب صحاح كيمشتر كهشيوخ

امام ترندی رحمہ اللہ کے وہ شیوخ جن سے صحاح ستہ کے باقی پانچوں مؤلفین نے بھی روایات لی ہیں، ان کی تعداد نوہے۔

- (١) عباس بن عبدالعظيم العنبري (المتوفى: ٢٤٦).
- (٢) أبوحفص عمروبن على الفلاس (المتوفى: ٢٤٩).
 - (٣) نصر بن على الجهضمي (المتوفى: ٢٥٠).
 - (٤) محمد بن بشار: بندار (المتوفى: ٢٥٢).
 - (٥) أبوموسي محمد بن مثني (المتوفي: ٢٥٢).
 - (٦) يعقوب بن إبراهيم الدورقي (المتوفى: ٢٥٢).
 - (٧) زياد بن يحيي الحساني (المتوفى: ٢٥٤).
- (٨) محمد بن معمر القيسي البحراني (المتوفى: ٢٥٦).
- (٩) أبوسعيد الأشج: عبد الله بن سعيد الكندي (المتوفى: ٢٥٧).

تلا مده

جس طرح امام ترندی رحمه الله نے خودا پنے زمانے کے مشہوراور جلیل القدر علماء ومحدثین سے استفادہ کیا، ای طرح ان سے بھی خواسان ،سمر قند، مرو، ہرات سمیت کئی علاقوں کے لوگوں نے بھی خوب خوب استفادہ کیا اورا پنی علمی بیاس بجھائی۔

آپ کے ناموراورمشہورشا گردوں کے نام یہ ہیں:

محمد بن أحمد بن محبوب المحبوبي (جنهول في امام تر مذى رحمدالله عامع تر مذى كو

روايت كيا)، هيشم بن كليب الشاشي (جوكرة كاكر واقيل سے إلى)، أبوبكر أحمد بن إسماعيل بن عامر السمر قندي، أبو حامد أحمد بن عبدالله بن داؤد المروزي التاجر، أحمد بن علي الممقري، أحمد بن يوسف النسفي، أبوالحارث أحمد بن حمدوية النسفي، حسين بن يوسف العزيري، حماد بن شاكر الوراق، داود بن نصر بن سهيل البزدوي، ربيع بن حيان الباهلي، عبدالله بن نصر بن سهيل البزدوي، عبد بن محمد بن محمود النسفي، أبو الحسن علي بن عمر بن التقي بن كلثوم السمر قندي الواذاري، فضل بن عمار الصرّام، أبوجعفر محمد بن أحمد النسفي، أبو جعفر محمد بن سفيان بن النضر النسفي المعروف بالأمين، أبوعلى محمد بن محمد بن محمد بن عنبر النسفي، محمد بن نوح النسفي، محمد بن المذر بن سعيد الهروي، محمود بن عنبر النسفي، محمد بن محمود بن عنبر النسفي، أبوالفضل مسبح بن أبي موسى الكاجري، أبومطيع مكحول بن الفضل النسفي، مكي بن نوح النسفي، محمد سبره الشير كشي وغيره (۱) ـ

جلالت قدراورعلمي مقام

امام ترندی رحمه الله کی توصیف، توثیق اورعلمی مقام کے اعتراف میں علاء کرام کے اقوال تو بے شار میں کیکن "ما لایدرك كله لایترك كله" کے تحت ان میں سے چند کو یہاں ذکر کیا جاتا ہے۔ حافظ سمعانی (۲)، ابن خلكان (۳) ورحافظ ابن حجر (۴) رحمهم الله فرماتے ہیں:

"قال الإدريسي: كان الترمذي أحد الأثمة الذين يقتدى بهم في علم الحديث، صنف الجامع والتواريخ والعلل تصنيف رجل عالم متقن". ترجمه: اورليي رحمه الله كت بين: امام ترفي رحمه الله المعاللة على سے

⁽١) تهذيب الكمال: ٢٥١/٢٦، رقم: ٥٥٣١، سير أعلام النبلاء: ٢٧١/١٣، رقم: ١٣٢

⁽٢) الأنساب، تحت مادة: الترمذي: ١/٤٥٩.

⁽٣) وفيات الأعيان: ١٤ ٢٧٨، رقم: ٦١٣.

⁽٤) تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٨/٩، رقم: ٦٣٦.

تھے،جنہیں علم حدیث میں پیشوا کی حیثیت حاصل تھی،انہوں نے جامع،تواریخ اور علل نامی کتابیں تصنیف کیس، (جنہیں دیکھ کراندازہ ہوتا ہے کہ) ایک صاحب انقان عالم کی تصانیف ہیں۔

حافظ ابن حبان رحمه الله فرمات بين:

"كان ممن جمع وصنف وحفظ وذاكر"(١).

(امام ترندی رحمہ اللہ) ان علاء میں سے تھے، جنہوں نے (اپنی ذات میں مختلف علوم کو) جمع کیا، تصنیفات کیں،احادیث یادکیں اور (ان کا) ندا کرہ (کرکے خوب استفادہ) کیا۔

علامهمزى رحمه الله في آپ كى توصيف ان الفاظ سے كى ہے:

"أحد الأثمة الحفاظ المبرّزين ومن نفع الله به المسلمين" (٢).

(امام ترندی رحمه الله) ان ائمه میں سے تھے، جونمایاں حفاظ حدیث (سمجھے جاتے) تھے اور جن (کے علم) سے اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو نفع پہنچایا۔

علامة سمعانی رحمه الله آپ کی شان یون بیان کرتے ہیں:

"إمام عصره بلامدافعة" (٣).

(امام ترندی رحمه الله) این زمانے کے بے مثل امام تھے۔

ملاعلی قاری رحمه الله فرماتے ہیں:

"أحد أئمة عصره وأجلة حفاظ دهره"(٤).

(امام ترندی رحمہ اللہ) اپنے زمانے کے ائمہ حدیث اور وقت کے جلیل القدر حفاظ (حدیث) میں

ے تھے۔

⁽١) كتاب الثقات، كتاب من روى من أتباع التابعين، باب الميم: ٥٠٢/٥، رقم: ٣٧١٥.

⁽۲) تهذیب الکمال: ۲۹/۲۰۰۱، رقم: ۵۳۱.

⁽٣) الأنساب، تحت مادة: البوعي: ١٥/١ .

⁽٤) جمع الوسائل شرح الشمائل، ص:٧.

علامة عبدالرؤف مناوى رحمه الله فرمات بين:

" أحد الأعلام والحفاظ الكبار، لقى الصدر الأول وأخذ عن المشاهير الكبار" (١).

(امام ترندی رحمه الله) جلیل القدر علاء اور برے حفاظ حدیث میں سے تھے۔ صدر اول (کے علاء)

سے ان کولقاء حاصل ہے اور (اپنے زمانے کی) ہوی مشہور ہستیوں سے کسب (علم) کیا۔

حافظ ابن كثير رحمه الله آب كى جلالت شان اس طرح بيان كرتے بين:

" أحد أثمة هذا الشان في زمانه، وله المصنفات المشهورة" (٢).

یعنی: امام تر مذی رحمہ اللہ کے زمانے میں ان کی طرح شان کسی اور کی نہ تھی اور ان کی کئی مشہور

تصانف ہیں۔

حافظ ابويعلى خليلى رحمه الله فرمات بين:

" أبو عيسى ثقة، متفق عليه مشهور بالأمانة والعلم" (٣).

ابوعیسیٰ ترندی رحمه الله ثقة اورمتفق علیدراوی بین اوران کی علیت اورامانت داری مشهور ہے۔

ملاعلی قاری'' مرقاۃ المفاتیج'' میں اس طرح سے توصیف کرتے ہیں:

"الإمام الحجة الأوحد الثقة المحافظ المتقن" (٤).

(امام ترمذی رحمه الله) یکتائے روز گارامام اور ججت ہیں ، ثقابت اور حفظ وا تقان کے باوصف ہیں۔ ابن العما دالحسنبلی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"كان مبرزاً على الأقران، آية في الحفظ والإتقان " (٥).

(امام ترندی رحمه الله) اینج هم عصرول میں ممتاز اور حفظ وا تقان میں قدرت کی نشانی تھے۔

⁽١) شرح المناوي على الشمائل بهامش جمع الوسائل، ص: ٧.

⁽٢) البداية والنهاية: ٧٣/١١ .

⁽٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣١، ٣٢.

⁽٤) مرقاة المفاتيح: ٢١/١ .

⁽٥) شذرات الذهب: ١٧٤/٢.

حافظ ابوجعفر بن الزبير رحمه الله فن حديث مين امام ترفدي رحمه الله كي مهارت كويول بيان كرت بين:

" وللترمذي في فنون الصناعة الحديثية ما لم يشاركه غيره " (١) .

ا مام ترندی رحمہ اللہ کوصناعت حدیث کے فنون میں ایسی مہارت اور یدطولی حاصل تھی جس میں ان کا کوئی ہمسر نہ تھا۔

حافظ ابن اثيررحم الله اين تاريخ ميل فرمات بين:

"كان إماما حافظا، له تصانيف حسنة، منها: (الجامع الكبير) في الحديث " (٢) .

امام ترندی رحمہ اللہ امام اور حافظ حدیث تھے اور ان کی (کئی) خوبصورت تصانیف ہیں، جن میں سے ایک الجامع الکبیر ہے، جو کیلم حدیث میں ہے۔

اسى طرح ابن الاثيررحمدالله جامع الاصول مين فرمات بين:

" أحد العلماء الحفاظ الأعلام، وله في الفقه يد صالحة " (٣).

امام ترندی رحمہ اللہ حفاظ حدیث اور جلیل القدر علاء میں سے تھے اور انہیں فقہ پر اچھی دسترس حاصل تھی۔

امام بخاری رحمه الله کی این شاگردامام ترفدی رحمه الله سے عت وروایت حدیث

اما م ترندی رحمه الله کواس بات کا شرف بھی حاصل ہے کہ ان کے استاذ ، جلیل القدر محدث ، امیر المؤمنین فی الحدیث ، فن علل حدیث کے امام اور اصح الکتب بعد کتاب الله کے مؤلف محمد بن اساعیل بخاری رحمه الله الله نے بھی ان سے حدیثیں سی ہیں اور ان سے ان احادیث کوروایت بھی کیا ہے ، چنانچ علامہ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"وقد كتب عنه شيخه أبو عبدالله البخاري" (٤).

⁽١) قوت المغتذي، ص: ٦.

⁽٢) الكامل في التاريخ لابن الأثير: ١٥٢/٧.

⁽٣) جامع الأصول في أحاديث الرسول: ١١٤/١ .

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٢٧٢/٢ رقم: ١٣٢.

علامها بن سيدالناس ، ابن عساكر رحمه الله الشي كرت مين :

"كتب عنه إمام أهل الصنعة محمد بن إسماعيل البخاري وحسبه بذلك فخراً "(١).

العنى: امام بخارى رحمه الله في ام ترفدى رحمه الله صحديثين الهي بين اور فخر وافتخار كي ليم انتها اتنا
اي كافى هـــ-

امام ترندی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب'' جامع ترندی'' میں بھی دوالیں حدیثوں کو ذکر کیا ہے، جنہیں امام بخاری رحمہ اللہ نے ان سے سنا ہے۔

مهل حديث

"حدثنا الحسن بن محمد الزغفراني، قال حدثنا عفان بن مسلم قال: حدثنا مسلم، قال حدثنا مسلم، قال حدثنا حبيب بن أبي عمرة، عن سعيد بن جبير عن ابن عباس في قبول الله عز وجل: ﴿ما قطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها ﴿ قال: اللينة: النخلة "الحديث (٢).

دوسر کی حدیث

حدثنا على بن المنذر، حدثنا محمد بن فضيل، عن سالم بن أبي حفصة عن أبي سعيد قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعلي: يا علي! لايحل لأحد يجنب في هذا المسجد غيري وغيرك" الحديث (٣).

ان دونوں صدیثوں کوذکر کرنے کے بعدامام ترفدی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"سمع مني محمد بن إسماعيل هذا الحديث ". ليعنى جمر بن اساعيل (امام بخارى رحمدالله)
في يعديث محص سي باوردوسرى حديث كي يعد فدكوره جملے كي خريس "واست غربه" كا اضافہ بھى ہے،
ليعنى: انہول نے مجھ سے اس حديث كوس كراسے غريب اور نادر سمجھا۔

⁽١) النفح الشذي في شرح جامع الترمذي، المقدمة الثانية: ١٨٥/١، دار العاصمة.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب تفسير القرآن، باب ومن سورة الحشر، رقم الحديث: ٣٣٠٣.

⁽٣) سنن الترمذي، كتاب المناقب، باب مناقب على بن أبي طالب، رقم: ٣٧٢٧.

ملاعلی قاری رحمداللدفر ماتے ہیں:

" ومن مناقبه: أن الإمام البخاري روى عنه حديثاً واحداً خارج الصحيح " (١).

144

امام ترفدی رحمہ اللہ کے مناقب میں سے بی بھی ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے سیح بخاری کے علاوہ (کسی اور کتاب) میں ان سے ایک جدیث روایت کی ہے۔

امام بخارى رحمه اللدكي فيقى جانشين

عمر بن علك رحمه الله كهت بين:

"مات محمد بن إسماعيل البخاري ولم يخلّف بخراسان مثل أبي عيسى في العلم والورع والزهد، بكي حتى عمى" (٢).

محمہ بن اساعیل (امام بخاری) انقال کرگئے اور (اپنی موت کے بعد)علم اور زہد و پر ہیز گاری میں ابوعیسیٰ (امام تر مذی) کی مانند کسی کونہیں چھوڑا۔ (خشیت خداوندی کی وجہ سے کثرت کے ساتھ) گریہ وزاری کرتے تھے، یہاں تک کہان کی بینائی جاتی رہی۔

نفر بن محمد شيركوبى رحمداللدفرمات بين:

"سمعت محمد بن عيسى الترمذي يقول: قال لي محمد بن إسماعيل: ماانتفعت بك أكثر مما انتفعت بي " (٣).

فائدہ: فدکورہ روایت کے راوی کا نام حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے سیر اعلام النبلاء اور تذکرۃ الحفاظ میں 'عمر بن علک''
بیان کیا ہے، جب کہ ان کی تیسری کتاب تاریخ الاسلام (عرب ۲۰۳۷، رقم: ۲۰۳۷) ہیں 'عمر بن مالک' فدکور ہے، لیکن تاریخ
الاسلام کا نیانسخہ جودکتور بشارعواد معروف کی تحقیق کے ساتھ ''وارالغرب الاسلامی' سے چھپا ہے، اس میں (جلد: ۲،ص: ۱۱۷)
پر''عمر بن علک' بی فدکور ہے، لیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ''تہذیب التہذیب' میں عمر بن علان نقل کیا ہے، واللہ اعلم
بالصواب.

(٣) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩ رقم: ٦٣٦.

⁽١) جمع الوسائل شرح الشمائل لعلي القاري، ص: ٧.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣ ، وقم: ١٣٢ ، تذكرة الحفاظ: ٢٠٤٧ ، وقم: ٢٥٨ ، تهذيب التهذيب: ٩٨٨ ، وقم: ٣٣٦ .

میں نے محمہ بن عیسیٰ ترندی کو یہ کہتے ہوئے سنا کہ مجھ سے محمہ بن اساعیل (امام بخاری) نے کہا کہ میں نے تم سے جواستفادہ کیا ہے، وہ اس استفادے سے زیادہ ہے جوتم نے مجھ سے کیا ہے۔

علامه تشميري رحمه اللدكي وضاحت

علامہ انور شاہ کشمیری رحمہ اللہ نے اس جملے کا مطلب یہ بیان کیا ہے کہ جس طرح شاگرد، علمی استفادے کے لیے ایک اچھے اور ماہر استاذ کامختاج ہوتا ہے، اس طرح استاذ کوبھی اپناعلم نتقل کرنے اور اس کی نشر واشاعت کے لیے الکق، ذبین اور مختی شاگرد کی ضرورت ہوتی ہے اور امام بخاری رحمہ اللہ کی اس ضرورت کوسب سے زیادہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے بور اکیا (۱)۔

مولفين صحاح ستدسام مرندي رحمه الله كاتلمذ

صحاح ستہ کے مولفین میں سے امام بخاری، امام مسلم اور امام ابوداؤدر حمہم اللہ سے امام ترندی رحمہ اللہ کوشرف تلمذ حاصل ہے۔

امام ترمذى رحمداللدكا تلمذءامام سلم رحمداللدس

امام ترفدی رحمه الله نے امام سلم رحمه الله سے حدیثیں تو کئی سی بیں الیکن اپنی کتاب جامع الترفدی میں ان سے صرف ایک ہی حدیث روایت کی ہے، چنا نچہ حافظ فر ہبی رحمه الله تذکرة الحفاظ میں امام سلم رحمه الله کے تذکرے کے تحت فرماتے ہیں:"روی عنه الترمذي حدیثاً واحداً"(۲).

علامدزين الدين عراقي رحمه الله اپئي شرح تر غدي مين فرماتے ہيں:

"لم يرو المصنف في كتابه شيئاً عن مسلم صاحب الصحيح إلا هذا الحديث"(٣).

كتيج مسلم كمؤلف امام سلم رحمالله امام ترفى رحمالله في المحديث روايت كى ب-ووايك حديث امام ترفى رحمالله في "كتاب الصيام، باب ماجاء في إحصاء هلال شعبان لرمضان "مين ان الفاظ في قال كى ب:

⁽١) العرف الشذي: ١/ ٣١/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٧٦/١، الطبع الجديد.

⁽٢) تذكرة الحفاظ، الطبقة التاسعة: ٥٨٨/٢، رقم: ٦١٣، دار الكتب العلمية.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٤٢، دار الكتب العلمية.

حدثنا مسلم بن الحجاج، حدثنا يحيى بن يحيى، حدثنا أبو معاوية، عن محمد بن عمرو، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله وَلَيْكُمْ: "أحصوا هلال شعبان لرمضان" (١).

امام ترندى رحمه الله كاتلمذه امام ابودا ودرحمه اللدس

"قال أبو عيسى: سمعت أبا داود السجزي، يعني: سليمان بن الأشعث يقول: سألت أحمد بن حنبل عن عبدالرحمن بن زيد بن أسلم، فقال: أخوه عبدالله: لابأس به "(٢).

اس سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ان دونوں حضرات کے درمیان ندا کرہ حدیث اور بحث و گفتگو ہوا کر تی تھی اللہ میں ایک کوئی حدیث روایت نہیں کی ، جسے انہوں نے امام ابوداؤ درحمہ اللہ سے سناہو۔

امام ترفدى رحمداللدكاامام ابوزرعداورامام دارى ساستفاده

امام ترمذی رحمه الله نے علل حدیث، احوال رجال اور تاریخی روایات کے سلسلے میں امام عبدالله بن عبدالرحمٰن دارمی اور امام ابوزرعه رازی رحمهما الله سے بھی استفادہ کیا ہے، چنانچیہ ''کتاب العلل'' کے آخر میں فرماتے ہیں:

"وماكان فيه من ذكر العلل في الأحاديث والرجال والتاريخ، فهو ما استخرجته من كتب التاريخ ومنه ما ناظرت به عبدالله بن عبدالرحمن وأبا زرعة "(٣).

⁽١) جامع الترمذي، رقم: ٦٨٧.

⁽٢) سنن الترمذي: ١/ ، ٣٣٠ رقم الحديث: ٤٦٥.

⁽٣) العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي، بتحقيق أحمد محمد شاكر: ٧٣٨/٥.

امام ترفدي رحمه الله كاامام بخارى رحمه الله عصاستفاده

ویسے تو امام ترندی رحمہ اللہ نے تمام ہی اساتذہ اور شیوخ حدیث سے کھر پورعلمی استفادہ کیا اور ان سے کسب علم کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کیا، لیکن جس قدر استفادہ محمد بن اساعیل (بخاری) رحمہ اللہ سے کیا، اتناکسی اور سے نہیں کیا۔ امام ترندی رحمہ اللہ اپنے استاذ سے انتہائی در ہے متاثر تھے اور اپنازیادہ سے زیادہ وقت امام بخاری رحمہ اللہ کی خدمت میں گزارنے کی کوشش کرتے تھے، جس کے نتیج میں ان سے خوب استفادہ کیا اور انہی کی تکر انی میں فنون حدیث میں مہارت حاصل کی۔

امام بخارى رحمه الله سين فقد الحديث مين استفاده

ا مام ترندی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ سے صرف حدیث اور علوم حدیث حاصل کرنے پراکتفاء نہیں کیا، بلکہ ان سے ' فقد الحدیث' کاعلم بھی حاصل کیا، چنانچہ حافظ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"تفقه في الحديث بالبخاري "(١).

اور فقہ حدیث کے بارے میں تو امام بخاری رحمہ اللہ کا نام ہی کافی ہے، جو کہ اس فن میں درجہ امامت پر فائز تصاور احادیث سے انتہائی وقیق ولطیف استنباط کرنے میں انتہائی درجے کی مہارت رکھتے تھے۔

امام بخارى رحمه اللدكي محيح قدرداني

امام ترفدی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ سے استفادہ اس وقت کیا جب وہ ویگر کئی شہروں میں مختلف علماء ومحدثین سے تصیل علم کر کے واپس خراسان آگئے تھے اوراس وقت انہوں نے تمام علوم ضروریہ کی شکیل کر کی تھی اوران سے دوردراز کے لوگ آگرا پی علمی بیاس بجھانے گئے تھے، ایسے وقت میں انہوں نے امام بخاری کی قدروم خرلت اچھی طرح بہچان کی اورامام بخاری کی ذات میں ودیعت شدہ ان علمی جواہرات کو بھانپ بغاری کی قدروم خرلت اچھی طرح بہچان کی اورامام بخاری کی ذات میں ودیعت شدہ ان علمی جواہرات کو بھانپ لیا، جواس زمانے میں کسی اور میں موجود نہ تھے، لہذا امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی پوری توجہ اور ساری صلاحیتیں امام بخاری کے ساتھ علوم حدیث، عمل حدیث، جرح وتعدیل اور رجال کے فنون میں بحث و توجیص، مباحث و مذاکرہ اور مناظرہ کی طرف مرکوز کردیں اور امام بخاری رحمہ اللہ کے معارف کو اپنے اندرخوب جذب کیا، یہی

⁽١) تذكرة الحفاظ، ص: ٦٣٤.

وجہ ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ اکثر اوقات امام بخاری رحمہ اللہ کے علم وضل کا اظہار کیا کرتے تھے، چنانچہ اپنی کتاب ' العلل الصغیر' کے آخر میں فرماتے ہیں:

" وما كان فيه من ذكر العلل في الأحاديث والرجال والتاريخ، فهو ما استخرجته من كتب التاريخ، وأكثر ذلك ما ناظرت به محمد بن إسماعيل"(١).

یعنی: اس کتاب میں علل حدیث، رجال اور تاریخ ہے متعلق جو باتیں مذکور ہیں، ان کو میں نے کتب تاریخ ہے حاصل کیا ہے اور اس کا اکثر حصدوہ ہے جو مجھے محمد بن اساعیل (بخاری) کے ساتھ مناظروں کے نتیج میں حاصل ہوا ہے۔

اس بات پرامام ترندی رحمہ الله کی تقنیفات جامع ترندی ، العلل الكبیر ، اور العلل الصغیر ، شاہد عدل بیں ، اس لیے کہ ان تمام کتابوں میں امام ترندی رحمہ الله نے جابجا امام بخاری رحمہ الله سے حاصل شدہ علوم ومعارف کوان کا نام لے لیکر بیان کیا ہے۔

یهی وجہ ہے کدامام ترندی رحمہ الله، امام بخاری رحمہ الله کواپنے زمانے کے دیگر علماء پر فوقیت دیتے تھے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"لم أر بالعراق ولا بخراسان في معنى العلل والتاريخ ومعرفة الأسانيد كثيراً أحدً علم من محمد بن إسماعيل "(٢).

ترجمہ: میں نے علل حدیث کے معانی، تاریخ اور اسانید کی پہچان میں محمد بن اساعیل بخاری سے زیادہ جانبے والاند عراق میں کوئی دیکھاہے، نہ خراسان میں۔

وهمقامات جہاں امام ترفدی نے امام بخاری سے استفادہ کیا ہے

جامع ترندی کے وہ مقامات جہاں پر اہام ترندی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کے اقوال کونقل کیا ہے اور ان سے استفادہ کیا ہے، وہ کل ایک سوچودہ مقامات ہیں، جن میں سے تیرار ۱۳ کتاب الطہارة میں، ایسی را۲ کتاب الصوم میں، پانچ بر۵ کتاب الحج میں، سات ر

⁽١) العلل الصغير، الملحق بجامع الترمذي، بتحقيق أحمد محمد شاكر: ٧٣٨/٥: دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي: ٧٣٨/٥ طبعة أحمد محمد شاكر، دار إحياء التراث العربي.

ع كتاب البحائز مين ، سات رع كتاب الذكاح مين ، تين رس كتاب البيوع مين ، دور اكتاب الاحكام مين ، چار الاحكاب كتاب كتاب الحدود مين ، ايك را جگدا بواب العيدين مين ، تين رس مقامات كتاب النذ وروالاً يمان مين ، چهر اكتاب فضائل الجهاد مين ، پاخچ ره كتاب اللباس مين ، دور اكتاب الاطعمة مين ، ايك را كتاب الاشربة مين ، ايك را كتاب الاشربة مين ، ايك را كتاب البروالصلة مين ، ايك را كتاب الفتن مين ، تين رس كتاب الجنة مين ، ايك را باب صفة جهنم مين ، پاخچ ره كتاب الاستيذان مين ، تين رس كتاب الدعوات كتاب الاستيذان مين ، تين رس كتاب الدعوات مين اور دور اكتاب المناقب مين ، بين رس كتاب الدعوات مين اور دور اكتاب المناقب مين ، بين اور ان سب كا مجموعه ايك سوچوده رس اا ، بنتا ہے۔

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنے استاذ سے کس قدر مناثر تھے اور انہوں نے کتنی مقدار میں ان سے استفادہ کیا ہے، جب صرف ایک کتاب (جامع ترفدی) میں ان سے ایک سوچودہ مقامات میں استفادہ کیا ہے، تو ایک طویل عرصہ ان کی خدمت میں رہتے ہوئے یقینا مکمل طور پر بہر ورہوئے ہوں گے اور نیتج آ اپنے استاد کے علوم کے حقیقی جانشین اور وارث کھم رے۔

امام ترمذي رحمه اللدكي قوت حافظه

امام ترفدى رحمداللدكواللدتعالى في حيران كن حافظ عطافر ما يا تفاعلامدذ بي رحمداللدفر ماتي بين: "قال أبو سعيد الإدريسي (١): كان أبو عيسى يضرب به المثل في الحفظ". (٢) لين: امام ترفدى رحمداللدقوت حافظ مين ضرب المثل تقد

علامه سمعانی رحمه الله نے بھی امام ترندی رحمه الله کے حافظے سے متعلق اسی طرح کا قول ذکر کیا ہے، وہ

فرماتے ہیں:

. 509/1

(۱) اسمه عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الإدريسي الإسترباذي، محدث سمر قند، ألف تاريخ "إستراباذ" وغير ذلك، وتّقه الخطيب وقد حدث ببغداد، مات في سمرقند في سنة خمس وأربع مأة، من أبنا، الشمانين، وكان حافظ وقته ". (سير أعلام النبلاه: ۱۷۸/ ۲۲۲، ۲۲۷، تذكرة الحفاظ: ۱۰۲۲/ ۱۷۲، ۱۷۲، تذكرة

(٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ١٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨، تذكرة الحفاظ: ١٣٤/٢، وقم الترجمة: ٢٥٨، تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٨/٩، رقم الترجمة: ٢٣٦، الأنساب للسمعاني، تحت ترجمة الترمذي:

"وكان يضرب به المثل في الحفظ والضبط" (١).

علامدا بن العما حنبلي رحمداللدفر مات بين:

"كان آية في الحفظ والإتقان"(٢).

امام ترفدی رحمه الله حافظ اوریادداشت کے اعتبارے (الله تعالیٰی نشانیوں میں ہے) ایک نشانی تھے۔ امام ترفدی رحمه الله کی قوت حافظ کا ایک واقعہ

امام ترندی رحمہ الله کی یادداشت کی پختگی کا اندازہ اس واقعے سے لگایا جاسکتا ہے، جے علامہ ذہبی (۳) اور حافظ ابن حجر (۴) رحم ہما الله وغیرہ (۵) نے ان کے اپنے الفاظ میں ذکر کیا ہے:

امام ترفدی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں مکہ مرمہ کے سفر میں تھا اور اس سفر میں میرے پاس دو حدیثی فی میں نہ کورہ شخ کا درودہوا، میں نے ایک شخ کی روایات کھی تھیں، حسن اتفاق سے اس علاقے میں فہ کورہ شخ کا درودہوا، تو میں (انہی روایات کو براہ راست سننے کی غرض سے) شخ کی خدمت میں حاضر ہوا، میرا خیال بیتھا کہ فہ کورہ دونوں حدیثی نینے میرے پاس موجود ہیں، جب کہ واقعہ بیتھا کہ میں نے ان کے بجائے ملطی سے دوخالی بیاض والے بڑے ساتھ لے لیے تھے، شخ سے ملاقات کے بعد میں نے ان سے احادیث سانے کی درخواست کی، جس والے بڑے ساتھ لے لیے تھے، شخ سے ملاقات کے بعد میں نے ان سے احادیث سانے کی درخواست کی، جس پر انہوں نے حدیثیں سانا شروع کردیا، اس دوران اجپا تک شخ کی نگاہ میری خالی بیاض پر پڑی، تو سخت ناراض ہوگئے اور فرمایا:"اُم نا تست حیبی منبی" (کیا تمہیں مجھ سے حیا نہیں آتی ؟)، تو میں نے انہیں پوراقصہ سادیا اور میں نے کہا کہ ججھے وہ تمام حدیثیں یا دہوگئی ہیں جو میں نے ابھی آپ سے بن ہیں اور شخ کے طلب کرنے پر ساری حدیثیں حدیثیں حقیق سے نے ابھی سے نی ہیں اور شخ کے طلب کرنے پر ساری حدیثیں حدیثیں حدیثیں نے آبادر کہا کہ یہ حدیثیں (جوآپ نے ابھی سانی ہیں) آپ پہلے سے یاد کر

⁽١) الأنساب: ١/٥٩٨.

⁽٢) شذرات الذهب: ١٧٤/٢.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣؛ وقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٦٥٨، وقم الترجمة: ٦٥٨.

⁽٤) تهذيب التهذيب، حرف الميم: ٣٨٩،٣٨٨/٩، وقم الترجمة: ٦٣٦.

⁽٥) بستان المحدثين، ترجمة جامع الترمذي، ص: ٢٩١، شرح الشمائل للمناوي بهامش جمع الوسائل، ص: ٨.

کے آئے ہو، میں نے کہااس کے علاوہ کچھاور حدیثیں سنا کرامتخان لے لیجیے، چنانچیانہوں نے اپنی احادیث میں سے چالیس نہایت غریب اور نادر حدیثیں بیان کیں، جنہیں میں نے بغیر کسی غلطی کے انہیں سنادیا، اس پرشنخ نے کہا: میں نے تم جیسا حافظ کسی کانہیں دیکھا(ا)۔

ای واقعے کوعلامہ معانی رحمہ اللہ نے بھی کچھ تبدیلی کے ساتھ بیان کیا ہے (۲)۔ امام تر مذی رحمہ اللہ کے حیران کن حافظے کا دوسراوا قعہ

امام ترفدی رحمہ اللہ کے حافظے کا ایک اور واقعہ شہور ہے، جے حضرت مولا ناحسین احمہ مدنی رحمہ اللہ فی حضرت شخ الہندر حمہ اللہ سے نقل کیا ہے اور وہ یہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ جب عمر کے آخری حصے میں نابینا ہوگئے، تو سفر حج پرتشریف لے گئے، دوران سفر اونٹ پرسوار تھے کہ ایک جگہ اچا تک اپناسر نیچ کو جھکا دیا، رفقائے سفر نے اس کا سبب دریافت کیا، تو فر مایا کہ اس جگہ ایک درخت ہے اور اس کی شاخیس راستے کی جانب اس قدر جھکی ہوئی ہیں کہ اونٹ پر بیٹھا ہواضی سر جھکائے بغیر یہاں سے نہیں گزرسکتا۔ رفقائے سفر امام ترفدی رحمہ اللہ کی بات سن کر جیران ہوئے اور کہا کہ یہاں تو اس طرح کا کوئی درخت نہیں۔ اس پر امام ترفدی رحمہ اللہ نے فر مایا کہ میں نے جب پہلی مرتبہ اس راستے کا سفر کیا تھا، اس وقت اس جگہ ایک درخت موجود تھا، تم لوگ تحقیق کرو، اگر واقعہ اس طرح نہیں ہے، اور میرے حافظ نے دھو کہ کھایا ہے، تو میں آج سے روایت حدیث ترک کردوں گا، چنانچہ جب قریب میں رہنے والوں سے دریافت کیا گیا، تو معلوم ہوا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا کہنا بالکل درست تھا اور راہ گیروں کی آسانی کے پیش نظر بعد میں اس درخت کو کا ہے دیا گیا تھا (س)۔

⁽١) ال واقع كى منديه إن المحارث المروزي الفقيه يقول: سمعت أبا بكر بن أحمد بن محمد بن الحارث المروزي الفقيه يقول: سمعت أبا عيسى الترمذي يقول: كنت في طريق مكة النخ (حوالا جات بالا)

⁽٢) الأنساب للسمعاني، باب الباء والواو، تحت ترجمة البوغي: ١٤٥/١.

⁽٣) ندكوره واقعدوروس مدنيه ميس مغينمبرار ٢٣ مر الدرس الرائع" كتحت فدكور ب اوراس واقع ك ذكر س بهل قوسين ميس ذيل كاعبارت ورج ب: "أكر چه جارى نظر س بيدوا قعنهيس كزرا، مكر حصرت شيخ الهندر حمد الله كي نظر اور مطالعه تاريخ بهي بهت وسيع تقاء كذا قال الشيخ المدنى قدس سره".

كياامام ترندى رحمدالله بيدائش نابيناته؟

بعض حفرات نے کہاہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ پیدائشی طور پر نابینا تھے(۱) ہلین یہ بات سیجے نہیں۔ سیج یہ ہے کہ شروع میں امام ترندی رحمہ اللہ بینا تھے، لیکن آخر عمر میں جب وہ خوف خداوندی کی وجہ سے بہت زیادہ محربیوز اری کرنے لگے، توان کی بصارت جاتی رہی (۲)۔

حافظا بن كثير رحمه الله فرماتے ہيں:

"والـذي يـظهـر من حال الترمذي أنه إنما طرأ عليه العميٰ بعد أن رحل وسمع وكتب وذاكر وناظر وصنف "(٣).

امام ترندی رحمہ اللہ کے احوال سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے سفر کرنے، (حدیثیں) سننے لکھنے، (حدیثوں کا) مذاکرہ ومناظرہ کرنے اورتصنیف کرنے کے بعد ہی وہ نابینا ہو گئے تھے۔

بعض دیگرعلاء نے بھی اس کواختیار کیا ہے (سم)، چنانچہ علامہ ذہبی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"والصحيح أنه أضر في كبره بعد رحلته وكتابته العلم" (٥).

صیح بات یمی ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنے (علمی) اسفار اور کتابت علم کے بعد اپنی عمر کے آخری حصے میں بصارت سے محروم ہو گئے تھے۔

البنة حفرت مدنى رحمالله كاتر قدى كى ايك اورتقرير بنام "هدية المحتنى" على ال واقع كوعلامه مناوى رحمه الله ك حوال من الله عن من فيوض الحبر المدنى ، من ، كتب فاندر جميه محلّم جنّكى ، قصة توانى ، بيثاور) والحديث المنافئ من فيوض الحبر المدنى ، من ، كتب فاندر جميه محلّم جنّكى ، قصة توانى ، بيثاور) (١) سير أعلام المنبلاء: ٢١ / ٢٠ ، ٢٠ ، رقم الترجمة: ٢٥ / ، رقم الترجمة: ٥٥ / ، شرح المناوي بهامش جمع الوسائل ، ص: ٧ ، إكمال تهذيب الكمال: ٥٠ / ١ ، رقم الترجمة: ٢٤ ٢ . .

- (٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/٢، رقم الترجمة: ٢٥٨، تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠٣/٧، رقم الترجمة: ٨٧٠٣.
 - (٣) البداية والنهاية: ١١/ ٨٤.
 - (٤) بستان المحدثين، ذكر جامع الترمذي، ص: ٢٩٠.
 - (٥) سير أعلام النبلاء: ٢٧٠/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢.

يوسف بن احد البغد ادى رحمه الله فرماتے ہيں:

"أضر أبو عيسي في آخر عمره "(١).

لعنى:امام ترفدى رحمداللداخير عرين نابينا موكئے تھے۔

نیز ماقبل میں ذکر شدہ امام ترمذی رحمہ اللہ کے حافظے کی حکایات بھی اس قول کی تائید کرتی ہیں کہ امام تر مذی رحمہ اللہ اخیر عمر میں بصارت کی قوت سے محروم ہو گئے تھے، چنانچہ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ، یوسف بن احمہ البغد ادی رحمہ اللہ کا مذکورہ بالاقول نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قلت: وهذا مع حكاية المتقدمة عن الترمذي يرد على من زعم أنه ولد أكمه، والله أعلم بالصواب "(٢).

میں کہتا ہوں کہ بیر ایوسف بن احمد رحمہ اللہ کا) قول اور اس کے ساتھ امام ترفدی (کے حافظ) ہے متعلق بیان شدہ حکایت ان لوگوں کی تر دید کرتی ہے جو بیگان کرتے ہیں کہ امام ترفدی رحمہ اللہ پیدائش نابینا تھے۔

اس طرح اس بات کی تائید ماقبل میں مذکور عمر بن علک رحمہ اللہ کے اس قول سے بھی ہوتی ہے، جوان سے ابواحمہ حاکم رحمہ اللہ روایت کرتے ہیں کہ امام تر مذکی رحمہ اللہ کی بینائی زیادہ رونے اور کثرت کریہ وزاری کی وجہ سے ختم ہوگئ تھی (۳)۔

امام ترندی رحمه الله اور صحاح سته کے دیگر موکفین کافقهی مسلک

مؤلفین صحاح ستہ نے چونکہ اپنے فقہی مسلک کونہ تو خود صراحنا بیان کیا ہے اور نہ ان کے معاصر علماء میں سے کسی سے ان کے مسلک کے بارے میں کوئی تصریح منقول ہے، اس لیے بعد میں آنے والے علماء کے در میان اس بارے میں شدید اختلاف پایا جاتا ہے کہ آیا بید حضرات خود مجتہدین تھے، منتسبین تھے، یا پھر کسی امام کے مقلدین تھے،

⁽١) تهذيب التهذيب: ٩/٩٧٩.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٩٧٩/٩، رقم: ٦٣٦.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩، تذكرة الحفاظ: ٦٣٤/١، سير أعلام النبلاء: ٢٧٣/١٣، تاريخ الإسلام للذهبي: ٢٠٣/٧.

علامهانورشاه شميري رحمه اللدكي رائے فيض الباري ميں

مولانا بدرعالم میرتھی رحمداللہ نے علامہ تشمیری رحمداللہ کی رائے کوفیض الباری کے مقدمے میں ان الفاظ نے تقل کیا ہے:

"واعلم أن البخاري مجتهد لاريب فيه، وما اشتهر أنه شافعي، فلموافقته إياه في المسائل المشهورة وإلا فموافقته للإمام الأعظم ليست أقل مما وافق فيه الشافعي، وكونه من تلامذة الحميدي لاينفع؛ لأنه من تلامذة إسحاق بن راهويه (۱) أيضاً وهو حنفي، فعده شافعياً باعتبار الطبقة ليس بأولى من عده حنفياً، وأما الترمذي فهوشافعي المذهب لم يخالفه صراحة إلا في مسألة الإبراد، والنسائي وأبوداود حنبليان، صرح به الحافظ ابن تيمية، وزعم آخرون أنهما شافعيان، وأما مسلم وابن ماجه، فلايعلم مذهبهما، وأما أبواب مسلم فليست مما وضعها المصنف رحمه الله بنفسه؛ ليستدل بها على مذهبه،

ترجمه: جان لوكه امام بخارى رحمه الله بلاشبه مجتهد تصاوران كا "شافعي

(1) حضرت شخ الحديث ذكريار حمد الله "لامع الدرارى"كمقدمه مين صفح نمبر ١٢٠ كواشي مين لكهة بين:

"قلت: إن ابن راهويه تفقه أولاً ب "مرو" على مذهب الإمام أبي حنيفة عند عبد الله بن المبارك وأصحابه، ثم لما حل ب "البصرة" في رحلته، جلس إلى عبد الرحمن بن مهدي واتصل به، فحصل فيه الانحراف عن فقه أبي حنيفة بصحبة ابن مهدي، حتى أصبحت طريقته في الفقه أشبه شيئ ب "الظاهرية" فسبحان مقلب القلوب".

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ (اسحاق) ابن راہویہ نے مقام'' مرؤ' میں عبداللہ بن مبارک کے پاس امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے مذہب پرعلم فقہ حاصل کیا، پھر جب انہوں نے بھرہ کا سفر کیا اور وہاں عبدالرحمٰن بن مہدی کی مجلس میں بیٹھنا شروع کیا، تو عبدالرحمٰن بن مہدی کی صحبت میں رہنے کی وجہ سے ان کے اندر فقہ حنی سے انحراف بڑھنے لگا، یہاں تک کہ ان کافقہی مسلک ''اہل ظواہر'' کے بہت مشابہ ہوگیا، پس ساری پاکی اس ذات کے لیے ہے جودلوں کو پلٹنے والا ہے۔ اس کے بعد حضرت شیخ الحدیث رحمہ الله فرمات ہیں:

"قلت: لا حاجة إلى ذكر ابن راهويه ونحوه؛ فإن الحنفية من شيوخ البخاري وشيوخ مشايخه كثيرون لاتخفى عملى من مارس كتب الرجال، مثل عبد الله بن المبارك الإمام الجليل، ذكره صاحب الجواهر المضيئة الخ . (حاشية مقدمة لامع الدراري، ص: ٦٢)

ترجمہ: میں کہتا ہوں کہ (یہاں پراسحاق) بن راہو میاوران کی طرح کے حضرات کوؤکر کرنے کی حاجت نہیں ہے، اس لیے کہ حنفیہ میں گئی ائکہ حضرات ایسے ہیں، جوامام بخاری رحمہ اللہ اور ان کے شیوخ کے اساتذہ ہیں، جو کہ کتب رجال سے ممارست رکھنے والے پرمخفی نہیں ہیں، جیسا کہ جلیل القدر امام، حضرت عبداللہ بن مبارک رحمہ اللہ وغیرہ، صاحب''جواہر مصینے'' اور ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ''منا قب ابی حنیفہ'' میں انہیں ذکر کیا ہے اور ندکورہ دونوں ہی حضرات نے انہیں امام ابو صنیفہ کے شاگر دوں میں شار کیا ہے، اور کردری رحمہ اللہ نے موفق رحمہ اللہ کی اتباع کرتے ہوئے عبد اللہ بن مبارک کو امام ابو عنیفہ رحمہ اللہ کے ان شاگر دوں میں شار کیا ہے، جوان کے اہل شور کی میں سے تھے۔

اسی طرح بیخی بن سعیدالقطان رحمه الله اور معلیٰ بن منصور رحمه الله بھی امام ابوصنیفه کے قتمی مسلک کے پیروکاروں میں سے شے اور مید دونوں امام بخاری رحمہ الله کے اساتذہ ہیں، ان دونوں کے علاوہ مندرجہ ذیل حفی اممہ حدیث بھی امام بخاری کے اساتذہ میں سے بیں:

أبوعاصم النبيل، محمد بن عبدالله بن المثنى الأنصاري، مكي بن إبراهيم البلخي، نعيم بن حماد، حسين بن إبراهيم، عمر بن حفص بن غياث، فضيل بن عياض، يحيى بن معين، وكيع بن الجراح، يحيى بن أكثم، يحيى بن صالح الوحاظي، يوسف بن بهلول، عبدالله بن داؤد الخريبي، حسن بن صالح، حفص بن غياث، داؤد بن رشيد، زائدة بن قدامة، زكريا بن أبي زائدة، يحيى بن زكريا بن أبي زائدة اور زهير بن معاوية رحمهم الله. (أسماء الأئمة الحنفية من شيوخ البخاري الذين ذكرت تراجمهم في حاشية مقدمة لامع الداري، ص: ٣٢ ـ ٧٧).

حضرت فيخ الحديث رحمه الله ككلام كامقعد

ندکورہ بالاکلام سے شخ الحدیث زکریارحمہ اللہ کا مقصد سیہ ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ کی حفیت پراسحاق بن را ہو یہ ک تلمذ سے استدلال کی حاجت نہیں ،اس لیے کہ اسحاق بن را ہو میا بتداءًا گرچہ فلی تھے، کیکن بعد میں حفیت مے مخرف ہوکرالگ جاری ہے.... مسلک اختیار کرلیاتھا، جواہل ظواہر کے مسلک کے مشابرتھا، اسحاق بن راہویہ کے علاوہ امام بخاری رحمہ اللہ کے بہت سے ایسے شیوخ موجود ہیں جوابنداء سے لے کراخیر تک حفیت پر قائم رہے ہیں، جن بس بڑے بڑے جلیل القدر ائمہ حدیث بھی شامل ہیں، الہذا ان بھینی حنفی حضرات سے امام بخاری رحمہ اللہ کی حفیت پراستدلال زیادہ بہتر تھا۔

معرت فيخ الحديث رحمه اللهك تعاقب كي وجه

حضرت فیخ الحدیث رحمه الله کے اس تعاقب کی وجه علامه بوسف بنوری رحمه الله في الدراری 'کے مقدے میں بیان کی ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"وقد وقع تقصير هناك في كلام صديقنا الفاضل النعماني في "ما تمس إليه الحاجة لمن يطالع ابن ما على ما جه في نقل كلام إمام العصر شيخنا الكشميري رحمه الله. ولامؤاخذة عليه حيث نقل كلامه من مقدمة "فيض الباري"، وهناك وقع التقصير، وكم وقع تقصير في التعبير أو تقصير بالتغيير، فأورث شبهات ومؤاخذات، فتعقب عليه الشيخ في تعليقات مقدمته.

قال البنوري: ولا أرى بأسا هنا بهذه المناسبة بنقل كلام إمام العصر كلاما حتى ينحل تلك الشبهة التي حدثت، قال إمام العصر رحمه الله ما ملخصه: إن الإمام البخاري رحمه الله لاشك أنه مجتهد يساير اجتهاده، وافق مذهبا من المذاهب أو خالفه، فإن وافق الشافعي في مسائل مشهورة، فقد وافق أبا حنيفة في أكثر منها، فجعله شافعياً أو حنفياً غير صحيح، وقد ذكره التاج السبكي في "طبقاته الكبرى" في عداد الشافعية، مستدلاً بأنه أخذ الفقه عن الحميدي، وكان الحميدي تفقه على الشافعي، فرد إمام العصر دليله وعارضه بقوله: بأن هذا لايكفي، ولغيره أن يقول: إنه حنفي، حيث أخذ عن الشيخ إسحاق بن راهويه، وللبخاري اختصاص به فقهاً وعقيدة، حتى أصبح شبخه هذا مقوماً لحقيقته، وبقية مشايخه مفيدون، ومنهم: مفيدون.

قال: وشيخه هذا بهذا الاختصاص قد تفقه على عبد الله بن المبارك، وابن المبارك تفقه وتخرج على أبي حنيفة رحمه الله، فإذن لغيره أن يدعي أنه حنفي بهذا الدليل، لو كان المدار على الأخذ والتلقي، قال رحمه الله: ولكن كل ذلك بمعزل عن الواقع، إنه مجتهد، لاحنفي ولاشافعي. انتهى ملخصاً .

وعلى هذا لايرد ما أورد، وهو كلام منقح محقق، وكلام خبير بالحقائق ولاريب في أنه تخرج على شيخه ابن راهويه وبه وقام وقعد، ومن إجله أبرق وأرعد والخطب طويلة ليس هذا محل استيقاء البحث، هذا. (تقديم كتاب لامع الدراري، ص: ص وق)

= ترجمہ: "ما تحس إلبه الحاجة لمن يطائي ابن ماجه" بين اس مقام پراهام العصر شخ تشميرى رحمه الله كاكام نقل كرنے بين جمارے فاضل دوست (مولا ناعبد الرشيد) نعمانی كے كلام بين پي تقصير واقع ہوئى ہا وراس سے ان پركوئى مؤاخذہ لازم نہيں آتا، اس ليے كہ انہوں نے "فيض البارئ" كے مقدے كے الفاظ كيے ہيں اور اصل كى اس (مقدے كے الفاظ) بين واقع ہوئى ہا وراس مقدے بين قامات پر (حضرت شميرى رحمه الله كے منشاء كى) تعبير بين تقفيريا تبديلى پائى جاتى ہے، بين واقع ہوئى ہوئى ہے اوراس مقدے بين قامات پر (حضرت شميرى رحمه الله كے منشاء كى) تعبير بين تقفيريا تبديلى پائى جاتى ہے، جس كے سبب بعض شبہات اور مؤاخذات جنم ليتے ہيں اور اسى (تعبيرى تقفيرى) وجہ سے (حضرت شيخ الحديث زكريا رحمہ الله) فيض البارى كے مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔ فيضرت شميرى رحمہ الله كى فيض البارى كے مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔ حضرت شميرى رحمہ الله كى فيض البارى كے مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔ حضرت شميرى رحمہ الله كى فيض البارى كے مقدے والى عبارت پر) تعاقب كيا ہے۔

بنوری کہتا ہے: اس مناسبت سے میں سمجھتا ہوں کہ یہاں پر امام العصر کے کلام کُوَقُل کرنے میں کوئی حرج نہیں، تا کہ بیا شبدد ور ہوجائے ، جو کہ (مقدمہ فیض الباری کی عبارت سے) پیدا ہوا ہے۔

امام العصر رحمہ اللہ کے کلام کا حاصل میہ کہ امام بخاری رحمہ للہ بلاشبہ مجتبد ہیں اور اپنے اجتباد کو بروئے کار لاتے ہیں، خواہ ان کا اجتباد کسی مذہب کے موافق ہویا نہ ہو، لہذا اگر (پچھ) مشہور مسائل میں امام شافعی رحمہ اللہ کے ساتھ ان کی موافقت ہوگئی، تو امام ابو صنیفہ رحمہ اللہ کے ساتھ ان سے زیادہ مسائل میں ان کی موافقت پائی جاتی ہے، پس ان کو (محض موافقت فی المسائل کی وجہ سے) شافعی یاحنی قر اردینا درست نہیں۔

تاج (الدین) سبکی رحمہ اللہ نے ''الطبقات الکبری'' میں امام بخاری رحمہ اللہ کوشا فعیہ میں سے شار کیا ہے اور انہوں نے اس کی دلیل بیابیان کی ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے (علم) فقہ حمیدی سے حاصل کیا ہے اور حمیدی نے (علم) فقہ امام شافعی رحمہ اللہ سے حاصل کیا ہے (لہذ احمیدی کی طرح امام بخاری بھی شافعی المسلک ہیں)۔

(تاج الدین بکی رحمہ اللہ کی) اس دلیل کو امام العصر (تشمیری رحمہ اللہ) نے ردکیا ہے اور فر مایا ہے کہ (امام بخاری رحمہ اللہ کے شافعی المسلک ہونے پر) ندکورہ دلیل کافی نہیں ہے، (اس لیے کہ) کوئی اور بیر بھی) کہہ سکتا ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ دفقہ رحمہ اللہ دفقی ہیں، اس لیے کہ انہوں نے (علم) فقہ کا حصول (اپنے) استادا سحاق بن راہویہ سے کیا ہے اور امام بخاری رحمہ اللہ فقہ اور عقیدے کے اعتبار سے (اپنے استاد) اسحاق بن راہویہ کے ساتھ ایسا اختصاص رکھتے تھے کہ ان کے بیاستادان کی شخصیت سازی میں متوم کی حیثیت رکھتے ہیں، جب کہ امام بخاری نے اپنے اسا تذہ سے استفادہ تو کیا ہے، لیکن وہ (اسا تذہ ان کے مقوم نہ تھے۔

(حضرت کشمیری رحمه الله) فرماتے ہیں: شیوخ کی تقسیم میں بیا صطلاح میری مقرر کردہ ہے کہ ان میں ہے بعض مقوم ہوتے ہیں اور بعض مفید۔

(حضرت کشمیری رحمہ اللہ) فرماتے ہیں: اور امام بخاری کے اس شخ (اسحاق بن راہویہ) نے اس قتم کے اختصاص کے ساتھ علم فقہ عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ بنا ہے کہ اگر (فقہی مسلک کے تعین کا) مدار (سم سے)علم رفقہ) کے حصول پر ہے، تو پھر (امام بخاری رحمہ اللہ) فیکورہ دلیل (اور فیکورہ حفی اساتذہ سے تلمذی بنیاد) پرحفی ہیں۔

(حضرت تشمیری رحمه الله) فرماتے ہیں: لیکن یه (فقط تلمذاور علم فقه کے حصول کی بنیاد پر فقهی مسلک کی تعیین پر استدلال کی) ساری با تیں حقیقت سے تعلق نہیں رکھتیں۔امام بخاری رحمہ الله مجتهد تھے، نه خفی تھے اور نه شافعی۔ (حضرت تشمیری رحمہ الله کا کلام اختصار کے ساتھ کھمل ہوگیا)۔

اوراس (مذکورہ بالاتقریر) پروہ اشکال وار ذہیں ہوتا جو کہ (حضرت شیخ الحدیث زکریار حمہ اللہ کی طرف ہے) کیا گیا تھااور بیمنتج اور محقق اور حقائق ہے آگاہ محض کا کلام ہے۔

ندکورہ بالاکلام میں حضرت بنوری رحمہ اللہ نے حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ کے اس تعاقب کا جواب دیا ہے کہ ابن راہویہ کے شاگر دہونے کی بناء پر امام بخاری کے حنفی ہونے پراستدالال کرنے ہے بہتر بیتھا کہ امام بخاری کے ان اس اتذہ کو ذکر کیا جاتا جو کہ آخر تک حفیت پر قائم رہے تھے، اس لیے کہ ابن راہویہ آخریس اہل ظوا ہر کے مسلک کے زیادہ قریب ہوگئے تھے۔ خلامت کلام

اس جواب کا خلاصہ بیہ ہے کہ ابن را ہویہ کے تلمذ کوخصوصیت کے ساتھ ذکر کرنے کی ایک خاص وجہ ہے، جو کہ امام بخاری رحمہ اللہ کا فقہ اور عقیدے کے اعتبار سے صرف اپنے اس استاد بخاری کے دیگر اساتذہ میں نہیں پائی جاتی اور وہ وجہ امام بخاری کا ایباتعلق اپنے دیگر اساتذہ میں ہے کی کے ساتھ نہ تھا، اسی وجہ سے اساق نہ تھا، اسی وجہ سے امام بخاری رحمہ اللہ کی حقیت پر استدلال کرنے سے متعلق حضرت تشمیری رحمہ اللہ بطور خاص ابن را ہویہ کے تلمذ کا ذکر کیا کرتے تھے، لہذا اس برکوئی اشکال وار ذہیں ہوتا۔

حضرت بنورى رحمه الله كى معارف السنن ميس تقريرول يذير

حضرت بنوری رحمہ اللہ نے معارف السنن میں اسی مقام پر حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی رائے کی تقریرا لیے دلنشین انداز میں فرمائی ہے، جس سے بات نصف النہار کی مانندواضح ہوجاتی ہے اور کسی تسم کے اشکال کا شائبہ بھی پیدائہیں ہوتا اور حق بیہ جاری ہے.... المسلک "مشہور ہونا، مسائل مشہورہ بیں ان کے ساتھ موافقت کرنے کی وجہ سے ہے، وگرندان کی امام اعظم (ابوصنیفہ) کے ساتھ موافقت (کسی بھی طرح) امام شافعی رحمہ اللہ کی موافقت سے کم نہیں ہے، (اسی طرح) حمیدی (جو کہ شافعی المسلک عضی) کے تلمذی وجہ سے ان کا شافعی ہونا ثابت نہیں ہوتا، اس لیے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اسحاق بن را ہو یہ کے شاگر دبھی ہیں، جو کہ حفی ہیں، لہذا طبقہ کے بخاری رحمہ اللہ اسحاق بن را ہو یہ کے شاگر دبھی ہیں، جو کہ حفی ہیں، لہذا طبقہ کے اعتبار سے ان کوشافعی کہنا حفی ہونے کی نسبت اولی نہیں ، اور امام ترفدی رحمہ اللہ شافعی المذہب ہیں، ''مسئلہ الا براد'' کے علاوہ انہوں نے کسی مسئلے میں صراحنا آمام شافعی رحمہ اللہ کی مخالفت نہیں کی ہے، امام نسائی اور امام ابوداؤ دخیلی ہیں، حافظ ابن شافعی رحمہ اللہ نے اس کی صراحت کی ہے، بعض حضرات نے ان دونوں (نسائی اور انوداؤد) کوشافعی سمجھا ہے، رہی بات امام سلم اور ابن ماجہ کی ، تو ان کا نہ جب معلوم نہیں ہوسکا اور امام سلم کے (تر اجم) ابواب ان کے اپنے وضع کر دہ نہیں ہیں، لہذا (تر اجم کود کھیکر) ان سے امام سلم کے نہ جب پراستدلال نہیں کیا جاسکتا (۱)۔

كمانهول في حضرت كشميري رحمه الله كے معارف كى تيج ترجماني كاحق اداكرديا ہے، چنانچه ملاحظه و:

"أما الإمام البخاري، فقال الشيخ تاج الدين السبكي في "الطبقات" وحكاه الشاه ولي الله في "الإنصاف" أيضاً: إنه شافعي؛ لأنه تفقه على الحميدي والحميدي تفقه على الشافعي. قال شيخنا رحمه الله هذا القدر لا يكفي، لكونه شافعياً؛ كيف! ولو كان المدار على هذا لادعى غيره أنه حنفي؛ لأنه تخرج على إسحاق بن راهويه، وغيره من شيوخه ليسوا بهذاه المثابة، بل في منزلة المفيدين فقط، ولم تتقوم بهم حقيقته، وأما إسحاق بن راهويه فهو من كبار شيوخه. وهو من أخص أصحاب عبد الله بن المبارك، وهو من أخص أصحاب الإمام أبي حنيفة، غير أن الحق: أن البخاري إمام مجتهد، وكثيراً ما يوافق اجتهاده الإمام أبا حنيفة إلا أنه وافق اجتهاده الإمام الشافعي في عدة مسائل مشهورة من العبادات، كمسألة: قراء 6 الفاتحة خلف الإمام، ومسألة رفع اليدين، ومسألة الجهر بآمين، ولا يخفي على من استقرأ كتابه "الصحيح"، وتتبع فيه آراء ه ا. (معارف السنن، قبيل أبواب الطهارة، مذاهب أرباب الصحاح: ٢١/١).

(١) مقدمة فيض الباري، مذاهب أصحاب الكتب الستة: ٥٣/١.

حضرت كشميرى رحمه الله كى رائے معارف أسنن ميں

حضرت کشمیری رحمه الله کی اصحاب صحاح سته کے مسالک فقهید سے متعلق رائے کو حضرت بنوری رحمه الله نے معارف السنن کی ابتداء میں ان الفاظ سے بیان فرماتے ہیں:

"قال شيخنار حمه الله: "الحق: أن البخاري إمام مجتهد "" وأما الإمام مسلم صاحب "الصحيح" فلم يتحقق عند شيخنا مذهبه على التحقيق، والمشهور أنه شافعي، وأما الإمام ابن ماجه القزويني، فلعله شافعي، والإمام الترمذي شافعي، والإمام أبوداود والإمام أبوعبد الرحمن النسائي، فالمشهور أنهما شافعيان، والحق عند شيخنا أنهما حنبليان، وترى كتب الحنابلة طافحة بروايات أبى داود عن الإمام أحمد، والله سبحانه وتعالى أعلم(١).

ترجمہ: ہمارے شیخ (حضرت شمیری رحمہ اللہ) فرماتے ہیں کہ سی جہ کہ امام بخاری رحمہ اللہ اللہ اللہ علیہ بین کہ سی جہ بیت ہیں ہے کہ امام بخاری رحمہ اللہ اللہ کا فدہ ب (فقہی) ہمارے شیخ (کشمیری رحمہ اللہ) کو بقینی طور پر شخق نہیں ہوسکا اور مشہور ہیہ کہ دوہ (امام مسلم رحمہ اللہ) شافعی (المسلک) ہیں۔ رہی بات امام ابن ماجہ قزویٰ کی تو شایدوہ شافعی ہیں اور امام ترفدی رحمہ اللہ شافعی ہیں، جب کہ امام ابودا کو داور امام ابوعبد الرحمٰ ن نائی مرحمہ اللہ کے بارے میں مشہور تو ہہ کہ دوہ شافعی ہیں، کین درست بات ہمارے شیخ (کشمیری رحمہ اللہ) کے نزدیک ان کے بارے میں مشہور تو ہہ کہ دوہ شافعی ہیں، کین درست بات ہمارے شیخ (کشمیری رحمہ اللہ) کے نزدیک ان کے نبائی ہونے کی ہے، چنا نچہ آپ کو حنا بلہ کی کتابوں میں امام ابودا کو درحمہ اللہ کی ایس دو ایس کی ہونہ والے ایس دو ایا ایس میں امام ابودا کو درحمہ اللہ کی ایس دو ایس کی ہیں، اللہ سیحانہ و تعالی اعلم۔

نواب صديق حسن خان قنوجی رحمه الله کی رائے

نواب صديق حسن خان قنوجی رحمه الله نے "الحطة في ذكر صحاح السنة" ميں صحح مسلم ك تذكر صحاح السنة" ميں صحح مسلم ك تذكر عصحت امام مسلم رحمه الله كساتھ "شافعي" كى نبيت كوذكركيا ہے (٢) داسى طرح "إنداف النبلاء السمت قين "(٣) ميں بھى امام سلم رحمه الله كوشافعى كہا ہے، جب كه امام بخارى، امام البوداؤداورامام نسائى رحم مالله كو

⁽١) معارف السنن، مذاهب أرباب الصحاح: ٢٢،٢١/١.

⁽٢) الحطة في ذكر صحاح الستة، الباب الرابع، الفصل الثالث، ص: ٣٥٢، دار الجيل.

⁽٣) اتحاف النبلاء المتقين، ص: ٥٧.

ا پی کتاب'' ابجدالعلوم'' (1) میں شوافع میں سے قرار دیاہے۔

علامدابرا ہیم سندھی رحمداللدکی رائے

علامدابرا بيم بن شخ عبداللطيف سندهى رحمه الله جومخدوم محمد باشم مطعطوى سندهى رحمه الله ك يوت بين، ابنى كتاب "سَحُق الأغبياء من الطاعنين في حُمّل الأولياء وأتقياء العلماء "مين مولفين صحاح ك مذابب برنفتكوكرت بوئ فرمات بين:

"أما مسلم والترمذي، فهما وإن كان المسموع للعوام فيهما أنه ما شافعيان، لكن ليس معنى ذلك أنهما تقلدا الإمام الشافعي، بل النظاهر أنهما مجتهدان مستنبطان وافق فقههما فقه الشافعي، وأشار إلى اجتهاد مسلم ابن حجر في "تقريبه" وكذا في "جامع الأصول" وإلى اجتهاد الترمذي الإمام الذهبي الشافعي في "ميزانه" ولكن محمد بن أحمد الترمذي شافعي، وصاحب السنن اسمه محمد بن عيسى بن سورة الترمذي وهو مجتهد، فمن حكم عليه بأنه شافعي، أخطأ من لفظ الترمذي، ولم يتحقق"(٢).

ترجمہ: امام مسلم اور امام تر فدی (رحمہما اللہ) کے بارے میں اگر چہ عام طور پر کہا جاتا ہے کہ بید دونوں حضرات شافعی المسلک ہیں، لیکن اس کا مطلب بیہ نہیں کہ مطلب بیہ کہ بید دونوں نہیں کہ انہوں نے امام شافعی رحمہ اللہ کی تقلید کی تھی، بلکہ مطلب بیہ ہے کہ بید دونوں حضرات صاحب استنباط مجہد تصاور ان کا اجتہاد امام شافعی رحمہ اللہ کے اجتہاد کے موافق تھا۔ امام مسلم رحمہ اللہ کے مجہد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے محبہد ہونے کی طرف حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے دیمی شافعی دحمہ اللہ نہیں اشارہ کیا ہے۔ اسی طرح امام ذہبی شافعی رحمہ اللہ نہیں اشارہ کیا ہے۔ اسی طرح امام ذہبی شافعی رحمہ اللہ نے بھی امام تر فدی کے مجہد ہونے کو اپنی کتاب ''میزان الاعتدال'' میں

(١) أبجد العلوم، ص: ٨١.

⁽٢) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي أصول الستة، ص: ١٢٤، الرحيم أكادمي.

ذکر کیا ہے، لیکن محمد بن احمد التر مذی (کے نام سے جو بزرگ معروف ہیں، وہ)
شافعی ہیں، اور سنن تر مذی کے مؤلف کا نام محمد بن عیسیٰ بن سورۃ تر مذی ہے (نہ کہ
محمد بن احمد تر مذی) اور (صاحب سنن تر مذی) مجتبد ہیں، پس جن حضرات نے
امام تر مذی رحمہ اللہ کوشافعی قرار دیا ہے، وہ تر مذی کے لفظ کی وجہ سے غلطی کا شکار
موئے ہیں اور انہوں نے (پوری) تحقیق نہیں کی۔

امام مسلم رحمد اللدك مالكي المسلك مونے كا قول

اس کے بعدعلامہ ابراہیم سندھی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"ثم اطلعت في "اتحاف الأكابر" على إشارة إلى أن الإمام مسلماً مالكي المذهب، وذلك أنه ساق السند المسلسل لمسلم بالمالكية، ولم يُبيّن الغاية على عادته، والله تعالى أعلم، ثم وقفت في "الاتحاف" على التصريح بالغاية بقوله: إلى مسلم، فكان أدل دليل على أن الإمام مسلماً صاحب "الصحيح" مالكي المذهب، والله تعالى أعلم"(١).

ترجمہ: پھر میں نے ''اتخاف الاکابر' میں امام مسلم رحمہ اللہ کے ماکی المدنہ ہب ہونے کی طرف اشارہ پایا اور وہ اس طرح کہ انہوں (صاحب اتخاف) نے سیح مسلم کی مسلسل بالمالکیہ والی سند بیان کی ہے، لیکن اپنی عادت کے مطابق اس کی غایت (انتہاء) بیان نہیں کی (یعنی: یہ بیان نہیں کیا کہ صحح مسلم کی اس مسلسل بالمالکیۃ والی سند کی انتہاء میں خود امام مسلم رحمہ اللہ بھی شامل ہیں یا نہیں؟) واللہ تعالی اعلم ۔ پھر''اتخاف''(ہی) میں مجھے'' الی مسلم''کے لفظ کے ساتھ غایت کی تصریح مل گئی، پس بیامام مسلم''جو کہ صحح مسلم کے مؤلف ہیں''کے مالکی المذہب ہونے کی مضبوط دلیل ہوگی، واللہ تعالی اعلم۔

⁽١) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي أصول الستة، ص: ١٢٤، الرحيم أكادمي.

جضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ کی رائے

حضرت شاہ ولی رحمہ اللہ صحاح ستہ کے مؤلفین کے فقہی مسلک کو"الإنسے اف میں بیسان سبب الحلاف"میں درج ذیل الفاظ میں بیان کرتے ہیں:

"أما البخاري فإنه وإن كان منتسباً إلى الشافعي وموافقاً له في كثير من الفقه، فقد خالفه أيضاً في كثير، ولذلك لا يعد ما تفرد به من مذهب الشافعي، وأما أبوداود والترمذي، فهما مجتهدان منتسبان إلى أحمد وإسحاق، وكذلك ابن ماجه والدارمي فيما نرى، وأما مسلم والذي ذكرناهم بعده _ وهم النسائي والدارقطني والبيهقي والبغوي _ فهم منفردون لمذهب الشافعي يناضلون دونه "(١).

ترجمہ: امام بخاری رحمہ اللہ کی نبیت اگر چہ امام شافعی رحمہ اللہ کی طرف ہوتی ہے اور بہت سے فقہی مسائل میں ان کے درمیان اتفاق پایا جاتا ہے، کین مسائل کی بودی تعداد ایسی بھی ہے، جس میں امام بخاری رحمہ اللہ نے امام شافعی رحمہ اللہ سے اختلاف کیا ہے۔ اس وجہ سے امام بخاری رحمہ اللہ کے تفرد کو فد بب شافعی شار نہیں کیا جاتا۔ امام ابوداؤد اور ترفدی رحمہما اللہ مجتبد ہیں اور امام احمہ واسحاق رحمہما اللہ کی طرف خودکومنسوب کرتے ہیں اور یہی حال ہمارے نزدیک امام ابن ماجہ اور امام داری کا بھی ہے۔ رہی بات امام مسلم رحمہ اللہ اور ان کے بعد فرکر ہونے والے ائمہ کی ، جن میں امام نسائی ، دار قطنی ، پیھی اور بغوی رحمہم اللہ فرکر ہونے والے ائمہ کی ، جن میں امام نسائی ، دار قطنی ، پیھی اور بغوی رحمہم اللہ شامل ہیں ، تو یہ صرف ند ہب شافعی کی پیروی کرتے ہیں اور ند ہب شافعی کا دفاع کرتے ہیں۔

امام بخاری رحمداللد کے بارے میں حافظ ابن ججر رحمداللد کی رائے مام بخاری رحمداللہ دفتے الباری میں لکھتے ہیں:

⁽١) الإنصاف، قبيل الباب الخامس، ص: ٧٦.

"إن البخاري في جميع ما يورده في تفسير الغريب إنما ينقله من أهل ذلك الفن، كأبي عبيدة والنضر بن شميل والفراء وغيرهم، وأما المباحث الفقهية فغالبها مستمدة له من الشافعي وأبي عبيدة وأمثالهما، وأما المسائل الكلامية فأكثرها من الكرابيسي وابن كُلاب ونحوهما"(١).

لینی که امام بخاری رحمه الله نادراورغریب الفاظ کی تشریح میں اس فن کے ماہرین کے اقوال نقل کرتے ہیں، جب کہ فقہی مباحث میں اکثر امام شافعی اور ابو عبیدہ وغیرہ سے مدد لیتے ہیں اور کلامی مسائل اکثر کر ابنیسی اور ابن کلاب سے بیان کرتے ہیں۔

لینی: حافظ صاحب رحمہ اللہ کے نز دیک امام بخاری رحمہ اللہ کا اجتہاد مطلق نہ تھا، بلکہ دیگر ائمہ کے اجتہادات کامر ہون منت اوران سے متنبط تھا۔

علامهابن قيم رحمه اللدكي رائ

علامها بن قيم رحمه الله "اعلام الموقعين" مين فرمات بين:

"البخاري ومسلم وأبوداود والأثرم وهذه الطبقة من أصحاب أحمد أتبع له من المقلدين المحض المنتسبين إليه"(٢).

یعنی: امام بخاری، مسلم، ابوداؤد، اثرم اور اصحاب احمد (بن حنبل) کا بیرطبقدان کی اتباع میں ان مقلدین محض ہے بھی بڑھ کر ہے، جو کہ خود کوامام احمد بن حنبل کی طرف منسوب کرتے ہیں۔

تو گویا که علامه ابن قیم رحمه الله کے نز دیک امام بخاری مسلم اور ابوداؤ داگر چه خودکوامام احمد بن صنبل رحمه الله کامقله محض تونهیس بتاتے ،کیکن حقیقتاً بید حضرات امام احمد رحمه الله بی کے متبع ہیں۔

⁽١) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٧٤٣/١، دار المعرفة.

⁽٢) إعلام الموقعين: ١/٢٣٦، طبع الهند.

ابن ابی یعلی رحمه الله کی رائے

اسی طرح ابن الی یعلیٰ رحمه الله نے بھی ان نتیوں حضرات (امام بخاری (۱) مسلم (۲) اور الوواؤو (۳) کو' طبقات حنابلهٔ'میں درج کیاہے، یعنی: ان کے نز دیک بیتیوں حضرات حنابلہ میں سے ہیں۔

تاج الدين سكى رحمه الله كى رائے

جب كه تاج الدين سبكى رحمه الله نے امام بخارى (٣)، ابوداؤد (۵) اور نسائى (٢) رحمهم الله كو ' طبقات شافعيه' ميں ذكر كيا ہے، يعنی: ان كے نزديك به ينيوں حضرات شافعی المسلك ہيں۔

حضرت شيخ الحديث مولانا محمدز كريار حمداللدكي رائ

حضرت شيخ الحديث رحمه الله مقدمه لامع الدراري مين فرماتے ہيں:

"والذي تحقق لي أن أباداود حنبلي لاينكر ذلك من أمعن النظر على سننه، والإمام البخاري عندي مجتهد برأسه، وهذا أيضاً ظاهر من ملاحظة تراجمه بدقة النظر لمن يعرف اختلاف الأئمة، وأما عدم نقل مذهبه كالأئمة المجتهدين المعروفين، فلأنه لم يكن إماماً متبوعاً ولم يقلده أحد مثل الأئمة الأخر، ولذا لم يشع مذهبه، وأما بقية الستة فلا يبعد أن يعذوا في الطبقة الثانية من الفقهاء، وهي طبقة المحتهدين في المذهب، كأبي يوسف ومحمد في الفقهاء المحتفية، فإنهم يخالفون في الفروع لإمامهم ويبني على هذا ما تقدم

⁽١) طبقات الحنابلة، باب الميم، محمد بن إسماعيل: ٢٤٢/٢، رقم: ٣٨٧، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٢) طبقات الحنابلة، باب الميم، مسلم بن الحجاج: ١٣/٢ ٤، رقم: ٤٨٨ ، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٣) طبقات الحنابلة، باب السين، سليمان بن الأشعث: ٢٧/١، وقم: ٢١٦، الأمانة العامة للاحتفال.

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثانية: ٢١٢/٢، رقم: ٥٠، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٥) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثانية: ٢٩٣/٢، رقم: ٦٣، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٦) طبقات الشافعية الكبرى، الطبقة الثالثة: ١٤/٣، رقم: ٨٠، دار إحياء الكتب العربية.

من التجاذب في ذكر مسالك هؤلاء الأثمة العظام، مرة يعدون أحداً شافعياً وأخرى حنبلياً مثلاً، فإنهم يوافقون أحداً من الأثمة في بعض الفروع المعروفة، فيعدهم الرائى من جملتهم"(١).

میری شخقیق کےمطابق (امام) ابوداؤ دبغیر کسی شبہ کے منبلی (المسلک) ہیں اور جو شخص ان کی سنن کو بغور دیکھے گا وہ اس (حقیقت) کا انکارنہیں کرسکتا اور امام بخارى رحمه الله مير يزويك مجتهد متقل بين اورائمه مذابب ك اختلا فات كو جانے والا مخص اگرامام بخاری کے تراجم کو باریک بنی سے دیکھے گا، توبہ بات اس کے سامنے بھی ظاہر ہوجائے گی۔ رہی بات بیرکہ (اگروہ مجتبد مستقل ہوتے تو پھر) ان کامذہب دیگرمعروف ائمہ کے مذاہب کی طرح منقول (کیوں) نہیں، تواس کی وجدیہ ہے کہ وہ (مجتہد مستقل اگر چہ تھے، کیکن) ائمہ متبوعین میں سے نہ تھے اور دیگر ائمہ (متبوعین) کی طرح ان کی تقلید نہیں گی گئی ،اسی وجہ سے ان کا مذہب نہیں چھیلا۔ اور (ان دونوں کے علاوہ) صحاح ستہ کے دیگر مولفین کو فقہاء کے دوسرے طبقے میں شار کیا جاسکتا ہے،جنہیں مجتهدین فی المذہب کہا جاتا ہے،جیسا كه حنفيه ميں سے امام ابو بوسف اور امام محمد رحمهما الله ميں ، كه وه و نول صرف فروع میں اپنے امام کی مخالفت کرتے ہیں ، (نہ کہ اصول میں) ، ماقبل میں نہ کور ان ائمہ کے فقہی مسلک کے متعلق علماء کا اختلاف اسی پرمجمول ہوگا کہ بیہ حضرات مجھی توکسی امام کوشافعی بتاتے ہیں اور کبھی اُسی امام کوحنبلی بیان کرتے ہیں ، اس لیے کہ بعض معروف فروی مسائل میں بید حضرات کسی امام متبوع کی موافقت کرتے ہیں،جس سے دیکھنے والا انہیں اس امام کا مقلد سمجھ بیٹھتا ہے۔انتہا

> اصحاب صحاح ستہ کے فقہی مسالک کے فقل میں موجودا ختلاف کی وجہہ اس کے بعد حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة في مسلك الإمام البخاري، ص: ٧١.

ان اصحاب صحاح ستہ کے مسلک کے بارے میں اس اختلاف کو اختلاف رمان پر بھی محمول کیا جا سکتا ہے، اس لیے کہ سلف و خلف اہل علم میں ایک بڑی تعداد ایسے حفرات کی گذری ہے، جو کا ابتداء میں تو کسی ایک امام کی تقلید کرتے سے اور بعد میں کسی دوسرے امام کی تقلید اختیار کر لیعتے سے ، لہذا فقہی مسالک کے بیان میں اختلاف و اقرال ان حضرات ائمہ کے مختلف زمانوں میں مختلف مسالک کو اختیار کرنے پر محمول ہوگا، یہی وجہ ہے کہ کتب طبقات میں کیر تعداد میں ایسے حضرات کا تذکر ہموجود ہے، جو پہلے کسی مسلک کے مقلد سے اور بعد میں انہوں نے دوسرا تذکر ہموجود ہے، جو پہلے کسی مسلک کے مقلد سے اور بعد میں انہوں نے دوسرا مسلک اختیار کرلیا، جیسا کہ شخ عبدالعزیز بن عمران الخزاعی، یہ مالکیہ کے بڑے علماء میں سے سے ، بیکن جب امام شافعی رحمہ اللہ بغداد تشریف لائے ، تو انہوں نے ان کی تقلید اختیار کرلی ، اسی طرح محمد بن عبداللہ بن عبداللہ بن عبداللہ بھی مالکی سے ، امام شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے ، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے ، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے ، تو انہوں نے شافعی رحمہ اللہ جب مصر تشریف لائے ، تو انہوں نے شافعی مسلک اختیار کرلیا، ایک مام شافعی رحمہ اللہ کے انتقال کے بعددو بارہ مالکی بن گے (۱)۔

(١) ومنهم: إبراهيم بن خالد البغدادي الحنفي صار شافعياً، ومنهم: أبوثور، كان له مذهب فتركه وتبع الشافعي، ومنهم: أبوجعفر بن نصر الترمذي، كان حنفياً، ثم صار شافعياً، ومنهم: أبوجعفر الإمام الطحاوي، كان شافعياً، ثم صار حنفياً، ومنهم: الخطيب البغدادي الحافظ، كان حنبلياً، ثم عمل شافعياً، ومنهم: ابن فارس صاحب كتاب "المحمل في اللغة" كان شافعياً ثم صار مالكياً، ومنهم: السيف الآمدي الأصولي المشهور، كان حنبلياً ثم صار شافعياً، ومنهم: الشيخ نجم الدين بن خلف المقدسي، كان حنبلياً ثم صار شافعياً، ومنهم: الشيخ محمد بن الدهان النحوي، كان حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ثم تحوّل حنفياً، ثم رجع شافعياً، ومنهم: الشهخ تقي الدين بن حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ومنهم: سيخ الإسلام كمال الدين بن يوسف الدمشقي، كان حنبلياً ثم انتقل شافعياً، ثم تحوّل شافعياً، ومنهم: شيخ الإسلام كمال الدين بن يوسف الدمشقي، كان حنبلياً ثم انتهى ما نقل الشعراني من السيوطي مختصراً.

وأكثر في ذكر من انتقل إلى الشافعية وغيرهم ممن انتقل من مسلك إلى آخر كثيرون، كما يظهر من ملاحظة كتب الطبقات، منهم: عبد السيد المعروف بابن الزيتوني، كان حنبلياً ، ثم صار حنفياً كما في "الجواهر"، ومنهم: محمد بن عبد الرزاق أبوالمناقب الواعظ، كان شافعياً، ثم تحوّل حنفياً،

كذا في "الجواهر"، ومنهم: أحمد بن محمد بن حسن الشمني المالكي، ثم الحنفي، كما قال السخاوي، كذا في "الفوائد البهية"، ومنهم: عبد الواحد بن برهان الدين العكبري النحوي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كذا في "الفوائد"، ومنهم: يوسف بن فرعلي سبط الحافظ أبي الفرج ابن الجوزي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كما في "الفوائد"، وغيرهم كثيرون ممن انتقل من مسلك إلى آخر، ابن الجوزي، كان حنبلياً، فصار حنفياً، كما في "الفوائد"، وغيرهم كثيرون ممن انتقل من مسلك إلى آخر، ذكر جماعة منهم صاحب "إرشاد أهل الملة إلى إثبات الأهلة"، ومنهم: أبوالمحاسن محمد بن عبد الله النيسابوري، كان شافعياً، ثم تحوّل حنفياً، ومنهم: أبو عبد الله محمد بن عمر القاهري المعروف بابن المغربي، كان مالكياً، ثم تحوّل حنفياً، ومنهم: أبوالقاسم عبد الواحد بن علي البغدادي، كان حنبلياً، فتمذهب بمذهب أبي حنيفة.

حضرت شیخ الحدیث رحمہ اللہ ان حضرات کے ایک مسلک کوترک کر کے دوسر نے قتبی مسلک کی طرف انتقال کی وجہ بتاتے ہوئے اور اس سوال کا جواب دیتے ہوئے (کہ آیا ان حضرات کے لیے پیٹل جائز تھایا نہیں ، اور آیا موجودہ زمانے میں بھی اس تبدیلی مسلک کی اجازت ہے یانہیں؟) فرماتے ہیں:

فأي مانع في هؤلا، أئمة الحديث أنهم مالوا أولًا إلى مسلك إمام، ثم وصلت عندهم الروايات الكثيرة التي توافق مسلك إمام آخر انتقلوا إلى مسلكه؛ فإنهم كانوا أهل الرواية والدراية حافظين لزخائر الحديث من المرفوعات، وآثار الصحابة والتابعين رضى الله عنهم أجمعين، والله أعلم.

ومما يجب عليه التنبيه: أنه لايقاس عليهم محدثو زماننا؛ فإننا لسنا من المحدثين أصلاً ، بل ولا من المعبدئين في هذا الشأن، قال المولى أبوالخير: إعلم: أن قصارى نظر أبناء هذا الزمان في علم الحديث النظر في "مشارق الأنوار"، فإن ترفعت إلى "مصابيح البغوي" ظننت أنها لاتصل إلى درجة المحدثين، وما ذلك إلا لجه لهم بالحديث، بل ولو حفظهما عن ظهر قلب وضم إليهما من المتون مثليهما لم يكن محدثا، حتى يلمج الحمل في سمّ الخياط، وإنما يعده أهل الزمان بالغا إلى النهاية، وينادونه محدث المحدثين وبخارى العصر من اشتغل "بجامع الأصول" لا بن الأثير مع حفظ "علوم الحديث" لابن الصلاح أو "التقريب" إلا أنه ليس شيء من رتبة المحدثين، وإنما المحدث من عرف المسانيد والعلل وأسماء الرجال، والعالى النازل، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون، وسمع الكتب الستة، و"مسند الإمام أحمد" و "سنن البيهقي" و "معجم الطبراني"م وضم إلى هذا القدر ألف جزء من الأجزاء الحديثية، هذا أقل، فإذا سمع ما ذكرنا وكتب الطبقات وزاد على الشيوخ، وتكلم في العلل والوفيات والأسانيد كان في أول درجات المحدثين،

حضرت شخ الحديث رحمه الله كى بيان كرده وجه بعيدب

ليكن بظاهر بعيد معلوم موتى ب-

ا۔ اس لیے کہ ان حضرات ائمہ کے مسلک کے بارے میں کسی ایک عالم سے بھی زائد اقوال منقول نہیں، بلکہ اقوال کا تعدد، قائلین کے تعدد کی وجہ سے ہے۔اگرایک ہی قائل کے کسی امام کے اِرے میں ایک سے زائد اقوال ہوتے ، تب اس اختلاف کواختلاف زمان رجمول کرنا درست ہوسکتا تھا۔

۲۔ دوسری وجہ یہ ہے کہ کتب طبقات میں ان کے مؤلفین نے کی ایسے حضرات کا تذکرہ کیا ہے، جنہوں نے ایک فقہی مسلک کو ترک کر کے کسی دوسرے مسلک کو اختیار کیا ہے، جیسا کہ خود حضرت شخ الحدیث رحمہ اللہ نے بیس سے ذاکد علاء کے نام اور ان کے سابقہ اور بعدوالے مسالک کوذکر کیا ہے، کیکن ان حضرات کی فہرست میں اصحاب صحاح ستہ میں ہے کسی کا نام اس ضمن میں موجود نہیں، اگر ان حضرات میں سے کسی نے اپنے سابقہ فقہی مسلک کوچھوڑ کرکوئی دوسرامسلک اختیار کیا ہوتا، توان کے بارے میں بھی ضرور کسی نہ کسی نے بیان کردیا ہوتا۔

امام ابن تيميدرحمداللدكي رائ

امام ابن تیمیدرحمه الله'' مجموع الفتادی'' میں ائمہسته اور بعض دیگر ائمہ صدیث کے مجتهدیا مقلد ہونے سے متعلق یو چھے گئے سوال کے جواب میں فرماتے ہیں:

"أما البخاري وأبوداود، فإمامان في الفقه من أهل الاجتهاد، وأما مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه وابن خزيمة وأبويعلى والبزار ونحوهم، فهم على مذهب أهل الحديث، ليسوا مقلدين لواحد بعينه من العلماء ولاهم من الأئمة المجتهدين على الإطلاق، بل هم يميلون (١) إلى قول أئمة الحديث، كالشافعي وأحمد وإسحاق وأبي

⁼ ثم يزيد من يشاء ما يشاء.

هذا ما ذكره تاج الدين السبكي، كذا في "الكشف".

⁽مقدمة لامع الدراري، الفصل الأول، الفائدة التاسعة: ٧١/١ ـ ٧٤، المكتبة الإمدادية)

⁽١) "مجموعة الفتاوى" كتمام تول يس اس مقام يرعبارت يس "بل هم لا يميلون إلى قول أئمة الحديث"

عبيد وأمثالهم ومنهم من له اختصاص ببعض الأئمة كاختصاص أبي داود ونحوه بأحمد بن حنبل وهم إلى مذهب أهل الحجاز _ كمالك وأمثاله _ أميل منهم إلى مذهب أهل العراق _ كأبي حنيفة _ والثوري _ الخ"(١).

ترجمہ:امام بخاری اور ابوداؤدر حمیما اللہ فقہ میں امامت کے درجے پرفائز اور ابل اجتہاد میں سے ہیں۔ رہی بات امام سلم،امام ترفدی، نسائی ابن ماجہ، ابن خزیمہ، ابویعلیٰ اور برزار وغیرہ کی، توبیہ حضرات ابل حدیث کے فدہب پر تھے، نہ تو کسی معین امام کے مقلدین تھے اور نہ ہی علی الاطلاق مجہدین تھے، بلکہ یہ حضرات امام شافعی، احمد (بن ضبل)، اسحاق (بن راہویہ) اور ابوعبید حمیم اللہ وغیرہ المہ حدیث کے اقوال کی طرف میلان رکھتے تھے اور ان میں سے بعض ایسے ہیں، جو کسی ایک امام کے ساتھ اختصاص رکھتے ہیں، جو کہ بیامام اجمد بن ضبل رحمہ اللہ وغیرہ کہ بیامام اجمد بن ضبل رحمہ اللہ وغیرہ کہ بیامام احمد بن ضبل رحمہ اللہ (کی رائے) کے ساتھ اختصاص رکھتے ہیں، اور بیہ حضرات اہل ججاز، یعنی: امام مالک رحمہ اللہ وغیرہ کے مذہب کی طرف اہل عراق، یعنی: امام ابو و فیرہ و کے فدہب کی طرف اہل عراق، یعنی: امام ابو و فیم اللہ کے مذہب کی بنسبت زیادہ ماکل ہیں۔

یعنی کہ امام ابن تیمیدر حمہ اللہ کے نزدیک امام بخاری اور امام ابوداؤد تو مجہدم طلق تھے، کیکن ان دو کے علاوہ ہاقی ائمہ حدیث نہ مجہدم طلق تھے، نہ مقلد محض، بلکہ بید حضرات معنی حدیث میں غور کرنے کے بعد اس قول کو

= ندكورب، جب كتشخ طاهر جزائرى في "توجيه الأثر" مين اوران سيمولانا عبدالرشيد نعمانى رحمه الله في "المس إليه الحاجة" مين اوران سي شخ الحديث محدزكر يارحمه الله في مقدمه لامع الدرارى مين "بل يميلون إلى تول ائمة الحديث "نقل كيا باور يهين وحيم به بهيماك في من السقط والتصحيف" نامى كتاب مين اس كى تصريح به جيما كرفت نامى كتاب مين اس كى تقريح ان الفاظ سي كي بين قلم المن قلم المنافق في المناف

(١) مجموع الفتاوى لابن تيمية، كتاب أصول الفقه، فصل في تفريق بين ما قبل الرسالة وما بعدها، المجلد الحادي عشر: ٢٠ / ٢٠ ، دار الكتب العلمية.

اختیار کرتے ،جس کوائمہ متبوعین حدیث کے مفہوم کے زیادہ قریب پاتے۔

مولا ناعبدالرشيدنعماني رحمهاللدكي رائ

مولا ناعبدالرشیدنعمانی رحمدالله فرماتے ہیں کے میرے نزد یک امام بخاری اورامام ابودا ؤ درحمهما الله بھی مجتهد مطلق نه تقے اور نه ہی یید دونوں حضرات کسی امام کے مقلد تھے، بلکہ امام ابن تیمیدرحمہ الله کی ائمہستہ میں سے دیگر حاراماموں کے متعلق جورائے ہے، وہی رائے میری امام بخاری اور امام ابوداؤدر حمیما اللہ سے متعلق بھی ہے، یعنی: بیدونوں حضرات بھی اہل حدیث کے مذہب پر تھے،اس لیے کہ آگرید دونو ل حضرات مجتهد ہوتے ، توان کے مذاہب بھی دیگر ائمہ مجتهدین کے مٰدا ہب کی طرح کتابوں میں نقل کیے جاتے ، حالانکہ وہ کتابیں جن میں ائمہ اربعہ کے اقوال ذکر کئے گئے ہیں، ان میں امام بخاری اور امام ابوداؤد کے اقوال مذکور نهیں ہیں، اور تو در کنار، یہاں تک که امام ترندی رحمه الله جو که امام بخاری رحمه الله کے اخص تلا مذہ میں سے بیں، انہول نے بھی جامع تر مذی میں کسی جگدامام بخاری رحمہ الله كا مذہب نقل نہيں كيا۔ اگر امام بخارى رحمہ الله ائمه فقه واجتها ديس سے ہوتے ،تو کم از کم امام تر مذی رحمہ اللہ ان کا مذہب ضرور نقل کرتے ۔اسی طرح امام ابوداؤد کے'' اُفقہ الستہ'' ہونے سے انکارنہیں، یہی وجہ ہے کہ علامہ شیرازی رحمہ الله نے ان کو (طبقات المحد ثین کے بحائے)''طبقات الفقہاء''میں ذکر کیا ہے، لیکن اس سے ان کا مجتہد مطلق ہونالا زم نہیں آتا، اس لیے کہ ان کا مذہب اور فقہی اقوال کسی کتاب میں منقول نہیں ہیں (۱)۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے فقہی اقوال منقول نہ ہونے کی مکنہ وجہ

حضرت شخ الحدیث محمد ذکریار حمد الله نے امام بخاری کے مذہب اور فقہی اقوال کوفقل نہ کئے جانے کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ امام بخاری رحمد الله اگر چہ مجتہدِ مطلق تھے، کین ائمہ متبوعین میں سے نہیں تھے، ان کی تقلید

⁽١) الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، مذاهب مؤلفي الأصول الستة، ص: ١٢٩، الرحيم أكادمي.

کرنے والے نہیں ہوئے ہیں،اسی وجہ ہےان کے فقہی اقوال کتب میں منقول نہیں (۱)۔

جواب

لیکن اس بات کا جواب میہ ہوسکتا ہے کہ جامع تر مذی میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے ایسے کی حضرات کے فقہی اقوال کوفقل کیا ہے، جو کہ ائمہ متبوعین میں سے نہیں ہیں، جن میں ایوب سختیانی، حسن بھری، سفیان توری، قاضی عیاض، طاوس شعمی ، دارمی، عبداللہ بن مبارک ، ابوزر عہدازی، عبدالرحمٰن بن مہدی، عطاء بن ابی رباح، علی بن المد ینی، عمر بن عبدالعزیز ، وکیع بن الجراح ، محمد بن سیرین ، ابن شہاب زہری ، کمول ، کی بن سعیدالقطان ، اور کی بن معین رحمہم اللہ شامل ہیں۔

ندکورہ بالا تمام حضرات کے فقہی اقوال کوامام تر مذی رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے، حالانکہ ان میں ہے کوئی بھی ائمہ متبوعین میں سے نہ تھے، بلکہ بیہ حضرات صرف اہل اجتہاد میں سے تھے، لہذاا گرامام بخاری رحمہ اللہ بھی اللہ اجتہاد میں سے ہوتے ، توان کے فقہی اقوال اور فقہی مذہب کو بھی کم از کم ان کے شاگر در شیدامام تر مذی رحمہ اللہ خرور نقل کرتے ، واللہ تعالی اعلم۔

مولانا یوسف بنوری رحمداللدکی رائے

حضرت مولا نا پوسف بنوری رحمہ اللہ نے مؤلفین صحاح ستہ کے فقہی مذاہب کے بارے میں "معارف السنن" میں اپنی رائے اور رجحان ذکر نہیں کیا، بلکہ صرف اپنے شخ حضرت تشمیری رحمہ اللہ کے نقطہ نظر کوذکر کرنے پر اکتفاء کیا ہے، البتہ مولا نا حبیب اللہ مختار شہید رحمہ اللہ "کشف النقاب" کے مقدے میں اُن کی رائے نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ کی امام تر ندی اور امام ابود او در جمہما اللہ کے بارے میں رائے وہی ہے، جو حضرت شاہ ولی رحمہ اللہ کی تھی۔ یہ دونوں حضرات "مجہد منتسب الی احمد و اسحاق" تھے۔

اس بات کی تائیداس سے بھی ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے التزام کے ساتھ صراحنا صرف امام احمد اور اسحاق رحمہ اللہ بی کے مذاہب کو ذکر کیا ہے۔ اسی طرح جامع تر مذی میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے ان دونوں حضرات کے کلام کو کہیں پر بھی رونہیں کیا، جب کہ امام شافعی رحمہ اللہ کی تر دید امام تر مذی رحمہ اللہ کے کلام میں ملتی ہے، یہی وجہ ہے کہ علامہ تاج الدین سکی رحمہ اللہ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کو طبقات شافعیہ میں ذکر نہیں

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة، رأي المؤلف في البخاري، ص: ٧١، المكتبة الإمدادية.

کیا ہے، با وجود یکہ انہوں نے ہراس شخص کو اپنی طبقات میں جگہ دی ہے، جس کے شافعی المسلک ہونے کا کوئی ایک بھی قول ماتا ہواور یا کسی بھی طرح اسے شافعیہ میں شار کرناممکن ہو، یہاں تک کہ انہوں نے امام بخاری رحمہ اللہ کو بھی شافعیہ میں شار کرلیا، اس سبب سے کہ وہ حمیدی کے شاگر دہیں اور حمیدی نے فقد امام شافعی رحمہ اللہ سے پڑھی ہے (اگر چہ اس استدلال کاضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی پڑھی ہے (اگر چہ اس استدلال کاضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی پڑھی ہے (اگر چہ اس استدلال کاضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی پڑھی ہے (اگر چہ اس استدلال کاضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی پڑھی ہے (اگر چہ اس استدلال کا ضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی پڑھی ہے (اگر چہ اس استدلال کا ضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی پڑھی ہو را گر چہ اس استدلال کا ضعف اقبل کی تفصیل کے بعد کسی پڑھی ہو کہ کا میں میں ہو کہ کا کہ کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کا کہ کی کہ کا کہ کی کی کے کہ کا کہ کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کہ کہ کا کہ کی کا کہ کر کیا کہ کی کی کہ کا کہ کر کا کہ کا کہ کیا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کر کے کا کہ کر کے کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کیا کہ کی کے کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کا کہ کی کے کہ کر کے کا کہ کی کے کہ کا کہ کی کا کہ کا کہ

لہذا شوافع کے ناموں کے استیفاء کی اتن حرص کے باوجودامام ترفدی رحمہ اللہ کوشافعیہ میں سے شار نہ کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ شافعی المسلک نہیں (جو کہ حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی رائے ہے)، بلکہ وہ مجتہد منتسب الی احمد و اسحاق تھے(ا)۔

مذكوره بورى بحث كاخلاصة

ندکورہ بالا بحث اوراصحاب کتب ستہ کے نداہب فقہیہ میں علاء کرام کی آراء میں شدیداختلاف سے بہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ چونکہ ان ائمہ حدیث کے فقہی مسالک نہ خودان سے صراحنا منقول ہیں اور نہ ہی ان کے کسی معاصر نے اس کی نضر تک کی ہے، اس وجہ سے بعد میں آنے والے علاء نے ان ائمہ حدیث کی کتب میں ان کے صفیع اوران کے طرز بیان کود کھے کراور فقہی مذاہب کوفقل کرنے میں ان کے تاثر ات کوسا منے رکھ کران کے فقہی مسالک کے بارے میں اپنی اپنی رائے ظاہر کی ہے اوراس کے نتیج میں ان حضرات کی آراء کے درمیان شدیدا ختلاف کا پیاجانانا گزیر ہے، ای طرح کسی بھی رائے کو حتمی اور بینی قرار دینا اس وجہ سے ممکن نہیں کہ ان آراء کی بنیا دہی غیر یقنی امور یر ہے۔

مارى رائے

ہمارے بزدیک زیادہ میچے بات وہی ہے، جس کی طرف علامدا بن تیمیہ، حضرت شاہ ولی اللہ، علامہ طاہر جزائری، مولا ناعبد الرشید نعمانی اور مولا نامجمہ بیسف بنوری رحمہم اللہ نے اپنار جحان ظاہر کیا ہے اور شخ الحدیث مولا نامجمہ زکریا رحمہ اللہ کے قول کا حاصل بھی وہی نکلتا ہے اور وہ یہ کہ صحاح ستہ کے مولفین، علاءِ محدثین کے مذہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات تصوف میں تو اپنے فدہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات اصول میں تو اپنے فدہب پر تھے، یعنی: یہ حضرات اصول میں تو اپنے

⁽١) مقدمة كشف النقاب عما يقوله الترمذي "وفي الباب" الباب الأول، ترجمة الإمام الترمذي، ذكر مذهبه الفقهي: ٨٨/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامية.

ائمہ کے پابند ہوتے تھے، کیکن فروعات میں بسااوقات اختلاف کر لیتے تھے، واللہ اعلم بالصواب۔ یہ

امام ترفدى رحمداللد برابن حزم رحمداللدى جرحمبهم

ابن حزم رحمه الله (۱) في افي كتاب "الإيصال إلى فهم كتاب الخصال" (۲) مين كها ب: "محمد بن عيسى بن سورة مجهول" (۳) ، اورا بني دوسرى تصنيف "المحلى" مين بهي كهي امام ترندى رحمه الله كم تعلق افي لاعلمي كا ظهاران الفاظ سے كيا ہے: "و من محمد بن عيسى بن سورة؟" (۴) ـ

علاء كى جانب سے حافظ ابن حزم رحمه الله كى ترديد

علاء نے ابن حزم رحمہ اللہ کی اس تجہیل کی بہت سخت الفاظ میں تر دید کی ہے۔

حافظا بن جمررهمه الله كى ترديد

چنانچه حافظ ابن حجررهمدالله فرماتے ہیں:

"كان واسع الحفظ جداً إلا أنه لثقته بحافظته كان يهجم على القول في التعديل والتجريح وتبيين أسماه الرواة، فيقع له من ذلك أوهام شنيعة"(٥).

(۱) بدابومحم على بن احمد بن سعيد بن حزم القرطبى الظاهرى المائدلى بين مشروع مين شافعى في بعد مين ابل الظواهركاند بها اختيار كيا به ۱۸۸ همين شهر طبه مين الل الظواهركاند بها القرار ۱۰۱۶ همين وفات پاكى - (تذكرة الدخاط، رقم الترجمة: ۲۰۱۹، کيا ۲۸ ۱۰۱۰، سير أعلام النبلاء: ۱۸۷۸، وقم الترجمة: ۹۹، البداية والنهاية: سنة: ۲۵۲).

(۲) علامہذہبی رحمہ اللہ نے اس کتاب کوابن حزم رحمہ اللہ کی سب ہے پہلی تصنیف قرار دیا ہے اور تذکرۃ الحفاظ میں لکھا ہے کہ یہ کتاب کا جلدوں پر شمتل ہے اور سیراعلام النبلاء میں لکھا ہے کہ الإیصال " الخصال" نامی کتاب کی شرح ہے جو کہ پندرہ ہزار اوراق پر شمتل ہے اور حاجی خلیفہ رحمہ اللہ نے لفظ "الخصال" کے تحت اس کا تذکرہ فرمایا ہے (ارم م ک) ایکن اب یہ کتاب نایا ہے ۔

(٣) تهذيب التهذيب، رقم الترجمة: ٦٣٦، ٣٨٨، ميزان الاعتدال: ٦٧٨/٣، رقم الترجمة: ٣٥٠٥، مم مقدمة إعلاء السنن: ١٦٣٨ _ ١٦٣١، الرفع والتكميل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩٤.

- (٤) البداية والنهاية: ٧٣/١١، مقدمة تحفة الأحوذي: ٣٤٦/١.
 - (٥) لسان الميزان: ٥/٨٩/٠ رقم الترجمة: ٥٣٢١ .

لین: ابن حزم رحمہ اللہ کا حافظ بہت وسیع تھا اور وہ اپنے حافظے پر انتہا کی اعتماد کی وجہ سے جرح وتعدیل اور راویوں کے ناموں کے بیان میں جلد بازی سے کام لیتے ہیں، جس کی وجہ سے بسااوقات انتہا کی فخش غلطی کرجاتے ہیں۔

علامه بكى رحمه الله كى تر ديد

علامة تاج الدين بكي رحمه الله فرمات بين:

ابن حزم ایک جری اللمان اور محض اپنے گمان پراعتاد کرتے ہوئے جلد بازی میں فیصلہ کرنے والے ہیں۔ اپنے الفاظ میں ائمہ اسلام کو ہدف تقید بناتے ہیں اور ان کی یہ کتاب ''لملل والنحل'' شرالکتب ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے امام ابوالحن اشعری رحمہ اللہ پرسخت تقید کرتے ہوئے انہیں بدعتی قرار دیا ہے اور قریب تھا کہ ان کے کفر کی نصر تے کر دیتے۔ نیز محققین نے اس کتاب کے مطابع سے منع کیا ہے (۱)۔

حافظا بن كثير رحمه الله كى تر ديد

عافظابن كثيررحمه الله لكهة بين:

ابن حزمٌ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کے بارے میں لاعلمی کا اظہار کر کے اہل علم کے درمیان اپناہی مقام

(١) قال السبكي في طبقاته:

وهذا ابن حزم رجل جري بلسانه، متسرع إلى النقل بمجرد ظنه، هاجم على أئمة الإسلام بألفاظه، وكتابه هذا "الملل والنحل" من شر الكتب، وما برح المحققون من أصحابنا ينهون عن النظر فيه؛ لما فيه من الإزراء بأهل السنة، ونسبة الأقوال السخيفة إليهم من غير تثبت عنهم، والتشنيع عليهم بما لم يقولوه، وقد أفرط في كتابه هذا في الغض من شيخ السنة أبي الحسن الأشعري، وكاد يصرح بتكفيره في غير موضع، وصرّح بنسبته إلى البدعة في كثير من المواضع، وما هو عنده إلا كواحد من المبتدعة، والذي تحققته بعد البحث الشديد: أنه لايعرفه ولابلغه بالنقل الصحيح معتقده، وإنما بلغه عنه أقوال نقلها الكذابون عليه، فصدقها بمجرد سماعه إياها، ثم لم يكتف بالتصديق بمجرد السماع، حتى أخذ يشنع، وقد قام أبوالوليد الباجي وغيره على ابن حزم بهذا السبب وغيره، وأخرج من بلده وجرى له ما هو المشهور في الكتب من غسل كتبه وغيره.

(طبقات الشافعية الكبرى: ١ /٤٣١ دار المعرفة)

گرایا ہے اور امام ترندی رحمہ اللہ کے مرتبے کوان کی اس بات سے کوئی نقصان نہیں پہنچا (۱)۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے ابن حزم رحمہ اللہ کی اس جہبل کی تردید کرتے ہوئے اس کی وجہ بیان کی ہے کہ ابن حزم رحمہ اللہ کی کتابین ہمیں پہنچ سکیں، جس کی وجہ سے انہیں امام ترفدی رحمہ اللہ کی کتابین نہیں پہنچ سکیں، جس کی وجہ سے انہیں امام ترفدی رحمہ اللہ کی صحیح قدر ومنزلت کا اندازہ نہ ہوسکا، چنانچہ "میزان الاعتدال" میں فرماتے ہیں:

"الحافظ العالم أبوعيسى الترمذي صاحب "الجامع" ثقة مجمع عليه، ولا التفات إلى قول محمد بن حزم فيه في الفرائض من كتاب الإيصال: أنه مجهول ؛ فإنه ما عرفه ولا درى بوجود الجامع ولا العلل اللذين له" (٢) .

یعنی که امام ترفدی رحمه الله متفقه طور پر ثقه بین اور ابن حزم رحمه الله کا ان کومجهول قر اردینه کا کوئی اعتبار نہیں، اس لیے کہ وہ نہ خودامام ترفدی رحمہ اللہ کو جانتے بین اور نہ انہیں ان کی کتابوں" جامع اور لل' کے وجود کاعلم ہے۔ اسی طرح" سیر اعلام النبلاء" میں فرماتے ہیں:

ابن حزم رحمہ اللہ نے جامع ترندی کودیکھائی نہیں، بلکہ جامع ترندی "اُنْدَلُسُ" (ابن حزم کاشہر) میں ان کی موت کے بعد پیچی (۳)۔

حافظابن ججررحمه اللدكى جانب سےاس توجيه كى ترديد

لكين حافظ ابن حجر رحمه الله نے اس احمال كوبھى ردفر ماياہے، وهفر ماتے ہيں:

(١) قال ابن كثير رحمه الله في تاريخه:

وجهالة ابن حزم لأبي عيسى الترمذي لاتضره حيث قال في محلاه: ومن محمد بن عيسى بن سورة؟؟ فإن جهالته لاتضع من قدره عند أهل العلم، بل وضعت منزلة ابن حزم عند الحفاظ.

وكيف يسصح في الأذهسان شيء

إذا احتاج السنهار إلى دليل

(البداية والنهاية، باب سنة: ٢٧٩، الترمذي: ٧٣/١١ دار الكتب العلمية)

(٢) ميزان الاعتدال: ٦٧٨/٣، رقم الترجمة: ٨٠٣٥.

(٣) سير أعلام النبلاء: ٢٠٢/١٨، رقم الترجمة: ٩٩.

بہرحال ندکورہ جرح وتعدیل اوراساء رجال کے جلیل القدرائمہ کے کلام سے ثابت ہوا کہ ابن حزم رحمہ اللہ کی تجہیل سے امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات پر پچھا اثر نہیں پڑتا، جبیبا کہ ابن حزم کے دیگر ائمہ حفاظ پر جرح کرنے سے ان ائمہ حدیث کی قدر ومنزلت متاثر نہیں ہوتی، بلکہ امام تر فدی رحمہ اللہ کی ذات سے عدم معرفت کو ظاہر کر کے انہوں نے اپنے غیرمختاط ہونے کے تا ٹر کو مزید تو کی کردیا ہے۔

امام تر مذى رحمه الله كي صحيح وتحسين حديث كاحكم

امام ترندی رحمہ اللہ علوم حدیث میں بدطولی اور انتہائی مہارت رکھنے کے باوجود کسی حدیث پر''حسن' یا ''صحیح'' کا اطلاق کرنے کے معالم میں ذرا متساہل واقع ہوئے ہیں۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی امام ترندی رحمہ اللہ کے متعلق رائے

چنانچە حافظ دىمبى رحمداللد سيراعلام النبلاء مىل فرماتى مين:

"قـلت: "جامعه" قاض له بإمامته وحفظه وفقهه ولكن يترخص

في قبول الأحاديث، ولايشدد، ونفسه في التضعيف رخو" (٢) .

امام ترندی رحمه الله کی کتاب "جامع" ان کی امامت، حافظے اور فقہی

⁽١) تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، رقم الترجمة: ٦٣٦.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، ترجمة الإمام الترمذي: ٢٧٦/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢، مؤسسة الرسالة.

شان پرواضح دلیل ہے، کیکن امام تر مذی رحمہ اللہ احادیث کو پر کھنے کے معاملے میں نرمی کرتے ہیں اور تختی سے کامنہیں لیتے اور کسی حدیث کوضعیف قرار دینے میں بھی نرم ہیں۔

دوسری جگه فرماتے ہیں:

"ولكنه يترخص في التصحيح والتحسين ونفسه في التخريج ضعيف"(١).

امام ترندی رحمہ اللہ تھے و تحسین حدیث کے معاملے میں چھوٹ دیتے ہیں اور احادیث کی تخ تے میں (اور ان پر تھم لگانے میں)ان کی طبیعت میں ضعف ہے۔

عبدالحي كصنوى رحمه اللدكي رائ

علامه عبدالحي لكصنوى رحمه اللدفر مات بين:

"وقسم منها متسمع، كالترمذي والحاكم "إلخ(٢). اور (رجال پركلام كرنے والے علماء كى) ايك قتم چثم پوشى اور نرمى سے كام لينے والوں كى ہے، جيسا كمام ترندى اور حاكم رحم ہما الله ہيں۔

حافظ ذہبی رحمہ الله کی امام تر مذی رحمہ الله پرجرح

حافظ ذہبی رحماللہ نے ''میزان الاعتدال' میں کئی مواقع پرامام ترفدی رحماللہ کی تھی و محسین حدیث پر تنقید کرتے ہوئے ان کی خطی کی نشاندہی کی ہے، اور حدیث پراس کے حقیقی درجے سے بردھ کرتھم لگانے میں امام ترفدی رحماللہ کے تسامال کی چندمثالیں پیش کی ہیں، جن میں سے چندا کی سے ہیں:

امام ترندي رحمه الله كيسال كي مثال

ال امام ترندى رحمداللدف إنى كتاب مين "كثير بن عبدالله المزني" كى روايت ذكركى ب:

(١) تـاريخ الإسـلام لـلذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون، وفيات سنة ثمانين ومأتين: ٢٠٢٧، رقم الترجمة: ٨٧٠٣، دار الكتب العلمية.

(٢) الرفع والتكميل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩١، قديمي، ومقدمة إعلاء السنن، الفصل السابع: ١١٦/١، إدارة القرآن.

"عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده: أن النبي عليه تلك كبر في العيدين في الأولى سبعاً قبل القراء ة، وفي الآخرة خمساً قبل القراء ة.

ال روايت كم تعلق امام ترندى رحمه الله فرمات ين "حديث جد كثير حديث حسن، وهو أحسن شيئ روي في هذا الباب" (١).

لینی: کثیر بن عبداللہ نے ''عن اُبیعن جدہ'' کے طریق سے اپنے دادا سے جوروایت نقل کی ہے یہ حدیث حسن ہے اوراس موضوع کی روایات میں سب سے بہتر سندوالی روایت ہے۔

حالانکهاس روایت کے ایک راوی کثیر بن عبدالله کی محدثین نے بہت شخت الفاظ میں تضعیف کی ہے۔ ابن معین رحمه الله فرماتے ہیں: لیس بشیئ (۲).

المام شافعي رحمه الله فرمات بين: ركن من أركان الكذب (٣).

المام الوداؤور حمد الله كمت بين: كان أحد الكذابين (٤).

امام نسائی اور دارقطنی رحمهما الله (۵) نے انہیں "متروك" قرار دیاہے۔

المام احمد بن عنبل رحمد الله في البيس "منكر الحديث "كمام (٢)-

ابوغيثمه رحمه الله فرمات بيل كدامام احمر بن خلبل رحمه الله في مجه كثير بن عبد الله سه حديث روايت

⁽١) جامع الترمذي، كتاب الصلاة، أبواب العيدين، باب في التكبير في العيدين: ١١٩/١، سعيد.

⁽٢) تهاذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، رقم: ٤٩٤٨، تهذيب التهذيب: ٢٢/٨، رقم: ٧٥١، كتاب المجروحين: ٢٢٢/٧، رقم: ٨٩٠.

⁽٣) ميزان الاعتدال: ٧٧٣، ٤، رقم : ٩٩٤٣، تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٨٨، رقم: ٥٠٨٥، رقم: ٥٠٨٥، المغنى في الضعفاء: ٢٢٢٧، رقم: ٥٠٨٥.

⁽٤) الكاشف للذهبي: ١٤٥/٢، رقم: ٢٣٧٤ تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، رقم: ٤٩٤٨، المعني في الضعفاء: ٢٢٧/٢، رقم الترجمة: ٥٠٨٥، تهذيب التهذيب: ٢٢٨٨، رقم الترجمة: ٤٥١.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٢٠٧/٣، رقم: ٣٩٤٣، تهذيب الكمال: ١٣٩/٢٤، رقم: ٩٤٨، الكامل في ضعفاء الرجال: ٥٨/٦، رقم: ١٥٩٩١، تهذيب التهذيب: ٤٢٢/٨ .

⁽٦) الكامل في ضعفاء الرجال: ٥٧/٦، رقم: ١/٩٩٥، تهذيب الكمال: ١٣٧/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢/٨٤.

کرنے ہے تی کے ساتھ منع کیا (1)۔

ابن حبان رحمالله فرماتے ہیں: "منکر الحدیث جداً"،اس کے بعدم یدفر ماتے ہیں:

يروي عن أبيه عن جده بنسخة موضوعة لايحل ذكرها في الكتب ولا الرواية عنه إلا على جهة التعجب (٢).

یعنی که کیر بن عبداللداین والد کے واسطے سے اپنے داداسے احادیث کا ایک ایساموضوع (اورجھوٹ پرمبنی) نسخہ روایت کرتے ہیں جس کا نیتو کتابوں میں ذکر کرنا جائز ہے اور نیری اس سے روایت کرنا ،الا میک از راہ تعجب اس کا تذکرہ آن جائے۔

حافظ ابن عدی رحمہ الله فرماتے ہیں: کثیر بن عبدالله کی اکثر روایات کی کوئی متابع روایت نہیں ہوتی (۳)۔

تسابل کی دوسری مثال

۲- امام ترفدی رحمه الله نے انہی کثیر بن عبد الله کی ایک اور روایت: "السصلح جائسز بیسن اللہ مسلمین" الله فرکر کے اس پرنہ صرف "حسن" ہونے کا حکم لگایا ہے، بلکہ ساتھ بی ان الفاظ میں اس کی تھیج بھی کی ہے: "هذا حدیث حسن صحیح" (٤).

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اس تھی پر نفذ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"وأما الترمذي فروى من حديثه: "الصلح جائز بين المسلمين" وصححه، فلهذا لايعتمد العلماء على تصحيح الترمذي"(٥).

⁽١) الكامل في ضعفاه الرجال: ٥٧/٦، رقم: ١٥٩٩/١، تهذيب الكمال: ١٣٨/٢٤، تهذيب التهذيب: ٢٢٢٨.

⁽٢) كتاب المجروحين: ٢٢٦/٢، رقم: ٨٩٠، تهذيب الكمال: ١٣٧/٢٤، رقم: ٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٧٠/٠٤، وقم: ٦٩٤٣، ميزان الاعتدال:

⁽٣) الكامل: ٦٣٢٦، رقم: ١٩٩٨، تهذيب الكسال: ١٣٩/٢٤، رقم: ١٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٢٠٧٨، وقم: ١٩٤٨، ميزان الاعتدال: ٥٠٨٠، تهذيب التهذيب: ٢٢٢٨، وقم الترجمة: ٧٥١.

⁽٤) جامع الترمذي، أبواب الأحكام، باب ما ذكر عن النبي عنه في الصلح بين المسلمين: ١٠١٥، سعيد.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٧/٣ ٤، رقم: ٦٩٤٣ .

لین که کیر بن عبدالله کی روایت "الصلح جاوز بین المسلمین" کی انتھیج کرنے کی وجہ سے علماء، امام ترفدی رحمه الله کی تقییج کرنے کی وجہ سے علماء، امام ترفدی رحمه الله کی تقییج کرنے کی وجہ سے علماء، امام ترفدی رحمه الله کی تقییم کرتے۔

تسابل کی تیسری مثال

سر اس طرح امام ترندی رحمدالله نے اپنی کتاب میں "محمد بن الحسن بن الى يزيد الهمد انى" كى روايت الله: من شغله قراءة القرآن عن ذكري ومسألتي، أعطيته أفضل ثواب السائلين" ذكركر كـ "هذا حديث حسن غريب" (١) فرمايا ہے، حالانكم محدثين نے محمد بن الحسن الهمد انى پر سخت جرح كى ہے۔

چنانچه یکی بن معین رحمه الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "لیس بنقة" اوران کا ایک اور قول نقل کیا گیا ہے کہ "محمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام احمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام احمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام احمد بن الحسن بن أبي يزيد يكذب"، امام الودا و ورحمه الله كاان كے بارے ميں ایک قول "ضعيف" ہونے كا اور دوسر اقول "كذاب" كا ہے ۔ امام نسائی رحمہ الله نے ان پر "متروك" كا اورام دار قطنی رحمہ الله نے "لاشسيء" كا حكم لگایا ہے۔ ابو حاتم رحمہ الله كم جن "ليس بالقوى" (٢)۔

ابن حبان رحمداللدان كو "منكر الحديث" كميت بين (٣)-

حافظ ذہبی رحمہ اللہ امام تر فدی رحمہ اللہ کی طرف ہے ' دحسن' قرار دی جانے والی روایت کوذکر کرنے کے بعد قرماتے ہیں: حسنه الترمذي، فلم يُحسِن".

لینی کدامام تر ندی رحمداللدنے اس روایت کوحسن کہدکرنا پسند کام کیا ہے (۴)۔

⁽١) جامع الترمذي، الباب الأخير من أبواب فضائل القرآن: ١٢٠/٢.

⁽۲) تهذيب الكمال: ۲۰/۲۰ مرقم الترجمة: ۳۵ مرير التعذيب: ۱۲۰ مرقم الترجمة: ۱۲۰ مالكامل في ضعفاه الرجال: ۲۷۲ مرقم الترجمة: ۳۵ مروز ۱۳۵ مروز الاعتدال: ۳۱ مروز ۱۳۰ مروز التوجمة: ۷۳۷ مروز التعديل: ۳۰۳ مروز التعديل: ۳۰۳ مروز التعديل: ۲۱ مروز الترجمة: ۲۱ مروز التعديل التعديل: ۲۷۳ مروز التعديل الترجمة: ۲۷۳ مروز التعديل التع

⁽٣) كتاب المجروحين: ٢٨٨/٢، رقم الترجمة: ٩٦٤.

⁽٤) ميزان الاعتدال في نقد الرجال: ٣/ ١٥، رقم الترجمة: ٧٣٨٧.

تساہل کی چوتھی مثال

۳- ای طرح امام ترفدی رحمه الله فی ایواب البخائز "میں ایک صدیث ذکری ہے: "عدن ابسن عباس رضی الله عنهما أن النبی علیه وسلم الله عنهما الله عنهما أن النبی علیه وسلم و الله الله الله عنهما أن النبی علیه و الله و الل

فدكوره روايت كے پہلے راوى

مذکورہ نتیوں راویوں میں سے پہلے راوی'' حجاج بن ارطاق'' کے بارے میں ائمہ حدیث نے''لیسس بالقوی" "واهبی البحدیث"اور" فی حدیثہ اضطراب کثیر" کے اقوال ارشادفر مائے ہیں (۲)۔

یدابن شہاب زہری رحمہ اللہ سے بلاواسطہ روایات نقل کرتے ہیں، عالانکہ انہوں نے ان سے براہ راست روایات نہیں سنیں، بلکہ شکیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں: مجھ سے تجائے بن ارطاق نے پوچھا کہ مجھ سے ابن شہاب زہری رحمہ اللہ کا حلیہ بیان کرو، اس لیے کہ میں نے انہیں دیکھابی نہیں (۳)۔

حافظ ابن عدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ امام زہری رحمہ اللہ اور دیگر حضرات سے تدلیس کرنے کی وجہ سے لوگ ججاج بن ارطاق کو معیوب سجھتے ہیں (۴)۔

یجیٰ بن معین ،ابوحاتم اورابوزرعه حمهم الله نے بھی انہیں'' مدس'' قرار دیاہے (۵)۔

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الجنائز، باب ما جاء في الدفن بالليل: ٢٠٤/١، رقم الحديث: ١٠٥٧.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٥/ ٤٢٠ ــ ٤٢٠ ، رقم الترجمة: ١١١١ ، تهذيب التهذيب: ١٩٧/٢ ، رقم الترجمة: ٣٦٥ ، الجرح والتعديل: ١٩٧/٣ ، رقم: ٦٧٣/٢٩٦٦ .

⁽٣) تهذيب الكمال: ٢٥/٥)، رقم الترجمة: ١١١١، كتاب المجروحين لابن حبان: ٢٧٠/١، رقم الترجمة: ٢٠٧، تهذيب التهذيب: ١٩٧/٢، رقم الترجمة: ٣٦٥.

⁽٤) الكامل في ضعفاء الرجال: ٢٢٩/٢، رقم: ٤٠٦/٣٧.

⁽٥) تهذيب الكمال: ٢٥/٥، رقم الترجمة: ١١١١، تهذيب التهذيب: ١٩٧/، رقم الترجمة: ٣٦٥، الجرح والتعديل: ١٦٩/٣، رقم: ٦٧٣/٢٩٦٦ .

روایت کے دوسر سےراوی

ای طرح اس روایت کے دوسرے راوی منہال ابن خلیفہ کے متعلق بھی ائمہ جرح وتعدیل نے . "ضعیف، لیس بالقوی، فید نظر، حدیثه منکر" اور "متفرد" ہونے کے اقوال ذکر کئے ہیں(ا)۔

تيسر براوي

اس مدیث کے تیسرے داوی " کی بن الیمان " کوامام احمد بن منبل رحمداللہ نے " ضعیف" اور "لیس بحجة " کہاہے۔

یجی بن معین رحمه الله نے "لیسس بثبت" کا قول اختیار کیا ہے اور فر مایا کہ یجیٰ بن الیمان اس بات کی پرواہ نہیں کرتے کہ وہ کیا بیان کررہے ہیں اور انہیں حدیث کے معاملے میں وہم ہوتا ہے۔

على بن المدين رحمه الله فرمات بين كه فالح كى وجهت ان كاحا فظ متاثر بوكيا تقار امام نسائى رحمه الله في أنبيس "ليس بالقوى"كها ب-

امام ابودا وُدرحمہ الله فرماتے ہیں کہ بچیٰ بن الیمان احادیث میں خطاء کا شکار ہوتے ہیں اور ان کار د وبدل کرتے ہیں (۲)۔

⁼ مريدوكيك : تقريب التهذيب: ١٨٨/١، رقم: ١١٢٢، الكماشف وتعليقاته: ٣١١/١، رقم: ٩٦٨، المعني في الضعفاء: ٢٠٧٠، رقم الترجمة: ٢٠٧٠، المعني في الضعفاء الرجال: ٢٢٣/٢ ـ ٢٢٩.

⁽۱) تهذيب الكمال: ٥٦/٢٨ - ٥٦٦/٢٨ رقم الترجمة: ٩٦٢، الكامل لابن عدي: ٣٣٠/٦، رقم: ١١٥٠/١٨ تهذيب الكمال: ٢٦٩/٢ وقم الترجمة: ٢٩٤٠ كتاب المجروحين لابن حبان: ٢٩٩٧، وقم الترجمة: ١٨١٠/١٨ تقريب التهذيب: ٢٦٩٧، وقم: ٢٩٨٧، وقم: ٦٤٥، الكاشف: ٢٩٨/٢، وقم الترجمة: ٥٦٥، الترجمة : ٢٩٨٧، والتعديل: ٢٩٨/١، وقم: ٤٩٤٤/ ١٦٣٧.

⁽٢) يكي بن اليمان كي بارك يلى فذكوره بالا الممرام كاقوال كي ليح و يكهين: تهد ذيب الكمال: ٢٧،٥٥ - ٢٠، رقم الترجمة: الترجمة: ٢٩٥٧، تقريب التهذيب: ٢،٩١٧، رقم: ٧٧،٧، المغني في الضعفاء: ٢،٣٣٥، رقم الترجمة: ٧٠٧٠، تهد ذيب التهذيب: ٢،١٦١، ٣٠٠، وقم: ٥٨٩، ميزان الاعتدال: ٢،١٦٤، رقم: ٩٦٦١، كتاب الضعفاء الكبير للعقيلي: ٤٣٣/٤، رقم: ٢،٢٥، الجرح والتعديل: ٢٤٦/٩، رقم: ٨٣٠/١٦٤٨،

حافظ ذہبی رحمہ اللہ امام ترندی رحمہ اللہ کی فدکورہ روایت کو ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: امام ترندی نے اس روایت کو ''حسن'' کہاہے، حالا تکہ اس کی سند میں تین ضعیف راوی موجود ہیں، اس لیے امام ترندی رحمہ اللہ کی تحسینِ حدیث معتبر نہیں، بلکہ محققین کے زوریک ان میں سے اکثر'' ضعیف' 'ہواکرتی ہیں(ا)۔

حافظ زیلعی رحمہ اللہ نے بھی اس حدیث کوذکر کر کے امام تر مذی رحمہ اللہ کی جانب سے اس کو' حسن'' قر اردیئے جانے پرنکیرنقل کی ہے(۲)۔

ملحوظه

ندکورہ بالا روایات کے علاوہ بھی امام تر ندی رحمہ اللہ نے بعض روایات کی تھیجے و تحسین میں تساہل سے کام لیا ہے، کیکن بہر حال اتنی بات و ہمن نظین کر لینی ضروری ہے کہ علماء نے امام تر ندی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین حدیث پر جوعدم اعتاد کا اظہار کیا ہے، وہ صرف اس صورت میں ہے، جب امام تر ندی رحمہ اللہ اس تھیجے یا تحسین میں متفرد ہوں۔

اگر کسی حدیث کوحسن یاضیح قرار دینے میں امام تر مذی کے ساتھ دیگر ائمہ حدیث میں سے بھی کوئی

= تذكرة الحفاظ: ٢٨٦/١، رقم: ٢٦٥، الكامل لابن عدي: ٢٣٥/٧، رقم: ٢١٣٧/٨٤، سير أعلام النبلاء: ٣٠٥/٨، رقم: ١٠٠، الكاشف: ٢/٣٧٩، رقم الترجمة: ٢٢٧٤.

(١) قال الذهبي في "ميزان الاعتدال" تحت ترجمة يحيى بن اليمان العجلي الكوفي بعد ذكر رواية دخول القبر ليلاً: حسّنه الترمذي مع ضعف ثلاثة فيه، فلاتغتر بتحسين الترمذي، فعند المحاققة غالبها ضعاف. (ميزان الاعتدال: ١٦٧٤)، رقم الترجمة: ٩٦٦١).

(٢) قال الإمام الزيلعي في "نصب الراية":

ومن أحاديث الأصحاب: روى الترمذي من حديث المنهال بن خليفة عن الحجاج بن أرطاة عن عطاء بن أبي رباح عن ابن عباس أن النبي عليم ولله عليه وخل قبراً ليلاً، فأسرج له سراج، فأخذه من قبل القبلة، وقال: رحمك الله، إن كنت لأوّاها تلاءً للقرآن، وكبّر عليه أربعاً. قال (أي: الترمذي): حديث حسن، وأنكر عليه؛ لأن مداره على الحجاج بن أرطاة، وهو مدلس ولم يذكر سماعاً، قال ابن القطان: ومنهال بن خليفة ضعفه ابن معين، وقال البخاري رحمه الله: فيه نظر، والله أعلم.

(نصب الرأية لأحاديث الهداية، كتاب الصلاة، أواخر باب الجنائز: ٢٠٠٠، رقم: ٣١٧٢).

شر یک ہو،تو و تقیح اور تحسین حدیث معتبراور قابل اعتماد ہوگی (۱)۔

امام تر مذی رحمه الله برکی جانے والی جرح کا ناقد انہ جائزہ

ندکورہ بحث سے محیح و تحسین صدیث کے معاملے میں امام تر فدی رحمہ اللہ کا متسابل ہونا ثابت ہوتا ہے اور اس بارے میں جیسا کہ فدکورہ بحث میں گزرا کہ امام تر فدی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پر جرح کی سب سے زیادہ نقول صافظ ذہبی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پر تنقید کی ابتداء کرنے والے بھی حافظ ذہبی رحمہ اللہ ہی ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ سے پہلے امام ترندی رحمہ اللہ کی تھی و تحسین حدیث پر جرح ثابت نہیں ہے اور بعد کے حفاظ حدیث اور علماء رجال کے بارے میں بھی اس بات کا اختال ہے کہ انہوں نے حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے کلام پراعتاد کیا ہوگا۔

بہرحال یہ بات بقین ہے کہ امام تر مذی رحمہ الله کی تھیج و تحسین کے تسابل پر بنی ہونے کے تصور میں حافظ ذہبی رحمہ الله کے اقوال کا کردار بنیا دی ہے۔

شخ نورالدین عتر صاحب نے اپنی کتاب "الإمام التسر مندی والسوازنة بین جسامعه وبین السسحیدین" میں حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے اس نقد وجرح کی تختی سے تر دید کی ہے اورامام تر مذکی رحمہ اللہ کا بھر پور دفاع کر کے ان کے تعین حدیث سے متعلق منقول اقوال واحکام کو بینی براعتدال اور لائق اعتماد قرار دیا ہے۔ یہاں پرشخ عتر صاحب کے کلام کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے۔

امام تر مذى رحمه الله كے غير متسابل ہونے كے دلائل

امام ترندی رحمه الله کی تھیج و تحسین حدیث کا معتمد ہونا اور اس معاملے میں ان کا غیر متساہل ہونا تین دلائل سے ثابت ہوتا ہے، جو کہ ریہ ہیں:

ىهى دلىل پېلى دلىل

ا۔ امام تر ندی رحمداللہ "کتاب العلل" میں فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی کتاب "جامع تر ندی" میں

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: في ترجمة الإمام الترمذي: ١/١ ٣٥ .

علل حدیث اور رجال مے متعلق جو کلام کیا ہے، وہ ان مناظرات کا حاصل ہے جوامام بخاری، امام دارمی، اور امام ابوزرعة رازی رحمهم اللہ کے ساتھ ہوئے تھے (۱)۔

اور یہ بنیوں حضرات (امام بخاری،امام دارمی اورامام ابوزرعة رازی حمهم اللہ)علم رجال اور علل حدیث میں اپنے زمانے کے متفق علیہ اور اجلہ ائمہ میں سے تھے اور ان کے سی حدیث کو سیح یاحسن قرار دینے پر کسی کو اعتراض نہیں،لہذا امام ترفدی رحمہ اللہ کی تھیجے و تحسین پراعتراض کرنا در حقیقت ان ائمہ پراعتراض ہوگا،جس کا غیر صبحے ہونا ظاہر ہے۔

دوسری دلیل

۲۔ امام فن حدیث حافظ ابوعمروا بن الصلاح رحمہ اللہ اور ان کے علاوہ درایت حدیث میں مہارت رکھنے والے دیگر علماء کرام نے جامع تر مذی میں احادیث پرلگائے گئے احکام کواُن احادیث کی صحت معلوم کرنے کے معتمد مصادر میں سے شار کیا ہے جوا حادیث صحیح بخاری اور صحیح مسلم میں موجود نہیں ہیں۔

اس بات سے حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے اس قول کی تروید ہوتی ہے، جس میں انہوں نے فرمایا ہے: "فلهذا لا یعتمد العلماء علی تصحیح الترمذي" (٢).

تيسرى دليل

س۔ مختلف ائمہ صدیث کا پنی کتابوں میں امام تر فدی رحمہ اللہ کی جانب سے صدیث پرلگائے جانے والے احکام کوذکر کرنا اور امام تر فدی رحمہ اللہ کی تعجیج و تحسین پر اعتاد کرنا ایسے امور ہیں جو کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی اور کے کہ تر دید کرتے ہیں، جیسا کہ امام منذری رحمہ اللہ نے سنن ابی داؤد کے اختصار میں اُن احادیث پر تھم لگانے کے سلسلے میں، جو کہ تعجین میں منقول نہیں ہیں، امام تر فدی رحمہ اللہ کی تھجے و تحسین و تضعیف پر ہی اعتاد کیا ہے اور وہ جب بھی کسی حدیث پر تھم لگاتے ہیں، تو امام تر فدی رحمہ اللہ کا نام لے کر ہی تھم لگاتے ہیں۔

اگرامام ترندی رحمہ اللہ کی تھیجے معتمد نہیں ہوتی ، جیسا کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کا نقطہ نظر ہے ، تو امام منذری رحمہ اللہ وغیرہ دیگر علماء حدیث بھی ہمی امام ترندی کے احکام علی الاحادیث کو ذکر کرکے بے فائدہ اپنی کتاب کو

⁽١) كتاب العلل: ٢٣٣/٢، ايچ ايم سعيد.

⁽٢) ميزان الاعتدال: ٤٠٧/٣، وقم: ٦٩٤٣.

طویل نہ کرتے۔

ندکورہ بالا بحث سے بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ متقد مین اور متاخرین علاء وائمہ حدیث امام ترندی رحمہ اللّہ کے ان"أحسک علی الأحادیث" پراعتما وکرنے پر تنفق ہیں، جوانہوں نے جامع ترندی کی احادیث پر لگائے ہیں۔

حافظ عراقی رحمه الله جانب سے تساہلِ تر مذی کے قول کی تر دید

حافظ ابن مجرر حمد الله کے استاذ حافظ عبد الرحیم العراقی رحمد الله نے اپنی شرح ترندی میں امام ترندی رحمد الله کی تصبح پراعتاد سے متعلق مختلف ائمہ کے اقوال ذکر کرنے کے بعد حافظ ذہبی رحمہ الله کی رائے کی تردید کی ہے اور وہ فرماتے ہیں:

"وما نقله عن العلماء من أنهم لايعتمدون على تصحيح الترمذي ليس بجيد وما زال الناس يعتمدون تصحيحهم"(١).

امام ترندی رحمہ اللہ کی تھیجے وتحسین کے معتمد ہونے اور حافظ ذہبی رحمہ اللہ کی رائے کی تر دید میں حافظ عراقی رحمہ اللہ جیسے وسیع الاطلاع شخص کا کلام کافی ہے۔

امام ترمذى رحمه الله برحافظ ذهبى رحمه الله كفقر كاسباب اوران كاازاله

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے امام تر مذی رحمہ اللہ کی جن تصحیحات اور تحسینات ِ حدیث کی بنیاد پران پرغیر معتد ہوئے کا قول اختیار کیا ہے ، انتہائی غور وفکر کرنے کے بعد ہمیں اس نفذ کے تین اسباب تک رسائی ہوئی ہے جو کہ بہ ہیں:

ا۔ جامع تر مذی کے شخوں کا اختلاف۔

۲۔ احادیث پر حکم لگانے میں امام تر مذی رحمہ الله کی اختیار کردہ اپنی ذاتی اصطلاح ہے دیگر حضرات کی ناوا قفیت۔

س۔ حدیث کے راویوں اور حدیث کے مرتبے کے بارے میں ائمہ حدیث کے اجتہاد کا مختلف ہونا۔ ابہم ان مینوں اسباب کوذراتفصیل سے بیان کرتے ہیں:

⁽١) ٧٣/١، نقلًا عن الإمام الترمذي والموازنة الخ، ص: ٢٦٨.

نفذكا بهلاسبب: اختلاف نسخ

حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے امام ترفری رحمہ اللہ کی تھیج و تحسین حدیث پر نقد کا پہلا سبب بیہ ہے کہ جامع ترفدی کے نسخوں میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول "هذا حدیث صحیح"، "هذا حدیث حسن" اور "هذا حدیث حسن صحیح" وغیرہ الفاظ کے نقل کرنے میں شدیداختلاف پایاجا تا ہے اور اس اختلاف کے نتیج میں بعض شخوں میں احادیث کے احکام میح نقل ہوئے ہیں، جب کہ بعض دیگر میں نقل کی ایسی غلطیاں ہوئی ہیں، جن سے حدیث کا معنی اور تکم تبدیل ہوجاتے ہیں، مثل : "حدیث حسن" کی جگہ "حسن صحیح" یا اس کے برکس یا کسی اور طرح نقل ہوا ہے، اسی وجہ سے افظ ابن الصلاح رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"وتختلف النسخ من كتاب الترمذي في قوله: هذا حديث حسن أو هذا حديث حسن صحيح ونحو ذلك، فينبغي أن تصحح أصلك بجماعة أصول وتعتمد على ما اتفقت عليه"(١).

لیمنی کہ جامع تر مذی کے شخوں میں اختلاف پایا جاتا ہے،لہذا دیگر شخوں کو دیکھے کراپنے نسنح کی تھیج کرنی چاہیے اور جس لفظ پرتمام نسخوں کا تفاق ہو،اسی پر اعتماد کرنا چاہیے۔

شخ نورالدین عترصاحب اس اختلاف ننخ کی دومثالیس بیان کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

بلکہ وہ حدیث جس کی بنیاد پر حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے امام تر مذی رحمہ اللہ پر نقد کیا ہے (یعنی : کثیر بن عبداللہ بن عوف المزنی والی روایت) اس کا سبب بھی یہی اختلاف ننخ ہوسکتا ہے، چنانچہ علامہ شمس الدین رحمہ اللہ '' تہذیب سنن ابی داؤڈ' کی شرح میں فرماتے ہیں :

"وفي كثير من النسخ: حسن فقط".

لینی: کثیر بن عبدالله کی اس روایت میں بہت سے شخوں میں فقط"ها ذا حدیث حسن" کے الفاظ ہیں، "صحیح"کی زیادتی موجود نہیں۔

لہذا عین ممکن ہے کہ تر مذی کے وہ تمام نسخ جن میں کثیر بن عبداللّٰد مزنی کی روایت کو" حس_{سن}

⁽١) علوم الحديث، النوع الثاني، معرفة الحسن من الحديث، ص: ٣٢.

صحیح" قرار دیا گیا ہے،اورجس کی وجہ سے امام تر مذی رحمہ اللّٰد کی تھیج پر تنقید کی گئی ہے، وہ تمام نسخے غلط ہوں اور جن نسخوں میں مذکورہ روایت کوصرف' 'حسن'' کہا گیا ہو، وہ صیح ہوں۔

اس بات کی تائیداس طرح بھی ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے اس روایت صلح (جسن کی وجہ سے اعتراض کیا گیا ہے ا اعتراض کیا گیا ہے) کے علاوہ جامع تر مذی میں کثیر بن عبداللہ کی سی حدیث پر صحح ہونے کا حکم نہیں لگایا ، بلکہ ان کی تمام ذکر کر دہ احادیث کوزیا دہ سے زیادہ حسن ہی قرار دیا ہے۔

ان تمام امور کی روشن میں اس بات کوتقویت ملتی ہے کہ کثیر بن عبداللہ کی جس حدیث کوسیح قرار دینے کی وجہ سے امام ترندی رحمہ اللہ نے اس حدیث کی تھیج کی ہی نہیں، بلکہ متداول نسخوں میں غلطی کی وجہ سے لفظ'' حیج'' کا اضافہ ہو گیا ہے، وگر نہ حقیقت میں امام ترندی نے اس روایت صلح کوھن قرار دیا تھا۔

اورظاہرہے کہ اس محطاء فی النُسَخ "کی وجہ سے امام ترفدی رحمہ اللہ کو الزام دینانہ صرف بیک قرین انصاف نہیں ، بلکہ غیر معقول بھی ہے۔

نفذ كادوسراسب: اصطلاح ترمذي سے ناوا تفیت

امام ترندی رحمہ اللہ کی تھیجے وتحسین پر تنقید کا دوسرا سبب امام ترندی رحمہ اللہ کی ان مخصوص اصطلاحات سے ناوا قفیت ہے جن کوصرف امام ترندی رحمہ اللہ نے خصوصیت کے ساتھ اپنی کتاب میں اختیار کیا ہے۔ امام ترندی رحمہ اللہ کا اس کتاب میں یہ وطیرہ رہا ہے کہ وہ کسی ضعیف حدیث کو متعدد طرق سے نقل

الم المدن رمد المده المن عاب من ميدوميره رائه كالميد وه مديت والمسيف عديت والمسلور والمحمد الما المراس وجد المحمد الما المراس وجد المحمد الما المراس وجد المحمد المراس وجد المحمد المراس وجد المحمد المراس وجد المحمد المراس المحمد المح

كثير بن عبدالله كي روايت كاجواب

پس جامع ترندی کے وہ نیخ جن میں کثیر بن عبدللد کی''السلح جائز بین المسلمین اِلخ'' کے الفاظ والی صدیث پر''صحح'' کا حکم لگایا گیا ہے،اگرانہی نیخوں کو درست تسلیم کرلیا جائے ، تو اس صورت میں ناقدین کے نقذ کا

جواب بید یاجائے گا کہ چونکہ بیر صدیث حضرت ابو ہر ریرہ رضی اللہ عنہ سے متعدد طرق سے مردی ہے، جیسا کہ امام بوداؤدر حمد اللہ نے سنن میں اس حدیث کو ان الفاظ کی تقدیم وتا خیر کے ساتھ (۱)، جب کہ امام حاکم رحمہ اللہ نے متدرک میں انہی الفاظ کے ساتھ فقل کیا ہے (۲)۔

اسى طرح دارقطنى رحمه الله ني بهى الني سنن مين اس حديث كوحضرت ابو هريره رضى الله عنه سي قل كيا ب(٣) اور فرمايا ہے: "هذا صحيح الإسناد".

اور ماقبل میں بیہ بات معلوم ہو چکی ہے کہ حدیث حسن جب متعدد طرق سے مروی ہو، تو امام تر مذی رحمہ اللّٰد کی اصطلاح کے مطابق وہ صحیح کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔

چنانچە حافظ عراقی رحمداللداپنی شرح تر مذی میں فر ماتے ہیں:

"ومن عادة الترمذي أن الحديث الحسن إذا روي من غير وجه ارتفع إلى درجة الصحة، وقد صرح بذلك عند حديث محمد بن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: ((لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة))، فصححه، ثم قال: وحديث أبي هريرة إنما صحّ الأنه قد روي من غير وجه .

وعائدة الترمذي تحسين أفراد محمد بن عمرو، وصحح هذا، وعلل ذلك، بأنه روي من غير وجه، وقرر ابن الصلاح هذه القاعدة في علوم الحديث فحديث كثير بن عبد الله في الصلح قد اعتضد بحديث أبى هريرة، فلذلك صححه الترمذي، والله أعلم (٤).

لہذا کشر بن عبداللہ کی مذکورہ روایت کواس حیثیت ہے صیح کہنا درست ہوگا کہ بید میر بھی کئی طرق سے

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الأقضية، باب في الصلح، رقم: ٣٥٨٤، دار ابن حزم.

⁽٢) المستدرك على الصحيحين، كتاب الاحكام: ١٠٤،١٠١ ادار المعرفة.

⁽٣) سنن الدارقطني، كتاب البيوع، رقم: ٩٧.

⁽٤) شرح الترمذي للعراقي، ص: ٧٣.

مروی ہے، جس کی وجہ سے بیحدیث درجہ صحت کو پہنچ گئی ہے اور اس پر کوئی اعتر اض وار ذہیں ہوگا، اس لیے کہ اس صورت میں صحیح سے مرادوہ 'مصطلح صحح'' نہیں ہوگا، جو کہ محدثین کے مابین معروف ہے، بلکہ اس سے وہ خاص صحیح مراد ہوگا جو کہ اس سے دہ خاص اصطلاح میں 'صحیح مراد ہوگا جو کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی اپنی خاص اصطلاح میں 'صحیح'' کہلا تا ہے، ''ولامشہ سے حد فسی الاصطلاح''.

دخول قبرسة متعلق روايت كاجواب

اسی طرح ابواب البخائز میں یکی بن الیمان کے واسطے سے منقول حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کی دخول قبر والی روایت (جس کوحسن قرار دینے کی وجہ سے امام تر فدی رحمہ اللہ پر اعتراض کیا گیا، اس لیے کہ اس کے تین راوی یکی بن الیمان، منہال بن خلیفہ اور تجاج بن ارطاق ضعیف ہیں) چونکہ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کے طریق سے بھی مروی ہے، لہذا تعد دِطرق کی وجہ سے اس کا ضعف جاتا رہا اور اس ضعیف پر ''حسن' ہونے کا حکم لگانا درست ہوگیا، اس لیے کہ حدیث ضعیف جب ایک سے زائد طرق سے مروی ہو، تو اسے حسن کا درجہ ل جاتا ہے، نینجاً امام تر فدی رحمہ اللہ کی فدکورہ روایت کی تحسین حدیث بے غبار و بے آزار کھری۔

كثير بن عبدالله كي دوسري روايت كاجواب

اسی طرح تکبیرات عیدین سے متعلق کثیر بن عبداللہ المرنی کی روایت (جس کی تحسین کی وجہ سے امام تر مذی رحمہ اللہ کومتسا بل قر اردیا گیا ہے) کوفقل کرنے کے بعدامام تر مذی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"والعمل على هذا عند بعض أهل العلم من أصحاب النبي ويُمَالِنَهُ وغيرهم، وهكذا روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه صلى بالمدينة نحو هذه الصلاة، وهو قول أهل المدينة "إلخ(١).

⁽١) جامع الترمذي، كتاب الصلاة، أبواب العيدين، باب في التكبير في العيدين: ١١٩/١، سعيد.

موجودگی کی وجہ سے اگر چدحدیث فی نفسہ توضعیف ہے، کیکن دیگر طرق اور شواہد کی بناء پراسے حدیث حسن کا درجہ دیا گیا ہے، چنانچہ صاحب تخفۃ الأحوذی رحمہ اللہ اس مقام پر فرماتے ہیں:

"الظاهر أن تحسين الترمذي حديث جد كثير؛ لكثرة شواهده، والترمذي قديحسن الحديث الضعيف لكثرة شواهده"(١).

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ سے اس مضمون میں مروی روایت مؤطا امام مالک میں موجود ہے اور وہ اگر چہ ہے تو حدیث موقوف، الیکن حکم اس کا حدیث مرفوع کا ہے، اس لیے کہ اس حدیث میں صحابی کا ایک ایسافعل منقول ہے جو کہ غیر مدرک بالقیاس ہے، یعنی: اس کوعقل وہم کے ذریعے معلوم نہیں کیا جا سکتا ہے اور کسی صحابی کا قول وفعل جب کسی ایسے مسئلے میں مروی ہو، جس کاعقل اور رائے سے تعلق نہ ہو، تو وہ حدیثِ مرفوع کے حکم میں ہوتا ہے۔

لہذا حضرت ابو ہر مریق رضی اللہ عند کی روایت اور دیگر اہل علم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے تعامل کی وجہ سے اس ضعیف روایت کو تقویت ملنے کے بعد ضعیف حدیث امام ترندی رحمہ اللہ کے نزدیک حسن کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔

لهذایه بات ثابت ہوئی که کثیر بن عبدالله کی "عن أبیسه عن جده" کے طریق سے مروی روایت کو "حسن" قرار دینے میں امام ترفدی رحمه الله پراعتراض وار دنہیں ہوتا، اوراس کو بنیاد بنا کرامام ترفدی رحمه الله کو متسابل قرار دینا درست نہیں۔

نقد كاتيسراسب ائمه حديث كالختلاف في الاجتهاد

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اور بعض دیگر علماء کے امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیج و تحسین حدیث پر جرح کرنے کا تیسر اسبب احادیث کے راویوں کے رہے اور نفس حدیث کے بارے میں ائمہ حدیث اور علماء رجال کی آ راء اور اجتہادات کے درمیان پایا جانے والا اختلاف ہے، چنانچ فن حدیث ورجال کے جلیل القدر ائمہ میں ہے بعض کے نزد یک کوئی راوی ثقہ ،صدوق یا تیجے الحدیث قرار پاتا ہے، جب کہ بعض دیگراسی راوی پر "سیسنی الحفظ" ممروك الحدیث" یا"ضعیف" وغیرہ کا تھم لگاتے ہیں۔

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: في ترجمة الإمام الترمذي، ص: ١ ٣٥، دار الكتب العلمية.

اسی طرح بعض حضرات کسی حدیث کوشیح یاحسن کا درجه دیتے ہیں، جب که ان کے علاوہ بعض دیگر علاء حدیث اس حدیث کے لیے کوئی اور درجہ ثابت کرتے ہیں، بعض کسی حدیث کو مقبول قرار دیتے ہیں اور دیگر غیر مقبول ۔

اس اختلاف كايبلاسب

احادیث اوراس کے راویوں کے بارے میں اس اختلاف رائے کا ایک سبب علم حدیث اور رجال کے علماء کی طبائع ، امزجہ اورانداز کامختلف ہونا ہے۔

اختلاف كادوسراسبب

دوسراسببراویوں کے حالات کی پہچان اوران میں موجود جرح وتعدیل کے اسباب پرمطلع ہونے میں اختلاف ہے، چنانچہ بعض ائمہ حدیث کسی راوی کی عدالت سے تو واقف ہوتے ہیں، کیکن سبب جرح ان سے مخفی ہوتا ہے، جس کی بناء پر وہ اس راوی کی توثیق کرتے ہیں، جب کہ کسی دوسرے امام کی کیفیت اس کے بیکس ہوتی ہے، جس کے سبب وہ اس راوی کومجروح قرار دے دیتے ہیں (۱)۔

علماء جرح وتعديل كي اقسام

مذکورہ دونوں اسباب کے تناظر میں علماء جرح وتعدیل نے علم رجال کے بارے میں کلام کرنے والے الم محدیث کی تین قسمیں بیان کی ہیں:

بهاوشم پهلی

ا۔ "متعنتین" اور "متشددین": جو کہ فقط ایک، دویا تین غلطیوں کی وجہ سے کسی راوی پر نفذ کرتے ہیں، جیسا کہ یجی بن معین رحمہ اللہ وغیرہ۔

⁽۱) حدثنا إبراهيم بن عبد الله بن المنذر الباهلي، حدثنا يعلى بن عبيد، قال: قال لنا سفيان الثوري: اتقوا الكلبي، فقيل له: فإنك تروي عنه!، قال: أنا أعرف صدقه من كذبه وقد تكلم بعض أهل الحديث في قوم من أجلة أهل العلم وضعفوهم من قِبَل حفظهم ووتَقهم آخرون من الأئمة بجلالتهم وصدقهم، وإن كانوا قد وهِمُوا في بعض ما رَوَوُا، وقد تكلم يحيى بن سعيد القطان في عمرو، ثم روى عنه

دوسرى فشم

۲۔ "منساھلین": جوکہ پہلی قتم کے برعکس طرزعمل رکھتے ہیں، یعنی: کثرت کے ساتھ فخش غلطیاں کرنے والے بعض راویوں پر بھی نفذنہیں کرتے ہیں، جیسا کہ امام حاکم اور ابن حبان رحمہما اللہ۔

تيسرى شم

س- "معتدلين بين الإفراط والتفريط": جوكه نقد كرنے بإنه كرنے ميں اعتدال سے كام ليتے بيں، جبيا كه ام احد بن عنبل اور دارقطني رحم بما الله وغيره-

اس اختلاف كاسبب

اس اختلاف كے بھى (جيماكداوپرذكركياگيا) دوسب بين:

(۱) احتىلاف السطبائع: اس كامطلب بيہ كدراويوں پرجرح وتعديل سے متعلق علماء كرام كى طبائع اور مزاجوں ميں جلال وجمال، تمرّع عِمْل اور تغيّظ وتحلّم كے اعتبار سے فرق پايا جاتا ہے۔ بعض حضرات بہت معمولى علم پركسى هخص كے بارے ميں انتہائى سخت مؤقف اور جرح پر بنى رائے قائم كر ليتے ہيں، جب كہ بعض حضرات بہت حليم الطبع ہوتے ہيں، انہيں جلد طیش نہيں آتا اور وہ مختلف قتم كی غلطيوں اور اخطاء پر اُس قدر گرفت كرتے ہيں جس كى وہ مستحق ہوں، اور كوئى بھى فيصلہ كرنے ميں انصاف كادامن ہاتھ سے جائے ہيں ديتے۔

ان دونوں کے علاوہ تیسری قتم ان حضرات کی ہے جو صدیے زیادہ نرم مزاج اور درگز رکرنے والے ہوتے ہیں، کسی بڑی سے بڑی اور فخش ترین غلطی پر بھی وہ گرفت نہیں کرتے اوران کی طبیعت میں چیثم پوشی غالب ہوتی ہے۔

اس اختلاف طبائع کی وجہ سے جرح وتعدیل کے اعتبار سے ائمکرام کی آراء میں شدیداختلاف پایا جاتا ہے۔

(۲) اختلاف الاطلاع على أحوال الرواة ممايوجب الجرح والتعديل: الكامطلباوير بيان بوچكا --

یں امام تر مذی رحمہ اللہ ان مختلف ائمہ حدیث کے جرح وتعدیل سے متعلق منقول مختلف اقوال کو لیتے

ہیں اور پھران میں غور وفکر کر کے اپنی بساط بھر تحقیق اور بحث و تحیص کے بعد اپنی صوابد بدی حد تک کسی جگدراوی پر جرح کرتے ہیں اور کہیں اس کی تعدیل کردیتے ہیں۔

اسی طرح کسی حدیث پر حکم لگانے اور اس حدیث کے درجے کی تعیین کے سلیے میں اس کے راویوں کے حالات کو سامنے رکھ کراپنے اجتہاد ہے'' حیح'' یا''حسن'' وغیرہ کا حکم لگاتے ہیں، درال حالیکہ بعض حضرات اسی حدیث کو حجے یا حسن سے کم درجے کی حدیث بتاتے ہیں، اور اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ وہ علت جس کی بناء پر اس حدیث کے درجے کو بعض علماء نے کم بتایا ہوتا ہے، امام تر فدی رحمہ اللہ کے نزدیک اس علت کی وجہ سے حدیث کے درجے اور اسناوی حیثیت پرکوئی فرق نہیں پڑتا۔

ائمه حديث كالقيح وتحسين يرتنقيد كرنے كى وجه

لین چونکہ ائمہ رجال وحدیث، احادیث رسول (علیم ولئے اللہ علیہ) کی حفاظت میں انہزائی درجے کا اہتمام بلیغ کیا کرتے تھے اور اس وجہ سے اپنی مقدور بھر کوشش کے بعد کسی حدیث کے متعلق حاصل ہونے والے نتیج کے خلاف جو قول پایاجا تا تھا، اس اپنی دیانت کے مطابق ٹا درست سمجھتے تھے، اس لیے ایک دوسرے کی تھیجے و تحسین پرنقد بھی کیا کرتے تھے۔

چنانچہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کا امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیجے وحسین پر نقد کرنے کی وجہ بھی یہی ہے اور وہ اپنی طبیعت اور مزاج کے مطابق، راویوں کے حالات کوسامنے رکھ کر کسی حدیث پر پوری دیانت کے ساتھ کوئی تھم لگاتے ہیں، لیکن وہ تھم امام تر مذی رحمہ اللہ کے اس تھم سے مختلف ہوتا ہے جو انہوں نے اس حدیث پر لگایا ہوتا ہے، اس لیے کہ مذکورہ دونوں ائم میں مزاج وطبیعت اور راویوں کے حالات سے واقفیت کے اعتبار سے فرق ہوتا ہے اور دونوں اپنی جگہ دیانتا خود کو درست سمجھتے ہیں، پس فریق اول، فریق دوم کو متسابل قر ار دیتا ہے، بالکل اسی طرح جانب مقابل، فریق اول کو تشد د کا الزام دیتا ہے اور اس کی نقد وجرح کو بے جاتحتی قر ار دیتا ہے۔

خلاصةكلام

ندکورہ بالاکلام کا حاصل اور خلاصہ بیہ ہے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے امام ترفدی رحمہ اللہ پر متساہل ہونے کا حکم لگانے کے اصل اسباب اور وجو ہات تین ہیں:

١ ـ اختلاف النُسَخ.

٢ - عدم المعرفة لاصطلاح الترمذي في التصحيح والتحسين.

٣- اختلاف الاجتهاد في الحكم على الحديث وعلى رواته.

ان نتیوں اسباب کی تفصیل اور ان پرسیر حاصل بحث کرنے کے بعد بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ الدھیجے وتحسین کے معاملے میں متساہل نہ تھے، بلکہ وہ اس بارے میں معتمداوراعتدال پڑبنی رائے رکھنے والے ائمہ حدیث میں سے ہیں۔

صاحب کشف النقاب کی رائے

مولا نا حبیب اللہ محتار شہید رحمہ اللہ ''کے مقدے میں شخ عتر صاحب کی تحقیق ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ حقیقت ہے ہے کہ مذکورہ تین امور میں سے تیسر سے امر (اختلاف الاجتہاد) کوامام تر مذی رحمہ اللہ پر نفتہ کا حقیقی اور مؤثر سبب نہیں کہا جاسکتا ، اس لیے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے جن روایات اور ان کے رواۃ کے حالات کی بنیاد پر جرح کی ہے ، انہول نے ان رواۃ کے متعلق ائمہ جرح و تعدیل کے اقوال نقل کر کے اپنی جرح کو مضبوط ومبر هن کیا ہے ، اس لئے کہ تقریباً ان تمام ائمہ نے ان رواۃ سے متعلق جرح پر جنی اقوال اختیار کیے ہیں ، لہذا ان تمام ائمہ کی جرح کے مقابلے میں صرف امام تر مذی رحمہ اللہ کی تو ثیق کو جنی براعتدال اور اختلاف اجتہاد کا متیج قر از نہیں دیا جا سکتا ہے۔

البته پہلے اور دوسرے سبب، یعنی: اختلاف النسخ اور عدم المعرفة لاصطلاح الترمذي كو اسباب نقد قرار دیا جاسكتا ہے، ليكن بيدونوں اسباب بھى مواضع تنقيد ميں سے ہرمقام پرسبب بننے كى صلاحيت نهيں ركھتے۔

اس بارے میں "أعدل الأقوال"

لہذااس (امام ترمذی رحمہ اللہ کے تصین حدیث میں معتدل یا متساہل ہونے کے) معاملے میں اعدل الاقوال وہ ہے جسے ہمارے شیخ (حضرت مولانا یوسف بنوری رحمہ اللہ) نے اختیار کیا ہے اور وہ بیہے:
"امام ترمذی رحمہ اللہ حدیث پرصحت یا حسن کا حکم لگانے میں اگر چہ تساہل سے کام لیتے ہیں اور حتی

الامكان سخت علم لگانے سے احتر از كرتے ہيں، مگر اس كے ساتھ ساتھ اس بات ميں بھى كوئى شك نہيں كە امام تر فذى رحمه الله كى نقابت، حفظ وا تقان، امامت اور جلالت بشان ميں كسى كوكلام نہيں، اسى وجہ سے امام تر فدى رحمه الله كى جانب سے احادیث پرلگائے جانے والے احكام پر ہر زمانے كے علاء نے اعتماد كا اظہار كيا ہے اور اسى وجہ سے امام تر فدى رحمہ الله كى اس كتاب كوروز اول سے اب تك برابر قبوليت و مقبوليت تامه حاصل رہى ہے، جيسا كہ خود امام تر فدى رحمہ الله كے اس كتاب كوروز اول سے اب تك برابر قبوليت و مقبوليت تامه حاصل رہى ہے، جيسا

"صنفت هذا الكتاب، يعنى: المسند الصحيح، وعرضته على علماء الحجاز، فرضوا به، وعرضته على علماء العراق، فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان، فرضوا به"(١).

خراسان، ججاز اور عراق جو که اس زمانے کے علمی مراکز کے طور پرمشہور تھے، ان تینوں شہروں کے علماء کا جامع تر فدی کود کھے کراطمینان کا اظہار کرنا بذات خودامام تر فدی رحمہ اللہ کے "اُحد کام علی الأحادیث" کے منی براعتدال ہونے کی قوی دلیل ہے۔

ہاں! آئی بات ضرور ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے احادیث پر جتنے بھی احکام ''صحت وحسن' لگائے ہیں، ان سب کوسو فیصد درست قرار دینا اور ان کی رائے کو حرف آخر کا درجہ دینا اس صفت کا نہ تو کوئی مخص امام ترفدی رحمہ اللہ کے بارے میں توائل ہوسکتا ہے اور نہ کسی دوسرے امام کے بارے میں بیرائے قائم کی جاسکتی ہے، اس نے کہ خلطی اور خطاء بہر حال انسان ہی سے ہوتی ہے اور کوئی بھی انسان غلطی سے مبر انہیں ہے، خاص طور پر علم رجال اور علل حدیث میں تو کسی طرح بھی کسی ایک شخص کی رائے اور قول کو تتی قرار نہیں دیا جاسکتا (۲)۔

امام ترمذى رحمه الله اورامام حاكم رحمه الله كتسابل مين فرق

سابقہ بحث سے بیہ بات معلوم ہوئی کہ امام تر مذی رحمہ اللہ بھی وتحسین کے معاملے میں زی برتے ہیں۔ اس طرح صاحب متدرک کو بھی ائمہ جرح وتعدیل نے متساہل قرار دیا ہے (۳)، کیکن ان دونوں حضرات کا

⁽١) البداية والنهاية: ١١/ ٧٣، تذكرة الحفاظ: ٢/ ٣٣٤، رقم: ٢٥٨، سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، رقم: ١٣٢.

⁽٢) كشف النقاب عما يقوله الترمذي: "وفي الباب"، ١٤٤/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي.

⁽٣) الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، إيقاظ: ١٩، ص: ٢٩١، مقدمة إعلاء السنن،

تساہل آیک جیسانہیں، بلکہ تساہل کے مختلف مراتب ہیں، جن میں امام ترفدی رحمہ اللہ کا درجہ امام حاکم رحمہ اللہ کے مقابلے میں کہیں او نیجا ہے، جیسا کہ علامہ زیلعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

حاکم رحمہ اللہ کا تھیجے حدیث کا درجہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی تھیجے سے کم ہے، بلکہ حاکم رحمہ اللہ جس حدیث درصیح" کہتے ہیں، وہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی" حدیث سے جس کی موتی ہے، اور بھی بھارتو ان کی تھیجے حدیث امام تر مذی رحمہ اللہ کی" حسن " سے بھی کم درجے کی ہوتی ہے(ا)۔

لہذا تسابل کے معاملے میں امام ترفدی رحمہ اللہ کو حاکم رحمہ اللہ کے برابر قرار دینا کسی طرح درست نہیں، بلکہ امام ترفدی رحمہ اللہ کا تسابل بہت کم درج کا ہے (۲)، چنا نچہ ملاعلی قاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

"نعم! عنده نوع تساهل في التصحيح ولايضره"(٣).

جی ہاں! (یہ بات درست ہے کہ) حدیث کو بیج قرار دینے کے معاملے میں امام تر مذی رحمہ اللہ میں تسامل پایا جاتا ہے، لیکن یہ تسامل اس در ہے کا نہیں جس سے ان کی شخصیت متاثر ہو۔ امام تر مذی رحمہ اللہ کی تصانیف

تصانیف کا کم یا زیادہ ہونا انسان کی علیت کی کی زیادتی پر دلالت نہیں کرتا، بلکہ علیت ہے بھر پور ہونا اور سوخ اور سال کو تلقی بالقول حاصل ہونا وہ امور ہیں، جن ہے سی مصنف کی قدر ومنزلت اور رسوخ فی العلم اور اس کی تصنیف کی عمد گی کا ندازہ لگایا جاسکتا ہے، چنا نچے علاء میں سے بعض ایسے بھی ہوئے ہیں کہ جن کی تصنیفات کی تعداد انتہائی کم ہے، نیکن ان سے ہر عام وخاص مستفید ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا، جیسے علامہ ابن

الفصل السابع: ١١٦/١، ميزان الاعتدال: ٦٠٨/٣، رقم: ١٠٨٠٤، لسان الميزان: ٢٥٦/٧، رقم: ٢٠٢٠ المغنى في الضعفاء: ٢٠٣٠، رقم الترجمة: ٥٧٠٣ .

⁽۱) نصب الرأية لأحاديث الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، أحاديث الجهر بالبسملة: ٣٥٢/١، و٥٠ وقم الحديث: ١٨/١.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٣٥١/١، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الأول، الفائدة السادسة: ١٨/١.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢/١.

عبدر بداندلسی رحمہ اللہ، جن کی صرف ایک تصنیف' العقد الفرید' کے نام سے ہے۔ اسی طرح حافظ زیلعی رحمہ اللہ نے بھی'' نصب الرابیۃ'' اور'' تخر تنج احادیث الکشاف'' کے سواکوئی اور تصنیف نہیں کی 'لیکن ان کتابوں سے کوئی طالبِ علم ستغنی نہیں۔

ای طرح امام تر مذی رحمہ الله کی عنیفات بھی اگر چہ تعداد میں زیادہ نہیں ، مگران کی کھی ہوئی ہر کتاب علم وفہم کا خزانہ ، روایت و درایت کا مخبینہ ہے۔ امام تر مذی رحمہ الله نے اپنی تصنیفات میں اپنے اسا تذہ سے حاصل ہونے والے ایسے فوائد کو ذکر کیا ہے ، جودوسری جگہ دستیا بنہیں ہوتے ، خاص طور پرامام بخاری اور علی بن حاصل ہونے والے ایسے فوائد کو ذکر کیا ہے ، جودوسری جگہ دستیا بنہیں ہوتے ، خاص طور پرامام بخاری اور علی بن المدینی رحمہما الله سے ایسے ناور اور اہم اقوال فقل کرتے ہیں ، جو کہ صرف اس کتاب کی زینت بن سکے ہیں۔

امام تر مذى رحمه الله كى وه تصنيفات جواب تك معلوم بوسكى بين، يه بين:

ا۔ جامع تر فدی: بیامام تر فدی رحمہ الله کی سب سے پہلی تھنیف ہے، اس کا کمل تعارف آگے آگے گا۔

۲۔ الشمائل المحمدیة والخصائل المصطفویة: جو کہ شائل تر فدی کے نام سے معروف اور جامع تر فدی کے ہندوستانی نسخوں کے آخر میں مطبوع ہے، بیامام تر فدی رحمہ اللہ کی مستقل تھنیف ہے اور اس کے علاوہ الگ سے بھی بے شارطبعات کے ساتھ حجھ ہے گئی ہے۔

یہ کتاب حضور اللہ کے اوصاف مبارکہ، زندگی کے حالات، عادات اور خصائص پر شمل ہے اور اس کے اندر ۲۵ ابواب کے شمن میں تقریباً چودہ سواحادیث (۱۴۰۰) بیان کی گئی ہیں، وہ پچپین ابواب یہ ہیں:

الخلق رسول الله عليه وسلم ٢٠ خاتم النبوة، ٣٠ شعر رسول الله عليه وسلم ٤٠ ترجله، ٥٠ شيبه، ٣٠ خضابه، ٧٠ كحله، ٨٠ لباسه، ٩٠ خفه، ١٠ دنعله، ١١ دخاتمه، ١٢ د التختم بالسميان، ١٣٠ سيفه، ١٤ درعه، ١٥ مغفره، ١٦ عمامته، ١٧٠ إزاره، ١٨٠ مشيته، ١٩٠ بالسميان، ١٣٠ جلسته، ١٢٠ درعه، ١٥ د مغفره، ٢١ عمامته، ٢١٠ إزاره، ١٨٠ مشيته، ١٩٠ تقنعه، ٢٠ جلسته، ٢١ حتكاته، ٢٢ اتكاؤه، ٣٠ عيشه، ٢٤ أكله، ٢٥ صفة خبزه، ٢٠ إدامه، ٢٧ الوضوء قبل الطعام، ٨٠ ما يقال قبل وبعد الطعام، ٢٩ قدحه، ٣٠ فاكهته، ١٣٠ شرابه، ٣٣٠ شربه، ٣٣٠ تعطره، ٢٥ حكلامه، ٣٥ ضحكه، ٣٦٠ مزاحه، ٣٠ كلامه في الشعر، ٣٨٠ كلامه في السمر، ٣٩٠ حديث أم الزرع، ٤٠ نومه، ١٤ عبادته، ٢٤ صلاة التطوع في البيت، ٤٤ صومه، ٤٥ قراء ته، ٢١ عبادته، ٢٤ صلاة النصحي، ٣٣٠ صلاة التطوع في البيت، ٤٤ صومه، ٤٥ قراء ته، ٢١ بكاؤ

٤٧ ـ فراشه، ٤٨ ـ تواضعه، ٤٩ ـ خلقه، ٥٠ ـ حياء ٥، ٥١ ـ حجامته، ٥٢ ـ أسماء ٥، ٥٣ ـ سِنه، ٥٧ ـ فراشه، ٥٨ ـ تواضعه، ٤٩ ـ خلقه، ٥٠ ـ ميراثه، ٥٣ ـ رؤيته عليه الله.

ندکورہ بالا ابواب پر ایک نظر ڈالنے ہے آپ کواندازہ ہوگا کہ امام ترندی رحمہ اللہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات مبارکہ کے مختلف مواقع پر مختلف قتم کی عادات، اوصاف وصفات اور خصائل کو کس قدر عمد گ کے ساتھ مرتب انداز میں ایک مختصر سے رسالے میں سمودیا ہے، کیے بعد دیگر سے ایسے مضامین پر شمتل ابواب قائم کے ہیں، جیسا کہ تعل وجوام کو انتہائی مرتب انداز میں جڑدیا ہواور مرسابقہ باب، آئندہ آنے والے باب کے ایس، جیسا کہ تعل وجوام کو انتہائی مرتب انداز میں جڑدیا ہواور مرسابقہ باب، آئندہ آنے والے باب کے لیے زینے کا کام دیتا ہے اور آخر تک تمام ابواب کو پڑھے بغیر نہ نظریں سیر ہوتی ہیں، نہ قلب خصائل ڈسول صلی اللہ علیہ وسلم کے مبزہ زارد لہمار سے فراق برآمادہ ہوتا ہے۔

جامع تر مذی اور شائل تر مذی کے اسلوب میں فرق

جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیاہے کہ''شائل'' امام تر ندی رحمہ اللہ کی ایک مستقل تصنیف ہے، ای وجہ سے جامع اور شائل کے اسلوب میں آپ کو مجھ فرق نظر آئے گا۔

پہلافرق

ا۔ جامع التر مذی میں ہرحدیث پرضیح ، جسن یاضعیف وغیرہ کا عکم لگایا گیا ہے، اسی طرح سند کے راویوں سے متعلق جرح وتعدیل پر مین کلام کیا گیا ہے، اسی طرح اصول حدیث ہے متعلق فی ایجاث اور علل پر گفتگاو گائی ہے، جب کہ شاکل میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے مذکورہ بالا امور میں سے کسی ایک کا بھی التزام نہیں کیا، بلکہ سرو احادیث کی جمع کیا ہے۔

دوسرافرق

۲۔ جامع التر ذری میں باب کے تحت ایک، دویا تین احادیث ذکر کر کے اس باب سے متعلق دیگر احادیث کی طرف' وفی الباب' میں اشارہ کر دیا جاتا ہے، لیکن شائل میں امام تر ندی رحمہ اللہ نے بیطریقہ نہیں اپنایا، بلکہ جن احادیث کو ذکر کیا گیا ہے، ان سب کی کمل سنداور متن ذکر کیا ہے۔

تيسرافرق

٣- جامع الترندي مين مختلف مذاهب كے ائمہ كرام كے اقوال كوبردي تفصيل اور اہتمام كے ساتھ ذكر كيا

گیاہے، کین شائل میں اول تو ایسی احادیث مذکور ہیں جن کا تعلق احکام ہے ہے، پہیں ، اور اگر کسی باب میں کوئی الیے حدیث آئی ہوجس کے تحت فقہی اقوال موجود ہوں ، تب بھی قصد اُن کوذکر کرنے ہے اعراض کیا گیا ہے۔

مذکورہ بالا تمام امور کو اس رسالے میں ذکر نہ کرنے کی بنیادی وجہ یہ بچھ میں آتی ہے کہ چونکہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے موضوع پر رسالے کی حد تک قلم اٹھانے کا ارادہ کیا تھا اور پیش نظر اختصار تھا اور بیہ بات ظاہر ہے کہ ایک مختصر سا رسالہ ان مذکورہ بالا امور کا متحمل نہیں ہوسکتا ، اس وجہ سے انہوں نے مذکورہ بالا امور کا اہتمام نہیں ہوسکتا ، اس وجہ سے انہوں نے مذکورہ بالا امور کا اہتمام نہیں ہوسکتا ، اس وجہ سے انہوں نے مذکورہ بالا امور کا اہتمام نہیں ہوسکتا ، اس وجہ سے انہوں ہے مذکورہ بالا امور کا اہتمام نہیں ہوسکتا ، اس وجہ سے انہوں ہے مذکورہ بالا امور کا اہتمام نہیں ہوسکتا ، اس وجہ سے انہوں ہے مذکورہ بالا امور کا اس وجہ سے انہوں ہے مذکورہ بالا امور کا اس وجہ سے انہوں ہے مذکورہ بالا امور کا اس وجہ سے انہوں ہوں کے خورہ بالا امور کا اس وجہ سے انہوں ہوں کے دورہ بالا امور کا اس وجہ سے انہوں کے مدل کے خورہ بالا امور کا اس وجہ سے انہوں ہے دورہ بالا امور کا اس ورکا اس و

شائل ترمذي ميس مذكورا حاديث كي اسنادي حيثيت

یہاں پرایک اہم سوال ذہن میں آتا ہے کہ آیا امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں ذکر کردہ روایات کی طرح شائل کی روایات میں بھی اس بات کا اہتمام کیا ہے کہ اس میں درج شدہ احادیث صحیح یا کم از کم حسن درج شائل کی روایات میں بھی اس بات کا اہتمام کیا ہے کہ اس میں درج شدہ احادیث صحیح یا کم از کم حسن درج کی ہول، یا "کیف ما اتفق" کے طور پر ہر طرح کی روایات کوجع فرمایا ہے۔

اس سوال کا جواب ہے ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ''شاکل' میں جن احادیث کو قل کیا ہے ، ان تمام میں اگر چہوہ صحت اسناد کا التزام نہیں کر سکے ہیں ، لیکن انہوں نے مطلقا ہر'' رطب ویا بس' اور ہر' غث وسمین' کو بھی جمع نہیں کیا ، بلکہ شاکل وخصائل نبوی سے متعلق جتنی احادیث ان کے سامنے تھیں ، ان میں سے ''اصح'' اور '' احسن' ترین احادیث کا انتخاب کیا ، پس شاکل ترفدی کی اکثر احادیث صحیح یاحسن در ہے کی ہیں ، اگر کسی جگہ کوئی ضعیف حدیث ذکر کرتے ہیں ، تو اسے ذکر کرنے کے بعد امام ترفدی رحمہ اللہ اس کی ہم معنی دوسری حدیث بھی ذکر کرد ہے ہیں ، تا کہ تعدد طرق کی وجہ سے وہ حدیث کم از کم حسن لغیر ہ بن جائے اور جہاں پر تعدد بھی نہ ہوتو اس مقام پر اس حدیث کا ضعف انتہائی کم در ہے کا ہوتا ہے (ا)۔

"شاكل ترندى" كايرهنا حصول مقاصد كے لئے" مجر ب" ب

اس كتاب كے بارے میں شخ عبدالحق محدث دہلوى رحمہ الله شرح مشكاة كے مقدمے میں فرماتے

⁽١) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٤٤٠ ـ ٤٤٠.

بين: "بركات بسياروبيشاردارد، وخواندن آل برائيمهمات، جرتر با كابراست "(١) ـ

ترجمہ: بیکتاب (شائل ترندی) بے شار برکات کی حامل ہے اور اہم مقاصد کے حصول کے لیے اس کتاب کا پڑھنا اکا بر کے مجر بات میں سے ہے۔

قاری شائل، زائررسول صلی الله علیه وسلم کی ما نند ہے

ملاعلی قاری رحمداللدفر ماتے ہیں:

"ومن أحسن ما صنف في شمائله وأخلاقه عليه كتاب الترمذي المختصر الجامع في سيره على الوجه الأتم بحيث أن مطالع هذا الكتاب كأنه يطالع طلعة ذلك الجناب ويرى محاسنه الشريفة في كل باب"(٢).

ترجمہ: "اور حضور علیہ کے شاکل اور اخلاق کے متعلق تصنیف کی جانے والی کتابوں میں سے عمرہ ترین کتاب امام ترین کر محمد اللہ کی مخصر کتاب ہے، جو کہ حضور علیہ کی سیرت کو کمل طور پر محیط ہے، اس طور پر کہ اس کتاب کا مطالعہ کرنے واللہ محسوں کرتا ہے، گویا کہ وہ حضور علیہ کے چہرہ انور کو دیکھر ہا ہوا در ہر باب میں آ سے اللہ کے بہترین محاس کا مشاہدہ کررہا ہے"۔

شائل ترمذي كي مثل كوئي كتاب نبيس

علامه مناوی رحمه الله اس كتاب كے بارے ميں فرماتے ہيں:

"فيان كتاب الشمائل كتاب وحيد في بابه، مزيد في ترتيبه واستيعابه، لم يأت له أحد بمماثل ولا بمشابه يسلك فيه منهاجاً بديعاً ورضعه بعيون الأخبار وفنون الآثار ترصيعاً حتى عد ذلك الكتاب من المواهب وطار في

⁽١) مقدمة أشعة اللمعات: ١٨/١، مكتبة نورية رضوية.

⁽٢) مقدمة جمع الوسائل شرح الشمائل، ص: ٧.

المشارق والمغارب"(١).

ترجمہ: ''پس بے شک کتاب ''الشمائل'' اپنے موضوع میں کاھی جانے والی ایک انوکھی کتاب ہے اور اس کی ترتیب اور (مضامین کا) احاطہ مفرد ہے، کسی نے نہ اس کے مثل کتاب کھی ہے اونہ اس کے مثابہ اس میں (مصنف نے) ایک البیلا طرز اپنایا ہے اور اس کتاب کواحادیث وآثار کے جواہرات کے ساتھ ایسے بہترین انداز میں مزین فرمایا ہے، جس کے سبب یہ کتاب (قدرتی) عطیہ مجھی جانے گئی اور مشرق ومغرب میں اس کا چرچا کھیل گیا''۔

شائل ترمذي كى شروحات

کتاب"الشهائل المحمدیة للترمذی" کی اہمیت اور مقبولیت اور اپنے موضوع میں جامعیت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ اب تک اس کتاب کی ۵۰ کے قریب شروحات کھی گئی ہیں، جن میں سے بعض کے نام ذکر کرنے پر ہم اکتفاء کریں گے:

١- زهر الخمائل على الشمائل، للسيوطي (ت: ١١٩ه).

٢ ـ شرح الشمائل الترمذية، لأحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني (ت: ٩٢٣ه).

٣- شرح الشمائل النبوية، لنسيم الدين محمد ميرك شاه (ت: بعد ٩٣٠ه) .

٤ - أشرف الوسائل إلى فهم الشمائل، لأحمد بن حجر الهيثمي المكي (ت: ٩٧٣هـ).

٥ - جمع الوسائل في شرح الشمائل، لملا علي القاري الهروي (ت: ١٠١٤ ه).

٦- شرح شمائل الترمذي، لمحمد عبدالرؤف المناوي (ت: ١٠٣١ ه).

٧- بهجة المحافل وأجمل الوسائل برواة الشمائل، لإبراهيم بن إبراهيم اللقّاني (ت: ١٠٤١ه).

٨ ـ الشرح اللطيف على الشمائل النبوية، للحسن بن إسحاق بن أحمد الصنعاني (ت: ١٦٠ه).

٩- الفوائد الجليلة البهية على الشمائل النبوية، لمحمد بن القاسم بن محمد المغربي

جَبُّسوس (ت: ۱۸۲ه).

⁽١) شرح الشمائل بهامش جمع الوسائل، ص: ٧.

- ١- شرح الشمائل النبوية، لإدريس بن محمد بن إدريس العراقي الحسيني الفارسي (ت: ١١٨٣ه).
 - ١١ المواهب المحمدية بشرح الشمائل الترمذية، لسليمان بن عمر الجمل (ت: ١٢٠٤ه).
 - ١٢ المواهب اللدنية على الشمائل المحمدية، لإبراهيم بن محمد الباجوري (ت: ١٢٧٧ه).
 - ١٣ كشف الفضائل، لنور بن محمد بن محمد بن حسين الكاشاني .
- الملك بن مَخُلَص.
- ١٥ معدن الفضائل في شرح الشمائل، لمحمد الفاضل بن حامد الهندي الأحمد آبادي.
- ١٦ خصائل النبي شرح شمائل الترمذي، لشيخ الحديث زكريا بن يحيى الكاندهلوي.

٣- العلل الصغير

علل صغیر بھی امام ترفدی رحمہ اللہ کی مستقل تصنیف ہے اور اس کتاب کو انہوں نے جامع ترفدی کے ساتھ آخر میں المحق کیا ہے، اسی وجہ ہے بعض حضرات نے اسے جامع ترفدی کا مقدمہ لاحقہ قرار دیا ہے۔

اس میں امام ترفدی رحمہ اللہ نے سفیان توری، مالک بن انس، عبداللہ بن مبارک، امام شافعی، اسحاق بن ابراہیم وغیرہ بعض مشہور محدثین تک اپنی اسانید کوذکر کیا ہے۔

اس کے بعد امام ترفدی رحمہ اللہ نے یہ مسئلہ بیان کیا ہے کہ سند حدیث کے رجال پر گفتگو کرتے ہوئے ان پر نقد وجرح کرنا اور ان کے بارے میں سخت الفاظ کہنا اس غیبت میں داخل نہیں، جس سے قرآن وحدیث میں منع کیا گیا ہے اور پھراس پر دلائل پیش کئے ہیں۔

اس کے بعد امام ترفدی رحمہ اللہ نے علوم حدیث سے متعلق بعض اہم موضوعات پر روشنی ڈالی ہے، جن میں سے چندایک میریں:

ا:رواية بالمعنى كاحكم

٢: قراءت على الشيخ كاحكم

٣: سن ، پڑھے بغیرا جازت مدیث کاحکم

س: مناوله كتاب كاحكم

۵:حدثنا، حدثنی ، اور أخبرنا، أخبرني مين فرق

۲: حدیث مرسل کی تعریف اوراس میں اختلاف کابیان

2: جامع تر مذي ميس مذكور حديث حسن اور حديث ضعيف كي اصطلاحات كامطلب

۸:غرابت مدیث کی ایک قتم کابیان

فائده

جیبا کہ ہم نے ذکر کیا کہ بعض حضرات نے ''العلل الصغیر'' کوجامع تر مذی کا'' مقدمہ کا حقہ' قرار دیا ہے، بہی وجہ ہے کہ جامع تر مذی کے تقریباً تمام نخوں کے ساتھ ہی آخر میں اس کوشامل کیا گیا ہے، اس مقدے، یعنی: العلل الصغیر کو کتاب (جامع تر مذی) شروع کرنے سے پہلے اگر پڑھاور سمجھ لیا جائے ، تو کتاب سے علی وجہ البصیرة اور زیادہ سے زیادہ فا کدہ اٹھایا جاسکتا ہے، اس لیے کہ اس میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے اپنی بعض مخصوص اور متفردا صطلاحات کے معانی بیان کے ہیں، جو کہ عام محدثین کی اصطلاح سے مختلف ہیں اور امام تر مذی رحمہ اللہ کی اس اسلام تر مذی رحمہ اللہ کی اس اسلام تر مذی رحمہ اللہ کی اس اسلام تر مذی رحمہ اللہ کی معانی میں لیا ہے، لہذا امام تر مذی رحمہ اللہ کی اصطلاح سے غلط فہمیاں جنم لیس گی اور امام تر مذی رحمہ اللہ کی معانی میں دور معانی میں کیا جائے گا، جس سے غلط فہمیاں جنم لیس گی اور امام تر مذی رحمہ اللہ کی طرف ایسے امور اور معانی کی نسبت کی جائے گی جوان کے مدعی کے خلاف ہوں۔

اسی طرح بعض دیگرانتهائی مفیدا بحاث کوامام ترندی رحمه الله نے اپنی ''العلل الصغیر' میں ذکر کیا ہے، جن کو کتاب کی ابتداء میں جاننا اور بجھنا انتهائی ضروری ہے۔

لیکن ہمارے ہاں مروجہ نظام تدریس میں اس مقدے کے ساتھ بردی بے انضافی کا معاملہ کیا جاتا ہے،
اس طور پر کہ اول تو اکثر مدارس میں پڑھانے کا رواج واہتمام ہی نہیں اور نہ اسے ضروری ہی سمجھا جاتا ہے، اوراگر کسی جگہ پڑھایا بھی جاتا ہے، تو وہاں انتہائی سرسری طور پرگز اردیا جاتا ہے، لہذا اس طریقے کی اصلاح کی ضرورت ہے۔
"العلل الصغیر" کی نشرح

امام تر مذی رحمہ اللّٰہ کی علل صغیر کی اہمیت کے پیش نظر مشہور حنبلی عالم حافظ عبد الرحمٰن بن احمہ بن رجب حنبلی رحمہ اللّٰہ (ت: 494) نے اس کی شرح بنام' 'شرح علل التر مذی' 'لکھی ہے اور اس میں بڑی بسط و قفصیل

کے ساتھ کتاب کے مضامین کی وضاحت کی گئی ہے۔

٤ - العلل الكبير

یه کتاب "علل صغیر" سے ہٹ کرامام تر فدی رحمہ الله کی ایک اور مستقل تصنیف ہے۔ اس کتاب میں امام تر فدی رحمہ الله کے اقوال امام تر فدی رحمہ الله کے اقوال اور جرح وقعد میل سے متعلق مختلف ائمہ حدیث کی آراء کوجع کیا ہے۔

امام ترفدی رحمدالله کی طرف جب مطلقاً "کتاب العلل" کی نسبت کی جاتی ہے، تو اس سے یہی "العلل الكبير" مراد ہوتی ہے، نه كه" العلل الصغير" (۱)۔

اس کتاب میں امام بخاری رحمہ اللہ سے علی حدیث سے متعلق اقوال اتن کثرت سے نقل کے گئے ہیں کہ اگران کوالگ سے جمع کر دیا جائے ، توامام بخاری رحمہ اللہ کی علل سے متعلق ایک مستقل کتاب تیار ہوسکتی ہے۔

یہ کتاب اپنی اصلی شکل اور امام تر مذی رحمہ اللہ کی اپنی تر تیب کے مطابق تو موجود نہیں ، البتہ ابوطالب قاضی محمود بن علی بن ابی طالب الا صفہ انی الثافعی (ت:۵۸۵هج) نے اس کتاب پر محنت کر کے ابواب فقہ یہ کے مطابق اسے تر تیب دیا ہے اور اس فقہی تر تیب پریہ کتاب مکتبۃ الاقصیٰ (عمان) سے شائع ہو چکی ہے۔

٥ ـ تسمية أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم

اس کتاب کا ذکر دکتورفؤ ادسنر کین نے اپنی کتاب'' تاریخ التر اث العربی'' (۱۲،۱۳) میں کیا ہے اور اس کے دونسخوں کی طرف اشارہ کیا ہے:

ا.....نیخهٔ ''لاله لی''رقم: (۲۰۸۹/۱) ۲.....نیخهٔ ''شهیدعلی''رقم: (۱/۲۸۴۰)

ندكوره دوننول مين عمقدم الذكر كرورق بركاب كانام "تسمية أصحاب رسول وكالله "ورج بهر المراج والمركم ورق بركاب كانام "تسمية أصحاب النبي وكالله من شهد بدراً ولم يشهد رضى الله عنهم أجمعين "كها والم -

اس كتاب كى ابتداءامام ترندى رحمدالله نعشرة مبشره كے تذكره سے كى ہے اوراس كے بعد صحاب كے

⁽١) الموازنة، الباب الرابع، الفصل الأول، ص: ٤٢٨.

نام حروف جہی کی ترتیب ہے بچم کے انداز میں ذکر کئے ہیں، لیکن بیر تیب ہرنام کے صرف پہلے حرف کی حد تک تو ملحوظ رہی ہے، اس کے بعد والے حروف میں ملحوظ نہیں رہی ہے، مثلاً: باب الشین میں شیبہ بن عثان کا تذکرہ مختر ید بن سوید' کے تذکرہ پر مقدم کیا گیا ہے، حالانکہ شین کے بعد والے حرف کے اعتبار سے اس کے بھس مونا چا ہے تھا۔

صحابہ کے تذکر سے میں امام ترفدی رحمہ اللہ نے سب سے پہلے ہر صحابی کا نام اور پھراس کی نسبت کوذکر کیا ہے اور بھی کھار کنیت بھی ذکر کر دیتے ہیں اور اگر وہ صحابی غزوہ بدریا صلح حدیبیم سرکی ہوا ہو، تو اس کی نشاندہی بھی کردیتے ہیں۔

اس کتاب میں امام تر مذی رحمہ اللہ نے صحابیات کے ناموں کو ذکر نہیں کیا ہے، بلکہ صرف صحابہ کے ناموں پر اکتفاء کیا ہے۔ جن صحابہ کا کتاب میں تذکرہ کیا گیا ہے، ان کی تعداد سات سواٹھا کیس ۱۲۸ سے اور کتاب کوان صحابہ کرام کی کنیتیں بیان کر کے ٹتم کیا ہے، جن کے نام معلوم نہیں۔

٦- كتاب الزهد

امام ترفدی رحمداللدی تصنیفات کے ذیل میں اس تناب کوذکرکر کے حافظ ابن حجر رحمداللدفر ماتے ہیں: "لم يقع لنا" کہ يدكتاب مم تك نہيں پینی ہے (ا) ر

٧ كتاب التاريخ

امام ترندی رحمه الله کی اس تصنیف کا تذکره این الندیم، حافظ این حجر اور اساعیل پاشا بغدادی رحمهم الله وغیره نے کیا ہے (۲)۔

٨- كتاب الأسماء والكني

اس کتاب کی نسبت حافظ ابن جررحمه الله وغیره نے امام ترندی رحمه الله کی طرف کی ہے (۳)۔

⁽١) تهذيب التهذيب: ٣٨٩/٩.

⁽٢) الفهرست، ص: ٣٢٥، تهذيب التهديب: ٣٨٨/٩، هدية العارفين: ١٩/٢.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٢٨٩/٩.

٩ - كتاب التفسير (١)

١٠ الرباعيات في الحديث

ان دونوں کتابوں کے نام حافظ خزرجی رحمہ اللہ نے اپنے خلاصے میں نقل کیے ہیں (۲)۔

١١ ـ كتاب في الجرح والتعديل

اس كتاب كانام حافظ ابن كثير رحمه الله وغيره في ذكر كياب (٣) -

١٢ - كتاب في الآثار الموقوفة

اس كتاب كى طرف امام ترمذى رحمه الله في "العلل الصغير" كي خرمين اشاره كياب:

چِنانچِه وهُر مائتے ہیں: وقد بینا هذا على وجهه في الكتاب الذي فيه الموقوف(٤).

امام ترفدی رحمه الله کی فدکوره بالاسات تصانیف کے تفصیلی حالات معلوم نہیں ہوسکے ہیں اور نہ ہی ان کے مطبوع یا مخطوط صورت میں موجودگی کی کوئی اطلاع ہے، البتہ مختلف جعنرات نے کتب تاریخ ورجال میں امام ترفدی رحمہ الله کی تصانیف کے خمن میں ان کتابوں کا ذکر فرمایا ہے۔

وفات

امام ترندی رحمہ اللہ علم حدیث کے افادے استفادے، تھنیف وتالیف، مباحثہ ومناظرہ کو دیث سے کھر پورزندگی گزار کر اوراپنی کئی علمی یادگاریں امت کے سپر دکر کے بالآخر پیرکی رات ۱۳ رجب المرجب ۲۷۹ بجری کواپنے آبائی علاقے میں ستر (۵۰) برس کی عمر میں اپنے رب کے جوار رحمت کی طرف منتقل ہوگئے اور وہیں یردفن کئے گئے (۵)۔

⁽١) الخلاصة للخررجي، ص: ٣٥٥.

⁽٢) الخلاصة للخزرجي، ص: ٣٥٥، كشف النقاب: ٩٤/١.

⁽٣) البداية والنهاية: ١١/٢٦٦/١٠.

⁽٤) كتاب العلل الصغير، باب السند المروي عن أحمد بن حنبل وإسحاق بن إبراهيم، ٧٣٧/٥ دار إحيا، التراث العربي.

⁽٥) ميزان الاعتدال ٦٧٨/٣، رقم: ٣٥ ٨، سير أعلام النبلاء: ٢٧٧/١٣ رقم: ١٣٢،

ابن اثیر الجزری (۱) اور علامہ سمعانی (۲) رحمہما اللہ نے آپ کا من وفات ۲۷۵ رفقل کیا ہے۔ اس طرح شاہ عبد العزیز رحمہ اللہ نے سن وفات سے تو اتفاق کیا ہے، البتہ تاریخ وفات کار جب بیان کی ہے (۳)، لیکن مشہور تول وہی ہے، جواو پر بیان ہوا۔

علامه شمیری رحمه الله نے آپ کی عمر اور س وفات کوایک شعر میں یوں جمع فر مایا ہے:

الترمذي محمد ذو زين عطر مداه وعمره في عين (٤)

اس شعر میں لفظ ''عطر'' سے اعداد کا مجموعہ ۴۵ بنتا ہے، جو کہ امام تریذی رحمہ اللہ کاس وفات ہے اور ' ''عین'' کاعد دستر روے بنتا ہے، جو کہ امام تریذی رحمہ اللہ کی کل عمر ہے۔

جائے وفات کی تعیین میں اختلاف

بعض حضرات نے کہاہے کہ امام ترندی رحمہ اللّٰدی وفات''بوغ''(۵) میں ہوئی، جب کہ بعض دیگر نے''ترند''(۲) کومقام وفات بیان کیا ہے، حالا نکہ ان دونوں کے درمیان چیوفرسخ کا اچھا خاصا فاصلہ ہے۔ د**فع تعارض**

اس تعارض کے دوجوابات دیئے گئے ہیں:

(۱) امام ترندی رحمه الله کی وفات مقام''بوغ'' ہی میں ہوئی،لیکن چونکه''بوغ'' ایک دورا فنادہ، پسماندہ اورغیر معروف گاؤں تھا، جب که''ترند'' مشہور اور قدیم تاریخ کا حامل شہرتھا،اس لیے بعض حصرات تو

تهذيب الكمال: ٢٥٢/٢٦، رقم: ٥٥٣١، البداية والنهاية، سنة: ٧٧١، ١١،٧٧١، الكامل لابن الأثير، ذكر عدة حوادث، سنة: ٢٧٩، ٢٠٣/١.

- (١) اللباب في تهذيب الأنساب: ١٨٨/١.
 - (٢) الأنساب: ١٥/١ .
 - (٣) بستان المحدثين، ص: ٢٩٣.
 - (٤) العرف الشذي: ١/١٦.
- (٥) الأنساب: ١٨٨/١، اللياب: ١٨٨/١.
- (٦) وفيات الأعيان: ٢٧٨/٤، دار صادر، جامع الأصول: ١١٤/١، تذكرة الحفاظ: ٢٢٥/٢، تهذيب الكمال: ٢٧٢/٢، تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، شذرات الذهب: ١٧٤/٢، الرسالة المستطرفة، ص: ١١.

اصل مقام وفات لینی: ''بوغ''ہی کا نام بیان کرتے ہیں، جب کہ بعض معروف جگہ (جوکہ''ترند''ہے) کہہ کر غیر معروف جگہ (جوکہ''بوغ''ہے) مراد لیتے ہیں اور یہ بات عام عرف میں رائج ہے(ا)۔

(۲) یہ احتمال بھی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی وفات تو تر مذشہر میں ہوئی، لیکن بعض اسباب کی وجہ سے ان کواپیخ آبائی علاقے ''بوغ'' منتقل کر کے دفن کیا گیا ہو، جیسا کہ مشہور ومعروف لوگوں کی تدفین میں عموما السابی ہوتا ہے کہ ان کی وصیت کی وجہ سے یا آبائی علاقہ ہونے کی وجہ سے یا کسی اور وجہ سے ان کی تدفین کسی دوسرے مقام پر کردی جاتی ہے، لہذا جنہوں نے تر فدکو جائے وفات بیان کیا ہے، انہوں نے حقیقت مرادلی ہے اور جنہوں نے مقام تدفین مرادلیا ہے (۲)۔

تر مذى كى نسبت سے مشہور شخصیات

ترندی کی نسبت سے جامع ترندی کے مصنف علاوہ بھی دیگر کی علماء ومحدثین مشہور ہیں، جن میں سے چند قابل ذکر شخصیات درج ذیل ہیں:

۱ - الإمام أبوعيسى الترمذي رحمه الله، جامع ترندى كمؤلف ال المام أبوعيسى الترمذي رحمه الله، جامع ترندى كمؤلف ان كتفيلى حالات ما قبل مين كزر يجل بين -

٧ ـ أبو الحسن أحمد بن الحسن بن جنيدب

ترندی کی نسبت سے معروف دوسری شخصیت ابوالحن احمد بن الحن بن جنیدب کی ہے، جو کہ''ترندی کیبر'' کے نام سے مشہور ہیں۔ بہت بڑے حافظ حدیث اور صاحب علم تھے۔

یعلیٰ بن عبید، ابوالنضر اورعبدالله بن موی ،سعید بن ابی مریم وغیرہ سے ساع حدیث کیا۔امام بخاری رحمہاللله، امام ابوعیسیٰ ترفدی اورا بن خزیمہ حمیم الله وغیرہ ان سے احادیث بیان کرتے ہیں اورعلم رجال، علل اور فقہ میں بھی ان سے رہنمائی لیتے ہیں۔ بیامام احمد بن صنبل رحمہ الله کے شاگر دہیں۔

امام بخاری رحمه الله فصیح بخاری کے "باب المغازی" میں ان سے ایک روایت نقل کی ہے (۳)۔

⁽١) الموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٣٠، مطبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر.

⁽٢) تعليقات النفح الشذي شرح جامع الترمذي، لابن سيد الناس: ١٦٨/١.

⁽٣) الجامع الصحيح للإمام البخاري، كتاب المغازي، الباب الأخير، باب: كم غزا النبي عليه وسلم وقم: ٢٠٠٣.

حاكم رحمداللدفرمات بين:

یہ ۲۲۳ھجری میں نیشا پورتشریف لائے اور 'میدان حسین' میں احادیث بیان کیں، پھر جج کے لیے تشریف لے گئے اور واپسی پر دوبارہ نیشا پورآ گئے اور ہمارے تمام مشائخ نے ان حدیثیں کھیں۔ علل حدث، جرح وتعدیل کے بارے میں سوالات کئے (1)۔

ابن خزیمان کے بارے میں فرماتے ہیں:

"كان أحد أوعية الحديث" (٢).

ا بوحاتم رحمه الله نے انہیں "صدوق" کہا ہے اور ابن حبان رحمه الله نے "النقات" میں ان کو ذکر کیا ہے۔ ۲۴۳۲ ھیں ساٹھ سال کی عمر میں وفات یائی (۳)۔

۳۔ أبو عبد الله محمد بن علي بن الحسن بن بشر المعروف ب "الحكيم الترمذي" تيسر عبد الله محمد بن علي بن الحسن بن بشر، بيں، جو كه برئ زاہد، حافظ صديث اور مؤذن تھے كئ كتابين تصنيف كيس اور عيم ترفرى كے نام ہے شہور ہيں۔

عتبہ بن سعید، حسن بن عمر بن شقیق ، صالح بن عبد اللّه تر مذی ، عتبہ بن عبد الله المروزی ، عبّا د بن ایعقوب الرواجنی ، یکیٰ بن موسیٰ خت ، سفیان بن وکیع ، علی بن حجر السعد ی ، صالح بن محمد التر مذی اور اپنے والد علی بن حسن سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ قاضی بیکیٰ بن مفعور ، حسن بن علی اور دیگر علماء نمیشا پوران سے روایات لیتے ہیں ۔

ان کی مشہور تصانیف میں ہے ' نوا در الاصول' ہے (س) ۔

- (٣) تذكرة الحفاظ، رقم: ٥٥٠، ١٠٥٦، ٥٣٦، تقريب التهذيب، رقم: ٢٥، ٣٢/١، الجرح والتعديل، رقم: ٢٥، ٢٠/١، الجرح والتعديل، رقم: ٢٥، ٣٢/١، تهذيب الكمال: ٢٩٠/١، ٢٩٢، رقم: ٢٥، سير أعلام النبلاء: ٢١/١٥١، ١٥٧، تهذيب التهذيب: ٢٤/١، رقم: ٣١.
- (٤) تذكرة النحفاظ: ٢٥٥١، رقم: ٦٦٨، حلية الأولياء: ٢٣٣٧١ ٢٣٥، رقم: ٥٦٤، لسان الميزان: ٢٨٦٧ ٢٣٥، رقم: ٢١٦، الأعلام للزركلي: ٣٨٦٧ ٤٤٧، رقم: ٢١٦، الأعلام للزركلي: ٢٧٢٧، طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠٧٠، كشف الظنون، تحت ترجمة نوادر الأصول: ١٩٧٩/٢.

⁽١) تهذيب الكمال، باب الألف: ٢٩٠/١، رقم: ٢٥، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) المصدر السابق.

الل تر فدكا حكيم تر فدى رحمه الله كوشهر سے تكالنا اوراس كاسب

ابوعبدالرحمٰن اسلمی رحمدالله فرماتے ہیں کداہل ترفد نے کیم ترفدی رحمہالله کوتر فدشہر سے نکال دیا اوران پر کفر کا کھم لگایا اوران سب امور کا سبب ان کی تصنیف کردہ دو کتابیں' 'ختم الولایة' اور' علل الشریعة' بنیں۔ان کو پڑھ کراہل ترفد نے ان کی طرف اس عقید ہے کی نسبت کی کہ جس طرح محمصلی الله علیہ وسلم ،انبیاء کے 'فاتم' ہونے میں ،اسی طرح اولیاء کے بھی خاتم ہوتے ہیں (جن پرسلسلهٔ ولایت ختم ہوجا تا ہے)،اوریہ بھی سمجھا کہ یہ (حکیم ترفدی) ولایت کو نبوت پرفضیلت دیتے ہیں اور استدلال میں "بعبطهم النبیون والشهداء' والی حدیث پیش کرتے ہیں کو اگر اولیاء افضل نہوتے ،تو انبیاء ان پرشکنہیں کرتے (ا)۔

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ الله "بستان المحدثین" میں فرمائے ہیں کہ تکیم تر مذی رحمہ الله کے طرز استدلال سے وہی بات اور مفہوم سمجھ میں آتا ہے، جو کہ اہل تر مذیع سمجھ اتھا (۲)۔

ليكن ابوعبد الرحلن السلمي رحمد الله كهت بين:

"هُـجِر لتصنيفه كتاب "ختم الولاية" و "علل الشريعة" وليس

فيه ما يوجب ذلك، ولكن لبعد فهمهم عنه"(٣).

یعنی کہ انہیں' کتاب الولایة''اور' علل الشریعة'' کی تصنیف کی وجہ سے چھوڑ دیا گیا تھا، حالانکہ ان میں ایسی کوئی (منفی) اور موجب ہجران بات نہ تھی، لیکن ان (اہل تر مذ) کی غلط نہی کی وجہ سے اس کی نوبت آئی۔ علاسمہ تاج الدین بکی رحمہ اللہ نے بھی اس کی تائید کی ہے، وہ فرماتے ہیں:

"قلت: ولعل الأمركما زعم السلمي وإلا فما نظن بمسلم أنه يفضل بشراً على الأنبياء عليهم السلام "(٤).

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢.

⁽٢) بستان المحدثين، ص: ١٦٥.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٤٤٢/١٣ :

⁽٤) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، دار المعرفة.

یعنی: شاید حقیقت وہی ہو جو (ابوعبدالرحنٰ) سلمی نے سمجھاہے، وگرنہ ہم تو کسی بھی مسلمان کے بارے میں بید گمان نہیں کرسکتے کہ وہ کسی بشر کو انبیاء میہم السلام پر فضلیت دے سکتا ہے۔

لیکن حافظ ذہبی رحمہ اللہ کے کلام سے حضرت شاہ عبد العزیز رحمہ اللہ کے کلام کی تائید ہوتی ہے، اس لیے کہ انہوں نے ابوعبد الرحمٰن سلمی رحمہ اللہ کو بھی شک کی نگاہ سے دیکھا ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

"قلت: كذا تكلم في السلمي من أجل تأليفه كتاب:

"حقائق التفسير" فياليته لم يؤلفه، فنعوذ بالله من الإشارات الحلاجية

والشطحات البسطامية وتصوف الإلحادية، فواحرناه على غربة

الإسلام والسنة، قال الله تعالى: ﴿وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه

ولاتتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله (١).

ابل بلخ نے علیم تر مذی رحمه الله کوس طرح قبول کیا؟

بہرحال ترفد سے نکالے جانے کے بعد انہوں نے بلخ کو اپنامسکن بنالیا۔ اہل بلخ کے ساتھ ان کی مفاہمت اور ان کی ایٹ کے ساتھ ان کی مفاہمت اور ان کی ایپ درمیان موجودگی پر رضامندی کس طرح ہوئی؟
عید الرحمٰن سلمی رحمہ اللّٰدکی رائے

اس بارے میں ابوعبدالرحمٰن السلمی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ اہل بلنخ کا اپنا مذہب وہی تھا کو کہ تھیم تر مذی رحمہ اللہ کا تھا، لہذا مخالفت کی کوئی وجہ نہیں بنتی ، چنانچہ وہ کہتے ہیں:

" فجاء إلى بلخ، فقبلوه بسبب موافقته إياهم على المذهب " (٢).

شاه عبدالعزيز رحمداللدكي رائ

لیکن حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اہل بلخ نے حکیم تر فدی رحمہ اللہ کو اپنے یہاں اس وقت تک جگہنیں دی جب تک انہوں نے اپنے کلام کی وضاحت پیش نہیں کی اور اس سے پیدا ہونے والے

⁽١) الأنعام: ١٥٣.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، سير أعلام النبلاء: ١٨١٧٣.

شکوک وشبہات کا از الدند کیا اور بیٹا بت کیا کہ ان (تھیم ترفذی رحمہ اللہ) کا فدہب وہی ہے جو کہ اہل ملخ (اور دیگر اہل السنة) کا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

> "این کلمات بیان کردند، وگفتند: که در مذهب، موافق شاام، اصلاً غرض من تفضیل این کلمات بیان کردند، وگفتند: که در مذهب، موافق شاام، اصلاً غرض من تفضیل اولیاء برانبیاء نبود' (۱)۔

> یعنی: حکیم ترندی رحمہ اللہ بلخ پنچے، وہاں کے لوگوں نے ان کو آنے دیا، انہوں نے اہل بلخ کے سامنے اپنے کلام کی توجیہ اور مقصد بیان کیا اور کہا کہ میرا مذہب وہی ہے جوتمہارا ہے اور میرا مقصد انبیاء پر اولیاء کو فضیلت دینا قطعاً نہیں ہے۔

رانح قول

یمی بات زیادہ جیجے معلوم ہوتی ہے کہ نہ تو خود حکیم تر ندی رحمہ اللہ کاعقیدہ ' تفضیل اولیاء علی الانبیاء' کا تھا، نہ بلخ والوں کا، بلکہ حکیم تر فدی کے کلام اور کتابول سے اہل تر فدکو جوغلط بنمی پیدا ہوئی تھی، حکیم تر فدی رحمہ اللہ نے اہل بلخ کے سامنے اس کا از الدکر دیا اور اپنا عقیدہ واضح کیا، جس پر انہوں نے ان کو بلخ میں قبول کیا، اس لیے کہ اگر ان کا عقیدہ اس قدر خطر ناک ہوتا تو محدثین سے خت الفاظ میں اس پر جرح ثابت ہوتی، حالا نکہ حافظ کہ از کم از کم انہ کے ساتھ کیا ہے، جو کہ کم از کم صحیح العقیدہ ہونے کے ثبوت کے لئے کافی ہے (۲)۔

تحكيم تر مذى رحمه الله كى تصانيف مين ضعيف روايات آنى كى وجه

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہ بات ملحظ رکھنی چاہیے کہ عیم تر مذی رحمہ اللہ کی تصانیف میں غیر معتبر روایات کثرت کے ساتھ پائی جاتی ہیں۔اس کی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے اپنی کتابیں با قاعدہ تصنیف کے ارادے سے نہیں کھیں اور نہ ہی بعد میں ان پرنظر ثانی کی ہے، چنانچہ طبقات شعرادی میں ان کا قول منقول کے ارادے سے نہیں کھیں اور نہ ہی بعد میں ان پرنظر ثانی کی ہے، چنانچہ طبقات شعرادی میں ان کا قول منقول

⁽١) بستان المحدثين، مترجم، ص: ١٦٥.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤٣٩/١٣.

ہے فرماتے ہیں:

میں نے ایک حرف بھی اس ارادے اور جذبے سے نہیں لکھا، تا کہ اسے مجھ سے نقل کیا جائے یا اسے میری طرف منسوب کیا جائے ، بلکہ جب بھی میں کبیدہ خاطر ہوجا تا، تو اپنی آسکین قلب کے لیے واردات خاطر کولکھ لیا کر تا تھا (۱)۔

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کی اکثر تصانیف مسودات کے قبیل سے ہیں، جو کہ نظر ٹانی اور تھذیب و تنقیح کی مختاج ہیں اوران میں حذف واصلاح کی ضرورت ہے (۲)۔

صاحب كشف الظنون فرمات بين:

ان کے (اس) تول (کہ میں نے اپنی کوئی تھنیف بھی اپنی طرف منسوب ہونے کی غرض سے نہیں کی ہے) کی سچائی پران کی تمام تصانیف اور خاص طور پر یہ تھنیف (نوادرالاصول) شاہدعدل ہیں، اس لیے کہ نداس کی ابتداء میں کوئی خطبہ (جس میں مصنف اپنا تعارف وغیرہ کراتا ہے) دکھا ہے اور نہ ہی اس (کتاب) کو مرتب کرنے کا کوئی اہتمام کیا ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے اصول دین میں سے دوسواٹھاسی (۱۸۸۸، اصول بیان کئے ہیں (۳)۔

منبید: ابوعیسی تر فدی اور حکیم تر فدی کے درمیان فرق نہایت ضروری ہے

حضرت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ عکیم تر ندی رحمہ اللہ کی کتاب'' نوا در الاصول' میں اکثر احادیث غیر معتبر ہیں ہلیکن اکثر جہال کو چونکہ علم نہیں ، اس لیے ان کی واہیات کوصا حب جامع'' ابوعیسیٰ تر ندی' کی طرف منسوب کر کے کہد دیتے ہیں کہ'' تر فدی میں اس طرح ہے' حالانکہ بید دونوں الگ الگ اشخاص ہیں ، لہذا ان دونوں میں فرق کرنا اور ایک کی روایات کو دوسرے کی طرف منسوب کرنے سے اجتناب کرنا نہایت ضروری ہے (ہم)۔

⁽١) بستان المحدثين، ص: ١٦٥، ١٦٩، مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٥٣٥، كشف الظنون: ١٩٧٩/٢.

⁽٢) بستان المحدثين، ص: ١٦٦.

⁽٣) كشف الظنون: ١٩٧٩/٢.

⁽٤) بستان المحدثين، ص: ١٦٣.

ان كى ويكرتصانيف مين "كتاب الفروق، كتاب غيرس الموحدين، كتاب عود الأمور، كتاب المناهي" اور"كتاب شرح الصلاة" وغيره شامل بين (١) -

۲۵۵ هیں شہادت کی موت سے سرفراز ہوئے اوراس دارفانی کوخیر باد کہدگئے (۲)۔

٤- إبراهيم بن أبي الليث الترمذي البغدادي

ان کا نام نصر (۳) ہے اور ابواسحاق کنیت ہے (۴) ۔اصل کے اعتبار سے ان کو''تر مذی'' اور جائے سکونت کے اعتبار سے' بغدادی'' کہا جاتا ہے۔

بیابراہیم بن سعد، شریک ہشیم اور دیگر حضرات سے روایت کرتے ہیں اوران سے امام احمد بن عنبل، ان کے بیٹے عبداللہ بن احمد بن عنبل وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

امام یکی بن معین رحمه الله نے ان کی تکذیب کی ہے، جب که ابن وارة رحمه الله(۵) فرماتے بیل که انہوں نے ہم سے دروغ کوئی کی خرابی ظاہر ہونے سے پہلے عدیثیں بیان کیں ہیں۔

حافظ ابن حجرر حمد الله فرمات مين:

''ان(إبراهيم بن أبي الليث) كى شهرت عبيدالله الانتجى (٢) بروايت كرنے كوالے سے تقى اور بميں الله على كر وايت سب سے عالى سند كے ساتھ انہى كے طریق سے حاصل ہوئى ہے'۔ ابرا بہیم بن ابى الليث سے تركوروايت كى وجہ

يعقوب بن الى شيبرحمداللد كتيم بين:

(١) طبقات الشافعية الكبرى: ٢٠/٢، دار المعرفة .

(٢) كشف الظنون: ١٩٧٩/٢، حلية الأولياء: ٢٣٣/١، دار الفكر، تذكرة الحفاظ: ١٩٥٧٢، رقم: مرادم دار إحياء التراث العربي .

- (٣) تعجيل المنفعة، حرف الألف، رقم: ٢١، ص: ٢٧٣.
- (٤) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الرابعة والعشرون، رقم الترجمة: ٢٤،٧١/٧١، دار الكتاب العربي .
- (٥) (هو الحافظ الثبت أبو عبد الله محمد بن مسلم بن وارة _ بفتح الراء المحقفة _ الرازي، كان من أهل هذا الشأن، مات ٧٧٠ه، تذكرة الحفاظ: ٥٧٥/٠ التقريب، ص: ٧٠٥)
- (٦)(هـو أبـو عبـد الرحمن عبيد الله بن عبيد الرحمن الأشجعي الكوفي، ثقة مأمون، من كبار التاسعة، مات ١٨٢ه، روى له الجماعة إلا أبو داود، التقريب، ص؛ ٣٧٣)

ہمارے اصحاب شروع میں ان سے روایات لکھا کرتے تھے، لیکن بعد میں ان سے روایات لینا ترک کردیا تھا (جس کی وجہ بید بنی کہ) ان کے پاس انجعی رحمہ اللہ کی کتابیں موجود تھیں (اور ان کتابوں سے بیان کردہ روایات چونکہ درست ہوتی تھیں، اس وجہ سے لوگ انہیں قبول کرتے تھے، لیکن) انہوں نے ان (روایات) پر اکتفا نے ہیں کیا، یہاں تک کہ ن گھڑت اور موضوع روایات گھڑ نا شروع کردیں۔

ابراجيم بن ابي الليث بيس برس تك دروغ كوئي كرتے رہے

صالح جزرة رحمداللد كتبة بين:

ابراہیم بن ابی اللیث ہیں برس تک کذب گوئی سے کام لیتے رہے اوران کا بیر (دروغ گوئی کا)معاملہ احمد بن حنبل رحمہ اللہ سے پوشیدہ رہا، جو کہ بعد میں ظاہر ہوا۔

ابو یخی الساجی رحمه الله نان کے بارے میں "متروك" جب كمام سائی رحمه الله نے "ليس بثقة" كا قول اختيار كياہے۔

وه پانچ روایات جن کی وجہ سے ابر اجیم کی تضعیف کی گئی

امام ابوداؤدر حمد الله نے امام بچی بن معین رحمد الله سے نقل کیا ہے کد ابر اہیم بن ابی اللیث کی پانچ احادیث روایت کرنے کی وجہ سے تضعیف کی گئی ہے۔

امام الواد ودرحمه الله في ان ياني حديثون كامصداق مندرجه ذيل حديثون كوقر ارديا به:

١ هشيم عن يعلى بن عطاء كطريق سع "رؤية بارى تعالى "سيمتعلق مديث

٢ شريك عن سالم عن سعيد

٣اور إبر اهيم بن سعد كريق سے "رؤية سدرة المنتهى" معلق صديث

٤ هشيم عن منصور عن الحسن عن أبي بكرة كريق سي"الحياء من الإيمان "والى مديث.

٥..... مديث "تفترق أمتي على بضع وسبعين فرقة، أشرها قوم يقيسون الأمور بآرائهم". ان كي وفات ٢٣٣ سكو بوئي (١) ـ

⁽۱) سؤالات ابن الجنيد، ص: ٣٥٠، الجرح والتعديل: ١٤١/٢، الكامل: ٢٦٧١، تاريخ بغداد: ١٩١/٦، ميزان الاعتدال: ٥٤/١، الإكمال، ص: ١٣، لسان الميزان: ٩٣/١، تعجيل المنفعة،

٥- الجارود بن معاذ السلمي الترمذي

ان کی کنیت ابودا وُرہے۔ بعض حضرات نے ''ابومعاذ'' بیان کی ہے۔

ابراہیم بن رستم نیسابوری،نضر بن شمیل ، وکیع بن الجراح ، ولید بن مسلم ،سفیان بن عیدینه اور جربر رحمهم الله وغیره سے روایات بیان کرنے والوں میں امام تر مذی ، نسائی ،محد بن الحار وداور محمد بن علی الحکیم التر مذی وغیره شامل ہیں۔

امام نسائی رحمہ اللہ اور ابن حبان رحمہما اللہ نے ان کی توثیق کی ہے۔ ۲۳۴ھ میں وفات یائی (1)۔

٦ محمد بن أحمد بن نصر الترمذي

ان کی کنیت ابوجعفر ہے۔ بیا پنے زمانے کے بڑے نقیہ، جیدعالم دین اور زہدوورع کے اعلیٰ مقام پر فائز تھے۔ ان کی صفائی معاملات ہر عام وغاص میں مشہورتھی۔ بغداد میں سکونت تھی اور وہیں حدیث کا درس دیا کرتے تھے۔ اپنے زمانے میں نقد شافعی میں ان کو مرجع کی حیثیت حاصل تھی اور اہل علم ان پر اعتماد کیا کرتے تھے (۲)۔

۲۹۵ ھيںان کي وفات ہوئي۔

٧- محمد بن إسماعيل بن يوسف السلمي الترمذي

ان کی کنیت ابوا ساعیل ہے۔ ابو برالخلال رحمہ اللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

"رجل معروف، ثقة، كثير العلم، متفق ".

خطیب بغدادی رحمه الله فرماتے ہیں:

"كان فهيماً، متقناً، مشهوراً بمذهب السنة ".

بغداد میں رہتے تھے اور وہیں پر حدیثیں بیان کرتے تھے۔ان سے روایت کرنے والے امام تر مذی،

ص: ٢٧٣، تلقيح فهوم أهل الأثر: ٣٦٦/١، من له رواية في مسند أحمد: ١٣/١، رقم: ١٤.

⁽١) تهذيب التهذيب: ٢/٣٥، تهذيب الكمال: ٤٧٦/٤.

⁽Y) تهذيب الأسماء واللغات: ٢/٢، ٣٠٢، دائرة المعارف: ٦٧٢/٢.

امام نسائی، ابو بکرعبدالله بن محمد بن الى الد نیا، جعفر بن محمد بن الحسن الفریا بی اور قاضی عبدالله المحاملی حمهم الله وغیره بین این اور بیخو در بیج بن سلیمان المرادی، ابوصالح عبدالله بن صالح المصر ی، ابوتیم فضل بن دکین، محمد بن عیسی ابن الطباع، قبیصه محمد بن عبدالله افساری اوران کے اہل طبقہ سے حدیثیں بیان کرتے ہیں۔

۰ ۲۸ هیں بغداد میں وفات پائی اورامام احمد بن حنبل رحمہ الله کی قبر کے پاس فن کئے گئے (۱)۔

٨ـ صالح بن عبد الله بن ذكوان الباهلي الترمذي

ان کی کنیت ابوعبداللہ ہے۔ان کا درس حدیث بھی بغدا دمیں ہوتا تھا۔

یے عبداللہ بن المبارک، فرح بن فَصَالۃ ، ابوعوانہ، وکیع بن الجراح رحمهم اللہ وغیرہ سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ ان سے روایت کرنے والوں میں امام تر مذی ، ابوعاصم انبیل ، ابوزرعۃ ،محمہ بن عثان بن الی شیبہ اور عبد بن حمید رحمهم اللہ وغیرہ داخل ہیں۔

امام الوحاتم رازی نے رحمہ اللہ انہیں"صدوق ، قرار دیا ہے (۲)۔

ابن حبان رحمه الله "كتاب الثقات" يلى فرمات بين:

"كان صاحب حديث وسنة وفضل ممن كتب وجمع " (٣).

ان کی وفات مکه کرمه میں ہوئی۔ من وفات میں اختلاف ہے۔ امام بخاری رحمه الله نے تعیین نہیں کی، بلکہ فرمایا ہے: "مات سنة بضع وثلاثین ومئتین أو نحوه " (٤).

جب كه علامه ابن حبان رحمه الله نه كها به: "مات سنة إحدى وثلاثين ومأتين به كة" (٥)، اور حافظ صفى الدين الخزرجي رحمه الله نع علامه بغوى رحمه الله سه ٢٣٩ ه الله عن المرابع الله علم بالصواب

(١) معجم البلدان لياقوت: ٢٧/٢، خلاصة الخزرجي، ص: ٣٢٨، تهذيب الكمال: ٤٨٩/٢٤، تقريب التهذيب، ص: ٤٦٨، وقم: ٥٧٣٨ .

- (٢) الجرح والتعديل، رقم: ١٧٨٥.
 - (٣) كتاب الثقات: ١٩٤/١.
- (٤) التاريخ الكبير، رقم الترجمة: ٢٨٣٣.
 - (٥) كتاب الثقات: ١٩٤/١.
- (٦) خلاصة الخزرجي المسمى بخلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ١٧١.

٩ ـ موسى بن حِزام الترمذي

ان کی کنیت ابوعمران ہے، بلخ میں سکونت رکھتے تھے۔

یہ جن سے حدیثیں روایت کرتے ہیں،ان میں امام احمد بن ضبل جسین بن علی بُعفی ، یجیٰ بن آ دم ، یزید بن هارون اور حماد بن اسامه رحمهم الله وغیره شامل ہیں، جب که ان سے امام بخاری، تر فدی، نسائی ،محمد بن خزیمه بن خازم البخی ،عبد العزیز بن منیب المروزی اورمحمد بن عقیل بن از ہرا لبخی رحمهم الله وغیره شامل ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ان کی روایت ذکر تو کی ہے، کیکن مقروناً بغیرہ کے طریق پر لائے ہیں۔امام تر ندی رحمہ اللہ ان کا ذکر خیران الفاظ سے کرتے ہیں:

" حدثنا موسى بن حزام الرجل الصالح".

ا مام نسائی رحمہ اللہ نے ان کو " ٹے قہ "کہا ہے۔ اسی طرح ابن حبان رحمہ اللہ نے بھی " کتاب الثقات " میں ان کوذکر کیا ہے، وہ مزید فرماتے ہیں:

"كان في أول أمره ينتحل الإرجاء، ثم أغاثه الله بأحمد بن حنبل، فانتحل السنة، وذبّ عنها، وقمع من خالفها مع لزوم الدين إلى أن مات "(١).

لینی کہ ابتداء میں بیر (موئی بن حزام ترمذی) عقیدہ ارجاء رکھتے تھے، پھر
اللہ تعالیٰ نے (امام) احمد بن حنبل کے ذریعے ان کواس (عقیدے) سے چھٹکارا
دلوایا اور پھر (اہل) النة کا مذہب اختیار کیا اور اس کا (خوب) دفاع کیا اور اس
(مذہب اہل النة) کے خالفین کا قلع قمع کیا اور موت تک اپنے دین پرڈٹے رہے۔
حافظ ذہبی رحمہ اللہ النے بارے میں بیالفاظ فرماتے ہیں:

" ثقة، عابد، داعية إلى السنة " (٢).

اورحافظا بن حجررهمه الله فرماتے ہیں:

⁽١) كتاب الثقات: ١٦٣/٩٣١.

⁽٢) الكاشف، رقم: ٥٧٨٤.

" ثقة، فقيه، عابد "(١).

ان کی وفات ۲۵۸ھ کے بعد ہوئی (۲)۔

ويكرتزانده

ان کے علاوہ بھی کتب اساء الرجال میں کئی تراندہ کے حالات زندگی اور ان کی علمی خدمات وغیرہ کا تفصیل کے ساتھ ذکر موجود ہے، جن میں خالد بن زیاد ترفدی، قریش بن مرزوق الترفدی، سفیان بن عامر الترفدی، صالح بن محمد بن سعیدالترفدی اور عبد العزیز بن خالد بن زیاد الترفدی وغیرہ شامل ہیں، ومسن أراد الترفدی، صالح بن محمد بن سعیدالترفدی اور عبد العزیز بن خالد بن زیاد الترفدی وغیرہ شامل ہیں، ومسن أراد التفصیل، فلیر اجع کتب الرجال.

دوسراباب: جامع ترمذی ہے متعلق

به باب درج ذیل موضوعات پر شمل ہے: کتاب کا نام، خصوصیات وامتیازات، صحاح سته میں جامع تر مذی کا درجه، شروطِ صحاح سته، جامع تر مذی اور موضوع احادیث، امام تر مذی رحمه الله کی اعلیٰ ترین سند، امام تر مذی رحمه الله کی اختیار کرده مخصوص اصطلاحات، اہمیت اسنادِ حدیث، جامع تر مذی کے راویوں کا بیان، کتاب کی شروحات کا بیان اور جامع تر مذی کی سندوغیرہ۔

كتابكانام

کسی بھی کتاب کا وہ نام جومصنف کتاب نے خوداس کے لیے وضع کیا ہو، یقینی طور پرمعلوم ہونا ضروری ہے۔ محققین اس بات کا اہتمام کرتے ہیں کہ کتاب کے لیے اس کے اصل نام کے علاوہ کوئی دوسرا نام استعال نہ ہواور نہ ہی کسی اور کتاب کے نام کے ساتھ التباس وغیرہ کی صورت پیش آئے۔

امام ترفدی رحمہ اللہ کی اس شہرہ آفاق تعنیف کے مختلف نام مختلف حضرات سے منقول ہیں، جس کی تفصیل ذیل میں ہے۔

⁽١) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٦٩٥٦.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٣٤١،٣٤٠/١٠.

١ - الجامع

امام ترفدی رحمه الله نے چونکه اپنی کتاب میں اصناف ثمانید (سیر، آواب، تفسیر، عقا کد، فتن، احکام، شرا نظ اور مناقب) میں سے ہرصنف سے متعلق روایات کو جگہ دی ہے اور فذکورہ تمام اصناف کی روایات جس کتاب میں جمع ہول، اسے محدثین کی اصطلاح میں 'جامع'' کہتے ہیں، اس لیے اس کتاب کو بھی جامع کا نام دیا گیاہے۔

پربعض حفزات نے بغیر کی اضافت کے صرف 'الجامع''نقل کیا ہے اور بعض نے''امام ترندی'' کی طرف اس کی نسبت کرتے ہوئے''جامع الترندی'' نقل کیا ہے، جب کہ علامہ کتانی رحمہ اللہ نے''الرسالة المستظر فق' (۱) میں' جامع البی عیسیٰ 'اور حافظ مزی رحمہ اللہ نے'' تحقۃ الأشراف' کے مقدمے میں (۲) ان دونوں کو جمع کرکے ''جامع ابی عیسی الترمذی 'نقل کیا ہے۔ جن حضرات نے صرف جامع نقل کیا ہے، ان کے نام یہ ہیں:

ابو سعد عبدالرحمٰن بن محمد الإوريسي (١/٣)، ابوعبدالله محمد بن احمد بن اليمان الغنجار (٢/٣)، قاضى عياض (٣)، علامه سمنعاني (۵)، ابونفسر عبدالرحيم بن عبدالخالق (٦)، حافظ ابن الاثير (٤)، حافظ ابن الصلاح (٨)، حافظ ذهبي (٩)، علامه إسعر دي (١٠)، امام ابن تيميه (١١)، حافظ جمال الدين مزى (١٢)، حافظ ابن

⁽١) الرسالة المستطرفة، للكتاني، ص: ١١.

⁽٢) مقدمة تحفة الأشراف: ٣/١، الدار القيمة .

⁽١/٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣١، شروط الأثمة الستة، ص: ٢٠.

⁽٢/٣) فضائل الكتاب الجامع، ص: ١٤٠.

⁽٤) الغنية، ص: ٣٠.

⁽٥) الأنساب: ٢/٣.

⁽٦) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣ ــ ٢٧٦ .

⁽٧) جامع الأصول: ١٩٣،١٧٨١، ١٩٣.

⁽٨) علوم الحديث، ص: ٣٦.

⁽٩) سير أعلام النبلاء: ١٦٨ ٢٧٤، دول الإسلام: ١٢٣/١، تذكرة الحفاظ: ٣١٠/٣.

کثیر (۱)، حافظ ابن حجر (۲)، علامه ابن تغری بردی (۳)، حافظ خزرجی (۴)، شاه ولی الله محدث دہلوی (۵)رحمېم الله تعالی ـ

اور جن حضرات نے جامع تر ذری نقل کیا ہے، ان میں مؤتمن بن احمد الساجی (۲)، ابن الأبّار (۷)، حافظ ابن الصلاح (۸)، حافظ زین الدین عراقی (۹)، علامه ابن سید الناس (۱۰)، علامه سیوطی (۱۱)، علامه انور شاه کشمیری (۱۲) اور علامه علی بن سلیمان الدمنتی البجوعی (۱۳) حجم الله شامل بین _

٧- الصحيح

بعض حفزات نے امام ترفدی رحمہ اللہ کی اس کتاب پرضیح کا اطلاق بھی کیا ہے۔ ان میں پھر دو جماعتیں ہیں۔ ایک جماعت "المجامع الصحیح" نام بتاتی ہے، جب کہ دوسری "صحیح التر مذی" کے نام

- (١٠) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٠.
 - (١١) منهاج السنة النبوية: ١٨/٤.
 - (١٢) تهذيب الكمال: ٢٥١٠٢٥٠/٩.
 - (١) البداية والنهاية: ٦٦/١١.
- (٢) تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩، نقلاً عن الإدريسي .
 - (٣) النجوم الزاهرة: ١٨١/٣.
 - (٤) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ٣٥٥.
 - (٥) حجة الله البالغة: ١٠٧/١.
 - (٦) سير أعلام النبلاء: ٢٥٨/١٧.
- (٧) المعجم في أصحاب أبي على الصدفي، ص: ٣١٩.
 - (٨) علوم الحديث، ص: ٣٧.
 - (٩) التقييد والإيضاح، ص: ٤٢.
- (١٠) إذ سمى شرحه باسم النفح الشذي شرح "جامع الترمذي".
 - (١١) إذ سمى كتابه باسم قوت المغتذي شرح جامع الترمذي .
- (١٢) حيث سمى تقريره باسم العرف الشذي على جامع الترمذي.
- (١٣) بتسميته شرحه باسم نفع قوت المغتذي على جامع الترمذي.

سےاس کتاب کوموسوم کرتی ہے۔

"السجامع السصحيح" كانام امام حاكم (۱) ، خطيب بغدادى (۲) ، حاجى خليف (۳) اورعلامه باجورى (۲) ، حاجى خليف (۳) اورعلامه باجورى (۲) ، حمم الله سے منقول ہے، جب كه "صحح التر فدي" كانام علامه سمعانى (۵) ، علامه طاش كبرى زاده (۲) ، علامه خولى (۷) اورابن نديم (۸) رحم الله وغيره سے منقول ہے۔

لیکن لفظ''صحح'' کے اطلاق کوا کٹری اور تغلیبی قرار دیا گیاہے، یعنی: لفظ''صحح'' کے اطلاق کواس معنی پر محمول کیا جائے گا کہ اس کتاب کی اکثر احادیث' حیح'' ہیں، نہ کہ تمام احادیث، جیسا کہ کتب ستہ پرلفظ''صحاح'' کا اطلاق کیا جاتا ہے، حالا نکہ بخاری ومسلم کے علاوہ دیگر چارکتب میں احادیث صححہ کے علاوہ حسن، ضعیف اور غریب احادیث بھی موجود ہیں، یہاں تک کہ من ابن ماجہ کی گئی روایات کوموضوع بھی قرار دیا گیا ہے۔ اس کے باوجود اکثریت کے اعتبار سے ان چھے کتابوں کو'صحاح ستہ' کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے (۹)۔

٣----المسند الصحيح

بعض حفزات نے ''الھیجے'' کے ساتھ''المسند'' کی قید کوذکر کیا ہے اور اس نام کی نسبت خودامام ترندی رحمہ اللہ کا میتول نقل کیا گیا ۔ رحمہ اللہ کا میتول نقل کیا گیا گیا ۔ یہ:

"صنفت هذا الكتاب، يعني: المسند الصحيح، فعرضته على علماء الحجاز، فرضوا

⁽١) علوم الحديث لابن الصلاح، ص: ٤٠، تدريب الراوي: ١٦٥/١.

⁽٢) الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، ص: ٣١.

⁽٣) كشف الظنون، ص: ٥٥٩.

⁽٤) المواهب اللذنية حاشية على الشمائل المحمدية، نقلًا عن الحطة، ص: ٢٥٢.

⁽٥) الأنساب: ٤٢/٣.

⁽٦) مفتاح السعادة: ١١/٢.

⁽٧) مفتاح السنة، ص: ٩٤.

⁽٨) الفهرست لابن نديم، ص: ٣٢٥.

⁽٩) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦٧، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الأولى: ١٩/١.

به "....الخ (١)

اشكال

اس قول پریداعتراض ہوتا ہے کہ کتب حدیث میں سے مندتوان کتابوں کو کہا جاتا ہے جن میں صحابہ کی تریب کے مطابق ابواب کوذکر کیا گیا ہو، جیسا کہ منداما م احمد وغیرہ، حالانکہ امام تر مذکی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کو فقہی ترتیب برمرتب کیا ہے، جسے اصطلاح میں سنن کہا جاتا ہے، نہ کہ مند۔

جواب

اس کا جواب میہ کے اصطلاحی تعریف کے مطابق اگر چہ مند کا اطلاق تر مذی پر درست نہیں ، کین لغوی تعریف کے مطابق اگر چہ مند کا اطلاق درست ہے، اس لیے کہ لغوی معنی کے اعتبار سے مند ایسی حدیث کو کہا جاتا ہے، جس کی اسنا داور نسبت حضور میں اسلامی کی طرف کی گئی ہواور وہ حدیث مرفوع ہو، جیسا کہ چی بخاری اور چی مسلم کو بھی ''المسند الصحیح '' کہا جاتا ہے ، حالانکہ وہ دونو ل بھی صحابہ کی ترتیب پرنہیں ہیں۔

الكوكب الدرى كمقد مين مذكورتسامح

''الکوکب الدری'' کے مقدمے میں اس نام کی نسبت مصنف رحمہ اللہ کی طرف کی گئی ہے، چنانچہ ندکورہے:

"قلت: وسماه المصنف بالمسند الصحيح، إذ قال: صنفت هذا المسند الصحيح" (٢).

لیکن اس نسبت کرنے میں تسامح ہوا ہے، اس لیے کہ ابن نقط نے 'التھید 'میں منصور بن عبداللہ فالدی سے جو تول نقل کیا ہے، اس میں "صنفت هذا الکتاب" کے بعد ، یعنی: "المسند الصحیح" ندکور ہے، جو کہ واضح طور پر اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ 'المسند الصحیح' کا اضافہ ناقل کی طرف سے ہے، نہ کہ قائل کی طرف سے ، اس لیے کہ "یعنی"کا فائب کا صیغہ اور پھر اس کے ساتھ یعنی: المسند الصحیح علامت اعتراض اس بات پر دلالت کر رہی ہے کہ یہ جملہ معترضہ اور ناقل کی طرف سے اضافہ ہے۔

⁽١) التقييم لمعرفة رواة السنن والمسانيد، ص: ٩٤، رقم: ١٠٤، فضائل الكتاب الجامِع، ص: ٣٢، البداية والنهاية: ٢٧/١١.

⁽٢) مقدمة الكوكب الدري، ص: ١٩.

اسبات كى تائيداس يجهى موتى بك كمعلامة مبى رحماللد في سير أعلام النبلاء " اور "تذكرة الحفاظ" مين اس قول كومنصور بن عبدالله الخالدى مى كوطريق في المسلم كيا بها وراس مين "يعني: المسلم الصحيح" كا اضافة مين ب (ا) -

لہذااس نام کی نسبت امام تر فدی رحمہ الله کی طرف کرنا درست نہیں، البته کتاب کے منقول شدہ اساء میں سے ایک اسم پیھی ہے، جو کہ منصور بن عبد الله خالدی کی طرف منسوب ہے۔

٤ ـ الجامع الكبير

علامه كتانى رحمه الله في "الرسالة المنظر في "(٢) مين ايك روايت كي طور براور شاه عبد العزيز رحمه الله في "بيتان المحد ثين "(٣) مين بنيادي طورير" الجامع الكبير" نام ذكركيا هـ

٥- الجامع المختصر من السنن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل

یدنام حافظ ابن خیراشیلی رحمدالله نے اپنے شیوخ سے روایت کی جانے والی کتابول کی فہرست میں ذکر کیا ہے اور اسی نام کوشنے عبدالفتاح ابوغدۃ رحمدالله نے اپنے رسالے "نسح قیق إسمی الصحیحین واسم حامع الترمذی" میں محقق طور پر ثابت کیا ہے، وہ کہتے ہیں کہ انہوں نے یہی نام تر ندی کے دوقد یم ترین شخوں پرورج شدہ دیکھا ہے، جن میں سے ایک 9 سے میں اور دوسر ۵۸۲ میں لکھا گیا تھا۔

اكثرعلاء كااختيار كرده نام

ليكن اكثر علماءكرام جن ميں حافظ ابن كثير (٣)، حافظ ذہبی (۵)، حافظ ابن حجر (٢)، علامه عبدالرؤف

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، تذكرة الحفاظ: ٢٣٤/٢.

⁽٢) الرسالة المستطرفة، ص: ١١.

⁽٣) بستان المحدثين، ص: ٢٨٩.

⁽٤) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ٢٠/١١.

⁽٥) ميزان الاعتدال، رقم: ٧٨/٣،٨٠٣٥ .

⁽٦) تهذيب التهذيب، رقم: ٦٣٦، ٢٨٨/٩.

مناوی (۱) ، علامه این خلکان (۲) اور علامه رشید احمد گنگوبی (۳) وغیره داخل بین ، ان حضرات نے کسی دوسرے نام کو ذکر کیے بغیر صرف" جامع تر ندی" نام بی اختیار کیا ہے۔ اسی طرح صاحب کشف الظنون رحمه اللہ نے بھی "جامع" اور 'سنن" دونوں نام ذکر کرنے کے بعد مؤلف کی طرف نسبت کرتے ہوئے" جامع تر ندی" بی کوزیادہ مشہور قرار دیا ہے (۲) ۔

راج قول

لهذا كهاجائ كاكر بس طرح مح بخارى كاصل نام امام نووى رحمه الله ك بقول "الحدامع المسند المصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه " ب (۵) اورحافظ ابن حجر رحمه الله ك بقول "المحامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيسامه " ب (۲) بيكن مشهور نام جوكر بان زيمام وخاص ب، وه " مح بخارى" ب، اى طرح ترفى كا بحى اصل نام جوخود امام ترفى رحمه الله في ركما تما" المحامع المحتصر من السنن عن رسول الله عبد وسعون ومعرفة الصحيح والمعلول وما عليه العمل " ب، ايكن عوام وخواص بين مشهور ومعروف نام" بامع ترفى " ب، اوراس كوا كرم علاء في اختيار كياب (٤) -

جامع ترندى كامقام

امام تزبدی دحمدالله کی اس کتاب سے ہرزمانے کے اہل علم نے خوب استفادہ کیا اور اس کی گول نا گول

- (١) مقدمة فيض القدير: ٣٣/١.
- (٢) وفيات الأعيان، رقم: ٦١٣، ٢٧٨/٤.
- (٣) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٥/١.
 - (٤) كشف الظنون: ١/٩٥٥.
- (٥) تهذيب الأسماء واللغات: ٧٣/١، مقدمة لامع الدراري، ص: ٨٣.
- (٢) هدي الساري، الفصل الثاني في بيان موضوعه والكشف عن مغزاه فيه، ص: ٨.
- (٧) مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة: ١٤٥/١ ، فيض القدير، المقدمة: ٣٣/١ ، البداية والنهاية: ٧ / ٢٨٠ ، سنة: ٢٧٩ ، تهذيب التهذيب: ٣٨٨/٩ ، رقم: ٣٣٦ ، ميزان الاعتدال: ٣٧٨/٣ ، رقم: ٥٠٠٨ ،

وفيات الأعيان: ٢٧٨/٤، رقم: ٦١٣.

141

خصوصیات سے متاثر ہوکراس کے متعلق توصیف وتعریف پرمنی ارشادات فرمائے ہیں:

علاء حجاز ، عراق وخراسان كااظهار بسنديدگي

علامدذ ہی رحمہ اللہ نے ابوعلی منصور رحمہ اللہ کے واسطے سے امام تر مذی رحمہ اللہ کا قول نقل کیا ہے کہ

"صنفت هذا الكتاب، فعرضته على علماء الحجاز، فرضوا به، عرضته على علماء

العراق، فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان، فرضوا به" (١) .

لیعنی کہ میں نے اس کتاب کو لکھنے کے بعدا سے علائے تجاز ، علاء عراق اور پھر علاء خراسان کی خدمت میں پیش کیااورسب نے اسے پیند کیا۔

اس کے بعدامام تر مذی رحمدالله فرماتے ہیں:

"ومن كان هذا الكتاب في بيته، فكأنما في بيته نبي يتكلم" (٢).

لین کہ جس شخص کے گھر میں ہے کتاب موجود ہو، تو گویا اس کے گھر میں نبی علیہ الصلاۃ والسلام بنفس نفیس موجود میں اور احادیث بیان کررہے ہیں۔

جامع تر مذی صحیحین سے زیادہ مفید ہے

فينخ الاسلام ابواساعيل ہروى انصارى رحمه الله فرماتے ہيں:

"جامع الترمذي أنفع من كتاب البخاري ومسلم؛ لأنهما لايقف على الفائدة منهما إلا المتبحر العالم، والجامع يصل إلى فائدته كل أحد" (٣).

یعنی کہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے مقابلے میں "جامع تر مذی" زیادہ مفید کتاب ہے اور اس کی وجہ بیہ

⁽١) البداية والنهاية، سنة: ٢٧٩، ١١ /٧٣/، تذكرة الحفاظ، رقم: ٣٥٨، ٣٣٤/٢، تاريخ الإسلام، الطبقة الثامنة والعشرون، رقم: ٣٧٤/١٣، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٧٤/١٣، ٢٧٤/١٣.

⁽٢) حوالجات بالا .

⁽٣) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون، رقم: ٣٠٧٠، ٢٠٣٧، مسر أعلام النبلا، رقم: ٣٠٧٠/١٣، ١٣٧٧، سير أعلام النبلا، وقم: ٢٧٢/١٣، ٢٠٣٠، البداية والنهاية: ٢٧٧١، ٧٣١، مرقاة المفاتيح: ٧٢/١، جمع الوسائل: ٢٧٧، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني، في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه: ٢٥٧/١.

ہیان کی کہ سیحین سے بتجر عالم کے علاوہ کوئی اور استفادہ نہیں کرسکتا، جب کہ جامع تر ندی (میں احادیث کے انتہائی سہل انداز میں ذکر ہونے کی وجہ سے) ہرخص اس سے مستفید ہوسکتا ہے۔

جامع ترمذى تمام كتب حديث سيمتازب

حفزت شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے جامع تر ندی کوبعض وجوہ اور حیثیات کی بناء پر تمام کتب حدیث سے متاز قرار دیا ہے، چنا نچان وجوہات کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"واین جامع بهترین آن کتب است، بلکه به بعض وجوه وحیثیات ازجمیع کتب حدیث خوب ترواقع شد، اول از جهت ترتیب وعدم تکرار، دوم ذکر ندا بهب فقهاء و وجو و استدلال بریک از ایل ندا بهب، سوم بیان انواع حدیث از میچ وحسن وضعیف، غریب، معلل بعلل، چهارم بیان اساء رواة والقاب وکنیت آنها و دیگر فوائید متعلقه بعلم رجال" (۱)-

ترجمہ: جامع تر فدی، امام تر ندی رحمہ اللہ کی تقنیفات میں سب سے بہترین تقنیف ہے، بلکہ بعض وجوہ اور حیثیات سے بیتمام کتب حدیث سے خوب ترہے۔ (ان وجوہات میں سے) پہلی وجہ (حسن) تر تیب اور عدم تکرار کے اعتبار سے، دوسری وجہ فداہب فقہاء اور ہر فدہب کے وجوہ استدلال کو ذکر کرنے کے اعتبار سے، تیسری وجہ بحس، ضعیف، غریب اور معلول (وغیرہ) انواع حدیث کے بیان کرنے کے اعتبار سے، چوشی وجہ راویوں کے ناموں، القاب اور ان کی کنیوں کے بیان کرنے اور علم رجال سے متعلق دیگر فوائد کے بیان کرنے کے اعتبار سے ہے۔ اور علم رجال سے متعلق دیگر فوائد کے بیان کرنے کے اعتبار سے ہے۔

جامع ترندى جيسى كوئى اوركتاب نبيس

شخ عبدالحق محدث وہلوی رحمہ اللہ جامع تر فدی کے متعلق اپنی شرح مشکا ق '' اشعة اللمعات' کے مقد ہے میں فرماتے ہیں:

⁽١) بستان المحدثين، ص: ٢٩٠.

" ومثل آل کتاب درین باب مؤلف نشده در ذکر علل حدیث وضیح و تحسین وضعیف آن، و بیان مذاجب علاء از سلف و خلف و شرح اختلاف مجتهدان (۱) ۔

العنی کے علل حدیث، تضیح بتحسین و تضعیف حدیث، علائے سلف و خلف کے مذاجب بیان کرنے اورا ختلاف مجتهدین کی شرح و تو تنج میں جامع تر مذی جیسی کوئی اور کتاب نہیں ۔

جامع ترمذي مقلد ومجتهد دونول كي ضرورت

حافظ ابن کشرر حمد الله نے ''البدایة والنہایة ''میں (۲)، ملاعلی قاری رحمہ الله نے ''مرقاۃ المفاتی '' (۳)اور''جمع الوسائل' (۴) میں، جب کہ علامہ عبدالرؤف مناوی رحمہ الله نے اپنی ''شرح الشمائل' (۵) میں جامع تر مذی کے بارے میں یہ قول فقل کیا ہے:

"قيل: هو كاف للمجتهد ومغن للمقلد".

لینی کہ جامع ترندی (ہرنوع کی احادیث پرمشمل ہونے کی وجہ سے) مجتہد کے لیے کفایت کر جاتی ہے اور (انتہائی آسان ترتیب پر ہونے کی وجہ سے)مقلد کو کسی اور کی مدد سے ستغنی کردیتی ہے۔

جامع تر مذی میں وہ کچھ ہے جواس کے علاوہ کسی اور کتاب میں نہیں

اس طرح حافظ ابن اثير رحمه الله وجامع الاصول عين فرمات بين:

"كتابه الصحيح أحسن الكتب وأكثرها فائدة وأحسنها ترتيباً وأقلها تكراراً وفيه ما ليس في غيره من ذكر المذاهب ووجوه الاستدلال، وتبيين أحوال الحديث من الصحيح والحسن والغريب

⁽١) أشعة اللمعات، أحوال الترمذي: ١٨/١، مكتبه نوريه رضويه .

⁽٢) البداية والنهاية، سنة: ٢٧.٩ ١ ٧٣/١١.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢،٧١/١.

⁽٤) جمع الوسائل شرح الشمائل، خطبة الكتاب، ص: ٧.

⁽٥) شرح الشمائل للمناوي، ص: ٧.

وفيه جرح وتعديل"(١).

لیعنی کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کی دوسیجے "بہترین کتاب ہے اور اُن کتابوں میں سے ہے جوزیادہ سے زیادہ فوا کد، خوبصورت ترتیب اور کم تکرار پر شتمل ہوتی ہیں، اور (اس پر مستزادیہ کہ) ذکر ندا ہب، وجوہ استدلال اور سیح ، حسن اور غریب وغیرہ احکام حدیث کا بیان وہ امور ہیں جواس کے علاوہ کسی اور کتاب میں (یکجا طور پر) دستیاب نہیں اور اس میں جرح وتعدیل کی ابحاث بھی ہیں۔

جامع ترفدي" اصول الاسلام" ميں سے ايك اصل ہے

علامدذ ہی رحمه الله "سیراعلام النبلاء "میں فرماتے ہیں:

"قلت: في "الجامع" علم نافع، وفوائد غزيرة ورؤوس المسائل وهو أحد أصول الإسلام "(٢).

میں کہتا ہوں: جامع تر ندی میں مفیرعلم اور بیش بہا فوائد اور بنیادی مسائل کو بیان کیا گیا ہے اور بیاصول اسلام میں سے ایک اصل ہے۔ شخ ابرا ہیم باجوری رحمه الله "المواهب اللّه نّیة شرح الشمائل المحمدیة "میں فرماتے ہیں:

" وناهيك بجامعه الصحيح الجامع للفوائد الحديثية والفقهية والمذاهب السلفية والخلفية، فهو كاف للمجتهدين، مغن للمقلدين"(٣).

یعنی: آپ کے لیے امام تر فدی رحمہ اللہ کی شیخے ہی (ہراعتبار سے) کافی ہے، جو کہ حدیثی اور فقہی فوائد اور سلف وخلف کے فدا ہب کو جامع ہے اور مجتبدین کے لیے کافی اور مقلدین کوستغنی کردینے والی کتاب ہے۔

⁽١) جامع الأصول: ١٩٣/١، دار الفكر.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣.

⁽٣) المواهب اللدنية، ص: ٥.

جامع ترفدي كي توصيف مين لكھے مختے منظوم كلام

شاہ عبدالعزیز رحمہ اللہ نے جامع تر مذی کی مدح میں علماء اندلس کی ایک نظم نقل کی ہے(۱)، جب کہ علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ نے اسی نظم کو پچھزیا دتی کے ساتھ (۲) اور حافظ قطب الدین القسطلانی رحمہ اللہ

(١) حضرت شاه عبدالعزيز رحمه الله كي فقل كرده لقم كالفاظ بيه بين:

حكت أزهاره زهر النجوم بألقاب أقيمت كالرسوم نجوماً للخصوص وللعموم وقد بان الصحيح من السقيم معالمه لطلاب العلوم تخيرها أولوا النظر السليم وأهل الفضل والنهج القويم تنفس فيه أرباب العلوم يفيد نفوسهم أسنى الرسوم من التسنيم في دار النعيم فأدرك كل معنى مستقيم أبا عيسى على الفعل الكريم

كتاب الترمذي رياض علم به الآثار واضحة أبينت فأعلاها الصحاح وقد أنارت ومن حسن يليها ومن غريب فعلمه أبو عيسى مبينا وطرزه بآثار صحاح من العلماء والفقهاء قدما ويقتبسون منه نفيس علم كتبناه رويناه لنُروى وغاص الفكر في بحر المعاني جزى الرحمن خيراً بعد خير

(بستان المحدثين، ص: ٢٩٢، ٢٩٣)

(٢) حافظ جلال الدين سيوطى رحمه الله في مدالله في الداشعارك ترى شعر سے بہلے مندرجه ذيل اشعار كا اضافه كيا ہے:

فَقُلُدَ عِقده أهلُ الفهوم بسعد بعد توديع الجُسوم ولايبلى على الزمن القديم لتنقله إلى المغني المقيم وريحاً منه عاطرة النسيم منظمة بياقوت و توم فأخرج جوهرا يلتاح نوراً ليصعد بالمعاني إلى المعالي محل العلم لايأوي ترابا فمن قرأ العلوم ومن رواها فإن الروح تألف كل رَوُح تحلي من عقائده عقوداً

کے جامع تر ندی کی تعریف اورخصوصیات میں لکھے سے طویل قصیدے کوفقل کیا ہے(۱)،جس سے جامع تر ندی

من العلم النفيس لدى العليم محياه على الخير الجسيم أبا عيسى على الفعل الكريم مصنفه من الجيل العظيم محمد المسمى بالرحيم فإن لذكره أزكى النسيم وتدرك نفسه أسنى ضياء ويحيى جسمه أحلى لذاذ جزى الرحمن خيراً بعد خير والحقه بصالح من حواه وكان سميه فيه شفيعاً صلاة الله تورثه علاء

(مقدمة قوت المغتذي: ١/٩-١١، وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه، ص: ٣٦١)

(١) حافظ الله في رحمه الله كفرمائ محي اشعار درج ذيل بن:

وبُر، المرء من الم الكلوم وعرّف بالصحيح من السقيم لعلم الشرع مغن عن علوم فأضحى روضة عطر الشميم ومن علل ومن فقه قويم ومن ذكر الكني لصد فهيم ومن فرق ومن جمع بهيم بحل أو بتحريم عميم ومن معنى بديع مستقيم ومن حل لمنفعة عقيم غريباء فارتضاه ذووا الفهوم وراق فكان كالعقد النظيم ينير غياهب الجهل العظيم بأنفاس ودع قول الخصوم طلاوته على الذهن السليم بارىب.....

أحاديث الرسول جلا الهموم فلا تبغ بها أبداً بديلاً وأن الترمذي لمن تصدى غدا خضراً نضيراً في المعاني فمن جرح وتعديل حواه ومن أثر ومن أسماء قوم ومن نسخ ومشتبه الأسامي ومن نقل إلى الفقهاء يعزى ومن طبقات أعصار تقضّت وقسم ما روى: حسناء صحيحا ففاق مصنفات الناس قدماً فنافس في اقتباس من نفيس في اقتباس من نفيس في اقتباس من نفيس في المناح ليس يخفي

کی عوام وخواص میں مقبولیت کا سیح انداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔

نیز اس مبارک کتاب کے مناقب اور محاس کے بارے میں حافظ ابو بکر ابن العربی رحمہ اللہ نے " "عارضة الاحوذی" (1) میں،علامہ ابن سیدالناس نے" الفح الشذی" (۲) میں،اور حضرت شاہ ولی اللہ محدث

عن الأرواح مألوث الجسوم	وفضل العلم يظهر حين ينأى
ويبقى في الثرى أثر الرسوم	فمأوى العلم مرقى للثريا
بلاعمل يعين على القدوم	وليس العلم ينفع من حواه
يعطّر نشره مَرَّ النسيم	كتاب الترمذي غدا كتابأ
أساوي فيه ذا سِنّ قديم	وإسنادي له في العصر يعلو
على إيلاء إفضال عميم	فربي اللَّهَ أحمد كل حين
يفوح لذكره أرج النسيم	وصلّ مدي الزمان على رسول

(مقدمة قوت السمغتذي: ٢٦،٢٥/١) وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني في فضائل جامع الترمذي ومحاسنه، ص: ٣٦٠)

(١) حيث قال: وليس في قدر كتاب أبي عيسى مثله حلاوة مقطع، ونفاسة منزع، وعذوبة مشرع، وفيه أربعة عشر علماً على فوائد: صنف وذلك أقرب إلى العمل، وأسنه، وصحح، وأسقم، وعدد الطرق، وجرّح، وعدل، وأسمى، وأكنى، ووصل، وقطع، وأوضح المعمول به والمتروك، وبين اختلاف العلماء في الرد والقبول لآثاره وذكر اختلافهم في تأويله.

وكل من هذه العلوم أصل في بابه، وفرد في نصابه، فالقاري له لايزال في رياض مونقة، وعلوم متفقة متسقة . (عارضة الأحوذي، مقدمة لبيان معنى الكتاب: ١٠٥٠١، دار الكتب العلمية)

(۲) قال الإمام أبو عبد الله محمد بن عمر بن رُشيد _ رحمه الله _ : هذا الذي قاله القاضي أبوبكر _ رحمه الله _ في بعضه تداخل، مع أنه لم يستوف تعديد علومه، ولو عدد ما في الكتاب من الفوائد _ بهذا الاعتبار _ لكانت علومه أكثر من أربعة عشر، فقد حسن واستغرب، وبين المتابعة والانفراد، وزيادات الثقات، وبين المرفوع من الموقوف، والمرسل من الموصول، والمزيد في متصل الأسانيد، ورواية الصحابة بعضهم عن بعض، ورواية الصاحب عن التابع، وعدد من روى ذلك الحديث من الصحابة، ومن تثبت صحبته ومن لم تثبت، ورواية الأكابر عن الأصاغر إلى غير ذلك، وقد تدخل رواية الصاحب عن التابع تحت هذا، وتاريخ الرواة .

د الوى رحمه الله في الله البالغة "(١) مين زبر دست توصفي كلمات ارشاد فرمائع مين -

خصوصيات جامع ترمذي

ا۔امام تر مذی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں ہر فقہی مسئلے کے لیے ستقل باب قائم کرتے ہیں اور اصل مسئلے کو ترجمۃ الباب میں بطور مدّ کی ذکر کر کے احادیث کو بطور دلیل پیش کرتے ہیں۔

۲۔ ترجمۃ الباب میں عموماً حدیث کے الفاظ ذکر کرتے ہیں، لیکن بھی اس کے خلاف بھی کرتے ہیں۔

والأجرى على واضح الطريق أن يقال: إنه تضمن الحديث مصنفاً على الأبواب، وهو علم برأسه، والفقه علم ثان، وعلل الأحاديث وما يشتمل على بيان الصحيح من السقيم وما بينهما من المراتب علم ثالث، والأسماء والكني رابع، والتعديل والتجريح خامس، ومن أدرك النبي صلى الله عليه وسلم ممن لم يدركه ممن أسند عنه في كتابه سادس، وتعديد من روى ذلك الحديث سابع.

هذه علومه الجملية، وأما التفصيلية فمتعددة، وبالجملة فمنفعته كبيرة وفوائده كثيرة، انتهى ما ذكره ابن رشيد .

اس کے بعدعلامہ ابن سیدالناس رحمہ الله فرماتے ہیں:

"ومما لم يذكراه أيضا ولا أحدهما: ما تضمنه من الشذوذ وهو نوع ثامن، ومن الموقوف وهو تاسع، ومن المدرج وهو عاشر، وهذه مما يكثر في فوائده التي تستجاد منه وتستفاد عنه. وأما ما يقل فيه وجوده من الوفيات أو التنبيه على معرفة الطبقات وما يجري مجرى ذلك فداخل فيما أشار إليه من فوائده التفصيلية". (النفح الشذي: ١٩٤/١٩٣/١ دار العاصمة)

(۱) ورابعهم: أبو عيسى الترمذي: وكأنه استحسن طريقة الشيخين حيث بينا وتما أبهما، وطريقة أبي داود حيث جمع كل ما ذهب إليه ذاهب، فجمع كلتا الطريقتين وزاد عليها بيان مذاهب الصحابة والتابعين وفقها، الأمصار، فجمع كتاباً جامعاً واختصر طرق الحديث اختصاراً لطيفاً فذكر واحداً وأوماً إلى ما عداه، وبين أمر كل حديثين أنه صحيح أو حسن أو ضعيف أو منكر، وبيّن وجه الضعف؛ ليكون الطالب على بصيرة من أمره، فيعرف ما يصلح للاعتبار عما دونه، وذكر أنه مستفيض أو غريب، وذكر مذاهب الصحابة وفقهاء الأمصار، وسمى من يحتاج إلى التسمية، وكنّى من يحتاج إلى الكنية، ولم يدع خفاء لمن هو من رجال العلم، ولذلك يقال: إنه كاف للمجتهد، مغن للمقلد.

(حجة الله البالغة، تتمة القسم الأول، باب الفرق بين أهل الحديث وأصحاب الرأي: ٢٥٨/١، ٢٥٩، دار الجيل).

سا۔امام ترندی رحمہ اللہ نے تمام فقہاء کے بنیادی متدلات کو جمع کیا ہے اور عموماً ہرمسلک کے بیان کے لیان کے لیان کے لیے متعقل باب باندھتے ہیں،لیکن بعض مقامات میں ایک ہی باب کے تحت مختلف ائمکہ کی متدل حدیث کو ذکر کرتے ہیں۔

۳۔ فقہاء کی متدل بہا احادیث ذکر کرنے کے بعد ان کے فقہی ندا ہب بیان کرنے کا اہتمام بھی کرتے ہیں، جس کی وجہ سے یہ کتاب حدیث کے ساتھ ساتھ فقہ کا بھی قابل قدر ذخیرہ بن گئی ہے۔

۵۔امام ترمذی رحمہ اللہ ہر حدیث کے بارے میں اس کا درجہ ٔ استناد (صیحے،حسن، ادرغریب وغیرہ) بتاتے ہیں اور سند میں موجود کمزوریوں کی تفصیل کے ساتھ نشاند ہی کرتے ہیں۔

۲ ۔ اگر حدیث طویل ہو، تو امام تر مذی رحمہ الله عموماً وہی حصہ ذکر کرتے ہیں، جو باب سے متعلق ہواور حدیث کے بقیہ جھے کی طرف اشارہ کرنے کے لیے "وفیہ قصۃ" وغیرہ کے الفاظ کہہ دیتے ہیں، اسی لیے جامع تر مذی کی احادیث انتہائی مخضر ہیں، جنہیں یا در کھنا آسان ہے۔

ے۔امام تر مذی رحمہ اللہ کی عادت ہیہے کہ جوروایت ان کے نز دیک منسوخ ہو، اس کوابتداء میں ذکر کرتے ہیں اور ناسخ احادیث کواس کے بعد ذکر کرتے ہیں۔

۸۔ اگر کسی حدیث کی سند میں کوئی علت یا اضطراب ہو، تو امام تر مذی رحمہ اللہ اس کو تفصیل سے بیان کرتے ہیں۔

9۔امام تر فدی رحمہ اللہ کامعمول ہے کہ وہ مشتبہ راویوں کا تعارف بھی کراتے ہیں، بالحضوص جوراوی نام سے مشہور ہیں، ان کی کنیت، اور جو کنیت سے مشہور ہیں، ان کے نام بیان فرماتے ہیں، تا کہ کوئی اشتباہ باقی نہ رہے۔

اسی طرح جن حضرات کے نام یا کنیت ایک طرح ہوں ،ان کے درمیان "ما به الفرق" بیان کرکے تمیز کرتے ہیں، جیسا کہ سورہ بقرہ کی تفسیر ہے متعلق باب میں "بزید" نام کے دوراویوں کے درمیان ان کی نبتیں ذکر کرکے فرق کیا ہے، ان میں سے پہلے راوی "بزید الفاری" اور دوسرے راوی "بزید الرقاش" ہیں (۱) اور کتاب فضائل الجہاد میں ابوحازم کی کنیت سے مشہور دوراویوں کے درمیان "ما به الفرق" بیان کر کے تمیز کی

⁽١) جامع الترمذي، كتاب تفسير القرآن، سورة البقرة: ٢٧٢/٥، رقم: ٣٠٨٦، دار إحياء التراث العربي.

ہے، پہلے راوی'' ابوحازم الزاہد'' اور دوسرے راوی'' ابوحازم الاتجعیٰ' ہیں (۱)۔اس کے علاوہ بھی جامع ترندی میں اس طرح کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

۱۰ بعض اوقات امام ترندی رحمه الله اس پر بھی بحث کرتے ہیں که راوی کا مروی عند سے ساع ثابت ہے یانہیں۔

اا۔ امام تر فدی رحمہ اللہ شاذ اور موقوف روایات کی وضاحت کرنے کے ساتھ'' مدرج'' پر بھی تنبیہ فرماتے ہیں کہ حدیث میں اتنا حصہ راوی کا اپنا کلام درج ہے۔

۱۲-امام ترندی رحمه الله جب کسی حدیث پرحسن وغریب ہونے کا تھم لگاتے ہیں، توعموماً حسن کومقدم کرے "حسس غریب" کہتے ہیں، کین بعض مقامات پراس کا عکس بھی کیا ہے، اس کی وجہ بیہ کہ امام ترندی رحمه الله اجتماع وصفین کے وقت وصف غالب کومقدم کرتے ہیں۔ اگر "غرابت" غالب ہو، توغریب کومقدم کرتے ہیں اوراگر "محسُن" غالب ہوتو" حسن "کومقدم کرتے ہیں (۲)۔

سار ہر باب میں ایک، دویا تین احادیث لاتے ہیں اور ''وفی البابعن فلان وفلان'' سے ان احادیث کی طرف اشارہ کرتے ہیں، جواس باب کے تحت آسکتی ہیں، چنانچے علاء کرام نے امام ترفدی رحمہ اللّٰد کی ''وفی الباب'' میں ذکر کردہ احادیث کی تخ تنج میں مستقل کتابیں کھی ہیں (س)۔

⁽١) جامع الترمذي، كتاب فضائل الجهاد، باب فضل الغدو والروح في سبيل الله: ١٨٠/٤، رقم: ١٦٩٤، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) العرف الشذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١/١٥، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١/٦، ايج ايم سعيد، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الحادي عشر: ١/١٩، دار الكتب العلمية، مقدمة الكوكب الدري، الباب الثاني، الفائدة السابعة: ١/٦، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

[&]quot;قد بدأت في تاليف كتاب في تخريج أحاديث ما في الباب

۱۳ جس صحابی کی روایت کو باب کے تحت ذکر کرتے ہیں، اسے عام طور پر'' وفی الباب' میں دوبارہ ذکر نہیں کرتے، لیکن کہیں اس کے خلاف بھی کرتے ہیں اور باب کے تحت روایت ذکر کرنے کے بعد'' وفی الباب' میں دوبارہ اس کی طرف اشارہ کردیتے ہیں۔

اس تکرارکی چندمثالیں ہم یہاں ذکر کردیتے ہیں:

تكراركي يبلي مثال

(۱)"باب كراهية خاتم الذهب" مين حفرت على رضى الله عندى روايت (۱) باب كتحت ذكر كرن مين دوباره حفرت على رضى الله عندى روايت ذكرى هيد كرنے كے بعد" وفى الباب" مين دوباره حفرت على رضى الله عندى روايت ذكرى ہے۔ كراركى وجه

حافظ عبدالرحمن مبار كپورى رحمه الله فرمات بين كه بظاهراس سے حضرت على رضى الله عنه كى مذكوره روايت كے علاوه ان كى دوسرى روايت كى طرف اشاره ہے، جسے امام احمد (٢)، نسائى (٣) اور ابوداؤد (٣) نے اس طرح نقل كيا ہے: "أن الىنبى عَيِيَا اللهُ أخذ حريرا فجعله في يمينه وأخذ ذهباً فجعله في شماله، ثم

بديع وأسلوب جيد، ولو تم الكتاب لوقع في جذر قلوب أولي الألباب". (معارف السنن، باب ما جاء لا تقبل صلاة بغير طهور: ١ /٣٦٠ ايچ ايم سعيد).

ای طرح مولانا حبیب الله مختار شهیدر حمد الله نے بھی "کشف النقاب" کے نام سے اس پر کام کیا ہے، جس کی چھ جلدیں مطبوع ہیں۔ نیز "نزهة الالباب" کے نام سے عرب عالم حسن بن محد الوائلی نے "وفی الباب" کی تخریج کی ہے، جو کہ کمل مطبوع ہے۔

- (١) عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه: نهاني رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التختم بالذهب وعن لباس القسي، إلخ. (أبواب اللباس، باب ما جاه في كراهية خاتم الذهب: ٣٠٤/١).
 - (٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ٢٠٠٠/، رقم الحديث: ٩٣٥، مؤسسة الرسالة.
 - (٣) سنن النسائي، كتاب الزينة، باب تحريم الذهب على الرجال: ٢٨٢/٢، رقم الحديث: ١٥٩٥.
 - (٤) سنن أبي داود، كتاب اللباس، باب الحرير للنساء، رقم الحديث: ٤٠٥٧.

قال: ((إن هذين حرام على ذكور أمتى)) (١).

تكراركي دوسري مثال

(۲) اس طرح"باب صفة شجر الجنة" مين حفرت ابوسعيد الحذرى رضى الله عندى مرفوع حديث: "في الجنة شجرة يسيسر الراكب في ظلها مأة عام" نقل كى ہے اور اس كے بعد امام ترفدى في "وفى الباب" مين دوباره حفرت ابوسعيد خدرى رضى الله عندكى حديث كى طرف اشاره كيا ہے۔

727

تكراركي وجبه

اس سے بھی حفرت ابوسعید خدری رضی الله عندی ایک دوسری حدیث مراد ہے، جسے ابن حبان رحمد الله الله عندی ایک وسری حدیث مراد ہے، جسے ابن حبان رحمد الله الله عندی میں ان الفاظ کے ساتھ ذکر کیا ہے: عن رسول الله علیه وسلم أنه قبال له رجل: يارسول الله! ماطوبی؟ قال: ((شجرة فی الجنة مسیرة مأة عام سنة، ثیاب أهل الجنة تخرج من أكمامها))(٢).

تكرار كي تيسري مثال

(٣) الى طرح "باب الركعتين إذا جاء الرجل والإمام يخطب" مين حفرت جابر بن عبدالله رضى الله عنها كل يرحد يث ذكركى مين "بينما النبي علية وسلم يخطب يوم الجمعة، فقال النبي علية وسلم ((أصليت؟)) الحديث.

اس کے بعد امام ترندی رحمہ اللہ دوبارہ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی حدیث کی طرف اشارہ کر کے فرماتے ہیں:وفی الباب عن جابر".

تكراركي وجبه

علامدزين الدين عراقي رحمه الله فرمات بين:

⁽١) تـحفة الأحوذي، كتاب اللباس، باب ما جاء في كراهية خاتم الذهب: ١٧/٥ ٤، رقم الحديث: ١٧٣٨، مقدمة الكوكب الدري، الباب الثاني، الفائدة السابعة، ص: ٢٥.

⁽٢) صحيح ابن حبان، كتاب أخباره صلى الله عليه وسلم عن مناقب الصحابة، باب وصف الجنة وأهلها، ذكر الإخبار عن اسم هذه الشجرة التي تقدم نعتنا لها: ٢٩/٦، رقم: ٧٤١٣، مؤسسة الرسالة.

موسكتا مه اس مع حضرت جابرضى الله عنه كى كوكى اور صديث مراد موه جمع علامه ابن حبان رحمه الله في الله عنه أب سفيان عن جابر ك طريق مع الناد في الله عنه الله عنه الله الله عنه الله عنه الله على المنبر، يخطب يوم الجمعة، فقال رسول عنه وسلم المعمد ((صل محتين))، الحديث (١).

صاحب تخفة الاحوذي كهتم مين:

"ما قاله الحافظ العراقي من أن الترمذي يريد حديثاً آخر، لذلك الصحابي غير الحديث الذي يقدمه، هو المعتمد"(٢).

لیمن کہ حافظ عراقی کا بیکہنا کہ (الیم صورت میں) امام ترمذی کی مراد اس صحابی کی کوئی دوسری حدیث ہوتی ہے، جو کہ (باب کے تحت) گزری ہوئی حدیث کے علاوہ ہوتی ہے، یہی بات درست ہے۔

10۔ امام تر مذی رحمہ اللہ کی عادت ہے کہ''وفی الباب'' میں جن صحابہ کی روایات ذکر کرتے ہیں، انہیں ان کے ناموں ہی سے یاد کرتے ہیں، انہیں کان کے ناموں ہی سے یاد کرتے ہیں، لیکن کھی کھاراس صحابی کے نام کی صراحت نہیں کرتے ، بلکہ اس صحابی کے علی کانام ذکر کرکے''عن اُبیہ' سے اس کے والد (جو کہ اصل راوی ہوتا ہے) کی طرف اشارہ کرتے ہیں، جیسا کہ کتاب کے سب سے ابتدائی باب "باب ما جاء لا تقبل صلاۃ بغیر طھور'' میں فرماتے ہیں:

"وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه".

المام ترندی رحمه الله کامقصداس صنع سے مندرجہ ذیل امور میں سے کوئی امر ہوتا ہے:

بهالمقصد

ا اس صحابی سے اس کے بیٹے کے سواکوئی اور روایت کرنے والانہیں ہوتا، مثلاً فدکورہ بالا باب میں "وفی الباب عن أبيه "فرمايا اور كتاب الزكاة ميں "وفی الباب سس وعن قبيصة بن هلب

⁽١) صحيح ابن حبان، كتاب الصلاة، باب النوافل: ٢٧٤/٦، رقم: ٢٥٠١، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٤، ٣٨٥.

عسن أبيسه "(۱) فرمایا اوراس سے مقصوداس بات پر تنبیه کرنا ہے کہ اسامہ بن عمیر رضی اللہ عنہ (راوی کو بیث اول (۲)) سے اول (۲)) سے اول (۲)) سے ان کے بیٹے ابوالی کے علاوہ اور صلب طائی رضی اللہ عنہ (دوسری حدیث کے راوی (۳)) سے ان کے بیٹے قبیصہ کے علاوہ کسی اور نے کوئی حدیث روایت نہیں کی۔

دوسرامقصد

(۲) بعض اوقات کمی صحابی کے نام میں اختلاف ہوتا ہے، الہذا التباس سے بیخے کے لیے امام ترفدی رحمہ اللہ التباس صحابی کے بیٹے کا نام ذکر کر کے 'عن اُبیہ' کہددیتے ہیں، جیسا کہ "باب سہم الحدل" میں فرماتے ہیں: "وفعی الباب عن …… وابن أبی عمرة عن أبیه"(٤) ، یہاں پرامام ترفدی رحمہ اللہ نے''ابوعمر ق' صحابی اوران کے والد کا نام ذکر نہیں کیا، بلکہ ان کی کنیت ذکر کی ہے اوراس کی وجہ یہ ہے کہ ان کے نام میں شدیداختلاف پایاجا تا ہے، ابوعمر قانصاری نجاری صحابی ہیں، ان سے صرف ان کے بیٹے عبد الرحمٰن روایت کرتے ہیں۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ ' تہذیب التہذیب' میں ان کے بیٹے عبد الرحمٰن کے ترجے میں لکھتے ہیں:

"واسم أبي عمرة: عمرو بن محصن، وقيل: ثعلبة بن عمرو بن محصن، وقيل: أسيد بن مالك، وقيل: يسير بن عمرو بن محصن بن عتيك بن عمرو بن مبذول بن مالك بن النجار، قاله ابن سعد"(٥).

جب كما فظ صاحب رحمه الله خود ابوعمرة كرجمه ك تحت لكهت بين:

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الزكاة، باب ما جاء عن رسول الله عليه منع الزكاة من التشديد: ٤،٣/٣، ومن التشديد: ٤،٣/٣، وقم: ٢١٧، دار إحياء التراث العربي.

 ⁽٢) أسامة بن عمير بن عامر بن الأقيشر الهذلي البصري، والدأبي المليح، صحابي، تفرد ولده عنه . (تقريب التهذيب: ٧١٠/١).

⁽٣) هُـلب، بـضـم أوله، وسكون اللام، ثم موحدة، الطائي، صحابي، نزل الكوفة . وقيل: اسمه يزيد، وهُلب لقب . (تقريب التهذيب: ٢٦٩/٢). وفد على النبي عليه سلم وهـو أقرع، فمسح رأسه فنبت شعره، سكن الكوفة وروى عن النبي عليه مدوله

⁽٤) جامع الترمذي، كتاب السير، باب في سهم الخيل: ١٢٤/٤، رقم: ١٥٥٥، دار إحياء التراث العربي.

⁽٥) تهذيب التهذيب: ٢٤٢/٦، رقم: ٤٨٦، عبدالرحمن بن أبي عمرة، مجلس دائرة المعارف النظامية.

"قال ابن عبدالبر: يقال: اسمه رشيد، ،...... وقال العسكري: يقال: إنه عمرة بن عمرو بن محصن، ويقال: أسامة بن مالك"(١).

لہذاا بوعمرۃ اوران کے والد کے ناموں میں موجود شدیدا ختلاف سے بیچنے کے لیے اس مقام پر دونوں جگہ کنیت استعمال کی۔

تيسرامقصد

(۳) مجھی بھاراس صحابی کا نام اس کے بیٹے کے نام کے بغیر معروف نہیں ہوتا، اس وجہ سے تعریف ِ راوی کی غرض سے کنیت ذکر کرتے ہیں۔

۱۱۔ امام ترفدی رحمہ اللہ بھی بھارایک ایساعنوان قائم کرتے ہیں، جس سے متعلق کسی صحابی سے کوئی مشہور حدیث موجود ہوتی ہے، اسی طرح اس حدیث کو کتب صحاح میں بھی مشہور حدیث موجود ہوتی ہے، اسی طرح اس حدیث کو کتب صحاح میں بھی ذکر کیا گیا ہوتا ہے، لیکن ان تمام باتوں کے باوجود امام ترفدی رحمہ اللہ اس عنوان کے تحت کسی دوسر سے صحابی کی الی غیر مشہور حدیث لاتے ہیں، جسے دیگر مولفین صحاح نے ذکر نہیں کیا ہوتا، اس پر مزید بید کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی ذکر کر دہ روایت کا درجہ بھی اس مشہور روایت سے کمتر ہوتا ہے، اور پھر اس حدیث کوذکر کرنے کے بعد '' و فی الباب عن فلان ' کہہ کر ان احادیث کی طرف اشارہ کردیتے ہیں، جو اس باب کے تحت آ سکتی ہیں اور ان کے ضمن میں اس مشہور حدیث کی طرف اشارہ کردیتے ہیں جو اس باب کے تحت آ سکتی ہیں اور ان کے ضمن میں اس مشہور حدیث کی طرف بھی اشارہ کردیتے ہیں جو اس جاح نے ذکر کیا ہوتا ہے (۲)۔

اس طرز سے مقصد

امام ترمذی رحمہ الله بیطرز چندمقاصد کے حصول کے لیے اپناتے ہیں، مثلاً: اربھی ان کا مقصد اس موضوع سے متعلق غیر مشہور حدیث سے مطلع کرنا ہوتا ہے۔ ۲ ربھی اس حدیث کی سند میں موجود علت پر متنبہ کرنا مقصود ہوتا ہے۔ ۳ ۔ اور یا پھر غیر مشہور حدیث کے الفاظ میں کچھ زیادتی ہوتی ہے، جو کہ حدیث مشہور میں موجود نہیں

⁽١) تهذيب التهذيب: ١٨٦/١٢، رقم: ٨٦٣، باب الكنى، حرف العين المهملة، من كنيته أبو عمرة، مجلس دائرة المعارف النظامية.

⁽٢) قوت المغتذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٢.

ہوتی اور امام تر مذی کا مقصداسی زیادتی پرمطلع کرنا ہوتا ہے، وغیرہ (۱)۔

حافظ جلال الدين سيوطى رحمه الله فرمات بين:

" وفی الباب" میں جن روایات کی طرف اشارہ کیا گیا ہوتا ہے، ان سے امام ترفدی رحمہ اللہ کی مراد بعینہ وہی الفاظ نہیں ہوتے، جوتر جمۃ الباب کے تحت فرکور حدیث میں منقول ہوتے ہیں، بلکہ ان کی مراد الیی تمام احادیث ہوتی ہیں جو اس باب کے عنوان سے متعلق ہوں اور اس کے شمن میں درج ہوسکتی ہوں، یہی بات حافظ عراقی رحمہ اللہ سے بھی منقول ہے (۲)۔

کا۔ امام تر ندی رحمہ اللہ مجھی کھار باب کے تحت الی حدیث ذکر کرتے ہیں، جس کے موقوف یام رفوع ہونے میں اختلاف ہوتا ہے، جب کہ اسی باب سے متعلق متفقہ طور پر مرفوع حدیث موجود ہوتی ہے، جس کووہ باب کے تحت ذکر نہیں کرتے تھے، بلکہ اس کی طرف' وفی الباب' میں اشارہ کردیتے ہیں۔

ایی طرح بسااوقات باب کے تحت ضعیف حدیث لاتے ہیں، حالانکہ اسی باب سے متعلق صحیح حدیث بھی موجود ہوتی ہے، جس کو' وفی الباب' میں ذکر کردیتے ہیں۔

پہلاطریقہ اس کیے اپناتے ہیں کہ وہ مختلف الرفع والوقف حدیث کوذکر کر کے اس کے ضمون پر''متفقہ مرفوع'' حدیث سے استدلال کرتے ہیں، اور بیطریقۂ استدلال سب کے نزدیک مسلم ہے، جب کہ مرفوع حدیث کوذکر کرکے اس برموقوف حدیث سے استدلال کرنا پہندیدہ ہیں۔

دوسراطریقه افتیارکرنے کی وجہ بہ ہے کہ امام تر فدی رحمہ الله ضعیف حدیث کوذکر کے اس کے ضعف پر متنبہ کرتے ہیں اور اس پر کلام کرنے کے بعد اس کے مؤید اور شاہد کے طور پر صحیح حدیث کو' وفی الباب' میں لاتے ہیں اور اس طریقے کی خوبی محتاج ہیان نہیں (۳)۔

۱۸ ـ بسااوقات امام ترمذی رحمه الله "وفی الباب" میں کسی صحابی کی حدیث کی طرف اشارہ کرتے ہیں

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٢.

⁽٢) تدريب الراوي: ٢٣٧/١، ٢٣٨، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٣، ٣٨٣.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر: في بيان بعض عادات الترمذي في جامعه: ٣٨٧/١.

اوراس کے بعداسی مشارالیہ صحابی ہی کی روایت کوذکر کردیتے ہیں اور بظاہرونی الباب میں اسی بعد میں ذکر کردہ مرایت ہی کی طرف اشارہ مقصود ہوتا ہے، جبیرا کہ

(۱) "باب زكاة البقر" مين حفرت ابن مسعودرضى الله عنه كى مرفوع روايت "في ثلاثين من البقر تبيع" الحديث كوذكركر عُفر مات بين: "وفي الباب عن معاذ بن جبل" اوراس كه بعد حفرت معاذ بن جبل رضى الله عنه كى روايت ذكركرت بين: "قال: بعنني النبي عليه وسلم إلى اليمن فأمرني أن آخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعاً" الحديث.

(۲) اس طرح"باب الأربع قبل العصر" مين حضرت على رضى الله عندى روايت ذكركر نے كے بعد فرماتے ہيں: "وفي الباب عن ابن عمر"، اس كے بعد ائد كرام كفتهى مذاهب كوذكركر كے حضرت على رضى الله عند سے مرفوع حديث ذكركرتے ہيں، جس كالفاظ يہ ہيں: "رحم الله امرأ صلى قبل العصر أربعاً"(١).

19 بعض اوقات امام ترفدى رحمه الله ايك باب ميں دوم تبه "وفى الباب" كہتے ہيں، جيسا كه

(۱) "باب استكمال الإيمان والزيادة والنقصان" مين حفرت عائشرضى الدعنها كى مرفوع حديث" إن من أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً "الخ ،كوذكركر في كيعد كهتم بين: "وفي الباب عن أبي هريرة وأنس".

پھراس باب میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عند کی صدیث ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: "وفی الباب عن أبي سعید وابن عمرو".

یہاں پر دوسرے والے'' وفی الباب'' سے امام تر مذی رحمہ الله کی مراد بظاہر بیہ ہے کہ حضرت ابن عباس

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل العاشر، ص: ٣٨٦،٣٨٥.

 ⁽۲) جامع الترمذي، أبواب الأطعمة، باب ما جاه في أكل اللحوم وألبانها: ۲۷۰/۶، رقم: ۱۸۲٤، دار
 إحياه التراث العربي.

رضی الله عنهما کی حدیث کے معنی میں حضرت عبدالله بن عمر ورضی الله عنه سے بھی حدیث مروی ہے، جے امام احمد بن صنبل (۱)، ابوداؤد (۲)، نسائی (۳)، حاکم (۴)، دارقطنی (۵) اور پہتی (۲) رحم م الله نے ان الفاظ کے ساتھ نقل کیا ہے: نہی رسول الله علیہ وسلولله عن لحوم الحمر الأهلیه وعن المجلالة، عن رکوبها ولحومها" محلاله عند در کی درحمہ الله بعث وقت حدیث ذکر محل من محل محتی رحمہ الله بعض وقات باب بلاتر جمہ باند ھے ہیں، پھر اس باب کے تحت حدیث ذکر کرنے کے بعد 'دوفی الباب' میں بعض دیگر صحابہ کی ان روایات کی طرف اشارہ کردیتے ہیں، جو تحت الباب والی حدیث کے ہم معنی ہوتی ہیں، جیسا کہ کتاب القدر کی ابتداء میں باب بلاتر جمہ باند ھر کر حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہ حدیث کی مرفوع حدیث "احت ج آدم وموسی "المنے ذکر کی اور اس کے بعد فرمایا:" و فی الباب عن عمر و جند ب" کی مرفوع حدیث "احت ج آدم وموسی "المنے ذکر کی اور اس کے بعد فرمایا:" و فی الباب عن عمر و جند ب" اس طرح کتاب الفتن کے اواخر میں بھی چندا ابوا ب کے اندر امام تر مذی رحمہ اللہ نے کہی طرز اختیار کیا ہے۔

۱۲- جامع ترفدی میں احادیث کا تکرار نہیں اور کتاب کی ترتیب بہت آسان اور تراجم ابواب نہایت

ہمل ہیں، نیز دیگر کتب حدیث کے مقابلے میں اس سے حدیث کا تلاش کرنا بھی بہت آسان ہے۔

۲۲ امام ترفدی رحمہ اللہ "کتاب المعلل" میں فرماتے ہیں: اس کتاب میں دوحدیثوں کے علاوہ کوئی حدیث الی نہیں، جس پرامت میں کئی نہیں کا محمل نہ ہو۔ ایک حدیث "جسمع رسول اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم الطہر والعصر بالمدینة" ہے(ک) اور دوسری حدیث "من شرب المحمد فاجلدوہ، فإن عاد فی الرابعة

⁽١) مسند الإمام أحمد: ٦١٦/١١، رقم: ٧٠٣٩، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الأطعمة، باب: في لحوم الحمر الأهلية، رقم: ١١ ٣٨٠.

⁽٣) سن النسائي، كتاب الضحايا، باب النهي عن أكل لحوم الجلالة، رقم: ٤٤٤٧.

⁽٤) المستدرك على الصحيحين للحاكم، كتاب البيوع: ٢/٣٩، رقم: ٢٢٦٩، دار المعرفة.

⁽٥) سنن الدارقطني، كتاب الأشربة، باب الصيد والذبائح: ٩/٥، وقم: ٤٧٥٣، مؤسسة الرسالة.

⁽٦) السنن الكبرى، كتاب الضحايا، باب ما جاء في أكل الجلالة وألبانها: ٣٣٣/٩، رقم: ١٩٩٦، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية.

⁽٧) جمامع الترمذي، أبواب الصلاة، باب ما جاه في الجمع بين الصلاتين في الحضر: ٧١، ٣٥٥، ٣٥٥، رقم: ١٨٧، دار إحياه التراث العربي.

فاقتلوہ" (۱) ہے(۲) ۔ تو گویاامام تر فدی رحمہ اللہ کے نزویک ان کی اس کتاب میں فدکور تمام احادیث معمول بہا ہیں، سوائے ان دوحدیثوں کے۔

لیکن بیام مرزندی رحمه الله کا اپناخیال ہے، وگرنه حنفیہ کے نز دیک بید دوحدیثیں بھی معمول بہا ہیں، وہ اس طرح کہ پہلی حدیث'' جمع صوری'' پرمحمول ہے اور دوسری حدیث'' سیاست وتعزیز'' پر ، پس ثابت ہوا کہ جامع تر مذی کی تمام احادیث معمول بہا ہیں (۳)۔

ተ

قال أبوعيسي: هذا حديث حسن صحيح

اشكال

امام ترفدی رحمه الله کے اس قول پر اشکال کیا گیا ہے، اس لیے کہ انہوں نے ایک ہی حدیث پرضیح اور حسن ہونے کا تھم لگایا ہے، جب کہ ان دونوں کا بیک وقت جمع ہوناممکن نہیں، اس لیے کہ تھیج اس حدیث کو کہتے ہیں، جس کے تمام رواۃ عادل، ثقه اور ضبط وا تقان میں کمال کے ساتھ متصف ہوں اور وہ حدیث شذوذ، علت قادحہ اور نکارت سے بھی محفوظ ہو، جب کہ ''حسن' محدثین کی اصطلاح میں ایسی حدیث کو کہتے ہیں جو کہ شذوذ، علت قادحہ اور نکارت سے تو محفوظ ہو، کین ان کے رواۃ میں ضبط وا تقان کا نقصان یا یا جاتا ہو۔

اس سے معلوم ہوا کہ حسن اور صحیح ایک ساتھ جمع نہیں ہو سکتے ،اس لیے کہ صحیح میں ضبط وا نقان میں کمال ، جب کہ حسن میں ان کا نقص شرط ہے ، اور حسن صحیح سے کم درجہ ہے ، لہذا ایک ہی حدیث پربیک وقت حسن اور صحیح

⁽١) جامع الترمذي، أبواب الحدود، باب ما جاء من شرب الخمر فاجلدوه، ومن عاد إلىخ: ٨٤/٤، رقم: ١٤٤٤، رقم:

⁽٢) العلل الصغرى، الملحق بجامع الترمذي: ٢٣٣/٢.

⁽٣) العرف الشذي، كتاب العلل: ٩/٥٥، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الجمع بين الصلاتين: ١٦٧/٢، سعيد، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السابع: ٣٦٦/١.

دونول حكم لكانا كيونكردرست بوسكتا ہے؟

جواب

اس اشکال کے جواب میں علماء کرام نے امام تر ندی دحمداللد کی ندکورہ اصطلاح کی گئ توجیہات پش کی ہیں: احافظ ابن الصلاح رحمداللد کی بہل توجید

حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے ہیں کہ جب کوئی حدیث دوسندوں سے مروی ہواور ان میں سے ایک سند' صحیح'' اور دوسری''حسن' ہو، تو اس حدیثر امام تر مذی رحمہ الله''حسن کے کا کھم لگاتے ہیں، یعنی کہ یہ حدیث ایک سند کے اعتبار سے مجے اور دوسری سند کے اعتبار سے حسن ہے (۱)۔

اس توجيه بررد

لیکن یہ توجیحے نہیں، اس لئے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں کئی مقامات پر "هذا حدیث حسن صحیح لانعرف إلا من هذا الوجه" فرمایاہ، جو کہ اس بات میں صرح کے کہ وہ حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہے، لہذا الیے تمام مقامات پر یہ توجیہ درست نہیں ہوگی، جہاں پر امام ترفدی رحمہ اللہ "حسس صحیح" کے بعد "لانعرفه إلا من هذا الوجه" کہتے ہیں، پس "حسن صحیح" کے تمام افراد پراس توجیہ کے منطبق نہ ہونے کی وجہ سے اس توجیہ کو قبول نہیں کیا گیا (۲)۔

٢ ـ حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي دوسري توجيه

حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے دوسری توجیہ سیر بیان فرمائی ہے کہ''حسن'' کواس کے لغوی معنی (اچھا ہونا) میں لیا جائے ، نا کہ معنی اصطلاحی میں اور''صحح'' کواس کے اصطلاحی معنی پرمحمول کیا جائے ، اس صورت میں ان دونوں کے اجتماع سے کوئی خلل نہیں آئے گا (۳)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني في معرفة الحسن، ص: ١٨٥، دار المعارف .

⁽٢) الاقتراح في فن الاصطلاح، لابن دقيق العيد، ص: ٤، قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ١٣/١، مقدمة فتح الملهم، معنى قول الترمذي: حسن صحيح: ١/١٧٢٠١، دار القلم.

⁽٣) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني في معرفة الحسن، ص: ١٨٥، دار المعارف.

دوسری توجیہ بھی ضعیف ہے

لیکن اس قوجیه کوجهی دوتوجیهات کی بناء پر پسندیدگی کی نظر سے نہیں دیکھا گیا ہے۔ ضعف کی پہلی وجہ

(۱) اس لیے کہ دسن 'کواگر لغوی معنی میں لیا جائے ، تو حضو وقت کی تمام احادیث خواہ می ہوں ، حسن ہوں ، یا ضعیف وغریب ہوں ، صفت کُسن کے ساتھ بطریق اتم متصف ہیں ، اس پر مزید بید کہ امام ترفدی رحمہ اللہ بعض اوقات صرف "هذا حدیث صحیح ، هذا حدیث حسن "یا" هذا حدیث غریب " (حسن کی قید لگائے بغیر) کہد دیتے ہیں ، تو کیا ایسے مواقع میں فدکور احادیث میں صفت کُسن نہیں پائی جاتی ؟ ظاہر ہے کہ بید بات کی بھی طرح درست نہیں ہو گئی، لہذا سے جا بات ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول "حسن صحیح" میں بات کی بھی طرح درست نہیں ہو گئی، لہذا سے جا بات ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول "حسن صحیح" میں "حسن " سے حسن لغوی مراد نہیں ہو ایک ۔

ضعف کی دوسری وجه

(۲) اس توجید کے ناپندیدہ ہونے کی دوسری وجہ بیہ کہ اس صورت میں بلاضرورت ایک معروف اصطلاح سے اعراض لازم آئے گا، جو کہ پندیدہ نہیں۔

٣ ـ حافظ ابن كثير اورامام جزري رحمهما الله كي توجيه

حافظ ابن كثير رحمه الله فرمات بين كهاحاديث كين درج بين:

: صحیح فقط ۲: حسن فقط ۳: حسن صحیح

ان تینوں میں 'صحیح فقظ' اعلیٰ اور 'دحسن فقظ' ادنی ، جب کہ '' حسن صحیح'' متوسط درجہ ہے ادراس متوسط درجہ میں بنکہ درجے میں پکھ صفات حسن کی اور پکھ صحیح کی ہوتی ہیں ،لہذا نہ اسے صرف صحیح کہد سکتے ہیں اور نہ صرف حسن ، بلکہ دونوں کو ملاکر'' حسن صحیح'' سے تعبیر کرتے ہیں ،اس کی مثال انہوں نے ''مُسٹُڈ'' (ایسی چیز جس میں کھٹاس اور مشاس دونوں جمع ہوں) سے دی ہے کہ اس کو نہ'' حلومض'' (صرف میٹھا) کہد سکتے ہیں اور نہ'' حامض محش'' (صرف میٹھا) کہد سکتے ہیں اور نہ'' حامض محش'' (صرف کھٹا) کہد سکتے ہیں ، بلکہ ''حلو حامض'' (کھٹا میٹھا) کہیں گے۔اس طرح امام تر نہ کی رحمہ اللہ بھی اس

⁽١) الاقتراح في فن الاصطلاح، لابن دقيق العيد، الباب الأول، اللفظ الثاني، ص: ٤، التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، القسم الثاني، التنبيه الثامن، ص: ٤٥.

حدیث کے بارے میں جس میں صفات ِ حسن وصحت باہم موجود ہوں، حسن اور سیجے کو ملاکر'' حسن سیجے'' کہد دیتے ہیں (1)۔

> امام شس الدین جزری رحمه الله نے بھی یہی تو جید ذکری ہے(۲)۔ لیکن اس توجید کو بھی چندوجو ہ کی بنیاد پررد کیا گیاہے۔

حافظ عراقی ، حافظ ابن حجراور علامه زرکشی حمهم الله کی جانب سے اس توجیه کی تردید

ا حافظ عراقی رحمه الله فی است و تحکم بلادلیل "قرار دیا ہے (س)۔

۲ علامه زرکشی اور حافظ این جررحهما الله (۴) فرماتے بین که اس صورت بین ایک تیسری قتم کا اثبات لازم آئے گا، جس کا کوئی بھی قائل نہیں ، نیز علامه ذرکشی رحمه الله نے اسے ' خرقِ اجماع'' بھی قرار دیا ہے (۵)۔ علامه ذرکشی رحمه الله کی بیان کر دہ دوسری وجه مرد دید

۳- علامہ ذرکشی رحمہ اللہ نے اس توجیہ کے درست نہ ہونے کی ایک وجہ یہ بیان فرمائی ہے کہ اس صورت میں جامع تر فدی کی اکثر روایات کا غیر صحیح ہونالازم آئے گا، اس لیے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ صرف ' هذا مدیث صحیح' 'بہت کم فرماتے ہیں، حالانکہ امام تر فدی رحمہ اللہ جن احادیث کے بارے میں ' حسن صحیح' کہتے ہیں، ان میں سے اکثر صحیحین میں یاصرف بخاری یاصرف مسلم میں موجود ہوتی ہیں اور صحیحین کی احادیث کی صحت پر امت کا اجماع ہے، لہذا اس توجیہ کو درست مانے کی صورت میں صحیح روایات کا غیر صحیح ہونالازم آئے گا، اس وجہ سے اس کو درست نہیں کہا جاسکتا (۲)۔

نیز علامه سراج الدین بلقینی رحمه الله نے بھی اس تو جیہ کو کی نظر قر اردیاہے (۷)۔

⁽١) الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، النوع الثاني، الحديث الحسن، ص: ١٤١، ١٤١، مكتبة المعارف.

⁽٢) قوت المغتذي، مقدمة: ١٥/١، ١٦، مقدمة فتح الملهم: ٧٢/١.

⁽٣) التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، القسم الثاني، التنبيه الثامن، ص: ٤٧.

⁽٤) النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر: ٧٧/١، دار الراية.

⁽٥) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للإمام الزركشي: ٣٧٤/١، مكتبة أضواء السلف.

⁽٦) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للإمام الزركشي: ٣٧٤/١، مكتبة أضواء السلف.

⁽٧) قوت المغتذي، مقدمة: ١٥/١، مقدمة فتح الملهم: ٧٢/١.

٧ - علامه زركشي رحمه الله كي توجيهات ثلاثه

علامه زركشي رحمه الله في اس كى تين توجيهات بيان فرما كى بين:

علامه زركشي رحمه اللدكي فيلي توجيه

میلی توجید بیربیان کی ہے کہ ''حسن صحح'' کہنے کی صورت میں ممکن ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ بیر بتانا چاہتے ہوں کہ ''حسن'' اور''صحح'' دونوں مترادف ادرہم معنی اصطلاحات ہیں۔

وہ کہتے ہیں کہ حسن اور سیجے کومتر ادفین کے طور پراگر چہ بہت کم محدثین نے استعال کیا ہے، لیکن یہ قلت استعال بھی اس تر ادف کے جواز کے لیے کافی ہے (۱)۔

حافظ ابن جررحمه الله فرمات بيل كمال توجيه كمطابق دومرالفظ العنى: "صحح" تاكيد كافائده ديگا اوريه محدثين كى اصطلاح "هدا حديث صحيح ثابت" يا "هدا حديث قوي جيد" كى ما ند بوگا اوراس صورت ميل اگر چمعروف قاعد سے "المتاسيس خير من التاكيد" كى خالفت بهوگى اليكن بوقت قريد " تاكيد" كا طريقه بهى استعال بوتا جى جيسا كه امام دارقطنى رحمه الله اور بعض ديگرمحدثين "هذا حديث صحيح ثابت" كى اصطلاح استعال كرتے بيل (٢) -

۵_علامه زرکشی رحمه الله کی دوسری توجیه

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ نے دوسری توجیہ بیریان فرمائی ہے کہ بیقول باعتبار "زمانین" کے ہے، بینی: امام تر مذی رحمہ اللہ کو ایک مرتبہ بیر حدیث کی راوی سے ایک ایسے زمانے میں ملی ، جب وہ اس راوی کی حالت سے اچھی طرح واقف نہ تھے، بلکہ وہ راوی ان کے نزد یک مستور الحال تھا ، پھر بعد میں وہی حدیث اسی راوی سے ایسے وقت میں تن ، جب اس راوی کی عدالت امام تر مذی رحمہ اللہ کے سامنے بالکل واضح ہو پھی تھی ، لہذا مذکورہ دونوں زمانوں کے اعتبار سے امام تر مذی رحمہ اللہ صدیث کے دونوں وصفوں کو یکھا کر کے ''حسن صحح'' کہد دیتے ہیں۔ امام ذرکشی رحمہ اللہ اس توجیہ کو ذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ بیتو جیوا گرچہ بظاہر بعید معلوم ہوتی ہے ،

⁽١) النكت للزركشي، النوع الثاني، الحديث الحسن: ٧١٤/١، أضواء السلف.

⁽٢) النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: الحسن: ٧٨/١، دار الراية.

لیکن اس ضمن میں بیان کی جانے والی توجیہات میں سے بہتر توجیہ ہے(ا)۔

٢ ـ علامه رزئشي رحمه الله كي تيسري توجيه

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ نے امام ترفدی رحمہ اللہ کے قول کی تیسری توجیہ بیدذ کر فرمائی ہے کہ ''حسن مجھی''کا مطلب بیہ ہوسکتا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اچتہا و سے اس روایت کے بارے میں ''حسن' ہونے کا فیصلہ کیا ہواور دیگر حضرات کی تحقیق اس حدیث کی صحت پر منتج ہوتی ہویا معاملہ اس کے برعس ہو، تو امام ترفدی محمہ اللہ ایسی روایت کے متعلق ''حسن صحح'' کہہ دیتے ہیں، یعنی: دونوں فد ہوں اور دونوں طرح کی تحقیق کا حاصل بیہ ہے کہ بیروایت حسن کے سب سے اعلی درج کی ، جب کہ صحح کے ابتدائی درج کی ہے۔

یہ توجیہ ذکر کرنے کے بعد علامہ زرکتی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ تامل کرنے کے بعدیہ توجیہ امام ترندی رحمہ اللہ کے صنیع کے زیادہ اُقرب معلوم ہوگی (۲)۔

٤ ـ حافظ ابن حجر رحمه الله كاجواب شرح نخبه مين

عافظائن مجرر حمداللہ نے شرح نخبہ میں بی توجید بیان فر مائی ہے کہ جب کی مجہد کو کسی حدیث میں شروط صحت کے پائے جانے کے بارے میں تر دد ہوجائے ، اس طور پر کہ اس حدیث کے کسی راوی میں شرا کط صحت کی موجودگی میں شک کی وجہ سے وہ حدیث بعض حضرات کے نزدیک توضیح قرار پاتی ہے ، جب کہ بعض اس کوضیح سے کمتر اور حسن درج کی روایت مانتے ہیں ، تو مجہداس اختلاف کی وجہ سے تر ددمیں پڑجا تا ہے اور وہ دونوں وصفول کوجمع کر کے اس حدیث کے بارے میں 'دحسن صحیح'' کہددیتا ہے۔

الیی صورت میں اگر وہ روایت صرف ایک ہی راوی ہے منقول ہو، تو اس طرح کی روایت کے مقابلے میں'' صحیح فقط' والی روایت زیادہ قوی اور رائح ہوگی ، اس لیے کہ پہلی روایت (حس صحیح) میں تر د د ہوتا ہے، اور دوسری روایت (صحیح فقط) تر د دسے خالی ہوتی ہے۔

لیکن اگریدروایت ایک سے زائدسندوں سے مروی ہو، تو ''حسن سیح'' والی روایت'' صیح فظ' والی روایت سے متعلق شبہ باتی نہیں روایت کے مقابلے میں زیادہ قوی سمجھی جائے گی ،اس لیے کہ تعدد طرق کی بناء پرروایت سے متعلق شبہ باتی نہیں

⁽١) النكت على كتاب ابن الصلاح، للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: الحسن: ١ /٤٧٨، دار الراية.

⁽٢) النكت للزركشي، النوع الثاني، الحديث الحسن: ١/٥٧٦، أضواء السلف.

رے گا اور اس تعدد کی وجہ سے روایات کی مجموعی حیثیت بھی قوی ہوجائے گی۔

حافظ ابن مجرر حمد الله فرماتے ہیں کہ اس صورت میں زیادہ سے زیادہ صرف بیا شکال ہوسکتا ہے کہ یہاں پر جب روایت پر حکم لگانے میں تر دو ہے، تو حرف تر دید'' اُؤ' کو ظاہر کر کے''حسن اُوضیح'' کہنا چاہیے تھا(ا)، لیکن اس اشکال کا جواب دیا جاسکتا ہے۔ اس توجیہ کی طرف حافظ صاحب نے''النکت' میں اپنا میلان ظاہر کیا ہے (۲)۔

«نخبه" کاتوجیه کاتر دید

لیکن اس جواب کو بھی بعض وجوہ کی بنیا دیرردکیا گیاہے:

تر دیدی پہلی وجہ

(۱) سی بھی حدیث پر حکم لگانے میں تر دد کا صدور امام تر ندی رحمہ اللہ جیسے امام الحدیث اور فن علل کے حاذق سے بعید ہے (۳)۔

تر د پدی دوسری وجه

(٢) حرف عطف كاحذف كرناخصوصاً "مقام ترديد" مين غيرمعروف ہے (٣)_

تر دید کی تیسری وجه

(۳) اس توجیه کوشلیم کرنے کی صورت میں جامع تر ندی کی اکثر احادیث کا''متر دد فیہ' ہونالازم آئے گا، اس لیے کہ اس صورت میں مطلب یہ ہوگا کہ ان روایات کی صحت بقیق نہیں ، بلکہ بعض کے نزدیک بدروایات صحیح اور بعض کے نزدیک غیر صحیح ہیں (۵)۔

⁽١) نزهة النظر شرح نحبة الفكر، معنى قول الترمذي: حسن صحيح، ص: ٧٨.

⁽٢) حيث قبال: وإنبي لأميل إليه وأرتضيه، والجواب عما يرد عليه ممكن، والله أعلم. النكت للحافظ ابن حجر، النوع الثاني: ٤٧٧/١، ٤٧٧، دار الراية .

⁽٣) معارف السنن: ٤٣/١، العرف الشذي: ٣٩/١.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) معارف السنن: ٢/١١ .

ما فظائن جمررحمه الله كي توجيه "النكت" مين

حافظ ابن حجر رحمه الله ني الكت على مقدمة ابن الصلاح "مين اس اصطلاح كي مزيد توجيهات نقل فرمائي بين:

ا پہل تو جید ہیہ ہے کہ بیا صطلاح دو مختلف وصفوں کے اعتبارے ہے، یعنی کہ وصف ِسندا وروصف عِمم کے اعتبارے ہے۔

اس صورت میں حس صحیح کا مطلب میہ ہوگا کہ بیر دایت سند کے اعتبار سے توحس ہے، کیکن' حکما'' صحیح ہے، اس لیے کہ حدیث وسن ،احادیث مقبولہ میں سے ہے اور ہر مقبول حدیث کو صحیح کہنا درست ہے(ا)۔

خودحا فظصاحب رحمه اللدكى جانب سےاس توجيدكى ترديد

لیکن اس تو جیہ کوفقل کرنے کے بعد حافظ ابن حجر رحمہ اللّٰدخود ہی اس کی تر دید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بیت تو جیہ صحیح ہوسکتی ہے، جب'' حسن صحیح'' کا اطلاق ایسی حدیث پر کیا جائے، جوسند کے اعتبار سے حسن ہو، صحیح نہ ہو، حالانکہ امام ترندی رحمہ اللّٰدا کثر اوقات'' حسن صحیح'' کی اصطلاح ان احادیث کے لیے استعال فرماتے ہیں جوسندا صحیح ہوں (۲)۔

''النکت'' کی طرف منسوب دوسری توجیه

"حسن محج" کا مطلب یہ ہے کہ بیر حدیث" حسن" ہے اُن حضرات کے قول کے مطابق جو حسن کو حدیث کی ایک مستقل شم شار کرتے ہیں اور 'صحح' ہے اُن حضرات کے نز دیک جو حسن کو مستقل شار نہیں کرتے ، بلکہ اسے محجے میں شار کرتے ہیں (۳)۔

لیکن بہ تو جیہ بھی صرف ان حفزات کے مذہب کے مطابق صبیح ہو کتی ہے جو حسن کو متعقل قتم ثار نہیں کرتے ، بلک صبیح ہی کی قتم بتلاتے ہیں (۴)۔

⁽١) النكت على مقدمة ابن الصلاح للحافظ ابن حجر: ٢٧٨/١.

⁽٢) النكت لابن حجز: ١ / ٤٧٨ .

⁽٣) قوت المغتذي، مقدمة: ١٨، مقدمة فتح الملهم: ٧٣/١، دار القلم.

⁽٤) قوت المغتذي، مقدمة: ١٨، مقدمة فتح الملهم: ٧٣/١، دار القلم.

ملحوظه: حافظ سيوطى رحمه الله نقوت المغتذي كمقدم مين اس توجيه كوحافظ ابن حجر رحمه الله كي

حافظ سيوطى رحمه الله كى رائ

اس سلسلے میں حافظ سیوطی رحمہ اللہ نے بھی قوت المغندی کے مقدمے میں دوتو جیہات بیان فرمائی ہیں: حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی مہلی تو جیہ

MAL

ان کی پہلی توجیہ بیہ کہ یہاں پرحسن سے مراد' حسن لذاتۂ' ہے اور سے حمراد' سے لغیر ہ' ہے اور ان کی پہلی توجیہ بیہ کہ یہاں پرحسن سے مراد' حسن لذاتۂ کو کہتے ہیں، جومتعدد طرق سے مروی ہو، لہذاان دونوں میں کوئی تباین نہیں (۱)۔

کین بہتو جیہ بھی دووجہ سے بعید معلوم ہوتی ہے: ا**س تو جیہ کے بعید ہونے کی پہلی وج**یہ

ا۔اس توجیہ کے مطابق ان تمام روایات کا متعدد طرق سے مروی ہونا ضروری ہے،جن کے بارے میں امام ترفدی رحمہ اللہ وحس سے میں امام ترفدی رحمہ اللہ وحس سے ہیں، حالانکہ ایمانہیں ہے، اس لیے کہ کی مقامات پرامام ترفدی حسن سے کہ کر "لانعرفہ إلا من هذا الوجه" کہتے ہیں، جس سے بصراحت تعدد طرق کی نفی ہوتی ہے۔

دوسرى وجه

۲۔ اس صورت میں وہ تمام احادیث جن پر جامع تر مذی میں حسن سیح کا تھم لگایا گیا ہے، سیح لغیر ہ قرار پائیں گی، جب کہ پر حقیقت اور واقع کے خلاف ہے، اس لیے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ جن روایات پر ''حسن سیح'' کا تھم لگاتے ہیں، ان میں سے اکثریا توضیحین کی متفق علیہ روایات ہوتی ہیں، یا بخاری وسلم میں سے سی ایک میں

[&]quot;النكت على كتاب ابن العملاح" كحوالے فقل كيا ب اوران سے پھرعلا مشبيراحمرعثانی رحمه الله فرالمهم" كم مقد مع ميں نقل كيا ہے، وران سے پھرعلا مشبيراحمرعثانی رحمه الله فرد ورخيس مقد معدن ميں حافظ صاحب في اس توجيه كو ذرئيس كيا ہے، اس توجيه كيا ہے، اس وجد سے بم في يہال پراس توجيه كيون ميں اس كوحافظ ابن جمر رحمه الله كى طرف منسوب نيس كيا، بلكم بهم عنوان اختيار كيا ہے، والله اعلم بالصواب -

⁽١) قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ٢٠/١، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية.

مروی ہوتی ہیں، جو کہ محے لغیر ہ کے تھم میں نہیں ہوتیں، بلکہ تھے لذاتہ کے تھم میں ہوتی ہیں۔

حافظ سيوطى رحمه اللدكى دوسرى توجيه

حافظ جلال الدین سید طی رحمد الله نے میں دوسری توجید بدیان فرمائی ہے کہ یہاں پرحسن سے مراد 'حسن اسادی' ، یعنی سند کا صحح ہونا ہے ، جب کہ سے '' اصح ہی فی الباب' کے معنی میں ہے ، اور یہ بات پہلے بیان ہو پیکی ہے کہ '' اُصح ہی فی الباب' ہونا اُس روایت کے فی نفسہ صحح ہونے کوستلزم نہیں ، بلکہ اس حسن اور ضعیف کو بھی '' اُصح ہی فی الباب' ہونا اُس روایت کے فی نفسہ صحح ہونے کوستلزم نہیں ، بلکہ اس حسن اور ضعیف کو بھی '' اُصح ہی نی الباب' ہونا اُس روایت میں وار دروایات میں سے سب سے اعلیٰ سندر کھتی ہو(ا)۔

لىكن بوتوجيه بهى دودجه سے بعید ہے:

اس دوسری توجید کے درست نہونے کی پہلی وجہ

ا اسساس صورت میں محدثین کی ایک متفقہ اصطلاح کا ترک لازم آئے گا۔ نیز مجھے کو اپنے حقیق معنی کے بیائے ایک استعال کرنالازم آئے گا، جس کے لیے ایک مستقل اصطلاح پہلے سے مقرر ہے، اس لیے کہ "اصح شیء فی الباب" کی اصطلاح ایک خاص مفہوم کے لیے مقرر ہے، جو کر مجھے کے مفہوم کے علاوہ ہے، لہذا سے کو کو اپنے مفہوم کے بجائے "اصح شیء فی الباب" کے مفہوم میں استعال کرنا" وضع الشیء فیی غیر محله" کے زمرہ میں آتا ہے، جو کہ درست نہیں۔

دوسري وجبه

" اسدوسری وجدید ہے کہ اگر بالفرض اس" ترک اصطلاح" اور" تسمیة الشيء باسم غیره "کو درست مان لیا جائے ، تب بھی اس توجید کے درست ہونے کے لیے ضروری ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ نے اپنی پوری کتاب میں جہال کہیں بھی" دسن صححی" فرمایا ہے ، ان سب مقامات میں" دصحے" اپنے اصطلاحی معنی میں استعال نہوہ بلکہ " اصبح شیء "کے معنی میں (جو کہ مح اصطلاحی کے مقابلے میں کمتر درجہ ہے) استعال ہوتا ہو، مالانکہ حقیقت اس کے خلاف ہے ، اس لیے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ جن احادیث پر" دسن صححی" کا حکم لگاتے ہیں، ان میں سے اکثر احادیث "اصبح شیء فی الباب" کے مفہوم سے اعلی در ہے کی اور محج اصطلاحی کے در ہے کی اور محج اصطلاحی کے در ہے کی اور محمد اللہ جی کہ در ہے کی اور محج اصطلاحی کے در ہے کی

⁽١) قوت المغتذي، مقدمة الكتاب: ٢٠/١، وزارة التعليم العالي، المملكة العربية.

احادیث ہوتی ہیں۔

۔ اوراگر بیکہا جائے کہ ''حس صحح'' میں ہر جگہ سے ''اصح شی الباب'' کے معنی میں نہیں ہوتا، بلکہ بعض جگہ ''اصح شی الباب'' کے معنی میں نہیں ہوتا ، بلکہ بعض جگہ ''اصح شی استعال صورت میں عدم تعیین کی خرابی لازم آئے گی ، یعنی: بیمعلوم کرنامشکل ہوگا کہ س جگہ سے اسٹالی معنی میں استعال ہوا ہے اور کس مقام پر ''اصح شی و فی الباب'' کے معنی میں استعال ہوا ہے؟

نیز بی توجیداس بات سے مزید کمزور ہوجاتی ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے ''اصح فی فی الباب' کی اصطلاح کو متنقل طور پر کئی مقامات میں ذکر کیا ہے، جیسا کہ جامع ترفدی کی سب سے پہلی حدیث کے بارے میں جمی ''اصح فی فی الباب' کا قول اختیار کیا ہے، اس سے معلوم ہوا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ اپنی جامع میں ''اصح فی'' کے مفہوم کی اوا کیگی کے لیے ''صحح''کا لفظ استعمال نہیں کرتے۔

بعض حضرات كي توجيه

بعض حضرات نے اسے امام تر فدی رحمہ الله کی ذاتی اصطلاح قرار دیا ہے، جو کہ دیگر حضرات محدثین کی اصطلاح سے منفرد ہے، وہ یہ کہ امام تر فدی رحمہ الله نے جامع تر فدی کے مقدمہ کا حقد ''کتاب العلل'' میں فرما بے کہ ہم جب بھی اپنی کتاب میں ''حدیث حسن ''کہیں گے ، تو اس سے مرادوہ حدیث ہوگی ، جو متعدد طرق سے مردی ہواور اس کا کوئی رادی متہم بالکذب نہ ہواور نہ ہی وہ حدیث شاذ ہو (۱)۔

ندکورہ بالانعریف میں حدیث سے لیے اس کے رادیوں کا صبط وا نقان میں ناقص ہونا ضروری نہیں کہر عمیا ہے اوراس تعریف کے مطابق حسن اور سیح کا اجتماع درست ہے اور کوئی اشکال سرے سے وار دہی نہیں ہوتا۔ لیکن یہ جواب بھی دووجہ سے ضعیف معلوم ہوتا ہے:

اس توجيه كے ضعف كا پہلاسبب

ا امام تر مذى رحمه الله في العالى العلل " مين حديث حن كى جوتعريف بيان فرمائى ہے، وه

⁽١) حيث قبال: وما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا. كل حديث يروى لا يكون في إسناده من يتهم بالكذب ولا يكون الحديث شاذاً ويروى من غير وجه نحو ذلك فهو عندنا حديث حسن . إجامع الترمذي، كتاب العلل: ٧٥٨/٥، مطبعة مصطفى البابي الحلبي) .

صرف اس صورت کے ساتھ خاص ہے، جب حسن کو حیج یاغریب کی قید کے بغیر مطلق استعال کیا جائے، یہ مطلب نہیں کہ تمام صورتوں میں حسن کے یہی معنی ہوں گے(۱)۔

ضعف كا دوسراسبب

۲امام تر مذی رحمه الله نے حدیث حسن کی بیان کردہ تعریف میں تین قیودات کا لحاظ رکھا ہے:
 ۱عنرم انتہام بالکذب، ۲عدم شندوذ، ۳ تعدد طرق

یعنی کدامام ترندی رحمداللد کے نز دیک حدیث حسن کے لیے طرق کا متعدد ہونا ضروری ہے، جب کہ بعض اوقات امام ترندی رحمداللد دست میجی "کہنے کے بعد "لانعر فد الا من هذا الوجه "کہتے ہیں، جو کہ عدم تعدد برصری ہے، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ 'حسن میجی میں فدکور حسن سے مراد 'حسن مشہور عندالمحد ثین ' ہے، فدر برصری ہے محصوص اصطلاح۔

علامهابن وقيق العيدرحمه اللدكي توجيه

علامهابن دقیق العیدرحمه الله(۲) نے "الاقتراح" میں مذکورہ قول کی بیتوجیه بیان کی ہے کہ حدیث

(١) قال الحافظ ابن حجر رحمه الله:

إن الترمذي لم يعرف الحسن مطلقاً، وإنما عرّف بنوع خاص منه وقع في كتابه، وهو ما يقول فيه: حسن من غير صفة أخرى.

وذلك أنه يقول في بعض الأحاديث: حسن، وفي بعضها: صحيح، وفي بعضها: غريب، وفي بعضها: حسن صحيح غريب، حسن صحيح غريب،

وتعريف إنما وقع على الأول فقط، وعبارته ترشد إلى ذلك حيث قال في آخر كتابه: وما قلنا في كتابنا: حديث حسن، فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، فكل حديث يروى ولايكون راويه متهماً بالكذب، ويروى من غير وجه نحو ذلك ولايكون شاذاً، فهو عندنا حديث حسن.

فعُرِف بهذا أنه إنما عرّف الذي يقول فيه: حسن فقط، أما ما يقول فيه: حسن صحيح أو حسن غريب أو حسن صحيح غريب، فلم يعرج على تعريفه الخ.

(نزهة النظر شرح نخبة الفكر، المطبوع مع شرح الملاعلي القاري، الكلام حول قولهم: حسن صحيح، ص: ٣٠٥ ـ ٣٠٩ قديمي)

(٢) هو أبو الفتح تقي محمد بن على بن وهب بن مطيع بن أبي الطاعة القشيري المنفلوطي ثم

حن کے لیے سیجے سے کمتر ہونا شرط کے درجے میں نہیں، بلکہ اس کا سیجے سے کمتر ہونا اسے حسن قرار دینے پر ''اکتفاء'' کی وجہ سے ہوتا ہے، یعنی کہ حسن کی ذات میں قصوراور کمی کا کوئی معنی نہیں پایاجا تا، بلکہ''اقتصار'' کی وجہ سے آتا ہے۔

اس توجیه کی وضاحت وہ اس طرح کرتے ہیں کہ حضرات محدثین نے کسی راوی کی روایات کو تبول کرنے کے لیے جن صفات کوشرط کے درجے میں وضع کیا ہے، ان صفات کے مختلف مراتب ہیں، ان میں سے بعض صفات اعلیٰ درجے کی ہوتی ہیں، جیسا کہ بالتر تیب "صدق، تیقظ ، حفظ وا تقان "ہیں، جب کہ بعض دیگرادنی درجے کی صفات ہوتی ہیں، جیسا کہ "عدم تہمت بالکذب اور صدق" وغیرہ ہیں۔ یہ م درجے والی صفات، حفظ وا تقان جیسی اعلیٰ درجے کی صفات کے منافی نہیں، لہذا کسی حدیث کو "حسن سے" بایں معنی کہنا درست ہے کہ اس حدیث میں اعلیٰ اور اونیٰ دونوں طرح کی صفات پائی جاتی ہیں، لہذا کم درجے کی صفات پائے جانے کے اعتبار صدیث میں اور اعلیٰ درجے کی صفات پائے جانے کے اعتبار سے بیروایت شیخ ہے (ا)۔

= القاهري المالكي ثم الشافعي، عرف بابن دقيق العيد، وهو الخافظ، العلامة، الشهير، أعلم أهل عصره، تفق بحديث وعلله وقوة الاستنباط منه ومعرفة طرق الاجتهاد مع تقدمه في الزهد والورع والولاية، بحيث كان يتكلم على الخواطر، وناهيك بأنه هو القائل: "ما تكلمت بكلمة ولافعلت فعلا إلا أعددت لذلك جواباً بين يدي الله تعالى.

ذوالتصانيف الكثيرة في الفنون وأحد من ولي قضاء مصر، وفاق في القيام بالحق والصلابة في الحكم وعدم المحاباة، بل كان إذا اختصم إليه أحد من أهل الدولة بالغ في التشدد والتثبت، فإن سمع ما يكرهه عَزَل نفسه، فعل ذلك مرارا وهو يعاد.

وكان يقول ضابطاً: ما يطلب مني، ما يجوز شرعاً لا أبحل به.

واستمر في القضاء حتى مات في صفر سنة إثنتين وسبعمائة، ودفن بالقرافة، ومولده في شعبان سنة خمس وعشرين وستمائة.

(فتح المغيث شرح الفية الحديث للسخاوي، النوع الثاني: الحسن، ١ ، ، ٩ ، ١ ، المكتبة السلفية). (١) ونصه: والذي أقول في الجواب: إنه لايشترط في الحسن قيد القصور عن الصحيح، وإنما يجيئه القصور ويفهم ذلك فيه إذا اقتصر على قوله: حسن، فالقصور يأتيه من قيد الاقتصار ، لا من حيث حقيقته وذاته.

وشرح هذا وبيانه: أن ههنا صفات للرواة تقتضي قبول الرواية، ولتلك الصفات درجات بعضها

اس صورت بیں حسن اور سیح میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہوگی ، ہر سیح حدیث حسن بھی ہوگی ، کیکن ہر حسن کا صحیح ہونا ضروری نہیں ہوگا (1)۔

اس توجيه كى تائيدوترجي

اس جواب کوعلامدانورشاه کشمیری رحمداللد نے بھی پسند کیا ہے(۲)۔

چنانچه علامه بنورى رحمه الله فرمات بين:

"هذا الجواب هو الصواب عند شيخنا وهو أحسن ما أجيب به " (٣).

حافظا بن جررحمه الله نے بھی اسی توجیہ کورجے دی ہے، وہ فرماتے ہیں:

"وفي الجملة أقوى الأجوبة ما أجاب به ابن دقيق العيد "(٤).

فوق بعض، كالتيقظ والحفظ والإتقان مثلًا، فوجود الدرجة الدنيا، كالصدق مثلًا، وعدم التهمة بالكذب لا يناف ذلك وجود الدنيا، لا يناف ذلك وجود الدنيا، لا يناف ذلك وجود الدنيا، كالحفظ مع الصدق، فيصح أن يقال في هذا: إنه حسن، باعتبار وجود الصفة الدنيا، وهي الصدق مثلًا، صحيح باعتبار الصفة العليا، وهي الحفظ والإتقان.

ويلزم على هذا: أن يكون كل صحيح حسناً، ويلتزم ذلك ويؤيده ورود قولهم: "هذا حديث حسن" في الأحاديث الصحيحة، وهذا موجود في كلام المتقدمين.

الاقتراح في فن الاصطلاح، الباب الأول، اللفظ الثاني، الحسن، ص: ١٢، شركة دار المشاريع.

(١) معارف السنن: ٤٤/١ ، العرف الشذي: ٣٩/١.

(٣) معارف السنن: ١ / ٤٤ .

- (٢) قال في "العرف الشذي" ما نصه: والحق ما قال ابن دقيق العيد في الاقتراح الخ (العرف الشذي: ٣٩/١).
 - (٤) النكت على كتاب ابن الصلاح، لابن حجر، النوع الثاني: الحسن، ٤٧٨/١، در الراية.

فائده: اس کی مثال بیس مجی جاسکتی ہے کہ جس طرح کسی انسان کامعزنہ ہونا، جھوٹ نہ بولنا، خیانت نہ کرنا، عابد ہونا، مثقی ہونا، عالم ہونااور مجاہد ہوناوغیرہ تمام المجھی اور عمد ومفات بیں المپکن ان میں سے کسی ادئی صفت کا کسی انسان میں پایا جانا اس بات کوسٹرم نہیں کہ اس میں اعلیٰ صفات نہ پائی جا کیں، بلکہ فہ کورہ تمام صفات بیک وقت کسی انسان میں موجود ہو سکتی ہیں، اہذا اس محف کو یہ بیک وقت عابد، مثلی، عالم اور مجاہد فیرہ کہ سکتے ہیں، اس طرح یہاں پر بھی حسن ہونے سے بیج نہ ہونالازم نہیں آتا، بلکہ دونوں کو جمع کرکے 'دھن مجھی '' کہ سکتے ہیں۔

حديث حسن

امام ترفدی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں جب کسی حدیث پر '' حدیث حسن' ہونے کا تھم لگاتے ہیں، تواس سے ان کی مراد حدیث کا وہ درجہ ہوتا ہے، جسے عام محدثین '' حسن لغیر ہ'' سے تعبیر کرتے ہیں، اس لیے کہ حسن لذاتہ عامۃ المحدثین کی اصطلاح میں اس حدیث کو کہتے ہیں، جس میں راویوں کے کمال ضبط کے علاوہ'' صبح

= مفتى سعيداحم يالن بورى صاحب كى توجيه

مفتی سعیداحد پالنوری صاحب نے ' دختی المعی' عیں اس کی ایک دنشین تو جید بیان فرمائی ہے ، وہ فرماتے ہیں: امام ترفدی رحمہ الله کے زمانے میں اصطلاحیں مختلف تھیں ، اعلیٰ در ہے کی حدیثوں کوکوئی تھے کہتا تھا، کوئی حسن ۔ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنے زمانے کی دونوں اصطلاحوں کوجع کیا ہے ، (اس صورت میں معنی ہوگا:)" هذا حدیث صحیح فی اصطلاح قوم وحسن فی اصطلاح آخرین''.

اس کی تفصیل یہ ہے کہ شروع میں جدیث کی دوہی قسمیں تھیں جی اورضعیف، حین کا کو کی درجہ نہیں تھا۔ پھراہام ترندی رحمہ اللہ کے زمانے میں اوراس سے بچھ پہلے بعض محدثین نے حسن کا لفظ استعال کرنا شروع کیا بھگر وہ لفظ ''حسن' کو تھے بی کے استعال کرنا شروع کیا بھگر اور ان لفظ کا استعال ان محدثین نے شروع کیا جو' رقیق العبارة'' تھے، لینی: جرح وتعدیل میں بھاری لفاظ استعال نہیں کرتے تھے، جیسے امام بخاری رحمہ اللہ کے دواستاذ'علی بن المدینی اور امام احد رحم ہما اللہ''، بلکہ خود امام بخاری رحمہ اللہ بھی رقیق العبارة تھے۔ جرح میں سب سے بھاری لفظ ''مشر الحدیث' استعال کرتے تھے۔ کذاب، دجال جیسے الفاظ استعال نہیں کرتے تھے، چنانچے حدیثوں کے لیے بھی وہ بجائے تھے کے جسن استعال کرتے ہیں، لینی نیے حدیث الحق تھی ہے۔

تر فری میں کی مقامات پرامام ترقدی رحمداللہ نے امام بخاری رحمداللہ سے کس حدیث کے بارے میں ہو چھاہے کہ بیر حدیث کیسی ہے؟ توامام بخاری رحمداللہ نے جواب دیا ہے کہ حسن ہے، پھرامام ترفدی رحمداللہ نے اس حدیث پر''حسن میں کا تھم لگایا ہے۔

امام ترندی رحماللہ نے ای دور میں اپنی کتاب کھی ہے، اب ان کے لیے مشکل بیتی کہ کون ی اصطلاح استعال کریں، قدیم یا جدید؟ قدیم کوقد امت کی مزیت حاصل تھی اور نی اصطلاح امام ترندی رحماللہ کے اساتذہ کی تھی، لہذا آ سے اگر یہی (نئی) اصطلاح چل پڑی، تو پرانی اصطلاح کے مطابق فیصلے بیکار ہوجا کیں گے، اس لیے امام ترندی رحماللہ نے دونوں اصطلاحیں اکھی کیں۔

مريا صطلاح يمرآ كي يس يوعى، بلكرفة رفة حسن، حديث كي متقل تم بن على . (تحفة الألمعي، مقدمة الكتاب، كتاب العلل: ١٦٠/١، ١٦١، زمزم ببلشرز) لذات كى تمام شراكط (اتصال السند، عدالة الرواة، عدم العلة أور عدم الشذوذ) موجود مول اوريبى حسن لذات مديث الراك سيزاكد من موى مورق دوم العلم وي المراكب من ما قى م

جب کدامام تر مذی رحمدالله (حسن ، کا حکم اس صدیث پرلگاتے ہیں جس میں تین باتیں پائی جائیں: ا:اس صدیث کی سند میں کوئی متہم بالکذب راوی ندہو۔

۲: وه حدیث شاذ نه بو به

سا: وه حدیث ایک سے زائد طرق سے مروی ہو(ا) (۲)۔

(١) كتاب العلل الصغير الملحق بجامع الترمذي: ٢٣٨/٢، ايچ ايم سعيد.

(۲) اشکال: امام ترفدی رحمدالله کی کتاب العلل میں حدیث حسن کی ذکر کردہ تعریف سے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث وسن کے لئے متعدد طرق سے منقول ہونا شرط ہے، جب کہ امام ترفدی رحمہ الله کا طرزعمل جامع ترفدی میں اس کے خلاف ہے، چنا نچہ امام ترفدی رحمہ الله کا طرزعمل جامع ترفدی میں اس کے خلاف ہے، چنا نچہ امام ترفدی رحمہ الله نے متعدد مقامات میں "ھی فدا حدیث حسن" کہرکراس کے بعد "لان عرف الا من هذا الموجه" فرمایا ہے، جس سے حدیث وسن میں مشروط تعد وطرق کی نفی ہوتی ہے اور امام ترفدی رحمہ الله کی بیان کردہ حدیث وسن کی تعریف پر زو برق ہے۔

وه مقامات جہال ام مرقدی رحمد الله في حديث وسن كراتھ "لانعرفه إلا من هذا الوجه" فرمايا م،ان ميل على على الله على

١ ـ أبواب الصلاة، باب ما جاء في التجافي في السجود: ٢١٤/، رقم الحديث: ٢٧٤.

٢- أبواب الصلاة، باب ما جاء في الإشارة في الصلاة: ٢٠٤/١، رقم الحديث: ٣٦٨.

٣- أبواب الصلاة، باب ما جاء في الصلاة عند التوبة: ٢٥٨/٢، رقم الحديث: ٢٠٦.

٤- أبواب الصلاة، باب ما جاء في القنوت في الوتر: ٣٢٨/٢، وقم الحديث: ٤٦٤.

٥- أبواب السفر، باب الاغتسال عند ما يُسُلِم الرجل: ٢/٢ ٥٠، رقم الحديث: ٦٠٥.

٦- أبواب البيوع، باب ما جاه في التجار وتسمية النبي صلى الله عليه وسلم إياهم: ٣/٠٥، رقم الحديث: ١٢٠٩.

٧- أنواب البيوع، باب ما جاء في بيع مَنْ يَزِيْدُ: ١٢/٣ ٥، رقم الحديث: ١٢١٨.

٨- أبوب السير، باب ما جاء في الدعوة قبل القتال: ١٠٠٤، رقم الحديث: ١٥٤٨.

٩- أبواب الجهاد، باب ما جاه في الفرار من الزحف: ٢١٥/٤، رقم البحديث: ١٧١٦.

١٠- أبواب البر والصلة، باب ما جاء في حق الوالدين: ٣١٥/٤، رقم الحديث: ١٩٠٦.

١١ - أبواب البر والصلة، باب ما جاء في المراه: ٣٥٨/٤، رقم الحديث: ١٩٩٣.

١٢- أبواب الدعوات، باب خلق الله مائة رحمة: ٥/٩٤٥، رقم الحديث: ٣٥٤٢.

١٣- أبواب المناقب، باب: في كلام النبي صلى الله عليه وسلم: ٥٠٠٥، رقم الحديث: ٣٦٣٩.

١٤ أبواب المناقب، باب بلاترجمة، رقم الباب: ٢١، بعد باب مناقب علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ٦٣٦/٥، رقم الحديث: ٣٧١٨.

جواب

اس اشکال کا جواب بیہ ہے کہ ندکورہ بالا مقامات میں ناقلین اور کاتین کے مہوکی وجہ سے ' حدیث حسن' نقل ہوا ہے ، وگر ندان ندکورہ احادیث میں سے کسی بھی حدیث پر امام تر ندی رحمہ اللہ نے '' حدیث حسن' کا عَلَم مُبیں لگایا۔

ندكوره جواب كى تائيد

اس جواب کی تائیداس بات ہے بھی ہوتی ہے کہ جامع تر فدی کے دستیاب دومخطوطات میں ہمیں فدکورہ بالا بعض مقامات میں امام تر فدی رحمہ اللہ کی عبارات مختلف ملی ہیں، جن میں سے چندمقامات ورج ذیل ہیں:

تبلي مثال

جامع ترفدی کے مطبوع ننخول بیل "أبواب البر والبصلة، باب ما جا، في حق الوالدين" بیل "أحمد بن محمد بن موسی" كي مرفوع روايت: قال رسول الله عليه وسلم: ((لا يجزي محمد بن موسی" كي طريق سے حضرت ابو جريرة رضى الله عنه كي مرفوع روايت: قال رسول الله عليه وسلم: ((لا يجزي ولد والداً إلا أن يجده مملوكا في شتر به فيعتقه)) فدكور ب، اس كے بعدا مام ترفدى وحمد الله كاورج ذيل قول نقل كيا حميا سے:

قال أبو عيسى: هذا حديث حسن لانعزفه إلا من حديث سهيل بن أبي صالح.

لیکن جامع تر فدی کے دستیاب دو مخطوطوں میں ہمیں امام تر فدی رحمہ اللہ کے حکم علی الحدیث کے الفاظ فرق کے ساتھ طلح ہیں،ان دو مخطوطوں کی تفصیل درج ذیل ہے:

ا یمن کے دارالحکومت' صنعاء' کے مکتبہ الجامع الکبیر میں موجود جامع التر مذی کے جلد ثانی کامخطوط جس کے آخری صفح پر لکھا ہے کہ اس نسخ کو کمل طور پر قاضی محمد بن علی الشوکانی رحمہ اللہ کے سامنے پڑھا گیا ہے۔

۲۔ آئز لینڈ کے شہرڈبلن کے' دی جیسٹر بٹی لائبر رہی' میں محفوظ جامع تر ندی کے جلد ثانی کامخطوط۔

ندکورہ بالا دونو ل مخطوطوں میں (پہلے مخطوطے کے صفی نمبر ۸۹ پراور دوسر سے مخطوطے کے صفی نمبر ۲۱ پر)امام ترندی رحمہ اللہ کی عبارت ان الفاظ میں ندکورہے:

"هذا حديث حسن ضحيح".

لانعرفه إلا من حديث سهيل بن أبي صالح.

اور "حسن ميح" كي ساتھ "لان عرف إلا من هذا الوجه" كى قيد بركوئى اعتراض دار ذہيں ہوتا، جيسا كه ماقبل مين "حسن ميح" كى اصطلاح بر ہونے والے اعتراضات كے من ميں گزر چكا۔

دوسری مثال

اس کے بعدامام ترندی رحمداللہ کاورج ذیل کلام فق کیا گیاہے:

قال أبوعيسي: هذا حديث حسن لانعرفه إلا من حديث الزهري.

اورجيها كداوير كرراكة وحسن صحيح" كماته "لانعرفه إلا من هذا الوجه"كمن يركوني اعتراض واردنيس موتا-

تيسرى مثال

ترةى كمتداول شخول ملى "أبواب المناقب، باب بلا ترجمة، بعد باب مناقب على بن أبي طالب رضي الله عنه" ملى ((حدثنا إسماعيل بن موسى الفزاري ابن بنت السدي، حدثنا شريك عن أبي ربيعة عن ابن بريدة عن أبيه) كريق مع موسى الفزاري ابن بريدة عن أبيه) كريق مع موسى الفزار منقول به:

((إن الله أمرني بحب أربعة: وأخبرني أنه يحبهم، قيل: يا رسول الله، سمهم لنا، قال: على منهم، يقول ذلك ثلثا، وأبوذر، والمقداد، وسلمان، أمرني بحبهم، وأخبرني أنه يحبهم)).

اس کے بعدامام تر مذی رحمہ اللہ کا بیقول فقل کیا گیا ہے:

قال أبوعيسى: هذا حديث حسن لانعرفه إلا من حديث شريك.

حالانکه جامع التر فدی کے مکتبة الکبیر صنعاء کے مخطوط بیل صفحہ نمبر: ۳۷۵ پراس مقام میں 'حدیث حسن' کے بجائے ' ''هذا حدیث حسن غریب لا نعرفه إلا من هذا الوجه "فدکور ہے، جس پر کسی بھی فتم کا کوئی اشکال وارزئیس ہوتا۔ ہم نے یہاں پرنمونے کے طور پر فدکورہ بالا چند مثالوں پڑا کتفاء کیا ہے، وگرنداس فتم کی دیگر کی مثالیس موجود

چنانچ کتاب العلل الصغيرك آخريس فرمات بين:

"ما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن"، فإنما أردنا حسن إسناده، كل حديث يروى، لايكون في إسناده من يتهم بالكذب ولايكون الحديث شاذا ويروى من غير وجه نحو ذلك، فهو عندنا حديث حسن"(١).

لنین بہاں پراتی بات ذہن نظین کرنا ضروری ہے کہ امام تر ندی رجمہ اللہ '' حسن' کہہ کراو پر بیان شدہ معنی صرف اس وقت مراد لیتے ہیں جب صحیح یا غریب وغیرہ کی قید لگائے بغیر'' حدیث حسن' کہتے ہیں، جب کہ مرکب ہونے کی حالت ہیں حسن کا وہی معنی مراد لیتے ہیں جوعام محدثین کے ہاں معروف ہے (۲)۔

حسن غريب

افكال

امام ترقدی رحمداللدی اس اصطلاح پر بھی اعتراض ہوتا ہے، اس لیے کد صدیث حسن کے لیے امام ترقدی رحمدالللہ کنزدیک تعدوطرق شرط ہے، جب کد دوسری طرف حدیث غریب اس عدیث کو کہتے ہیں جس کوروایت کرنے والااس کی روایت میں تفروہ وہ اہذا معلوم ہوا کہ حسن کے لیے تعدوشرط ہے اورغریب کے لیے تفرداوران دونوں کا تضاد طاہر ہے۔ نتیجنا حسن اورغریب کا ایک ہی حدیث میں اکھٹا ہونا اجتماع نقیصین کے قبیل سے ہے، جو کہ محال ہے۔

ہیں، جہاں پر ندکورہ مقامات پر جامع تر ندی کے متداول اور غیر متداول ننوں کے درمیان کا تبین کی غلطیوں کی وجہ سے فرق موجود ہے، جس کی وجہ سے اشکالات جنم لیتے ہیں۔

خلاصة كلام يدمواكه جامع ترقدى من جن مقامات ير" حديث فن كساته "لانسعر فه إلا من هذا الوجه" كوقيد فكورب، وه بهوكاتب باورجامع ترقدى بيل جهان يرجى" مديث فن نذكورب، ال عراوداي فن به جس كاتعريف المام ترقدى رحما الله بياس العلل العنقير من ذكرى به والله إعلم بالصواب

⁽١) كتاب العلل الصغير الملحق في آخر جامع الترمذي: ٢٣٨/٢ ايج ايم سعيد.

⁽٢) شرح لنخبة الفكر مع شرحه، لعلي القاري، ص: ٣٠٥ _ ٣٠٩، قديمي.

اس اعتراض کے دوجوابات دیئے گئے ہیں۔

غرابت كي قتمين

لیکن جواب دیے ہے قبل معلوم ہونا جا ہے کہ غرابت کی دوشمیں ہیں:

٢ غرابت في السند

١ غزابت في المتن والسند

بہا قشم

۱ غرابت في المتن والسند: ال كوكت بين كه حديث كامتن صرف ايك راوى منقول بوراس راوى كم منقول بورادى كعلاده كمى اورراوى سي كمى بعن سند كے ساتھ وہ متن اور الفاظ مردى نه بول ـ

دوسرى فشم

٢ غرابت في السند: اس حديث كم بار عين كهاجا تا هم حرائفاظ اورمتن كي مشهور طرق عيم مردى موركي ويكرطرق كرواة طرق عيم مشهور الياموجس كي سند كراوى ديكر طرق كرواة مع قلف ومنفر دمول -

غرابت کی اس تقسیم اور ہرتم کی تعریفات کو بیجھنے کے بعد جوابات ملاحظہ ہوں۔

جواب إول

اگر ''حسن غریب'' والی اصطلاح میں لفظ غریب سے غرابت فی اکمتن والسند دونوں مراد ہوں تو اس صورت میں حسن سے ''حسن لذاتہ'' مراد ہوگا، نہ کہ امام تر نہ کی رحمہ اللّٰہ کا مصطلح ''حسن' اور حسن لذاتہ میں چونکہ تعد وطرق شرط نہیں ہوتا،لہذااس کاغریب کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا اور کوئی اشکال وار نہیں ہوگا (1)۔

جوابياني

اگر ندکورہ اصطلاح میں لفظِ غریب میں صرف' خرابت فی السند' کامعنی ملحوظ ہو، یعنی کہ وہ حدیث کی طرق سے مردی ہواور ان طرق میں بعض تو معروف ومشہور ہوں ، لیکن ایک طریق کی سند کے رادی دیگر طرق

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، حسن غريب، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

کے رواۃ سے مختلف اور منفر دہوں اور اسی غیر معروف سند کی وجہ سے اس حدیث کے بار ہے میں غریب کہا گیا ہو، تو اس معنی میں غریب کا امام تر مذی رحمہ اللہ کے صطلح ''حسن' کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا ،اس لیے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کے صطلح ''حسن' کے ساتھ جمع ہونا درست ہوگا ،اس لیے کہ امام تر مذی کے ہاں حسن میں تعدد طرق ضروری ہے اور مذکورہ بالامعنی کے مطابق غریب میں بھی تعدد ملے منافی نہیں اور ہے اور پھران متعدد طرق میں سے صرف ایک طریق متفرد ہوتا ہے اور بیتفرد در بگر طرق کے تعدد کے منافی نہیں اور مطلب میہ ہوگا کہ میہ حدیث'' حسن' ہے ،اس کے ''طرق متعددہ مشہورہ'' کے اعتبار سے ، اور غریب ہے اس کے ''طریق متعددہ مشہورہ'' کے اعتبار سے ، ابدا'' حسن غریب'' کا اجتماع صبح ہوگا اور کوئی اشکال وار دنہیں ہوگا (ا)۔۔

هذا حديث صحيح غريب

یہ بھی امام تر مذی رحمہ اللہ کی مخصوص اصطلاحات میں سے ہے اوراس پرکوئی اعتر اض بھی وار ذہیں ہوتا، اس لیے کہ ایک ہی حدیث میں وصف صحت وغرابت باہم جمع ہو سکتے ہیں، اس طور پر کہ کوئی حدیث صرف ایک راوی سے مروی ہواور وہ راوی عادل، تام الفبط ہواور اس طرح وہ حدیث سند متصل کے ساتھ مروی ہواور شذوذ وعلت سے بھی یاک ہو۔

هذا حديث حسن صحيح غريب

يهال پرتين اصطلاحات كا اجتماع بے۔ انحسن سيح من سيح غريب،٣:حسن غريب۔

اوران تینوں کے وہی مطالب ہیں جو کہ ماقبل میں مذکورہ بالا اصطلاحات کے شمن میں گزر کے ہیں،
لینی کہ وہ حدیث اصل کے اعتبار سے تو ''صیح'' ہوتی ہے، لین راوی میں صفات صحت کے شمن میں پائی جانے
والی صفات محسن کی وجہ سے اس پر " حسن "کا حکم بھی لگادیاجا تا ہے اور مذکورہ معنی کے اعتبار سے'' حسن صیح''
والی حدیث' غریب'' بھی ہو سکتی ہے، اس طور پر کہ اس' دسن صیح'' حدیث کامتن صرف ایک راوی سے ایک ہی
طریق سے مروی ہو، ایسی حدیث کے متعلق امام تر مذی رحمہ اللہ'' حسن صیح غریب'' کا حکم لگاتے ہیں۔

⁽١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، حسن غريب، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

ملحوظه: "دحسن غريب" اصطلاح يم متعلق مزيد تفصيل "كتاب الطهارة، باب ما جاء في ما يقول إذا خرج من الخلاء" كريخت آربي ب-

علامة قرافي رحمه اللدكى تائيد

یمی بات حافظ ابوالعباس احمد بن عبدالحسن القرافی رحمه الله نے بھی فرمائی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اس احمد من عبد الله عبد من عبدالله عبد الله عبدالله عبدالله عبدالله عبدالله عبد الله عبدالله عبد

"قول أبي عيسى: هذا حديث صحيح غريب، وهذا حديث حسن غريب، إنما يريد به ضيق المخرج، أنه لم يخرج إلا من جهة واحدة، ولم تتعدد طرق خروجه، إلا أن راويه ثقة، فلايضر ذلك، فيستغربه هو لقلة المتابعة"(١).

شيخ نورالدين عترصاحب كى توجيه

شخ نورالدین عترصاحب نے امام تر ندی رحمہ اللہ کی اس اصطلاح (حسن سیح غریب) کا مطلب اس طرح بیان کیا ہے کہ جس حدیث کے بارے میں امام تر ندی رحمہ اللہ '' حسن سیح غریب'' کا حکم لگاتے ہیں، اس حدیث کی یا تو صرف سند میں غرابت موجود ہوگی اور یا سند اور متن دونوں میں غرابت ہوگی۔

(۱) اگروہ حدیث صرف سند کے اعتبار سے غریب ہو، متن کے اعتبار سے غریب نہ ہو، لینی: اس کا متن کئی طرق سے مروی ہو، توحسن سے مرادحسن لغیر ہ ہوگا اور مطلب بیہ ہوگا کہ بیحدیث صحیح لذاتہ ہے اور اس کا متن دیگر کئی طرق مشہورہ سے مروی ہے (جو کہ " حَسَسن"کا مصداق ہے)، کیکن ان طرق مشہورہ میں سے ایک طریق ایسا ہے جس کے رواۃ تمام طرق سے مختلف اور متفرد ہیں (جو کہ غریب کا مصداق ہے) (۲)۔

(۲) اگروہ حدیث سنداور متن دونوں اعتبار سے غریب ہو، تواس صورت میں ''حسن'' کے ذکر کرنے کو سے مجمل ہے، ہوگا کہ اس حدیث کامتن بعینہ تو کسی بھی دوسر سے طریق سے مروی نہیں ، البیتہ اس متن کا ہم معنی متن

⁽١) مقدمة تحفه الأحوذي، ص: ٢٠٢، مكتبة نشر السنة، ملتان.

⁽٢) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.

بعض دیگرطرق سے بھی ثابت ہے۔اس اعتبار سے اس حدیث پر بھی غریب کے ساتھ " حَسَسن" کا اطلاق بھی درست ہوگا (1)۔

(۳) لیکن اگراس حدیث کا کوئی بھی ہم معنی متن مروی نہ ہو، تو اس صورت میں مطلب بیہ ہوگا کہ بیہ دمین میں مطلب بیہ ہوگا کہ بیہ دمین خریب ' بعض علماء کے نز دیک صحح اور بعض کے نز دیک حسن ہے (اینی : صحح ہونے کی صورت میں غریب بھی ہے) اور یا اس کی صحت اور حسن میں امام تر فدی رحمہ اللہ کو تر دد ہے (اور صفت صحت کے پیش نظر غرابت کا تھم لگایا مجیا ہے) (۲)۔

اس آخرى والى توجيه كوذكركرنے كے بعد شخ عترصاحب فرماتے ہيں:

"لكن لم أقع بعد على مثال من الترمذي، يصلح لهذه الصورة

الأخيرة، فالله تعالى أعلم"(٣).

لینی کہاس آخری والی صورت کے موافق کوئی مثال مجھے اب تک نہیں ملی ہے۔

(١) فيه مقال أو في إسناده مقال

امام ترفدی رحمہ اللہ کے اس جملے کا مطلب سے ہے کہ اس راوی یا اس راوی کی روایت کی صحت کے بارے میں محدثین نے کلام کیا ہے اور حدیث کے راوی کی عدالت پر اصحاب جرح وتعدیل کا اتفاق نہیں ہے(م)۔

اس طرح کے الفاظ لاکرامام تر مذی رحمہ اللّٰہ کا مقصدیہ ہوتا ہے کہ چونکہ مذکورہ حدیث کا راوی متفقہ طور

- (١) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٢) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٣) منهج النقد في علوم الحديث، الباب الرابع، الفصل الأول في أنواع الحديث المقبول، القسم الرابع: حسن لغيره، ص: ٢٧٢، دار الفكر.
- (٤) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الأول، الفصل الحادي عشر: في شرح بعض الألفاظ التي إلخ، ٢٩٦/١، ٢٥٠، دار الفكر.

پر عدالت کے ساتھ متصف نہیں ہے، لہذا اس کی بیان کردہ روایت کا باریک بینی سے جائزہ لینا چاہیے اور اس کے بعداس کے درجے کی تعیین کرنی چاہیے۔

"فیه مقال" کے جملے کاعمومی استعال

عام طور ير"فيه مقال"كالفظ دوطرح كراوبول كي لياستعال كياجا تاب:

ا۔وہ رادی جن کی توثیق وتجریح میں اختلاف پایا جاتا ہو، ان کے لیے بیلفظ استعمال کرکے گویا کہ جانب ِ جرح کوتقویت دی جاتی ہے۔

۲۔ وہ رادی جن کی تعدیل میں تو کوئی قول وارد نہ ہو، البتہ جرح کے متعلق بعض غیر واضح الفاظ واشارات منقول ہوں اورانہی غیر واضح الفاظ واشارات کے لیے 'مقال'' کامبہم لفظ استعال کیا جاتا ہے۔ بہرحال بیالفاظ ''فیہ مقال''یا''فی اسنادہ مقال''الفاظ جرح میں سے ہیں (۱)۔

حکم

جس راوی کے بارے میں اس طرح کے الفاظ کہے گئے ہوں، اس کی روایت کولیا اور لکھا جائے گا، لیکن ساتھ ہی اس روایت کی متابعات کو تلاش کر نا بھی ضروری ہے (۲)۔

(٢) ذاهب الحديث

اگراضافت الى الفاعل مرادلى جائے، تو مطلب بوگا: "ذاهب حديثه" اور اگراضافت الى المفعول مراد بو، تو مطلب بوگا: "متروك وساقط الحديث" (٣).

"ذاهب الحدیث" کے الفاظ ، الفاظ برح میں سے ہیں۔ ابن البی حاتم اور ابن الصلاح رحمہما اللہ کے نزدیک دوسرے اور کئی اللہ کے نزدیک دوسرے اور کئی الفاظ بر حکے پہلے درجے کے الفاظ میں سے ہیں۔ حافظ دہبی وسخاوی رحمہما اللہ کے نزدیک تیسرے درجے کے الفاظ میں سے ہیں (سم)۔

⁽١) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٥،٥، ٢،٥، زم زم يبلشرز.

⁽٢) معجم المصطلحات، ص:٥٠٥، ٢٠٤، زم زم.

⁽٣) منهج النقد، الباب الثاني، الفصل الأول: في العلوم المعرّفة بحال الراوي، ص: ١٠٧، دار الفكر.

⁽٤) معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢٣٩، معجم ألفاظ الجرح والتعديل، حرف الذال، ص: ٩٧، زم زم بيلشرز.

تحكم

جس راوی کے بارے میں یہ کلمات کہے گئے ہوں ،اس کی روایات اس قابل نہیں کہ انہیں لکھا جائے ، نہ تواستدلال کے لیے اور نہ ہی اعتبار کے واسطے (۱)۔

(٣) مقارب الحديث

"مقارب" راء کے کرہ کے ساتھ باب مفاعلہ سے اسم فاعل کا صیغہ ہے اور اس کا مطلب یہ ہے کہ اس راوی کی حدیث دیگر تقدراویوں کی حدیث کے قریب ہے۔ بعض اوقات اس کو مقارب (راء کے فتحہ کے ساتھ) اسم مفعول کا صیغہ بھی پڑھا جاتا ہے، جیسا کہ قاضی ابوبکر ابن العربی رحمہ اللہ نے اپنی شرح ترندی "عارضة الاحوذی" (۲) اور ابن دحیہ رحمہ اللہ نے "مرج البحرین" (۳) میں نقل کیا ہے۔ اس صورت میں معنی ہوگا کہ دیگر رواق کی حدیث اس راوی کی حدیث کے قریب ہے، یعنی کہ اس راوی کی حدیث متوسط درج کی ہے، نة وبالکل ساقط ہے اور نہ ہی بہت اعلیٰ درج کی ہے۔

ابن رشیدر حمالله فرماتے ہیں:

اس کا مطلب میہ ہے کہ اس راوی کی حدیث دیگر راویوں کے اور دیگر رواۃ کی حدیث اس راوی کی حدیث اس راوی کی حدیث کے دیث کے دوہ حدیث شاذ اور منکر نہیں ہے (۴)۔

علامهابن سيدرحمه الله فرمات بين:

اگرمقارب کوراء کے سرہ کے ساتھ پڑھا جائے توبیالفاظ تعدیل میں سے ہوگا اورا گرراء کے فتہ کے

⁽١) مقدمة ابن المسلاح، النوع الثالث والعشرون: ١/١، مكتبة الفارابي، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون، المسألة الثالثة عشرة في ألفاظ الجرح والتعديل: ٣٤٧/١، المكتبة العلمية، معجم المصطلحات الحديثية، ص: ٢٣٩، معجم ألفاظ الجرح والتعديل، ص: ٩٧.

⁽٢) عارضة الأحوذي، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١٦/١، دار الكتب العلمية.

 ⁽٣) النكت على مقدمة ابن الصلاح، للعلامة الزركشي، النوع الثالث والعشرون، رقم النكتة: ٢٨٠،
 ٣/ ٤٣٥، أضواء السلف.

⁽٤) فتح المغيث: ١/٣٣٩.

ساتھ اسم مفعول کا صیغہ پڑھا جائے ،توبیالفاظ جرح میں سے ہوگا (۱)۔

علامہ سراج الدین بلقینی رحمہ اللہ نے بھی ''محاس الاصطلاح'' میں اسی قول کو اختیار کیا ہے (۲)۔

لیکن یہ قول صحیح نہیں ہے ، صحیح یہ ہے کہ مقارب خواہ راء کے سرہ کے ساتھ ہویاراء کے فتہ کے ساتھ ، یہ الفاظ تعدیل میں سے ہے ، اسی کو حافظ عراقی (۳) اور حافظ سیوطی (۴) رحمہم اللہ وغیرہ نے اختیار کیا ہے۔

الفاظ تعدیل میں سے ہے ، اسی کو حافظ عراقی (۳) اور حافظ سیوطی (۴) رحمہم اللہ وغیرہ نے اختیار کیا ہے۔

(٤) هو شیخ لیس بذاك

امام ترفدی رحمه الله بعض اوقات کسی راوی کے بارے میں "شیخ لیسس بذاك" کی اصطلاح استعال کرتے ہیں۔ اب اس بات میں اختلاف ہواہے کہ آیا "لیس بذاك" کی طرح "هو شیخ" کے الفاظ کو بھی امام ترفدی رحمہ الله الفاظ جرح کے طور پرذکر کرتے ہیں، اور یا "هو شیخ" ہے اس راوی کی تعدیل کرنا چاہتے ہیں۔ علامہ طبی رحمہ الله کی تشریح

علامه طبی رحمه الله فی "هو شیخ" اور "لیس بذاك" دونو لوالفاظ جرح میں شار کیا ہے، چنانچہ دہ اس کی تشریح ان الفاظ میں کرتے ہیں:

" أي: كَبُر غلب عليه النسيان والغفلة، وليس بذاك الذي يوثق به، أي: روايته ليست بقوية "(٥).

یعنی:اس (شیخ لیس بذاک) کا مطلب ہیہ کہ راوی کی عمر زیادہ ہوگئ ہے اور ان کوا کثر نسیان اور غفلت پیش آتی رہتی ہے اور بھروسے کے قابل نہیں

(١) التقييد والإيضاح على مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون، المسألة الخامسة عشر، الألفاظ التي لم يشرحها ابن أبي حاتم، الأمر الثاني، ص: ١٣٧، المكتبة السلفية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الحادي عشر، ص: ٣٩٦، دار الفكر، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون: ١٨٢/١، دار العاصمة.

- (٢) محاسن الاصطلاح على مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون، ص: ٣١٠، دار المعارف.
 - (٣) التقييد والإيضاح، النوع الثالث والعشرون، ص: ١٣٧، المكتبة السلفية.
 - (٤) تدريب الراوي: ١ / ٥٨٢/ دار العاصمة.
- (٥) شرح الطيبي المسمى بالكاشف عن حقائق السنن، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني: ٨٧/٢، رقم: ٤٤٣، إدارة القرآن.'

رہے، یعنی:ان کی روایت قوی نہیں۔

ملاعلی قاری رحمه الله کی بیان کرده پہلی توجیه

ملاعلی قاری رحمہ الله "مرقاق" میں سید جمال الدین رحمہ الله سے بین ، جو کہ دیگر علاء جرح وتعدیل ہے کہ "هو شخ" کے الفاظ امام ترفدی رحمہ الله کے نزدیک الفاظ جرح میں سے بین ، جو کہ دیگر علاء جرح وتعدیل کی اصطلاح کے خلاف ہے ، اس لیے کہ علاء جرح وتعدیل کے نزدیک "هو شخ" "الفاظ تعدیل میں سے ہے (۱)۔ اور اس بات کا قرید ہے کہ اگر "هو شیسے "کے الفاظ امام ترفدی رحمہ الله کے نزدیک بھی الفاظ تعدیل میں سے ہوں ، تو اس صورت میں "جمع بین المتنافیین" (جرح وتعدیل) لا زم آئے گا ، اس لیے کہ "لیس بذاك" بالا تفاق الفاظ جرح میں سے ہو شیخ" اگر تعدیل کے لیے ہو، تو ان دونوں کے ملانے سے دومتفاد چیزوں کا اجتماع لازم آئے گا۔

لهذا صحح بات بيه كدامام ترندى رحمدالله كقول "هو شيخ "كوبهى الفاظ جرح برمحمول كياجائ (٢)-

ملاعلی قاری رحمه الله کی بیان کرده دوسری توجیه

دوسری توجیه اس کی یہ ہوسکتی ہے کہ کسی بھی راوی کے تقد ہونے کے لیے دو چیزوں کا پایا جانا ضروری ہے۔ پہلی چیز عدالت اور دوسری چیز ضبط، پس اگر کسی شخص میں عدالت تو موجود ہو، لیکن ضبط ناقص ہو، تو صفت عدالت کے پائے جانے کی وجہ سے اس کی تحریک اور صفت ضبط کی عدم موجود گی کی وجہ سے اس کی تجریح درست ہوگی اور اس صورت میں امام ترفدی رحمہ اللہ کے نزدیک بھی ''صوشخ'' الفاظ تعدیل میں سے شار کیا جائے گا اور کہا جائے گا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ راوی کی دومخلف صفات کے اعتبار سے ان پر دوالگ الگ تھم لگا رہے ہیں۔ جائے گا کہ امام ترفدی رحمہ اللہ راوی کی دومخلف صفات کے اعتبار سے ان پر دوالگ الگ تھم لگا رہے ہیں۔ تعدیل کے لیے "لیس بذاك" کے الفاظ لاتے ہیں، لہذا یہ دونوں جملے ہیں تو تعدیل کے لیے "ھو شیخ "اور جرح کے لیے"لیس بذاك" کے الفاظ لاتے ہیں، لہذا یہ دونوں جملے ہیں تو تعدیل کے لیے "معلق ہونے کی وجہ سے "جمع بین المتنافیین "لازم نہیں آئے گا (۳)۔

⁽١) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

فائدة: بيلفظ اس راوي كے بارے ميں بولا جاتا ہے، جوليل الرواية ہو مجم المصطلحات الحديثية ،ص: ٥٥-٣٠ـ

⁽٢) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب الغسل، الفصل الثاني، رقم: ٤٤٣.

أخرى توجيه كى تائيد

مذکوره بالاتو جیدی تائید "کتاب العلل" میں مذکورامام ترفدی رحمہ اللہ کے اس قول ہے بھی ہوتی ہے:

"وقد تکلم بعض أهل الحدیث في قوم من أجلة أهل العلم
وضعفوهم من قِبَل حفظهم ووثقهم آخرون بجلالتهم وصلقهم"(۱). انتهی

"ویاام ترفدی رحمہ اللہ نے راوی پراس کی دو مختلف صفات کی وجہ سے لگائے جانے والے دو حکموں کو
ایک ساتھ جمع کر دیا ہے، لہذا کوئی اشکال وار ذہیں ہوتا۔

(٥) اسناده ليس بذاك

امام ترمذی رحمه الله کے اس قول کا مطلب یہ ہے کہ اس حدیث کی سندزیا دہ قوی نہیں، جبیبا کہ بعض مقامات پر"إسنادہ لیس بذالك القوي"كه كراس كی تصریح كی ہے۔

علامہ طبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: 'إسنادہ لیس بذاك " كِقول میں' ذاك' كامشار الیہ وہ درجہ اور کیفیت ہے جو كہ علم حدیث اور اسناد قوى كے ساتھ شغف رکھنے والوں كے ذبن میں ہوتی ہے اور اس جملے كا مطلب سے ہے كہ مذكورہ راوى ذبن میں موجود قوى درجہ اور كيفيت پر پورانہیں اترتا، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

"المشار إليه ب "ذاك" ما في ذهن من يعتني بعلم الحديث

ويعتد بالإسناد القوي"(٢).

(٦) هذا حديث غريب إسناداً

بیالفاظ امام ترندی رحمہ اللہ اس حدیث کے بارے میں استعال فرماتے ہیں، جس میں سند کے اعتبار سے غرابت پائی جاتی ہو، نہ کہ متن کے اعتبار سے اور اس سے مرادیہ ہوتا ہے کہ بیہ حدیث کسی ایک راوی یا چند مختلف رواۃ سے منقول ومعروف ہے، پھر کسی دوسرے راوی نے اسی معروف حدیث کوکسی غیر معروف طریق سے روایت کیا ہے۔

⁽١) كتاب العلل: ٥/ ٠/٥؛ دار إحياء التراث العربي، طبعة أحمد محمد شاكر.

⁽٢) الكاشف عن حقائق السنن المعروف بشرح الطيبي على المشكاة، كتاب الصلاة، باب القراءة في الصلاة: ٣/١٦، رقم الحديث: ٨٤٤، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

امام ترفدی رحمداللہ بھی کھاراس طرح کی حدیث کے لیے "غریب من هذا الوجه" کے الفاظ بھی استعال کرتے ہیں (۱)۔

(٧) حديث جيد

"جيد"ردي كى ضد ہے اور لغت ميں اچھے اور بھلے كے معنی ميں استعمال ہوتا ہے۔

اصطلاح میں جس طرح "مسجود، قدی، معروف" اور "مشبّه" وغیرہ الفاظ حدیث می کے مترادف کے طور پر ہوتا مترادفات کے طور پر استعال ہوتے ہیں، اسی طرح لفظ "جید" کا استعال بھی صحیح کے مترادف کے طور پر ہوتا ہے۔ ان تمام الفاظ کے اصطلاحی معانی اگر چیقریب تیں، البتة ان میں دقیق اور باریک فروق ضرور ہوتے ہیں، کیکن شدت و دفت کی وجہ سے ان کا لحاظ عام طور پر نہیں کیا جاتا اور ایک دوسرے کی جگہ پر یہ الفاظ استعال ہوتے ہیں۔

امام ترندی رحمداللد نے جامع ترندی میں کئی مقامات پر بدلفظ استعال کیا ہے اور تقریباً تمام ہی جگہوں میں 'جید' کو 'صحح' کے معنی میں لیا ہے، جبیبا کہ 'باب الوضوء لکل صلاۃ''(۲)، 'باب المتشبع مالم یعطہ''(۳) اور 'باب الحمیۃ''(٤) میں صحح احادیث کے لیے' جید' کالفظ اختیار کیا ہے۔

اسى طرح"باب مداراة النساء"(٥) مين حضرت الوبرية رضى الله عندى مرفوع روايت: "قال رسول الله بينية : ((إن المرأة كالضلع)) الخ، يرحكم لكات بوع "حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح، غريب من هذا الوجه" كمن كر بعد فرمات بين: "وإسناده جيد" جس سامام ترندى رحمه الله كنزديك "ترادف بين الصحيح والجيد" ثابت بوتا ب

ترادف بين الصحيح والجيد كاثبوت

حافظ سيوطي رحمه الله في " تدريب الراوي " مين حافظ ابن حجر رحمه الله كا اصح الاسانيد معلق كلام

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الحادي والثلاثون، ص: ٢٧١، دار الفكر المعاصر، اليواقيت والدرر، أقسام الغريب، ص: ٢٠٤، مكتبة الرشد، تدريب الراوي، النوع الحادي والثلاثون: ٢/ ٩٧٩، دار العاصمة.

⁽٢) كتاب الطهارة، باب الوضوء لكل صلاة، رقم: ١٠، ٨٨/١.

⁽٣) كتاب البر والصلة، باب المتشبع ما لم يعطه، رقم: ٢٠٣٥، ٢٨٠/٤.

⁽٤) كتاب الطب، باب الحمية، رقم: ٣٧٢/٤، ٢٠٣٧.

⁽٥) كتاب الطلاق، باب مداراة النساء، رقم: ١١٨٨، ٢٩٣/٣.

نقل كيا ہے، جس ميں و و فرماتے ہيں كه حافظ ابن الصلاح رحمه الله نے امام احمد بن عنبل رحمه الله سے فقل كيا ہے كه: "أصبح الأسانيد الزهري عن سالم عن أبيه" كاطريق ہے(۱)۔

دراصل امام احمد بن هنبل رحمه الله نے اپنے قول میں ''اصح'' کے بجائے'' اُجود الاً سانید' کا لفظ استعال کیا تھا، جسے حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ نے'' اُصحھا'' کے لفظ سے تعبیر کیا ہے۔

حافظا بن جمررهمه الله فرمات بين:

"هـذا يـدل عـلـي أن ابـن الـصـلاح يـرى التسوية بين الجيد والصحيح"(٢).

اسى طرح علام سراج الدين بلقينى رحم الله حافظ ابن الصلاح كاس قول لوقل كرنے كے بعد فرماتے ميں: "من ذلك يعلم أن الجودة يعبر بها عن الصحة" (٣).

یعنی کہ حافظ ابن الصلاح کے اس طرز عمل سے معلوم ہوتا ہے کہ جید کے ذریعے سے کے تعبیر کی جاسکتی ہے۔

ملحوظه

لیکن اتن بات ضرور ہے کہ ایک عالم جھبذ (یعنی: وہ عالم جوحدیث کی سند اور متن ہے متعلق باریکیوں کو جانتا ہو) جب کسی حدیث کے بارے میں لفظ صحیح کوچھوڑ کر جید کا لفظ اختیار کرتا ہے، تو ایسا کسی نہ کسی نکتہ کے پیش نظر ہی کرتا ہے۔ مثال کے طور پر کوئی حدیث حسن لذاتہ کے درجے سے تو بڑھی ہوئی ہو، لیکن آیا وہ صحیح لذاتہ کے مرتبے تک بھی پہنچتی ہے یانہیں، اس بارے میں تر ددکی بناء پر صحیح کوچھوڑ کر اس حدیث پر جید کا اطلاق کیا جاتا ہے (۴)۔

⁽١) تدريب الراوي، النوع الثاني: الحسن، قبيل النوع الثالث، ص: ١٧٨، المكتبة العلمية.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) محاسن الاصطلاح، النوع الأول، ص: ١٥٤، دار المعارف.

⁽٤) تدريب الراوي، النوع الثاني، الحسن، خاتمه: ١٧٨/١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني،

اس اعتبارے جید کارتبہ بہر حال سیح ہے کم ہی ہوگا۔

هذا الحديث أصح شيئ في الباب وأحسن

امام ترفدی رحمه الله جهال کهیں به جمله ذکر کرتے ہیں، وہاں بیمراد نہیں ہوتا که اس باب میں فدکور تمام احادیث دصحح، بین اور بیحدیث ان سب سے زیادہ صحح ہے، بلکہ تمام احادیث کی صحت کا ضروری ہونا تو در کنار، خوداسی "أصبح شبیء" یا "أحسن شبی، فی الباب"والی روایت کا صحح ہونا بھی ضروری نہیں۔

اس جملے کا مطلب میہ ہوتا ہے کہ بیرحدیث اس باب میں واردتمام احادیث کے مقابلے میں زیادہ رائج ہے،خواہ اس باب میں واردتمام احادیث سیح ہوں، تمام ضعیف ہوں، یا پچھ سیح اور پچھ ضعیف ہوں، اس کی کوئی قید نہیں۔ قید نہیں۔

اب اگراس باب میں مذکورتمام احادیث سیح ہوں، تو مطلب ہوگا کہ بیحدیث صحت میں سب سے رائج ہے اور اگر باب میں مذکورتمام احادیث ضعیف ہوں، تو مطلب ہوگا کہ بیروایت ان تمام ضعیف روایات میں رائج ترہے اور یہ کہ اس روایت کاضعف دیگرا حادیث ِضعاف کے مقابلے میں کم ہے۔

حافظ سيوطى رحمه الله فرمات بين:

"أصح الأحاديث المقيدة كقولهم: أصح شيئ في الباب كنا، وهذا يوجد في "جامع الترمذي" كثيرا، وفي "تاريخ البخاري". وقال المصنف _ يعني: النووي _ في الأذكار: لايلزم من هذه العبارة صحة الحديث؛ فإنهم يقولون: "هذا أصح ما جاء في الباب" وإن كان ضعيفاً، ومرادهم: أرجحه أو أقله ضعفاً"(١).

لعنی کہوہ اصح احادیث جن کوئسی قید کے ساتھ ذکر کیا جاتا ہے، جبیا کہ

الفصل الحادي عشر: في شرح بعض الألفاظ التي استعملها الترمذي، ص: ٣٩٤، دار الكتب العلمية، النكت على مقدمة ابن الصلاح للحافظ ابن حجر .

(١) تدريب الراوي، النوع الأول: الصحيح، ما قيل فيه أصح الأسانيد بالنسبة لصحابي أو بلد مخصوص، الفائدة الثالثة: ٨٨٠٨٧/١، المكتبة العلمية.

محدثین کا''اصح فی فی الباب کذا'' کہنا ہے اور جامع ترفدی میں اس طرح بکشرت موجود ہے اور امام بخاری رحمہ الله کی تاریخ میں بھی ہے۔ امام نووی رحمہ الله دُالله دُالله دُالله کا الله دُکار'' میں اس کے متعلق فرماتے ہیں کہ اس سے اس مشار الیہ روایت کا صحیح مونالا زم نہیں آتا، بلکہ اس کا مطلب''ار نج الروایات'' ہوتا ہے یا''اقل ضعفا'' ہونا مراد ہوتا ہے۔

هذا أصح من ذلك

امام تر مذی رحمہ الله کی ایک عادت ہیہ کہ دوحدیثوں یا دواقوال کوذکر کرنے کے بعد بھی کھار''ھذا ا اُصحمن ذلک'' کہد دیتے ہیں۔اس سے مراد بظاہر تو ہیہ کہ وہ دونوں قول یا دونوں حدیثیں صحیح ہیں اور مشارالیہ قول یا حدیث ان دونوں میں سے زیادہ صحیح ہے، کین امام تر مذی رحمہ الله ہرجگہ بیہ معنی مراد نہیں لیتے، بلکہ اس جملے کوامام تر مذی رحمہ الله تنین معانی میں استعال کرتے ہیں:

ا....استم نفضیل کامعنی جو کہ لفظ اصح کا حقیقی اور اصلی معنی بھی ہے، جو کہ اوپر مذکور ہوا۔

٢.....لفظِ اصح ' صحح'' كمعني ميں۔

٣....لفظ اصح ''ارجح'' کے معنی میں۔

لفظِ "أصح" محج كمعنى ميں

جامع ترمذی میں جس جگہ اصح دصیح'' کے معنی میں استعمال ہوگا تو مطلب سے ہوگا کہ مذکورہ دوا قوال یا دوصدیثوں میں سے ایک غیرصیح ہے اور بیر (مشارالیہ حدیث یا قول) صیح ہے۔

اس كى معروف مثال صحيح بخارى مين ندكور: "وكره ابن سيسرين أن يقول: فاتتنا الصلاة وليقل: لم ندرك "ك جواب مين امام بخارى رحمه الله كامية ول هي: "وقول النبي عليه مينا مام بخارى رحمه الله كامية ول عينا النبي عليه مينا مام بخارى رحمه الله كامية ول عينا النبي عليه مينا مام بخارى رحمه الله كامية ول عينا النبي عليه مينا المنا المنا

لین: امام ابن سیرین رحمدالله فرماتی بین که نماز قضاء موجانے کی صورت میں "ف اتنا الصلاة" (مم عن ازفوت موگئ) کہنا مروہ ہے، اس کی جگد "لم ندرك الصلاة" (مم نمازکونه پاسکے) کہنا جا ہے، حالانکه کی احادیث میں حضوط الله کا فوت صلاق کی تعبیر کواختیار کرنا ثابت ہے، جیسا کدار شاد نبوی ہے: "الذي تفوقه

⁽١) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: "فاتتنا الصلاة": ١٢٩/١، دار طوق النجاة.

صلاة العصر، كأنما وتر أهله وماله "(١).

اسی وجہ سے امام بخاری رحمہ الله فرماتے ہیں: "وقول النبي علبه قریله اصح " یعنی که حضور علیہ ہے منقول الفاظ اور تعبیر ہی صحیح اور درست ہے، نہ کہ ابن سیرین رحمہ الله کا نقطه نظر۔ یہاں پر اصح "استفضیل مے معنی میں نہیں، بلکہ صحیح مے معنی میں ہے۔

حافظا بن جمررحمه الله كي تشريح

حافظ این مجرر حمد الله "فتح الباری" میں فرماتے ہیں:

"قوله: "أصح" معناه: صحيح، أي: بالنسبة إلى قول ابن سيرين؛ فإنه غير صحيح؛ لثبوت النص بخلافه"(٢).

علامه ينى رحمه الله كي تشريح

علامه عنى رحمه الله "عدة القارئ" مين اسمقام يرفر مات بين:

"ليس المراد منه أفعل التفضيل؛ لأنه إذا أريد به التفضيل، يلزم أن يكون قول ابن سيرين صحيحاً، وقول النبي عليم المحملة أصح منه، وليس كذالك، وإنما المراد بالأصح: الصحيح؛ لأنه قد يذكر "أفعل" ويراد به التوضيح، لا التفضيل"(٣).

لفظِ اصح "ارج" كمعنى ميں

لفظ''اصح'' کا استعال''ارج '' کے معنی میں اس وقت ہوتا ہے، جب اس سے پہلے مذکور دونوں قول یا دونوں میں صدیث میں مصدیث کا کم ضعیف ہونا بتلا نامقصود ہو، تو اس کے لیے" دونوں حدیث کا کم ضعیف ہونا بتلا نامقصود ہو، تو اس کے لیے" ھندا اُصح من ذلك " کا جملہ استعمال کیا جاتا ہے، جبیبا کہ امام ابودا و درحمہ اللّٰدا پنی سنن میں حضرت رکا ندرضی اللّٰدا بنی سنن میں حضرت رکا ندرضی اللّٰدعنہ کی روایت کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

⁽١) صحيح البخاري، كتاب مواقيت الصلاة، باب إثم من فاتته صلاة العصر: ١١٥/١، رقم: ٥٥٢، دار طوق النجاة.

⁽٢) فتح الباري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: فاتتنا الصلاة: ١١٦/٢، وقم: ٦٣٥، دار المعرفة.

⁽٣) عمدة القاري، كتاب الأذان، باب قول الرجل: فاتتنا الصلاة: ٧٥ ٢١٩، رقم: ٩٣٥، دار الكتب العلمية.

"قال أبوداود: وهذا أصح من حديث ابن جريج: أن ركانة طلق امرأته ثلاثاً"(١).

حافظ ابن قیم رحمه الله سنن ابی داؤد کے حاشیے میں فرماتے ہیں:

"إن أباداود لم يحكم بصحته، وإنما قال بعد روايته: "هذا أصبح من حديث ابن جريج أنه طلق امر أته ثلاثا" وهذا يدل على أن المحديث عنده صحيح؛ فإن حديث ابن جريج ضعيف، وهذا ضعيف أيضاً، فهو أصح الضعيفين عنده، وكثيرا ما يطلق أهل الحديث هذه العبارة على أرجح الحديثين الضعيفين، وهو كثير من كلام المتقدمين، ولو لم يكن اصطلاحا لهم، لم تدل اللغة على إطلاق الصححة عليه؛ فإنك تقول لأحد المريضين: "هذا أصح من هذا" ولايدل على أنه صحيح مطلقاً"(٢).

یعنی که امام ابوداو در حمد الله نے "هذا أصح من حدیث ابن جریج"

کہ کہ رحفزت رکاندرضی الله عنہ کی حدیث پر حیجے ہونے کا حکم نہیں لگایا ہے، اس لیے

کہ یہ قول کسی حدیث کے حیجے ہونے پر دلالت ہی نہیں کرتا۔ جس طرح ابن جریج

کی حدیث ضعیف ہے، اسی طرح حضرت رکانہ رضی الله عنہ کی جس حدیث کی

طرف "هذا أصح "کا اشارہ کیا گیا ہے، وہ بھی ضعیف ہے، پس اس" هذا اُصح"

سے مرادیہ ہے کہ یہ حدیث ندکورہ دونوں ضعیف حدیثوں میں سے حیجے تر اور کم ضعیف ہے اور علماء حدیث دوضعیف حدیثوں میں سے دائے گئرت کے صعیف سے کا استعال کرتے ہیں اور یہ اصطلاح متقد مین کے کلام میں بھی ساتھ اس جملے کو استعال کرتے ہیں اور یہ اصطلاح متقد مین کے کلام میں بھی

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الطلاق، باب: البتة رقم: ٢٢٠٨.

⁽٢) حاشية ابن القيم على سنن أبي داود، كتاب الطلاق، باب في البتة: ٢٠٩/٦، رقم: ٢٢٠٨، دار الكتب العلمية.

کثرت کے ساتھ پائی جاتی ہے اور لغت سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے، چنانچہ دومریضوں میں سے جو کم مریض ہوتا ہے، اس کے لیے "هذا أصب من هذا" کا جملہ استعال کرتے ہیں اور اس سے اس کم مریض کے کمل تندرست ہونے پر دلالت نہیں ہوتی۔

خلاصة بحث

هذا حديث مفسر

كلام كے سياق وسباق كے اعتبار سے اس ميں تين معنى مراد ہوسكتے ہيں۔

ایک بیک مفسر کواسم فاعل (بکسر العین) پڑھا جائے، یعنی: بیصدیث کی آیت یا دوسری مدیث کی تفسیر ہے، یاس سے مفعول (بفتح العین) پڑھا جائے، یعنی: کسی راوی یا کسی اور مدیث سے اس کی تفسیر کی گئی ہے، یااس سے اصطلاح اصول والامفسر مراد ہو، جونص کے مقابلہ میں ہوتا ہے، اس صورت میں بھی بفتح السین پڑھا جائے گا (۱)۔

قد ذهب بعض أهل الكوفة

امام ترفدی رحمه الله برباب میں بیان فدا ب کا التزام فرماتے ہیں اور اس میں بیہ جمله "بعض اهل السکوفة" بھی استعال کرتے ہیں، نیزامام ترفدی رحمه الله نے اپنی کتاب جامع میں کسی جگه امام اعظم ابوحنیفه رحمه الله کا نام نہیں لیا، البته کتاب العلل کی ایک روایت میں امام ابوحنیفه رحمه الله کا نام ماتا ہے، لیکن وہ روایت بعض شخول میں نہیں ہے، اور دوسری بات بیہ کہ کتاب العلل خود ستقل ایک کتاب ہے، لہذا سے جو کہا جاتا ہے کہ جامع ترفدی میں امام ابوحنیفه رحمه الله کا نام نہیں لیا ہے، اپنی جگھی ہے۔

⁽١) الكوكب الدري: ١٢٩/١، معارف السنن: ٣٣٤/١.

شخ سراج احدسر ہندی اور شخ عبدالحق محدث وہلوی رحمہما الله فرماتے ہیں کہ جامع تر ندی میں جہاں بھی اہلی کوفہ کا لفظ آتا ہے، اس سے امام ابوطنیفہ رحمہ الله اور ان کے پیروکار مراد ہیں (۱) ۔ ان حضرات کا بیتھم عام، للاً کثر تھم الکل کے اعتبار سے ہے، ورنہ بعض ایسے مقامات ہیں جہاں اہل کوفہ سے حنفیہ کے علاوہ دوسر بے حضرات مراد ہیں ۔

باقی رہایہ سوال کہ امام تر مذی رحمہ اللہ حضرت امام اعظم ابوصنیفہ رحمہ اللہ کے نام گرامی کو کیوں ذکر نہیں کرتے؟ بعض حضرات نے کہا کہ غایت ِ تعصب کی بناء پر بیطریقہ اختیار کیا ہے، لیکن بہتر توجیہ کو امام تر مذک رحمہ اللہ تک سی قابل اعتماد سند سے نہیں پہنچا تھا، اللہ کے شایان شان بھی ہے، بیہ ہے کہ حنفیہ کا مذہب امام تر مذک رحمہ اللہ تک سی قابل اعتماد سند سے نہیں پہنچا تھا، اس لیے انہوں نے تصریح نہیں فرمائی (۲)۔

بعض أهل الرائ

بعض نام نہادعلاء نے کہاہے کہ اہل الرائے سے امام ابوضیفہ رحمہ اللہ اور ان کے بعین مراد ہیں اور ان کو اہل الرائے اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ وہ رائے اور قیاس کو صدیث پر مقدم کرتے ہیں، لینی: بالفاظ ویگر بیلفظ تنقیص کے لیے استعمال ہوتا ہے، ان حضات کی دونوں با تیس غلط ہیں، اہل رائے صرف حنفیہ ہی کونہیں، بلکہ دوسرے ائمہ فقہاء کو بھی کہا جاتا ہے۔

امام ربیعه بن عبد الرحمٰن كالقب كثرت اجتهاد بى كى وجدت 'الرائ" پر گیا تھا۔ علامه ذہبى رحمه الله ككھتے ہیں: "وكان إماما حافظا فقيها مجتهدا بصيرا بالرأي، ولذلك يقال له: "ربيعة الرأي" (٣).

ابن قتيبه رحمه الله في اپن "كتاب المعارف" مين مستقل ايك فهرست ابل الرائے كى بنائى ہے، جس مين بينام كيھے ہيں: "ابن أبي ليليٰ، أبو حنيفة، ربيعة الرأي، زفر، الأوزاعي، سفيان الثوري، مالك

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٢٠٨.

⁽٢) حضرت شميرى رحمالله شرح بخارى كم مقدمه بين الكيمة بين: "شم إن الترمذي ليس عنده إسناد مذهب الإمام أبي حنيفة، فلذا لايذكر اسمه صراحةً، بخلاف مذاهب الأئمة الآخرين، فلها عنده أسانيد سردها في كتاب العلل ويظن من ليس عنده علم أنه لايذكر اسمه لعدم رضائه منه". (مقدمة فيض الباري: ٥٨/١)

(٣) ديكهني: تذكرة الحفاظ: ١٤٨/١.

بن أنس، أبويوسف، محمد بن الحسن "(١).

دوسری بات میہ کہ اہل الرائے ہونا ایک وصف محمود اور باعث فضیلت ہے، نہ مذموم اور موجبِ تنقیص علامہ شبیراحم عثانی رحمہ اللّٰہ فر ماتے ہیں:

"والرأي هو نظر القلب، يقال: رأى رأيا بدل ديد وراى دؤ بغير تنوين، بجواب ديد ورأى رؤية بچشم ديد"(٢).

ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ جس کو قلب بینا عطافر مائیں، یہ کوئی کم فضیلت کی بات نہیں، اب و بھٹا یہ ہے کہ فقہاء کرام کو اصحاب رائے کیوں کہا جاتا ہے۔

ابن الاثير جزري رحمه الله (متوفى: ٢٠٢ه) فرمات بين:

"والمحدثون يسمّون أصحاب القياس أصحاب الرأي، يعنون أنهم يأخذون برأيهم فيما يشكل من الحديث، أو ما لم يأت فيه حديث ولا أثر"(٣).

صاحب قاموس لكصة بين:

"أصحاب الرأي أصحاب القياس؛ لأنهم يقولون برأيهم فيما لم يجلوا فيه حديثا ولا أثرا"(٤).

ملاعلی قاری رحمالله،علامه طیبی رحمه الله پرردکرتے موے فرماتے ہیں:

"إنما سمّوا بذلك لدقة رأيهم وحذاقة عقلهم"(٥).

ان تصریحات سے بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حنفیہ اور دوسر نے فقہاء کرام کوان کی باریکی بنی اور استنباطِ مسائل کی وجہ سے اہل الرائے کہا جاتا ہے، نہاں لئے کہ وہ قیاس کو حدیث پر مقدم کرتے ہیں، محدثین اور فقہاء دوالگ الگ اصطلاحیں ہیں، کیکن در حقیقت ان میں کوئی تضاد و تنافی نہیں ہے، بات صرف اتنی ہے کہ جن حضرات نے حدیث کومن حیث الروایة اپنا مشغلہ بنایا ہے، انہیں محدث اور جن حضرات نے صرف حدیث کے حضرات نے حدیث کومن حیث الروایة اپنا مشغلہ بنایا ہے، انہیں محدث اور جن حضرات نے صرف حدیث کے

⁽١) ديكهئي سيرة النعمان از شبلي نعماني: ١٨٨.

⁽٢) مقدمة فتح الملهم: ٧٣.

⁽٣) ديكهئے: النهاية: ١١٧/٢.

⁽٤) الكوكب الدري: ١٣٢/٢.

⁽٥) مرقاة المفاتيح: ٧٨/٢.

ظاہری الفاظ اور عبارۃ النص پر اکتفاء نہیں کیا، بلکہ اشارۃ النص، دلالۃ النص اور اقتضاء النص ہے بھی احکام استنباط کر کے ان متدبطہ احکام کی نشرواشا عبت کی ہے، انہیں فقیہ اور مجہ تدکہاجا تاہے۔

ابن خلدون اور حضرت شاہ ولی الله رحم ما الله نے انہی دوفر قول کا تذکرہ فر مایا ہے(۱)۔ یہ بات بھی اپنی جگہ مسلم ہے کہ حدیث بغیر دائے کے بچھ میں نہیں آتی ، مولا ناشبیرا حمد عثانی رحمہ الله نے امام محمد رحمہ الله کا قول نقل کیا ہے کہ حدیث بغیر دائے کے اور دائے بغیر حدیث کے ناقابل فہم ہے (۲)۔

ابن جرمكي رحمه الله لكصف بين:

"وقد قال المحققون: لايستقيم العمل بالحديث بدون استعمال الرأي فيه؛ إذ هو المدرك لمعانيه التي هي مناط الأحكام.

ومن شمة لمّا لم يكن لبعض المحدثين تأمل لدرك التحريم في الرضاع، قال: بأن المرتفعين بلبن الشاة تثبت بينهما المحرمية ولا العمل بالرأي المحض، ومن ثمّة لم يفطر الصائم بنحو الأكل ناسياً "(٣).

یہ بات کہ امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ اپنی رائے کو حدیث پر مقدم کرتے ہیں، بالکل بے جااور بے دلیل ہے،
تاریخ بغداد میں امام صاحب رحمہ اللہ کا اپنا بیان موجود ہے، فرماتے ہیں: ''میں پہلے کتاب کو لیتا ہوں، اگر اس
میں حکم نہیں ملتا، تو سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو لیتا ہوں، اگر اس میں بھی نہ ہو، تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے
اقوال میں ہے کسی کا قول لیتا ہوں اور دوسروں کا قول چھوڑ دیتا ہوں، لیکن ان کے اقوال سے ہٹ کرکوئی فیصلہ
نہیں کرتا اور جب معاملہ ابر اہیم، شعبی ، ابن سیرین تک پہنچتا ہے، تو جیسے انہوں نے اجتہاد کیا، میں بھی کرتا
ہوں' (ہم)۔

امام ذہبی رحمہ اللہ نے بھی بچیٰ بن معین رحمہ اللہ کے طریق سے امام صاحب رحمہ اللہ کا قول نقل کیا ہے۔ علامہ شعرانی رحمہ اللہ کا وجود شافعی ہونے کے ان لوگوں کے متعلق کو امام صاحب رحمہ اللہ کے بارے

⁽١) ديكهيَّة: مقدمة ابن خلدون، ص: ٤٤٦، حجة الله البالغة: ١٦١/١.

⁽٢) مقدمة فتح الملهم: ٧٢.

⁽٣) الخيرات الحسان، الفصل الأربعون: في ردما قبل إنه خالف الأحاديث الصحيحة: ١٧٢.

⁽٤) تاريخ بغداد: ٣٦٨/١٣.

مين ايسخيال فام ركحة بين فرمات بين "اعلم أن هذا الكلام صدر من متعصب على الإمام، مته ورفي دينه، غير متوريخ في مقاله، غافلا عن قوله تعالى: ﴿إن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا ﴾ (١).

پھرامام شعرانی رحمه اللدنے سندمتصل کے ساتھ قل کیا ہے:

"عن الإمام أبي حنيفة رحمه الله أنه كان يقول: كذب والله، وافترى علينا من يقول عنا أنا نقدم القياس على النص، وهل يحتاج بعد النص إلى القياس"(٢).

نواب صدیق حسن خان نے کہا کہ ابن حزم ظاہری نے اجماع نقل کیا ہے کہ امام صاحب رحمہ اللہ کے بزدیک حدیث ضعیف رائے وقیاس سے بہتر اور اس پر مقدم ہے (۳)۔

قياس كي حيثيت

الله تعالى فرآن مجيدين فرمايا: ﴿فاعتبروا يا اولى الابصار ﴾.

اس سے قیاس ورائے کی جمیت ثابت ہوتی ہے،صاحب نور الانوار لکھتے ہیں:

"رد الشيء إلى نظيره، فكأنه قال: قيسوا الشيء إلى نظيره"(٤).

اس طرح قول ﴿وشاورهم في الامر ﴾ اور ﴿وامرهم شورى بينهم ﴾ اوران جيسي آيات سع مسمع رسول الله محلى الله عليه وسلم يقول: إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب، فله أجران وإذا حكم وأخطأ فله أجر "(٥).

حضرت معاذین جبل رضی الله عنه کی حدیث بهت مشهور ہے، جناب رسول الله صلی الله علیه وسلم نے ان

⁽١) ميزان الكبرى: ١/٥٥.

⁽٢) ميزان الكبرى: ٦١/١.

⁽٣) ديكهتے: الحطة: ٦٠.

⁽٤) نور الأنوار: ٢٢٤.

⁽٥) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، ومسلم في الأقضية في نفس الباب.

طبقات ابن سعد میں ابو بمررضی الله عنه کابیم عمول منقول ہے:

"إن أبا بكر نزلت به قضية لم نجد لها في كتاب الله أصلا، ولا في السنة أثرا، فقال: اجتهد برأيي، فإن لم يكن صوابا فمن الله، وإن يكن خطأً فمني وأستغفر الله "(٢).

حضرت عمرضی الله عند فے اپنی زندگی کے آخری ایام میں دوسر مصابہ کو مخاطب کر کے فرمایا:

"إنى رأيت في الجدّر أياً، فإن رأيتم أن تتبعوه، فقال عثمان: إن نتبع رأيك فهو رشد، وإن نتبع رأي الشيء قبلك، فنعم ذو الرأي كان"(٣).

ان واضح اور بے غبارا حادیث و آثار سے بخو بی معلوم ہوتا ہے کہ غیر منصوص مسائل میں رائے اوراجتہاد جائز ہی نہیں، بلکہ ضروری بھی ہے۔

جن حضرات نے رائے اور قیاس کی مذمت میں احادیث و آثار نقل کئے ہیں ، ان سب کا بصورت تسلیم سندایک ہی جواب کافی ہے کہ وہاں رائے سے وہ رائے مراد ہے جودین کی کسی اصل کی طرف متندنہ ہو۔

امام بخاری رحمه الله نے بھی ایک باب قائم کیا ہے: "باب مایذ کر من ذم الرأي و تکف الناس"
یہال شراح یہی جواب دیتے ہیں کہ بیاس رائے کی فدمت ہے جو" متند الی اُصل شرعی" نہ ہو محترم وحید
الزمان صاحب کی بھی یہی تحقیق ہے، وہ حضرات آیت: ﴿الیوم اکسلت لکم دینکم ﴾ اور ﴿تبیانا لکل
شیء ﴾ اوراس جیسی آیات سے استدلال کرتے ہیں، اس کامخضر جواب بیہ کہ قیاس مظہر کیم ہے، مثبت لکم منہیں، والنفصیل فی المطولات۔

⁽١) ديكهني: مسند الإمام الأعظم: ٢٤٢، ٢٣٦/٥.

⁽٢) طبقات ابن سعد: ١٧٨/٣.

⁽٣) المستدرك للإمام الحاكم: ٣٤٠/٤.

شروط صحاح سته

امت کااس بات پراتفاق ہے کہ کتب ستہ میں سب سے اصح متی بخاری اور شیح مسلم ہیں اوران میں بھی پہلا درجہ شیح بخاری کا، جب کہ دوسرا درجہ شیح مسلم کا ہے، لیکن ان دونوں کے علاوہ صحاح ستہ میں سے باتی چار کتابوں کے درجات میں اختلاف پایا جاتا ہے اور ان کتابوں کے درجات کی تعین اور ان کی صحت کے وزن کو جانجے کے لیے جس چیز جومعیار بنایا جاسکتا ہے، ان میں سب سے بہتر طریقہ ان ائمہ صدیث کی شروط ہیں۔ مشروط انمہ کا مطلب

کتب حدیث کے مولفین اپنی کتابوں میں احادیث کوفقل کرتے وقت ان کے راویوں میں جن صفات کوفوظ رکھتے ہیں ، ان صفات کوشروطِ ائمہ سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

صحاح ستہ کے مولفین نے بھی اپنی کتاب میں احادیث ذکر کرتے وقت مختلف شرائط کو پیش نظر رکھا ہے، لیکن ان حفرات نے ازخوداپنی ملحوظہ شرائط کی تصریح نہیں فر مائی ، بلکہ بعد میں آنے والے علاء نے ان کی کتابوں کو کھنگا لئے کے بعدان کے طرزعمل سے ان شروط کا استنباط کیا ہے (۱)۔ اس موضوع پر سب سے پہلے حافظ ابوعبداللہ بن مندہ رحمہ اللہ نے قلم اٹھایا۔ ان کارسالہ "شروط الأقمة في القراءة والسماع والمناولة والإجازة" کواس موضوع کی پہلی کاوش تجھاجاتا ہے۔ ان کے بعد بالتر تیب حافظ ابوالفضل ابن طاہر المقدی اور حافظ ابو بکر حاذی نے "شروط الأقمة الستة" اور "شروط الأقمة الحمسة" کے نام سے اس موضوع میں انتبائی جامع اور مفیدرسائل تصنیف فرمائے (۱)۔

اعلم أن البخاري ومسلماً ومن ذكرنا بعدهم، لم ينقل عن واحد منهم أنه قال: شرطت أن أخرج في كتابي ما يكون على الشرط الفلاني، وإنما يعرف ذلك من سبر كتبهم، فيعلم بذلك شرط كل رجل منهم. (شروط الأئمة الستة: ١٧/١، دارالكتب العلمية).

(٢) تعليقات شروط الأثمة الخمسة، للعلامة زاهد الكوثري: ١/١، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الخامسة: في شرط الترمذي: ٢٩/١ .

⁽١) قال المقدسي في كتابه:

امام ابوبکرحازمی رحمہ اللہ کے بیان کردہ رادیوں کے طبقات ِخمسہ

امام ابوبکر حازمی رحمہ اللہ نے احادیث ِ صحاح کے رواۃ کو پانچ طبقات پرتقتیم کیا ہے اور ان ہی طبقات کی مدد سے کتب صحاح کی شروط اور ان کے درجات کا تعین کیا ہے۔

انہوں نے احادیث صحاح کے رواۃ کومندرجہ ذیل پانچ طبقات پرتقسیم کیاہے:

- (۱) قوى السضبط، كثير الملازمة ، يعنى: وه راوى جن كا حافظ بهى قوى مواورا بين استاذكي صحبت مين بهى زياده رہے مول۔
- (۲) قوى المضبط، قبليل الملازمة اليعنى: وه راوى جن كا حافظة و قوى بواليكن انبول في استاذك ساتهدوفت كم كزارا بو
- (۳) قبلیل الصبط، کثیر الملازمة ، مینی: وه راوی جن کا حافظ تو کمرور مو، کیکن انہول نے اپنے استاذ کی صحبت کثرت سے یائی ہو۔
- (٣) قبليل المنطاء قليل الملازمة: وهراوى جن كاحافظ بهى كمزور بواوراسا تذه كى خدمت يس بهى كمرب وربواوراسا تذه كى خدمت يس
 - (۵) الضعفاء والمجاهيل، يعنى: وهراوى جوضعيف بهول ياغيرمعروف بهول (۱)_

ائمستہ میں سے امام بخاری رحمہ اللہ کی شرا نظ سب سے سخت ہیں، اس کئے کہ وہ متنقلاً صرف پہلے طبقے کے راویوں کی احادیث بھی کھی لے کے راویوں کی احادیث بھی لے

(۱) شروط الأثمة الخمسة، ص: ٥٥، ٥٥، دار الكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الرابع: ٣٦٤/١، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الخامسة: ٣٠، ٣١، مقدمة نفع قوت السغتذي على جامع الترمذي: ٢/١، سعيد، معارف السنن، شروط الأثمة من أصحاب الصحاح الستة: ١/ ٠٠، ٢١، سعيد، العرف الشذي، مقدمة الشارح: ٣٢/١، ٣٣، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، للقسطلاني، الفصل الرابع: ٢/ ٢١، ٣٠، مقدمة فيض الباري، ذكر شرط البخاري: ١/ ٣٠، ٣١، ١٠، ١٠، مقدمة فتح الملهم، شروط البخاري ومسلم: هدي الساري، مقدمة فتح الباري، الفصل الثاني: ١/ ٩٠، ١، مقدمة فتح الملهم، شروط البخاري ومسلم: ١/ ٢١٠، توجيه النظر إلى أصول الأثر، فوائد تتعلق بمبحث الصحيح، الفائدة الثانية في شرط البخاري

آتے ہیں،اس کیصحتِ حدیث کے اعتبار ہے دسچے بخاری "کا مقام سب سے اونچاہے۔

امام سلم رحمہ اللہ نے پہلے دوطبقات کی احادیث کومشقلاً ذکر کیا ہے اور بہت کم مقامات پر تائید کے طور پر تیسرے طبقے کی روایات بھی کی بیں، اس لیے صحتِ حدیث کے اعتبار سے صحاح ستہ میں 'وصیحے مسلم'' کو دوسرا مقام حاصل ہے۔

امام نسائی اور امام ابودا و در حمهما الله پہلے تین طبقات سے اصالة روایات لیتے ہیں اور چوتھے طبقے کے مشہور رواۃ کی روایات عبعاً اور استشہاد کے طور پر لاتے ہیں۔

امام ترنبی رحمہ اللہ پہلے چارطبقات کی روایات کے ساتھ ساتھ بعض مقامات پر پانچویں طبقے کی روایات بھی ذکروکرتے ہیں، لیکن جس حدیث میں پچھ ضعف ہو، اس پر کلام کر کے ضعف پر تنبیہ کردیتے ہیں، جب کہ امام ابن ملجہ رحمہ اللہ نے شروع کے چارطبقات سمیت پانچویں طبقے کی روایات بھی مستقلاً ذکر کی ہیں، اسی وجہ سے بعض حضرات نے سنن ابن ماجہ کو صحاح ستہ میں شارنہیں کیا ہے اور اسی لیے حافظ ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب کا نام "شروط الا ثمة الحمسة" رکھا ہے اور اس میں امام ابن ماجہ رحمہ اللہ کی شروط کوذکر ہی نہیں کیا۔ لیکن سنن ابن حصری حسن ترتیب کی بناء پر جمہور علاء نے اسے صحاح ستہ میں شارکیا ہے (۱)۔

صحاح ستدمين جامع ترمذي كامقام

ماقبل میں ذکر ہوا کہ صحاح ستہ میں سب سے اُصح مجھے بخاری ہے اور اس کے بعد صحیح مسلم ہمین ان دو کتابوں کے علاوہ صحاح ستہ میں سے مابقیہ کتب کے درجات کے بارے میں اختلاف ہوا ہے، ای ضمن میں جامع تر مذی کے درجے کی تعیین میں بھی شدیدا ختلاف موجود ہے۔

صاحب کشف الظنون نے جامع تر مذی کوشیح بخاری اور شیح مسلم کے بعد سب سے اعلیٰ مقام دیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

"جامع الصحيح للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى الترمذي، وهو ثالث الكتب الستة في الحديث"(٢).

⁽١) ما تمس إليه الحاجة، ص: ٣٦، ٣٧، قديمي.

⁽٢) كشف الظنون، الجامع الصحيح: ١/٥٥٩.

جب كه تقریب التهذیب (۱)، تهذیب الکمال (۲)، تهذیب التهذیب التهذیب (۳) اور الجامع الصغیر للسیوطی (۴) میں صحاح ستہ کے لیے مقرر کردہ رموز سے معلوم ہوتا ہے کہ جامع تریزی کا درجہ سنن ابی داؤد کے بعد اور سنن نسائی سے پہلے ہے، جبیبا کہ علامہ مناوی رحمہ الله '' جامع الصغیر'' کی شرح میں فرماتے ہیں:

"صنيع المؤلف قاض بأن جامع الترمذي بين أبي داود والنسائي

في الرتبة"(٥).

یعنی: مؤلف رحمہ اللہ کے طرز سے معلوم ہوتا ہے کہ جامع تر مذی کا رتبہ ابوداؤداورنسائی کے درمیان ہے، اس اعتبار سے جامع تر مذی صحاح ستہ میں سے چوشے درجے کی صحیح کتاب شار ہوگی۔

صاحب مقاح السعادة في بهي جزماسي قول كواختيار كيام، چنانچدوه فرماتي بين:

"اعلم أن رئيس هؤلاء الطائفة وقدوتهم بعد مالك "الإمام أبوعبد الله محمد بن إسماعيل البخاري" ويليه في الرتبة كتاب مسلم ويليهما أبوداود ويليهم أبوعيسى الترمذي ويليهم أبوعبد الرحمن النسائي"(٦).

صاحب نیل الاً مانی نے بھی اس ترتیب کواختیار کیاہے، وہ علامة سطلانی رحمہ اللہ کے اس قول: "ومنهم من لم یتقید بذلك كباقي الكتب الستة" كی شرح اس طرح میں فرماتے ہیں:

"وهي سنن أبي داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه، وهم

⁽١) تقريب التهذيب، مقدمة المؤلف: ٢٧/١.

⁽٢) تهذيب الكمال، المقدمة: ١٥٠/١.

⁽٣) تهذيب التهذيب، مقدمة المؤلف: ١٠/١، مؤسسة الرسالة .

⁽٤) الجامع الصغير في أحاديث البشير والنذير، ص: ٥، دار الكتب العلمية .

⁽٥) فيض القدير شرح الجامع الصغير، المقدمة: ٣٣/١.

⁽٦) مفتاح السعادة، ومصباح السيادة في موضوعات العلوم لطاش الكبرى زاده، الدوحة السادسة: في العلوم الشرعية، الشعبة الرابعة، علم دراية الحديث: ١١٥/٢ - ١٢٣ ، دار الباز للنشر والتوزيع.

على هذا الترتيب في الصحة"(١).

ليكن علامه ذهبى رحمه الله جامع ترفدى كوپانچوس درج ميس ركھتے بيس، چنانچه وه فرماتے بيس:
"انحطت رتبة جامع الترمذي عن سنن أبي داود والنسائي؛
لإخراجه حديث المصلوب والكلبي وأمثالهما"(٢).

کہ جامع تر مذی کا رتب سنن الی داؤداور سنن نسائی سے اس وجہ سے گھٹ گیا ہے کہ اس میں مصلوب (۳) اور کلبی (۴) جیسے راویوں کی روایات ذکر کی گئی ہیں۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے اس عبارت میں بیتو بیان کردیا کہ ان کے نزدیک صحاح ستہ میں سے جامع ترفدی کا رتبہ سنن ابی داؤداور سنن نسائی دونوں کے بعد پانچویں درجے میں آتا ہے، کین اس بات کی وضاحت نہیں کی کہ ابوداؤداور نسائی میں سے ان کے نزدیک کون می کتاب مقدم اور کون می کتاب مؤخرہے، البته ان کے صدیع سے اور تفذیم فی الذکر کی بنیاد پر بیکہا جاسکتا ہے کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ سنن نسائی پرسنن ابی داؤد کوفو قیت دینے کے قائل ہیں۔

ہمارے اکثر اکابر دیوبندر حمہم اللہ نے بھی جامع تر مذی کو صحاح سنہ میں پانچویں درجے میں رکھا ہے،ان حضرات کے درمیان اس حد تک تو اتفاق ہے،لیکن اس کے بعد ان حضرات میں سے حضرت کشمیری (۵)ادر حضرت مدنی (۲)رحمہما اللہ نے صحیحین کے بعد سنن نسائی، پھرسنن ابی داؤداوراس کے بعد جامع تر مذی کا

⁽١) مقدمة لامع الدراري، الفائدة الثامنة، بيان مراتب الأمهات الست: ١٣٧/١، ١٣٨، المكتبة الإمدادية.

⁽٢) تاريخ الإسلام للذهبي، الطبقة الثامنة والعشرون: ١٢٩/٤، تدريب الراوي، الكلام على سنن دارقطني: ١٧١١، فيض القدير شرح الجامع الصغير، المقدمة: ١٣٣٧، مقدمة تحفة الأحوذي: ٣٦٤/١.

⁽٣) محمد بن سعید بن حسّان الأسدي الشامي: جس في عداً على الرحديثين وضع كي تفين اورزندقد كي جرم ين سولى برائكايا كياءاى وجدس اسي مصلوب كمت بين بمعنى: "سولى برائكايا كي فخف" تفصيل كي ليديكيس: تهذيب التهذيب: ١٨٦٧٩.

⁽٤) محمد بن السائب بن بشر الكوفي: كوفه كامشهوركذ اب، جوكسبائي رافضى تقااور جموفي حديثين كفرتا تقاقه البيائه كلب بن وبره كي نسبت سے اسے "كلبئ" كہتے ہيں تفصيل كے ليے ديكھيں: تهذيب التهذيب، رقم الترجمة: ٢٦٦، ٢٦٨، ١٧٨/٥.

⁽٥) العرف الشذي، المقدمة: ١/١١، فيض الباري: ٥٣/١، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٦/١.

⁽٦) دروس مدنيه، الدرس الثالث، ترتيب كتب الصحاح: ١١/١ .

درجہ رکھا ہے، جب کہ شیخ الحدیث مولا نامحمدز کریا کا ندہلوی رحمہ اللہ نے سنن ابی داؤدکوسنن نسائی پرفوقیت دی ہے اوران دونوں کے بعد جامع تر مذی کارتبہ بیان کیا ہے(۱)۔

حافظ عبدالرحمٰن مبار کپوری رحمه الله نے کشف الطنو ن کے قول کوتر جیجَ دی ہے اور جامع تر ندی کو تیسرے درجے میں رکھاہے۔

اورحافظ مبار کپوری رحمہ اللہ نے علامہ ذہبی رحمہ اللہ کے قول کا جواب بید یا ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کے قول کا جواب بید یا ہے کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے اگر چہمصلوب، کبلی اور ان کی طرح چند دیگر راویوں کی روایات ذکر کیس ہیں، لیکن ساتھ ہی ان روایات کا حیثیت محض شوا ہداور متابعات کی ہوجاتی ہے اور اس طریقے سے کتاب کے متند ہونے پرکوئی ارڈنہیں پڑتا (۲)۔

امام ابوبکر حازمی رحمہ اللہ نے بھی یہی بات کہہ کرسنن ابی داؤد کے مقابلے میں ترفدی کی شرط کو اہلغ قرار دیا ہے (۳) بیکن حضرت شمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ''اگر حدیث پرچے ،حسن یاغریب وغیرہ تھم لگانے کا اعتبار کیا جائے تو ترفدی کوسنن ابی داؤد پر فوقیت دی جا کتی ہے ، لیکن تخ تج احادیث میں ابوداؤد کا صنیع زیادہ شدیداور قوی ہونے کی بناء پر اسے جامع ترفدی پر برتری حاصل ہے (۴) ، اسی وجہ سے ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کی بناء پر اسے جامع ترفدی پر برتری حاصل ہے (۴) ، اسی وجہ سے ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے جامع ترفدی کی بناء پر اسے جامع میں رکھا ہے (۵) ، واللہ اعلم بالصواب۔

شیخ نور الدین عتر صاحب نے ''الموازنة'' میں اور مولانا حبیب الله مختار شہید رحمہ الله نے کشف النقاب کے مقدمے میں جامع تر نہ کی کا درجہ'' تیسرا'' بیان کیا ہے اور کہا ہے کہ جن حضرات نے جامع تر نہ کی کو سنن ابی داؤد کے بعد چوشے درجے میں رکھا ہے، انہوں نے بیقول دووجہ سے اختیار کیا ہے۔

⁽١) مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثانية: ٢٦/١، مقدمة لامع الدراري، الفائدة الثامنة، بيان مراتب الأمهات الست: ١٣٧/١ ــ ١٣٩، المكتبة الإمدادية.

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الخامس: ١ / ٣٦٥، ٣٦٥.

⁽٣) شروط الأئمة الخمسة، ص: ١٥١، مكتب المطبوعات الإسلامية .

⁽٤) العرف الشذي، المقدمة: ٧ / ٣٢، معارف السنن، مبدأ جامِع الترمذي: ١٧ ، ١٦ ، ١٧ .

⁽٥) شروط الأثمة الخمسة، ص: ١٥١.

سنن ابی دا ؤ د کی فوقیت کی پہلی وجہ

پہلی وجہ یہ ہے کہ ابو بکر حازی رحمہ اللہ نے ''شروط الکتب الخمسة ''میں جامع تر مذی کوسنن ابی داؤد کے بعد والے طبقے میں ذکر کیا ہے، اس لیے کہ امام ابوداؤدر حمہ اللہ (امام حازمی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ راویوں کے طبقات میں سے) صرف پہلے تین طبقات کی روایات کو اپنی کتاب میں ذکر کرتے ہیں اور طبقه کر رابعہ کی روایات کو این کتاب میں انہوں نے اپنی سنن میں جگہ نہیں دی، جب کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے طبقہ کر ابعہ کی روایات کو بھی اپنی کتاب میں ذکر کہا ہے۔

دوسر کی وجه

دوسری وجسنن ابی دا و دکی فوقیت کی بیہ کہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے تاریخ الاسلام میں فر مایا ہے:

"قلت: وبیا خراج التر مذی لحدیث المصلوب والکلبی
وأمثالهما انحطت رتبة جامعه عن رتبة أبی داود، والنسائی".

یعنی کہ جامع تر فدی کارتبسنن ابی دا و داور سنن نسائی سے اس وجہ سے گھٹ
گیا ہے کہ اس میں مصلوب اور کلبی اور ان جیسے دیگر (ضعیف) راویوں کی روایات کو
ذکر کیا گیا ہے، (جب کسنن ابی دا و داور نسائی اس طرح کی روایات سے خالی ہیں)۔
فرکر کیا گیا ہے، (جب کسنن ابی دا و داور نسائی اس طرح کی روایات سے خالی ہیں)۔
فدکورہ بالا دووجو ہات کی بناء پر کئی حضرات نے سنن ابی دا و دوکو جامع تر فدی پر فوقیت دی ہے۔

مذكوره دونول وجوبات كارد

یددونوں وجوہات درحقیقت ایک ہی وجہ ہے،اس لیے کہمسلوب اورکلبی یددونوں طبقات رواۃ میں عدونوں طبقات رواۃ میں سے چوتھ طبقے کے راوی ہیں اور پہلی وجہ بھی یہی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ طبقہ رابعہ کے راویوں کی روایت نقل کرتے ہیں۔

اوراس کا جواب بیہ ہے کہ امام ابو بکر حازمی رحمہ اللہ کا بیکہ نا درست نہیں کہ امام ابوداؤدرحمہ اللہ نے اپنی سنن میں طبقۂ رابعہ کی روایات کوذکر نہیں کیا، اس لئے کہ حافظ ابن رجب حنبلی رحمہ اللہ نے شرح العلل الصغیر میں فرمایا ہے کہ طبقۂ رابعہ کی روایات صرف امام ترفری رحمہ اللہ بی ذکر نہیں کرتے، بلکہ طبقۂ رابعہ کے بہت سے

راویوں کی روایات امام ابوداؤدرحمہ اللہ نے بھی ذکر کی ہیں، جیسا کہ امام ابوداؤدر حمہ اللہ نے ''اسحاق بن ابی فروة'' کی روایات کوایٹی سنن میں نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

"وقيد شياركه أبيوداود في التخريج عن كثير من هذه

الطبقة كإسحاق بن أبي فروة".

یعنی: امام ترندی رحمه الله کے ساتھ طبقهٔ رابعه کے راویوں کی روایات نقل کرنے میں امام ابوداؤدر حمه الله بھی شریک ہیں، جبیسا که 'اسحاق بن ابی فروة'

(سے امام ابوداؤ درحمہ اللہ نے روایات نقل کی ہیں)۔

حالانکہ اسحاق بن افی فروۃ بھی طبقہ کر البعہ کے روات میں سے ہیں اور مصلوب اور کلبی کی طرح ضعیف ہیں، چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ ان کے بارے میں تاریخ کمیر میں فرماتے ہیں: "ترکوہ".

ا بن الى حاتم رحمه الله فروة". عندي عن إسحاق بن أبي فروة".

يي بن معين رحمه الله فرماتي بن "كذاب".

ابوحاتم رحمداللدفرمات بين: "متروك الحديث".

حافظ ابن حجرر حمد الله فرماتي بين: "متروك، من الرابعة".

حافظ ذہبی رحمہ اللّٰہ نے بھی ان کے بارے میں "تر کوہ" کا قول اختیار کیا ہے۔

پس جب بیہ بات ثابت ہوئی کہ امام ابودا ؤ درحمہ اللہ بھی طبقہ رابعہ کے ضغیف راویوں کی روایات اپنی کتاب

میں ذکر کرتے ہیں، توسنن ابی داؤد کوفوقیت دینے کی ذکرشدہ وجہ درست نہیں۔

سنن ابی داؤد کے مقابلے میں جامع ترمذی کی ابلغیت

ندکورہ کلام سے یہ بات ثابت ہوئی کہ اس حد تک تو جامع تر ندی اور سنن ابی داؤد دونوں ہم درجہ اور مشترک ہیں کہ دونوں میں طبقۂ رابعہ کی روایات ندکور ہیں، اب بید یکھا جائے کہ ان میں سے کس کا مقام مقدم اور کس کا مؤخر ہے، پس اس کے لیے ایک اور زاویے سے دیکھا جائے گا۔

جامع تر مذی کی فوقیت کی پہلی وجہ

جامع ترندی کواس اعتبار سے سنن ابی داؤد پرفوقیت اور تقدم حاصل ہے کہ اہام ابوداؤدر حمہ اللہ طبقہ رابعہ کے ضعیف راویوں کی روایات ذکر کر کے ان کے ضعف پر متنبہیں کرتے، بلکہ سکوت اختیار کرتے ہیں، حالانکہ انہوں نے اہل مکہ کے نام اپنے خط میں لکھا تھا کہ جس حدیث کے بارے میں، میں سکوت اختیار کروں، وہ قابل استدلال ہوگی۔

اس وجہ سے قاری ان ضعیف روایات کو حسن یا صحیح مجھ میش اہے، جب کدامام تر مذی رحمداللہ طبقہ رابعہ کی روایات ذکر کر کے تمام ضعیف راویوں کے ضعف پر، نیز سند اور متن سے متعلق دیگر کمزوریوں پر تنبیہ کرتے ہیں اور تفصیلی کلام کر کے اس روایت کا درجہ استناد بیان کر دیتے ہیں، جس سے قاری کسی غلط نہی میں مبتلا نہیں ہوتا اور حدیث کے مراتب میں خلط کا اندیش نہیں رہتا، اسی وجہ سے امام حازمی رحمہ اللہ نے امام ابودا و درحمہ اللہ کی شرط کے مقابلے میں امام تر مذی رحمہ اللہ کی شرط کے مقابلے میں امام تر مذی رحمہ اللہ کی شرط کو ' ابلغ ' قر اردیا ہے۔

فوقیت کی دوسری وجه

جامع ترندی کی دوسری وجہ فوقیت بیہ کہ امام ترندی رحمہ اللہ جس باب میں طبقہ را ابعد کی کسی روایت کو ذکر کرتے ہیں، جس سے ذکر کرتے ہیں تواس کے ساتھ ضروراس سے اوپر کے طبقے کے کسی راوی کی روایت بھی ذکر کرویتے ہیں، جس سے پہلی روایت کا ضعف ہلکا ہوجا تا ہے اوراس ضعیف روایت کی حیثیت محض شاہدا ورمتا بع کی رہ جاتی ہے (۱)۔ خلاصة کلام

ان دو وجو ہات کی بناء پر بیہ بات ثابت ہوئی کہ جامع تر مذی کا درجہ سنن ابی داؤد پر مقدم ہے اور صحاح ستہ میں سے صحیحین کے بعد جامع تر مذی ہی کا درجہ ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

جامع تزمذي اورموضوع احاديث

اس بات میں اختلاف ہواہے کہ جامع تر ذری میں موضوع احادیث ہیں یانہیں؟ علامہ ابن جوزی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب ''الموضوعات الكبری'' میں جامع تر ذری كی تيكيس (۲۳)

⁽١) الإمام الترمذي والسموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ٦٢، ٣٣، مقدمة كشف النقاب، البأب الثاني، رتبة الجامع الترمذي من بين الأمهات الست: ١٢٩/١، ١٣٠، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي.

ا حادیث پرموضوع ہونے کا تھم لگایاہے(۱)۔

اسی طرح حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی جامع تر مذی میں بعض موضوع احادیث کی موجودگی کا قول اختیار کیا ہے، چنانچہوہ فرماتے ہیں:

قلت: في المجامع "علم نافع، وفوائد غزيرة، ورؤوس المسائل وهو أحد أصول الإسلام، لو لا ما كدره بأحاديث واهية، بعضها موضوع، وكثير منها في الفضائل (٢).

لیکن به بات درست نہیں، اس لیے کہ علامہ ابن جوزی رحمہ الله حدیث پروضع کا تھم لگانے میں بہت تشدد سے کام لیتے ہیں (۳)، چنانچہ انہوں نے ''الموضوعات الکبری'' میں صرف جامع ترفدی کی احادیث پر وضع کا تشدد سے کام لیتے ہیں (۳)، چنانچہ انہوں نے ''الموضوعات الکبری' میں صرف جامع ترفدی کی احادیث اللہ وضع کا تھم نہیں لگایا، بلکہ دیگر کئی معتبر کتبے حدیث سمیت صحاح ستہ میں سے سنن نسائی سنن ابن ماجہ اور سنن ابی دا وَدکی بھی کئی تھے یاحسن احادیث کوموضوع قرار دیا ہے۔

اس پربس نہیں جتی کہ مجے مسلم اور مجھے بخاری کے حماد شاکروالے نسخے کی بھی ایک ایک حدیث کوموضوع کہددیا ہے۔

ابن جوزی رحمه الله کی ان بے اعتدالیوں کا تعاقب حافظ جلال الدین سیوطی رحمه الله نے "السقول السحسن فی الذب عن السنن" کے نام سے کیا ہے، جس میں انہوں نے تقریباً ایک سوہیں ان احادیث کی ہے، جنہیں ابن جوزی رحمه الله نے موضوع قرار دیا تھا، حالانکہ وہ موضوع نے تھیں، انہی ایک سوہیں احادیث میں سے جامع ترندی کی تیکیس احادیث بھی شامل ہیں اور حافظ سیوطی رحمہ الله نے ان میں سے ایک

(١) تدريب الراوي، نقد كتاب موضوعات ابن الجوزي: ٢٨٠/١، مقدمة لامع الدراري، الفائدة التاسعة، النوع السادس والعشرون، الكتب المؤلفة في الموضوعات: ١٩٨/١، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السادس: ٣٦٥/١.

(٢) سير أعلام النبلاء: ٢٧٤/١٣، رقم الترجمة: ١٣٢.

(٣) الرفع والتكميل، ابن الجوزي من المتعنتين الخ، إيقاظ: ٣٢٥/١٩، تعليقات الرفع والتكميل، قبيل الإيقاظ السابع، ص: ١٩٨، تدريب الراوي، نقد كتاب موضوعات ابن الجوزي، النوع الحادي والعشرون: ٢٧٩/١، مقدمة لامع الدراري، النوع السادس والعشرون: ١٩٨/١.

ایک حدیث پرکلام کر کےاسے غیرموضوع ٹابت کیا ہے(ا)۔

علامہ تشمیری رحمہ اللہ نے بھی اس کو تھے قرار دیا ہے، لہذا اب اس بات میں کوئی شبہ باتی ندر ہا کہ جامع تر مذی موضوع احادیث سے یاک ہے (۲)۔

جامع تزمذي كي شروحات

جامع تر فدی کو اللہ تبارک و تعالی نے بے پناہ مقولیت عطا فر مائی ہے، چنا نچیکسی کتاب کی عنداللہ مقولیت کی ایک بڑی نشانی اس کتاب کی علمی خدمت کیا جانا بھی ہے۔ جامع تر فدی کو بھی کبار اہل علم نے اپنی تو جہات کا محور بنایا اور اس کی کئی شروحات، تعلیقات، مختصرات اور مسخر جات وغیر ماکھی گئی ہیں، کیکن ان میں سے اکثر کی یا تو بحیل نہ ہوسکی ، اور جن شروحات کو کمل کر لیا گیا، وہ یا تو نایاب ہیں، یا پھر انتہائی مختصر ہیں۔ وہ یا تو نایاب ہیں، یا پھر انتہائی مختصر ہیں۔ وہ یا تو نایا ہیں جامع تر فدی کی چند شہور شروحات کا مختصر تذکرہ کیا جاتا ہے:

١ عارضة الأحوذي:

بيكتاب حافظ الوبكر محربن عبدالله بن محربن عبدالله المعروف ب "ابن العربي" المعافري الأندلسي الإشبيلي (التوفى: ۵۳۲ هج) كى تاليف ب(۳) ، اورجامع ترندى كى كمل اورسب مضهور شرح ب-

(١) تدريب الراوي، النوع الحادي والعشرون: ١/ ٢٧٩، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل السادس: ٣٦٦/١، مقدمة الكوكب الدراي، النوع السادس والعشرون: ١٩٨/١، مقدمة الكوكب الدراي، الفصل الثاني، الفائدة الرابعة: ٢٨/١، ٢٩ .

(٢) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٣٥١/١، ٣٥١.

(٣) تذكرة الحفاظ: ١٢٩٤/٤، رقم: ١٠٨١، وفيات الأعيان: ١ ٢٩٧، ٢٩٦، رقم: ٦٢٦، كشف الطنون: ١٨٨، هدية العارفين: ٢٠، ٩، البداية والنهاية: ٢١/ ٢٨٨.

ابن بشكو الرحمه الله (كتاب الصلة " مين ان كم تعلق لكصة بين :

"هـ و الحافظ المستبحر، ختام علماء الأندلس، وآخر أئمتها وحفّاظها، لقيته بمدينة إشبيلية، ضحوة يوم الإثنين، لليلتين خلتا من جمادي الآخرة من سنة ست عشرة وخمس مأة، فأخبرني أنه رحل إلى المشرق (مع أبيه) يوم الأحد مستهلّ شهر ربيع الأول سنة خمس وثمانين وأربع مأة؛ وأنه دخل الشام ولقي بها علامہ جلال الدین سیوطی رحمہ الله فرماتے ہیں: "ہمارے علم میں قاضی ابوبکر بن العربی کی شرح "عارضة الأحوذي" كے علاوہ جامع ترمذی كى كوئى كامل شرح نہيں (1)۔

عارضة الأحوذي كامعنى كرا سے؟

علامه ابن خلكان رحمه الله "وفيات الأعيان "بين فرمات بين:

عارضة: قدرت على الكلام كوكت بير، چنانچ بوقت بات كرنے پرخوب قادر بوءاس كے بارے ميں كہاجا تاہے:"فلان شديد العارضة".

اور"أحوذي" الشخص كوكهتم بين جومختلف فنون مين مهارت ركھتا ہواوراس پران علوم كاكوئى نكت خفی نه ہواور"أحوذي" كا تلفظ ہمزہ كے فتح ، ذال كے سرے اورآ خرميں يائے مشد د كے ساتھ ہے (۲)۔

= أبا بكر محمد بن الوليد الطرطوشي، وتفقه عنده، ولقي بها جماعة من العلماء والمحدثين، ودخل بغداد وسمع بها من جماعة من أعيان مشائخها، ثم دخل الحجاز، فحج في موسم سنة تسع وثمانين، ثم عاد إلى بغداد وصحب بها أبا بكر الشاشي، وأبا حامد الغزالي وغيرهما من العلماء والأدباء، ثم صدر عنهم ولقي بمصر والإسكندرية جماعة من المحدثين، فكتب عنهم واستفاد منهم وأفادهم، ثم عاد إلى الأندلس سنة ثلاث وتسعين، وقدم إلى إشبيلية بعلم كثير، لم يدخل أحد قبله بمثله ممن كانت له رحلة إلى المشرق.

وكان من أهل التفنن في العلوم والاستبحار فيها والجمع لها مقدما في المعارف كلها، متكلما في أنواعها، نافذا في جميعها، حريصا على أدائها ونشرها، ثاقب الذهن في تمييز الصواب منها.

ويجمع إلى ذلك كله آداب الأخلاق مع حسن المعاشرة، ولين الكنف وكثرة الاحتمال، وكرم النفس وحسن العهد وثبات الود، واستقضى ببلده فنفع الله به أهلها لصرامته وشدته ونفوذ أحكامه.

وكانت له في الظالمين سورة مرهوبة ثم صرف عن القضاء وأقبل على نشر العلم وبقه، وسألته عن مولده، فقال: ليلة الخميس لثمان بقين من شعبان سنة ثمان وتسعين وأربعماة وتوفي بالعُدُوة ودفن بمدينة فاس في شهر ربيع الآخر سنة ثلاث وأربعين وخمس مأة، رحمه الله. (كتاب الصلة لابن بشكوال، حرف الميم، من اسمه: محمد، ١٣٠٥ م ٥٥ م وقم الترجمة: ١٣٠٥ دار الكتاب المصري، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي وتراجم مصنفيها: ١٩١١، ٢٧٠، دار الفكر).

- (١) مقدمة قوت المغتذي على جامع الترمذي: ٢٢/١.
- (٢) وفيات الأعيان، حرف الميم: ٢٩٧/٤، رقم الترجمة: ٦٢٦، دار صادر.

حافظ ذہبی رحماللہ 'تنذ کرہ السحفاظ" میں ان کے بارے میں فرماتے ہیں:''ابن العربی ان لوگوں میں سے ہیں جواجتہاد کے مرتبے تک رسائی حاصل کر چکے تھے۔

ابن العربی رحمہ الله نے حدیث، فقه، اصول فقه، علوم قرآن، ادب، نحواور تاریخ میں تصانیف کیس بیں (۱)۔

ابن العربی رحمہ اللہ نے میشرح متفذین کے طریق پر مخضر کھی ہے، کیکن بہت سے علمی فوائد پر شتمل ہے۔ میشرح یعد کی شروح کے لیے ماخذ کی حیثیت رکھتی ہے۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اور دیگر حضرات بھی اس کا کبشرت حوالہ دیتے ہیں۔ میکمل شرح مصر سے شائع ہو چکی ہے۔

٢ النفح الشذي:

بیابوالفتی فتح الدین محمد بن محمد البعری (البتونی:۳۳۷هج) کی شرح ہے(۲)،جوکد ابن سیدالناس کے نام سے معروف بیں۔

صاحب كشف الظنون لكهية بين:

ابن سیدالناس علیہ الرحمة نے جامع تر ندی کے دو تہائی ہے کچھ کم جھے کی شرح دس مجلدات میں لکھی الیکن اسے مکمثل نہ کرسکے اور اگر دوا پنی اس شرح میں صرف فن حدیث کی ابحاث پر اکتفاء کرتے ، توبیشرح مکمل ہوجاتی۔

صاحب کشف الظنون رحمہ الله فرماتے ہیں کہ اس کے بعد حافظ زین الدین عبد الرحیم العراقی رحمہ الله

(١) تذكرة الحفاظ: ١٠٩٤/٤، رقم: ١٠٨١، دار الكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفصل الثاني، الفائدة الثامنة: ٢٧٧١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٢) تذكرة الحفاظ، تذكرة شيوخ المصنف: ١٥٠٣/٤ دار إحياء التراث العربي، البداية والنهاية، سنة أربع وللاثين وسبعمائة: ١٦٨/١٤ دار الكتب العلمية، الدرر الكامنة: ٢١٣/٤، رقم الترجمة: ٥٧٦ دار الجيل، شذرات الذهب في أخبار من ذهب: ١٨٩/٨، سنة: ٧٣٤، دار ابن كثير، الوافي بالوفيات: ١٩/١ ٢١٩/١ وقم الترجمة: ٢١٩/١، دار إحياء التراث العربي.

نے اسے مکمل کیا (۱) ہمیکن حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ لکھاہے کہ حافظ عراقی رحمہ اللہ نے بحیل کے ارادے سے مابقیہ جھے کی شرح کھنی شروع کی تھی ہمیکن وہ بھی اسے کمل نہ کرسکے (۲)۔

علامه شوكاني رحمه الله كهتي بين:

ابن سید الناس رحمہ الله کی شرح کا وہ نسخہ میں نے دیکھا اور مطالعہ کیا ہے، جسے انہوں نے اسپنے خوبصورت خط سے لکھا تھا، وہ اپنی ایک جلد پر مشتمل شرح میں کتاب الصلاۃ کے اوائل تک پہنچ سکے ہیں۔علامہ شوکانی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میرا گمان میہ کہ شاید یہی نسخہ "المنفح الشذي" کا اصل مسودہ تھا، اس لیے کہ اس مصحیحات اور حذف واضافہ کیا گیا تھا (۳)۔

(١) كشف الظنون، تحت ترجمة الجامع الصحيح: ١/٥٥٩، مكتبة المثنّى.

(٢) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٦٩/١، قديمي .

(٣) ملحوظہ: علامہ شوکانی رحمہ اللہ یہاں پر فرماتے ہیں کہ ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح تر مذی فقط کتاب الصلاۃ کے ابتدائی ابواب تک پہنچ سکی تھی اور یہ کہ ان کی شرح تر مذی ایک جلد پر ششتل تھی ، جب کہ ماقبل میں صاحب کشف الظنون کا کلام نقل ہوا کہ ابن سید الناس رحمہ اللہ نے جامع تر مذی کتاب کے دو تہائی ہے پھے کم جھے کی شرح کا تھی ہے اور یہ کہ بیشرح دس مجلدات پر محیط ہے۔

ندکورہ بالا دونوں اقوال میں بہت تضاد ہے، ایک میں شرح کوفقط کتاب الصلاۃ کی ابتدائی ابحاث تک محدود بتایا گیا ہے، جب کہ دوسر بےقول میں دوتہائی ہے پچھ کم جھے پرمحیط کہا گیا ہے، پہلےقول میں ایک جلد پرمشمل ہونے کا قول اختیار کیا گیا ہے، جب کہ دوسر ہے جگہ اس شرح کی ضخامت دس جلدوں پرمحیط بتائی گئی ہے۔

صحيح بات

اس سلسلے میں صحیح بات وہ ہے جے علامہ شو کانی رحمہ اللہ نے ذکر کیا ہے، یعنی: علامہ ابن سیر الناس رحمہ اللہ اپنی شرح تر ندی کی ایک جلد مکمل کر سکے تھے، جو کہ کتاب الصلاۃ کے ابتدائی ابواب کی ابحاث تک پہنچ پائی تھی۔

صاحب کشف الظنون حاجی خلیفه کا تب چلی رحمه الله کواس سلسلے میں شبہ ہوا ہے اور انہوں نے علامہ ابن سید الناس رحمہ الله کی شرح کے بارے میں دس مجلدات کا فرکر کیا ہے اور اس شبہ کی وجہ بظاہر میں معلوم ہوتی ہے کہ علامہ ابن سید الناس رحمہ الله کی شرح کو کمل کرنے کے ارادے سے حافظ عراقی رحمہ الله نے اس کے بقیہ جھے کی شرح کو مکانی رحمہ الله نے اس کے بقیہ جھے کی شرح کو ملایا جائے تو دس جلدیں آرہا ہے) اور حافظ عراقی رحمہ الله کی شرح نور ۹ مجلدات پر محیط تھی ، ان دونوں حضرات کی شرح کو ملایا جائے تو دس جلدیں

اس شرح میں فن حدیث اور دیگر علوم کی ابحاث کو ذکر کرنے کے ساتھ ساتھ جامع تر ندی کے ''وفی الباب'' کی تخریج کا التزام بھی کیا گیا ہے اور جب میں نے اس کے بعد کے جھے کی شرح دیکھی جو کہ حافظ عراتی رحمہ اللہ نے لکھی ہے، تو میں جیران رہ گیا اور اسے پہلی شرح سے بھی بڑھ کرعمدہ پایا (۱)۔

اس شرح کے کمل نہ ہونے کی وجہ

حافظ ابن جررهم الله فرماتے ہیں کہ ہر سکے میں اس کی جملہ ابحاث کا احاطہ کرنے کی عادت میں اپنے شخ ابن دقیق العید رحمہ الله کی اتباع کرنے کی وجہ سے ابن سید الناس رحمہ الله اپنی شرح کی تکمیل نہیں .
کر سکے (۲)۔

علامہ ابن سیدالناس رحمہ اللّٰہ کی بیش بہا اور قیمتی شرح ایک طویل عرصے سے نایاب اور طالبان علم حدیث کی دسترس سے دورتھی ،اب ماضی قریب میں اس کا ابتدائی حصہ بیروت سے دوجلدوں میں طبع ہو گیا ہے۔

بنتی ہیں،جیسا کے علامہ شوکانی رحمہ الله، حافظ عراقی رحمہ الله کے بارے میں فرماتے ہیں:

شَرَحَ الترمذي لابن سيد الناس، فكتب منه تسعة مجلدات ولم يكمل، شرع فيه من أوائل كتاب الصلاة من حيث بلغ الحافظ ابن سيد الناس؛ لأنه قد كان شرع في شرح الترمذي فكتب مجلداً بلغ فيه إلى أوائل كتاب الصلاة إلىخ. (مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي، ص: ٣٧١، قديمي).

یعنی: حافظ عراقی رحمہ اللہ نے ابن سیدالناس رحمہ اللہ کی شرح تر ندی (کی تکمیل کی غرض ہے مابعد کے جھے کی شرح اللہ کی شرح کی اوراس کی نوجلدیں لکھ لیس ، لیکن کممل نہ کرسکے، حافظ عراقی رحمہ اللہ نے بیشرح کتاب الصلاۃ کی ابتداء میں اس کے کہ سے شروع کی ، جہاں تک ابن سیدالناس پہنچ سکے تھے، اس لیے کہ ابن سیدالناس رحمہ اللہ نے تر ندی کی شرح شروع کی اور کتاب الصلاۃ تک پنچے تھے، النے)۔

پی امکان ہے کہ صاحبِ کشف الظنون رحمہ اللہ نے علامہ ابن سید الناس اور حافظ عراقی رحمہ اللہ دونوں کے جھے کی شرح کو ابن سید الناس رحمہ اللہ کی تصنیف سمجھا ہو، یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اس کے بعد فر مایا ہے کہ اس شرح کو حافظ عراقی رحمہ اللہ بھی اس شرح کو کمل نہ کرسکے، واللہ اعلم بالصواب۔ رحمہ اللہ بھی اس شرح کو کمل نہ کرسکے، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) البدر الطالع، حرف الميم: ٢٥٠/٢، ٢٥١، رقم الترجمة: ٥٠٦.

⁽٢) الدرر الكامنة، حرف الميم: ٢٠٩/٤، رقم: ٥٧٣، دار الجيل.

٣ شرح الترمذي للحافظ العراقي

یه شهور حافظ حدیث ابوالفضل زین الدین عبدالرحیم بن انحسین بن عبدالرحمٰن الکردی الأصل العراقی رحمه الله (التوفی:۲۰۵ه) کی شرح ہے(۱)۔

ان کے حافظ کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ بسااوقات ایک دن میں چارسوسطور حفظ کر لیتے تھے۔ حافظ عراقی رحمہ اللہ تحو، لغت، قراءات سبعہ علم فقہ اوراصول فقہ میں مہارت تامہ حاصل کرنے کے بعد علم حدیث کی طرف متوجہ ہوئے اورا سے اس طرح اوڑھنا بچھونا بنایا کے علم حدیث ہی کی نسبت سے مشہور ہوگئے۔ حافظ عراقی رحمہ اللّٰدی عمرہ تصنیفات یادگارچھوڑی ہیں، جن میں "طرح النشریب، تسخریج أحدادیث إحساء العلوم، ألفية في علم الحدیث وشرحها، السيرة النبوية، غرائب القرآن "اورائن وقتی العیدر حمه اللّٰدی "الاقتراح" کوظم میں ڈھالناوغیرہ شامل ہیں۔ "الاقتراح" کوظم میں ڈھالناوغیرہ شامل ہیں۔

ابن سیدالناس رحمہ اللہ، جامع تر مذی کی شرح ایک جلد میں'' کتاب الصلاۃ'' کے اواکل تک لکھ جکے تھے۔ حافظ عُراقی رحمۂ اللہ نے اس کی تکمیل کے اراد ہے سے بعد کے جھے کی شرح لکھی اکیکن وہ خود بھی اس کی تکمیل نہ کرسکئے۔

علامہ شوکانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ عراقی رحمہ اللہ کے کام کی پہلی جلد دیکھی، جو کہ ان شاگر در شید حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ضبط تحریر میں لائی تھی اور بیجلد کتاب الصلاق کے اواخر تک تھی ، اور اس پرخود حافظ عراقی رحمہ اللہ کے خط سے بیالفاظ لکھے ہوئے تھے:

> "هـو شـرح حافل ممتع، فيه فوائد لاتوجد في غيره، ولاسيما في الكلام عـلـي أحاديث الترمذي، وجميع ما أشير إليه في الباب،

⁽۱) شذرات الذهب، سنة ست وثمان مائة: ٩٧٧٩، دار ابن كثير، إنباء الغمر بأبناء العمر: ٢٧٥/٢، سنة: ٢٠٨٠ لبجنة إحياء التراث، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: ٢٨٤/١٢، دار الكتب العلمية، البدر الطالع، حرف العين المهملة: ٢٤٦/١، رقم: ٢٣٦، دار الكتب العلمية، كشف الظنون، تحت ترجمة الطالع، حرف العين المهملة: ١٧١، ٢٤٦، وقم: ٢٧١، دار الكتب العلمية، كشف الظنون، تحت ترجمة الحياة، المجامع الصحيح: ١٧٩، ٥٥، مكتبة المثنى، الضوء اللامع: ١٧١٤ ــ ١٧٨، وقم: ٤٥٢، دار مكتبة الحياة، هدية العارفين، تحت عنوان العراقى: ١٧١، ٥٦، مكتبة المثنى.

وفي نقل المذاهب على نمط غريب وأسلوب عجيب"(١).

" بیایک مفید اور جامع شرح ہے، اس میں بعض ایسے قیمتی فوا کد ہیں جو صرف اس کتاب میں دستیاب ہوسکتے ہیں۔ خاص طور پر تر ندی کی احادیث اور " وفی الباب" میں اشارہ کردہ روایات پر کلام اور نقل مذاہب میں عمدہ اسلوب اور انو کھے طرزیمان کے اعتبار سے میشرح بے مثال ہے'۔

٤ شرح الترمذي للحافظ ابن الملقن

یه عربن علی بن احمد بن محمد الانصاری الثافعی رحمه الله (التوفی: ۸۰۴ه) کی شرح تر مذی ہے (۲)، جو که "ابن الملقن" کی نسبت سے شہرت رکھتے ہیں۔ "ابن الملقن" کی نسبت سے شہرت کی وجہ

جب ان کی عمر ایک سال تھی ، تو ان کے والد کا انقال ہو گیا ، انقال سے پہلے ان کے والد اپنے فرزند کی پرورش کی وصیت' شیخ عیسلی المغر بی'' کے لیے کر گئے تھے اور انہوں نے ہی ان کی پرورش کی۔

شیخ عیسیٰ چونکه قرآن کریم پڑھنے کی بہت زیادہ تلقین کیا کرتے تھے،اس لیے انہیں "ملقن القرآن" کہا جاتا تھااورا نہی کی طرف نسبت کرتے ہوئے شارح علیه الرحمة "ابن الملقن" کے نام سے شہور ہوگئے، لیکن بیہ چونکہ ان کے تقیق بیٹے نہیں تھے،اس لیے انہیں یہ کنیت سخت نا گوارگزرتی تھی اور اسی وجہ سے انہوں نے اپنے لیے کہمی اس کنیت کو استعال نہیں کیا، بلکہ وہ خودکو' ابن الخوی' کیسے تھے اور اسی نام سے یمن اور بعض دیگر شہروں میں ان کی شہرت ہوئی (۳)۔

⁽١) البدر الطالع: ٢٤٧/١، رقم الترجمة: ٢٣٦، دار الكتب العلمية، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/١٧، قديمي .

⁽٢) النصوء اللامع: ١٠٠/٦ ــ ١٠٠/١ رقم: ٣٣٠ دار مكتبة الحياة، بيروت، شذرات الذهب: ٤٥/١ ، منة: ٥٠/١ النصوء اللامع: ٣٣٧/١ رقم الترجمة: ٥٠/١ دار الآفاق الجديدة، حسن المحاضرة، ذكر من كان بمصر من الفقهاء الشافعية: ٣٣٧/١، رقم الترجمة: ١٨٤ المكتبة العصرية، هدية العارفين، تحت لفظ: ابن المقلن: ٧٥/١ مكتبة المثنى، الأعلام للزركلي: ٧٥/٥.

⁽٣) البدر الطالع، ص: ٧٤٧، ٥٤٨، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير، كشف النظنون، تحت ترجمة: الجامع الصحيح: ١/٩٥٩، مكتبة المثنى.

حافظ ابن حجر رحمه الله فرماتے ہیں: 'ابن الملقن '' كثرت تصانیف میں مشہور تھے، یہاں تک كه كہاجا تا ہے کہان کی تصانیف کی تعداد تین سومجلدات تک پہنچ چکی ہے(1)۔

ان كى مشهورتصائف من طبقات الفقهاء الشافعية، طبقات المحدثين اورشرح المنهاج كاشار ہوتا ہے۔حافظ ابن حجر رحمہ الله فرماتے ہیں: انہوں نے '' المنہاج'' کی ایک نہیں، بلکہ کی شروحات ککھی ہیں۔ اسی طرح''التوضیح'' کے نام سے صحیح بخاری کی ہیں جلدوں پرمشتمل صحیح مثر ح^لاھی ، جو کہ صحیح بخاری کی ان شروحات میں سرفہرست ہےجن پران کے شاگر درشید حافظ ابن حجرر حمداللداین شرح بخاری ' فتح الباری' کی بنیا در کھی ہے۔ اسی طرح ابن ملقن رحمه الله نے صحاح ستہ کی دیگر کتب صحیح مسلم سنن ابی داؤد، جامع تر مذی اور ابن ملجه میں سے بھی ہرایک کی شرح لکھی اوران شروحات کی خصوصیت ہیہے کہ ان میں صرف ان احادیث کی شرح کی ہے، جو مذکورہ بالاتر تیب کے مطابق ان سے پہلے والی کتبِ صحاح میں موجود نہ ہوں ،لہذا شرح تر مذی میں بھی انہوں نے صرف ان احادیث کی شرح کا اہتمام کیاہے، جو کے صحیحین اور ابوداؤ دمیں موجود نہ ہوں، اس اعتبار سے گویا کہ انہوں نے احادیث اور دیگر علوم سے متعلق طویل اور پیچیدہ مسائل کا اکثر حصہ اپنی شرح بخاری "التوضيح" ميں ذكر كرديا اور باقي شروحات ميں صرف ان مباحث ير كلام ہوا كيا جوكه" التوضيح" ميں بيان نہيں ہوئیں الیکن ابن ملقن رحمہ اللہ کی بیشرح تر مذی مکمل نہیں ہوسکی، بلکہ صرف ابتدائی کچھ جھے پر شتمل ہے (۲)۔

٥ شرح الترمذي للحافظ ابن رجب

بيدفقه منبلي كم مشهور فقيه ومحدث، حافظ الوالفرج زين الدين عبدالرحمٰن بن شهاب الدين احدين احد بن رجب البغد ادی رحمه الله (س) کی تالیف ہے، جوکہ ابن رجب صبلی 'کے نام سے معروف ہیں ۔ 'طبقات

⁽١) البدر الطالع، ص: ٥٤٨، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير.

⁽٢) البدر الطالع، ص: ٥٤٩، رقم: ٣٤٧، دار ابن كثير، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١ / ٢٧٤، قديمي .

⁽٣) شذرات الذهب: ٢/ ٣٣٩، سنة: ٥٩٧، دار الآفاق الجديدة، الدرر الكامنة: ٢٢١/٣، ٣٢٢، دار إحياء التراث العربي، الأعلام للزركلي، تحت عنوان: ابن رجب، ٢٩٥/٣، دار العلم، البدر الطالع، ص: ٣٦٧، رقم: ٢٢٨، دار ابن كثير، هدية العارفين، تحت عنوان: ابن رجب الحنبلي: ٢٧/١، مكتبة المثني.

المحنابلة، رياض الإنس، القواعد الفقهيه"اور "اللطائف" نامى كتب تصنيف كيس نيز اربعين النووبياور صحيح بخارى كى شرح بهي كصي -

ابن رجب رحمہ اللہ نے اپنے ایک رسالے میں حدیث کی تشریح کرتے ہوئے اپنی شرح تر ندی کا حوالہ دیا ہے۔ صاحب کشف الظامون نے بھی شروحات تر فدی میں اس شرح کا ذکر کیا ہے۔ ابن رجب ۹۵ سے موالہ دیا ہے۔ صاحب کشف اللہ عنہ کی قبر کے بیاس اس دار فانی سے کمنام ہو گئے اور دمشق میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کی قبر کے بیاس دفن کئے گئے (ا)۔

٦ العرف الشذي على جامع الترمذي

بدند بب شافعی کے جلیل القدر عالم سراج الدین عمر بن رسلان بن بصیر البلقینی الشافعی رحمه الله (التوفی: ۵۰۰ه) (۲) کی شرح تر فدی ہے۔" بُلقین " کی ضبحت سے شہور ہوئے۔ بعد میں قاہرہ کو اپنامسکن بنایا۔ حاجی خلیفہ رحمہ الله نے کشف الظنون میں لکھا ہے کہ اس شرح کا مختصر سا حصہ لکھا گیا ہے جمل شرح نہیں لکھی جاسکی (۳)۔

علامہ شوکانی رحمہ اللہ نے ''البدرالطالع'' میں فرمایا ہے کہ ان کی عادت تھی کہ کسی کتاب کی تصنیف کا ارادہ کرتے ،لیکن کچھے حصہ لکھنے کے بعد اسے ترک کردیتے ،اسی وجہ سے ان کی اکثر تصانیف نامکمل ہیں (۴)۔

علامہ شوکانی رحمہ اللہ نے حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے حوالے سے ذکر کیا ہے کہ حافظ عراقی ، حافظ ابن ملقن اور علامہ بلقینی رحمہ اللہ میں سے ہرایک اپنے زمانے کے نابغہ سمجھے جاتے تھے۔ حافظ عراقی رحمہ اللہ علم حدیث اور اس کے جملہ فنون کی معرفت کے اعتبار سے، حافظ ابن ملقن رحمہ اللہ کثرت تصانیف اور علامہ بلقینی

⁽١) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٧١٤/١، قديمي .

⁽٢) النصوء اللامع: ٨٥/٦ ـ . ٩، رقم الترجمة: ٢٨٦، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ١٠٥٠ ٥٠، ٥٠ النصوء اللامع: ١٥٥٨ ـ . ٩٠ ، وقم الترجمة: ٢٨٦، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ٢٥٣/١، سنة: ٥٠٠ ، دار الآثمة المجتهدين: ٢٥٣/١، وقم الترجمة: ٣٤٦، دار ابن كثير، هدية العارفين تحت لفظ: البلقيني، ١٩٧١، مكتبة المثنى.

⁽٣) كشف الظنون، تحت ترجمة: الجامع الصحيح: ١/٥٥٩، مكتبة المثنى.

⁽٤) البدر الطالع، ص: ٥٤٦، ٧٤٥، رقم: ٣٤٦، دار ابن كثير.

رحمدالله مذہب شافعی میں وسعت اطلاع کے اعتبار سے اپنا ٹائی نہیں رکھتے تھے۔ حافظ عراقی بلقینی اور ابن ملقن رحمہم اللہ کے مابین کُسُنِ اتفاق

ا۔ ندکورہ تینوں ہی حضرات حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے استاد ہیں، ۲۔ اور تینوں ہی حضرات نے جامع ترندی کی شرح بھی لکھی ہیں، ۳۔ ایک تیسراحسن اتفاق ان تینوں میں بیہ ہے کہ ان تینوں حضرات کے من پیدائش،
من وفات اور عمر نتینوں میں صرف ایک ایک سال کا فرق ہے، چنانچہ حافظ ابن ملقن رحمہ اللہ کی ولادت ۲۲۷ھ،
وفات ۲۰۸ھ کو ۱۸ برس کی عمر میں، علامہ بلقینی رحمہ اللہ کی ولادت ۲۲۷ھ اور وفات ۲۰۸ھ کو ۲۸ برس کی عمر میں،
جبکہ حافظ عراقی رحمہ اللہ کی ولادت ۲۵ کھ اور وفات ۵۰۸ھ کو ۸۰ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، یعنی کہ ولادت:
حبکہ حافظ عراقی رحمہ اللہ کی ولادت ۲۵ کھ اور ۲۰۸ھ کو ۱۸ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، یعنی کہ ولادت: ۵۰۸ھ کو ۲۸ھ کو ۱۸ برس کی عمر میں ہوئی (۱)، یعنی کہ ولادت:

٧....٧ شرح الترمذي للحافظ ابن حجر

بیحافظ شہاب الدین احمد بن علی بن علی بن محمد العسقلانی المعروف بابن حجر رحمہ الله (الهتوفی: ۸۵۲ھ) کی شرح تریذی ہے (۲)۔

حافظ ابن حجرنے ''اللباب'' کے نام سے تر ذری کی''وفی الباب'' کی روایات کی تخریج بھی کی ہے، کین میدونوں کا تذکرہ کیا ہے، نیز حافظ ابن حجرنے ''اللباب'' کے نام سے تر ذری کی''وفی الباب'' کی روایات کی تخریج بھی کی ہے، کیکن میدونوں کتابیں نایاب ہیں۔

٨..... قوت المغتذي على جامع الترمذي

بینویں صدی چجری کے مشہور محدث ،مفسر ، فقیہ اور نحوی جلال الدین عبد الرحمٰن بن ابی بکر سیوطی

(١) البدر الطالع، ص: ٥٥٠، رقم الترجمة: ٣٤٧، دار ابن كثير، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: في بيان شرح جامع الترمذي: ٣٧٤/١، قديمي.

(٢) البدر الطالع، ص: ١١٨ - ١٢٢، رقم الترجمة: ٥١، دار ابن كثير، الضوء اللامع: ٣٦/٢ - ٤٠ رقم الترجمة: ٤٠، مكتبة دار الحياة، بيروت، شذرات الذهب: ٢٧٠/٧، سنة: ٢٥٨، دار الآفاق الجديدة، حسن المحاضرة، ذكر من كان بمصر من حفاظ الحديث: ١/٩٧١، رقم الترجمة: ٢٠١، المكتبة العصرية، الأعلام: ١/١٧١، ١٧٩، تحت لفظ: ابن حجر العسقلاني، مكتبة المثنى، تحفة الأحوذي، الباب الثانى، الفصل التاسع: ١/٥٣٧، قديمى.

رحمہ اللہ(۱) کی شرح ہے۔ بیشرح اگر چہ زیادہ طویل نہیں ،لیکن انتہائی مفیدا ورقیتی ابحاث پر مشمل ہے۔ علامہ سیوطی رحمہ اللہ نے اس کی ابتداء میں جامع تر ندی میں ندکور بعض اصطلاحات کی انتہائی مفصل تشریح کی ہے۔ بعد میں آنے والے کئی مؤلفین نے ان اصطلاحات کے بیان کرنے میں انہی کی تحقیقات سے خوشہ چینی کی ہے۔

حافظ سیوطی رحمہ اللہ کواللہ تعالیٰ نے کئی علوم میں کممل دسترس عطافر مائی تھی ، چنانچے خود فر ماتے ہیں کہ جھے سات علوم'' حدیث، تفسیر، فقہ نحو، معانی ، بیان اور بدیع' میں اللہ تعالیٰ نے کامل عبور عطا کیا ہے(۲) ، تصنیف کے میدان میں بھی اللہ تعالیٰ نے ان کوحظ وافر سے نوازا، چنانچہ ان کے اپنے بیان کے مطابق جن تصنیفات کو انہوں نے (کسی وجہ سے) ضائع کردیا ، یا ان سے رجوع کیا ، ان کے علاوہ کی تصانیف تین سو کے عدد کو پہنچی میں ۔۱۹ ھو کو وفات یائی (۳)۔

٩ نفع قوت المغتذي

بیرحا فظ سیوطی رحمہ اللہ کی شرح کی تلخیص ہے (۳)، جو کہ بہت مختصر ہے، اس کے مخص علامہ سیوعلی بن سلیمان اللہ دمنتی البحموعی رحمہ اللہ (المتوفی: ۲۰۱۱ھ) ہیں (۵)۔ انہوں نے سنن نسائی کے علاوہ تمام صحاح ستہ پر تعلیقات ککھی ہیں (۲)۔ جامع ترفدی کے ہندوستانی نسخوں کے حاشیہ پران کی بیشرح طبع ہے۔

١٠ شرح الترمذي للعلامة محمد طاهر الفَتَّني

شارح عليه الرحمة كا بورانام جمال الدين محمد بن طاهر بن على صديقي بيني مجراتي ب (2) _ انهول في

⁽١) هدية العارفين، تحت لفظ: السيوطي: ٥٣٤/٥، مكتبة المثنى.

⁽٢) النصور الملامع: ٢٠١٤ ــ ٧٠، رقم الترجمة: ٣٠٢، مكتبة دار الحياة، شذرات الذهب: ١١٨ ٥ ــ ٥٥، سنة: ٩١١، دار الآفاق الجديدة .

⁽٣) الضوء اللامع: ٦٧/٤، ٦٨، رقم الترجمة: ٢٠٣، مكتبة دارالحياة.

⁽٤) إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون: ٦٧٣/٢، مكتبة المثني .

⁽٥) الأعلام للزركلي، تحت لفظ: الدمناتي: ٢٩٢/٤، دار العلم.

⁽٦) مقدمة نفع قوت المغتذي: ١/١، ايج، ايم، سعيد.

⁽٧) الأعلام للزركلي، تحت لفظ: الفتني: ١٧٢/٦، دار العلم للملائين، نزهة الخواطر، الطبقة العاشرة: ٢٦٥/٤، وقم الترجمة: ٢٦١، طيب اكادمي.

ا ين مشهور تصنيف" مجمع بحار الانوار "مين حديث" اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث كتحت الني السيم الني المشهور تصنيف الخبيث المنظم الني المنظم المن

١١ شرح الترمذي للعلامة أبي الطيب السندي رحمه الله

١٢ شرح الشيخ أحمد السرهندي

یے شخ سراج الدین احمد بن محمد مرشد السر ہندی الفاروقی (التوفی: ۱۵۱۸ه) کی فاری زبان میں شرح تر مذی ہے، جو کہ حضرت مجد دالف ثانی (التوفی:۲۴۰ه) کی اولا دمیں سے تھے اور رامپور میں والد کے پہلومیں مدفون ہیں (س)۔

شخ سر ہندی اور شخ ابوالطیب سندھی کی مذکورہ بالا دونوں شروح تر مذی کے بارے میں مقدمہ تحفۃ الاحوذی میں کھاہے کہ ان دونوں کا کچھ حصد مطبعہ نظامیہ ہندوستان سے طبع ہو چکاہے (۵)۔

١٣ شرح الشيخ أبي الحسن السندي

یے شخ ابوالحن بن عبدالہادی السندی المدنی رحمہ الله (الهتونی: ۱۳۹۱ه) کی شرح ترندی ہے (۲)۔ صاحب کشف الظنون اس کے بارے میں فرماتے ہیں: یہ بہت عمدہ اقوال پرمشتمل شرح ہے۔ یہ شرح بعض

⁽١) مجمع بحار الأنوار، تحت لفظ: الخبث: ٢/٤، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٢) تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/ ٣٨١، قديمي.

⁽٣) نزهة الخواطر، الطبقة العاشرة: ٤٧/٤ م رقم الترجمة: ٢٧٢، طيب اكادمي.

⁽٤) مقدمة خزائن السنن، بيان شروح الترمذي: ٨/١، مكتبة صفدرية .

⁽٥) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ١/١ ٣٨٠ قديمي.

⁽٦) نزهة الخواطر، الطبقة الثانية عشر: ٨/٦، رقم: ١١، طيب اكادمي.

مصری نسخوں میں جامع تر مذی کے ساتھ طبع ہو چکی ہے(۱)۔

١٤ الكوكب الدري

بید حضرت مولا نارشیداحمر گنگوبی (۲) رحمه الله (التونی :۱۳۲۳ه) کی ترفدی شریف کی املائی تقریر ہے۔
حضرت گنگوبی رحمه الله ایک طویک عرصے تک مکمل صحاح سترکا درس دیا کرتے ہے، لیکن بعد میں سه
سلسله موقوف ہوگیا تھا اور حضرت رحمه الله کی توجه ارشاد وسلوک کی جانب زیادہ ہوگئ تھی۔ عمرے آخری حصے میں
اپنے چہتے شاگر دحضرت مولا نامحمہ یجی کا ند ہلوی رحمه الله (التونی: ۱۳۳۴ه) کی گزارش اور اصرار پر دوبارہ
صحاح سترکا درس دیا، جس کی تقریر کومولا نامحمہ یجی کا ند ہلوی رحمہ الله نے کمال احتیاط سے صنبط کرلیا، اور پھر بعد
میں مولا نا یجی صاحب رحمہ الله کے خلف الرشید حضرت شخ الحدیث مولا نامحمہ زکریا رحمہ الله نے حضرت گنگوبی
میں مولا نامجہ کی مقریر پرانتہائی مفیداور قیمتی تعلیقات وحواثی تحریفر مائیں، جن سے اصل تقریر کوچار

مولانا محمد یجی کا ندہلوی رحمہ الله کی ضبط کردہ سیح بخاری کی تقریر لامع الدراری کے نام سے اور جامع تر مذی کی تقریر الکو کب الدری کے نام سے موسوم ہے۔

اصل تقریراورحواشی دونوں عربی زبان میں ہیں جس سے دیار عجم کے علاوہ عالم عرب کے علاء وطلباء بھی بہرور ہوسکتے ہیں۔

لامع الدرارى كى ابتداء مين حفرت شخ الحديث رحمدالله نے ايك مبسوط مقدمة تحريفر مايا ہے جس كى ضخامت تقريباً چارسو صفحات كومچيط ہے۔

الكوكب الدرى أكرچ مختصراور صرف منتخب ابواب كى شرح بي كين انتهائى مفيداور منفردا بحاث پرمشمل

⁽١) كشف الظنون، تحت لفظ: الجامع الصحيح: ١/٥٥٥، مكتبة المثنى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثانى، الفصل التاسع: ٣٨١/١، قديمي .

⁽٢) نزهة الحواطر، الطبقة الرابعة عشر: ١٦٣/٨، وقم: ١٤٣، طيب اكادمي، مقدمة الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثامنة: ١٨٨١، إدارة القرآن، الأعلام لحير الدين الزركلي، تحت لفظ: رشيد أحمد: ٢٦/٣، دار العلم.

ہے، بعض مشکل مقامات کی الیی فنیس توجیہات ذکر کی گئی ہیں جن کےعلاوہ پر قلب مطمئن نہیں ہوتا۔

٥ ١ الورد الشذي

ید حفرت شیخ الهند مولا نامحود حسن صاحب دیوبندی (۱) رحمه الله (المتوفی: ۱۳۳۹ه) کی اردوزبان میں تقریر ترندی ہے، جسے ان کے شاگر دمولا نامیاں اصغر حسین صاحب رحمه الله (المتوفی: ۱۳۲۳ه) نے ضبط کیا ہے اور انتہائی مختصر ہے۔ حضرت شیخ الهند رحمہ الله کی عربی میں ترندی شریف کی ایک اور تقریر بھی ہے، جو کہ مختصر، مگر انتہائی مفیداور' دریا بکوزہ' کا صحیح مصداق ہے۔ بیعربی تقریر ہندوستانی سنحوں کی ابتداء میں درج ہے۔

١٦ العرف الشذي على جامع الترمذي

یے حضرت العلامة محمد انور شاہ کشمیری رحمہ الله (۲) (التونی: ۱۳۵۳ه) کی تقریر ترندی ہے، جسے مولانا محمد چراغ صاحب رحمہ الله (التونی: ۹۰ساهه) نے عربی میں ضبط کیا ہے۔ بیتقریرا گرچہ خاصی جامع اور انتہائی مفید مباحث اور نادر علمی تحقیقات اور فوائد پر مشتمل ہے، لیکن اس میں ضبط کی گئ غلطیاں رہ گئی ہیں، اور اس کی وجہ مفید مباحث اور نادر علمی تحقیقات اور فوائد پر مشتمل ہے، لیکن اس میں ضبط کی گئ غلطیاں رہ گئی ہیں، اور اس کی وجہ سے کہ حضرت شاہ صاحب کے معضرت شاہ صاحب کے علوم کا احاط نہیں ہو سکا (۳)۔

١٧ تحفة الأحوذي

یہ قاضی عبدالرحمٰن مبار کیوری رحمہ اللہ (التوفی:۱۳۵۳ه) کی تالیف ہے، جو کہ غیر مقلدین کے بلند پایہ عالم ہیں (۴) ۔انہوں نے ایک ضخیم جلد میں اس شرح کا مقدمہ بھی لکھا ہے، جوعلم حدیث ہے متعلق عمدہ مباحث،

⁽١) نزهة المخواطر، الطبقة الرابعة عشرة: ١/٨ ٤٩، رقم: ٩٥، طيب اكادمي، مقدمة أنوار الباري: ٢/٤، وقم: ٤٤١، إداره تاليفات أشرفيه.

 ⁽۲) سزهة المخواطر، المطبقة الرابعة عشرة: ۸/ ۹۰، وقم: ۸۲، طيب اكادمي، مقدمة فيض الباري، ترجمة إمام العصر: ۱/ ۱۳، وشيديه، مقدمة أنوار الباري: ۱۸/۲، وقم: ٤٤٥، إداره تاليفات اشرفيه.

⁽٣) معارف السنن، تنبيه في أدوار تأليف معارف السنن: ٤٣١/٦، سعيد.

⁽٤) نزهة الخواطر، الطبقة الرابعة عشرة: ٢٢٨/٨، رقم: ٩٥٩، طيب اكادمي، مقدمة تحفة الأحوذي، ترجمة المؤلف: ٢١٥/١، قديمي .

نیزامام ترندی رحمه الله کے تفصیلی حالات ِ زندگی اور جامع ترندی کے نہایت مفصل تعارف پر مشمل ہے۔

قاصنی صاحب رحمه الله نے اپنی اس شرح میں رجال حدیث کا ضروری تعارف بھی کرایا ہے اور وفی الباب ' کی روایات کی تخ تخ تا کا اہتمام بھی کیا ہے۔ اس شرح میں انہوں نے جا بجاد لائل صغیفہ اور تاویلات بعیدہ کے سہارے سے عدم تقلید کے اثبات کی لا حاصل سعی کی ہے اور جگہ جگہ حنفیہ کی خوب تر دید کی ہے اور بسا او قات حدود انصاف سے تجاوز کیا ہے (۱)۔

اگراس شرح میں سے حفیہ کے قلاف تعصب کو تکال دیاجائے تو حل کتاب کے لیے اچھی شرح ہے۔
۱۸ _ تقاریر ووروس حضرت مدنی رحمہ اللہ

ہمارے اکابرین علاءِ دیوبند میں سے ویسے تو ہرایک کی شان نرالی ہے، لیکن ان میں کے بعض پا کہاز مستیاں ایس گرری ہیں، جن کی ذوات والا صفات صرف ایک جہت اور میدان تک محدود نہیں تھیں، بلکہ مختلف میادین ومعارک میں انہوں نے محیرالعقول خدمات انجام دیں، انہی شتودہ صفات اشخاص میں سے ایک شخ میادین ومعارک میں انہوں اور مدنی رحمنداللہ کی ذات مبارکہ ہے۔ الاسلام هفرت مولانا حسین احمد مرنی رحمنداللہ کی ذات مبارکہ ہے۔

حضرت مدنی وحمداللدی ذات نواللدتانی نے عجیب صفات و کمالات کا جا مح بنایا تھا، ایک جانب وہ کفار کے خلاف میدان جہاد بین کر بستہ مجاہد تھے، تو دوسری جانب وہ عظیم سیاسی قا کداور بے مثال بلی وقو می و فد ہی مفکر بھی تھے، ایک جانب اگر وہ مختلف علوم وفنون عالیہ وآلیہ میں منصب امامت پر فائز تھے، تو دوسری طرف وہ دارا سلوک واحسان کے مرشد اور بے شار طالبین حق کے پیشوا بھی تھے، بھی وہ وار العلوم دیو بندی مبارک مند حدیث پر جلوہ افروز دکھائی دیتے ہیں، تو بھی جزیرہ مالٹا میں قید وبندگی صعوبتیں اٹھاتے نظر آتے ہیں، بھی مدیث پر جلوہ افروز دکھائی دیتے ہیں، تو بھی جزیرہ مالٹا میں قید وبندگی صعوبتیں اٹھاتے نظر آتے ہیں، بھی مزیر دول کول کے اجتماع میں قوم کی سیاس راہنمائی کرتے ہوئے جلوہ گر ہوتے ہیں اور بھی کی نہاں خانے میں مریدین کی اصلاح ویز کیہ کرتے ہوئے والے دائے ویں۔

دارالعلوم دیوبند میں حضرت مولانا انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ کے بعد حضرت مدنی رحمہ اللہ ہی صدر مدرس مقرر ہوئے اور آپ نے سالہاسال تک کتب حدیث کا درس دیا، خاص طور پر آپ کا جامع تر ندی کا درس انتہائی مشہور تھا اور مختلف اوقات میں مختلف حضرات نے آپ کی جامع تر ندی کی تقاریر کوقلم بند کیا۔

⁽١) مقدمة أنوار الباري: ٤٤٣/٢، رقم: ٤٤٦، إداره تاليفات اشرفيه.

دروس مدسيه

یے حضرت مدنی رحمہ اللہ کی تقریر تر ندی ہے، جسے ان کے مایہ نازشا گرداور خلیفہ مجاز مولا ناسید مشہود حسن امروہی صاحب (شیخ الحدیث مدرسہ امینیہ دبلی) نے مرتب فر مایا ہے اور اس بات کا اہتمام بلیغ فر مایا ہے کہ تقریر میں اپنی طرف سے کوئی اضافہ نہ کیا جائے، بلکہ حضرت مدنی رحمہ اللہ ہی کے الفاظ فقل کیے جائیں۔

ویسے تو حضرت مدنی رحمہ اللہ کی کئی تقاریر ترنہ ی مطبوع ہیں، جن میں معارف مدنیہ (مرتبہ: مولانا طاہر حسن امروہی رحمہ اللہ)، تقریر ترنہ کی (مرتبہ: مولانا عبد القادر صاحب، شخ الحدیث جامعہ معارف مدنیہ للعلوم، ملتان) اور هدية السمحنني (تقریر عربی) وغیرہ شامل ہیں، کیکن دروس مدنیہ ان سب پرفائق ہے، چنانچہ مولانا سعید احمد یالنہوری صاحب اس کی ابتداء میں کھتے ہیں:

مرتب کتاب نے غایت احتیاط سے کام لیا ہے، کوئی بات اپنی طرف سے نہیں بڑھائی ہے، حفرت مدنی رحمہ اللہ کے الفاظ ہی کومرتب کیا ہے، اگر کسی جگہ مرتب نے اضافہ کی ضرورت محسوں کی ہے، تو اس کوحواشی کی شکل دی ہے، یہ بہت اچھی بات ہے ۔۔۔۔۔۔ان دروس کے مرتب نے اس قدراحتیاط برتی ہے کہ ہر درس بقید تاریخ کھا ہے اور دوسرے دن حضرت مدنی رحمہ اللہ نے اس کو پورا کیا ہے، تو وہ اس تقریر میں اسی طرح ہے، اس لیے ہوونسیان کومتینی کر کے کہ وہ انسان کا خاصہ ہے، یہ بات بے تکلف کہی جا سکتی ہے کہ بیتقریر حضرت قدس سرہ کے الفاظ ہی میں ہے اور بے شارقیمتی فوائد یہ شتمل ہے۔

بیشرح دوجلدوں میں'' کتاب الحدود، باب ماجاء فی المرمد'' تک کے مضامین کی تشریح کے ساتھ حجیب چکی ہے اور انتہائی مفید شرح ہے۔

١٩ ـ المسك الذكي في تقرير الترمذي للتهانوي

یے حضرت کیم الامت مولا نااشرف علی تھانوی رحمہ اللہ کی ترفدی شریف کی تقریر ہے جو کہ ان کے کسی شاگر دیے کان پور کے مدرسہ جامع العلوم میں جامع ترفدی کے درس کے دوران ضبط کی ہے، اس تقریر کا نام خود حضرت تھانوی رحمہ اللہ ہی نے ''المسک الذکی'' تجویز فرمایا۔

اس تقریر کے جامع نے بعض جگدار دومیں ، کہیں فارس میں ، اور کہیں عربی میں تحریر کیا ہے اور اس پراپی

طرف سے بعض حواشی بھی تحریر کیے ہیں، اس لیے اصل مطبوع میں تینوں زبانیں موجود ہیں۔

حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی یہ تقریر اگر چہ حد درجہ اختصار کے ساتھ ہے، کیکن ہر برزرگ کا مزاج مختلف ہوتا ہے، بعض اوقات کسی برزرگ کے ایک جملے ہے ہی کئی پیچیدہ مسائل کی گھتیاں سلجھ جاتی ہیں اور ایک جملہ اور ایک فقرہ لمبے چوڑے مضامین پر بھاری ہوتا ہے، حضرت تھانوی رحمہ اللہ کی اس تقریر کی بھی پچھاسی طرح شان ہے، اور اس سے بھر پور استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

یہ تقریر ایک جلد میں مفتی عبدالقادر صاحب (شخ الحدیث دارالعلوم کبیر والا) کی تحقیق وتخ رج وحاشیہ کے ساتھ مطبوع ہے۔

۲۰_معارف تزندي للكيمليوري

یے حضرت شیخ الہندمولا نامحمود حسن دیوبندی اور مولا ناخلیل احدسہار نپوری رحمہما اللہ کے خصوصی شاگر د حضرت مولا ناعبدالرحمٰن کاملیوری رحمہ اللہ کے درس ترفدی کے املائی افا دات کا مجموعہ ہے، جسے ان کے تلافدہ مفتی وجیدصا حب، مولا نامصباح اللہ شاہ صاحب اور حضرت کے دوصا جز ادول قاری سعیدالرحمٰن صاحب اور مولا ناعبیدالرحمٰن صاحب کی درس ترفدی کے دوران ضبط کردہ کا پیول کوسا منے رکھ کر تر تیب دیا گیا ہے۔

حضرت کے فرزندقاری سعیدالرحمٰن صاحب نے اس کتاب میں مذکور حوالہ جات کی تخ تنج کر کے اس کی افادیت کومزید بروھادیا ہے۔

اس تقریر کے متند ہونے کے لئے اس قدر کافی ہے کہ حضرت کے ایک شاگر دمولانا غلام سرورصا حب نے یہ تقریر لفظا لفظاً حضرت کو سنائی اور ان مقامات کی اصلاح یا حذف وتر میم کردی جس کے متعلق حضرت نے ہدایت کی تھی۔

یتقریر دوجلدول میں مطبوع ہے(ا)۔

(۱) حضرت مولانا کاملیوری رحمه الله نے ۱۳۳۱ هیں مظاہر العلوم سہار نیور میں حضرت سہار نیوری کی خصوصی تگرانی میں دورہ و حدیث کرنے کی عضرت سہار نیور میں حضرت سہار نیوری کی خصوصی تگرانی میں دورہ و دیث کرنے کے بعد حضرت شیخ الہندر حمد الله کا تلمذ حاصل کرنے اور ان کے علوم سے مستنفید ہونے کی غرض سے دوبارہ دارالعلوم دیو بند میں تدریس کا آخری سال تھا، چنانچہ اس سال آپ حضرت شیخ الہندر حمد الله کے خاہری اور باطنی علوم سے خوب مستنفید ہوئے۔

= یہاں نے فراغت کے بعد آپ حضرت سہار نبوری رحمہ اللہ سے خصوصی تعلق کی بناء پرمظا ہرالعلوم میں مدری مقرر ہوئے اور حضرت سہار نبوری رحمہ اللہ کی اجرت مدینہ کے موقع پر آپ ہی کو حضرت سہار نبوری کی مند صدیث کا جانشین اور صدر المدرسین منتخب کیا گیا اور آپ نے اس عظیم مند پرضیح جناری اور جامع تر ندی کا درس دینا شروع فرمایا اور تقریبا بچپاس برس تک جامع تر فدی کا درس دینا شروع فرمایا اور تقریبا بچپاس برس تک جامع تر فدی کا درس دینا۔

آپ کی علمی قابلیت، ذوق حدیث اور شان تفقہ کے لیے اتنی بات کافی ہے کہ جب حضرت سہار نیوری رحمہ اللہ نے "نبذل المجبو دشرح ابی داؤد' کے دوران موّد ے پرنظر ثانی کے لئے آپ کومقرر فرمایا تھا۔ مولا نا عاشق البی صاحب' تذکرة الخلیل' میں لکھتے ہیں:

ا ثنائے تالیف میں حضرت مولا ناظیل احمد صاحب کا معمول بڑے اہتمام سے بدر ہا کہ جب کوئی نئی بحث تحریر فرماتے ، تو احباب و خدام کو خاص طور پر اس کے دیکھنے کی تاکید فرماتے اور اصلاح واشکال کا نقاضہ کیا کرتے ، مولا ناعبدالرحمٰن کا ملبوری جا حب (صدر مدرس مدرسہ) کو بھی مستقل نظر کانی کا امر فرمایا اور ابتدائی ایجزاء پرمولا نانے بالا متیفا ب نظر بھی فرمائی ، کاملوری جا حب بیش فرماتے اور مھی تو شیخ مطمون اشکالات بھی پیش فرماتے اور مھر سے ان کو گور سے سنتے ، پھر ضرورت بھتے تو اپنی تحریر میں مراجعت فرماتے اور بھی تو شیخ مطمون کے لیے عبارت ، بی دوبارہ تحریر میں لائے۔

حضرت شخ الحديث رحمه الله ايك مكتوب مين فرمات مين:

''بذل المجهو دُی تالیف میں حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب نور الله مرقده کا معمول تھا کہ کوئی خاص مضمون ہوتا تو حضرت نور الله مرقده کا معمول تھا کہ کوئی خاص مضمون ہوتا تو حضرت نور الله مرقده ، مولا نا کواگراشکال ہوتا تو ادبا براہ راہ سے نور الله مرقده ، مولا نا کواگراشکال ہوتا تو ادبا براہ راست حضرت سے تو نہیں فرماتے ، البتداس ناکارہ سے فرمایا دیا کرتے تھے، اس کے بعد بینا کارہ مولا ناکی موجودگی یا مولا ناکی علیم گیا ہے۔ علیم کارہ سے عرض کردیتا''۔

یمی معمول خود حضرت شیخ الحدیث زکریار حمد الله کی اپنی تالیفات کا تھا، اس میں تو حضرت مولانا کاملیوری رحمہ الله ایک ایک ایک حرف پڑھتے اور نظر ثانی فرماتے اور حضرت شیخ الحدیث رحمہ الله ہے جرح فرماتے، حضرت شیخ نے اپنی آپ بیتی میں کھا ہے کہ کئی گئی صفحات بعض دفعہ حضرت مولانا عبد الرحمٰن کی نظر ہوجاتے ،تقتیم ملک سے پہلے حضرت شیخ الحدیث رحمہ الله کا می محمول تھا کہ اپنی ہرتالیف، عربی ہویا اردوکی، حضرت مولانا عبد الرحمٰن صاحب رحمہ الله کو دکھلاتے تھے اور یہ بری بے تکلفی ہے اس برنشانات لگاتے تھے اور پھراس کی اصلاح کرلی جاتی ۔

حضرت مولا ناعبدالرحمٰن کامپلوری رحمه الله تدریس کی بھاری ذمه داری اورایپ ٔ استاذمحتر م مولا ناخلیل احمدسہار نپوری رحمه الله کی معاونت اور حضرت شیخ الحدیث رحمه الله کی تالیفات میں معاونت اورا یک حد تک شرکت کی وجہ سے خودا پنی

٢١ ـ معارف السنن

یہ حضرت کشمیری رحمہ اللہ کے تلمیذ خاص اور رفیق سفر وحضر حضرت مولانا محمہ یوسف الحسینی البنوری (المتوفی: ۱۳۹۷ه) کی تالیف ہے۔ ابتداء میں انہوں نے اپنے استاد حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی تقریر ترندی "العرف الشذی" میں موجود اغلاط کا تدارک کرنے اور حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ کے علوم کی صیحے ترجمانی کرنے کے ارادے سے اس پر کام شروع کیا تھا، لیکن رفتہ رفتہ یہ ایک مستقل تصنیف اور میں حوط شرح کی شکل اختیار کرگی (ا)۔

تالیف وتصنیف کی طرف توجہ نہ دے سکے اور نہ ہی اپنی فطری تواضع کی وجہ ہے اس طرف کو کی خاص میلان رہا، یہی وجہ ہے کہ اپنی اس تقریر کی طباعت میں بھی کوئی دلچیسی طاہز ہیں گی، بلکہ ایک حد تک اس کی طباعت ہے منع فرماتے رہے۔

آخری دور میں جب حضرت ضعف کی وجہ ہے گوشنشنی کی زندگی گزارر ہے تھے، آپ کے صاحبزاد ہے قاری سعید الرحمٰن صاحب نے اس تقریر کونظر ثانی کے لئے پیش کیا، حضرت نے نظر ثانی فرمانے کے بعد بھی اشاعت میں کوئی دلچی نہیں لی، میں وجہ ہے کہ آپ رحمہ اللہ کی یہ تقریر آپ کی زندگی میں شائع نہ ہو تکی۔

(١) حفرت بنورى رحمه الله معارف السنن كي وجهُ تاليف اوراس كناليفي ادوار كم تعلق لكهية بين:

ہمارے شیخ محدث کبیر ججہ وثقة ، امام العصر مولا نا محمد انور شاہ الکشمیر ی ، ثم الدیو بندی رحمہ الله الله بندی رحمہ الله الله الله بندی محمد الله الله بندی کے مدار محمد الله الله بندی کے دروس بنظیر ابحاث نفیس تحقیقات ، روایت و درایت اور حدیث وفقہ کے لحاظ سے متاز تھے ، مشکلات علوم کا حل جس میں آپ نے عمر کا ایک بڑا حصہ خرج کیا تھا، آپ کے درس کا طرف التیاز تھا۔

شرکاءدرس آپ کی دری تقار برقامبند کرتے تھے، کیلن حقیقت بیہ کہ کچے طور پر آپ

کے دروس کو وہی شخص صبط کرسکتا تھا جوعلوم روایت و درایت سے سرشار، ذکی ، بیدار، قوی الحواس

ہو، ایک لمحدادرا یک سیکنڈ بھی بغور سننے سے غافل نہ ہو، اورا یسے لوگ بہت کم ہیں، پھر جوطلبہ ککھتے

تھے وہ یا تو دورانِ درس کھتے تھے، یا درس سے فراغت کے بعد قیدِ تحریر میں لاتے تھے، یہ بھی

واضح رہے کہ شخ رحمہ اللہ کے یہاں املاء کا طریقہ بھی نہ تھا، شرکاء درس کی تحریرات کی حیثیت

یادداشت سے زیادہ نہ تھی ، یہ حضرات پورے درس کو قطعا ضبط نہیں کر سکتے تھے۔

دوران درس کھنے والے طلبہ میں سے تیز رفتا رطلبہ بھی ایک ثلث سے زیادہ جھے کو

کوچھوڑ دیتے تھے،حفرت رحمہ اللہ کے جامع تر ندی کی تقاریر میں سے ایک تقریر "العرف الشذي" کے نام سے طبع ہوئی، اس تقریر میں صبط کی غلطیاں تجبیرات میں سہو، بیان میں فقص اور مباحث میں تشکی تھی۔

مجلس علمی ڈ ابھیل (جس کا مقصد امام العصر حضرت کشمیری رحمہ اللہ کی تصانیف کی اشاعت تھا) کے کارپر دازوں نے مذکورہ تقریر کی خدمت میرے سپر دکی، تا کہ میں مصاور وماخذ کی مراجعت ہے اس کی غلطیوں کی تعجے، نقائص کا ازالہ اور فوت شدہ مباحث کا اضافہ کردوں، یہ بچپیں سال پہلے کی بات ہے۔ (اس کے حاشے پرمولانا نے لکھا ہے کہ یہ تحریر میں نے چھ، سات سال پہلے کی بات ہے۔ وقت معارف السنن کی چھٹی جلاطبع ہورہی تھی اور چھٹی جلد کو طبع ہورہی تھی اور چھٹی جلد کو طبع ہورہی تھی اور چھٹی

چنانچد(فدکورہ عکم کی تعمیل میں) میں نے کتاب پر کام شروع کردیا، اور''کتاب الطہارة'' سے''کتاب الحج'' تک پہنچ گیا،لیکن بیطرز تالیف موجودہ ذوق کے مطابق نہ تھا، جب اس لکھے ہوئے کام پر پندرہ سال گزر گئے،اس کے بعد میں نے دوسر مطرز پر کتاب کو مرتب کیا۔

(معارف السنن، تنبیه فی ادوار تألیف معارف السنن: ۲۱، ۱۳۱، ۱۳۱، ایج ایم سعید) حضرت مولانا ولی حسن تُوکی صاحب رحمه الله "محدث بنوری کے حالات اور معارف السنن کی خصوصیات" نامی رسالے میں لکھتے ہیں:

مولانا سے زبانی راقم نے جو پھے سنا، اس کا حاصل بیتھا کہ مولانا سے پہلے''العرف الشذي'' کی صرف تخ تج اور تشجیح کے متعلق کہا گیا تھا، مولانا نے سب سے پہلے اس کی تشجیح کی ، غلطیاں درست کیں ،تبیرات تبدیل کیں ،''العرف الشذي'' کا تشجیح شدہ نسخہ حضرت کے ذاتی کتب خانے میں موجود ہے، اس میں آخر کتاب تک تشجیح موجود ہے، بیخودا کی مستقل کام ہے، اگر اس تشجیح شدہ''العرف الشذي'' کو چھاپ دیا جائے تو بہ بھی حدیث کی خدمت ہوگی اور شائفین علم حدیث اور طلبہ حدیث کے لیے خزینہ بے بہا، کیونکہ اس میں آخر کتاب ترفدی تک اجمالافوا کہ آگئے ہیں۔

''العرف الشذي' كى اصلاح كامولا نابار بار''معارف السنن' ميں ذكركرتے ہيں، اس كوہم عليحدہ عنوان سے بيان كرر ہے ہيں، اس كوہم عليحدہ عنوان سے بيان كرر ہے ہيں، اصل مسودہ'' معارف السنن' كاراقم نے ديكھا اور بار بار پڑھا ہے، اس ميں مولانا كاطريقہ بيتھا كه' قال'' كہدكر '' كرتے ہيں، اصل معارت لكھتے ہيں اور پھر'' اقول'' كہدكراس كى تخ تابح كرتے ہيں يااضا فدكرتے ہيں، كرا چى

اس میں انہوں نے اصل مدار حضرت شاہ صاحب کی تقریر کو بنایا ہے، لیکن اس کے ساتھ اپنے مطالعے اور تحقیق سے فقہ، اصول فقہ، اصول حدیث، نحو، صرف اور لغت وغیرہ سے متعلق بہت سے مباحث کا مفید اضافہ کیا ہے (۱)۔ ترفدی کی تا حال کھی جانے والی شروح میں سے مفصل اور جامع شرح ہے، لیکن افسوس کہ بیشرح چھ جلدوں میں صرف کتاب الج تک پہنچ سکی۔ اگر بیشرح مکمل ہوجاتی، تو ترفدی کی دیگر شروح سے مستغنی کردیتی۔ جلدوں میں صرف کتاب الج تک پہنچ سکی۔ اگر بیشرح مکمل ہوجاتی، تو ترفدی کی دیگر شروح سے مستغنی کردیتی۔ حلاوں میں صرف کتاب الج تک پہنچ سکی۔ اگر بیشرح مکمل ہوجاتی، تو ترفدی کی دیگر شروح سے مستغنی کردیتی۔ حلاوں میں صرف کتاب الج

یے حضرت مدنی رحمہ اللہ کے خصوصی شاگر دحضرت مولا ناعبد الحق صاحب رحمہ اللہ کے جامع ترفدی کے درس ترفدی کی کیسٹوں اور ان کے دو درس ترفدی کی کیسٹوں اور ان کے دو وارس نادوں مولا ناسمیج الحق صاحب کی دوسمالہ (اس لیے کہ انہوں نے اپنے والدسے جامع ترفدی دومرتبہ پڑھی ہے) اور مولا ناانو ارالحق صاحب کی دورہ صدیث کے سال کی املائی کا پیوں کوسامنے رکھ کرتر تیب دیا ہے۔

اس تقریر کی ترتیب و تہذیب میں مولا ناعبدالقیوم صاحب کومولا ناسمیج الحق صاحب کی تمل مشاورت ومعاونت حاصل رہی اور کتاب کے تعمل مسودہ کی نظر ثانی بھی انہوں نے کی ہے۔

ابتداء میں حضرت مولا نا ابوالحن ندوی رحمہ الله کا اس شرح کی خصوصیات وتو صیف پرمبنی تفصیلی مقدمہ بھی شال کیا گیا ہے۔

ية شرح "باب ماجاء في التيمم" تك كا بحاث برشتمل باوراس مين مسائل فقدوحديث برسير

پاکستان آنے کے بعد آپ نے اصل اور شرح کود مج کیا اور دونوں کومر بوط کر دیا، یہ کام مولا نا کے شاگر درشید مولا نا امین اللہ صاحب بہاولپوری نے رات دن محنت کر کے کیا، یہ پانچ جلدوں میں کہیں کہیں، خال خال یہ جو بے ربطی نظر آتی ہے، یہ اسی وجہ سے بے کہ یہ کام بعد میں ہوا۔

يهم مولانا كاجمله، بين صرف ناقل مون مولانا فرمايا كرتے تھے:

''اگر میں''العرف الشذي'' کے ساتھ پابندنہیں ہوتا اور صرف تخ تئے میرے ذمہ نہ ہوتی ، تو اس کتاب کا رنگ اس سے مختلف ہوتا ، چھٹی جلد (جس میں پوری کتاب الحج کی شرح ہے) مولا نانے تخ تئے سے آزادرہ کرکی ، اپنے حسب منشارح کی ہے، اس لیے اس کارنگ جدا ہے۔

(محدث بنورى رحمدالله كحالات اورمعارف السنن كي خصوصيات ، ص: ٥٩،٥٨ ، اوارة العلم والارشاد) (١) كشف النقاب، تقديم الكتاب: ١ / ٤ ، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي .

حاصل بحث کی گئی ہے۔

٢٣ - خزائن السنن

یے حضرت مولا ناسر فراز خان صفدر رحمہ اللہ کی تقریر تر مذی ہے، جسے ان کے فرزند مولا نارشید الحق خان عابد نے صبط کر کے ترتیب دیا ہے (۱)۔اس کی ابتداء میں خود حضرت صفدر صاحب رحمہ اللہ کا لکھا ہوا مختصر مقدمہ بھی ہے۔حضرت رحمہ اللہ نے اپنی دیگر تصانیف کی طرح اس تقریر میں بھی بھر پورد لاکل کا بمع حوالجات اہتمام کیا ہے۔اس تقریر کے تین حصا یک ہی جلد میں مطبوع ہیں۔

٢٤-رياض السنن

یے حضرت مولانا محمرموی روحانی بازی رحماللدی شرح تر فدی ہے، اس کی تا حال صرف ایک جلداوروہ بھی جلد ثانی چھی ہے، جو کہ "باب ماجاء فی مسح الرأس أنه يبدأ بمقدم الرأس إلى مؤخره" سے کے کر" باب المسح علی الخفین للمسافر والمقیم" تک کی شرح پرشتمل ہے۔ حضرت بازی رحماللدی دیگر تالیفات کی طرح اس شرح تر فدی میں بھی ان کا اجتہادی رنگ نمایاں ہے اور ہر ہرمسکلے کے تمام مالہ وماعلیہ کو دیگر تالیفات کی طرح اس شرح تر فدی میں بھی ان کا اجتہادی رنگ نمایاں ہے اور ہر ہرمسکلے کے تمام مالہ وماعلیہ کو انتہائی بسط و تفصیل سے بیان کیا گیا ہے، خاص طور پر حفیہ کے مؤقف کو دسیوں ایسے دلائل سے مبر بن کیا ہے جن سے متفد مین ومتاخرین کی اکثر کتابیں خالی ہیں اور انہیں پڑھ کر انسان کا قلب یہ گوائی دینے پر مجبور ہوجا تا ہے کہ حضرت رحماللہ کو واقعی علم وہی عطا کیا گیا تھا۔

اس شرح کی جلداول (جس کے بارے میں سنا ہے کہ اس کی ابتداء میں ایک مبسوط مقدمہ بھی ہے) تا حال طبح نہیں ہوئی ہے اور یہ بھی معلوم نہیں ہوسکا ہے کہ آیا بیشرح مکمل ہے یانا مکمل ،اگراس طرز پر بیشرح شمیل تک پہنچ چکی ہو، تو بلا شبہ جامع تر ذری ، بلکہ سی بھی کتاب کی مفصل ترین شرح ہوگی۔

۲۵_درس ترندي

ید حضرت مواا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب کی جامع تر ندی کی املائی تقریر ہے، جے ان کے خواہر زادہ مولا نارشید اشرف صاحب نے مولا نا نورالبشر صاحب کی معاونت سے تر تیب دیا ہے۔ یہ شرح تین جلدوں میں

⁽١) مقدمة خزائن السنن،ص: م، مكتبة صفدرية.

الطلاق واللعان ' تک مطبوع ہے۔ اس میں بھی مفتی صاحب نے کتاب کے شروع اور آخر کی روایات کی تشریح کی مقدار میں فرق ندر کھنے کی کوشش کی ہے اور حدیث سے متعلقہ مباحث کافی حد تک منضبط انداز میں آگئے ہیں۔ نیز تقریر میں موجود حوالہ جات کی تخری کی گئی ہے، خاص طور پر آخری دوجلدوں کے حواثی کافی تفصیلی اور مفیدا بحاث پر مشتمل ہیں۔

مفتی صاحب کی تقریر کاوہ حصہ جو کتاب الطلاق واللعان سے لے کر جامع تر فدی جلداول کے آخری باب کی شرح پر مشتمل ہے تقریر ترفدی کے نام سے مطبوع ہے، جسے مفتی صاحب کے شاگر دمولا نا عبداللہ میمن صاحب نے ضبط و ترتیب دیا ہے۔

اس کی خصوصیت ہے ہے کہ بیوعات اور معاملات سے متعلق جدید تحقیقات اور دور حاضر کے مسائل پر تفصیلی گفتگو کی گئے ہے، جوصرف اسی تقریر کا امتیاز ہے۔

ان ندکورہ شروحات کےعلاوہ بھی جامع تر ندی پر کی شروحات، تقاریر اور تعلیقات کھی گئی ہیں، کین ان ندکورہ اور غیر مذکورہ شروحات میں سے اکثر ایسی ہیں، جو یا تو نادرونایاب ہیں یا غیر مطبوع ہیں اور جوشروحات وتقاریر مطبوع ہیں، ان میں سے ایک بڑی تعدادان شروحات کی ہے جو پایہ تکیل تک پینچنے سے رہ گئی ہیں۔

٢٧_مجمع البحرين

یہ حضرت مولانا مفتی نظام الدین شامزئی رحمہ اللہ اور مولانا زیب صاحب کے درس ترندی کے افادات کا مجموعہ ہےجہمیں ان کے ایک شاگر دنے ترتیب دیا ہے، جامع ترندی جلداول کا درس مقدم الذکر کے افادات پر مشتمل ہے۔

جلداول میں چونکہ احادیثِ احکام اور مختلف فیہ مباحث کی تعداد جلد ٹانی کی بنسبت زیادہ ہے، اس لیے شرح میں بھی جلداول، جلد ٹانی کی بنسبت طویل ہے اور اس میں حضرت شامز کی رحمہ اللہ نے کمال انضباط وتر تیب سے مشکل مسائل وابحاث کو انتہائی آسان انداز میں بیان فر مایا ہے۔ جلد ٹانی میں بھی انتہائی مفید مباحث کو سہل ترین تر تیب کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔

اختصار کے باعث دورِ حاضر کے طلبہ کے لیے اس میں رغبت کا بہت سامان ہے۔

٢٧ ـ تحفة الألمعي

یہ مولا نامفتی سعیداحمہ پالنہ ری صاحب کی تقریر ترفدی ہے، جے ان کے بیٹے مولا ناحسین احمہ پالنہ ری نے (جو کہ خود بھی ترفدی پڑھاتے ہیں، لیکن حضرت کے حکم ہے ایک سال کے لیے تدریس موقوف کر کے حضرت کے درس میں بیٹے کر) ضبط کیا اور حضرت کی نظر ثانی کے بعد ان کے مشورے ہے شاکع کیا۔ حضرت وامت برکا تہم رابع صدی ہے زائد عرصے ہے دارالعلوم دیو بند میں ترفدی شریف پڑھار ہے ہیں۔ اس شرح میں دیگر شروح کے انداز ہے جب کرابتداء تا آخر شرح صدیث کی مقدار تقریباً ایک طرح رکھی گئی ہے۔ نیز حضرت نے دیگر شروح کے انداز ہے جب کرابتداء تا آخر شرح صدیث کی مقدار تقریباً ایک طرح رکھی گئی ہے۔ نیز حضرت نے اس شرح میں علل حدیث اور سند کی باریکیوں پر بھی تفصیلی کلام کیا ہے۔ اس شرح کی امتیاز کی خصوصیت یہ ہے کہ اس شرح میں علل حدیث اور سند کی باریکیوں پر بھی تفصیلی کلام کیا ہے۔ اس شرح کی امتیاز میں شرح کی ابتداء میں رکھی گئی ہے، تا کہ اس میں ذکر کی گئی اصلاحات شروع ہی ہے تشریب میں اور کتاب سے می وجہ البصیرت استفادہ کیا جا سکے۔

مختصرات جامع الترمذي

جس طرح صحیحین اورسنن ابی داؤد کی مختصرات کھی گئی ہیں،اسی طرح جامع تر مذی کے اختصار پر بھی بعض اہل علم نے کام کیاہے،اب تک ہمیں جامع تر مذی کی درج ذیل مختصرات معلوم ہوسکی ہیں:

۱: مختصر الجامع: لنجم الدين محمد بن عقيل البالسي الشافعي رحمه الله،
 المتوفى: ٢٩ ٧ه، يركتاب تاحال طبح نهيں موئی، بلكم خطوط حالت ميں ہے(1)۔

٢: مختصر الجامع: لنجم الدين سليمان بن عبدالقوي بن عبد الكريم بن سعيد الطوفي البغدادي الصَّرُصَري الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ١٧١٠ه، أو ٢١٦، بيخضر بهي مخطوط حالت مين به (٢)۔

٣: مأة حديث منتقاة: للحافظ صلاح الدين خليل بن كيكلدي العلائي رحمه الله،

⁽١) تاريخ التراث العربي: ٣٠٣/١/١.

⁽٢) المصدر السابق.

المتوفى: ٢٦١ه(١).

٤: الكوكب المضي المنتزع من جامع سنن الترمذي، ليحيى بن حسن بن أحمد بن عثمان رحمه الله، المتوفى بعد: ٧٦٩، جامع ترندى كى المختصر كاايك نسخه جوكه مؤلف كتاب بى كقلم عثمان رحمه الله، المتوفى بعد: ٣٩٩، چامع صنعاء الكبير مين رقم: ٣٩٩، چموجود ، جوكه ايك سوتيس صفحات بمشتل ب (٢) ـ

٥: مختصر سنن المترمذي، لأبي الفضل تاج الدين محمد بن عبد المحسن القلعي رحمه الله.
 ٦: مختصر سنن الترمذي، بيعالم عرب كمشهور محقق وكورمصطفى ويب البغاكي جائب عي جامع ترندي كي احاديث كا اختصاروا متخاب عي حوكمال بي مين "دار العلوم الإنسانية، دمشق" مي حجي عي عيد

مستخرجات على الترمذي

''متخرج''اس کتاب کوکہا جاتا ہے،جس میں مؤلف بعید انہی روایات کو ذکر کرے، جواس کی طحوظہ کتاب میں مذکور ہوں، کیکن فرق صرف اتنا ہو کہ ان روایات کومؤلف سابق کی سند سے ذکر نہ کیا جائے، بلکہ ان کے شیوخ میں سے کسی ایک سے اپنی سند ملا دی جائے اور اپنی سند سے تمام روایات کو ذکر کرے (۳)۔
علامہ کتانی رحمہ اللہ نے جامع تر نہ کی پردومتخر جات کا ذکر کیا ہے:

١ ـ مستخرج أبي بكر ابن منجويه، وهو أحمد بن علي النيسابوري، المتوفي: ٢٨ هج.

٢ ـ مستخرج أبي على الحسن بن على الخراساني الطوسي، المتوفى: ٢ ١ ٣ هج(٤). ال كراب على على على الدر الله الله الم

⁽١) كشف النظنون، تحت لفظ: الجامع الصحيح: ١/٥٥، مكتبة المثنى، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٧٢/١، قديمي، مقدمة كشف النقاب: ١/١٧١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي . (٢) الإمام الترمذي، ص: ١٤٣، دارا لقلم.

⁽٣) تدريب الراوي: ١١٢/١، معنى المستخرج، المكتبة الإسلامية .

⁽٤) تدريب الراوي: ١١٧/١، المستخرجات على غير الصحيحين، المكتبة العلمية، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفائدة السادسة: ٣٤٧/١، مكتبة المطبوعات الإسلامية، مقدمة كشف النقاب: ١١١١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي، تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل التاسع: ٣٧٢/١، قديمي .

"وقد شارك الترمذي في كثير من شيوخه".

کہ ابوعلی الطّوی رحمہ اللّہ (مؤلف متخرج) اور امام ترمذی رحمہ الله کے اکثر اساتذ ق مشترک ہیں(ا)۔

یہ کتاب'' مختصرالاً حکام متخرج الطّوسی علی جامع التر مذی'' کے نام سے چارمجلدات میں شاکع ہو چکی ہے۔ سے ان دو کے ملاوہ جامع تر مذی کی ایک تیسری متخرج بھی گئھی گئی ہے، جو کہ علامہ ابوالفیض احمد بن محمد بن الصدیق الغماری (م: ۱۳۸ هج) کی تالیف ہے، یہ شخرج تا حال طبع نہیں ہوسکی ہے (۲)۔

تخريجات ('وفي الباب''

امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب میں جن روایات کوسندومتن کے ساتھ دو کرکیا ہے، ان کی تعداد بہت کم ہے، اس لیے کہ وہ ہر باب سے متعلق ایک دو حدیثیں ذکر کرنے کے بعد باب سے متعلق دیگر روایات کی طرف '' وفی الباب'' کہہ کراشارہ کر دیتے ہیں۔ امام ترفدی رحمہ اللہ کے اس طرز عمل سے کتاب کا جم اگر چہ کم ہوگیا ہے، لیکن چونکہ خیر القرون کے دور سے جس قدر دوری ہوتی گئی، اسی قدر اس امت کے اندرا یسے حفاظ حدیث کی تعداد کم سے کمتر ہوتی چلی گئی، جنہیں احادیث کے جملہ طرق اور ان کے متون کی کامل معرفت حاصل ہوتی تھی، اس المیے کے سبب بعد کے زمانے میں جامع ترفدی کے ''وفی الباب'' میں اشارہ کر دہ روایات کو معلوم کرنا ایک امرشاق کی صورت اختیار کر گیا، چنانچے شخ احمد محد شاکر رحمہ اللہ فرماتے ہیں:

میں نے جامع ترندی کی شرح وقعیج کے کام کی ابتداء میں ان روایات کی تخریج کا ارادہ کیا تھا، کیکن اس مقصد میں صحیح معنوں میں کامیاب نہ ہو سکنے کے خوف سے اس اراد ہے کوترک کردیا (۳)۔

اسمشکل کوسلجھانے کے لیے علماء کرام نے جامع تر فدی کے 'وفی الباب' کی تخریج پرکافی کام کیا ہے، اس سلسلے بین سبب سے پہلے علامه ابن سیدالناس نے قلم اٹھایا اور اپنی شرح تر فدی ''النف الشذي '' میں

⁽١) الرسالة المستطرفة، ص: ٣٠، ٣١.

⁽٢) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، ص: ١٣٦، دار القلم.

⁽٣) مقدمة شرح الترمذي: ١/٦٦، ٦٧، دار إحياء التراث العربي.

"وفي الباب" كي تخر يج كاابتمام كيا_

ان کے بعد حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کے استاذ حافظ زین الدین عبد الرحیم عراقی رحمہ اللہ نے ابن سید الناس رحمہ اللہ کی شرح ترفدی کی تحکیل کے اراد ہے ہے مابقیہ جھے کی شرح کھنی شروع کی اور انہوں نے بھی اپنی پیشر کے نقش قدم پر چلتے ہوئے ''وفی الباب'' کی تخر تئ کا اہتمام کیا ، کیکن ان دونوں حضرات نے اس موضوع پر کوئی مستقل تصنیف نہیں کی ، بلکہ جامع ترفدی کی شرح کے درمیان ہی ان روایات کی تخر تک کا اہتمام کیا ہے اور جیسا کہ ماقبل میں معلوم ہو چکا ہے کہ بیدونوں حضرات، شرح ترفدی کی تحمیل کی خواہش پوری نہ کر سکے اور نیتجناً پوری کتا ہے۔ یہ دونوں حضرات، شرح ترفدی کی تحمیل کی خواہش پوری نہ کر سکے اور نیتجناً پوری کتا ہے۔ کی روایات کی تخر تی نہہ ہو تھی۔

حافظ عراقی رحمالله کے بعدان کے مایہ نازشا گروحافظ ابن جررحمالله نے اسموضوع پر "السلساب في مایہ مقال کتاب کھی (۱) ہیکن بیرونوں کتابیں نایاب بیں مایہ مقال کتاب کھی (۱) ہیکن بیرونوں کتابیں نایاب بیں محافظ ابن جررحمالله کے شاگر وعلامہ خاوی رحمالله نے "الجواهر والدرز" بیس اس کا نام "المعجاب في تحصر یہ مایقول فیہ الترمذي: وفي الباب" ذکر کیا ہے اور لکھا ہے کہ حافظ صاحب رحمالله نے اس کا پکھ حصہ لکھا تھا ہیکن اسے کمل نہ کرسکے (۲)۔

ان کے بعد حافظ عبد الرحمٰن مبار کپوری رحمہ اللہ نے بھی" تحفۃ الأحوذي" میں ان روایات کی تخریج کا مہتمام کیا الیکن حافظ صاحب تمام روایات کا استیعاب نہ کرسکے، بلکہ" وفی الباب" میں اشارہ کردہ روایات کی بڑی تعداد کے متعلق انہوں نے اپنی لاعلمی کا ظہار کیا ہے (س)۔

حافظ مباركيورى رحمدالله سے ره جانے والى روايات كى تخريج شيخ فيض الرحمٰن بهاوليورى رحمدالله نے "رش السحاب في ما ترك السيخ مما في الباب" كنام سے كى ہے، جسے مكتبة وارنشر النة نے "تحفة الأحوذي" كے ماتھ طبع كيا ہے، ليكن وه خودى اس كے مقد ميں جمله روايات كى تخريج كا احاطرنه كر سكنے كا

⁽١) معارف السنن، باب ما جاء لا تقبل صلاة بغير طهور: ٣٥/١، ٣٦، سعيد، مقدمة كشف النقاب: ١٨/١، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي .

⁽٢) الجواهر والدرر، مصنفات ابن حجر: ٦٦٦/٢، دار ابن حزم.

⁽٣) شرح الترمذي، لأحمد شاكر: ٢٦/١، دار إحياء التراث العربي، مقدمة كشف النقاب: ١٩/١، مجلس الدعوة التحقيق الإسلامي .

اعتراف کرگئے(۱)۔

ماضی قریب میں محدث العصر حضرت مولانا بوسف بنوری رحمه الله نے بھی ان روایات کی تخ تج کا ارادہ فر مایا اور اس پر کام کی ابتداء بھی فرمائی، چنانچے معارف السنن کی ابتداء میں لکھتے ہیں:

"وقد بدأت والحمد لله في تسأليف كتساب في تخريج أحاديث ما في الباب بنمط بديع وأسلوب جيد ولو تم الكتاب لوقع في جذر قلوب أولي الألباب إن شاء الله، والله الموفق للصواب "(٢).

كُـ "الله تعالى كُفْل وكرم سے ميں فير ندى كـ" وفي الباب "ك

تحت مذکور احادیث کی تخریج میں ایک کتاب کی تالیف کا کام انو کھے طرز اور عمدہ اسلوب کے ساتھ شروع کر دیا ہے۔ اگر اللہ تعالیٰ کواس کی تحمیل منظور ہوئی، توبیہ کتاب عقل والوں کے دلوں میں گھر کرجائے گی'۔ان شاء اللہ

کی وجہ سے بیکا م تعطل کا شکار ہوگیا، پھی عرصے بعد حضرت رحمہ اللہ نے بیکا م حضرت مفتی و لی حسن ٹونکی رحمہ اللہ کی وجہ سے بیکا م تعطل کا شکار ہوگیا، پھی عرصے بعد حضرت رحمہ اللہ نے بیکا م حضرت مفتی و لی حسن ٹونکی رحمہ اللہ کے حوالے کردیا، لیکن وہ بھی منصب افقاء و تدریس وغیرہ کی مصروفیات کی وجہ سے اس کام کے لیے مطلوب کی سوئی حاصل نہ کر سکے، جس کے سبب بیکام زیادہ دیر تک جاری نہ رہ سکا۔ بالآخر حضرت رحمہ اللہ نے حضرت مولا نا حبیب اللہ محتار شہیدر حمہ اللہ نے منورہ سے خصوصی طور پر بلاکر بیکام ان کے سپر دکر دیا (۳)، انہوں نے بڑی جانفشانی سے اس کام کا بیڑہ و اٹھا یا اور اس کاحق اداکر دیا، حضرت مولا نا شہیدر حمہ اللہ نے اس کی ابتداء میں امام تر نہ کی رحمہ اللہ اور ان کی کتاب سے متعلق ایک مبسوط مقدمہ بھی تحریر فر مایا ہے، جو کہ فیتی مباحث پر مشتمل ہے، کیکن شکوہ بحکیل پھر بھی باقی رہا، اس لیے کہ بیہ کتاب "کشف النقاب عما یقولہ التر مذی: و فی الباب"

⁽١) مقدمة رش السحاب: ١/١، مكتبة نشر السنة .

⁽٢) معارف السنن، باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور: ١ ٣٦/ سعيد. الى طرح "كشف النقاب" كى تقديم بيل ص ٢٠، يرحضرت بنورى رحمه الله كى نكوره كتاب كى ابتدائى چئر سطوران الفاظ بيل نقل كى كى بين: أما بعد! فإن هذه عجالة في تخريج ما يقوله الترمذي: وفي الباب، وسميته: "لب اللباب في ما يقول الترمذي: وفي الباب" المخ.

⁽٣) كشف النقاب، تقديم الكتاب: ١/ ٤ ... ٢، مجلس الدعوة والحقيق الإسلامي.

کنام سے پانچ جلدوں میں "باب ما جاء فی کثرة الرکوع والسجود" تک مطبوع ہے، لیکن اس کے بعد کے علم نہیں۔ آیا اس پرکام ،ی نہ ہوسکا، یا کام تو ہو چکا، لیکن اس کے اسباب طباعت مہیا نہ ہوسکے، یا کوئی اورصورت ہے؟ واللہ اعلم بالصواب۔

اسموضوع پرحال ہی میں ایک عرب عالم شخ حسن بن محمد بن حیدرالوا کلی حفظ اللہ نے "نے سے الألباب فی قول الترمذی: وفی الباب " کے نام سے ان روایات کی تخ تح کی ہے اور اس میں جامع ترندی کے تمام ابواب کے "وفی الباب" میں ندکور چار ہزار سے زائدروایات کی تخ تح کی گئی ہے اور ان روایات کے اختلاف طرق کی علتیں بھی بیان کی گئی ہیں اور پوری جامع ترندی میں دس سے کم روایات ایس ہیں، جن کی تخ تج وہیں کرسکے ہیں (ا)، فحز اهم الله أحسن الجزاء.

فضائل جامع الترمذي

علامه حافظ تقى الدين عبيد بن محمد إسعر دى رحمه الله نے جامع تر فدى كى فضيلت پرايك كتاب تعنيف فرمائى ہے، جس كانام "فضائل الكتاب الجامع لابي عيسى التر مذي " ہے، اس كتاب كے مقد ميں فرماتے ميں:

"فيجمعت في هذه الأوراق فضائل جامعه وبيان طرقه، وتاريخ وفاته، وشرطه فيه، وتعيين رواته، وجعلت ذلك من رواية الشيخ، الإمام العلامة فخر الحفاظ قطب الدين أبي بكر محمد بن الشيخ الإمام العالم، عَلَم الزهاد أبي العباس، أحمد بن علي القسطلاني"(٢).

ميكتاب "عالم الكتب" اور "مكتبة النهضة العربية" سيرسيمي سامرائي كي تحقيق كساته حيب يكل بحل المرائي كي تحقيق كساته

⁽١) تقديم نزهة الألباب في قول الترمذي: وفي الباب: ٨٠٧/١، دار ابن الجوزي .

⁽٢) فضائل الكتاب الجامع، ص: ٣٠.

⁽٣) الإمام الترمذي، ص: ١٣٩، دار القلم.

امام ترندی رحمه الله کی اعلیٰ ترین سند

ملاعلی قاری رحمہ اللہ نے ''مرقاۃ'' میں لکھا ہے کہ امام ترفدی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب میں ایک حدیث ایک ذکر کی ہے، جس میں امام ترفدی رحمہ اللہ اور نبی کریم علی ہے۔ درمیان صرف دو واسطے ہیں، اوراس خصوصیت کی بناء پرامام ترفدی رحمہ اللہ اپنے اساتذہ: امام بخاری، امام سلم اور امام ابوداؤدر حمہم اللہ پر سبقت لے گئے، اس لیے کہ ان مینوں حضرات نے اپنی کتابوں میں زیادہ سے زیادہ ثلاثی (تین واسطوں والی) احادیث کو ذکر کیا ہے (۱)۔

لیکن ملاعلی قاری رحمہ اللہ کواس بارے میں مغالطہ ہوا ہے صحیح بات سے کہ جس عدیث کوذکر کرکے انہوں نے اے'' ثنائی'' قرار دیا ہے۔اس کے الفاظ یہ ہیں:

"يأتي على الناس زمان: الصابر فيهم على دينه، كالقابض

على الجمر"(٢).

مذکورہ بیصدیث ثنائی نہیں، بلکہ ثلاثی ہے،اس کی سندمیں پہلا واسطہ اساعیل بن مویٰ کا، دوسراواسطہ عمر بن شاکر کااور تیسراواسطہ انس بن مالک رضی اللّٰہ عنہ کا ہے۔

لہذا ہیہ بات ثابت ہوئی کہ امام تر ندی رحمہ اللہ کی سب سے اعلیٰ سند ثنائی نہیں ، بلکہ ' علا ثی' ہے (۳)
اور اس طرح کی حدیث جامع تر ندی میں صرف ایک ہے ، جو ماقبل میں ذکر کی گئی ، جب کہ تھے بخاری میں بائیس ثلاثی حدیثیں ہیں صحیح مسلم ،سنن ابی واؤد اور سنن نسائی میں کوئی ثلاثی روایت نہیں ،البت سنن ابن ماجہ میں ' جبارة بن المغلس '' کے طریق سے کچھ ثلاثی احادیث موجود ہیں (۴)۔

⁽١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٧٢/١.

⁽٢) جامع الترمذي، أبواب الفتن، باب بلانرجمة: ٥٢/٢، سعيد .

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٢/١٥، قديمي، الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثالثة: ٢٧/١.

⁽٤) كشف النظنون، باب الثاء المثلثة: ٢/١١، مكتبة المثنى، مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الأول: ٣٧/١، الكوكب الدري، الفصل الثاني، الفائدة الثالثة: ٢٧/١.

اہمیت اسادِ حدیث

109

اینے کلام کی حفاظت کا اعلان اللہ تعالی نے خودہی ﴿ إنا نسمن نزلنا الذکر وإنا له لحافظون ﴾ کور سیع فرمادیا اوریخصوصیت اللہ تعالی نے صرف اس امت محمد یو کوعطاکی ہے۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ نے اس امت محدیہ کواپنے فضل خاص سے سلسلۂ اسناد عطافر ماکراس کے ذریعے حضور علیقی کے اقوال، افعال اور سنتوں کو بھی من وعن محفوظ فر مادیا، اس طور پر کہ اگر کوئی اس میں تبدیلی کرنا چاہے، تو نہ کر سکے اور یہ بھی صرف اس امت محدیہ ہی کی خصوصیت ہے۔

علامه ابن حزم رحمه الله كاقول

چنانچ علامدائن حزم رحمدالله فرماتے ہیں:

" تقدراوی کاکسی حدیث کو دیگر تقدراو یول سے اس طرح نقل کرنا که تقابت کا پیسلسلہ حضور میں تقابت کا پیسلسلہ حضور میں تعلقہ تک بدون انقطاع کے برقر اررہے، پیخصوصیت اللہ تعالیٰ نے صرف مسلمانوں کو دی ہے، البتہ ارسال واعضال کے ساتھ یہود بھی اپنی سند بیان کرتے ہیں، لیکن ان کی سب سے عالی سند جس راوی پر جا کر رکتی ہے، اس کے اور حضرت موی علیہ الصلاۃ والسلام کے درمیان تیس سے زائد واسطے ہیں۔ اس کے اور حضرت موی علیہ الصلاۃ والسلام کے درمیان تیس سے زائد واسطے ہیں۔ اسی طرح نصاری میں صرف تحریم طلاق کے مسئلے کے علاوہ ارسال واعضال میں ساتھ بھی سند کا کوئی تصور نہیں۔ ہاں! البتہ کذاب وجہول راویوں کی سندیں بیان کرتے ہیں "(۱)۔

⁽١) المملل والنحل، فصل: كيف تم نقل القرآن وأمور الدين: ٢ / ٢ ٢ ، دار الجيل، تدريب الراوي، النوع التاسع والغشرون: ٢ / ١ ٥٩ / ، المكتبة العلمية .

قال الشيخ أحمد محمد شاكر:

[&]quot;خصت الأمة الإسلامية بالأسانيد والمحافظة عليها، حفظاً للوارد

من دينها عن رسول الله مليم المسلم وليست هذه المزية عند أحد من الأمم السابقة".

وقد عقد الإمام الحافظ ابن جزم رحمه الله في "الملل والنحل" (ج:٢، ص: ٨١ ـــ ٨٤) فصلاً جيداً في وجوه النقل عند المسلمين، فذكر المتواتر، كالقرآن، وما علم من الدين بالضرورة، ثم المشهور، نحو كثير من المعجزات ومناسك الحج، ومقادير الزكاة، وغير ذلك، مما يخفى على العامة، وإنما يعرفه كواف أهل العلم فقط.

ثم قال: "وليس عند اليهود والنصارى من هذا النقل شيء أصلاً؛ لأنه يقطع بهم دونه ما قطع بهم دون النقل الذي ذكرنا قبل _ يعني: المتواتر _ من إطباقهم على الكفر الدهور الطوال، وعدم إيصال الكافة إلى عيسى عليه السلام".

ثم قال: "والثالث: ما نقله الثقة عن الثقة كذلك، حتى يبلغ إلى النبي علمة وسلامه معروف الحال علمة وسلم، يخبر كل واحد منهم باسم الذي أخبره ونسبه، وكلهم معروف الحال والعين والعدالة والزمان والمكان، على أن أكثر ما جاء هذا المجيء، فإنه منقول نقل الكوات؛ إما إلى رسول الله علية وسلم من طريق جماعة من الصحابة رضي الله عنهم، وإما إلى الصاحب، وإما إلى التابع، وإما إلى إمام أخذ عن التابع، يعرف ذلك من كان من أهل المعرفة بهذا الشان، والحمد لله رب العالمين.

وهذا نقل خصّ الله تعالى به المسلمين، دون سائر أهل الملل كلها، وأبقاه عندهم غضاً جديداً على قديم الدهور، منذ أربع مائة وخمسين عاماً هذا في عصره، والآن منذ سنة ١٣٧١ ـ في المشرق والمغرب، والجنوب والشمال، يرحل في طلبه من لايحصى عددهم إلا خالقهم إلى الآفاق البعيدة، ويواظب على تقييده من كان الناقد قريباً منه، قد تولى الله تعالى حفظه عليهم، والحمد لله رب العالمين، فلا تفوتهم زلة في كلمة فما فوقها في شي، من النقل، وإن وقعت ل أحدهم، ولايمكن فاسقاً أن يُقُحِم فيه كلمة موضوعة، ولله تعالى فالله تعالى عليهم،

اسی طرح علی بن جررحمه الله عبدالله بن مبارک رحمه الله کا قول نقل کرتے ہیں که 'الله تعالی نے محمد الله کی امت پراسناد حدیث کی حفاظت کا انعام فر مایا ہے' (۱)۔

ای وجہ سے محدثین کرام احادیث بیان کرتے وقت سند بیان کرنے اور اس کی تمام کڑیوں کی نقد وجرح کر کے حدیث کی صحت کا اطمینان کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

سندبیان کرنادین کا حصہ ہے

امامسلم رحمه الله فعبدالله بن المبارك رحمه الله كاقول فل كياب:

"الإسناد من الدين، ولو لا الإسناد لقال من شاء ما شاء".

كەسند بيان كرنا دين كا حصه ہے۔ اگرسندنه ہوتى ، توجس كے جى ميں جوآتا،حضور الله كى طرف

الحمد، وهذه الأقسام الثلاثة التي نأخذ ديننا منها ولانتعذاها، والحمد لله رب العالمين".

ثم ذكر المرسل والمعضل والمنقطع، وأن المسلمين اختلفوا في الاحتجاج بمثل ذلك، ثم قال: "ومن هذا النوع كثير من نقل اليهود، بل هو أعلى ما عندهم، إلا أنهم لايقربون فيه من موسى كقربتنا فيه من محمد عبد الله من عصراً، في علم عندوسلم، بل يقفون ولابد، حيث بينهم وبين موسى أزيد من ثلاثين عصراً، في أزيد من ألف وخمس مائة عام، وإنما يبلغون بالنقل إلى هلال وشماني وشمعون ومرع قيبا وأمثالهم، وأظن أن لهم مسألة واحدة يروونها عن حبر من أحبارهم عن نبي من متأخري أنبياء هم، أخذها عنه مشافهة، في نكال الرجال إذا مات عن نبي من متأخري أنبياء هم، أخذها عنه مشافهة، في نكال الرجال إذا مات عنها أخوه.

وأما النصارى، فليس عندهم من صفة هذا النقل إلا تحريم الطلاق وحده فقط، على أن مخرجه من كذاب قد ثبت كذبه. (الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، النوع التاسع والعشرون، ص: ١٥٥،١٥٤ دار الكتب العلمية).

(١) شرح علل الترمذي لابن رجب، الإسناد من الدين: ١/٥٨، دار الملاح.

منسوب كركے كہد گزرتا (۱)۔

سندمؤمن كالبتهيارب

حضرت سفیان بن عید شرحمدالله فرماتے ہیں:

"الإسناد سلاح المؤمن، إذا لم يكن معه سلاح، بأي شيئ يقاتل؟" (٢). لين: اسادتومومن كامتهارب-اگراس كے ياس اسلحة بوگا، تولار عالكيے؟

سندنه موتى تودين باتى ندر ستا

على بن جررحماللد كطريق سابن المبارك رحمالله كايةول نقل كيا كياب:

"لو لا الإسناد لذهب الدين، ولقال امرؤ ما شاء أن يقول، ولكن إذا قلت: عمن؟ بقي".

كداگر سند حديث نه بهوتى، تو دين بى باقى نه رہتا اور برخف اپنى من مانى حديثيں بيان كرتا، كيكن جب

(اس) پوچھا جاتا ہے كه (بيحديث) كس سے روايت كررہے ہو؟ تو (غلط بيانى سے) ڈرتا ہے (س) سند كى حيثيت سير هى كى سے ہے

محدثین کرام اسانید حدیث کوسیرهی سے تعبیر کرتے تھے کہ جس طرح سیرهی چڑھے بغیر بالائی منزل تک رسائی ممکن نہیں ،اسی طرح سند کے بغیر حدیث معتبرنہیں ۔

ابوسعيدالحدادر حمدالله كاقول ہے:

" الإسناد مثل الدرج، مثل المراقي، فإذا زلت رجلك عن المرقاة، سقطت "(٤) .

(١) مقدمة صحيح مسلم، بابب بيان أن الإسناد من الدين الغ، ص: ٢٤، بيت الأفكار الدولية، توجيه النظر إلى أصول الأثر، الفائدة الرابعة: ١٨٨١، مكتب المطبوعات الإسلامية، الجامع لأخلاق الراوي، آخر الجزء الثامن: ٣٦٣٦، دا رالكتب العلمية.

- (٢) أدب الإملاء والاستملاء: ١٨/١ دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٦٠/١، المكتبة العلمية، فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٥/٣، المكتبة السلفية .
- (٣) شرح علل الترمذي، الإسناد من الدين: ٥٨/١، دار الملاح للطباعة، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السادس، ص: ٣٤٥، دار الفكر.
- (٤) الكفاية في علم الرواية، باب ذكر ما احتج به من ذهب الخ، ص: ٣٩٣، دائرة المعارف العثمانية، شرح علل الترمذي لابن رجب، باب الإسناد من الدين: ١/٥٩، دار الملاحة للطباعة والنشر.

حضرت سفیان بن عیبینه رحمه الله فرماتے ہیں که ایک دن ابن شہاب زہری رحمه الله احادیث بیان کررہے تھے، تو میں نے ان سے کہا:

"هاته بلاسند".

لینی که (سند بیان کرنے کی ضرورت نہیں)، بغیر سند کے صرف حدیث بیان کردیں، تو انہوں نے کہا: "أتر قبی السطح بلا سُلَّم؟" کیا بغیر سیر هی کے حجیت پرچر هنا جا ہے ہو؟ (۱)۔

اس قول سے بیہ بات بھی سمجھ میں آتی ہے کہ محدثین کرام رحمہم اللہ ازخودتو سند بیان کرتے ہی تھے، اس کے علاوہ اگر کوئی دوسر ابلاسندا حادیث سنانے کا مطالبہ کرتا، تو انکار کر کے سند کی اہمیت پر تنبیہ فرماتے۔

ای طرح نصل بن موی رحمه الله، بقیه رحمه الله کا قول روایت کرتے ہیں که میں نے (جلیل القدر محدث) حماد بن زیر رحمه الله کو چند حدیثیں سنائیں، تووہ کہنے لگے: "ما أجود حدیثك لو كان لها أجنحة، يعنى الأسانيد".

لین: کیابی اچھا ہوتا، اگرآپ کی ان روایات کے پر بھی ہوتے (۲)۔ پروں سے ان کی مراد سند ہے، لینی: جیسا کہ پروں کے بغیر پرندہ ہے جان ہوتا ہے، اسی طرح سند کے بغیر بیان کی گئی روایت جانداز نہیں ہوتی۔ جس سے علم حدیث حاصل کرواس کے بارے میں خوب جانچ لیا کرو

اسى طرح جليل القدر تابعي امام محمر بن سيرين رحمه الله فرمات بين: "إن هذا العلم دين، فانظروا عن من تأخذون دينكم "(٣).

یعنی کہ بیٹلم (بعینہ) دین ہی ہے، سوجس سے بیدین (علم) حاصل کرو، اس کے بارے میں خوب جان لیا کرو۔

⁽۱) تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ۱٦٠/۱ المكتبة العلمية، شرح علل الترمذي، باب الإسناد من الدين: ٥٩/١، دار الملاحة، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السادس، ص: ٣٤٥، دار الفكر. (٢) فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٣/٥، المكتبة السلفية، شرح علل الترمذي، باب الإسناد من الدين: ١/٩٥، دار الملاحة.

⁽٣) العلل ومعرفة الرجال، رقم الأثر: ٩٩١؟، ٣٧/٣، دار الخاني، أدب الإملاء والاستملاء، ص: ٥٦، دار الكثب العلمية، مقدمة صحيح مسلم، باب بيان أن الإسناد من الدين: ١١/١، قديمي .

اس قول میں علم سے مرادعلم حدیث ہے، جیسا کہ شائل تر مذی کی آخری حدیث میں اس کی تصریح [۱]۔ [۱]۔

قرب ِسندا یک مرغوب امر

ندکورہ بحث سے اسناد حدیث کی اہمیت اور محدثین کرام کا اس بارے میں حد در ہے کا اہتمام کرنامعلوم ہوا۔ محدثین عظام احادیث نبویہ کی فنس سند کے ساتھ ساتھ قرب اسناد کے بھی مشتاق رہتے تھے، اس لیے کہ کسی بھی روایت میں واسطے جس قدر کم ہول گے، اتنا ہی اس میں غلطی، خطاء اور الفاظ کی کمی بیشی کا امکان کم ہوگا (۲)۔

مرض الموت میں سندعالی کی آرزو

چنانچہ کی بن معین رحمہ اللہ ہے جب مرض الموت مین ان کی آخری خواہش کے متعلق پوچھا گیا، تو جواب میں انہوں نے جن دوچیزوں کی خواہش ظاہر کی ، ان میں سے ایک عالی سندتھی (۳)۔

سندعالی کی طلب سنت ہے

اس طرح سفیان توری رحمه الله فرماتے ہیں کہ سندعالی کوطلب کرناسنت ہے (مم)۔

امام احمد بن حنبل رحمه الله فرماتے ہیں: سندعالی کی جنبو کرناسلف صالحین کی سنت ہے، اس لیے عبد الله بن مسعود رضی الله عند کے تلامذہ (ان کی موجودگی میں) کوفد سے مدینہ کی طرف اس لیے سفر کرتے تھے کہ وہاں جا

⁽١) حيث قال: حدثنا محمد بن علي، حدثنا النضر، أخبرنا ابن عوف عن ابن سيرين قال: هذا الحديث دين، فانظروا عمن تأخذون دينكم، شمائل الترمذي الملحق بجامع الترمذي، الصفحة الأخيرة، السطر الأخير، الجملة الأخيرة، ص: ٢٨، سعيد.

⁽٢) التقييد والإيضاح، النوع التاسع والعشرون: ٢١٦/١، مكتبة السلفية .

⁽٣) قبل ليحيى بن معين في مرض موته: ما تشتهي؟ قال: بيت خالي وإسناد عالي. الباعث الحثيث، النوع التاسع والعشرون، ص: ١٥٥، دار الكتب العلمية، فتح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٣/٩، المكتبة السلفية .

⁽٤) تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٦٠/٢، المكتبة الإسلامية.

کر حفزت عمرضی الله عنه ہے حدیثیں من (کراپنی سندعالی کر)سکیس (۱)۔

سند کے واسطے جتنے کم ہوں اتناہی اللہ سے قرب ہوتا ہے

محمہ بن اسلم طوسی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: سند کے واسطے جتنے کم ہوں گے، اتنا ہی اللہ تعالیٰ سے قرب بڑھتا ہے(۲)،اس لیے کہ سند کی کڑیوں کو کا شنے اور اس کی سیڑھیوں کو چڑھتے ہوئے جن الفاظ تک رسائی ہوتی ہے،ان کا مصدر حقیقی ذات باری تعالیٰ ہی ہے۔

تنبيه بصحت رجال قرب اسناد پرمقدم ب

یہاں یہ بات پیش نظررہے کہ حدیث کے معاملے میں فقط قرب اسناد پراکتفاء کر نااوراس کے راویوں سے بہتو جہی اختیار کرنا مطلوب نہیں، بلکہ صحت رجال کا مقام قرب اسناد پر مقدم ہے، اس وجہ ہے الی روایت جس کے واسطے جس کے واسطے جس کے واسطے اگر چہ کم ہوں، کیکن ان میں ضعف ہو (۳)۔

ندکورہ کلام سے محدثین کرام کے نزدیک اسناد حدیث اوراس کے عالی ہونے کی اہمیت واضح ہوگئی، اسی اہمیت کے پیش نظر محدثین کا ابتداء میں طریقہ بیتھا کہ ہر محدث حدیث بیان کرنے سے پہلے حضو علیق تک اپنی یوری سندذ کرکرتا اوراس کے بعد حدیث بیان کیا کرتا تھا۔

موجودہ دور میں مولفین کتب تک سند پہنچانا کافی ہے

لیکن احادیث کے کتابی شکل میں مدون ہوکران کے مؤلفین کی اسانید محفوظ ہوجانے کے بعدیکافی سمجھا جانے لگا کہ کوئی محدث اپنی سندمؤلف کتاب تک پہنچا کر حدیث بیان کردے، اس لیے کہ اس کے بعد کا

- (١) الجامع لأخلاق الراوي، باب القول في الأسانيد العالية، من مدح العلوم وذم النزول، رقم الترجمة: ١١٧، ص: ٣٧، ٣٨، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ٢/ ١٦٠، المكتبة العلمية.
- (٢) اليواقيت والدرر، حكم طلب العلو في الإسناد: ٢/ ٥٣٠، مكتبة الرشد، الجامع لأخلاق الراوي، الجزء الأول، ص: ٣٨، دار الكتب العلمية .
- (٣) فتمح المغيث، أقسام العالي من السند والنازل: ٢٥/٢، المكتبة السلفية، اليواقيت والدرر، حكم طلب العلو في الإسناد: ٥٣٢/٢، ٥٣٣، مكتبة الرشد، تدريب الراوي، النوع التاسع والعشرون: ١٧٢/٢، المكتبة العلمية.

حصہ ہر مؤلف، ہر حدیث کی ابتداء میں خود ہی ذکر کر دیتا ہے، چنانچہ بعد کے جتنے بھی مشاکخ حدیث گزرے ہیں، وہ ان کتب حدیث کر تے ہیں کہ ان کتب حدیث کرتے ہیں کہ ان کتب حدیث کے مؤلفین تک اپنی سند کو محفوظ رکھتے ہیں اور ساتھ ہی اس بات کی بھی کوشش کرتے ہیں کہ ان کے مصنفین تک واسطوں کی تعداد بھی کم سے کم ہو، تا کہ اپنی سند زیادہ سے زیادہ عالی کرسکیں۔

ہارے ہاں برصغیر میں صحاح ستہ کے مؤلفین تک ہاری اسانید کا مدار حضرت شاہ عبدالغی مجددی رحمہ اللہ پر ہے اور انہوں نے مؤلفین کتب حدیث تک اپنی اسانید کے تمام طرق "الیان عالے ہیں۔ نامی رسالے میں جمع کردیے ہیں۔ ان کا سلسلۂ سند، رئیس المحد ثین حضرت شاہ ولی اللہ رحمہ اللہ تک پہنچتا ہے اور حضرت شاہ صاحب سے لے کرمصنفین کتب تک ان کی اسانیدان کی کتاب "الإرشاد إلى أمهات الإسناد" میں مذکور ہیں۔

جامع ترمذي كي سند

جامع ترمذي كي سند كي كل حاره عين:

- (۱) پہلاحصہ ہراستاذِ حدیث سے شاہ محمد اسحاق رحمد اللہ تک ہے، جو کہ کتاب میں درج نہیں۔
- (۲) دوسرا حصه شاہ محمد الله سے عمرو بن طبرز د بغدادی رحمہ الله تک ہے۔ سند کا بید حصہ ہندوستانی نسخوں کی ابتداء میں ''بسم اللہ'' سے پہلے لکھا ہوا ہے۔
- (۳) تیسرا حصه عمر و بن طبرز د بغدادی رحمه الله سے لے کرامام ترمذی رحمه الله تک ہے۔ بیہ حصه ہندوستانی نسخوں میں ''بسم اللہ'' کے بعد لکھا ہوا ہے۔
- (۳) سند کا چوتھا حصہ امام تر مذی رحمہ اللہ سے حضوط اللہ کے ،اور بید حصہ ہر حدیث کی ابتداء میں موجود ہے۔

ان چاروں حصوں میں سے صرف چوتھا حصہ اصل کتاب کا جزء ہے، باقی حصے اصل کتاب کا جزء نہیں،
لیکن چونکہ ہندوستان میں صحاح ستہ کوسب سے پہلے مولانا احمد علی محدث سہار نپوری رحمہ اللہ نے طبع کرایا تھا اور
انہوں نے جامع ترمذی شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے پڑھی تھی، اس لیے انہوں نے کتاب میں' بسم اللہ'' سے پہلے
انپوسند کا اضافہ کردیا، جو کہ شاہ محمد اسحاق رحمہ اللہ سے شروع ہوتی ہے۔

اسی طرح سند کا تبسرا حصہ بھی اصل کتاب کا جز نہیں ،لیکن زیادہ قدیم ہونے اور''بسم اللہ'' کے بعد

لکھے جانے کی وجہ سے اصل کتاب کا جزء معلوم ہوتا ہے، کیکن حقیقت میں یہ تیسرا حصہ بھی کتاب کا جزء نہیں، اس لیے مصری شخوں کی ابتداء میں صرف چوتھا حصہ مذکور ہے۔

ميراسلسلة سندجامع تزمذي

میں نے جامع تر فدی حضرت شیخ الاسلام مولا نا سید حسین احمہ مدنی نور الله مرقدہ سے پڑھی ہے اور حضرت مدنی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا ہے۔ حضرت محضرت مدنی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا ہے۔ حضرت شیخ المہند رحمہ الله سے اور انہوں نے شاہ عبد النی محدث وہلوی مجد دی رحمہ الله سے اس کتاب کو پڑھا اور شاہ عبد النی رحمہ الله نے جامع تر فدی شاہ محمد اسحاق رحمہ الله سے پڑھی، اس کے بعد کے حصے کی سند کتاب میں ''بہم الله'' سے پہلے فدکور ہے۔

جامع التر فدى كراويون كابيان

جامع ترندی میں جمع شدہ احادیث کے مجموعے کوامام ترندی رحمہ اللہ سے جن راویوں نے نقل کیا ہے، ان کی تعداد حافظ ابوجعفرابن الزبیر رحمہ اللہ نے چھ بتائی ہے، جن کے نام درج ذیل ہیں:

١- أبوالعباس محمد بن أحمد بن محبوب.

٧- أبوسعيد الهيثم بن كليب الشاشي.

٣- أبوزر محمد بن إبراهيم.

٤- أبومحمد الحسن بن إبراهيم القطان.

٥ ـ أبوحامد أحمد بن عبد الله التاجر.

٦- أبو الحسن الوذاري (١).

جامع ترمذی کے پہلےراوی

ا.....ابوالحن محمد بن احمد بن محبوب الحمو بي رحمه الله امام ترفدي رحمه الله كاخص تلافده ميس سے تھاور آج كل جامع ترفدي كا جونسخه متداول اورمعروف ہے، وہ انہى سے مروى ہے۔

⁽١) مقدمة قوت المغتذى، ص: ٢٤٠٢٣، مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦١، الموازنة، ص: ٣٥٠٤.

دوسر براوي

۲ابوسعید بینیم بن کلیب الشاشی البخاری رحمه الله کی روایت سے ابو بکر محمد بن خیر رحمه الله نے جامع ترندی اور کتاب العلل کی بعض احادیث نقل کی بین اور ان روایات کی اسناد کوامام ترندی رحمه الله تک بین مین کلیب رحمه الله بی کے طریق سے بیان کیاہے۔

تيسر براوي

سسسابوذرمحد بن ابراہیم بن محدرحمد الله کے بارے میں علامہ محد مرتضی الزبیدی رحمد الله نے اپنی کتاب "أسانيد الكتب الصحاح الستة "میں فرمایا ہے كہ میں نے جامع ترمذی انہی (ابوزرمحد بن ابراہیم) کے واسطے سے قال كى ہے۔

چو تھےراوی

۳ابو محمد من بن ابراہیم رحمہ الله کی روایت کا تذکرہ ابو بکر محمد بن خیر رحمہ الله نے کیا ہے اور جامع تر مذی کی اپنی ایک سند میں امام تر مذی سے روایت کرنے والے راوی کا نام 'ابو محمد حسن بن ابراہیم' بتایا ہے۔ یا نچو میں راوی

۵.....ری بات ابوها مداحر بن عبدالله التاجرالمروزی رحمه الله کی روایت کی ، توعلامه مرتضلی زبیدی رحمه الله کی روایت کی ، توعلامه مرتضلی زبیدی رحمه الله نظر من تذکره تو کیا ہے کہ جامع تر فدی ابوها مدالتا جر رحمه الله کی روایت سے بھی منقول ہے ، کیکن انہوں نے ابوها مدالتا جر رحمه الله کے واسطے سے جامع تر فدی کی اپنی سند کو ذکر نہیں کیا ، جب که ابو بکر محمد بن خیر رحمه الله نظر مندی رحمه الله کے معترفدی کی اپنی اس سند کو بھی ذکر کیا ہے ، جس میں امام تر فدی رحمه الله سے روایت کرنے والے راوی ' ابوها مدالتا جر' ، ہی ہیں۔

<u>چھٹے</u>راوی

۲ابولحس علی بن عمر بن التی بن کلثوم بن عبدالله بن عبدالرحن السمر قندی الوذاری کی روایت کا تذکر وابوجعفر بن الزبیر رحمه الله نے "بر نامج" میں اور ابن نقط نے "تکملة الإحمال" میں کیا ہے۔ تخت الاحمال" میں کیا ہے۔ تخت الاحماری نیخ کے مقد ہے میں ابولحن سمر قندی کی دوسری نسبت "الف زادی" کھی

ہے(۱)، جب كه "الموازنة بين الترمذي والصحيحين" (۲) اور تخفة الأحوذي كے مندى سخول ميں بيلفظ "الواذري" بتقديم الألف على الذال ضبط كيا كيا ہے (٣)-

چنانچەدەفرماتے ہیں:

"الوذاري: بفتح الواو والذال المعجمة، وفي آخرها الراء، وقيل: بكسر الواو، ويقال: ذاوذا، وهي قرية كبيرة، بها حصنم وجامع ومنارة، على أربعة فراسخ من سمرقند"(٦).

ک.....حافظ ابوجعفر بن الزبیر نے جامع تر فدی کے چھراویوں کے نام ذکر کیے ہیں، جب کہ حافظ ابن نقطر حمد اللہ نے "التقیید والإیضاح" (رقم: ٤٣٠، ٤٣١، دائرة المعارف العثمانية) میں اور حافظ 'ذہبی رحمد اللہ نے سیراعلام النبلاء(۷) اور تاریخ الاسلام (۸) میں جامع التر فدی کو براہ راست امام تر فدی رحمد اللہ سے روایت کرنے والے ایک ساتویں رادی کا تذکرہ بھی کیا ہے، جس کا نام ابوعلی محمد بن محمد

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي، ص: ٣٦١.

⁽٢) الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه والصحيحين، ص: ٦٥.

⁽٣) مقدمة تحفة الأحوذي، الباب الثاني، الفصل الثالث، ص: ١٧٨ ، مكتبة نشر السنة .

⁽٤) ٢٦/١٥٢، رقم: ٥٥٣١.

⁽٥) ص: ٣٧٤.

⁽٦) الأنساب، باب الواو والذال (المعجمة): ١/٥، دار الجنان.

⁽٧) تحت لفظ: الجَرَّاحي، رقم: ١٥٢، ١٧/ ٢٥٨، الرسالة.

⁽٨) سنة إثنتي عشرة وأربعمأة، تحت ترجمة عبدالجبار: ٢٩٩/٢٨، دار الكتاب العربي.

چنانچە حافظا بن نقطه اورعلامه ذہبی رجهما الله دونوں نے درج ذیل قول نقل کیا ہے:

"قال المؤتمن بن أحمد الساجي: روى الحسين بن أحمد الصفار هذا "الجامع" عن أبي علي محمد بن محمد بن يحيى القرّاب عن أبي عيسى الترمذي"(١).

جامع تر مذى كے غير متصل السند ہونے سے متعلق قول كى حيثيت

حافظ ابوجعفر ابن الزبیر رحمه الله نے جامع تر فدی کے راویوں کے نام ذکر کرنے کے بعد بعض لوگوں کے اس قول کی تختی سے تر دیدگی ہے، جس میں انہوں نے کہا ہے کہ اس کتاب (جامع تر فدی) کا براہ راست امام تر فدی رحمہ اللہ سے نہ سی کا ساع ثابت ہے اور نہ ہی اس کی براہ راست اور بلا واسطہ روایت ثابت ہے۔

اس عدم ساع معلق قول كو"أبوم حمد بن عناب" كى طرف منسوب كياجا تا بكرانهول في السيد أبو عمر و السفاقسي عن عبد الله الفسوي "كي طريق سيسام.

حافظ ابن الزبیر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہ قول یکسر باطل اور من گھڑت ہے، اس لیے کہ جامع تر فدی کی احادیث مصنف رحمہ اللہ ہے براہ راست، ''معروف بالعد الة''محدثین کی ایک بڑی جماعت ہے مروی ہیں اور یہ روایات تو اتر کے ساتھ شالع اور رائح ہیں (لہذا براہ راست مصنف سے عدم ساع کے قول کا بطلان ظاہر ہے اور جہاں تک براہ راست روایت کے عدم صحت کی بات ہے تو اس بارے میں یہ جواب دیا جائے گا کہ) ابوعبد اللہ بن عماب اور او پر ذکر شدہ ان کے بیٹے ابومحہ (بن عماب) اور حافظ ابوعلی الغسانی وغیرہ جلیل القدر علاء مدیث نے اپنی فہارس کتب میں جامع تر فدی کی سندین ذکر کی ہیں، کیکن اس کتاب کے براہ راست روایت کے عدم جوت میں ادنی تر درکھی باتی نہ رہا۔

فائده

جامع تر مذی مذکورہ بالا سات راویوں میں سے صرف ابوالعباس محمد بن احمد المحبوبی کی روایت ہے ہم تک اتصال کے ساتھ پہنچ سکی ہے، باقی چھروایات کچھ واسطوں تک تو برقر ارر ہیں، لیکن اس کے بعد ان کا تواتر

⁽١) التقييد والإيضاح، من اسمه عبدالجبار، رقم: ٤٣٠، سير أعلام النبلاء: ٢٥٨/١٧.

برقر ارئبیں رہ سکا اور اس زمانے میں جامع ترندی کے متداول جتنے بھی نسخے ہیں، وہ ابوالعباس محمد بن احمد الحجوبی رحمہ اللہ ہی کی روایتِ سے مروی ہیں، چنانچہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ "قوت المعندی" کی ابتداء میں فرماتے ہیں:

"اعلم: أن الكتب الأربعة: الصحيحين، وسنن أبي داود، والنسائي وقعت لنا من عدة روايات عن مؤلفيها، ولم يقع لنا الترمذي إلا من رواية أبي العباس محمد بن احمد بن محبوب(١) عن الترمذي "(٢).

⁽۱) هو أبو العباس محمد بن أحمد بن محبوب بن فضيل المحبوبي المروزي، راوي جامع أبي عيسى عنه، الإمام، المحدث، مفيد مرو، وكانت رحلته إلى ترمذ للقي أبي عيسى وسماع الجامع منه في خمس وستين ومئتين، وهو ابن ست عشرة سنة . قال الحاكم: سماعه صحيح . (سير أعلام النبلاء: ٥٧٧/٥، العبر: ٢٧٢/٢، الوافي بالوفيات: ٢/ ٤٠/٤، مرآة الجنان: ٢/ ٢٤٠/٢، شذرات الذهب: ٣٧٣/٢) .

⁽٢) مقدمة قوت المغتذي على جامع الترمذي: ٢٢/١، وزارة التعليم العالى، جامعة أم القرى.

بسم التدالرحمن الرحيم

مصنفین حفرات رحمہم اللہ کی عادت ہے کہ وہ اپنی کتاب کو''تسمیہ' سے شروع کرتے ہیں۔اس طرزِ عمل سے ان کی غرض اللہ تعالیٰ کے بابر کت نام سے کتاب کی ابتداء کر ناہوتی ہے۔ دوسری غرض نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مکا تبیب اور خطوط کی انتباع ہوتی ہے، چنانچہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی عادت شریفہ بیتھی کہ جب کسی کے نام کوئی خطیا پیغام بھیجنا ہوتا، تو اس کی ابتداء میں ''بسم اللہ'' لکھواتے تھے۔اسی طرح اس طرزِ عمل سے اس حدیث پر عمل کرنا بھی مقصود ہوتا ہے، جس میں ہراس کام کوناقص اور بے برکت کہا گیا ہے جس کی ابتداء ''بسم اللہ'' سے نہ کی جائے (ا)۔

ندکورہ اغراض کے پیش نظرامام ترندی رحمہ اللہ نے بھی اپنی کتاب کو' بسم اللہ' سے شروع فرمایا۔ '' بسم اللہ'' سے ابتداء کرنے براشکال

امام ترمذی رحمه الله کاس طرزیمل پریداشکال ہوتا ہے کہ صدیث تو صرف' 'بسم الله' سے ابتداء کرنے ہے۔ ہے متعلق واردنہیں ہوئی ، بلکہ بعض دیگر روایات میں' 'حمد ، شہادۃ اور درود' کے ساتھ ابتداء کرنے کو بھی باعث برکت بتایا گیا ہے۔ برکت بتایا گیا ہے۔

چنانچة ومر" سے ابتداء كرنے سے متعلق حضرت ابو ہريرة رضى الله عندكى حديث من الله

(۱) جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام، رقم: ١٥٧٦، دار الفكر، الجامع لأخلاق الراوي والسامع، باب اتخاذ المستملي، ما يبتدئ به المستملي من القول: ١٨٧/، مؤسسة الرسالة، الجامع الصغير، حرف الكاف، رقم الحديث: ١٦٨٤، دار الكتب العلمية، تلخيص الحبير، كتاب الطهارة، باب سنن الوضوء: ١٧٧٧، رقم الحديث: ٧٠، دار الكتب العلمية، كنز العمال، كتاب الأذكار، الفصل الثاني، في فضائل السور والآيات والبسملة: ١٧٧٧، رقم الحديث: ٨٨٤، دار الكتب العلمية، كشف الخفاء، حرف الكاف، رقم: ١٩٤١، دار إحياء التراث العربي، كتاب الأذكار للنووي، كتاب حمد الله تعالى: ١٨٤، دار الفكر.

صلى الله عليه وسلم: ((كل كلام لايبدأ فيه ب "حمد الله" فهو أجزم))(١).

"شهادة" عمتعلق بهى حضرت ابو بريرة رضى الله عندى مرفوع روايت ب: ((كل خطبة ليس فيها تشهد فهى كاليد الجذماء))(٢).

نی کریم صلی الله علیه وسلم پر '' درود' سے کسی کام کی ابتداء کرنے کے متعلق حدیث کوعبدالقادر رہاوی رحمہ الله نے '' اربعین' میں، دیلمی رحمہ الله نے '' مندِفر دوس' میں اور امام تاج الدین بکی رحمہ الله نے '' طبقات الشافعیہ الکبری' میں حضرت ابو ہریرة رضی الله عند سے فقل کیا ہے جس کے الفاظ بیر ہیں:

((كل أمر ذي بال لايداً فيه بحمد الله والصلاة علي فهو أقطع، ممحوق من كل بركة))(٣). ابن منده رحمه الله فيه فيبدأ به ويصلى

(۱) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب الهدي في الكلام: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٤٨٤، دار إحياء السنة النبوية، سنن ابن ماجه، كتاب النكاح، باب خطبة النكاح، رقم الحديث: ١٨٩٤، دار السلام، كنز العمال، كتاب الأخلاق، حرف الشين: ١٠٧/٣، رقم: ٢٥٥٩، ٢٦١، دار الكتب العلمية، صحيح ابن حبان، المقدمة، باب ما جاء في الابتداء بحمد الله: ١٧٣/١، رقم الحديث: ١، مؤسسة الرسالة، شعب الإيمان، الثالث والثلاثون من شعب الإيمان: ٢١٤/٦، رقم الحديث: ٢٠٤، مكتبة الرشد.

(۲) السنن الكبرى، كتاب الجمعة، باب ما يستدل به على وجوب التحميد في خطبة الجمعة: ٣/٩٠٠ رقم الحديث: ٩٧٩، ٥٩٨، ٥٩٨٠ منجلس دائرة المعارف النظامية، سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب في الخطبة: ١٢٦١، رقم المحديث: ٤٨٤، دار إحياء السنة النبوية، جامع الترمذي، كتاب النكاح، باب ما جاء في خطبة النكاح، رقم المحديث: ١٠١، مسند الإمام أحمد بن حنبل ، الجزء الرابع عشر: ١٠٢، ٢٠٢، وقم المحديث: ٢٠١، مسئلة الإمام أحمد بن حنبل ، الجزء الرابع عشر: ٢٠١٠، ما قالوا فيما رقم المحديث: ١٠٥٨، مؤسسة الرسالة، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الأدب، باب: ٢٣١، ما قالوا فيما يستحب أن يبدأ به الكلام: ٣٠٤٧٥، رقم: ٢٢٢١، دار قرطبة، جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام: ٤٣٣/٣، دار قرطبة، جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام:

(٣) جامع الأحاديث، حرف الكاف مع اللام: ٢ / ٤٣١، رقم: ١٥٧٦٢، دار الفكر، كشف الخفاء، حرف الكاف، ص: ٢٩٩١، رقم: الكاف، ص: ٢٩٩١، رقم: ٦٢٨٥، دار إحياء التراث العربي، الجامع الصغير، حرف الكاف، ص: ٣٩١، رقم: ٦٢٨٥، دار الكتب العلمية، طبقات الشافعية الكبرى، فاتحة الكتاب: ١ / ٨، دار المعرفة.

على فيه فهو أقطع، أكتع، ممحوق من كل بركة) كالفاظ كما تُقلُّ كي مها (١) ـ

ندکورہ بالا روایات کی روشن میں بیاشکال پیدا ہوتا ہے کہ جب''حمد، صلاۃ اور شہادۃ'' تینوں سے ابتداء کرنے سے متعلق احادیث بھی موجود ہیں، تو امام تر مذی رحمہ اللہ نے صرف''بسم اللہ'' سے ابتداء کرنے پر اکتفاء کیوں کیا؟

اشكال كے جوابات

اس اشکال کے دس سے زیادہ جوابات دیئے گئے ہیں، جن میں سے بعض تو محل نظر ہیں اور بعض صحت سے بہت دور ہیں، ان میں سے جو جوابات صحت کے زیادہ قریب ہیں، وہ یہ ہیں:

بهلاجواب

ارکتابی ابتداء مین "حمد، شهادة اور صلاة" کوتح بری طور پر ذکر نه کرناس بات کولازم نمین که مصنف رحمدالله نه زبانی طور پر بھی ان امور کا اجتمام نه کیا ہو، لہذا ہوسکتا ہے کہ امام تر ندی رحمدالله نے کتاب کا تحریری آغاز صرف تسمید ہے کر کے "حمد، صلاة اور شهادة" زبانی طور پر پڑھ لئے ہوں (۲)، اس لئے کہ بعض متقد مین کے ہاں ید دستور تھا کہ وہ حدیثیں لکھتے وقت زبان سے درود پڑھ لیا کرتے تھے، جیسا کہ خطیب رحمدالله نے اللہ وقت درود شریف لکھتے نہیں عے، بلکہ صرف زبان سے پڑھ لیا کرتے تھے (۳)۔

"المجسامع لاداب الراوی والسامع" میں امام احمد رحمدالله کے متعلق لکھا ہے کہ وہ احادیث لکھتے وقت درود شریف لکھتے نہیں تھے، بلکہ صرف زبان سے پڑھ لیا کرتے تھے (۳)۔

(١) جلاء الأفهام؛ الموطن الأربعون، ص: ٢٠٩، رقم: ٤٧٧، دار ابن المجوزي، كنز العمال، كتاب الأخلاق، حرف الشين: الشكر، الإكمال: ١٠٧/٣، رقم الحديث: ٢٤٦، دار الكتب العلمية.

(٢) فتح الباري، كتباب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ٢٠/١، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ١٠/١، دار الكتب العلمية.

(٣) فتح الباري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ١٠/٢، دار الكتب العلمية، الجامع لأخلاق الراوي، باب تحسين الخط، باب: رسم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الكتاب: ٢٢/١، وقم: ٧٥، مؤسسة الرسالة، طبقات الشافعية الكبرى: ١١/١، دار المعرفة، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١١/٢، قديمي.

دوسراجواب

۲۔ دوسرا جواب بید یا گیا ہے کہ اس حدیث کے الفاظ اگر چر مختلف نقل کئے گئے ہیں، کیکن حقیقت میں حدیث ایک ہی ہے، ایسانہیں کے حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مختلف اوقات میں مختلف الفاظ بیان فرمائے ہول (۱)۔

اس جواب کی تا ئیداس طرح بھی ہوتی ہے کہ ایک ہی راوی ' قرق بن عبدالرجن' ' سے بیروایت' الحمد للہ، ہم اللہ، اور ذکر اللہ' (۲) بینوں طرح کے الفاظ کے ساتھ منقول ہے، لہذا اصل بات یہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی عام لفظ ارشا وفر مایا تھا، کیکن روایت بالمعنی کی وجہ سے کسی راوی نے پچھالفاظ قل کر دیئے اور دوسرے راوی نے اس سے مختلف الفاظ قل کر دیئے، اور ان مختلف راویوں کے نقل کر دہ مختلف قتم کے الفاظ میں سے کسی بھی لفظ سے ابتداء کرنے سے حدیث کا مقصود حاصل ہوجا تا ہے۔

دوسرے جواب براشکال

لیکن یہاں پرایک اشکال بیکیا گیا ہے کہ اس جواب کو تسلیم کربھی لیاجائے تب بھی ''الحمد للہ'' کا جملہ احادیث میں دیگر جملوں کے مقابلے میں احادیث میں دیگر جملوں کے مقابلے میں زیادہ'' اُخبت واُر بح'' طور پر بھی نقل ہوا ہے۔

اس اشكال كاجواب

اس کا جواب میہ کہ جن روایات میں حمد کا ذکر ہے، ان ہے بھی مرادعام ہے، نہ کہ صرف لفظ حمد ، یہی وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء وجہ ہے کہ اکثر اعمال شرعیہ کی ابتداء دیکر مختلف اذکار سے کی جاتی ہے، مثلا نماز کہ اس کی ابتداء دیکر موات ہے کہ ابتداء نہ نہ کورہ صدیث یرعمل ہوجا تا ہے (۳)۔

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٢/١، ٣، ايج ايم سعيد، العرف الشدي، كتاب الطهارة، باب ما جاء لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٩/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) سنن الدار قطني، كتاب الصلاة، الباب الأول: ٢٢٩/١، دار الباز، مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة: ٣٤٥/٣، وقم الحديث: ٨٦٩٧، عالم الكتب.

⁽٣) طبيقات الشافعية الكبرى: ١٠٩١، ١٠ دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤١ ايج ايم سعيد، فتح الباري، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية.

تيسراجواب

۳۔تیسراجواب بیددیا گیا ہے کہ حمد وشہادہ وغیرہ سے متعلق روایات کا تعلق ' خطبات' سے ہے، نہ کہ مکا تیب ورسائل سے (۱)، اس کی وضاحت ہے کہ عرب کا دستور تھا کہ جب وہ خطبہ دیتے تو اس کی ابتداء اشعار سے کرتے ، حضور صلی الله علیہ وسلم نے جب بیطرز دیکھا، تو اس بارے میں تعلیم بیدی کہ خطبات کو' الحمد للا' سے شروع کرنا جا نہے اور اس میں' شہادت' لیعنی: اللہ کی وحدا نیت کی گواہی بھی دینی چا ہیے (۲)، چنا نچیشہادہ والی حدیث کے الفاظ ہی میں لفظ خطبہ کی تصریح موجود ہے، اس حدیث کے الفاظ ہی ہیں:

((كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجذماء))(٣).

یعنی کہ جس خطبے میں 'شہادة' ' کاذ کرنہ ہو،اس کی مثال' 'جذام زدہ ہاتھ' کی طرح ہے۔

لیکن جہاں تک بات کتابت اور تحریری ہے، اس کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی عادتِ مبار کہ صرف ''تشمیہ' سے شروع فرمانے کی تھی، جبیبا کہ صلح حدیبیہ کے موقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جوسلح نامہ کھوایا تھا، اس کی ابتداء میں بھی''بسم اللہ الرحمٰن الرحیم'' کھوائی تھی، اسی طرح روم کے بادشاہ ''جبشہ کے بادشاہ ''نجاشی'' اور فارس کے بادشاہ ''کسریٰ' وغیرہ کی طرف بھیج جانے والے تمام خطوط کی ابتداء میں ''بسم اللہ الرحمٰن الرحیم' کھوائی (۲) نیز قر آن کریم میں فدکور حضرت سلیمان علیہ السلام کا خط بھی اس طرز کی تا ئید کرتا ہے ہے (۵)، جس کی ابتداء ان الفاظ سے کی گئی ہے:

"إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم" (٦).

⁽١) معارف السنس، مبدأ جامع الترمذي: ١/٥، ايج ايم سعيد، فتح الباري، كتاب بد الوحي، باب كيف كان بد الوحي: ١١/٢، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١١/٢، قديمي.

⁽٢) عمدة القاري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٣) مر تخريجه في بداية هذا البحث.

⁽٤) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٥، ايچ ايم سعيد، إرشاد الساري، كتاب بد، الوحي: ٦٧/١، دار الكتب العلمية. دار الكتب العلمية.

⁽٥) فتح الملهم، مقدمة الإمام مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٣/١، مكتبة دار العلوم كراتشي.

⁽٦) سورة النمل، رقم الآية: ٣٠.

چوتھا جواب

سم چوتھا جواب بیدیا گیاہے کہ مصنف علیہ الرحمۃ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم پراتر نے والی پہلی وی میں مذکور حکم ﴿اقر أ باسم ربك الذي حلق ﴾ پم ل كرتے ہوئے "اسم الرب" سے كتاب كى ابتداء كى ہے(۱)۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو ابتدائی وی میں اسم الہی كے ساتھ پڑھنے كا حكم دیا گیا تھا اور یہ كتاب بھی از ابتداء تا انتہاء احادیث پر مشتمل ہے، جو كہ وی ہی كی ایک قتم ہے، لہذا مصنف رحمہ اللہ نے وی متلو، یعنی: قر آن كريم كی ابتداء كے موافق اسم اللی سے شروع فر مایا۔

حدیث تسمیه کی اسنادی حیثیت

بعض حضرات نے حدیث ِتسمیہ کی سند کے اعتبار سے تضعیف کی ہے اورضعف کی تین وجوہات بیان کی ہیں۔

حديث يشميه كضعف كي وجوبات

ا۔اس روایت کی سندمیں اضطراب ہے۔

۲۔اس روایت کے متن کے الفاظ میں بھی اضطراب ہے۔

٣ _اس روايت كامدارقرة بن عبدالرحمٰن يربي،جن كى محدثين نے تضعیف كى ہے۔

ضعف کی پہلی وجہ

حديث شميه كي سنديس تين طرح كاضطرابات يائے جاتے ہيں:

ا۔ ایک اضطراب تو اس طرح پایا جاتا ہے کہ اس حدیث کوامام اوزاعی، قرق بن عبدالرحمٰن کے واسطے سے بھی نقل کرتے ہیں، جب کہ ' براہ راست' امام زہری رحمہ اللہ سے بھی نقل کرتے ہیں، جب کہ ' براہ راست' امام زہری رحمہ اللہ سے بھی نقل کرتے ہیں (۲)۔

⁽۱) فتع الباري، كتباب بده الوحي، باب كيف كان بده الوحي: ۱۰۹/۲ دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٥٧٤١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ٢/١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٨/٣، المكتبة الإسلامية.

۲۔دوسرااضطراب بیہ پایا جاتا ہے کہ قرق بن عبدالرحمٰن اس روایت کوامام زہری رحمہ اللہ ہے موصولاً نقل کرتے ہیں، جب کہ یونس بن بیزید، شعیب بن ابی حمزة ، سعید بن عبدالعزیز ، عُقَیل بن خالداس روایت کوابن الشہاب زہری رحمہ اللہ ہے مرسلانقل کرتے ہیں، یعنی: بید حضرات اپنی روایات ہیں امام زہری رحمہ اللہ کے بعد کے راویوں کوذکر نہیں کرتے (۱)۔

۳ ۔ تیسر ااضطراب میہ بتایا گیا ہے کہ امام زہری رحمہ اللہ اس روایت کو بھی حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ سے حضرت ابوسلمہ کے واسطے سے نقل کرتے ہیں اور بھی کعب بن مالک رضی اللہ عنہ سے ان کے بیٹے کے واسطے سے نقل کرتے ہیں (۲)۔

جواب

ان ندکورہ اضطرابات سے حدیث کی صحت پر گوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کیمکن ہے کہ امام اوزاعی رحمہ اللّٰہ نے میرحدیث قرق بن عبدالرحمٰن اور بیخیٰ بن ابی کثیر کے واسطے سے بھی سنی ہواور اسے براہ راست امام زہری رحمہ اللّٰہ سے بھی حاصل کیا ہو (۳)۔

دوسرے اضطراب کا جواب میہ کہ اگر ارسال واسناد کے درمیان منافات ہوتی، تب تو بیاضطراب معنی ہوتی ہیں۔ معنر ہوتا ، حالا نکہ ان دونوں میں منافات نہیں ، بلکہ حدیث مرسل سے حدیث موصول کی تا سُد ہوتی ہے (سم)۔ فن علل حدیث کے امام دارقطنی رحمہ اللہ نے ارسال والی روایت کوضیح کہا ہے (۵)، لیکن امام تاج

(١) سنن أبي داود، كتاب الأدب، باب الهدي في الكلام: ١٤ ، ٢٦١، رقم الحديث: ٤٨٤٠ دار إحياء السنة النبوية، السنن الكبرى، كتاب الجمعة، باب ما يستدل به على وجوب التحميد في خطبة الجمعة: ٢٠٩/٣، رقم: ٥٩٧٨ دائرة المعارف النظامية، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣/١٩٢، المكتبة الإسلامية.

(٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/١، دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٣/١، ايچ ايم
 سعيد، فتح الملهم، مقدمة الإمام مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٢/١، مكتبة دار العلوم كراتشي.

(٣) الطبقات الكبرى: ٨٠٦٧١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧٧٣، ٢٨٨، المكتبة الإسلامية.

- (٤) طبقات الشافعية الكبرى: ٧/١ دار المعرفة.
- (٥) سنن الدار قطني، كتاب الصلاة، الباب الأول: ٢٢٩/١، دار الباز، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٩١/٣، المكتبة الإسلامية.

الدين بكى رحمه الله فرمات بين:

اس کا مطلب بینہیں کہ روایت موصول صحیح نہیں، بلکہ جس حدیث کو مرسلا اور موصولا دونوں طرح روایت کیا گیا ہو، وہاں روایت موصول کوتر جیج حاصل ہوتی ہے، جبیبا کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے سیحیح بخاری میں کئی جگہ اس اصل بیمل کیا ہے (۱)، لہذا موصولا روایت بھی'' جیدالا سناد'' ہے (۲)۔

جہاں تک بات حفزت کعب بن مالک رضی اللّه عند ہے بھی اس حدیث کے مروی ہونے کی ہے، تواس ہے حضرت ابو ہریرۃ رضی اللّه عند کی روایت میں ضعف آنے کے بجائے اس میں مزید قوت آجاتی ہے (m)۔
لہذا یہ بات ثابت ہوئی کہ اس روایت کی سند میں کوئی اضطراب نہیں۔

ضعف کی دوسری وجه

۲- اس روایت کے متن کا اضطراب اس طرح ہے کہ بعض روایات میں تسمیہ، بعض میں حمد، جب کہ بعض دیگر روایات میں ''شہادة ، صلاة یا ذکر اللہ'' کے الفاظ وار دہوئے ہیں ، اس طرح ''حمد وصلاة '' ہے متعلق وار دہونے ہیں ، اس طرح ''حمد وصلاة '' اور کسی جگہ'' بالحمد للہ'' وار دور و نے والے الفاظ بھی مختلف ہیں ، کہیں پر' بالحمد' کالفظ آیا ہے ، کہیں '' بحمد اللہ'' اور کسی جگہ'' بالحمد للہ'' وار دے ، اس طرح اس روایت کے آخر میں ''افسط ع ، اکت ع ، اجز م ، کالید الحذماء'' اور ''محدوق من کل برکة '' وغیرہ کے مختلف النوع الفاظ مروی ہیں۔

جواب

اس کا جواب میہ کہ جس طرح پہلے ذکر کیا گیا کہ اصل میں مید مدیث ایک ہی ہے، جس کا مضمون میں ہے مدیث ایک ہی ہے، جس کا مضمون میں ہے کہ جس کا م کی ابتداء اللہ کے ذکر سے نہ کی جائے، وہ بے برکت ہوتا ہے، کین چونکہ محد ثین نے روایت بالمعنی کو بھی صبح قرار دیا ہے، اس لیے مختلف رواۃ نے مختلف تعبیرات سے اس حدیث کے مفہوم کو ادا کیا ہے، اور مقصد

⁽١) طبقات الشافعية الكبرى: ١٠/١، دار المعرفة، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣٩١/٣، المكتبة الإسلامية.

⁽٢) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٣/١، ايچ ايم سعيد، الأذكار للنووي، كتاب حمد الله تعالى، ص ١٨٨، دار الفكر، فتح الملهم، مقدمة مسلم، خطبة الكتاب: ٢/١، ٣٠، مكتبة دار العلوم كراتشي.

⁽٣) طبقات الشافعية الكبرى: ٧٠٦/١، دار المعرفة.

سب روایات کا بیہ ہے کہ ہر کام کی ابتداءاللہ کے باہر کت ذکر کے ساتھ کی جائے ،خواہ وہ ذکر بہم اللہ کی صورت میں ہو، یا الحمد للٰد کی صورت میں یا کسی اور صورت میں ہو (۱)۔

ضعف کی تیسری وجه

سا۔اس مدیث کی تضعیف کی تیسری وجہ اس کی سند میں موجود قرق بن عبدالرحمٰن کا واسطہ ہتایا گیا ہے، جن کی تضعیف کی گئی ہے(۲)۔

اس اشکال کے جوابات

اس اشکال کے کئی جوابات دیئے گئے ہیں۔

پېلا جواب

ا۔ پہلا جواب میہ ہے کہ قرق بن عبدالرحمٰن کواگر چہ بعض حضرات نے ضعیف کہا ہے، لیکن بعض دیگر محدثین نے ان کی توثیق بھی کی ہے۔ شیخین کےعلاوہ امام ابوداؤد، امام تر فدی، امام نسائی اور امام ابن ماجہ رحمہم الله علاوں حضرات نے ان کی روایات لی ہیں۔

اس طرح امام مسلم رحمه الله نے بھی شواہد کے طور پر دیگر حضرات کے ساتھ انہیں ذکر کیا ہے (۳)۔ امام حاکم رحمہ اللہ نے بھی ' مستدرک' میں قرق بن عبد الرحمٰن کی روایت لی ہے (۴)۔

(١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٤٣/١، دار الكتب العلمية، فتح الباري، كتاب بده الوحي: ٩/٢، دار الكتب العلمية.

(٢) قال ابن معين: إنه ضعيف، وقال أحمد: منكر الحديث جدا، وقال أبوزرعة: الأحاديث التي يرويها مناكير، وقال أبوحاتم والنسائي: ليس بالقوي، وقال أبوداود: في أحاديثه نكارة، هكذا نقل التاج السبكي رحمه الله في طبقاته، وانظر أيضا تهذيب الكمال: ٣٨/ ٥٨١، رقم: ٤٨٧١، وميزان الاعتدال: ٣٨٨/٣، رقم: ٢٨٨، وتقريب التهذيب، ص: ٤٥٥، رقم: ٥٥٤، ولسان الميزان: ٣٧٢/٨، رقم: ٢٦١.

- (٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٤، ايج ايم سعيد، طبقات الشافعية الكبرى: ٤/١، دار المعرفة.
- (٤) فتح الملهم، مقدمة صحيح مسلم، خطبة الكتاب: ٣٠٢/١، مكتبة دار العلوم كراتشي، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ٤/١، ايج ايم سعيد.

امام تاج الدین سبکی رحمه الله فرماتے ہیں کہ امام اہل الشام ''امام اوزاعی'' کا قرق بن عبد الرحمٰن سے روایت بیان کرناان کی مقبولیت کے لیے کافی ہے، خاص طور پر جب وہ حدیث ِقرق ''امام زہری رحمہ اللہ'' سے روایت کرتے ہوں، تب تو وہ سب کے زدیک مقبول ہوتی ہے۔

چنانچامام اوزاعی رحمه الله فرمات بین :ما أحد أعلم بالزهري منه.

يزيد بن السمط رحمه الله فرمات بين: أعلم الناس بالزهري قرة بن عبد الرحمن (١).

امام كلى رحمدالله فرمات بين :هو عندي في الزهري ثقة ثبت (٢).

لیعنی: میرے نزدیک امام زہری رحمہ اللہ کی روایات میں قرق قابل بھروسہ، پختہ اور ان کی روایت کو سب سے زیادہ جانبے والے ہیں۔

دوسراجواب

۲ ـ بالفرض اگر قرق بن عبدالرحمٰن کوضعیف تسلیم کرلیا جائے، تب بھی اس روایت میں ضعف نہیں آتا، اس لیے که قرق بن عبدالرحمٰن اس روایت میں متفر ذہبیں، بلکہ یونس بن پزید عقیل بن خالد، شعیب بن ابی حمز قاور سعید بن عبدالعزیز ان کے متابعین بھی موجود ہیں اور روایت ضعیفہ کی اگر متابعت موجود ہو، تو اس کاضعف باقی نہیں رہتا (۳)۔

تيسراجواب

س- حافظ ابن الصلاح رحمه الله ن اس حدیث کوضعیف سے اعلیٰ اور شیح سے کم ، یعنی: حسن کے درجے میں رکھا ہے، اسی طرح حافظ ابن مجرر حمد الله ، ان کے شخ حافظ عبد الرحیم عراقی رحمہ الله اور علامہ نو وی رحمہ الله نے

⁽١) الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧/٣، المكتبة الإسلامية، معارف السنن، مبدأ الجامع: ٤/١، ايج ايم سعيد.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/٤، دار المعرفة.

⁽٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤٠ ايج ايم سعيد، عمدة القاري، كتاب بد، الوحي، الباب الأول: ٣١/١، دار الكتب العلمية، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٣/ ٢٩١، المكتبة الإسلامية، إرشاد الساري، كتاب بد، الوحى: ٣٧/١، دار الكتب العلمية.

اس حدیث کی تحسین کی ہے(۱)، جب کہ امام تاج الدین بھی رحمہ اللہ نے جلیل القدرائمیہ ''امام ابن حبان اور امام ابن البیع'' کی تھیجے پراعتماد کرتے ہوئے اس حدیث کے ''صحیح الا سناد'' ہونے کا دعوی کیا ہے، لہذا اس حدیث کو ضعیف قرار دینا کسی طرح بھی درست نہیں (۲)۔

چوتھا جواب

٧- چوتلى بات سە كەعلامدانورشاە ئىمىرى رحمداللەن ئەسىت مدىث كے چارمعيار ذكر كئے ہيں:

١ ـ ما رواه تام الضبط، كامل العدالة، باتصال السند، ولايكون فيه الشذوذ ولا العلة.

۲ کسی ماہر محدث نے اس کی تھیج کی ہو۔

٣ صحت ِ عديث كاالتزام كرنے والے مؤلفين ميں ہے سى نے اس عديث كوذكركيا ہو۔

۳۔اس روایت کے راوی جرح سے پاک ہوں اوروہ روایت عملاً مقبول ہواورا گرکوئی راوی مجروح ہو تو متابعت سے اس جرح کا تدارک ہو چکا ہو (۳)۔

یہاں پر آخری نتیوں معیار موجود ہیں، اس لیے کہ ہم نے ماقبل میں ذکر کیا کہ حافظ ابن الصلاح، امام نووی، حافظ عراقی، ابن حجراور امام بکی رحمہم اللہ نے اس حدیث کی تھیجے و تحسین کی ہے۔

اسی طرح صحت بعدیث کا التزام کرنے والے مؤلفین میں سے ابوعوانہ اور ابن حبان رحم ہما اللہ نے اس کی نخر تیج کی ہے (۴)۔

نیزاس حدیث کی متابعات بھی موجود ہیں ،جس کی تفصیل اوپر گزر چکی ہے۔

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٠٤، ايج ايم سعيد، الفتوحات الربانية، كتاب حمد الله تعالى: ٢٨٧، المكتبة الإسلامية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي.

⁽٢) طبقات الشافعية الكبرى: ١/٤، دار المعرفة، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٤، ايچ ايم سعيد.

⁽٣) فضل الباري، كتاب بدء الوحي: ١١٦/١، إدارة العلوم الشرعية.

⁽٤) صحيح ابن حبان، كتاب الابتداء بحمد الله: ١٧٣/١، وقم: ٢٠١، وؤسسة الرسالة، عمدة القاري، كتاب بدء الوحي: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، كتاب بدء الوحي: ٢٧/١، دار الكتب العلمية، إرشاد الساري، كتاب بدء الوحي: ٢٧/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٢/١، قديمي.

پانچواں جواب

۵۔ پانچواں جواب یہ ہے کہ چونکہ روایت فضائل سے متعلق ہے اور فضائل کے باب میں معمولی ضعیف روایات بھی قبول کی جاتی ہیں (۱)، چہ جائیکہ وہ حدیث سن یاضچے در ہے کی ہو۔

خلاصة كلام

ندکورہ بالا بحث کا حاصل ہیہ ہے کہ حدیث ِتسمیہ اسنادی اعتبار سے صحیح، وگرنہ کم از کم حسن درجے کی حدیث ہے اوراس سے استدلال کرنے میں کوئی اشکال نہیں۔

اشعارى ابتداء مين "بسم الله" كمفيح كاحكم

اس مسئلے میں علماء کرام کے درمیان کلام ہوا ہے کہ اشعار پر مشمل تحریر کی ابتداء میں ''بہم اللہ'' لکھنا درست ہے یانہیں۔

امام على رحمالله الى تحريك ابتداء مين "بهم الله" كلهنے منع كرتے بيں جو صرف اشعار پر شمال ہو، امام زبرى رحمدالله سے منقول ہے، وہ فرماتے بيں كرساف كے زمانے سے بيعادت چلى آربى ہے كروہ اشعار كى ابتداء مين "نتميد" نبيس كلهتے تھے۔

جب کے سعید بن جبیر رحمہ اللہ ہے اس کا جواز نقل کیا گیا ہے، اور اسی بات کو جمہور نے اختیار کیا ہے، خطیب بغدادی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ یہی بات زیادہ رائج ہے (۲)۔

ملاعلی قاری رحمه الله فرمات بین که اس مسکے میں تفصیل ہے:

اگراشعار کامضمون عمده ہوا درحمہ، نعت، یا دیگر اصلاحی امور پرمشمتل ہو، تو ایسے اشعار کے شروع میں دوسم اللہ'' لکھنا درست ہے، لیکن اگروہ اشعار لغویات، ہجوا در ظالموں کی مدح سرائی وغیرہ پرمشمتل ہوں تو ان کی

⁽١) طبيقات الشافعية الكبرى: ١١/١، دار المعرفة، الباعث الحثيث، النوع الثاني والعشرون، ص: ٨٥، ٨٥، دار الكتب العلمية، علوم الحديث لابن الصلاح، النوع الثاني والعشرون: المقلوب، ص؟ ١٠٣، دار الفكر.

⁽٢) فتح الباري، كتاب بدء الوحي، الباب الأول: ١٠/٢، دار الكتب العلمية، مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٢/١، دار الكتب العلمية، شرح الزرقاني على مؤطا الإمام مالك، فاتحة الكتاب: ١٠/١، دار الفكر.

ابتداء 'نشمیه' ہے کرنادرست نہیں (۱)۔

شخ احد بن محمد الصاوى رحمه الله فرماتے ہیں:

اگرشعرمیں ایسے محص کی تعریف و توصیف کی جائے جواس کے لائق نہ ہو، یا ایسے محص کی ندمت کی گئ ہوجو مذمت کا مستحق نہ ہو، تو ایسے شعر کی ابتداء ' تسمیہ'' سے درست نہیں، بصورت دیگر درست ہے (۲)۔

أخبرنا الشيخ أبو الفتح إلخ

محدثین کرام رحمهم الله بعض اوقات اپنے شیوخ سے حاصل کردہ روایات کو بعض اوقات "حدثنا" کے لفظ سے اور بعض اوقات "أخبر نا" کے لفظ سے بیان کرتے ہیں، ان دولفظوں کے علاوہ بھی کی تعبیرات ہیں، مثلًا: أنبأنا، نبأنا، قال لنا، ذکر لنا، وغیرہ (۳) ہیکن زیادہ استعال انہی دولفظوں کا ہے۔

"حدتنا" اور" أخبرنا "مين فرق بي يانهين؟

علماء کی پہلی جماعت کا قول

ا علماء کرام کی ایک بودی جماعت جن میں امام زہری، امام مالک، سفیان بن عیدینہ، کیلی بن سعید القطان، امام بخاری اور اکثر حجازیین وکوفیین شامل ہیں، اس بات کی قائل ہے کہ چونکہ لفت کے اعتبار سے یہ الفاظ متر ادف اور ہم معنی ہیں، اس لئے ان دونوں لفظوں کے استعمال میں بھی کوئی فرق نہیں، لہذا ان دونوں میں

⁽١) مرقاة المفاتيح، خطبة الكتاب: ٤٣/١، دار الكتب العلمية، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح:

⁽٢) بلغة السالك لأقرب المسالك، فاتحة الكتاب: ٣/١، دار المعارف.

⁽٣) الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٤، دار الكتب العلمية، فتح الباري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢، دار الكتب العلمية، علوم الحديث لابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، باب كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه، القسم الأول: السماع، ص: ١٣٢، دار الفكر.

سے ہرایک کو ہاع اور قراءت دونوں کے لیے استعال کیا جا سکتا ہے(۱)۔ علماء کی دوسری جماعت کا قول

۲۔امام نسائی، ابن حبان، اسحاق بن راہو بیادر ابن مندہ رحمہم اللہ نے "حد ڈندا" اور "أخبر نا" کواس صورت کے ساتھ خاص کیا ہے جب شاگر دنے استاذ سے حدیثیں سی ہوں اور پھر آگے وہ استاذ سے ہوئے الفاظ کوفقل کرے۔

اورا گرشا گرداستاذ کے سامنے پڑھے اور استاذ صرف سننے پر اکتفاء کرے، تب بھی ان دونوں میں سے ہر لفظ کو استعمال کیا جاسکتا ہے، کیکن اس صورت میں ان کے ساتھ ' قراءت علی الشیخ'' کی تصریح بھی ضروری ہے، مثلا: حد ثنا قراء ة عليه، أخبر نا قراءة عليه، وغیرہ (۲).

تيسري جماعت كاقول

۳-امام شافعی،امام سلم،امام اوزائی،ابن جرتی،ابن و بهب اوراکثر ابل مشرق نے ان دونوں لفظوں کے مصداق کو بالکل جداکر دیاہے،وہ اس طرح کہ اگر استاذ حدیث پڑھے اور تلاندہ سنیں تو اس کو "حدثنا" سے تعبیر کیا جائے گا اوراگر تلاندہ میں سے کوئی تلمیذروایات پڑھے اور استاذ سنے، تو ان روایات کو "أخبر نا" سے تعبیر کیا جائے گا (۳)۔

ملاعلى قارى رحمداللدف "شسرح نسزهة النيظر" (٤) مين اورحافظ ابن الصلاح رحمداللدف "علوم

(۱) تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني: القراءة على الشيخ: ١٦/٢ المكتبة العلمية، فتح الباري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢ ، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب العلم، باب قول المحدث إلخ: ١٩٢/٢ ، دار الكتب العلمية، الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: قول المحدث إلخ: ١٧/٢ ، دار الكتب العلمية، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: ١٣٩ ، دار الفكر، شرح شرح نخبة الفكر لعلى القاري، صيغ الأداء: ١٦٦٦/١، قديمي.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) توجيه النظر، الفصل السابع، فروع لها تعلق بالرواية بالمعنى: ٢/٢ ا ٧، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٤) شرح شرح تخبة الفكر لعلى القاري، صيغ الأداء، ص: ٦٦٥، قديمي.

الحدیث (۱) میں محربن الحن الجوہری رحمہ اللہ کے حوالے نے آل کیا ہے کہ امام نسائی رحمہ اللہ کا فدہب بھی یہی تھا۔ معمول بوقول کی تعیین

یمی اصطلاح محدثین کے درمیان مشہور ومقبول ہوئی اوراسی پر بعد کے علماء کاعمل رہاہے (۲)۔

متاخرين كى ايك اورا صطلاح

اسی طرح متاخرین نے ایک اصطلاح یہ بھی اختیار کی کہ جب استاذ سے سننے والا ایک ہو، تو "حدثنی" اور زیادہ ہوں تو" حدثنیت اور زیادہ ہوں تو" حدثنیت بڑھے تو اور زیادہ ہوں تو" حدث نے سامنے روایات پڑھے تو "أخبر نی" اور اگر کی طلبہ کی موجودگی میں شاگر دحدیثیں پڑھے تو" آخبر نا" کالفظ استعال کرتے ہیں (س)، کاخبر نی" اور اگر کی طلبہ کی موجودگی میں شاگر دحدیثیں بڑھے تو" اخبر نا" کالفظ استعال کرتے ہیں (س)، لیک امر سخس ہے، لہذا مفرد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ مفرد کی صابحہ اور جمع کی جگہ مفرد کا صیغہ استعال کرنا بھی جائز ہے (س)۔

كتب حديث كے مؤلفين كى ايك اور عادت

اس طرح کتب حدیث کے مولفین کی ایک عادت بیجی رہی ہے کہ بیالفاظ چونکہ ہرحدیث کی ابتداء

(٢) الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٧، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، والمعشرون: ١٧/٢، دار الكتب العلمية، شرح نزهة النظر، صيغ الأداء، ص: ٢٦٤، قديمي، توجيه النظر، الفصل السابع: ٧١٢/٢، مكتب المطبوعات الإسلامية.

(٣) علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، تفريعات، ص: ١٤٢، دار الفكر، تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون، فروع: ٢٠/٢، ٢١، ٢١، المحدث المحدث الفاصل، باب في القراءة على المحدث، من قال بخلاف ذلك، ٤٣١/١، ومم: ٤٨٩، دار الفكر، الكفاية، باب ذكر رواية من قال في العرض: أخبرنا إلخ، ص: ٣٠٧، دائرة المعارف، الإلماع، باب: في العبارة عن النقل بوجوه السماع، ص: ١٢١، ١٢٧، المكتبة العتيقة.

ثيرُ و كيصيّة: فتع الباري، كتاب العلم: ١٩٢/٧، دار الكتب العلمية، عمدة القاري، كتاب العلم، الباب الرابع: ١٧/٧، دار الكتب العلمية، الباعث الحثيث، النوع الرابع والعشرون، ص: ١٠٩، دار الكتب العلمية.

⁽١) علوم الحديث، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، ص: ١٣٩، دار الفكر.

میں آتے ہیں، اس لیے اختصاری غرض سے "حدثنا" کی جگد "ثنا" یا صرف "نا" لکھتے ہیں اور "أخبرنا" کی طرف "أنا" سے اشارہ كرد ہے ہیں (۱)۔

قوله: قراءة عليه وأنا أسمع

لیکن جب اس نے "قراء ہ علیہ" کے ساتھ "و أنسا أسمع "کی تضری کر دی ، تواس ہے معلوم ہوا کہ استاذ کے سامنے حدیث پڑھنے والاشا گردکوئی اور تھا اور نیقل کرنے والا شاگر دصرف سن رہاتھا (۲)۔

'' قراءت على الشيخ'' كى سب سے بہتر تعبير

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرمات بي كقراءت على الشيخ كي تعبيرات ميس سے سب سے واضح ترين اور بغبار تعبير "قرات على فلان، فاقر به" يا "قرا على فلان وأنا أسمع، فأقر به" ہے (٣)، يعنى: شاگردكى

⁽۱) شرح صحيح مسلم، مقدمة الإمام النووي، فصل: في الاقتصار على الرموز: ١٦٦/١، دار المعرفة، عملوم الحديث، النوع الخامس والعشرون، الخامس عشر، ص: ٢٠٢، دار الفكر، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٣/١، قديمي، تدريب الراوي، النوع الخامس والعشرون: ٢٧٢، المكتبة العلمية.

 ⁽٢) تدريب الراوي، النوع الرابع والعشرون: ١٦/٢، المكتبة العلمية، الكوكب الدري، مقدمة الكتاب،
 ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٧/١، ايچ ايم سعيد.

⁽٣) علوم الحديث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ١٣٨، دار الفكر، توجيه النظر، الفصل السابع،

پڑھی گئی روایات کو سننے کے بعداستاذ کی طرف ان کے بیچے ہونے کی تصدیق کوبھی بیان کیا جائے۔ س**ماع افضل ہے یا قراءت؟**

اس بات میں اختلاف ہواہے کہ ماع من الشیخ اور قراءت علی الشیخ میں سے کس کا مرتبداعلیٰ ہے۔ بہلا مذہب

ا۔امام مالک رحمہ اللہ اور علماء مدینہ میں سے ان کے دیگر شیوخ اور تلانمہ ہ اور حجاز وکوفہ کے اکثر علماء کے نزدیک ان دونوں کا درجہ برابر ہے، کسی ایک کودوسرے پر فضلیت حاصل نہیں۔امام بخاری رحمہ اللہ کا فد جب بھی ہے (۱)۔

دوسراندهب

۲- امام ابوصنیفہ ابن ابی ذئب، امام شعبہ، کی بن سعید القطان اور ابن لہیعہ رحمہم اللہ وغیرہ کے نزدیک "
" قراءت علی الشیخ" افضل ہے، اس لئے کہ استاذ کے پڑھنے کی صورت میں اگر اس سے کوئی سہو ہوجائے ، تو طالبعام اس کی تقیجے نہ کر سکے گا اور نیتجناً وہ بھی آ سے غلط ہی نقل کرے گا، لیکن اگر شاگر دسے پڑھنے میں کوئی غلطی ہوجائے تو استاذاس کی اصلاح کرسکتا ہے، لہذا غلطی کے امکانات کم ہونے کی وجہ ہے" قراءت علی الشیخ" افضل ہے (۲)۔

فروع لها تعلق بالمعنى، المسئلة الأولى، الثاني: ٢/٢ ٧، مكتب المطبوعات الإسلامية، تقريب النووي مع تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ١٦/٢، المكتبة العلمية.

(١) شرح نزهة النظر لعلي القاري، طرق التحمل والأداء، ص: ٢٧١، قديمي، الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٠٥ المكتبة القسم الثاني، ص: ١٠٥، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٠٥ المكتبة العلمية، علوم الحديث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ١٣٧، ١٣٨، دار الفكر، مقدمة أوجز المسالك، الباب السادس، الفائدة الرابعة: في طريق التحمل: ٢١/١ ٢٤، ٢٤، دار القلم، تعليقات الكوكب الدري، مقدمة الكتاب: ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٢) حواله جات بالا.

ثيرُ ويَهِينَ: الكُوثر المجاري، كتباب العلم، البياب الرابع، باب قول المحدث: أخبر نا وحدثنا: ١٨٥١، رقم الحديث: ٢٠ دار إحياء التراث العربي.

تنيسرااورراجح مذهب

س۔جب کہ جمہوراہل مشرق کے ہاں''ساع من لفظ الشیخ'' زیادہ اعلیٰ ہے اور یہی مذہب رائ^ج اور سیح ہے(۱)۔

اس سے بیہ بات بھی واضح ہوگئ کہ چونکہ "أخبر نا" کی اصطلاح 'قراءت علی الشیخ" کے لیے مخصوص کی گئی ہے اور "حدثنا" کی اصطلاح "سَماع" کے لیے، لہذارا آخ ندہب کے مطابق "حدثنا" کا مرتبہ "أخبر نا" کے مقابلے میں زیادہ اعلی ہے، اسی طرح ان دونوں صورتوں میں جمع کے مقابلے میں مفرد کا صیغہ زیادہ اولی ہے (۲)۔

فأقر به الشيخ الثقة الأمين

یه جمله جامع تر فدی کے صرف مندوستانی نسخوں کی ابتداء میں فدکور ہے دیگر مصری نسخوں کی ابتداء میں،
اسی طرح شیوخ حدیث کی اُثبات معتبرہ میں یہ جملہ موجود نہیں (۳)، اس لیے بعض حضرات نے اس جملے کو
کا تب کی غلطی قرار ویا ہے (۴)، لیکن حقیقت یہ ہے کہ صرف اس وجہ سے اس جملے کو غلط نہیں کہا جاسکتا کہ
ہندوستانی نسخوں کے سواکسی دوسر نے نخوں میں یہ جملہ فدکور نہیں، اس لیے کہ بعض اُثبات میں یہ جملہ کا مل طور پر
اگر چہموجود نہیں، البتہ اس کا ایک جزء موجود ہے، چنا نچے شیخ ابراہیم کورانی رحمہ اللہ کے ثبت 'الأمہ م'اور شیخ فالح
الحجازی کے ثبت ''حسن الوفاء'' اور ''عقود السلالي في الأسانيد العوالي'' میں ''اخسر نا الشیخ الثقة

(١) حواله جات بالا.

ثيرُ و كيميّ : الكوثر الجاري، كتباب العلم، الباب الرابع، باب قول المحدث: أخبرنا وحدثنا: ١٨٥٨، رقم الحديث: ٦٠، دار إحياء التراث العربي.

(٢) شرح نزهة النظر، طرق تحمل الحديث، ص: ٦٦٦، ١٧٠، قديمي، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، الفرع الثالث: ٢٢/٢، المكتبة العلمية، علوم الحديث، النوع: ٢٤، الفرع الثالث، ص: ١٤٣، دار الفكر.

(٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١ / ٩٠٨، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/١، قديمي، تعليقات الكوكب الدري، المقدمة: ٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

(٤) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/١، قديمي، الكوكب الدري، المقدمة: ١٠٤/١ إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

الأمين أبو العباس" إلخ كالفاظ مذكور بين (١)_

نیزیدکه سلم قواعد میں سے ہے که "المثبت حدجة علی المنافی" (۲) "والناطق حجة علی السافی" (۲) "والناطق حجة علی الساکت" (۳)، لهذا جب اس جمله کے بعض حصے کا صحیح ہونا ثابت ہو گیا تو یہ ممکن ہے کہ ہندوستانی ننخوں میں موجود" فأقر به" کا اضافہ بھی صحیح ہواور کسی وجہ سے دیگر شخوں میں حذف ہو گیا ہو۔

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے تو اسی بات کو اصل واقعہ قرار دیا ہے، اور فرمایا ہے کہ ابتداء میں یہ جملہ تمام نسخوں میں موجود تھا، کیکن بعض کا تبین کو اس کا معنی مجھ نہیں آیا، تو انہوں نے اس کوحذ ف کر دیا، اور بعد والوں نے پھر ان سے اسی طرح نقل کر دیا (سم)۔

اشكال

اس پراشكال بيهوتا ہے كه "فسأقربه" كااضافه اگردرست ہے تواس جمله كامطلب كيا ہے؟ اس ميں "أقر" كا قائل كون ہوگا؟ اوراس كافاعل كون؟ يعنى: بيه جمله كہنے والاكون ہے اور "الشيخ الثقة الأمين" سے مراد كون ہے؟

جواب

اس اشکال کوختم کرنے کے لئے اس عبارت کی مختلف توجیہات بیان کی گئی ہیں، جن میں سے چند مندرجہ ذیل ہیں: ممل ہو

بهل توجیه

ا-"أقسر" كا قائل ابوم عبد الجبارك تين شاكردون (قاضي ابوعام، ابونصرتريا في اورابو بكرغورجي حمهم

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١٩/١، سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٥/٢، قديمي، تعليقات الكوكب الدري، المقدمة: ٢٣/١، إدارة القرآن.

⁽٢) شرح نزهة النظر، الحسن لذاته، زيادة الثقة: ٣٢٧/١، قديمي، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب تطهير النجاسات، الفصل الثالث، رقم الحديث: ١٩٦/٢،٥١٣، دار الكتب العلمية.

⁽٣) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١ / ٩، ايج ابم سعيد، مرقاة المفاتيح، كتاب البيوع، باب إحياء الموات، الفصل الأول، رقم الحديث: ٢٩/١، ٢٧/٦، دار الكتب العلمية.

⁽٤) الكوكب الدري: ٧٤/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

الله) میں سے کوئی ایک ہے، اور الشیخ الثقة الأمین سے مراد ابوالعباس المحوبی ہیں، اور اس جملے کا مطلب سے ہوگا کہ
ان تینوں شاگردوں یا ان میں سے ایک نے عبد الجبار الجراحی سے حاصل کردہ روایات ان کے استاذ ابوالعباس کو
سنا کر ان روایات کی تقدیق چاہی کہ کیا آپ نے ہمارے استاذ عبد الجبار سے اسی طرح بیان کیا ہے؟ تو انہوں
نے اقر ارکیا کہ جی ہاں! میں نے ان سے اسی طرح بیان کیا ہے۔

یہ توجید نفظی اعتبار سے مناسب تھی، لیکن اس کا صحیح ہونا اس بات پر موقوف ہے کہ حقیقت میں بھی عبدالجبار کے شاگردوں کا ابوالعباس سے لقاء ثابت ہو، حالانکہ واقعداس کے خلاف ہے، اس لیے کہ ذرکورہ تینوں حضرات کی پیدائش چوتھی صدی ہجری کے آخر اور پانچویں صدی کی ابتداء(۱) میں بوئی ہے، جب کہ ابوالعباس الحجو بی رحمہ اللہ کا سن وفات ۲ میں ہے ہے کہ ابوالعباس ان تینوں حضرات کی پیدائش سے کم از کم پچاس برس پہلے وفات پاچکے تھے، جس کی وجہ سے ان کے درمیان لقاء کا امکان ہی ختم ہوجاتا پیدائش سے کم از کم پچاس برس پہلے وفات پاچکے تھے، جس کی وجہ سے ان کے درمیان لقاء کا امکان ہی ختم ہوجاتا ہے، بہذا یہ تو جیہ معنوی اور حقیقی اعتبار سے ناممکن ہونے کی وجہ سے درست نہیں (۳)۔

و وسر کی تو جیہ

۲۔ ایک توجیداس جملے کی ہے گئے ہے کہ "افسر" کا قائل ابو کھ عبدالجبار الجراحی کے تین شاگردوں میں سے کوئی ایک ہے، جب کہ "الشیخ النقة الأمین" ہے مراد ابو کھ عبدالجبار ہیں اور اس کا مطلب بیہ ہوگا کہ ابو کھ عبدالجبار کے شاگردوں نے ان کے سامنے روایات پڑھنے کے بعد ان سے زبانی تصدیق کے لیے بوچھا: "أخبرك أبو العباس كما قرأنا؟" بعنی: کیا ابوالعباس نے آپ سے ای طرح بیان کیا ہے، جس طرح ہم نے پڑھا ہے؟ تو عبدالجبار نے تصدیق کی کہ جی ہاں! میں نے ابوالعباس سے بیروایات اسی طرح ماصل کی ہیں۔ پڑھا ہے؟ تو عبدالجبار نے تصدیق کی کہ جی ہاں! میں نے ابوالعباس سے بیروایات اسی طرح ماصل کی ہیں۔ اس توجیہ کوصاحب تفتہ الاحوذی نے ذکر کرنے کے بعداس کی تردید کی ہے، اور تردید کی وجہ بیریان

⁽١) سير أعلام النبلاء، الطبقة الخامسة والعشرون، تحت لفظ: الترياقي، ٢/١٩، رقم الترجمة: ٢، وتحت لفظ: الفيظ: الغورجي، ٢/١٩، رقم الترجمة: ٢، وتحت لفظ: القاضي أبوعامر، ٣٢/١٩، رقم الترجمة: ١٩، مؤسسة الرسالة.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، الطبقة العشرون، تحت لفظ: المحبوبي: ٥٣٧/١٥، رقم الترجمة: ٣١٥، مؤسسة الرسالة. (٣) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٧/١، قديمي.

کی ہے کہ جب استاذ نے "أخبر نے" کالفظ کہ کراپنے استاذ سے حاصل کردہ روایات بیان کردیں تو اس کے بعد شاگردوں کا "أأخبر ك ه كذا؟" كہ كرمز يدسوال كرنامخصيل حاصل اور بے تكى تى بات ہے (۱)۔

تيسري توجيه

سالی توجید جیے خود صاحب تفۃ الاحوذی نے بیان کیا ہے اور بڑے شدومہ کے ساتھ اس کو سیح ترین ثابت کرنے کی کوشش کی ہے، یہ ہے کہ "اقبر"کا قائل عبد البجار الجراحی کے تین شاگردوں ہی میں سے کوئی ایک ہے اور "الشیخ الشیفۃ الامین "کا مصداق خود ابو محم عبد البجار الجراحی ہیں، اور مطلب بیبیان کیا کہ ابو محمد عبد البجار کے شاگردوں نے بیروایات "عرض علی الشیخ" کے طریق پر حاصل کی تھیں، جس کا طریقہ بیہ و تا تھا کہ شاگرد" قلت : أخبر نا فلان "کہ کرروایات پڑھتا جا تا اور شخ تمام روایات سننے کے بعد آخر میں ان کی تصدیق کردیے کہ جی ہاں! میں نے اسی طرح بیان کیا ہے، چنا نچے عبد البجار کے شاگردوں نے بھی اسی طریق پر عمل کرتے ہوئے ہرروایت کی ابتذاء میں "قبلت : أخبر نا"کہ کر استاذ کو سنا کمیں اور استاذ نے تخریمیں ان روایات کی تصدیق کی اور اقر ارکیا کہ جی ہاں! میں نے اسی طرح بیان کیا ہے۔

صاحبِ تخفة الاحوذى كہتے ہيں كداس توجيدى بناء پراس كتاب كو پڑھنے والا جب "قراءة عليه" كے جملے پر پہنچ تواسے چاہے كداس كے بعد "قبل له: قلتَ "كے محذوف جملے كو بھى زبان سے پڑھ ليا كرے، يعنى كدعبد الجبار الجراحى سے جب كہا گيا كدكيا آپ نے يوں بيان كيا ہے كد "أخبر نا ابوالعباس" الخ ؟ توانہوں نے تعديق كى كدجى ہاں!

حافظ مبار كيورى رحمه الله كاايني بيان كرده توجيه براستدلال

حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ نے اپنی بیان کردہ تو جیہ کی تائید میں حافظ جلال الدین سیوطی رحمہ اللہ اور امام نو وی رحمہ اللہ کے کلام کو پیش کیا ہے (۲)۔

⁽١) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٧/١، قديمي.

⁽٢) حافظ مباركيوري رحمه الله لكصة بين:

لىكن بياستدلال درست نبيس.....

کیکن ان دونول حفرات کے کلام سے حافظ مبار کپوری رحمہ اللّٰہ کا استدلال درست نہیں۔ استدلال درست نہ ہونے کی مہل وجہ

امام سیوطی رحمہ اللہ کے کلام ہے استدلال اس لئے درست نہیں کہ حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ صاحب نے ان کی کتاب "تدریب الراوی" ہے دوعبارتیں ذکر کیس ہیں، پہلی عبارت میں امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد

قال السيوطي في "التدريب": القسم الثاني من وجوه التحمل: "القراءة على الشيخ" ويسمّيها أكثر المحدثين عرضا، سواء قرأت عليه بنفسك، أو قرأ عليه غيرك وأنت تسمع، والأحوط في الرواية بها أن يقول: "قرأت على فلان" إن قرأ بنفسه، أو "قرئ عليه وأنا أسمع فأقرّ به" ثم يلي ذلك عبارات السماع مقيدة بالقراءة كحدثنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع، أو أخبرنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع، أو أخبرنا بقراء تي، أو قراءة عليه وأنا أسمع. انتهى

وقال فيه: وإذا قرأ على الشيخ قائلا. اخبرك فلان، أو نحوه، ك قلت: أخبرنا فلان، والشيخ مصغ إليه فاهم له غير منكر ولامقر لفظا صخ السماع وجازت الرواية به اكتفاء بالقرائن الظاهرة، ولايشترط نطق الشيخ بالاقرار، كقوله: "نعم" على الصحيح الذي قطع به جماهير أصحاب الفنون وشرط بعض أصحاب الشافعية والظاهرين نطقه به. انتهى كلام السيوطى ملخصاً.

وقال الدووي في "مقدمة شرح مسلم": جرت عادة أهل الحديث بحذف "قال" ونحوه فيما بين رجال الإسناد في الخط، وينبغي للقاري أن يلفظ بها، وإذا كان في الكتاب: "قرئ على فلان أخبرك فلان" فليقل القارئ: "قرئ على فلان، قيل له: أخبرك فلان، وإذا كان فيه: "قرئ على فلان أخبرنا فلان" فليقل: "قرئ على فلان، قيل له: قلن، قلل له: قلت: أخبرنا فلان". انتهى كلام النووي

فإذا وقفت على هذه العبارات، وعرفت مدلولها يتضح لك ما قلنا في تصحيح جملة "فأقر به الشيخ الثقة الأمين" إن شاء الله تعالى.

(تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/٢، قديمي)

اُن الفاظ کی طرف رہنمائی کرنا ہے، جن کے ذریعے ہے''عرض علی الشیخ'' کے طریق پر حاصل شدہ روایات کو بیان کیا جاتا ہے، اور پھران میں بعض ایسے الفاظ کی نشاندہی بھی کی جن میں دیگر صیغوں کے مقابلے میں احتیاط زیادہ ہوتی ہے، اوران الفاظ میں سے ایک لفظ"ا خبر نا قراء ۃ علیہ"کوبھی ثنار کیا ہے۔

حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ نے امام سیوطی رحمہ اللہ کی اس عبارت سے اس بات پر استدلال کیا کہ چونکہ یہاں پر جامع تر مذی کی ابتداء میں بھی "أخبر نا قبراء ۃ علیه" کا صیغہ مذکور ہے، جس سے معلوم ہوا کہ عبدالجبار کے شاگر دوں نے بھی بیر دوایتیں ان ہے" عرض علی اشیخ" کے طریق پر حاصل کی ہیں۔

اس حدتک تومبار کپوری رحمه الله کے اس استدلال پر کوئی اشکال نہیں اور بات بالکل واضح ہے۔

امام سيوطى رحمه الله كي دوسري عبارت كالمقصد

البتہ امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد دوسری عبارت سے صرف اس بات پر تنبیہ کرنا ہے کہ '' قراءت علی اشخ '' کی صورت میں اگر شخ نے خاموش رہتے ہوئے ساری روایات س لیں اور ان پرکوئی نکیر نہیں کی اور نہ ہی زبانی تصدیق کی تو اس صورت میں شاگر د کا ساع درست سمجھا جائے گا اور اس کے لیے ان روایات کو آگے روایت کرنا جائز ہوگا، یعنی: زبانی تصدیق ضروری نہیں۔

اِس مقصد کو بیان کرنے کے شمن میں امام سیوطی رحمہ اللہ نے مثال کے طور پر چندان الفاظ کو بھی بیان کر دیا جنہیں شاگر د' قراءت علی الشیخ'' کی ابتداء میں کہتا ہے۔

حافظ مباركيوري رحمه اللدكي غلطتهي

حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ اس عبارت کا مقصد سمجھنے میں غلطی کا شکار ہوگئے ، انہوں نے اس کا مقصد سے سمجھا کہ'' قراءت علی اشخ '' کے طریق پر حاصل ہونے والی روایات کی ابتداء میں ''قبلت: أخبر نا'' جیسے سوالیہ الفاظ ادا کر ناضروری ہیں اورا گرکتاب میں اِس طرح کے الفاظ موجود نہ ہوں تو ان کو محذوف مانا جائے گا، چنانچہ این اس غلط استدلال کی بنیاد پر انہوں نے یہاں پر ''أخبر نا'' سے پہلے ''قبل له: قلت'' کی عبارت کو محذوف مانا۔

چونکہ امام سیوطی رحمہ اللہ کا مقصد اس کلام ہے وہ نہیں جوجا فظ صاحب سمجھے ہیں ،اس لئے اس مجا

ہےان کا استدلال درست نہیں۔

استدلال درست نہ ہونے کی دوسری وجہ

۲۔ دوسری وجداس عبارت سے استدلال درست نہ ہونے کی ہے ہے کہ حافظ مبار کپوری نے امام سیوطی رحمہ اللہ کے کلام کا جوم فہوم سمجھا ہے، اگر بالفرض اسے درست سلیم کربھی لیا جائے، تب بھی حافظ مبار کپوری کا اس کلام سے استدلال درست نہیں، اس لیے کہ اپنی توجیہ بیان کرنے کے بعد حافظ مبار کپوری نے بعض دیگر حضرات کی طرف سے بیان کردہ" اخبر ک فلان" کے سوالیہ جملے کو محذوف مانے کی توجیہ کوص ف اس وجہ سے دو مرات کی طرف کیا ہے کہ شخ کے بعد " اُخبر ک فلان" سے سوال کرنا تحصیل حاصل اور ہمعنی ہے، حالانکہ حافظ سیوطی رحمہ اللہ کی عبارت میں" قراءت علی الشیخ" کے لیے استعال ہونے والے الفاظ کی " اُصالہ "مثال ہی مافظ سیوطی رحمہ اللہ کی عبارت میں کہ جس لفظ کواصالہ ذکر کیا گیا ہو، اس کی نقذ برغلط ہوا ور جبا ذکر کے جانے اشارہ کیا گیا ہے، اور یہ بات ممکن نہیں کہ جس کہ دونوں لفظوں کا مقصد اور مال بھی ایک ہی ہو، لہذا حافظ مبار کپوری رحمہ والے لفظ کی تقذیر درست قرار پائے ، جب کہ دونوں لفظوں کا مقصد اور مال بھی ایک ہی ہو، لہذا حافظ مبار کپوری رحمہ کا علامہ سیوطی رحمہ اللہ کی کلام ، حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ کی اس توجیہ کی ٹی پردال ہے، جیسا کہ حضرت بنوری رحمہ اللہ فرماتے ہیں: و ما نقلہ من مسئلة الإقرار من تدریب الراوی للسیوطی سس وھو حجة علیه، لا له . انتہی (۱).

امام نووى رحمه اللدك كلام كالمقصد

امام نووی رحمہ اللہ کے کلام کا مقصد محدثین کرام کی اس عادت ہے آگاہ کرنا ہے کہ رجال سند کے درمیان سے لفظ"قال"کواختصار کی غرض سے حذف کردیا جاتا ہے، لہذا قاری کو چاہیے کہ کتاب پڑھتے وقت اس محذوف"قال" کوظا ہر کردیا کرے۔

محدثین کرام رحمهم الله کی اس عادت کو بیان فرمانے کے بعد امام نو وی رحمہ الله نے بعض قلیل الاستعال صیغوں کے درمیان عادة حذف کئے جانے والے الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے فرمایا کہ اگر کسی جگه "أخبرك" یا"أخبر نا"سے پہلے "قبر ی علی فلان "کالفظ آجائے تو"أخبرك" کی صورت میں "قبل له "کومحذوف مانا

⁽١) معارف السنن: ١٠/١ ايج ايم سعيد.

جائے گااور "أخبر نا" كى صورت ميں چونكه غيوبت تكلم كى طرف انقال پاياجا تا ہے اوران دونوں كے درميان بُعدزياده ہوتا ہے،اس ليے "قيل له: قلت "كدو جملے محذوف مانے جائيں گے۔

حافظمبار كيورى رحمه اللدكي غلطنهي

جب کہ حافظ مبار کیوری نے امام نودی رحمہ اللہ کے کلام کا جوم فہوم ہم جھا ہے، وہ درست نہیں، اس لیے کہ "قیل له: قلت "کے صیغے سرف اس صورت محذوف مانے جائیں گے، جب "أخبر نا" سے پہلے "قرئ علی مدن اس کی طرح کا کوئی مجبول کا صیغہ ہو، اس لیے کہ ماقبل والے مجبول صیغے کی رعایت رکھتے ہوئے پہلے مجبول کا صیغہ ہی محذوف ما نا جائے گا(ا)، اور پھر غیرہ بت سے تکلم کے اسلوب کی طرف انتقال کے لیے خطاب کے صیغے کا سہارالینا ضروری ہوتا ہے، جب کہ" مانحن فیہ" میں" اُخبرنا" سے پہلے بھی" اُخبرنا" معروف ہی کا صیغہ مذکور ہے، لہذا یہاں پر امام نووی رحمہ اللہ کے ذکر کردہ اصل قاعدے کے موافق صرف" قال" کو محذوف مانا جائے گا اور اس" قال" کا فاعل وہی ہوگا جواس کے بعدوالے" اُخبرنا" کا فاعل ہوگا۔

⁽۱) مقدمه ابن الصلاح، تقريب النووي، تدريب الراوي، التقييد والإيضاح، الشَّذَا الفيَّاح وغيره مِين السمقام ير"أخبرنا"كي صورت مين بهي صرف ايك دفعه "قال" محذوف تكالا كياب، البته "توجيه النظر" مِين تفصيل كرت بهوك "قلت" كاضا في ومتحن قرارديا كياب، والله تعالى اعلم .

⁽٢) تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٤/١، قديمي.

"قراءة "كے بعد "وأنا أسمع" كى زيادتى كى جاتى ہے(١) اور يہاں پر قراءة "مصدر كے بعد "وأنا أسمع" كا اضافه نہيں ہے، اس سے به بات ثابت ہوئى كه به مصدر بنى للفاعل ہے اور اس صورت ميں صرف ايك مرتبه "قال" كومحذوف مانا جائے گا۔

خلاصة كلام

ندکورہ بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ حافظ مبار کپوری رحمہ اللہ کا امام سیوطی رحمہ اللہ اور امام نووی رحمہ اللہ کے کمام سے اور کلام سے استدلال درست نہیں، اس لئے کہ دونوں صور توں میں حافظ مبار کپوری صاحب کا دعوی عام ہے اور اس کے لئے وہ دلیل خاص بیش کرتے ہیں، اور دلیل خاص سے دعوی عام ثابت نہیں کیا جاسکتا۔

ربی بات فی نفسه اس توجیه کی توبیه و به اوراس سے ماقبل والی توجیه (جس کی حافظ مبار کپوری صاحب فیره به توبیه و بیدی توبیه و به به توبیه و به توبیه به توبی توبیه به توبیه به توبیه به توبیه به توبیه به توبیه به توبیه به

چوهی توجیه

سماس جملے کی ایک توجیہ حضرت شیخ الہندر حمداللہ سے منقول ہے، وہ بیرکہ "اقسر" کا قائل عمر بن طبرز د بغدادی رحمداللہ بیں اور "المشیخ الثقة الأمین" سے مرادان کے استاذ" شیخ ابوالفتح عبد الملک الکروخی" رحمداللہ بیں (۲)۔

اس توجیہ کوبعض حضرات نے'' قول'' اور اس کے قائل کے درمیان بہت زیادہ فاصلہ آجانے کی وجہ سے بعید قرار دیاہے (m)۔

⁽١) الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، القسم الثاني، ص: ٢٠١، دار الكتب العلمية، تدريب الراوي، النوع: ٢٤، القسم الثاني: ٢٢/١، المكتبة العلمية.

⁽٢) تقرير الترمذي المطبوع في ابتداء الكتاب، الصفحة الأولى، سعيد، دروس مدنيه، الدرس الرابع: ٢/١،، ٥٠ مكتبه غفوريه عاصميه.

⁽٣) اگراس تو جيه كواس تناظر مين ديكها جائے كه تر مذى كے بعض شخوں مين چونكه "بسم الله" كے بعد "قال ابوعيسى"

پانچویں توجیہ

۵- پانچوین توجیه جوسب سے بہترین توجیه ہو ہے جے حضرت مولا نارشیداحد گنگوہی (۱) ، حضرت فتح البند (۲) ، علامه انورشاه تشمیری (۳) اور حضرت مدنی (۴) رحم الله نے ذکر کیا ہے کہ "اقسیت "کا قائل "عبد البیار الجراحی" ہے اور "الشیخ الشقة الأمین" سے مرادان کے استاذ ابوالعباس الحجو بی ہیں اور مطلب میں ہے کہ عبد البجار الجراحی کہتے ہیں کہ میں نے جب اپنے استاذ ابوالعباس الحجو بی رحمہ الله کے سامنے ان سے مروی روایات پڑھیں تو انہوں نے ان روایات کے جے ہونے کی تقیدیتی کی۔

آخرى توجيه كے درست مونے كى وجوہات

يتوجيكي لحاظ سے درست اور زياده مناسب ہے:

ہما پہلی وجہ

ارواية : وواس طرح كم جامع ترفرى كى متذكره بالانتيول أثبات ، ١: "الأمم "للشيخ إبراهيم الكوراني رحمه الله ، ٢: "حسن الوفاء" و٣: "عقود اللالي في الأسانيد العوالي" كلاهما للشيخ فالحراني رحمه الله مين "الشيخ الثقة الأمين" ابوالعباس كى صفت واقع ہے جوكماس بات كاواضح

= تک کی عبارت ندکورنہیں ہے، صرف ہندوستانی نیخے اور چندویگر نیخوں میں ہے، اور کتاب کا بید حصہ عمر بن طبر زور حمد اللہ کا اسلام تر فدی تک جامع تر فدی کی سند پر مشمل ہے، اس لئے میمکن ہے کہ ہم اللہ کے بعد سے "قال اُخبر نا اُبو عیسی "إلى تک کی پوری عبارت عمر بن طبر زو بغدادی رحمہ اللہ بی کے الفاظ ہوں، اور چونکہ امام تر فدی رحمہ اللہ تک ان کی سند کا آخری واسطہ "اب والعباس" ہیں، اس لیے پوری سند و کرکر نے کے بعد انہوں نے کہا: "ف اُقر به الشیخ الثقة الأمین" یعنی کہ امام تر فدی رحمه الله" نے سنا تو اس کی صحت کا اقر اراور تصدیق رحمہ الله" نے سنا تو اس کی صحت کا اقر اراور تصدیق کی ، اس اعتبار سے بی تو جیہ بھی ورست ہو علی ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

- (١) الكوكب الدري، المقدمة: ٢٤،٢٣/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٢) تقرير الترمذي المطبوع في ابتداء الكتاب، الصفحة الأولى، ايج ايم سعيد.
- (٣) البعرف الشذي، مقدمة الشارح: ٧٠،١١، ٣١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي:
 - ١٨/١ ايچ ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/١، قديمي.
 - (٤) دروس مدنيه، الدرس الرابع: ٢/١، مكتبة غفورية عاصمية.

قرینے ہے کہ "الشیخ الشقة الأمین" سے ابوالعباس ہی مراد ہیں، اس لیے کہ کثر تواستعال کی وجہ سے یہ جملہ ابوالعباس کے لقب کی صورت اختیار کر گیا تھا۔

دوسري وجه

۲- درایهٔ: اس لیے که 'قراءت علی اشخ' کی صورت میں شاگرد کے خاموش ہونے کے بعد بعض اوقات استاذ اس کی تقیدیق کرلیتا ہے، اور یہاں پرشاگرد 'عبد الجبار' جب که استاذ' ابوالعباس' ہیں، تو عقلا و دراییة یہی بات رائج ہے کہ تقید یق کرنے والے' ابوالعباس' ہوں اور اس تقیدیق کی خبر ان کے شاگرد 'عبد الجبار' و بے ہوں، اور اس بات پردلالت اسی وقت ہوگی جب "أقر" کا قائل عبد الجبار کواور" الشیخ النقة الأمین" کا مصداق' ابوالعباس' کو قرار دیا جائے۔

تيسرى وجه

سودوق اوروجدان بھی بات کا متقاضی ہے، اس لئے کہ اگر "الشیسخ النسقة الأمیسن" سے مراد عبدالجبار ہوتے تو یہ جملہ "أخبر نا أبوالعباس" سے پہلے ہونا چا ہے تھا، درمیان میں اسے بردے فصل کی ضرورت نہ تھی (ا)۔

حضرت كشميرى رحمه اللدكى جانب سياس توجيدكى تقربر

اس توجیدی تقریر حضرت تشمیری رحمه الله نے اس طرح فر مائی ہے کہ قرن اول میں زبانی احادیث بیان کرنے کا طریقہ دائج تھا، لیکن جول جول خیر القرون سے دوری ہوتی گئی ویسے ہی حافظے پر انحصار کے بجائے احادیث لکھنے پر انحصار عام ہوتا گیا، لہذا شاگر دکھی ہوئی حدیثیں استاذ کوسنا تا اور استاذ سن کران کی تصدیق کردیتا کہ تم نے جوروایات سنائی ہیں، وہ درست ہیں، لہذا فہ کورہ عبارت کا مطلب یہ ہوگا کہ عبدالجبار نے جب کتاب میں روایات پڑھ کرسنا کمیں تو استاذ ' ابوالعباس' نے ان کی تصدیق کی (۲)، اور اس مطلب پر کوئی اشکال وارد

⁽١) معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٩، ايچ ايم سعيد.

 ⁽٢) البعرف الشذيء المقدمة ١/ ٠٣٠، ٣١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٨،
 ٩٠ ايج ايم سعيد.

نہیں ہوتا(ا)۔

کیا'' قراءت علی الشیخ'' کی صورت میں استاذ کا اقر ارضروری ہے؟

اصحاب الظواہراورشافعیہ میں ہے ابواسحاق شیرازی، ابن الصباغ اور ابوالفتح سلم رازی رحمہم اللہ کے نزدیک'' قراء ت علی الشیخ'' کی صورت میں استاذ کے سننے کے بعد اس کا اقر ار اور تصدیق زبانی طور پر بھی ضروری ہے، لکن جمہور فقہاء ومحدثین کے نزدیک شخ کا زبانی اقر ار وتصدیق ضروری نہیں، بلکہ شخ کے غور سے سننے کے بعد اگر وہ کوئی نگیرنہ کر نے تو یہ سکوت زبانی اقر ارکے قائم مقام ہوگا اور یہی مذہب شیح اور راج ہے (۲)۔

(۱)صاحب ِتحفۃ الأحوذی نے اس توجیہ کوذکر کرنے کے بعداس کی مخق سے تر دید کرتے ہوئے اس پر' باطل جدا'' کا حکم لگایا ہے اور دلیل کے طور پر حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کی عبارت نقل کی ہے۔

حضرت کشمیری رحمدالله کا دفاع کرتے ہوئے حافظ مبارک پوری کی اس تر وید کا جواب اور ان کی مستدل بہا عبارت کا صحیح محمل حضرت بنوری رحمدالله نے فلط مفہوم کو متعدد دالاً کے سے محمل حضرت بنوری رحمدالله نے فلط مفہوم کو متعدد دالاً کی سے اور حافظ مبار کپوری کے سمجھے ہوئے فلط مفہوم کو متعدد دالاً کی سے داختے دائے دیکھئے: واضح کیا ہے اور ثابت کیا ہے کہ وہی تو چید درست ہے جو حضرت کشمیری رحمداللہ نے بیان کی ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھئے: معارف السنن، مبدأ جامع التر مذي: ۱۷،۱۱ سے ۱۰،۱۳ ایچ ایم سعید.

(٢) الكفاية في علم الرواية، باب ما جاء في اقرار المحدث بما قرئ عليه وسكوته وإنكاره، ص: ٣٤٥، ٣٤٥ دار الكتب العلمية، مقدمة ابن الصلاح، النوع الرابع والعشرون، القسم الثاني، التفريع الثاني، ص: ٢٤٠ دار الكتب العلمية، الشذا الفياح، ٢٤٠ دار الفكر، الباعث الحثيث، النوع: ٢٤، التفريع الثاني، ص: ١٠٨، دار الكتب العلمية، الشذا الفياح، النوع: ٢٤، التفريع الثاني: ٢٠، التفريع الثاني: ٢٠، التفريع الثاني: ٢٠، المكتبة العلمية، معارف السنن، مبدأ جامع الترمذي: ١/٩، ايچ ايم سعيد، تحفة الأحوذي، مقدمة الشارح: ١٦/١، قديمي.

قال أبو عيسى محدُ بنُ عيسى بنِ سَوْرَةَ الترمذَى : أبواب الطهارة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

أبواب

حضرات فقہاء ومحدثین رحمہم اللّہ کی عادت رہی ہے کہ وہ اپنے مقاصد کو'' کتاب، باب اور فصل'' کے عنوان سے بیان کرتے ہیں۔'' کتاب'' کے عنوان کے تحت ان مسائل کو بیان کیا جاتا ہے جن کی جنس ایک ہوں کین نوعیت میں اختلاف ہو، جبیا کہ'' کتاب الطہارة'' کہ اس کے تحت'' استنجاء، وضو، غسل، تیم مسم علی الخفین ، حیف ونفاس اور میاہ' وغیرہ مسائل بیان ہوتے ہیں، اور ان میں سے ہرتنم کی نوعیت دوسری قتم کی نوعیت سے مختلف ہے، لیکن تعلق تمام اقسام کا '' طہارت' 'ہی سے ہے۔

"باب" كے عنوان كے تحت ان مسائل كو ذكر كيا جاتا ہے، جن كى نوعيت تو ايك جيسى ہو، كيكن ان كى اصناف جدا جدا جدا ہوں، جيسا كد مذكوره بالا مسائل، اور "فصل" كے عنوان سے ايك ، ى صنف كے مسائل كو بيان كيا جاتا ہے(۱) _

چونکہ لفظ ' باب ' کی جمع' ' ابواب' اور لفظ ' کتاب' دونوں کا مدلول اور مقصد ایک ہی ہے، اس لیے کہ کتاب بھی مختلف ابواب کے مجموعے کو کہا جاتا ہے، لہذ ابعض مصنفین حضرات ' کتاب' کی جگہ ' ابواب' کا لفظ استعمال کرتے ہیں، امام ترفذی رحمہ اللہ نے بھی جامع ترفذی ہیں یہی طریقہ اختیار کیا ہے۔

⁽۱) معارف السنن، أبواب الطهارة: ۲۲۲، ۲۳، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ۱۹/۱، قديمي، الدر المختار، كتاب الطهارة: ۱۱،۲، رشيدية، البحرا لرائق، كتاب الطهارة: ۲،۲۱، دار الكتب العلمية، البناية في شرح الهداية، كتاب الطهارات: ۱۳۷/۱، دار الكتب العلمية.

الطهارة

طهارت كالغوى معنى

ید ظاء 'کفت میں گندگ سے پاک حاصر کے باتھ باب ' نفر' یا ' کرم' کا مصدر ہے۔ ' طہارۃ ' لغت میں گندگ سے پاک حاصل کرنے کے معنی میں آتا ہے (۱) ، خواہ گندگ حتی ہو، جیسا کہ آیت وضو کے بعدار شاد باری تعالی : ﴿ول کن یہ رید لیطھر کم ﴾ الآیة (۲) میں حی میل کچیل سے پاکی مراد ہے، یاوہ گندگی معنوی ہو، جیسا کہ آیت : ﴿خذ من أموالهم صدقة تطهر هم و تزکیهم ﴾ الآیة (۳) میں اور حدیث نبوی : ((لابأس طهور إن شاء الله))

طهارت كااصطلاحي معنى

اصطلاح فقهاء میں طہارت "النظافة عن حدث أو خبث " كے معنی میں آتا ہے (۵) ، افظ حدث، حدث اِصغراور حدث اِستو هیقیہ ہے، خواہ نماز پڑھنے والے کے بدن ، کپڑوں یا نماز کی جگہ پر ہو۔

"الطُهارة" طاء كضمه كساته وضوي في جانے والے بانى كو، اور "الطِهارة" طاء كسره كساته آليطہارت كوكتے ہيں (٢) ـ

⁽۱) لسان العرب، مادة: طهر، ٤/٤، ٥٠، ٢،٥٠ نشر أدب الحوزة، مختار الصحاح، مادة: طهر، ص: ٢١٠، دار المعرفة.

⁽٢) سورة المائدة، الآية: ٦.

⁽٣) سورة التوبة، الآية: ١٠٣.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب المناقب، باب علامات النبوة، رقم: ٣٦١٦، صحيح ابن حبان، كتاب الجنائز، باب المريض وما يتعلق به، ذكر ما يستحب للعوّاد، رقم: ٢٩٥٩، ٧/٢١، مؤسسة الرسالة.

⁽٥) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة: ٢٢/١، رشيدية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ٢١/١، دار الكتب العلمية، الموسوعة الفقهية، مادة: الكتب العلمية، الموسوعة الفقهية، مادة: الطهارة، ٢١/١، دار الصفوة.

⁽٦) لسان العرب، مادة: طهر، ٢/٤، ٥، نشر أدب الحوزة، النهر الفائق، كتاب الطهارة: ٢١/١، دار الكتب العلمية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ٢١/١، دار الكتب العلمية.

امام ترفدی رحمہ اللہ نے چونکہ اپنی کتاب کو ابواب فقہید کی ترتیب پر رکھا ہے (جس کی وجہ سے اسے "سنن ترفدی" بھی کہا جاتا ہے) اور فقہاء کرام اپنی کتابوں کی ابتداء" کتیاب السطھارة" سے کرتے ہیں،اس لیے امام ترفدی رحمہ اللہ نے بھی اپنی کتاب کی شروعات" کتاب الطھارة" سے کی۔

"كتاب الطهارة" سے كتب فقه كى ابتداء كرنے كى وجه

کتب نقد کی ابتداء '' طہارت' سے اس وجہ سے کی جاتی ہے کہ کلمہ پڑھ لینے کے بعد مسلمان کے ذمہ عائدہونے والی سب سے پہلی اوراہم عبادت نماز ہے اور نماز کی اولین شرط طہارت ہے، اور شرا اَطِ نماز میں سے صرف' طہارت' ہی ایسی شرط ہے جو کہ صرف نماز کے ساتھ خاص ہے، اس وجہ سے طہارت کو دیگر تمام کتب پر مقدم کیا جاتا ہے (۱)۔

عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

اس قید کی زیادتی ہے امام تر مذی رحمہ اللہ کا مقصداس بات کی طرف اشارہ کرنا ہے کہ اس کتاب میں جواحادیث ذکر کی گئی ہیں، وہ سب کی سب مرفوع احادیث ہیں (۲)۔

اس قید کی ضرورت اس لیے پیش آئی کے قرن اول میں محدثین کرام کاطریقہ بیتھا کہ وہ احادیث مرفوعہ کے ساتھ ساتھ صحابہ کرام اور تابعین کے اقوال وآثار بھی کثرت سے ذکر کرتے تھے، امام مالک رحمہ اللہ نے دموطان میں یہی طریقہ اختیار کیا ہے، چنانچہ ان کتابوں میں بعض ابواب ایسے ہیں جن میں ایک بھی مرفوع حدیث مذکور نہیں، اور بعض کتابیں تو ایسی ہیں جن میں احادیث موقوفہ اور آثار کے بعد اپنے اجتہادات بھی مکثرت ذکر کئے گئے ہیں، جیسا کہ امام محدر حمہ اللہ کی 'کتاب الآثار' اور' کتاب الجے'' اور امام ابویوسف رحمہ اللہ کی 'کتاب الخراج'' میں یہی انداز اپنایا گیا ہے۔

⁽۱) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة: ۲۰/۱، قديمي، بذل الجهود، كتاب الطهارة: ۱۹٤/۱، مركز الشيخ أبي الحسن، الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة: ۱۸۸۱، رشيدية، البحر الرائق، كتاب الطهارة: ۱۹۸۱، دار الكتب العلمية، النهر الفائق، كتاب الطهارة: ۱۹/۱، دار الكتب العلمية، البناية، كتاب الطهارات: ۱۹/۱، دار الكتب العلمية، الفقه الإسلامي وأدلته، كتاب الطهارة: ۲۳۷/۱، دار الفكر.

⁽٢) معارف السنن، أبواب الطهارة: ١ /٢٣، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ١٩/١، قديمي.

لیکن بعد کے مصنفین حضرات نے ان دونوں طریقوں کو الگ الگ کر دیا، چنانچہ بعض حضرات نے اپنی کتابوں کو صرف احادیث مرفوعہ کے ساتھ خاص کر دیا، اور بعض دیگر نے اپنی کتب صرف فقہی مسائل اور اجتہادات کے لیے مختص کر دیں۔

ان دونوں میں سے پہلے طریقے کی ابتداء امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے ''منداحمہ'' لکھ کرکی، بعض حفرات نے حضرت مسدً دبن مسر ہدر حمہ اللہ کو اور بعض نے موئی بن عبید اللہ العبسی رحمہ اللہ کو اس طریقے پر تصنیف کی ابتداء کرنے والا قرار دیا ہے۔ کتب صحاح کے مصنفین میں سب سے پہلے امام بخاری رحمہ اللہ نے اس طرز کو اپنایا اور پھر دیگر حضرات بھی اس طریقے پرگامز ن ہوئے ، البته اتنی بات ذبن شین کر لینی چاہیے کہ ان کتابوں میں جہاں بعض مقامات میں احادیث موقو فہ ذکر کی گئی ہوتی ہیں، تو ان کا بیان 'میجا'' اور احادیث مرفوعہ کے 'فلم کن میں ہوتا ہے، نہ کہ' مستقلا''۔

دوسرے طریقے کی ابتداءامام محمدر حمداللہ نے اپنی چھ مایی ناز کتابیں (الجامع الصغیر،الجامع الکبیر،السیر الصغیر،السیر الکبیر،زیادات اور مبسوط) لکھ کرکی (۱)۔

چونکه امام ترندی رحمه الله نے بھی اپنی کتاب پہلے طریقے پر کاسی لیے ہرکتاب کی ابتداء میں "عن رسول الله صلی الله علیه وسلم" کااضافہ کرتے ہیں۔

باسب

مَا جَاءَ لَا تُقْبَلُ صَلاَةٌ بِنَيْدِ طُهُورٍ

١ - حَرَثْنَا قُتَنْبَةُ بِنُ سَعِيدٍ حدثنا أبو عَوَّانَةَ عن سِمَاكِ بن حَرْبٍ ع وحدثنا هَنَّادُ حدثنا وَكِيعُ عن إسْرَائِيلَ عن سِمَاكِ عن مُصْعَبِ بن سَعْدٍ عن ابني عُمَرَ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « لا تُمْبَلُ صَلاَةٌ بِمَيْرِ طَهُورٍ ، ولا صَدَقَةٌ مِنْ عُلُولٍ » . قال هَنَّادُ فى حديثه: « إلا بطهور (٢)» .

⁽١) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ٢٤، ايج ايم سعيد، تحفة الأحوذي، أبواب الطهارة: ١٩/١، ٢٠ قديم..

⁽٢) الصحيح لمسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم الحديث: ٥٣٥، صفحة:

حديث كاترجمه

حضرت ابن عمرضی الله تعالی عنهما سے روایت ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: کوئی نماز پاکی حاصل کیے بغیر قبول نہیں ہوتی ،اور نہ ہی خیانت کے مال سے صدقہ قبول ہوتا ہے۔ ہنادنے اپنی روایت میں (''بغیر طهور "کے بجائے)''الا بطهور "کے الفاظ کے ہیں۔

جامع ترمذي كيتراجم ابواب كي حيثيت

صحاح ستہ میں سب سے آسان تراجم امام ترندی رحمہ اللہ نے قائم کے ہیں۔ ترجمۃ الباب کی حیثیت بمنزلہ دعوی کے ہیں۔ ترجمۃ الباب کے حت ذکر شدہ احادیث اس دعوی کی دلیل ہوتی ہیں، امام ترندی رحمہ اللہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ حتی الوسع ترجمۃ الباب میں حدیث کے بابر کت الفاظ ہی کو بطور دعوی ذکر کرتے ہیں، اللہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ حتی الوسع ترجمۃ الباب میں کیا گیا ہوتا ہے، اس صورت میں چونکہ باب کے حت اس حدیث کوذکر کیا گیا ہوتا ہے، جسے ترجمۃ الباب بنایا گیا ہوتا ہے، لہذا دعوی اور دلیل، یعنی: حدیث اور ترجمۃ الباب کے درمیان مناسبت، بلکہ مماثلت کا یا یا جانا واضح ہے۔

حدیث کے الفاظ کے علاوہ بھی امام تر مذی رحمہ اللہ جوتر اجم قائم کرتے ہیں ، ان کی احادیث باب کے ساتھ مناسبت انتہائی واضح ہوتی ہے۔

ر ہی بات دیگر مصنفین صحاح کے تراجم ابواب کی تواس سلسلے میں سب سے مشکل اور محیر العقول تراجم

= ۱۷۷، دار السلام، سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ٢٧٧، ص: ٢٤٩٤، دار السلام، مجسوعة الكتب الستة، مسند الإمام أحمد بن حنبل، مسند عبد الله بن عمر بن الخطاب، رقم الحديث: ٢٦٤/٢، ٢٥٤، ٢٦٤/٢، ورقم: ٢٥٠٥، ٢/٢٥، ٣٥، عالم الكتب، مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب: من قال: لاتقبل صلاحة إلا بطهور، رقم الحديث: ٢٦، ٢٧، ٢٩، ٢٩، ٢٩، ٣٠، ٣٠/١ مرف الطهارة، من قسم الأقوال، المسلامية، كنز العمال، حرف الطاء، كتاب الطهارة، من قسم الأقوال، الباب الأول: في فضل العلمية، مظلقا، رقم: ٢٠، ٢١، ٢٠، ٢١، ٢١، ٢١، ١٢٤، ١ دار الكتب العلمية، مجمع الزوائد، كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء: ٢٧٧١، ٢٦، ٢٠، ٢١، ١ دار الفكر، حلية الأولياء، ترجمة محمد بن أسلم الطوسي، رقم الترجمة: ٤٤٧، ١٥٠، دار الفكر، الجامع الصغير، حرف لا، رقم الحديث: ٩٨٤، ٥٠٠ دار الكتب العلمية.

امام بخاری رحمداللد کے قائم کردہ ہیں،ان کے بعض تراجم تواہیے ہیں جن کی حدیث باب کے ساتھ مناسبت اور ربط بیان کرنے میں تمام ہی شراح سرگرداں و پریشان ہیں،امام بخاری رحمداللد کے اس طرزعمل سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے عنوانات قائم کرنے میں غایت اہتمام سے کام لیا ہے،اس لئے کہا کا تا ہے: "فقہ البخاری فی تدراجمہ "(۱)، یعنی کدامام بخاری رحمداللہ کی دفت نظراور شان تفقہ کا اندازہ ان کے تراجم سے کیا جاسکتا ہے،اس عبارت کا میمطلب بھی بیان کیا جاسکتا ہے کہ امام بخاری رحمداللہ کی اپنی ذاتی فقہی رائے ان کے تراجم سے معلوم ہوتی ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے بعد ان کے شاگر وامام نسائی رحمہ اللہ کے تراجم ابواب دقیق ہیں، چنانچہ امام نسائی رحمہ اللہ نے تراجم قائم کرنے کے معاملے میں اپنے استاذ کا طریقہ اختیار کیا ہے، بعض مواقع میں تو انہوں نے بعینہ امام بخاری رحمہ اللہ کے قائم کردہ تراجم کو اختیار کیا ہے، امام نسائی رحمہ اللہ کے بعد امام ابودا و درحمہ اللہ کے تراجم امام بخاری رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ کے مقابلے میں کم ، جب کہ امام تراجم کا درجہ ہے کہ ان کے تراجم امام بخاری رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ کے تراجم کے مقابلے میں زیادہ دقیق ہیں۔

جہاں تک''صحیح مسلم'' کے تراجم ابواب کا تعلق ہے، تو وہ امام مسلم کے اپنے قائم کر دہ نہیں، بلکہ وہ صحیح مسلم کے شارح امام نو وی رحمہ اللہ کے مرتب کر دہ ہیں (۲)۔

فائدہ: صحاح ستہ میں سے سنن ابن ماجہ کے علاوہ باقی پانچ کتابوں کے تراجم کی کیفیت تو حضرت شاہ کشمیری رحمہ اللہ سے منقول ہے، لیکن ابن ماجہ کے بارے میں کوئی صراحت نہیں کی گئی، ابن ماجہ کے تراجم میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف علیہ الرحمة نے تراجم میں غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مؤلف علیہ الرحمة نے تراجم کوسادہ اور عام فہم رکھنے کی کوشش کی ہے،

⁽١) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ايج ايم سعيد، مقلمة لامع الدراري، الفصل الثالث: ٢٨٥/١، السمكتبة الإمدادية، العرف الشذي المطبوع مع جامع الترمذي: ٢/١، ايج ايم سعيد، فيض الباري، مقدمة، ذكر تراجمه وكشف رموزها: ٣٥/١، رشيدية.

 ⁽٢) معارف السنن، أبواب الطهارة: ٢٣/١، ايج ايم سعيد، العرف الشذي المطبوع مع جامع الترمذي:
 ٢/١، ايج ايم سعيد.

لہذا بجاطور پریہ کہا جاسکتا ہے کہ امام ترندی رحمہ اللہ کے قائم کردہ تر اجم کے بعدسب سے آسان اور عام فہم تر اجم امام ابن ماجہ رحمہ اللہ نے قائم کئے ہیں، واللہ اعلم بالصواب۔

ترجمة الباب كامقصد

اس ترجمۃ الباب سے امام ترندی رحمہ اللّٰد کا مقصدیہ بتانا ہے کہ طہارت کا حصول نماز کی شرا لط میں سے ہے اور یہ کہ ہرنماز کے درست اور عنداللّٰہ مقبول ہونے کے لیے طہارت کا حاصل کرنا ضروری ہے۔

قوله: "حدثنا" إلخ

استاذ كے سامنے كى بھى كتاب كى حديث پڑھنے كاطريقہ بيہ كدسند حديث كى ابتداء ميں "وبسه قال" كالفاظ كہم جائيں جوك خفف ہے: "وبالسند المتصل منا إلى الإمام الترمذي رحمه الله قال" كا، اور بہتر طريقہ بيہ كدرس كى ابتداء ميں "به قال" كى مدلول الفاظ ايك مرتبه كمل پڑھ لئے جائيں، اور پھر اس كے بعد جرحديث كى ابتداء ميں "به قال" پراكتفاء كياجائے۔

ان الفاظ كے شروع ميں پڑھے جانے ہے غرض'' ہوشم كى غلط بيانى كے شائيے'' كوختم كرناہے۔

تراجم رجال

١ ـ قتيبة بن سعيد

یة تنیبه بن سعید بن جمیل بن طریف التفی بین - ان کی کنیت "ابوالرجاء" ہے، ابن عدی رحمہ الله فرمات بین کہ ان کا نام میل بن سعید ہے، اور "قتیبہ" ان کا لقب ہے، جب کہ حافظ ابن مندہ رحمہ الله ان کا نام "علی" بتاتے بین، بعض حضرات نے ان کی نسبت "بغلانی" جب کہ بعض دیگر نے "بلخی" بیان کی ہے (۱) - داھ میں بتاتے ہیں، بعض حضرات نے ان کی نسبت "بغلانی" جب کہ بعض دیگر نے "بلخی" بیان کی ہے (۱) - دواھ میں

(١) حافظ جمال الدين مرى رحمه الله في كلها ب يخلل ن بلخ كه ايك كاوك كانام بـ (تهذيب الكمال، وقم: ٤٨٥٢، ٢٣ /٢٥٠

جب كدامام ابوسعد سمعانى رحمدالله في "الأنساب" ميس (باب الباء والغين: ١١ ٣٧٦، دار الجنان) كلها به يخلل ن، بلخ كنواح ميس واقع شركانام بـ

امام جموی بغدادی رحمداللدن "معجم البلدان" میں (باب الباء والغین: ۲۹،۶۹،۶۹، دار إحیاء التراث) میں علامہ بغوی رحمداللد کا تول نقل کیا ہے کہ بغلان، بلخ کی ایک چھوٹی بہتی کا نام ہے، اورا یک تول بنقل کیا

ييدا ہوئے۔

امام ما لک، سفیان بن عیدینه عبدالله بن مبارک ، ابوعواند، لیث بن سعدر حمهم الله وغیره سے علم حدیث حاصل کیا ، جب که انہوں نے امام احمد بن حتبل ، امام دارمی اور ابن البی شیبه رحمهم الله وغیره سے روایات حاصل کیں۔ امام ابن ماجه رحمه الله کے علاوہ صحاح ستہ کے تمام مصنفین نے ان کی روایات لی ہیں۔

قتیبہ بن سعیدر حمداللہ محدثین کے نز دیک بالا تفاق ' ثقه' راوی ہیں (۱)۔

ان کے والد سعید بیان کرتے ہیں کہ میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواس حال میں خواب میں ویکھا کہ ان کے ہاتھ میں ایک کا غذتھا، میں نے عرض کیا: اے اللہ کے رسول! اس کا غذمیں کیا لکھا ہے؟ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اس میں علماء کے نام ہیں، میں نے عرض کیا کہ جھے دیجئے، میں اس میں اپنے بیٹے (قنیبہ) کا نام و کھتا ہوں، پس جب میں نے اس میں دیکھا تواپنے بیٹے کا نام اس میں لکھا ہوا پایا۔

آب و٢٣٠ مين نوے سال كى عمر مين انتقال كر كئے (٢)_

٢ - أبوعوانة

ان کانام 'وضاح بن عبدالله یَشُکُری" ہے،ان کے اسا تذہ میں ابن المنکد ر،ابوب ختیانی، قادہ اور عمرو بن دینار حمہم الله وغیرہ داخل ہیں، جب کدان کے شاگردوں میں سے امام شعبہ بن الحجاج، عبدالرحمٰن بن مہدی، سعید بن منصور اور وکیع بن الجراح حمہم الله وغیرہ ہیں، صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات لی ہیں اور متفقہ طور پر ثقة اور شبت راوی ہیں (۳)۔

ہے کہ بغلا ن اور بلخ کے درمیان چودن کی مسافت کا فاصلہ ہے، کیکن اس قول کا حقیقت ہے کوئی تعلق نہیں، زیادہ صحیح بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ ابتداء میں بغلان، بلخ کے نواح میں واقع ایک چھوٹے تصبے کا نام تھا، جسے شدت اتصال اور غیر معروف ہونے کی وجہ سے بلخ ہی میں شار کیا جاتا تھا، کیکن زمانہ گزرنے کے ساتھ ساتھ یہ ایک مستقل شہر کی صورت اختیار کر گیا، چنانچہ آج کل بغلان اور بلخ افغانستان کے دوالگ الگ صوبوں کے نام ہیں، والنّد اعلم بالصواب۔

- (١) تقريب التهذيب، رقم: ٧٢ ٥٥، ص: ٤٨٤، دار اليسر، دار المنهاج، الكاشف، رقم: ١٣٤/٢ ، ٤٥٥٥، ١٣٤/١، دار القبلة.
- (٢) تهذيب الكمال، رقم: ٢٥٨٧، ٢٣/٢٣، ٥ مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٦٣٩، ٣٥٨/٨،
 - (٣) تقريب التهذيب، رقم: ٧٤٠٧، ص: ٣١٠، دار اليسر، دار المنهاج، الكاشف، رقم: ٢٠٤٩،

یدین بدین عطاء یَنْ کُسری کے غلام تھے۔ بعض حضرات کہتے ہیں کہ یزید کے والد' عطاء' کے غلام تھے۔ جرجان سے قید ہوکر آئے تھے، ان کے آتا یزید نے انہیں آزاد ہونے یاعلم حدیث حاصل کرنے ان دونوں میں سے کوئی ایک بات منتخب کرنے کا اختیار دیا، انہوں نے کتابت حدیث کو آزاد ہونے پر ترجیح دی۔

اللہ تعالی انہیں علم حدیث کی قدر دانی کے طفیل آزادی کے اسباب بھی پیدا کردیئے،اس کا داقعہ یہ ہوا کہ ان

کآ قایز پد بن عطاء نے انہیں تجارتی کا روبار سپر دکرر کھے تھے،ایک دفعہ ایک سائل ان کے پاس آیا اوران سے کہا:اگر
تم مجھے دو درہم دے دوتو میں تنہیں نفع پنچپاؤں گا،انہوں نے دو درہم دے دیئے، وہ سائل بھرہ کے رؤساء کے پاس گیا
اوراعلان کیا کہ جلدی سے بزید بن عطاء کے پاس پنچواور انہیں مبار کہا ددو، اس لیے کہ انہوں نے ابوعوانہ غلام کو آزاد
کر دیا ہے، چنا نچ تھوڑی بی دیر میں بزید کے گھر پرلوگوں کا تانتا بندھ گیا، چنا نچہ بزید نے اس خوف سے کہ اگر میں اس
بات سے انکار کر دوں تو لوگ مجھے جھٹلا دیں گے اور میری حدیثیں غیر معتبر تھی جائیں گی،انہیں حقیقتا آزاد کر دیا۔

ابوعوانه رحمه الله نے ۵ کاھ یالا کاھ میں وفات یا کی (۱)۔

٣ سماك بن حرب

یہ ماک بن حرب بن اوس بن خالد کوفی ہیں ، ابوالمغیر قان کی کنیت ہے ، کوفد کے کہارِ تا بعین میں سے ہیں ، یہ کہتے ہیں کہ میں نے اسی صحابہ کرام کی زیارت کی ہے۔

٣٤٩/٢ دار القبلة.

تعبید: ابن عدی رحمہ اللہ نے '' الکامل فی الضعفاء' (رقم: ٣٠٠ ٢٠٣٠ دار الفکر) میں سلام بن ابی مطبع کے حالات کے تحت کھا ہے کہ سفیان توری رحمہ اللہ نے ان کے متعلق سخت الفاظ کیے، تحت کھا ہے کہ سفیان توری رحمہ اللہ نے ان کے متعلق سخت الفاظ کیے، اس طرح اہام احمد بن ضبل رحمہ اللہ کے بیٹے عبد اللہ بن احمد رحمہ اللہ نے '' العلل ومعرفة الرجال' (١٦٣٦، رقم: ٢٥٣، دار الخانی) میں اپنے والد کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ابوعوانہ نے ایک کتاب وضع کی تھی، جس میں اصحاب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عبوب درج تھے، بعد میں سلام بن ابی مطبع نے ان سے وہ کتاب لے کرجلادی تھی۔

شخ محمر عوامہ مدظلہ 'الکاشف' کی تعلیقات (قم: ۳۲،۲۰۲۰،۲۰۲۰ میں ان دوعبار توں کو ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ شایدای وجہ سے سفیان توری رحمہ اللہ ، ابوعوانہ کو ناپسند کرتے تھے اور یہ کہ جیرت اس بات پرہے کہ حافظ مزی ، علامہ ذہبی اور حافظ ابن جحرر حمہم اللہ نے ان کے عقیدے سے کوئی بحث نہیں کی ، واللہ تعالی اعلم بالصواب۔

(١) تهذيب الكمال، رقم: ٦٦٨٨، ٦٦٨٠ على ٤٤١/٣٠، ٢٠٤١، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٠٤، ٢١٧١١ ما التهذيب، رقم الترجمة: ٣٩، ٢١٧/٨ - ٢٢٢، مؤسسة الرسالة.

ابراہیم خنی، محمد بن حرب، حسن بھری اور مصعب بن سعد بن ابی وقاص رحمہم اللہ اور عبداللہ بن زبیر بن العوام ، نعمان بن بشیر، ضحاک بن قیس اور طارق بن شہاب رضی اللہ تعالی عنہم وغیرہ سے روایت کرتے ہیں، جب کہان سے روایت کرنے والوں میں ابوعوانہ، اسرائیل بن یونس ، سفیان توری ، شعبہ بن الحجاج اور ان کے بیٹے سعید بن سال ہیں (۱)۔

ساک بن حرب کے بارے میں علاء رجال کا کلام مختلف ہے۔ بعض نے تقداور صدوق کا قول اختیار کیا ہے، جب کہ بعض دیگران کو''مضطرب الحدیث'' قرار دیتے ہیں، کیک صحیح بات بیہ کہ کان کی صرف ان روایات میں اضطراب پایا جاتا ہے، جو عکر مدے طریق سے مروی ہیں، نہ کہ سب روایات میں (۲)۔
اور اسی وجہ ہے کسی نے بھی ان کی روایات کو کو ترک نہیں کیا (۳)، اصحاب صحاح ستہ میں سے امام

(۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۵۷، ۲۱۱ ما ۱۱۰، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ۳۹۰ ٤/ ٢٢، ٣٩٠ التهذيب، رقم: ۳۹۰ ٤/ المسللة، ٢٤٦، ٢٤٦، ٢٤٦، مؤسسة الرسالة، التاريخ الكبير، رقم: ۲۳۸، ۲۳۸، ۱۷۳/۶، ۱۷۳/۶، دار الباز للنشر والتوزيع.

(٢) تقريب التهذيب، رقم: ٢٦٢٤، ص: ٢٨٩، دار المنهاج، تهذيب الكمال، رقم: ٢٥٧١، ٢٦١٨ - ١١٨/١٢ - ١١٨/١٢ المؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٣٩٥، ٢٣٣ / ٢٣٤، دائرة المعارف النظامية، سير أعلام النبلاء، رقم: ٩، ١، ٢٥/ ٢٤٢، ٢٤٧، مؤسسة الرسالة، ميزان الاعتدال، رقم: ٨٤ ٣٥، ٢٣٢/٢ – ٢٣٢، دار النبلاء، رقم: ١٤ ٢٠، ١/٥٦٤، ١٤١، ١/٥٦٤، شركة دار القبلة، الجرح والتعديل، رقم: إحياء الكتب العربية، الكاشف، رقم: ١٤٢١، ١/٥٦٤، ٢٦٤، شركة دار القبلة، الجرح والتعديل، وقم: ٢٣٢/ ٣٠٢/ ٢٠٠٤، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: ٢٦٤٩، ٢٦٤٩، دار الكتب العلمية، كتاب التابعين، رقم: ٢٦٥٠، ٢٠١٥، دار الكتب العلمية.

(٣) تهذيب الكمال، رقم: ٢٥٧٩، ٢١٠/١، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٤٧/٥،١٠٩، ٢٤٧/٥،

حافظ ابن عدی رحمد الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں:

قال ابن العدي: لسماك حديث كثير مستقيم إن شاه الله كلها، وقد حدّث عنه الأئسة، وهو من كبار تابعي الكوفيين وأحاديثه حسان عن من روى عنه، وهو صدوق لابأس به، انتهى.

(الكامل في ضعفاء الرجال، رقم: ١٤٣/٥٨٧٥، ٢٦٢٧، دار الفكر).

بخاری رحمه الله کے علاوہ سب نے ان سے روایات لی ہیں، جب که امام بخاری رحمه الله نے صحیح بخاری میں تو صرف''استشہاوا'' انہیں ذکر کیا ہے، البتہ'' جزء القراءة خلف الإ مام' اورا پنی بعض دیگر تصانیف میں ان کی اپنی روایات''اصالۂ'' بھی ذکر کی ہیں (۱)۔

یہ کہتے ہیں کہ میری آنکھوں کی روشی زائل ہوگئی، تو میں نے اللہ تعالیٰ کے حضور بینائی واپس لوٹ آنے کی دعا مانگی، رات کوخواب میں میں نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کودیکھا، انہوں نے مجھے نے رمایا کہ دریائے فرات جا وَاوراس کے پانی میں اپناسر داخل کر کے آئکھیں کھولو، اللہ تعالیٰ تنہاری بینائی لوٹا دیں عے، فرماتے ہیں کہ نیندسے بیدار ہوکر جب میں نے اس بات بڑمل کیا، تو میں دوبارہ دیکھنے کے قابل ہوگیا (۲)۔
ساک بن حرب رحمہ اللہ نے ۱۳ ھیں وفات پائی (۳)۔

٤ - هَنَّاد بن السَرِي

بیرهنادین السری بن مصعب بن انی بکر الدارمی الکوفی بین، ان کی کنیت ' ابوالسری' ہے۔ آپ کے مشہور اساتذہ میں حضرت سفیان بن عیدنہ عبد اللہ بن المبارک، وکیع بن الجراح اور فضیل بن عیاض رحمہم اللہ بیں، اور آپ کے تلامٰدہ میں صحاح ستہ کے مؤلفین، امام ابوزر عدر ازی، ابن انی الدنیا اور امام ابوحاتم رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں.

هنادابن السرى رحمه الله بالاتفاق ثقة اورصدوق راى بين (۴) _ ابن حبان رحمه لله ف انہيں ' کتاب الثقات' ميں ذکر کيا ہے _ امام احمد بن حنبل رحمه الله ہے يو چھا گيا كه جم كوفه ميں كس سے حديثيں كھيں؟ تو انہوں نے فر مايا: هناو

⁽۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۷۷۹، ۲۱/۱۲، مؤسسة الرسالة، تقريب التهذيب، رقم: ۲۲۲۶، ص:۲۸۹، دارالمنهاج، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ۲۰۱۵، ۲۰۸/، دار الكتب العلمية.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، رقم: ١٠٩، ٢٤٧/٥، مؤسسة الرسالة، الكامل لابن عدي، رقم: ١٤٣، ٨٧٥/١٥٠، ٢٣٣/٢، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٣) حواله جات بالا.

⁽٤) الكاشف وتعليقاته للشيخ عوامة، رقم: ٩٩٧، ٢/ ٣٣٩، دار القبلة، تقريب التهذيب، رقم: ٧٣٢٠، ص: ٦٠٤، دار المنهاج.

کولازم پکڑو۔

اصحاب صحاح سته میں سے امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ باقی سب نے ان کی روایات ذکر کی ہیں، جب کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے سی بخاری میں توان کی کوئی روایت ذکر نہیں کی، البت اپنی دوسری کتاب "خلق أفعال العباد" میں ان کی روایات لی ہیں۔

قتیبہ بن سعید رحمہ اللّٰہ فرماتے ہیں کہ وکیج بن الجراح رحمہ اللّٰہ (جو کہ ھناد بن السری کے استاذ ہیں) کسی کی آئی تعظیم نہیں کرتے تھے جنتنی ھناد بن السری رحمہ اللّٰہ کی کرتے تھے۔

ھنادبن السری رحمہ اللہ کا شار کوفہ کے بڑے عابدین اور زاہدین میں ہوتا تھا، بہت زیادہ گریہ وزاری کرتے تھے، پوری زندگی نہ شادی کی اور نہ ہی کوئی باندی رکھی ،اس لیے انہیں'' راہب الکوفہ'' کہا جاتا تھا۔ عرصہ بیراہوئے اور ۲۳اھ میں اکیا نوے برس کی عمر میں وفات یائی (۱)، فو حمہ الله رحمة واسعة.

٥- وكيع بن الجراح

يەشىپورمىدىث امام وكىچى بن الجراح بن المليح السرو واسىي الىكوفىي رحمه الله بىي، ابوسفيان ان كىكنىت بىر (۲)، اورىيا يك آئكھ سے معذور تھے (۳)۔

یہا پنے والد جر اح بن الملیح، امام اعمش ، امام اوز اعی ، امام مالک ، اسرائیل بن یونس اور سفیان توری رحمهم الله وغیر ہے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والول میں حضرت عبداللہ بن المبارک،عبدالرحمٰن بن مبدی، هناد بن السری

(۱) تهذيب الكمال، رقم: ٣٠٢، ٣١١/٣ ـ ٣١١/٣ دار إحياء التراث العربي، الجرح والتعديل، رقم: ١١٥ / ٢٦٥، ٤٦٥ ، ٤٦٥ ، واسسة العلمية، سير أعلام النبلاء، رقم: ١١٨ ، ٢١٥/١، ٤٦٥ ، ووسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٠١١ / ٢٠١١ ، ١١٥ دائرة المعارف النظامية، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٤٠٨٤ ، ٤٧/٤ ، دار الكتب العلمية .

- (٢) تقريب التهذيب، رقم: ٧٤١٤، ص: ٢١١، دار المنهاج، الكاشف، رقم الترجمة: ٣٥٠/٢،٦٠٥، دار الكتب العلمية.
- (٣) تهذيب الكمال، قم: ٦٦٩٥، ٢٦٣/٣٠، ١٥١/٩، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٥١/٩،٤٨، مؤسسة الرسالة.

اورابوبكربن ابي شيبه حمهم الله وغيره داخل بير.

وکیج بن الجراح رحمہ اللہ کو جملہ محدثین کرام نے ثقہ، حافظ اور عابد قرار دیا ہے(۱)۔ ابن حبان رحمہ اللہ نے ان سے اللہ نے '' کتاب الثقات' میں ان کو ذکر کیا ہے(۲) اور صحاح سند کے تمام مؤلفین رحمہم اللہ نے ان سے روایات لیس ہیں۔

اللّه تبارک وتعالیٰ نے ان کوچیران کن حافظے سے نوازا تھا علی بن خسسہ مرحمہ اللّه بیان کرتے ہیں کہ میں نے بھی وکیع بن الجراح رحمہ اللّه کے ہاتھ میں کوئی کتاب نہیں دیکھی، جس سے وہ حدیثیں بیان کرتے ہوں، بلکہ ہمیشہ اسینے حافظے سے حدیثیں بیان کرتے تھے۔

علی بن خشر مرحماللہ کہتے ہیں کہ ایک دن میں نے ان سے دریافت کیا کہ آخروہ کوئی دواء ہے جس سے آپ کا حافظ اتنا قوی ہوگیا؟ تو کہنے گئے: اگر میں تہمیں اس دواء کا نام بتادوں تو استعال کرو گے؟ میں نے کہا: بخداضروراستعال کروں گا، تو انہوں نے فرمایا: وہ دواء ترک معاصی ہے کہ میں نے حافظ کی قوت کے لیے اس سے بڑھ کرکوئی اور چیز نہیں یائی۔

انہیں حاکم وقت کی طرف سے منصب قضاء کی پیشکش بھی کی گئی الیکن انہوں نے قبول کرنے سے انکار کردیا۔

<u> ڪوا ج</u>يڪ اوائل مين تقريباستر برس کي عرمين وفات پائي (٣)۔

(۱) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ۷٤١٤، ص: ۲۱۱، دار المنهاج، الجرح والتعديل، باب الواو، رقم: دار المنهاج، الجرح والتعديل، باب الواو، رقم: ۷۸۲۱، ۱۸۸۱، ۶۸۸۹، دار الكتب العلمية، الكاشف، رقم الترجمة: ۲۰، ۲۰، ۲۰، ۳۰، دار القبلة، تهذيب الأسماء واللغات، حرف الواو، ۲/٤٤۱، دار الكتب العلمية، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ۹۹۲۷ الاسماء دار الكتب العلمية، تذكرة الحفاظ، رقم الترجمة: ۲۸۲، ۲۸۱، دار إحياء التراث العربي.

(٢) كتاب الثقات، كتاب أتباع التابعين، باب الواو، رقم الترجمة: ١٥،١٥، ٤،٥٠/٥، دار الكتب العلمية.

(٣) مزير تقصيل كي ليه و يحضي: تهذيب الكمال، وقم: ٩٦٩٥، ٩٦٣/٣٠، مؤسسة الرسالة، سير أعلام النبلاء، وقم: ٩٦٨/٨، ٤٣٧، ١٤٠/٩، مؤسسة الرسالة، حلية الأولياء، وقم الترجمة: ٤٣٧، ٣٦٨/٨، دار الفكر، تهذيب التهذيب، وقم: ١٢١، ١٢٣/١، دائرة المعارف النظامية، الجرح والتعديل، كتاب تقدمة المعرفة الكتاب الجرح والتعديل، وقم: ٧، ١٩٥/١، دار الكتب العلمية.

٦- إسرائيل بن يونس

یہ مشہور محدث اسر ائیل بن یونس بن الجاق السَّبِیُ بے ۔ ''ابو یوسف'' ہے۔

یدا پنے دادا ابواسحاق استیعی ، ہشام بن عروۃ ،ساک بن حرب اور امام اعمش رحمہم اللہ وغیرہ سے روایت حدیث کرتے ہیں ، جب کہ ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بیٹے مہدی کے علاوہ ابوداؤ وطیالیسی ، وکیع بن الجراح اور عبد الرزاق الصنعانی رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں (1)۔

ائمہ جرح وتعدیل میں سے چندایک کے علاوہ سب ہی نے ان کی تعدیل وتوثیق کی ہے، جب کہ ان کی تضعیف کرنے والے بچی بن سعیدالقطان ،علی بن المدینی اور ابن حزم ہیں (۲)۔

لیکن ان حضرات کی تضعیف سے اسرائیل بن پونس کی ثقابت پر کوئی اثر نہیں پڑتا، اس لیے کہ ابتداءً اسرائیل بن پونس کی تضعیف '' یکی بن سعید القطان رحمہ اللہ'' نے کی اور ان سے متاثر ہوکر ان کے شاگر دعلی بن المدینی رحمہ اللہ نے ، اور پھر ان دونوں حضرات کی دیکھا دیکھی ابن حزم رحمہ اللہ نے بھی ان کی تضعیف کردی (۳)، لہذ اتضعیف کا اصل مداریجیٰ بن سعید القطان تھہرے۔

یجی بن سعید القطان کے تضعیف کرنے کی وجہ علامہ ذہبی رحمہ اللہ اور حافظ ابن حجر رحمہ اللہ یہ بیان کرتے ہیں کہ اصل میں یجی القطان نے اسرائیل کی صرف ان روایات کومنکر کہا ہے جنہیں وہ'' ابو یجی القتات''

⁽١) الكاشف، رقم: ٣٣٦، ٢٤١/١ ٢٤١، دار القبلة، تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٤٠١، ص: ١٤٤، دار الكتب العلمية. المنهاج، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ١٥٥، ١٠/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) تهذيب الكسال، رقسم: ٢٠٤، ٢/٥١٥ ـ ٢٥٥، مؤسسة الرسالة، الكامل لابن عدي، رقم: ٢٣٧، ١/١٤ ـ ٢٢١٠ دار الكتب العلمية، كتاب الثقات، ٢٢١٨ ـ ٢٢٦ ما دار الكتب العلمية، كتاب الثقات، كتاب أتباع التابعين، حرف الألف، رقم: ٣٤٤، ٣/٢٢ ، دار الكتب العلمية، المغني في الضعفاء، رقم: ٢٢٢ ما ١٥٠١، دار الكتب العلمية، المعني دار صادر، ٣١٢، ١١٥١، دار الكتب العلمية، العلمية، العلمية، العلمية، العلمية، دار صادر، تاريخ بغداد، ذكر من اسمه إسرائيل، رقم: ٣٤٨٨، ٢٣٧٧، دار الكتب العلمية.

⁽٣) سير أعلام النبلاء، رقم: ١٢٣، ٧/٥٥٥، مؤسسة الرسالة.

سے روایت کرتے ہیں (۱)، جو کہ متکلم فیہ رادی ہیں (۲)، اور اسرائیل کی ابویجیٰ سے نقل کردہ روایات میں نکارت کی وجہ ابویجیٰ ہیں، نہ کہ اسرائیل، جیسا کہ بچیٰ بن معین رحمہ اللہ سے اس کی صراحت منقول ہے (۳)، جب کہ بچیٰ القطان رحمہ اللہ نے نکارت کا سبب اسرائیل کو سمجھا (۴)، اور اس گمان کی بنیاد پر انہوں نے اسرائیل بین یونس کی تضعیف کردی، لہذا صرف گمان کی بنیاد پر کی جانے والی تضعیف کا اعتبار نہیں ہوگا (۵)۔

اس وجه عصافظ ابن حجررهم الله فرمات بين: "تكلم فيه بلاحجة" (٦).

یعنی کداسرائیل کے بارے میں بلادلیل کلام کیا گیاہے۔

حافظ ذہبی رحمہ اللہ اسرائیل بن یونس کی طرف سے بھر پوردفاع کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اسرائیل کی روایات کو سی کے روایات کو سی میں ذکر کر کے امام بخاری و مسلم نے ان پر اعتاد کا اظہار کیا ہے، نیز اسرائیل کی حیثیت معتبر اور ثقدراویوں میں اس طرح ہے جیسا کہ ستون کی حیثیت عمارت میں ہوتی ہے، لہذ اان کی تضعیف کرنے والوں کے قول کی طرف النقات نہ کیا جائے گا (ے)۔

⁽۱) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ۲۰۲۰/۲۰، مؤسسة الرسالة، ميزان الاعتدال، رقم: ۸۲۰، مؤسسة الرسالة، ميزان الاعتدال، رقم: ۸۲۰، ۸۲۰ دار إحياء الكتب العربية، تهذيب التهذيب، رقم: ۲۹۲/۱، ۲۲۲/۱ دارة المعارف النظامية.

⁽٢) مقدمة فتح الباري، الفصل التاسع، حرف الألف، ص: ٥٥٦ دار السلام.

⁽٣) سير أعلام النبلاء، رقم: ١٢٣، ١٢٧، ٣٥٩، ٣٦، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٤٩٦، ٢٦٣/، دار إحيا، التراث العربي.

⁽٤) مقدمة فتح الباري، الفصل التاسع، حرف الألف، ص: ٥٥٦، دار السلام.

⁽٥) سيىر أعلام النبلاء، رقم: ١٢٣، ٣٥٨/٧، مؤسسة الرسالة، تهذيب التهذيب، رقم: ٢٩٣/١ ٢٩٣، ٢٦٣/١، دائرة المعارف النظامية.

⁽٦) تقريب التهذيب، رقم: ١٠٤، ص: ١٤٤، دار المنهاج.

⁽٧) ميزان الاعتدال، وقم: ٢٠٩٠، ٢٠٩١، دار إحياء الكتب العربية، تذكرة الحفاظ، وقم: ٢٠١، ٢٠١، ٢١٤/١، دار إحياء التراث العربي، سير أعلام النبلاء، وقم: ٣٥٨/٧، ٢١، ٣٥٨/٧، مؤسسة الرسالة.

⁽٨) تهذيب الكمال، رقم: ٢٠٤، ٢٠٤/٢، ٥٩ مؤسسة الرسالة، تاريخ بغداد، رقم: ٣٤٨٨، ٢٦٧٧، ٢٢، دار الكتب العلمية.

٧ ـ مصعب بن سعد

یمشہور صحافی رسول صلی اللہ علیہ وسلم حضرت سعد بن ابی و قاص کے بیٹے ہیں ، ان کی نسبت "الے قُرَشی" ہے ، اور "أبو زُرَارَة" ان کی کنیت ہے۔

یہا ہے والد حضرت سعد بن ابی و قاص ،حضرت علی ،حضرت عبدالله بن عمر ،حضرت طلحہ اور حضرت عکر مہ بن ا بی جہل رضی اللہ عنہم وغیرہ سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والوں میں عمر بن مُرّۃ ، ابواسحاق سبعی اورساک بن عمر ووغیرہ شامل ہیں (۱)۔ یہ جلیل القدر تابعی اور بدا تفاقی محدثین ثقدراوی ہیں (۲)، چنانچیا بن سعدر حمداللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "کان ثقة کثیر الحدیث" (۳).

اورامام عجل رحمه الله فرمات بين: تابعي ثقة (٤).

ابن حبان رحمه الله في النبيل "كتاب الثقات" بين ذكركيا ب(٥)_

امام بخاری رحمہ اللہ کہتے ہیں: ان کا حضرت عکر مہرضی اللہ عنہ سے ساع ثابت نہیں (۲)،لہذا عکر مہ سے میہ جوروایت کرتے ہیں، وہ مرسل ہوا کرتی ہے (۷)۔

(۱) تهذيب الكمال، رقم: ۲۲، ۱۹۸۰، ۲۲، الجرح والتعديل، رقم: ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۲۰، ۳٤۸، ۳٤۹، ۳۴۰، التاريخ الكمال، رقم: ۱۹۹۸، ۱۹۹۸، التاريخ الكبير، رقم: ۱۹۹۸، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۸، ۱۹۹۸، ۱۹۹۸، ۱۲/۲۸.

(٢) الكاشف، رقم: ٢٦٤، ٢٦٧/٢، تقريب التهذيب، رقم: ٦٦٨٨، ص: ٥٦٢، تاريخ الإسلام، الطبقة الحادية عشر، رقم: ٣٨٢/٣، ٢٨٨٠، تحرير تقريب التهذيب، رقم: ٩٦٨٨، ٣٨٢/٣.

- (٣) الطبقات الكبرئ، الطبقة الأولى من أهل المدينة: ١٦٩/٥.
 - (٤) تهذيب التهذيب، رقم: ٣٠٤، ١٦٠/١٠.
- (٥) كتاب الثقات، كتاب التابعين، باب الميم، رقم: ٣٨٥٩، ٣٨٥٧.
- (٦) التـــاريــخ الـصغير، باب من مات في خلافة أبي بكر أو قريبا منه، ٢٤/١، تهذيب التهذيب، رقم: ٣٠٤، ١.
 - (٧) تقريب التهذيب، رقم: ٦٦٨٨، ص: ٥٦٢، موسوعة رجال الكتب الستة، رقم: ٨٩٨٢، ٥٦٠/٣.

صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات کی ہیں (۱)۔

س<u>ام میں</u> وفات پائی (۲)۔

٨ عبد الله بن عمر رضي الله عنه

بیخلیفہ دوم حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کے بیٹے اور ام المؤمنین حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے حقیقی بھائی ہیں۔حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ بچین میں اپنے والد کے ساتھ مسلمان ہوئے اور ان سے پہلے ہجرت کی ،غزوہ بدر میں کم س ہونے کی وجہ سے شرکت نہ کر سکے ،غزوہ احد میں شرکت کے بارے میں اختلاف ہے ،البتہ غزوہ خند تی اور اس کے بعد کے تمام غزوات میں شرکت کی۔

انتباع سنت آپ کی تھٹی میں رکھی گئی تھی ، جی کہ سفر میں ان منازل پرضر ورتھ ہرتے ، جہاں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے نزول فرمایا تھا اوراپنی اونٹنی اس جگہ بٹھا تے جس جگہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی اونٹنی بٹھائی تھی ، غرض ریہ کہ انتباع سنت میں اپنی مثال آپ تھے۔

عبادلہ اربعہ میں ان کا بھی شار ہوتا ہے، اس طرح ان چھ صحابہ میں سے ایک ہیں جنہیں 'مکثرین فی الحدیث' کہا جاتا ہے، چنانچ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عندسے کل دو ہزار چھ سوتمیں حدیثیں مروی ہیں۔ مکہ مکر مدمیں حضرت عبداللہ بن الزبیر رضی اللہ عند کی شہادت کے تین یا چھ ماہ بعد سے چیں وفات یائی (۳)۔

لفظ ابن كالممزه

كتب حديث ميں رجال سند كے اساء كے درميان لفظ "ابن" بكثرت استعال ہوتا ہے، لہذااس

⁽١) حواله جات بالا.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) الطبقات الكبرى، الطبقة الثانية من المهاجرين والأنصار: ١٤٧٤ - ١٨٧٠ تهذيب الكمال، رقم: (٣) الطبقات الكبرى، الطبقة الثانية من المهاجرين والأنصار: ١٩٢٠ مير أعلام النبلاء، رقم: ٤٥، ٣٤٤١ معرفة الصحابة، رقم: ١٩٣٠ معرفة الصحابة، حرف العين، القسم الأول، رقم: ٤٨٣٤ ، ٢٨٧٧ - ٣٥، تهذيب الأسماء واللغات، رقم: ٢١٧، ٣٧٨١ - ٢٨٨١ تذكرة الحفاظ، الطبقة الأولى، رقم: ٢١٧ ، ٣٧/١ - ٤٠.

لفظِ ابن کو لکھتے ، پڑھتے وقت اس کے قواعد کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

ابن قتیبہ رحمہ اللہ نے''ادب الکاتب'' نامی کتاب میں لفظِ''ابن'' کے ہمزے کے لکھے جانے یا حذف ہونے ہے متعلق کچھ قواعد بیان کئے ہیں، جن کا حاصل یہ ہے:

لفظِ ابن کے ہمزہ کو حذف کرنے کی صورتیں

لفظِ ابن كا بهمزه مندرج في يل صورتول ميں حذف ہوجا تاہے:

الفظ و ابن وعكمول كررميان واقع مو، جيسے: قال زيد بن بكر (١) _

٢ ـ لفظِ "ابن "اپنے ماقبل والے اسم كے لئے صفت بن رہا ہو، ندك خبر، جيسے محمد بن قاسم ، ماقبل كے ليخبر بننے كى صورت ميں لفظِ "ابن "كا ہمز وہا تى رہے گا، جيسے: ﴿قالت اليهود عزير ابن الله ﴾ (٢).

س _ لفظ ابن مفرد بو، اگر تثنيه بواتو بمزه باقى رسے گا، جيسے: قام زيد وبكر ابنا محمد.

٣- لفظ ابن عيرِ اب كي طرف منسوب نه مو، احترازي مثال: هذا مسحسد ابن الحسي عبد الله (٣).

فائدةاولي

اگرلفظ ''ابن' کے بعد کوئی ایسالقب یا ایس صفت واقع ہو، جوعکم کی حیثیت اختیار کر گئی ہوتو اس لقب اور صفت پر بھی علم والے احکام جاری ہوں گے اور لفظ ''ابن'' کا ہمز ہ نہیں کھا جائے گا، جیسے: زیسد ابسن القاضی، محمد بن الأمیر، وغیرہ۔

فائدة ثانيه

جن صورتوں میں لفظ ابن ' کے ساتھ ہمزہ نہیں لکھا جاتا، ان تمام صورتوں میں لفظ ''ابن' سے پہلے

(١) دوعكمول كےدرميان واقع مونے كى شرط سے مندرجہ ذيل صورتيں خارج موتى ہيں:

الفظ "ابن" ابتداء كلام مين بوء مثلا: ابن عمر رجل صالح، ٢ لفظ "ابن" سے يبلغ فعل بو، جيسے: جاء ابن عمر، ٣ لفظ "ابن" سے يبلے اسم تو بوركين عكم نه بوء جيسے: هذا ابن عباس.

(٢) سورة التوبة، الآية: ٣٠.

(٣) أدب الكاتب لابن قتيبة الدينوري، كتاب تقويم اليد، باب ألف الوصل في الأسماء، ص: ١٦٢، ٣٠، ١٦٣،

والاسم كآخريرتوين بيس آتى ، جيس زيد بن عمرو جالس.

اورجن صورتوں میں لفظ ''ابن' ہمزے کے ساتھ لکھا جاتا ہے، وہاں پر''ابن' کا ماقبل اسم منون پڑھا جائے گا، جیسے: زید و بکر ابنا محمد، وغیرہ (۱)۔

"7"

ید تعافی تحویل کی علامت ہے، اور سند کے درمیان اس تعافی کو انے کا مقصد بیتا ناہوتا ہے کہ اس تعافی تحویل کی علامت ہے، اور سند کے درمیان اس تعافی کو ایک سند سے دوسری سند کی طرف انقال ہور ہاہے۔

تفصیل اس اجمال کی بیہ ہے کہ ذخیر ہوت میں بعض حدیثیں ایسی ہوتی ہیں جو صرف ایک سند کے ساتھ مردی ہوتی ہیں، جب کہ بعض دیگر ایک سے زائد طرق سے منقول ہوتی ہیں، پھر وہ احادیث جوزائد طرق سے مردی ہوتی ہیں، ان کی دوشمیں ہیں:

ا۔ان احادیث کے متعدد طرق کے روا قابتداء سے انتہاء تک باہم مختلف ہوں۔

٢ ـ ان احا ويث كے متعدد طرق كے كھوروا ق مختلف اور كھواكك جيسے ہول ـ

• اس دوسری قتم کی احادیث کو بیان کرتے وقت محدثین کرام کا طریقہ بیہ وتا ہے کہ جہاں تک دونوں سندول کے راوی مختلف ہوتے ہیں، وہاں تک پہلی سند کوذکر کر دیتے ہیں، اس کے بعد '' تکھ کراس حدیث کی دوسری سند کے ان تمام رواۃ کوذکر کر نے ہیں جو پہلی سند کے راویوں سے مختلف ہوں، اور پھراس کے بعد دونوں سندول کے متفقد راویوں کو صرف ایک مرتبدذکر دیتے ہیں۔

تحويل كي صورتين

تحويل كي عموما دوصورتين بهوتي بين:

ا یحویل کی پہلی صورت میہ کہ ابتداء میں دومختلف سندیں ہوتی ہیں، کیکن ایک مقام پر پہنچ کر دونوں سندول کے راوی متحد ہوجاتے ہیں اور آخر تک ایک ہی سند چلتی ہے، جس راوی پر سندمل جائے، اسے ''مدار الا سناد'' یا''مخرج الا سناد'' کہا جاتا ہے، جیسے یہال' تتیبہ'' اور'' ھناد'' دونوں کی الگ الگ سندین''ساک بن

⁽١) أدب الكاتب لابن قتيبة الدينوري، كتاب تقويم اليد، باب ألف الوصل في الأسماء، ص: ١٦٢، ١٦٣،

حرب ' پرجمع موجاتی میں، لہذا مذکورہ حدیث میں ' ساک ' مدار الاساد میں ۔

۲ یتحویل کی دوسری صورت بیہ کہ ابتداء میں چندواسطوں تک دونوں مختلف سندون کے راوی ایک طرح ہوتے ہیں ہلیکن اس کے بعدراوی مختلف ہوجاتے ہیں۔

ان دونوں طریقوں میں سے عام طور پر پہلی ہی صورت کا استعال ہوتا ہے، صحاح ستہ وغیرہ حدیث کی کتابوں میں تقریبا پہلا ہی طریقہ استعال ہوا ہے، جب کہ دوسر بے طریقے کا استعال شاذ و نا درہے۔

ال" ح" كي اصل اوريز صني كاطريقه

ید در میں اختلاف ہواہے۔ ا۔ حافظ ابن الصلاح رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ ابوعثمان الصابونی ، حافظ ابومسلم عمر بن علی الدیثی اور الفقیہ المحد ث ابوسعد الخلیلی رحم ہم اللہ کے خط سے ' ح'' کی جگہ ' صح'' کی صراحت کھی ہوئی دیکھی ہے ، جو کہ اس بات کی دلیل ہے کہ ان حضرات کے نزدیک ' ح'' کا حرف لفظ ''صَحَّ' کا مخفف ہے (ا)۔

حافظ بن الصلاح رحمه الله فرمات بین که 'ح' کی بجائے اس جگه "صَبِّ "کے بورے لفظ کوظا ہر کرنا بہتر ہے، تا کہ اس بات کا شبہ نہ ہو کہ اس' ح' ' سے پہلے والی سند کی حدیث لکھنے سے رہ گئی ہے، اور یا پھر دونوں سندوں کو ملا کرایک نہ مجھ لیا جائے (۲)۔

۲ _ اہل مغرب بھی اس کو حاء مہملہ (بغیر نقطے کے) لکھتے ہیں، لیکن وہ اس'' ج'' کو' الحدیث' کے لفظ کا مخفف قر اردیتے ہیں اور پڑھتے وقت بھی'' ج'' کے بجائے" الحدیث' پڑھتے ہیں (۳) _

اوراس سے مرادیہ ہوتی ہے کہ اس کے بعد سے آخر تک سنداور صدیث کے بقیہ الفاظ اس طرح ہیں جس طرح آنے والی سند میں مدار الا سناد کے بعد ہیں۔

⁽١) عـلـوم الحديث لابن الصلاح، النوع الخامس والعشرون: في كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب، ص: ٢٠٣، دار الفكر.

⁽٢) حواله بالا..

⁽٣) علوم النحديث، ص: ٢٠٤، المنهل الروي، الطرف الثالث، النوع الثالث: في كتابة الحديث وضبطه، الفصل الثامن، ص: ٩٦، دار الفكر.

سالل بغداد ہے بھی اس مقام پر حاء لکھنامنقول ہے، اوروہ پڑھتے وقت بھی اس کو صرف حاء پڑھ کر گزرجاتے ہیں(۱)۔

۳ ۔ حافظ عبدالقادر بن عبداللہ الرہاوی رحمہ اللہ نے اس حاء کولفظ '' حاکل'' کا مخفف بتایا ہے، اس لیے کہ یہ حاء دونوں سندوں کے درمیان حائل اور باڑکا کام دیتی ہے، نیز وہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ اس جگہ '' ح''صرف کتابت کی حد تک کھی جائے گی، زبانی کچھ ہیں پڑھا جائے گا، بلکہ بلافصل دوسری سند پڑھی جائے گی (۲)۔

۵ بعض حفزات نے اس کولفظِ '' تحویل'' کامخفف مانا ہے، تحویل لغت میں '' حوالے کرنے'' اور ' منتقل کرنے'' کو کہتے ہیں، اور یہاں پر بھی پہلی سند کو درمیان میں روک کر دوسری سند کے حوالے کر دیا جاتا ہے اور اس کی طرف نتقل کر دیا جاتا ہے (۳)۔

۲۔ بعض حضرات نے اسے خاء معجمہ (نقطے والی) کہا ہے، یہ حضرات اسے''اسناد آخر'' کا مخفف گردانتے ہیں (۴)۔

کیکن حافظ ابن کثیرا ورعلامه ابرا هیم ابناسی رخمهما الله نے اس قول کوان بعض حضرات کا تو ہم قرار دے کر

⁽١) علوم الحديث، ص: ٢٠٤.

⁽٢) المنهل الروي لابن جماعة، ص: ٩٦، الباعث الحثيث، النوع الخامس والعشرون، ص: ١٣٢، المكتبة التوفيقية، علوم الحديث، ص: ٢٠٤، المكتبة التوفيقية، علوم الحديث، ص: ٢٠٤، المكتبة التوفيقية، توجيه النظر، استطراد لذكر أربع مسائل، المسألة الثانية، ص: ٧١٩، مكتب المطبوعات الإسلامية.

⁽٣) علوم الحديث لابن الصلاح، : ٢٠٤، الباعث الحثيث، ص: ١٣٢، المنهل الروي، ص: ٩٦، النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي، النوع الخامس والعشرون، رقم: ٣٨٧، ٣/٥ ٥٥، مكتبة أضواء السلف، توجيه النظر، ص: ٧١٩.

قبال النووي في مقدمة شرح صحيح مسلم: والمختار أنهاماً خوذة من التحوّل؛ لتحوله من الإسناد إلىٰ إسناد آخر. (ص: ٣٨، المطبعة المصرية بالأزهر)

⁽٤) النكت على مقدمة ابن الصلاح، النوع الخامس والعشرون، رقم: ٣٨٧، ٣٨٥، ٥ وه، تعليقات الكوكب الدري، أبواب الطهارة، الباب الأول: ٢٦/١، مطبعة ندوة العلماء.

اس كے مرجوح ہونے كى طرف اشاره كيا ہے(ا)۔

صحيح اورراجح صورت

حافظ ابن الصلاح رحمه الله فرماتے ہیں کہ میرے نزدیک سب سے بہترین صورت یہ ہے کہ قاری جب اس جگہ بینے جائے تو صرف ' حاء' ریڑھ لے اور اپنی قراءت بدون تو قف جاری رکھے(۲)۔

یبی قول صحیح اور راج ہے اور بعد کے تقریباتمام ائمہ اصول نے اس کواختیار کیا ہے، حافظ ابن کیٹر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بعض حضرات نے اس پراجماع بھی نقل کیا ہے (س)۔

فائده

حاءِ تحویل کے بعد چونکہ خی سند شروع ہوتی ہے، اس لئے نی سند شروع کرنے سے پہلے'' ح'' کے متصل بعد لفظِ'' قال'' پر ھناضروری ہے، اور اس قال کا قائل شخ یا مؤلف کتاب ہوتا ہے۔

یے "قال" بعض کتب حدیث میں ندکور ہوتا ہے، لیکن اکثر جگہ اختصار کی غرض سے حذف کردیا جاتا ہے، لہذا قاری کوچا ہے کہ وہ دوران قراءت لفظ "قال" کہنے کا اہتمام کرے (سم)۔

فائده

علامدانورشاہ تشمیری رحمداللد نے حافظ ابن الصلاح رحمداللد کے حوالے سے نقل کیا ہے کہ عام طور پر محد شین کرام کی بیعادت ہے کہ وہ تحویل کی صورت میں جو سندسب سے آخر میں بیان ہوتی ہے، اس کے الفاظ کو ذکر کرتے ہیں اور یا پھر جو سندعالی ہوتی ہے، اس کے الفاظ کوذکر کرتے ہیں (۵)۔

- (٢) علوم الحديث لابن الصلاح، ص: ٢٠٤، دار الفكر.
- (٣) الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث، ص: ١٣٢، المكتبة التوقيفية.
- (٤) دوران قراءت بعض طلبہ مینلطی کرنے ہیں کدلفظ'' قال' پڑھتے توہیں، کیکن اسے حاء سے پہلے پڑھ لیتے ہیں، سویفلط ہے، اس لئے کداس صورت میں بی' رہ'' شخیا مؤلف کا قول بنے گا، جب کر حقیقت میں ایسانہیں، بلکہ بی' رہ ' محض شبہ سے بیخنے کے لیاسی جاتی ہے۔
 - (٥) فیض الباری، باب کیف کان بده الوحی، رقم الحدیث: ۲، ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱، دار الکتب العلمیة. امام ترندی رحمدالله نے بھی یہاں پر جوسند' عالی' تھی، اس کامتن ذکر کیا ہے، اس لیے کہ قتیبہ کی سند میں ساک

⁽١) الباعث البحثيث، ص: ١٣٢، الشذا الفياح، النوع الخامس والعشرون، ص: ٢٤٧، دار الكتب العلمية، توجيه النظر، ص: ٧١٩.

لاتقبل صلأة بغير طهور

· 'قبول'' كالغوى معنى

" و قُول و قُول و قَاف ك فته كساته) باب مع كا مصدر ب، بهى كهار قاف يرضمه بهى يرها جا تائه، لفت مين الأفذ و لين كم من ساتهال بوتا ب (۱) ، جيسا كرقر آن كريم مين ب فوه و الذي يقبل التوبة من عباده (۲) ، اس طرح ايك اورمقام يرب : ﴿ غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ﴾ التوبة من عباده به (۲) ، اس طرح ايك اورمقام يرب : ﴿ غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ﴾ (٣) ، ان دونول جمهول مين قبول افذ كمعن مين استعال بواب (٣) ،

· · قبول' كااصطلاحي معنى

اصطلاح میں قبول دومعنی میں استعال ہوتا ہے:

ا قبول اجابت، ٢ قبول اصابت

قبول اجابت كى تعريف

قبول اجابت كى تعريف علامه ابوبكر ابن العربى رحمه الله في "الله تعالى كى رضامندى اور ثواب ك حصول" سے كى ب (4)، اسى تعریف كو حضرت بنورى رحمه الله في ان الفاظ ميں بيان كيا ہے: "كون الشيء يسر تب عليه من وقوعه عند الله عز وجل ذكره موقع الرضا، ويتر تب عليه الثواب والدر جات" (٦)،

دوواسط بین، جب کرهناد کی سند میں تین واسط بین، لہذا قتیم کی سند عالی ہوئی، اور صناد کے متن کے اختاا ف کوالگ "قال هناد فی حدیثه: إلا بطهور "کے الفاظ سے ذکر کیا ہے۔

(١) تماج العروس، مادة: قبل، ٢٠٩/٣٠، مؤسسة الكويت، المعجم الوسيط، مادة: قبل، ص: ٧١٧، مكتبة الشروق الدولية، القاموس المحيط، القاف مع اللام: ٣٣/٤، الهيئة المصرية، المصباح المنير: ٢٦٩/٢، المطبعة الأميرية.

- (٢) سورة الشورى، الآية: ٢٥.
 - (٣) سورة الغافر، الآية: ٣.
- (٤) تاج العروس، مادة: قبل، ٧٠٩/٠، ، مؤسسة الكويت، فتح الملهم: ٢٧٥/٢.
 - (٥) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ١/٨، دار الكتب العلمية.
 - (٦) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، ايج ايم سعيد.

یعنی کیسی بھی کام کارضاء الہی کے موافق ہونا اوراس پر ثواب کا حاصل ہونا۔

اسمعنی میں قبول کا استعال قرآن کریم اور احادیث مبارکہ میں متعدد مقامات پر ہوا ہے، جیما کہ فت نہ استعال میں اور احادیث مبارکہ میں متعدد مقامات پر ہوا ہے، جیما کہ فت قبل ربھا بقبول حسن (۱) اور (إنسا بتقبل الله من المتقین (۲) میں 'قبول اجابت' مراد ہے، اس طرح حدیث ((من شرب النحمر لم یتقبل الله له صلاة أربعین صباحا)) (۳) اور ((من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعین لیلة)) (٤) میں بھی 'قبول اجابت' مراد ہے، اس طرح کی ویکر بعض احادیث جن میں قبول سے صلاة کی فی کی گئی ہے، وہاں قبول اجابت مراد ہے۔

حضرت عبدالله بن عمرضى الله عنهما ي مذكوره معنى مين ايك قول مروى بوه فرمات بين:
"لأن تقبل لي صلاة واحدة أحب إلى من جميع الدنيا؛ لأن
الله تعالى قال: إنا يتقبل الله من المتقين" (٥).

یعنی که اگر میری ایک بھی نماز (عندالله) قبول ہوجائے تو بیر میرے نزدیک پوری دنیا سے زیادہ محبوب ہے،اس لیے که الله نے فرمادیا ہے کہ وہ صرف متقی بندوں ہی سے قبول کرتے ہیں۔

قبول اصابت كى تعريف

دوسرامعنى قبول كاقبول اصابت م، اس كى تعريف "كون الشيء مستجمعا للشرائط والأركان" (٦)

- (٢) سورة المائدة، الآية: ٢٧.
- (٣) سنن الترمذيّ، كتاب الأشربة، باب ما جاء في شارب الخمر، رقم الحديث: ١٨٦١.
 - (٤) صحيح مسلم، كتاب الطب، باب تحريم الكهانة وإتيان الكهان، رقم: ٢٢٣٠.
- (٥) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم: ١٣٥، ٢٣٥/١، عمدة القاري، كتاب الموضوء، باب لاتبقبل صلاة بغير طهور، رقم: ٣٧١/٢، ١٣٥ فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٧٦/٢، ٢٦٤، ٢٧٦/٢، دار القلم.
- (٦) العرف الشذي، كتباب الطهارة، البياب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، ايج ايم سعيد.

⁽١) سورة آل عمران، الآية: ٣٧.

(يعنى: كسى چيز كاشرالط اوراركان كاعتبار سے كامل بونا) سے كامئى ہے ـعلامدابن وقت العيد نے قبول اصابت كى الك تعريف" تدر تب الغرض المطلوب من الشيء على الشيء " (١) (يعنى: اس مقصد كا حاصل بونا جوكى هي سے مطلوب بو) نقل كى ہے، ان دونول تعريفوں كے اعتبار سے قبول بصحت كا متراوف بوگا اور لا تسسل "لا تصح" كمعنى ميں بوگا ، جسيا كه حديث (لا تقبل صلاة حائض إلا بخمار)) (٢) ميں صحت وصلاة كى نفى مراد ہے۔

حدیث باب میں لفظ قبول کس معنی میں ہے؟

ندکورہ حدیث میں ان دومعانی میں سے قبول کا کونسامعنی مراد ہے، اس بارے میں شراح حدیث کی توجیہات مختلف ہیں:

ا۔ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے'' قبول اجابت' کو حقیق معنی قرار دیا ہے اور قبول اصابت کو مجازی معنی کہا ہے، لیکن وہ فرماتے ہیں کہ مذکورہ حدیث میں قبول سے معنی مجازی، یعنی: قبول اصابت (جمعنی صحت) مراد ہے، حالانکہ قبول کا معنی حقیقی'' قبول اجابت' ہے، چونکہ نماز کو طہارت سمیت دیگر تمام شرائط کے ساتھ اداکر نا اسے قبولیت کے قابل بنادیتا ہے، اس لیے مجاز اُصحت کو قبولیت سے تعبیر کیا (۳)۔

اشكال

اس پریداشکال ہوتا ہے کہ معنی حقیق کے ہوتے ہوئے معنی مجازی کیوں اختیار کیا گیا؟

جواب

اگرمعن هيقى مراد ليخ تو مطلب بيهوتا ب كه طهارت كے بغير پراهى گئ نماز هيج تو هوجاتى بيكن اس پرتواب اوررضاء اللى حاصل نهيں هوتى ، جب كه اجماع امت اس كے خلاف ب، اس ليے كه آيت وضو: ﴿ يأيها الله نين آمنوا إذا قمتم إلىٰ الصلوة فاغسلوا ﴾ الآية ، اور "مفتاح الصلاة الطهور" وغيره احاديث مبارك

⁽١) إحكام الأحكام، كتاب الطهارة، ص: ٦٥، مكتبة السنة، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ١/ ٢٩/ ايج ايم سعيد.

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الضلاة، باب المرأة تصلي بغير خمار: ٢٨/١، رقم: ٦٤١، مؤسسة الريان.

⁽٣) فتح الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٣٤/١، ٢٣٥.

سے صحت ِ صلاق کے لیے طہارت کا شرط ہونا ثابت ہے، لہذا اجماع کی مخالفت سے بچنے کے لیے یہاں حقیقی معنی کوڑک کر مے مجازی معنی مرادلیا گیا(۱)۔

۲ حضرت مولا ناشبیراحمرعثانی رحمه الله فرمات بین که مذکوره حدیث میں لفظِ قبول' مطلقاً اخذ' کے معنی میں ہے کہ جوضد ہے' رد ہونے'' کی ، اور حدیث کامعنی ہوگا: الله تعالی بغیر طہارت کے نماز کونہیں لیتے ، بلکه رد فرمادیتے ہیں۔

اس صورت میں قبول اور صحت مترادف ہوں گے، ہاں اتنا فرق ضرور ہوگا کہ بعض اوقات کسی سے کوئی مطلوبہ چیز لیتے وقت لینے والے کی خوشی ، رضا مندی اور بشاشت طبع بھی شامل حال ہوتی ہے، تویہ ' قبول حسن'' ہے۔ مسل کا بیان ﴿ فتقبلها ربها بقول حسن ﴾ میں ہے اور بیقبولیت کا سب سے کامل اور اعلی فرد ہے۔

جب کہ بعض اوقات کسی سے مطلوبہ چیز لیتے وقت انچھے جذبات اور احساسات کے برخلاف اظہارِ ناپسندیدگی، ناخوشی اورترش روئی کا سامنا کرنا پڑتا ہے، کیکن وہ چیز بہر حال وصول کرلی جاتی ہے، رونہیں کی جاتی، یقبولیت کاسب سے اونیٰ درجہ ہے (۲)۔

تو علامہ عثانی رحمہ الله فرماتے ہیں: یہاں پرحدیث میں قبول سے قبولیت کا عام معنی مراد ہے اور یہی عام معنی اس کا حقیقی معنی ہے، جو کہ قبول حَسَن اور قبول غیرحسن دونوں کوشامل ہے۔

حضرت كشميرى رحمداللد نے بھى "فيض البارى" ميں اس مقام پريمي تقرير فرمائى ہے (س)_

حضرت بنوری رحمہ اللہ اس تقریر کوذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ پہلے میرا میلان بھی علامہ عثانی رحمہ اللہ کے موقف کی طرف تھا، لیکن اب میرے نزدیک حافظ ابن حجر رحمہ اللہ کی رائے رائے ہے (۴)۔

ایک ضروری وضاحت

ماقبل میں بیان ہوا کہ صحت ِصلاۃ کے لیے طہارت بالا جماع لازم اور ضروری ہے طہارت کے بغیرادا

⁽١) العرف الشذيء كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢/٥٧٢، رقم الحديث: ٢٢٤، دارا لقلم.

⁽٣) فيض الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ١ /٣٢٧، دار الكتب العلمية.

⁽٤) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٧٠/١، سعيد.

کی گئی نمازے ذمہ بری نہیں ہوتا، لیکن حضرت گنگوہی رحمہ اللہ ہے'' الکوکب الدری'' بین نقل کیا گیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک براءتِ ذمہ کے لیے نماز میں طہارت لازم نہیں ہے، البتہ تر تب اجروثواب کے لیے طہارت ضروری ہے(۱)۔

امام ما لک رحمہ اللہ کا بیند بہب اجماع کے خلاف معلوم ہوتا ہے، لیکن صحیح بات بیہ ہے کہ امام ما لک رحمہ اللہ کے نزد یک خروری ہے، فقہ مالکی کی معتبر اور متند کتاب"الشرح الکبیر" میں ہے:

"شُرِط لصحة الصلاة ولو نفلا أو جنازة أو سجود تلاوة طهارة حدث أكبر أو أصغر، ابتداء ودواما، ذكر وقدر، أو لا، فلو صلى محدثا أو طرأ عليه الحدث فيها، ولو سهوا بطلت "(٢).

اس عبارت سے صراحناً معلوم ہوتا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک نہ صرف صلاۃ ذات رکوع و چود میں، بلکہ نماز جنازہ اور سجد ہ تلاوت میں بھی''طہارۃ عن الحدث الاصغر والا کبر' لازم اور ضروری ہے، اس لیے "الکو کب اللہ زی"کی نقل پراعتا ذہیں کیا جائے گا (۳)۔

اس اشتباه کی وجه

یہاں پراشتباہ پیش آنے کی اصل وجہ یہ ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ ہے'' طہارت خَبَث' یعنی: جسم،
مکان اور کپٹروں کے نجاست سے پاک کرنے کے متعلق دوقول منقول ہیں، ایک قول میں طہارت عن الخبث کا
وجوب نقل کیا گیا ہے اور دوسرے میں فقط سنیت منقول ہے، جبیا کہ ''النسر ح ال کبیس "کی درج ذیل عبارت
سے واضح ہے:

وشُرط طهارة خبث ابتداء ودواما، لجسده وثوبه ومكانه، إن ذكر وقدر، فسقوطها في صلاة مبطل كذكرها فيها بناء على القول

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٧/١، ٢٨، ندوة العلماء.

⁽٢) الشرح الكبير للدردير، فصل: شرط الصلاة: ٢٠١/١، دار إحياء الكتب العربية.

⁽٣) فيض الباري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور : ٣٢٨/١٠، العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٢٨/١، ٢٦، ١٥ الكتب العلمية.

بالوجوب، وأما على القول بالسُّنَّيَّة، فليست بشرط صحة، بل شرط كمال" (١).

مذکورہ عبارت ہے معلوم ہوتا ہے کہ جسم ، جگداور کپڑے کو نجاست حقیقیہ سے پاک کرنے کے متعلق امام مالک رحمہ اللہ سے دوقول منقول ہیں ، ایک کے مطابق ''إن ذک روفدر " یعنی: یاد ہونے اور قدرت ہونے کی صورت میں مذکورہ نتیوں چیزوں کو نجاست ِحقیقیہ سے پاک کرنا ابتداء و دواماً دونوں طرح واجب ہے ، اس قول کے موافق اگر دوران نماز نجاست دھیقیہ لگ جائے یا پہلے سے لگی ہوئی نجاست دوران نمازیاد آ جائے تو ان دونوں صورتوں میں نماز باطل ہوجائے گ

جب کہ دوسرا قول نجاست حقیقیہ سے پاکی حاصل کرنے کی سنیت کا ہے، اور اس قول کے مطابق مذکورہ دونوں صورتوں میں نماز فاسدنہیں ہوگی۔

اس اختلاف کی وجہ ہے بعض حضرات کو اشتباہ ہوا ہے اور انہوں نے ''طہارۃ عن الحدث الاصغ'' کے متعلق کہد دیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ کے نز دیک صحت صلاۃ اور براء ت ذمہ کے لیے اس کی ضرورت نہیں، حالانکہ معاملہ اس کے برعکس ہے (۲)۔

أيك اور تنبيه

۲ بعض حفزات نے امام شافعی رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ ان کے نزد یک صلاۃ جنازۃ کے لیے وضو لازم نہیں ہے، لیکن بینسبت کرنا بھی غلط ہے، یہال بیاشتہاہ پیش آیا ہے کہ امام شافعی رحمہ اللہ سے صلاۃ البحازۃ

⁽١) الشرح الكبير، فصل شرط الصلاة: ١/١،١، دار إحياء الكتب العربية.

قائده: الشرح الكبيرك ايك اورمقام پراس بات كى تصريح به كردسنيت والاقول رائح ب، چنانچ مذكور ب: "وهذا على أن إزالة النجاسة واجبة إن ذكر وقدر، وأما على أنها سنة، فلا تبطل بالسقوط أو الذكر فيها، وكلام ابن مرزوق يدل على أنه الراجح". (الشرح الكبير، فصل: في إزالة النجاسة: ١/٠٧، دار إحياء الكتب العربية).

⁽٢) فيض الباري مع البدر الساري: ٣٢٨/١، دار الكتب العلمية، العرف الشذي: ٣٤/١، ٣٥، دار الكتب العلمية.

على الغائب كاجواز منقول ہے(۱)_

اسی طرح امام شافعی رحمہ للہ سے بیقول بھی مروی ہے کہ صلاۃ البحنازۃ در حقیقت ایک دعا ہے۔ اس سے بعض حضرات کو بیروہم ہوا کہ چونکہ امام شافعی رحمہ اللہ نے نمازِ جنازہ کو دعا قرار دیا ہے اور دعا کے لیے وضو کرنا ضروری نہیں ہوتا، لہذاان دونوں باتوں کو ملا کرانہوں نے بیڈ بیجہ اخذ کیا کہ امام شافعی رحمہ اللہ نمازِ جنازہ کے لیے وضوکو واجب نہیں سجھتے (۲)، حالانکہ بیہ بات درست نہیں (۳)۔

صلاة

يبال پر حديث كالفاظ "لاتقبل صلاة بغير طهور" ميل لفظ "صلاة" كره بهاور "لاتقبل"كنفى كرة بهاور "لاتقبل"كنفى كتحت واقع بهاور كره تحت الفى "معوم" كافاكده ديتا ب

حضرت تشميرى رحماللد نفر مايا م كه "لاتقبل صلاة بغير" كاجمله "لارجل في الدار" كمثل ما داراس كامطلب بيرم كر بغير طهارت كرسي بهى طرح كى نماز قبول نبيس موتى (م)_

(۱) فائدہ: یہاں پرید بات ملحوظ وہنی جا ہے کہ شوافع کے نزدیک غائب میت کی نماز جنازہ کا جواز مطلق نہیں ہے، بلکہ جواز صرف اس صورت میں ہے جب کہ میت اس شہر کے اندر نہ ہو، بلکہ شہرے خارج ہو، چنانچہ "المهذب" میں ہے:

وإن كان الميت معه في البلد لم يجز أن يصلي عليه حتى يحضر عنده؛ لأنه يمكنه الحضور من غيرمشقة. (المهذب، فصل: الصلاة على الميت الغائب: ٤٣٨/١، دار القلم)

(٢) العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٧/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣١/١، ايچ ايم سعيد.

(٣) الصحيح هو الذي في "المهذب" ما نصه: ومن شرط صحة صلاة الجنازة الطهارة وستر العورة الخ. (كتاب الجنائز، فصل: شروط صحة صلاة الجنازة: ٢/٢١١، دار القلم).

وفي "المنجموع" شرح المهذب ما يلي: اتفقت نصوص الشافعي والأصحاب على أنه يشترط لصحة صلاة الجنازة طهارة الحدث، وطهارة النجس في البدن والثوب والمكانإلى أن قال: ذكرنا أن مذهبنا أن صلاة الجنازة لاتصح إلا بطهارة إلخ. (كتاب الجنائز، شروط صحة الصلاة: ١٨٠/٥، ١٨١، مكتبة الإرشاد).

(٤) العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٧/١، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٠/١، ايج ايم سعيد.

نماز جناز ہ اور سجدہ تلاوت کے لیے وضو کا حکم

اس حدیث کے عموم سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ نماز جنازہ اور تجدہ تلاوت بھی طہارت کے بغیر درست نہیں ہوتے ،اس لئے کہ ان دونوں پر بھی لفظِ صلاق کا اطلاق کیا جاتا ہے اور فدکورہ حدیث سے ہر طرح کی صلاق کا بغیر طہارت کے عدم جواز ثابت ہوتا ہے ،لیکن اس مسئلے میں بعض حضرات کا اختلاف ہے اور اس اختلاف کا سبب ایک دوسرااختلاف ہے، وہ یہ کہ کیالفظ ''ملاق' کا اطلاق نماز جنازہ اور تجدہ تلاوت پر ہوتا ہے یانہیں؟ (۱)۔

جمهورفقهاء كامذبب

جہورفقہاء،امام ابوطنیفہ،امام مالک،امام شافعی اورامام احمد بن ضبل رحم ہم اللہ فرماتے ہیں کہ قرآن کریم اور احادیث مبارکہ میں نماز جنازہ کے لیے لفظ '' صلاق'' کا اطلاق ہوا ہے، جیسا کہ سورہ توبہ میں ہے:

﴿ولات صل علی أحد منهم مات أبدا ﴿ (٢)، يہاں پرصلاق سے نماز جنازہ مراد ہے، اسی طرح: ((صلوا علی صاحب کم))(٤) اور ((من صلی علی الجنازة)) وغيرہ احادیث مبارکہ میں نماز جنازہ کوصلاق کہا گياہے (۵)۔

اسی طرح سجدہ چونکہ ارکان نماز میں سب سے اخص اور اعلیٰ رکن ہے، اس لیے سجد ہ تلاوت پر بھی لفظ ''صلاق'' کا اطلاق درست ہے تو ''صلاق'' کا اطلاق درست ہے تو حدیث باب اور اس طرح کی دیگر احادیث کے عموم سے بیاب تابت ہوگئی کہ نماز جنازہ اور سجد ہ تلاوت کی

⁽١) معارف السنن: ٣٠/١.

⁽٢) سورة التوبة، الآية: ٨٤.

⁽٣) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز، رقم: ١٣٢٢.

⁽٤) الأوسط لابن المنذر، جماع أبواب الصلاة على الجنائز، باب: ذكر الوالي والولي يحضران الصلاة على الجنازة، رقم: ١٦١٤٦، ١٦١، ٢٦/ ٢٦، مؤسسة الرسالة.

⁽٥) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز، رقم: ١٣٢٢.

⁽٦) العرف النشذي: ٧/١١، معارف السنن: ٢١/١، فيض الباري: ٣٢٧/١، ٣٢٨.

صحت کے لیے طہارت ضروری ہے(۱)۔

امام صعى رحمداللدكا فدبب

جب کدامام معمی رحمداللد کے نزد کی نماز جناز ہاور سجد ہوتا وہ اور سجد کی صحت کے لیے طہارت ضروری نہیں ہے، ابراہیم بن عکتیہ رحمداللہ اور ان کے بعد ابن جربر طبری رحمداللہ نے بھی اس مسئلے میں امام معمی رحمداللہ کی موافقت کی ہے (۲)۔

امام بخارى رحمه اللدكامسلك

امام بخاری رحماللد نماز جنازه کے مسلے میں جمہور کے ساتھ ہیں (۳)، چنا نچانہوں نے اس کے متعلق صحیح بخاری میں "باب سنة الصلاة علی الجنائز " کے اندرتعلیقاً "إطلاق الصلاة علی الجنازة " کے جواز اور نماز جنازه کے طہارت کے شرط ہونے کو ذکر کیا ہے (۲)، لیکن سجد ہ تلاوت کے مسلے میں وہ امام شعمی رحماللّہ کی موافقت کرتے ہیں (۵) اور انہوں نے اس پر حصرت ابن عمرضی اللّه عنما کے مل سے استدلال کیا جسے انہوں نے "باب سجود المسلمین مع المشرکین" النہ میں تعلیقاً ان الفاظ سے ذکر کیا ہے: ((و کان ابن انہوں نے "باب سجود المسلمین مع المشرکین" النہ میں تعلیقاً ان الفاظ سے ذکر کیا ہے: ((و کان ابن عصر یسجد علی غیر وصو))، یعنی: حضرت ابن عمرضی اللّه عنما ہو وضوئی کی حالت میں (بھی) سجد تلاوت ادافر ماتے تھے۔

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٤، العرف الشذي: ٣٧/١، معارف السنن: ٣١/١.

⁽٢) فتح الباري، كتاب المجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز: ٢/١٥٥، فيض الباري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلخ: ٢/٢١، معارف السنن: ١/١٦، التوضيح: ٨/٠٠٤، شرح ابن بطال: ٥٧/٣.

⁽٣) العرف الشذي: ٣٧/١، معارف السنن: ٣١/١.

⁽٤) صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب سنة الصلاة على الجنائز: ١٧٦/١، قديمي.

⁽٥) العرف الشذي: ٣٧/١، فتح الباري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلخ: ٢٠٤٥، فيض الباري: ٣٢/١، معارف السنن: ١/١، عمدة القاري، كتاب سجود القرآن، باب سجود المسلمين مع المشركين إلخ: ١٤٤٧، دار الكتب العلمية.

یہاں پر گوکہ شراح بخاری نے ''اصلی'' کے نسخ میں موجود" یسجد علی وضوء" کے اختلاف کی نشاندہی کی ہے جو کہ جمہور کے مذہب میں صرح ہے، لیکن ترجیج " یسجد علیٰ غیر وضوء" والے نسخ کودی گئی ہے (۱)۔

رانح ندب

حافظ ابن مجرر حمد الله نے اس مقام پرعلامہ ابن عبد البررحمہ الله کے حوالے سے نماز جنازہ کے لیے طہارت کے شرط ہونے پراجماع نقل کیا ہے اور اما صعبی رحمہ اللہ کے مذہب کوشا ذقر اردیا ہے (۲)۔

اسی طرح تحدهٔ تلاوت والے مسئلے میں حافظ صاحب نے فائدے کے عنوان سے اس مسئلے میں حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کے تفر دکو بیان کیا ہے، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

فائلة: لم يوافق ابن عمر أحدُّ على جواز السجود بلاوضوء إلا الشعبي (٣).

یعنی: حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کے ساتھ بغیر وضو سجد ہ تلاوت کے جواز کی رائے میں امام شعبی رحمہ الله کے علاوہ اور کسی نے موافقت نہیں کی ہے۔

طهور

"طهور" لغت میں ملاء کے ضماور فتح کے ساتھ استعال ہوتا ہے، طُهور" بالضم" باب نصر اور کرم کا

(١) شرح ابن بطال على البخاري: ٥٦/٣، شرح الكرماني على البخاري: ١٥٢/٦، التوضيح لابن الملقن: ٨٠٠٨، فتح الباري: ٥٣/٢.

(٢) فتح الباري: ١٩٢/٣، تحفة الأحوذي: ٢٤/١.

نيز علامدنو وى رحمدالله نن شرح مسلم على بهى ثمان جنازه اور بجدة تلاوت وونوس كه ليع طبارت كى شرطيت پر اجماع تقل كيا به اوراما شعى رحمدالله ك شب كو باطل قرار و يا به ، وه قرمات بين: وأجمعت الأمة على تحريم الصلاة بغير طهارة من ماء أو تراب ، و لافرق بين الصلاة المفروضة والنافلة و سجود التلاوة والشكر و صلاة الجنازة إلا ما حكى عن الشعبي و محمد بن جرير الطبري من قولهما: تجوز صلاة الجنازة بغير طهارة ، وهذا مذهب باطل وأجمع العلماء على خلافه . (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، كتاب الطهارة ، باب وجوب الطهارة للصلاة: ١٠٣/٣ ، السطبعة المصرية بالأزهر)

(٣) فتح الباري: ٢/٤ ٥٥٠ عمدة القاري: ١٤٣/٧.

مصدر ہے، پاکی حاصل کرنے کے معنی میں آتا ہے، جب کہ طَهور 'بالفتح' ، علی وزن "رَسول "تین معنوں میں استعمال ہوتا ہے:

ا طهور بھی "مطهر" (پاک کرنے والا) کے معنی میں آتا ہے، جبیا کہ آیت کریمہ: ﴿وانزلنا من السماء ماء طَهور ا ﴾ (۱) میں ، اور حدیث شریف: ((هو الطَّهور ماء ه والحل مینته)) (۲) میں طَهور ، "مطهّر" کے معنی میں استعال ہوا ہے۔

۲- طهور مجھی اسم آلہ کے معنی میں استعال ہوتا ہے، جیسا کہ وَضو،، غَسول، سَحور اور فَطور کی طرح دیگروہ اساء جو"ف عول"کے وزن پرآتے ہیں، اسم آلہ کے معنی میں استعال ہوتے ہیں، اس صورت میں طهور کامعنی ہوگا: ''وہ یائی جس سے طہارت حاصل کی جائے''۔

س طهور بھی صفت کے معنی میں استعال ہوتا ہے، جیسا کہ آیت کریمہ: ﴿وسقاهم ربهم شرابا طَهورا ﴾ (٣) میں ہے (٣)۔

طاء کے ضمے اور فتح کی تبدیلی سے معنی کا تبدیل ہوجانا جمہور کے نزدیک ہے، امام سیبویہ (۵) ، فلیل، ابوحاتم اورامام اصمعی رحمہم اللہ کے نزدیک دونوں صورتوں میں ' طاء' پر فتحہ پڑھیں گے، جب کہ ایک قول دونوں صورتوں میں ' ضمہ' پڑھنے کا بھی ہے، کیکن صحیح مذہب جمہور کا ہی ہے (۱)۔

⁽١) سورة الفرقان: ٤٨.

⁽٢) المؤطا للإمام مالك، كتاب الصلاة، باب الطهور للوضوء، رقم: ٥٥، ١ / ٥٥، دار الغرب الإسلامي، سنن الترمذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في ماء البحر أنه طهور، رقم الحديث: ٢٩، ١ / ١ ، ١ ، دار الغرب الإسلامي. (٣) سورة الإنسان: ٢١.

⁽٤) تماج العروس، مادة: طهر، ٢٠١٦ ٤٤، ٤٤٧، مؤسسة الكويت، لسان العرب: ٢٠٩٧٨، دار إحياء التراث العربي، الصحاح للجوهري، ص: ٢٠٥٠ دار المعرفة، المصباح المنير: ١٩٨١، ١٩٥٥، المطبعة الأميرية، المعجم الوسيط، ص: ٥٦٩، مكتبة الشروق الدولية، أقرب الموارد: ٢١٩٧١، أساس البلاغة: ٢٠١١، دار الكتب العلمية.

⁽٥) تاج العروس: ٢٠٩/٨ ٤، لسان العرب: ٢٠٩/٨.

⁽٦) شرح مسلم للنووي، كتاب الطهارة: ٩/٩٩، المطبعة الأميرية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ١/٩٧، سعيد.

"طهور" سے کیامراد ہے؟

حافظ ابن حجر (۱) ، علامه عینی (۲) ، قسطلانی (۳) ، مبار کپوری (۴) ، اور شبیر احمد عثانی رحم م الله (۵) نے حدیث باب میں طحور سے ' عام معن' مراد لیا ہے ، جو کہ وضوء خسل اور تیم تینوں کو شامل ہے ، جب کہ علامہ کر مانی رحمہ الله فر ماتے ہیں کہ یہاں پر طہور سے وضوم را د ہے (۲) ، حضر ت بنوری رحمہ الله نے بھی طہور سے مراد وضولیا ہے اور دلیل انہوں نے بیربیان کی ہے کہ شخین نے حضر ت ابو ہر برج ترضی الله عنہ کی روایت نقل کی ہے جس میں ہے : "لاتقب ل صلاة من أحدث حتی یتوضاً "(۷) ، تو اس روایت نے ماقبل والی روایت کی وضاحت کر دی ، لهذا اسلمور "سے صرف وضوم را د ہوگا (۸) ۔

کیکن علامہ عینی رحمہ اللہ نے علامہ کر مانی رحمہ اللہ کی توجیہ کور دکیا ہے اور فر مایا کہ طہور سے بہال پرصرف وضوم اولینا درست نہیں ہے (۹)۔

راجح كأتعيين

بظاہر علامہ عینی رحمہ اللہ وغیرہ کی بات درست معلوم ہوتی ہے اور حضرت بنوری رحمہ اللہ کی دلیل کا جواب بددیا جائے گا کہ حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ کی روایت میں چونکہ "صلاۃ من أحدث" کی تصریح ہے اور یہاں پرحدث سے حدث اصغر مراد ہے، جب کہ حدیث باب میں: "لا تقبل صلاۃ" مطلق ہے، خواہ نماز پڑھنے والے کو حدث اصغر لاحق ہویا حدث اکبر، اس کی تصریح نہیں ہے، اس لیے یہاں پرطہور سے بھی عام معنی مرادلیں

⁽١) فتح الباري: ٢٣٤/١.

⁽٢) عمدة القاري: ٢/٩٦٦.

⁽٣) إرشاد الساري، كتاب الطهارة، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٢٧/١، المطبعة الكبرى الأميرية.

⁽٤) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٣/١، دار الفكر.

⁽٥) فتح الملهم، كتاب الطهارة: ٢٧٦/٢، دار القلم.

⁽٦) الكواكب الدراري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ١٧٠/٢، دار إحيا، التراث العربي.

⁽٧) الصحيح للإمام البخاري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور: ٢٥/١، قديمي.

⁽٨) صحيح مسلم، كتاب الطهارة: ١١٨/١، قديمي.

⁽٩) عمدة القاري: ٣٩٦/٢.

گے جو وضوا و عنسل دونوں کوشامل ہو، واللّٰداعلم بالصواب _

قصدأب وضونماز يرصن كاحكم

اگركوئي شخص بلاعذر بغير وضوكي نماز برهتائ قشرعاايية وي كاكياتكم يع؟

علامة وى رحمه الله سے احناف كامسلك فقل كرنے ميں تسامح

علامہ نووی رحمہ اللہ نے شرح مسلم میں امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کی طرف اس تھم کی نسبت کی ہے کہ ایسا شخص دائر ہ اسلام سے خارج ہوجا تا ہے(۱)۔

علامدنووی رحمداللد سے اس نسبت کرنے میں تسامح ہوا ہے، اس لئے کہ ' اِ کفار' کا قول احناف کا متفقہ بیں، بلکداس مسلے میں عندالاحناف اختلاف ہے، جیسا کہ "سیر الوهبانیة" میں ہے:

وفي كفر من صلى بغير طهارة

مع العمد خلف في الروايات يسطر (٢)

صاحب خلاصہ اور صاحب فرخیرہ کے نزدیک بلاعذر بغیر وضو کئے نماز پڑھنے والا دائرہ اسلام سے خارج ہوجا تا ہے (۳)، جب کہ صاحب در محتال ملامہ صکفی مارج ہوجا تا ہے (۳)، جب کہ صاحب در محتال مارٹ کا قول اختیار کیا ہے (۵)۔

المانة اوراستهزاء بوضونماز برهناموجب كفرب

فاوی قاضیخان میں فدکور ہے کہ بیاختلاف اس صورت میں ہے جب بے وضونماز پڑھنے کا سبب استخفاف اور اہانت نہ ہو، اگر اہانت واستہزاء کرتے ہوئے ہے وضونماز پڑھی گئی توسب کے نز دیک دائر ہ اسلام

⁽١) المنهاج للإمام النووي، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ١٠٣/٣، المطبعة المصرية.

⁽٢) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) فتاوي هندية، كتباب السير، الباب التاسع: أحكام المرتدين، موجبات الكفر، ومنها ما يتعلق بالصلاة والصوم والزكاة: ٢٨٩/٢، دار الكتب العلمية.

⁽٥) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

ے فارج ہوجائے گا(۱)۔

نماز پڑھنے کی بعض دیگرموجبِ کفرحالتیں

صاحب حلیہ اسی قول کی تائید میں فرماتے ہیں کہ سی فرض کوترک کرنے سے کفر لازم نہیں آتا، بلکہ بغیر
کسی شبہ کے فرض قطعی کا افکار کرنا موجب کفر ہے اور استخفاف بھی افکار کے تھم میں ہے، لہذا اگر بغیر کسی عذر کے
بے وضوئی کی حالت میں یا قبلے کی سمت کے علاوہ کسی دوسری سمت کی طرف اور یا نا پاک کپڑوں میں اہانت وتحقیر
کی غرض سے نماز پڑھی گئی تو ان تینوں صور تو ہی میں دائرہ اسلام سے خارج ہونے کا تھم لگایا جائے گا، وگرنہ کسی
صورت میں بھی کفر کا تھم نہیں لگایا جائے گا (۲)۔

محض ستی یا جہالت کی وجہ سے بے وضوئماز پڑھنامو جب کفنہیں۔

علامہ شامی رحمہ اللہ اس مسئلے کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اگر کوئی شخص محض ستی یا جہالت کی وجہ سے معمولی تجھتے ہوئے بلا عذر بے وضوئی کی حالت میں نماز پڑھے تواس پر کفر کا حکم نہیں لگا یا جائے گا (۳)۔

مسكه فاقدالطهورين

فاقدالطهورين كى تعريف

فاقد الطہورین اس شخص کو کہتے ہیں جس کے پاس نماز کے وقت وضوکرنے کے لئے نہ پانی ہواور نہوہ تیم کرنے کے لیے نہ پانی ہواور نہوہ تیم کرنے کے لیے مٹی کے استعمال پر قادر ہو۔

فا قند الطهو رين كي صورت

علامهابن بجيم مصري رحمه الله فاقد الطهورين كامصداق الشخض كوقر اردية بيس جوكه كسي ناياك جمكه

⁽١) المخانية، كتاب السير، باب ما يكون كفرا من المسلم وما لا يكون: ٣/٢ ٥، دار الكتب العلمية، البحر السرائق، كتاب السير، باب الحكام المرتدين: ٣٠٥ ، ٢ ، دار الكتب العلمية، مجمع الأنهر، كتاب السير، باب المرتد: ٣٠٨ ، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حاشية ابن عابدين، كتاب الطهارة، المبدأ: ١٨٦/١، دار عالم الكتب.

⁽٣) المصدر السابق.

میں قید کرلیا گیا ہو(۱)، علامہ صلفی رحمہ اللہ اس کی مزید وضاحت اس طرح فرماتے ہیں: فاقد الطہورین و پی فخض ہے جوکسی نجس جگہ میں قید ہواور وہاں پر اسے نہ تو پانی دستیاب ہواور نہ ہی پاک مٹی کے حصول کی کوئی صورت ممکن ہواور یا کسی مرض کی وجہ سے پانی اور مٹی کے استعمال پر قادر نہ ہو(۲)۔

امام خطابی رحمہ اللہ فاقد الطہورین کی مثال' مصلوب' (ہاتھوں یا پیروں کے سہارے لئکائے ہوئے شخص) سے دیتے ہیں (س)۔

حضرت مدنی رحمالله فرماتے ہیں کہ آج کل وہ سواریاں جنہیں رو کناانسان کے اپنے اختیار میں نہیں ہوتا، جیسے کہ ہوائی جہاز اور ریل گاڑی وغیرہ ان میں پانی اور مٹی دستیاب نہ ہونے کی صورت میں ' فقد طہورین' کی نوبت پیش آجاتی ہے(مر)۔

موجودہ دور میں فاقد الطہورین کی صورت عام طور پر قیدیوں کے ساتھ پیش آتی ہے، مثلا کسی شخص کو کئڑی کے کمرے میں یالوہ کے کنٹینر یا اسٹیل اور المونیم وغیرہ سے بے کسی کمرے میں قید کردیا جائے اور پانی یامٹی کا حصول ممکن نہ ہویا حصول تو ممکن ہو، لیکن بیاری یا کسی اور عارض کی وجہ سے استعال نہ کرسکتا ہوتو نماز کا وقت ہونے پرایسے شخص پر فاقد الطہورین کے احکام لاگوہوں گے۔

فاقد الطهورين كاحكم

فاقد الطہورین کے حکم میں ائمہار بعد کا ختلاف ہے۔ امام **ابوحنیفہ رحمہ اللّٰد کا مُدہب**

ا امام ابوصنیفدر ممالتدفر ماتے ہیں: "لایصلی، بل یقضی فقط" لیعنی: فاقد الطهورین نماز ادائبیں کرےگا، بلکہ پانی یامٹی پرقدرت پانے کے بعد صرف فوت شدہ نماز کی قضاء کرےگا۔ امام صاحب رحمه الله

⁽١) البحر الرائق، كتاب الطهارة، باب التيمم، فروع: ٢٨٦/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢ . ٤.٢٣/١ ، دار عالم الكتب.

⁽٣) معالم السنن، كتاب الصيام، باب فضل صيامه: ١٣٣/٢، المطبعة العلمية بحلب.

⁽٤) دروس مدنية، كتاب الطهارة، الدرس السابع: ١ / ٥٠ / ٥١ مكتبة غفورية عاصمية.

كنزديك فاقد الطهورين كے ليے بوضوئي كى حالت ميں نماز پر هناحرام ہے(۱)۔

امام احد بن عنبل رحمه الله كاند ب

۲- امام احمد بن طنبل رحمد الله كا قول امام ابوطنيفه رحمه الله كقول كے برعكس ب، وه فرماتے بين: "يصلي فقط، ولايقضي" يعنی: صرف نماز اداكر سے گا، بعد ميں قضاء نہيں ہے (۲)، يهى قول امام مزنى بهون، ادرابن المنذ رحم مم الله كا ہے (۳)، ادراس كوامام بخارى رحمد الله نے بھى اختيار فرمايا ہے (۴)۔

امام ما لك رحمه الله كاندجب

سامام ما لكرحمدالله فرمات بين: "لا يصلى و لا يقضي، ليعنى: نداداء نماز لا زم باورنه بى اس كى قضاء لا زم ب(۵)_

(١) بدائع الصنافع، كتاب الطهارة، باب التيمم، فصل: وأما شرائط الركن: ١/ ٥٠، دار الكتب العلمية، الفتاوى الهندية، كتاب الطهارة، الباب الرابع: في التيمم، الفصل الثالث: في المتفرقات: ١/ ٣٥/، دار الكتب العلمية، حاشية ابن عابدين، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢٣/١، دار عالم الكتب.

(٢) المقنع مع الشرح الكبير والإنصاف، كتاب الطهارة، باب التيمم، رقم المسألة: ٢١١،٢١، ٢١١، دار هجر، كتاب الفروع مع التصحيح، كتاب الطهارة، باب التيمم، رقم المسألة: ٢٢، ٢٩٢/١ ــ ٢٩٢، مؤسسة الرسالة، النكت والفوائد السنية، كتاب الصلاة، فصل: في الصلاة على الميت: ٢٠٥/١، مكتبة المعارف.

(٣) فتح الباري، كتباب التيمم، باب إذا لم يجدما، ولاترابا، رقم الحديث: ٣٣٦، ٢٩٩١، دار المعرفة، معارف السنن، كتباب الطهارة، الباب الأول، مسألة فاقد الطهورين: ٢١/١، سعيد، فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢٧٧٧، دار القلم.

(٤) حيث بوّب الإمام البخاري رحمه الله في بداية كتاب التيمم: "باب إذا لم يجد ما، ولاترابا" (١٨٥٠، قديمي) وجا، فيه بحديث ذكر فيه قصة تيمم بعض الصحابة عند عدم وجود الما، وآية التيمم لم ينزل بعد، واستدل بأن التيمم بالتراب قبل نزول آية التيمم كلا تيمم، فثبت أنهم صلّوا بغير طهور ولم يأمرهم النبي صلى الله عليه وسلم بالإعادة.

(٥) مواهب الجليل لشرح مختصر الخليل، كتاب الطهارة، فصل: في التيمم: ٢٩/١، دار عالم الكتب، الاستذكار، كتاب الطهارة، باب التيمم: ٣١٥٥، ١٥١، رقم: ٣١٣٩، دار الوعي، التمهيد: ٢٧٥/١٩، مطبعة فضالة.

نوث: أكرچيشروح حديث اورفقه مالكي كي اكثر كتابول مين امام ما لك رحمه الله كا قول "لا يصلي ولا يقضي"

امام شافعي رخمه اللدكا فرجب

٧ _ امام شافعي رحمد الله على اسكيمين حيار اقوال منقول بين:

الف_ان كا پېلاقول امام ما لك رحمه الله ك بالكل برعس ه، يعنى: "يصلي ويقضي" يعنى: نماز كا ادا كرنا بهى واجب ما وراس كى قضاء بهى لازم م، امام نووى رحمه الله نهاى كواضح الاقوال قرار ديا هم بامام نوفى رحمه الله كادوسراقول امام ابوضيفه رحمه الله كقول كى طرح هم، يعنى كه "لا يصلي بل يقضى فقط".

ج۔تیسراقول امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے قول کی طرح ہے، یعنی کہ "یصلی فقط و لایقضی" د۔امام شافعی رحمہ اللہ کا چوتھا قول پیقل کیا گیا ہے کہ نماز ادا کرنامستحب ہے اور اس کی قضاء واجب ہے(۱)۔

صاحبين رحمهمااللد كامذهب

۵۔صاحبین رحم الله کے نزدیک وقت کے اندرنمازتونہیں پڑھے گا،البتہ "نشب بالمصلین "کرے گا، لیعنی: نمازی نیت اور قراءت کے بغیر صرف نمازیوں کی می بیئت اختیار کرنا واجب ہے اور قیام، رکوع اور تجدہ وغیرہ کی صورت بنائے گا اور بعد میں قدرت علی الماء اُوالٹر اب کی صورت میں اس نماز کی قضاء بھی واجب

ندکورہے اور''ابن خواز بندا ذ'رحمہ اللہ نے اس قول کو فد جب مالکی کا صحیح قول قرار دیاہے، لیکن علامہ ابن عبد البر مالکی رحمہ اللہ استنعیج کو تسلیم نہیں کرتے اور وہ فرماتے ہیں: میں نہیں جانتا کہ ابن خواز بنداد نے ایک ایسے قول کو''صحیح فد جب'' کیے قرار دے یا جو کہ جمہور سلف، عامة الفقہاء، بلکہ مالکیہ کی ایک جماعت کے بھی خلاف ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

قال أبو عمر: ما أعرف كيف أقدم على أن جعل هذا هو الصحيح من المذهب مع خلافه جمهور السلف وعامة الفقها، وجماعة المالكيين وأما قول ابن خوازبنداد في سقوط الصلاة عمن معه عقله؛ لعدم الطهارة فقول ضعيف، مهجور، شاذ، مرغوب عنه. (الاستذكار: ٣/٥٠،١٥، دار الوعي، التمهيد: ٢٧٥/١٩، مطبعة فضالة)

(١) روضة الطالبين، كتباب التيمم، البياب الثالث: في أحكام التيمم، الحكم الثالث: ٢٣٤/١، دار عالم الكتب، المجموع شرح المهذب، كتاب الطهارة، باب التيمم، ٢٧٢/٣، مكتبة الإرشاد، الجاوي الكبير، كتاب الطهارة، باب التيمم، مشألة: صلاة من كان في حش: ٢٧٥/١، ٢٧٦، دار الكتب العلمية.

ہوگی (ا)۔

مفتى ببقول كأعيين

اس مسئلے میں حضرات صاحبین رحمہ اللہ کے قول کی طرف امام صاحب رحمہ اللہ کارجوع ثابت ہے اور یہی مفتی بہ ہے (۲)۔

قول مفتی بہ کے دلائل

حضرات صاحبین رحمهما الله کا قول روایات مرفوعه، آثار صحابه اورا قوال ائمه سے مؤید ہے۔

ارروايات مرفوعه سے تائيد

چنانچ سنن الى داؤو مين ايكروايت من "إنَّ أَسُلَمَ أَتت النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: صمتم يومكم هذا، قالوا: لا، قال: فأتموا بقية يومكم واقضوه "(٣).

قبیلہ بنواسلم کے لوگ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے ارشاد فر مایا: "دنہیں"۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے آج کے دن روز ہ رکھا ہے؟" انہوں نے جواب دیا: "دنہیں"۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا: "پس تم لوگ آج کے دن کے بقیہ جھے کو (روز بے داروں کی طرح) پورا کر لواور پھر (بعد میں) اس دن کی قضاء (بھی) کر لینا"۔

رمضان شریف کے روزوں کی فرضیت سے پہلے یوم عاشوراء کا روز ہفرض تھا، ندکورہ روایت میں اس کا فرکر ہے، جس میں حضورصلی اللہ علیہ وسلم نے دن کے بقیہ جھے میں "تشب بالصائمین" کے لیے امساک کا حکم دیا ہے۔

⁽١) الفتاوى الهندية، كتاب الطهارة، الباب الرابع: في التيمم، الفصل الثالث: في المتفرقات: ٢٥/١، دار الفتاوى الهندية، رد المحتار، كتاب الطهارة، باب التيمم، مطلب: فاقد الطهورين: ٢٣/١، دار عالم الكتب، بدائع الصنائع، كتاب الطهارة، باب التيمم، فصل: وأما شرائط الركن: ١/٥٠، دار الكتب العلمية. (٢) المصادر السابقة.

⁽٣) سنن أبي داود، كتاب الصوم، باب: في فضل صومه، رقم الحديث: ١٨٧/٣، ٢٤٣٩/٢٤٤٧، ١٨٧/٣،

۲_آ فارصحابه سے تائید

مصنف ابن ابی شیبہ میں حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کا اثر منقول ہے کہ ان سے ایسے مخص کے بارے میں پوچھا گیا جو احرام کی حالت میں بیوی سے جماع کرے، انہوں نے جواب دیا کہ ایسے آدمی کا حج باطل ہوگیا، پھران سے پوچھا گیا، تو کیا وہ خض (گھر) بیٹھ جائے ؟ فرمایا بنہیں، بلکہ لوگوں کے ساتھ شامل ہوکرا نہی کی طرح (مناسک حج ادا) کرے، اور آئندہ سال دوبارہ حج کرے (۱)۔

امام ما لک رحمہ اللہ نے مؤطامیں (۲) اور امام بیہ بی رحمہ اللہ نے السنن الکبری میں (۳) بہی اثر حضرت عمر، حضرت علی اور حضرت ابو ہر برق رضی اللہ عنہم سے بھی نقل کیا ہے، اس طرح امام بیہ بی رحمہ اللہ نے اس اثر کو حضرت عبد اللہ بن عباس اور عبد اللہ بن عمر و بن العاص رضی اللہ عنہم سے بھی نقل کیا ہے، اور اس کی سند کو بھی قرار دیا ہے (۴)۔

مْركوره بالاآ ارسي بهي"تشبه بالحجاج" ابت بوتاب

٣- اتوال فقهاء سے تائید

اسی طرح حضرات فقہاء کرام کے نزدیک مسافر اگر رمضان میں مقیم بن جائے یا کوئی مریض مرض سے صحت یاب ہوجائے یا مجنون کو افاقہ ہوجائے یا حاکضہ عورت رمضان کے مہینے میں دن کو پاک ہوجائے یا پاک عورت کو رمضان میں دن کوچش آجائے تو ان تمام صورتوں میں تشبہ بالصائمین کا حکم ہے، یعنی کہ دن کے باتی حصے میں "امساك عن الاكل والشرب والجماع "كیاجائے گا اور بعد میں پھر قضاء بھی ضروری ہوگی (۵)۔

⁽١) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب المناسك، باب: في الرجل يواقع أهله وهو محرم، رقم: ١٣٢٤٨، ١٣٢٨، شركة دار القبلة.

⁽٢) مؤطا الإمام مالك برواية يحيى الليثي، كتاب الحج، باب هدي المحرم إذا أصاب أهله، رقم الحديث: ١٢٢٦، ١١٣/١، ٥١٤،٥، دار الغرب الإسلامي.

⁽٣) السنن الكبرى، كتاب الحج، باب ما يفسد الحج، رقم الحديث: ٩٧٧٩، ٢٧٣/٥، دار الكتب العلمية.

⁽٤) السنن الكبرى، رقم الحديث: ٩٧٨٣، ٢٧٤/٥ دار الكتب العلمية.

⁽٥) رد النمحتار، كتاب الصوم، باب ما يفسد الصوم وما لأيفسد: ٣٨٣/٣، ٣٨٤، دار عالم الكتب، درر الحكمام، كتاب الصوم، باب موجب الإفساد: ٢٠٤١، دار السعادة، المبسوط للسرخشي رحمه الله، كتاب الصوم: ٥٧/٣، دار المعرفة.

ان تمام روایات، آثار اور اقوال فقهاء سے صاحبین کے قول کی تائید ہوتی ہے اور یہی مفتی ہہے۔

مسألة البناعلى الصلاة

حفیہ کے نز دیک دوران نمار اکر کسی نمازی کا وضوٹوٹ جائے تو اس کے لیے جائز ہے کہ مخصوص شرائط کے ساتھ وضو کرنے چلا جائے اوروضو کرنے کے بعد آگر اپنی بقیہ نماز پوری کر لے، از سرنو پوری نماز دہرانا ضروری نہیں ،اس کو'' بناء علی الصلاۃ'' کہتے ہیں۔

اعتراض

اس مسئلے میں حفیہ کے مذہب پرمن جملہ دیگراعتراضات کے حدیث باب سے بھی اعتراض کیا گیا ہے اور وہ اس طرح کہ نمازی کو دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں جب وہ وضوکر نے جاتا ہے تو حدث پیش آنے اور وضوکر نے کے درمیان کا حصہ نمازی کا طہارت کے بغیر گزرا، جب کہ حدیث باب کے اطلاق سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ نماز کا کچھ حصہ بھی اگر طہارت کے بغیرادا کیا گیا تو اس نماز پرصحت کا حکم نہیں لگے گا(ا)۔

نیزید کہ وضو کے لیے آتے جاتے ''عمل کثیر''اور''انحراف عن القبلة'' بھی لازم آتا ہے اور بیدونوں عمل مفسد صلاۃ ہیں (۲)۔

جواب

اس اعتراض کے دوجوابات دیے گئے ہیں، پہلا جواب نقلی اور دوسراعقلی ہے۔ نقلی جواب

حدیث باب (لاتقبل الصلاة بغیر طهور) مسله بناء کے عدم جواز میں صریح نہیں ،اس کے مقابلے میں احناف جواز بناء پرصری حدیث سے استدلال کرتے ہیں (۳)۔

⁽١) شرح ابن بطال على البخاري، كتاب الحيل، باب: في الصلاة: ٣١٢، ٣١١، ٢ ، ١١، دار الكتب العلمية، التوضيح لابن الملقن، كتاب الحيل، باب في الصلاة: ٣٠/ ٥٩، ٢٠، وزارة الأوقاف قطر.

⁽٢) معارف السنن، كتاب الظهارة، الباب الأول: ٣٢/١، سعيد.

⁽٣) سنن ابن ماجه، كتاب الصلاة، باب ما جاء في البناء على الصلاة: ٣٨٧/٢، رقم الحديث: ١٢٢١، دار الجيل.

امام ابن ماجدرهمداللد نے حضرت عائشهرضی الله عنها سے اور امام وارقطنی رحمداللد نے حضرت عائشه(۱)، حضرت ابن عباس (۲) اور حضرت ابوسعید خدری رضی الله عنهم (۳) سے مرفوعا روایت کیا ہے: قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: ((من أصابه قیئ أور عاف أو قلس أو مذي، فلینصر ف، فلیتوضاً، ثم لیبن علی صلاته وهو في ذلك لايت کلم))، (لفظه لابن ماجه).

اس روایت میں واضح طور نبی علیہ السلام نے دوران نماز قی ہونے ،نکسیر پھوٹے یاکسی اور وجہ ہے وضو ٹوٹ جانے کی صورت میں بناءعلی الصلاق کی اجازت دی ہے۔ نیز اسی حدیث کی روسے خلاف قیاس میجھی ٹابت ہوتا ہے کہ بناء کی صورت میں عمل کثیر اور انحراف عن القبلة سے نماز فاسد نہیں ہوتی۔

اعتراض

اس پر بیاعتراض ہوتا ہے کہ اس حدیث کے تمام طرق ضعیف ہیں ، سنن ابن ماجہ کی روایت میں اور دار قطنی کی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا والی روایت میں عبدالعزیز بن جرتج سے روایت کرنے والے 'اساعیل بن عیاش' ہیں اور علاء جرح و تعدیل نے اساعیل بن عیاش کی صرف ان روایات کولیا ہے جو وہ 'شامیین' سے روایت کرتے ہیں ، اور علاء جرح و تعدیل نے اساعیل بن عیاش کی صرف ان روایات کولیا ہے جو وہ 'شامیین' سے روایت کرتے ہیں ، جب کہ ''ابن جرتے'' شامی نہیں ، بلکہ ''حجازی' ہیں (سم) ، اور سنن داقطنی کی حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہا والی روایت میں 'ابو بکر الداہری'' (۵) اور حضرت ابوسعیدرضی اللہ عنہ والی روایت میں عمر بن ریاح (۲) ضعیف ہیں ، اسلے ''بناء علی میں ''ابو بکر الداہری'' (۵) اور حضرت ابوسعیدرضی اللہ عنہ والی روایت میں عمر بن ریاح (۲) ضعیف ہیں ، اسلے ''بناء علی

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب الوضوء من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، ٢٨٠/١، وقم الحديث: ٥٦٣، الرسالة.

⁽٢) سنن الدارقطني: ٢٨٦/١، رقم الحديث: ٥٧٩.

⁽٣) سنن الدارقطني: ٢٨٨/١، رقم الحديث: ٥٨٤.

⁽٤) البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، لابن الملقن، كتاب الصلاة، باب شروط الصلاة، المحديث الثالث: ١٠٤/٤، ١٠٤/١، دار الهجرة، تذكرة الحفاظ، رقم الترجمة: ٢٤، ٢٠٤/١، ٢٥، دار الكتب العلمية، تهذيب الكمال، من اسمه: إسماعيل: ١٧٢/٣، ١٧٤، وقم الترجمة: ٤٧٢، الرسالة.

⁽٥) ميزان الاعتدال: ٢٠/٢)، رقم: ٢٧٦، دار المعرفة، الجرح والتعديل: ١/٥)، رقم الترجمة: ١٨٦، دائرة المعارف العثمانية، المغنى في الضعفاء: ٤٧٨/١، رقم الترجمة: ٣١٤، إدارة إحياء التراث الإسلامي.

⁽٦) الكامل في ضعفاء الرجال: ٥١/٥، رقم: ١٢٢٢/٢٥٥، دار الفكر، تهذيب الكمال، من اسمه: عمر، ٣٤٧/٢١، رقم: ٤٨٩٦، دار الرشيد.

الصلاة" كے جوازير مذكوره احاديث سے استدلال درست نہيں ہے۔

جوابات

اس اعتراض کے کی جوابات دیے گئے۔

پېلا جواب

ا۔ بیصدیث متعدد طرق سے مروی ہے اور صدیث ِضعیف اگر متعدد طرق سے مروی ہوتو وہ حسن لغیرہ بن جاتی ہے اور اس سے استدلال درست ہوجاتا ہے۔

دوسراجواب

۲۔ اس حدیث کے طرق موصولہ اگر چیضعیف ہیں، لیکن امام دار قطنی رحمہ اللہ نے ''سنن' میں (۱)، امام عبد الرزاق صنعانی رحمہ اللہ نے ''مصنف' میں (۲) اور ابن ابی حاتم رحمہ اللہ نے ''علل الحدیث' (۳) میں اسی حدیث کو "عن ابن جریج عن آبیہ "کے طریق سے مرسلاً روایت کیا ہے اور ان تمام روایات مرسلہ کوابن جرتے سے روایت کرنے والے اساعیل بن عیاش نہیں، بلکہ محمد بن عبد اللہ انصاری، ابوعاصم النہیل، عبد الرزاق اور عبد الوہاب

تنبیہ: ابن افی حاتم رحمہ اللہ نے ملل الحدیث میں اس حدیث کے مرسل طریق کواپنے والد 'ابوحاتم' رحمہ اللہ سے 'عن ابن جریح عن أبیه عن ابن أبی ملیکة عن النبی صلی الله علیه وسلم" کے الفاظ کے ساتھ فقل کیا ہے، یعن: جریح کے بعد 'ابن افی ملیکہ' کا اضافہ کیا ہے، جب کسنن داقطنی ، مصنف عبد الرزاق ، سنن بیجی اور الجو مرائتی وغیرہ میں 'ابن ابی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر نقل کیا گیا ہے، حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے ''تلخیص الحبیر" (کتاب الصلاة، ماب شروط اللہ علیہ کا ماسے کے بغیر بی فقل کیا ہے، جس سے اس بات کی الصلاة، الحدیث الثانی) میں ابوحاتم رحمہ اللہ سے 'ابن افی ملیکہ' کے واسطے کے بغیر بی فقل کیا ہے، جس سے اس بات کی تائید ہوتی ہے کہ محدثین کرام اس حدیث کے جس مرسل طریق کی صحت پر متفق ہیں، اس میں ابن افی ملیکہ کا واسط نہیں ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب: في الوضو، من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، رقم: ٧٧٠، ٥٧٢، ٢٨٣/، ١٨٤، وقم: ٧٧٠،

⁽٢) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٣/٢، رقم الحديث: ٣٦٢٨، دار الكتب العلمية.

⁽٣) علل الحديث، بيان علل أخبار رويت في الطهارة: ٢٣٠/١، رقم: ٥٧، دار ابن حزم.

بن عطاء حمهم الله مبي-

امام دارقطنی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میرے استاذ ابو بکر النیسا بوری رحمہ الله نے اسپنے استاذمحمہ بن یجی اللہ بلی رحمہ الله کے حوالے سے بیان کیا کہ انہوں نے ابن جرتج کی اس مرسل روایت کوچے قرار دیا ہے(۱)، نیز اسی مرسل روایت کی تھے امام بیمتی رحمہ الله نے ''السنن الکبری'' میں (۲) اور ابن ابی حاتم رحمہ الله نے ''علل الحدیث' (۳) میں فرمائی ہے، اور حدیث مرسل چونکہ ہمارے اور جمہور محدثین کے زدیکے جحت ہے، اس لئے مذکورہ بالاصحیح السندروایات مرسلہ سے ''بناعلی الصلاۃ'' کا جواز ثابت ہوتا ہے (۴)۔

تيسراجواب

سل فذكوره حديث كامضمون كئ جليل القدر صحابه كرام رضى الله عنهم ك اقوال سے ثابت ہے، چنانچ مصنف عبد الرزاق ميں حضرت ابن عمر رضى الله عنه سالم عن ابن عمر رضى الله عنه عنه الله عنه على الله على ما مضى ما لم يتكلم" (٥).

اسی طرح مصنف عبدالرزاق ہی میں حضرت سلمان فارس (۲) اور حضرت علی رضی الله عنهما کے اقوال

- (١) سنىن المدارقطني، كتاب الطهارة، باب: في الوضوء من الخارج من البدن كالرعاف إلخ، رقم: ٥٧٢، ٢٨٤/١، الرسالة.
- (٢) السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٣/٢، رقم الحديث: ٣٣٨٨، دار الكتب العلمية.
 - (٣) علل الحديث: ١/ ٢٣٠، رقم الحديث: ٥٧، دار ابن حزم.
- (٤) التوضيح الأبهر لتذكرة ابن الملقن في علم الأثر، المرسل، ص: ٤٢، مكتبة أضواء السلف، الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، حكم المرسل: ١٦٦٧١، مكتبة أولاد الشيخ، شرح نزهة النظر للقاري، المرسل: ٢٣٧١، دار الأرقم، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٧٧١، سعيد.
- (٥) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٢/٢، رقم: ٣٦١٩، دار الكتب العلمية.
- (٦) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢٢/٢، رقم: ٣٦١٨، ١٨ ٣٦١٨، دار الكتب العلمية.

بھی اس حدیث کی تائید میں منقول ہیں (۱) ، حضرت علی رضی اللہ عنہ کے قول کوامام دار قطنی رحمہ اللہ نے ''سنن' میں (۲) اور امام ہیں تا ترجمہ اللہ نے ''السنن الکبری'' (۳) میں تین طرق سے اور ابن الی شیبہ رحمہ اللہ نے ''مصنف'' (۴) میں نقل کیا ہے اور علامہ ابن التر کمانی رحمہ اللہ نے ''الجوھر النقی '' میں مصنف ابن ابی شیبہ کی روایت کے رجال کو' علی شرط الصحیح'' قرار دیا ہے (۵) ، نیز مصنف ابن الی شیبہ میں جواز بناء سے متعلق حضرت عمر فاروق (۲) اور حضرت ابو بکر صدیق (۷) رضی اللہ عنہما کے اقوال بھی منقول ہیں۔

صحابہ کرام کے مل ہے بھی مذکورہ حدیث کی تائید ہوتی ہے، چنانچیام بیہ بی رحمہ اللہ (۸) اور عبد الرزاق رحمہ اللہ (۹) نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما کا اور امام مالک (۱۰) رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کا ممل نقل کیا ہے کہ دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں بید حضرات بناع کی الصلاق کرتے تھے۔

- (٢) سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب في الوضوء من الخارج إلخ، رقم: ٥٧٥، ٢٨٤/١، ٢٨٥، الرسالة.
- (٣) السنن الكبرى، كتاب الصلاة، باب من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٣/٢، ٣٦٤، وقم الحديث: ٣٣٨، ٣٣٨، ٣٦٤، وقم الحديث:
- (٤) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦٢/٤، رقم الحديث: ٢٥٩٥، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٥) الجوهر النقي بهامش السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب: من قال: يبني من سبقه الحدث: ٣٦٤/٢، وقم: ٣٣٨٧، دار الكتب العلمية.
- (٦) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٥٩٥، ٥٩١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
- (٧) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الذي يقي أو يرعف في الصلاة: ٢٦١/٤، رقم الحديث: ٥٩٥، ٥٩٥، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.
 - (٨) السنن الكبرى: ٣٦٣/٢، رقم: ٣٣٨٤، دار الكتب العلمية.
 - (٩) مصنف عبد الرزاق الصنعاني: ٢٢٢/٢، رقم: ٣٦٢٢، دار الكتب العلمية.
- (١٠) مؤطا الإمام مالك، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الرعاف: ١/ ٠٨، رقم الحديث: ٨٩، دار الغرب الإسلامي.

⁽١) مصنف عبد الرزاق، كتاب الصلاة، باب الرجل يحدث ثم يرجع قبل أن يتكلم: ٢٢١/٢، رقم: ١٦٣، دار الكتب العلمية.

بندگورہ بالا آثار اگرچہ موقوف ہیں، کیکن غیر مدرک بالقیاس مسائل میں اقوال صحابہ چونکہ احادیث مرفوعہ کے تھم میں ہوتے ہیں(۱)، لہذا بیسب آثار مرفوعہ کے تھم میں ہیں اور جواز بناء پران سے استدلال درست ہے۔

عقلی جواب

عقلی جواب یہ ہے کہ نمازی کواگر غیراختیاری طور پر نماز میں قئی ہوجائے ، نکسیر پھوٹ جائے یا کسی اور وجہ سے حدث پیش آ جائے تواس غیراختیاری حدث کا حکم ''من کل الوجو ہ''اختیاری حدث کی طرح نہیں ہوتا بلکہ الیسے خص کے حق میں ''حرمت صلاق'' باقی رہتی ہے جسیا کہ سلام پھیرنے کے بعد سجدہ سہویا دآنے کی صورت میں اگر "اندے اف عن القبلة "اور "کلام منافی للصلاف" نہ ہوا ہوتو ایسا شخص حکماً نماز میں شار ہوتا ہے اور وہ دوبارہ نماز کی طرف لوٹ سکتا ہے۔

ربی بات ''عمل کیر''اور'' انحراف عن القبلة'' کی تو اس کا جواب بیہ کہ نماز کی اصلاح کے لیے بیہ دونوں امر'' لابد گ' ہیں، لینی: دوران نماز حدث پیش آنے کی صورت میں ان دونوں کا موں کے بغیر دوبارہ نماز کی طرف لوٹنا ممکن نہیں، لہذا بیدونوں کا مرضر نہیں ہوں گے، جبیبا کہ'' صلاۃ الخوف'' میں عمل کیئر اورانحراف عن القبلة اسی وجہ سے مفسد صلاۃ نہیں بنتے ۔ نیز بیک اس دوران وضوء کے لیے آنے جانے اورانحراف پر شتمل جھے کو جنماز شار بھی نہیں کیا جاتا، یہی وجہ ہے کہ لاحق کو واپس آکرو ہیں سے نماز شروع کرنی ہوتی ہے، جہاں پر اسے حدث پیش آیا ہو، اس سے معلوم ہوا کہ لاحق کی نماز کا کوئی حصہ بھی بغیر طہارت ادانہیں ہوتا، پس بیہ بات ثابت موئی کہ' بناء کی الصلاۃ'' کی صورت میں نماز کے اندر کوئی کی واقع نہیں ہوتی (۲)۔

ولا صدقة من غلول

لفظ''صدقہ'' نکرہ ہےاور تحت النفی واقع ہونے کی وجہ سے عام معنی مراد ہیں، لینی: صدقات نافلہ اور

⁽۱) النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع الثامن، المقطوع، ما يعد مسندا من تفسير الصحابي: ١ / ١ / ١ ، المكتبة السلفية، تدريب الراوي، النوع السابع، الموقوف، تكملة: ٢٨٣/١، دار العاصمة.

⁽٢) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٣٧١، ايج ايم سعيد.

غیرنا فلہ دونوں کوشامل ہے(۱)۔

غلول

"غُلول" (بضم الغين) باب نفر كامصدر ب، نفت بين" الخيانة في المعنم والسرقة في الغنيمة العنيمة المقسمة " يعنى: مال غنيمت بين خيانت كرنے اور تقسيم سے پہلے مال غنيمت بين سے چورى كرنے كو كہتے ہيں (٢)۔

حدیث باب میں غلول سے مطلق خیانت مراد ہے، کیکن حدیث میں لفظ خیانت کی بجائے لفظ غلول " تشدید" کی غرض سے اختیار کیا گیا ہے، اس لیے کہ مال غنیمت میں تمام لڑنے والوں کاحق ہوتا ہے، پس اگر کو کی شخص مال غنیمت میں خیانت کر کے اس سے حاصل ہونے والے مال کوصد قد کرتا ہے تو اس کا میصد قد قبول نہیں ہوگا، حالانکہ اس مال غنیمت میں اس خیانت کرنے والے کا اپنا حصہ بھی شامل تھا، تو اس سے بطریق اولی سے بطریق اولی سے بات ثابت ہوتی ہے کہ ایسے مال کا صدقہ کرنا قطعاً جائز نہیں، جس میں صدقہ کرنے والے کی ملکیت سرے سے ہوبی نہیں، جسیا کہ چوری، سود، رشوت، غصب، زنا، اور شراب وغیرہ کی کمائی یا ہر اس مال کا صدقہ کرنا جو کسی بھی ناجائز طریقے سے حاصل کیا گیا ہو (س)۔

ناجائز طريقے سے حاصل شدہ آمدنی كاكياكيا جائے؟

یہاں پرسوال بیہ وتا ہے کہ کسی بھی نا جائز طریقے سے حاصل شدہ آمدنی کو جب صدقہ کرنا جائز نہیں تو کیا اسے ضائع کر دے ،خوداستعمال کرے یا پھراس کا کیا کیا جائے؟

اس کا جواب یہ ہے کہ کسی بھی ناجائز طریقے ہے حاصل ہونے والے مال کے متعلق دیکھا جائے گا کہ آیا وہ مال اس کے اصل مالک تک صحیح سالم حالت میں پہنچایا جاسکتا ہے یانہیں،اگر پہنچانا ممکن ہوتو صرف اس

⁽١) فيض القدير للمناوي، حرف لا، رقم: ٩٨٤٠، ١/٦ ٤٥، دار المعرفة.

⁽٢) النهاية في غريب الحديث والأثر: ٣٨٠/٣، إحياء التراث العربي، تاج العروس: ١١٦/٣٠ ، التراث العربي، كويت، لسان العرب: ١١٠٧/١، دار إحياء التراث العربي.

⁽٣) دروس مدنية، أبواب الطهارة، الدرس السابع: ١/١ه، مكتبة غفورية عاصمية، معارف ترمذي از مولانا عبدالرحمن كيملپوري رحمه الله: ٧٧/١، جامعه اسلاميه.

صورت برعمل کرناواجب ہوگاءاس صورت میں اس مال کوصدقہ کرنا جائز نہیں اور حدیث باب میں صدقہ درست نہ ہونے سے یہی صورت مراد ہے۔

مال حرام كوصدقه كرنے سے متعلق فقهی عبارات میں تعارض

در مختار (۱) میں ہے کہ حرام قطعی کوصد قد کرنے والا کا فر ہوجا تا ہے، اس طرح ظہیریہ میں ہے کہ اگر کسی شخص نے حرام مال میں سے کسی فقیر کو تواب کی نبیت سے چھودیا تو وہ کا فر ہوجائے گایا اگر کسی فقیر کو یہ معلوم تھا کہ اسے حرام مال میں سے دیا گیا ہے، اس کے باوجوداس نے اس دینے والے کو دعادی اور اس پر معطی نے '' آمین'' کہا تو دونوں کا فر ہوجا کئیں گے (۲)۔'' شرح الو ہبائے'' میں اس پر مزید اس بات کا اضافہ ہے کہ اگر کسی تیسر سے آدمی نے حرمت کاعلم ہوتے ہوئے اس فقیر کی دعا پر'' آمین'' کہا، تو وہ تیسر اُخض بھی کا فر ہوجائے گا (۳)۔

علامہ شامی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بہی تھم اس شخص کا بھی ہے جو مجد کی تغیریا کسی اور کا رخیر میں حرام مال کو قواب کی نیت سے لگائے، یعنی: وہ بھی کا فرہوجائے گا، اس لیے کہ حرام مال کو خرج کر کے اس سے قواب کی نیت کرنا اس بات کی دلیل ہے کہ وہ اس حرام مال کو ' طلال' سمجھتا ہے (م)، جبکہ '' شرح العقائد'' میں ہے: "است حسلال المعصیة کفر إذا ثبت کونها معصیة بدلیل قطعی'' (٥)، لیعنی کہ کسی ایسے حرام کام کوطلال

⁽١) الدر المختار، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم: ١٣١/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حـاشية ابـن عـابـدين، كتاب الزكاة، باب زكاة الغنم، مطلب: في التصدق من المال الحرام: ٢١٩/٣، دار عالم الكتب.

⁽٣) حواله بالا.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) شرح العقائد، بيان العقائدالمتفرقة، ص: ٣٨٩، مكتبة البشري.

سمجھنا جس کی حرمت دلیل قطعی سے ثابت ہوموجب کفرہے۔

اب اس پراشکال بیہ کہ ایک طرف تو مال حرام کوصدقہ کرنے کے عدم جواز سے متعلق فہ کورہ بالا عبارتیں ہیں، جب کہ دوسری جانب "شسر ح السیسر السکبیسر" (۱)، "بدائع السصنائع"، (۲) "البحر الرائق"، (۳) "در رالحکام" (۳) وغیرہ کتب فقہ میں فہ کورہ کہ ناجائز طریقے سے حاصل ہونے والے مال کا حکم اس کوصدقہ کرنا ہے، اس طرح علامدابن قیم رحمہ اللہ"بدائع الفوائد" میں فرماتے ہیں کہ ایسے مال کوصدقہ کرنے پر ثواب بھی ملے گا (۵)۔

لہذا مٰد کورہ بالا دونوں باتوں میں تعارضِ پایاجا تاہے۔

د فع تعارض کی پہلی صورت

اس تعارض كود وطرح سے دور كيا جاسكتا ہے:

اعلامدانورشاه تشميري رحمدالله فرمات بين كه يهال يردوا لك الك باتيس بين:

الف: حرام مال كوصد قه كركے بعينه اس مال پر ثواب كي نيت ركھنا۔

ب: شریعت کے تکم کو بجالا کراس بجا آوری پر ثواب کی نبیت رکھنا۔

سوکتب فقد میں جن مقامات میں مال حرام کے صدقہ کرنے کو ناجائز اور اس پر تواب کی امیدر کھنے کو کفر کہا گیا ہے، اس سے پہلی صورت، یعنی نفسِ مال حرام پراجرو تواب کی نیت رکھنا مراد ہے اور جن مقامات پر مال حرام کو صدقہ کرنے اور اس پراجرو تواب کا ذکر ہے، اس سے دوسری صورت، یعنی: انتثالِ شرع پراجرو تواب کی امیدر کھنا مراد ہے (۲)۔

⁽١) شرح السير الكبير، أبواب النوافل، باب ما يستعمل في دار الحرب ويؤكل ويشرب، رقم الباب: ٦٠١، ١٠٢/ ١٢١/٣، دار الكتب العلمية.

⁽٢) بدائع الصنائع، كتاب المزارعة، فصل: وأما الشرائط إلخ: ١٧٦/٦، دار الكتب العلمية.

⁽٣) البحر الرائق، كتاب المأذون: ١٦١٨، دار الكتب العلمية.

⁽٤) درر الحكام شرح غرر الأحكام، كتاب الغصب: ٢٦٤/٢، مير محمد كتب خانه.

⁽٥) بدائع الفوائد، فائدة: إذا غصب مالاً إلخ: ١١٧/٣، دار عالم الفوائد.

ر٦) العرف الشذي، كتباب الطهارية، الباب الأول: ٣٨/١، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٤/١، ايچ ايم سعيد.

لہذا ندکورہ دونوں تم کی عبارتوں کے درمیان کوئی تعارض باقی نہیں رہا۔

د فع تعارض کی دوسری صورت

۲ - ملاعلی قاری رحمہ اللہ اس تعارض کوختم کرنے کی ایک اور تو جیہ بیان کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں کہ مال جرام کوصد قد کرنے کی ممالعت اس صورت میں ہے جب اس کا مالک کا وارث معلوم ہو، اس لیے کہ اگر مالک یا اس کے وارث کا علم نہ ہو، تو ایس صورت میں وہ خص اس بات کا پابند ہے کہ اس مال کوصد قد کرے، پس جب خود شریعت نے اس مال کوصد قد کرنے کا حکم دے دیا، تو یہ بات ممکن نہیں کہ جس کام کا شریعت نے حکم دیا ہو وہ قبول نہ ہو۔ (۱)

ندكوره مسئلے كامتدل

سنن دارقطنی میں مذکورہے کہ امام ابو حنیفہ رحمہ اللہ سے بوچھا گیا کہ آپ نے بیمسکہ کہاں سے اخذ کیا ہے کہ بغیرا جازت کسی کے مال میں تصرف کر کے حاصل ہونے والے نفع کواس کے مالک کے معلوم نہ ہونے کی صورت میں صدقہ کیا جائے گا؟ امام صاحب نے فرمایا: میں نے بیمسکہ عاصم بن کلیب کی حدیث سے اخذ کیا ہے (۲)۔

عاصم بن كليب كى حديث سيمراد

عاصم بن کلیب کی حدیث سے مرادوہ حدیث ہے جوسنن الی داؤد، (۳) منداحد (۴) اور مندابن شیبہ (۵) میں ندکور ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم ایک صحابی کی نماز جنازہ سے واپس آرہے تھے۔راستے میں ایک

- (٢) سنن الدارقطني، كتاب الصيد والذبائح والأطعمة: ١٦/٥، رقم: ٤٧٦٦، مؤسسة الرسالة.
- (٣) سنن أبي داود، كتاب البيوع، باب اجتناب الشبهات: ١١٢/٤، رقم: ٣٣٢٥، مؤسسة الريان.
 - (٤) مسند الإمام أحمد، رقم: ٢٢٥،٩، ١٨٥،١٨٦، ١٨٦، الرسالة.
- (٥) مسند ابن أبي شيبة، من روى عن النبي صلى الله عليه وسلم ممن لم يسم باسمه: ٢ / ١٠ ٤ ، رقم الحديث: ٩٣٥، دار الوطن، رياض.

⁽١) مرقلة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب ما يوجب الوضوء، رقم: ٣٠١، ٢٧/٢، دار الكتب العلمية، فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة: ٢٧٧/٢، دار القلم.

آدی سے ملاقات ہوئی جس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے ساتھیوں کو تریش کی ایک عورت کی طرف سے کھانے کی وعوت دی، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دعوت قبول فر مائی اور اس عورت کے گھر تشریف لے گئے ، لیکن وہاں جا کر جب کھانا پیش کیا گیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کھانا تناول فر مانے گئے تو گوشت سخت ہو گیا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کھانا تناول فر مانے: "أجد لحم شاة أحدت اللہ علیہ وسلم کے طلق سے نیج ہیں اتر ا، اس وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا: "أجد لحم شاة أحدت بغیر إذن أهلها".

یعنی کہ مجھ لگتا ہے کہ بیالی بکری کا گوشت ہے جسے اس کے مالک کی اجازت کے بغیر حاصل کیا گیا ہے۔

اس عورت نے جب بیسنا تو عرض کیا: اے اللہ کے رسول! میری خواہش تھی کہ آپ اور آپ کے
ساتھیوں کو کھانے پر بلاؤں، چنانچہ میں نے بقیع بازار سے بکری منگوائی، لیکن بکری ملی نہیں، عامر بن وقاص رضی
اللہ عنہ ایک دن پہلے بقیع سے بکری خرید کر لائے تھے، تو میں نے ان کے پاس کسی کو بھیجا، لیکن وہ گھر پر نہیں تھے
جس بران کے گھر والوں نے (ان سے بوجھے بغیر) وہ بکری حوالے کر دی۔

نبى كريم صلى الله عليه وسلم في جب به يورا قصه سنا تو فر مايا: "أطبعه وها الأسارى" ليعنى كه يه كانا قيد يول كوكلا دو_

سنن دارقطنی (۱) اورسنن بیبق (۲) کی روایت میں ہے کہ اس عورت نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے کہا کہ یہ بکری میرے بھائی کی تھی اور میرے بھائی مجھ سے بہت محبت کرتے ہیں، اگر اس بکری سے بڑھ کر بھی کوئی چیز میں ان سے مائلتی تب بھی مجھ پر ناراض نہ ہوتے اور اس عورت نے مزید کہا کہ (بالفرض اگر میرے بھائی بلاا جازت بکری و زیح کرنے کی وجہ سے ناراض ہوگئے ہوں، تو) میں اس (بکری) سے بہتر چیز دے کر انہیں راضی کرلول گی الیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پھر بھی کھانے سے انکار کر دیا اور لقمہ پھینک کر کہا: '' یہ کھانا قد بول کوکھلا دؤ'۔

فذكوره حديث سيمستنبط حكم

اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ مال حرام کوضا کئے نہیں کیا جائے گا، بلکہ غریبوں کو دے دیا جاہے گا اورعلت

⁽١) سنن الدارقطني، كتاب الصيد والذبائح: ٥/٥١٥، رقم: ٧٦، الرسالة.

⁽٢) سنن البيهقي، كتاب الغصب، باب: لايملك أحد الجناية إلخ، ١٦١/٦، وقم الحديث: ١١٥٢٨، دار الكتب العلمية.

چونکہ فقر ہے، اس لیے ہر فقیر کوخواہ وہ مسلم ہو یا غیر مسلم دینا درست ہے، کیکن دیتے وقت ثواب کی نبیت نہیں کی جائے گی۔ جائے گی، بلکہ مال حرام سے گلوخلاصی کی نبیت کی جائے گی۔

قَالَ أَبُوعِيتَى : هذا الحديثُ أَصَحُ شَيْء في هذا الباب وَأَحْسَنُ . وَفِي الباب عن أَبِي اللَّهِ عِن أَبِيهِ ، وَأَبِي مُورَثُرَةَ ، وَأَنَس ، وَأَبُو اللَّهِ عِن أَسَامَةَ الباب عن أَبِي اللَّهِ عِن أَبِيهِ ، وَأَبِي مُورَثُرَةً ، وَأَنَس ، وَأَبُو اللَّهِ عِنْ أَسَامَةً اللَّهِ مُعَمِّدُ الْهُذَائِيُّ ، .

هذا الحديث أصح شيء في هذا الباب وأحسن

امام ترندی رحمه الله کاکسی حدیث کے بارے میں "أصح شي، في هذا الباب" یا"وأحسن شي، في هذا الباب" یا"وأحسن شي، في هذا الباب" کہنااس بات کوستان مبیں که وہ حدیث "فی نفسہ" بھی صحیح ہو، بلکه امام ترندی رحمه الله کے اس تول کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ اس موضوع میں جواحادیث وارد ہوئی ہیں، ان میں سے حدیث باب کی سند صحیح ترہ، پھر وہ حدیث بھی توفی نفسہ بھی صحیح ہوتی ہے اور بھی وہ حدیث فی نفسہ تو غیر صحیح، بلکہ غیر صن بھی ہوتی ہے، کین اس موضوع میں مروی روایات میں اس روایت کی سندزیادہ قابل اعتماد ہوتی ہے، اس کوامام ترندی رحمہ الله "أحسن شی،" یا سے جیر کرتے ہیں (۱)۔

لیکن بعض اوقات امام ترندی رحمہ اللہ کسی الی حدیث کو باب کے تحت ذکر کرتے ہیں جو کہ غریب یا ضعیف ہوتی ہے، حالانکہ اسی مضمون میں حدیث صحیح موجود ہوتی ہے (۲)۔

حافظ ابوالفضل بن طاہر مقدی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بھی کبھارامام تریندی رحمہ اللہ باب کے تحت الی غریب احادیث ذکر کرتے ہیں جنہیں اصحاب صحاح وسنن میں سے کسی نے ذکر نہیں کیا ہوتا، وہ فرماتے ہیں کہ اس صنیع سے ان کا مقصد ان احادیث غریبہ سے باخبر کرنا ہوتا ہے (۳)۔

⁽١) معارف السنن، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٧٥/٥، سعيد، العرف الشذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٣٥/١، ٧٧، المكتبة العلمية، مقدمة إعلاء الأول: ٣٦/١، ٧٧، المكتبة العلمية، مقدمة إعلاء السنن، الفصل الثاني، القاعدة الرابعة عشر: ٢/١٥، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٢) معارف السنن: ١/٥٥، سعية.

⁽٣) شروط الأثمة الستة، المطبوع مع سنن ابن ماجه، ص: ٧١، قديمي، معارف السنن: ٧١، سعيد.

اسی طرح امام ترندی رحمه الله کا حدیث باب کو "أصح شيء و أحسن" قرار دینا بھی کل نظر ہے، اس لئے کہ اس حدیث کوامام بخاری وامام سلم رحمه الله نے سیحین (۱) میں حضرت ابو ہریرة رضی الله تعالیٰ عنه کے طریق سے ذکر کیا ہے اور حضرت ابو ہریرة رضی الله عنه کی حدیث، امام ترندی رحمه الله کی ذکر کردہ حضرت ابن عمر رضی الله تعالیٰ عنهما کی حدیث سے زیادہ سے جہ اہذا حضرت ابن عمر رضی الله عنهما کی حدیث باب کو "أصح شیء فی هذا الباب و أحسن" قرار دینا درست نہیں (۲)۔

وفي الباب عن أبي المليح عن أبيه وأبي هريرة وأنس

" أبوالي عن أبي كى روايت سنن الى واؤد (س) نسائى (س) اورابن ماجد (۵) ميس "لايقبل الله صدقة من غلول ولا صلاة بغير طهور "كالفاظ سيمروى ب-

حضرت ابو بريرة رضى الله عنه كى حديث صحيحين (٢) مين "لايقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضا" كالفاظ سروايت ب، جبكه حضرت السرضى الله عنه كى روايت سنن ابن ماجه (٤) مين "لايقبل الله صلاة بغير طهور ولا صدقة من غلول" كالفاظ سيمنقول ب-

فائده

ہم مقدے میں بیریان کر چکے ہیں کہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے اپنی جامع میں بیطرز اپنایا ہے کہ باب

- (١) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ١٣٥، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٥.
- (٢) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، دار الكتب العلمية، تعليقات القاضي أحمد محمد شاكر على جامع الترمذي: ٢/١، دار إحياء التراث العربي.
 - (٣) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب فرض الوضو،، رقم الحديث: ٦٠.
 - (٤) سنن النسائي، كتاب الطهارة، باب فرض الوضوء، رقم الحديث: ١٣٩.
 - (٥) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم: ٧٧١.
- (٦) صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب: لاتقبل صلاة بغير طهور، رقم الحديث: ١٣٥، صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب وجوب الطهارة للصلاة، رقم: ٢٢٥.
- (٧) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب: لايقبل الله صلاة بغير طهور، رقم: ٢٧٣، تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الأول: ٢٩/١، دار الكتب العلمية.

ے تحت عموماایک یا دوحدیثیں ذکر کرتے ہیں اور اس باب سے متعلق دیگر روایات کی طرف ' وفی الباب' کہد کر اشارہ کرتے ہیں۔

اسی طرح میہ بات بھی ملحوظ رہنی چاہیے کہ جن روایات کی طرف امام تر مذی رحمہ اللہ '' وفی الباب' کے تحت اشارہ کرتے ہیں، ان کا بعینہ حدیث باب کے ہم لفظ ہونا ضروری نہیں ہوتا، بلکہ مقصود میہ ہوتا ہے کہ میہ روایات موضوع کے اعتبار سے حدیث باب کے موافق ہیں اور ترجمۃ الباب کے تحت ذکر کی جا سکتی ہیں۔

ابب مَا جَاء فى فَضَــــل الطَّهُودِ

ترجمة الباب كامقصد

امام ترندی رحمه الله کامقصداس باب سے وضوء کی فضیلت بیان کرناہے۔

متن حديث

٧ - حَرَشَ إِسحَقُ بن موسى الأنصاريُّ ، حدثنا مَعْنُ بنُ عيسى [القَرْاز] ، حدثنا مالك بنُ أنس ، ح وحدثنا قُتَيْبَةُ عن مَالِكُ عن سُهيْلِ بنِ أَبِي صالح عن أبيه عن أبي هُرَيْرَةَ قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِذَا تَوَضَّا الْمَبْدُ اللَّسْلِمُ ، أَوِ اللَّوْمِنُ ، فَنَسَلَ وَجْهَهُ خَرَجَتْ مِنْ وَجْهِ كُلُ خَطِيثَةِ نَظَرَ الله عن أَوْمَعَ الله ، أَوْ الله عن أَوْمَعَ الْحِرِ قَطْرِ الله ، أَوْ الله ، وإِذَا وَالله عن الله ، أَوْ الله ، أَوْ الله ، أَوْمَعَ الله ، أَوْمَعَ الله عن الله ، أَوْمَعَ الله أَوْمَعَ الله الله الله ، أَوْمَعَ الله الله ، أَوْمَعَ الله ، أَوْمَعَ الله أَوْمَعَ الله الله ، أَوْمَعَ الله الله ، أَوْمَعَ الله أَوْمَعَ الله أَوْمَعَ الله الله ، أَوْمَعَ الله أَوْمَعَ الله الله ، وإِذَا الله الله الله الله ، حَتَّى يَخْرُجَ نَقِيبًا مِنَ الذُّوْمِ » .

[قال أبو عيسى] : هذا حديث حسن صحيح ، وهو حديث مَالِكِ عن سُهيَلِ عن أَبيه عن أَبِي هُرَيْرَ مَ

وأَبُو صَالَحَ وَالِدُ سُهَيْلِ هُوَ ﴿ أَبُو صَالَحَ السَّمَانُ ﴾ وَأَسْمُهُ ﴿ ذَ كُوَانُ ﴾ وَأَبُو صَالَحَ السَّمَانُ » وَقَالُوا : ﴿ عَبِدَ اللهُ وَأَبُو هُوَ يُرْتَ أَخْتُلِفَ فَي أَسْمِهِ ، فَقَالُوا : ﴿ عَبِدَ اللهُ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ اللهُ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ اللهُ عَبْدُ سَالِهُ عَالَمُ عَبْدُ سَالِهُ وَاللَّهُ عَبْدُ سَمْسٍ ﴾ وَقَالُوا : ﴿ عَبْدُ اللهُ عَالَمُ عَبْدُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ وَاللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَقُوالًا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَبْدُ اللَّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْلُولُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّل

[قال أبوعيسى]: وفى الباب عن عثمانَ [بن عفان] ، وَتُوْ بَانَ ، وَالصُّناَ بِحِيٍّ ، وَعَمْرُو . وَسَلْمَانَ ، وَعَبْدِ ٱللهِ بن مَمْرُو .

والصَّنَاعِيِّ الَّذِي رَوَى عَنْ أَبِي بَحَثِ الصِّدِّيقِ لَيْسَ لَهُ سَمَاعٌ من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأسمه « عبد الرحمن بنُ عُسَيْلَة ، وَيُكُنَى وأَلِمه ها عبد الرحمن بنُ عُسَيْلَة ، وَيُكُنَى وأَلِم الله عليه وسلم الله عليه وسلم وهو في الطَّرِيقِ . وقَدْ رَوَى عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث .

والعثناَيِحُ بْنُ الْأَعْسَرِ الْأَحْسَىٰ صَاحِبُ النبى صلى الله عليه وسلم يُقَالُ لَهُ « الطُّنَا بِحِيُّ » أيضاً . وإنما حديثه قال : سَمِعْتُ النبي صلى الله عليه وسلم يقول : « إنَّى مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأَنْمَ فَلَا تَقْتَتِلُنَّ بَعْدِى »

ترجمه حديث

حضرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم اللہ عنہ خبر کودھوتا ہے، تو پانی یا پانی کے آخری قطرے کے یا (فرمایا) مومن بندہ وضوء کرتا ہے اور دوران وضوء اپنے چہرے کودھوتا ہے، تو پانی یا پانی کے آخری قطرے کے ساتھ (یا اس کے مثل فرمایا) اس کے چہرے سے وہ تمام خطائیں نکل جاتی ہیں، جن کا ارتکاب اس نے اپنی آنکھوں سے کیا تھا اور جب وہ اپنے دونوں ہاتھوں کودھوتا ہے، تو پانی یا پانی کے آخری قطرے کے ساتھ اس کے ہاتھوں سے صادر ہوئی تھیں، یہاں تک کہ وہ گنا ہوں سے پاک ہوکر نکاتا ہے۔

ابوعیسلی کہتے ہیں: بیرحدیث 'حسن میچو'' ہے اور بیر "مالك عن صهیب عن أبيه عن أبي هريرة'' (كر يق)والى حديث ہے۔

اورابوصالح جوکہ بیل کے والد ہیں، یہ 'ابوصالح السمان' ہیں اوران کا نام' ذکوان' ہے اورابو ہریرة کے نام کے بارے میں اختلاف ہواہے، بعض نے ''عبد تمس' کہا ہے اور بعض نے ''عبد اللہ بن عمرو' کہا ہے، اور یہی بات محمد بن اسماعیل نے کہی ہے اور یہی صحیح ہے۔

ابوئیسٹی کہتے ہیں: اس باب میں عثمان بن عفان ،ثو بان ،صنا بھی ،عمر و بن عبسة ،سلمان اور عبدالله بن عمر و سے حدیثیں مروی ہیں ۔

اوروہ صنابحی جنہوں نے ابو بکر صدیق سے روایت کی ہے، ان کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ساع (صدیث) ثابت نہیں، ان کا نام' عبدالرحمٰن بن عسیلہ' ہے اور ان کی کنیت' ابوعبداللہ' ہے۔ یہ نبی علیہ الصلاة والسلام (کی زیارت) کے ارادے سے نکلے تھے، تو نبی علیہ الصلاة والسلام وفات پاگئے، جب کہ یہ وصابحی) اب تک راستے میں تھے، اور انہوں نے نبی علیہ الصلاة والسلام سے پچھ عدیثیں روایت کی ہیں۔

اورصنائج بن الأعسر الأحمس جوكه نبي عليه السلام كے صحابی ہيں، انہيں بھی صنابحی كہا جاتا ہے اور ان سے (بیہ) حدیث مروی ہے، کہتے ہیں: میں نے نبی علیه السلام سے سنا كه وہ فرمار ہے تھے كه '' میں كثر ت و تعداد میں تمہارے ذریعے دیگر امتوں كے ساتھ مقابله كروں گا، لہذا مير بي بعد آپس ميں قبال نه كرنا''۔

تراجم رجال

١- إسحاق بن موسىٰ الأنصاري

ید ایخی بن موسی بن عبدالله بن موکی بن عبدالله بن یزیدالانصاری النفط می "رحمدالله بیل ان کی کنیت" ابوموکی" اورنسبت" المدنی ثم الکوفی" ہے۔

ان کے جدامجد حضرت عبید الله بن یزیدرضی الله عنه کوصحبت رسول الله صلی الله علیه وسلم کا شرف حاصل ہے(۱)۔

بدا براتهيم بن عبدالله بن فريم ،سفيان بن عيدينه، وليد بن مسلم ،معن بن عيسي اور عبدالله بن وبب وغيره

⁽١) تهذيب الكمال: ٤٨٠/٢، رقم: ٣٨٥.

ہےروایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والول میں ابراہیم بن عبداللہ بن الجنید، احمد بن ایحق بن عروۃ الصفار، بَقِی بن مخلدالا ندلسی، ابوزر عمیداللہ بن عبدالکریم الرازی، ابوحاتم محمد بن اورلیس الرازی اور محمد بن آمخق بن خزیمہ حمیم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

ان كى نبت مين تحور اسااختلاف ہے۔ امام نسائى ان كو "كوفى الأصل" كہتے ہيں، جبكه خطيب بغدادى رحمه الله ان كو "مدنى الأصل "ور" كوفى الدار "قرار ديتے ہيں (۱) -

ابوالقاسم کہتے ہیں کہ یہ متوکل' کے ساتھ دمشق آئے اور پھر نیٹا بور کے قاضی مقرر کئے گئے۔ امام نسائی اور خطیب بغدادی رحمہما اللہ سے ان کی توثیق منقول ہے (۲) عبدالرحمٰن بن الی حاتم رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میرے والدان کے صدق وا تقان کو بہت تفصیل سے بیان کیا کرتے تھے (۳)۔

امام سلم، ترندی، نسائی اورابن ماجد حمهم الله نے ان سے روایات لی ہیں (م)۔ سمبی هومتوکل کے ہمراہ حج سے واپس آ رہے تھے کہ راستے میں حمص شہر کے اطراف میں واقع "مجه وسِیة" کے مقام پروفات یائی (۵)۔

٢ ـ معن بن عيسىٰ القرّاز

یمعن بن عیسی بن میکی بن و بنارالقز از الأشجعی المدنی رحمه الله بیں۔ان کی کنیت''ابو یکی'' ہے۔ "قسز از "ان کواس لئے کہا جاتا ہے کہ بید بینہ میں "فَسزَ "(ریشم) کا کاروبار کرتے تھے اور ریشم خرید کر اپنے غلاموں کے حوالے کردیتے تھے جو کہ بکنے کا کام جانتے تھے۔

"الأشجعي" كى نسبت قبيلهُ" الشُّح "كآزادكرده مونى كى وجهاور" مدنى" كى نسبت مدينه ميں

⁽١) تهذيب الكمال: ٤٨٢/٢، رقم: ٣٨٥.

⁽٢) تاريخ بغداد: ٣٥٥/٦، ٣٥٦، تهذيب الكمال: ٤٨٢/٢، رقم: ٣٨٥، تهذيب التهذيب: ٢٥١/١.

⁽٣) الجرح والتعديل: ١٦٦/٢، رقم: ٨٢٨، تهذيب التهذيب: ١/١٥١، رقم: ٤٧٤.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٤٨١/٢، رقم: ٣٨٥، سير أعلام النبلاء: ١١١٥٥٥.

⁽٥) خلاصة تذهيب تهذيب الكمال، ص: ٣٠، سير أعلام النبلاء: ١١/٥٥٥، رقم: ١٦٧.

سکونت کے اعتبار سے ہے(۱)۔

ان کے اساتذہ ابراہیم بن سعد،ابراہیم بن طہمان،سعید بن السائب الطائقی ،عبداللہ بن المؤمل علیہ بن سلام، مالک بن انس اور معاویة بن صالح الحضر می وغیرہ ہیں۔

ان کے شاگردوں میں ابراہیم بن المنذ رالحزامی بضل بن الصباح، قنیبة بن سعید، محمد بن اُبان البخی ، یجیٰ بن معین اور آتحق بن مویٰ الانصاری وغیرہ شامل ہیں۔

الحق بن موی الأنصاری کہتے ہیں کہ میں نے معن بن عیسیٰ سے سنا کہ امام مالک رحمہ اللہ عراقیین کے حدیث سے متعلق کی سوال کا جواب اس وقت تک نہیں دیتے جب تک میں ان سے نہ یو چھ لیتا (۲)۔

ابوحاتم رازی رحمه الله کہتے ہیں کہ امام مالک رحمہ الله کے شاگر دول میں سب سے زیادہ" اُشبت "اور " "اُوْلْق" معن بن عیسیٰ ہیں اور وہ میرے نزدیک عبدالله بن نافع الصائغ اور ابن وہب سے زیادہ" اُحب" ہیں (۳)۔

ابن حبان رحمہ اللہ نے ''کتاب الثقات'' میں ان کا تذکرہ کیا ہے(۴) اور محمہ بن سعد رحمہ اللہ''طبقات'' میں کہتے ہیں کہمعن (ابن عیسیٰ)، ثقہ، کثیر الحدیث، ثبت اور ماً مون ہیں۔(۵)۔

صحاح ستہ کے تمام مونکفین نے ان کی روایت ذکر کی ہیں۔

<u>۱۹۸ هر کوشوال کے مہینے</u> میں منگل کے دن مدینہ ہی میں وفات پائی (۲)۔

متنبي

حافظ دہی رحماللہ 'میزان الاعتدال' میں فرماتے ہیں کہ امام ترمذی رحماللہ جب "حدث ابن

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٣٦/٢٨، رقم: ٦١١٥.

⁽Y) حواله بالا.

⁽٣) الجرح والتعديل: ٣١٧/٨، رقم: ٥٧٨ /١٤٥١.

⁽٤) كتاب الثقات: ١٨١/٩ ، دارا لفكر.

⁽٥) طبقات ابن سعد: ٤٣٧/٥ دار صادر.

⁽٦) تهديب الكمال، رقم: ٦١١٥، رجال الكتب التسعة: ٢٢/٤، رقم: ٩١٥٣.

الأنصاري" كيت بين تواس سان كى مرادا بي استادا ساق بن موى انصارى موت بين (١) _

حافظ مبار کپوری رحمه الله نے لکھا ہے کہ بات تو وہی ہے جوحافظ ذہبی رحمه الله نے فرمائی ہے، البته اس میں اتنی بات ہے کہ امام تر مذی رحمه الله "حدث الأنصاري" (بغیر ابن کے) کہتے ہیں، نہ کہ ابن الأنصاري، جیسا کہ "باب ما جاء في ماء البحر أنه طهور "اور" باب التغلیس بالفجر" وغیرہ میں ہے (۲)۔

حافظ مبار کیوری رحمہ اللہ نے یہاں پرایک غلطی کی نشاندہی بھی فرمائی ہے، وہ یہ کہ مولانا اشفاق الرحمٰن صاحب رحمہ اللہ نے شرح ترفدی "المطیب الشذي" میں "باب ماء البحر أنه طهور "میں کہا ہے کہ یہاں "الأنصاری" سے مرادیکی بن سعید الأنصاری بین، یہاں پران سے غلطی صادر ہوئی ہے، اس لئے کہ یہ انصاری امام ترفدی رحمہ اللہ کے استادی بین، اس لئے ہرجگہ بغیر کسی واسطے کے "حدثنا الأنصاری" کہتے ہیں، جب کہ امام ترفدی رحمہ اللہ کے اسا تذہ میں سے بی بن سعید الأنصاری نام کے کوئی استاد نہیں ہیں، بلکہ بی بن سعید الأنصاری توصفار تا بعین میں سے بین، ان کے اور امام ترفدی رحمہ اللہ کے درمیان کا فاصلہ بہت زیادہ ہے، لہذا الأنصاری توصفار تا بعین میں سے ہیں، ان کے اور امام ترفدی رحمہ اللہ کے درمیان کا فاصلہ بہت زیادہ ہے، لہذا "حدثنا الأنصاری" میں "الأنصاری" سے بین، ان کے اور امام ترفدی راد لینا درست نہیں، بلکہ اس مقام پر اسحاق بن موی الله نصاری مراد ہوتے ہیں (۳)۔

فائده

جامع ترفدی میں راوی حدیث کانام ذکر کے بغیر صرف نسبت پراکتفاء کرتے ہوئے "حدثنا الأنصاری" کے لفظ عصرف دو حضرات کا تذکرہ ہے، جن میں سے ایک "اسحابی بن موسی الأنصاری" ہیں، جب کہ دوسرے "محمد بن عبدالله الأنصاری" ہیں، ای وجہ ہے جہاں بھی امام ترفدی رحمہ الله عبدالله الأنصاری" ہیں، ای وجہ ہے جہاں بھی امام ترفدی رحمہ الله حدثنا الأنصاری (بغیر کی واسطے کے) کہتے ہیں، وہاں پراسحاق بن موی ہی مراد ہوتے ہیں اور جس جگہ درمیان میں کسی کا واسطہ ہوگا تو وہاں محمد بن عبدالله مراد ہوتے ہیں، جو کہ امام ترفدی رحمہ الله کے فیخ ایشنی ہیں۔ ان دوحضرات کے علاوہ امام ترفدی رحمہ الله نے کی اور کے لیے مطلقاً "حدثنا الأنصاری" کالفظ اختیار نہیں فرمایا، بلکہ نام ساتھ ذکر کردیتے ہیں۔

اسحاق بن موی رحمه الله کے لیے جن جن مقامات پرصرف"الأنصاری" كالفظ استعال كيا گياہے، وہاں پر"حدثنا الأنصاری، حدثنا معن حدثنا مالك" كے طریق ہے ذكر كياہے، جب كه "محمد بن عبدالله" كے ليے

⁽١) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١/٣٠، دار الكتب العلمية.

⁽٢) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، الباب الثاني: ١/٩، دار نشر السنة.

⁽٣) حواله بالا.

٣ ـ مالك بن أنس

ية ما لك بن انس بن ما لك بن أبي عامر بن عمر والأصلى المدنى "رحمه الله بير ابوعبد الله ان كى كنيت اور" إمام دار الهجرة "ان كالقب ب(1) _

اہل النة والجماعة کے جارائم متوعین میں ہے ایک اورا مام ثنافعی اورا مام محدر حمد اللہ کے استاذہیں۔ آپ کی ولادت باسعادت عصور کی اس سال حضور سلی اللہ علیہ وسلم کے خادم خاص حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کی وفات ہوئی (۲)۔

امام ما لک رحمہ اللہ کے شیوخ کی تعدا دنوسو ہے، جن میں تین سوتا بعین ، چھ سوتع تا بعین ہیں، آپ نے جن شیوخ سے حدیثیں روایت کی ہیں ان میں نافع مولی ابن عمر، ہشام بن عروۃ ، موسی بن عقبہ ، مخزمۃ بن سلیمان ، عمرو بن کی بن عمارۃ ، ابوالز ناوعبد اللہ بن ذکوان اور عبد اللہ بن یزیدر حمہ اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

ان سے روایت لینے والوں میں معن بن عیسی القزَ از ، قتیبة بن سعید ، عبدالرحمٰن بن مہدی ، آخق بن سلیمان الرازی ، خالد بن مخلدالقطو انی ، شعبة بن الحجاج ، عبدالله بن المبارک رحمهم الله وغیر شامل ہیں (۳)۔

فن جرح وتعدیل کے تمام ائمہ، امام مالک رحمہ اللہ کی ثقابت پر شفق ہیں، امام احمد بن طنبل سے ان کے بیٹے نے بوچھاز ہری کے تلامذہ میں سب سے زیادہ معتمد کون ہیں؟ تو انہوں نے جواب دیا کہ مالک ہراعتبار سے سب سے زیادہ معتمد ہیں (۴)۔

[&]quot;الأنصاري" كالفظ صرف دوجكم استعال كيا ب- ايك "كتاب الرؤياء باب ما جاء في رؤيه النبي صلى الله عليه وسلم الميزان والدلو، رقم الحديث: ٢٢٨٧ " من اوردومرا" كتاب المناقب، باب مناقب الحسن والحسين، رقم الحديث: ٣٧٧٣ من اوران دونول مقامات پر "حدثنا محمد بشار، حدثنا الأنصاري، حدثنا الأشعث كم يق عد كركيا ب-

⁽١) تهذيب الكمال: ٩١/٢٧، رقم: ٥٧٢٨، سير أعلام النبلاء: ٨٨.٨، رقم: ١٠.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٤٩/٨.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٩٣/٢٧ ـ ١١٠، سير أعلام النبلاء: ٨/ ٤٨ ـ ٥٥.

⁽٤) تهذيب الكمال: ١١٥/٢٧.

عبدالرحمٰن بن مہدی کہتے ہیں کہ وہب،امام مالک رحمہاللہ کے برابر کسی کونہیں بیجھتے تھے(ا)۔
امام مالک رحمہاللہ نے جب طلب علم کاسفر شروع کیا توان کی عمر دس برس سے پچھاو پرتھی ،اکیس برس کی عمر میں انہوں نے منصب افتاء سنجال لیا تھا اورافادہ حدیث شروع کر دیا تھا،ان کے عفوان شاب ہی میں ایک بولی جماعت نے ان سے بنی ہوئی روایات کوآ گے بیان کرنا شروع کر دیا تھا، جبکہ ابوجعفر منصور کے دور میں دور دراز سے طلبۂ حدیث ان سے استفاد ہے کی غرض سے آتے تھے اور ہارون الرشید کے دور خلافت میں تو خلق خدا کا از دھام لگار بتا تھا جو کہ تادم مرگ برقر ارر ہا(۲)۔

محمد بن سعدر حمد الله " طبقات " مين امام ما لك رحمد الله ك اوصاف اس طرح بيان كرتے بين " كان مالك ثقة ، مأمونا، ثبتا، ورعا، فقيها، عالما، حجة " (٣).

صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

۱۲ میں بھیاتی برس کی عمر پاکر وفات میں مدینه منورہ میں چھیاتی برس کی عمر پاکر وفات پائی اور جنت البقیع میں فن کئے گئے۔عبداللہ بن محمد بن ابراہیم جو کہ اس وقت مدینہ کے والی (گورنر) سے انہوں نے آپ کی نماز جنازہ پڑھائی (۴)۔

٤ - قتيبة

بدابوالرجاء قتیبة بن سعید بن جمیل بن طریف اثقفی البغلانی رحمه الله بین -ان کے حالات پیچیلے باب کے تحت ذکر کئے جانیکے بیں ۔

٥ - سهيل بن أبي صالح

سيهيل بن أبي صالح ذكوان السَّمَّان السدني رحمه الله بين - "ابويزيد" ان كى كنيت باور قبيله عطفان كى ايك خاتون" جويرية بنت الأحمس" كآزادكرده بين (۵) -

⁽١) تهذب الكمال: ١١٦/٢٧.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ١٥٥/٨.

⁽٣) تهديب الكمال: ١٢٠/٢٧.

⁽٤) تهذيب الكمال: ١١٩/٢٧، سير أعلام النبلاء: ١٣٠/٨.

⁽٥) تهذيب الكمال: ٢٢٣/١٢، رقم: ٢٦٢٩، سير أعلام النبلاء: ٤٥٨/٥، وقم: ٢٠٥

بیا پنے والد ابوصالح ذکوان ،ابن شہاب زہری ،سعید بن المسیب ،ربیعۃ الرای،عبداللہ بن دینار، عبدالرحمٰن بن ابی سعیدالحذری اور نعمان بن اُبی عیاش رحمہم اللہ وغیرہ سے روایت کرتے ہیں۔

ان سے روایت کرنے والے سفیان توری ،ابن عیبیند ،سلیمان الأعمش ، شعبہ اور حماد بن زیدر حمہم اللہ وغیرہ ہیں (۱)۔

سفیان بن عیدیدر حمدالله ان کے بارے میں " ثبت فی الحدیث "کا قول فرماتے ہیں (۲)۔امام احمد بن حنبل رحمدالله کا قول ان کے متعلق "مَا أَصُلَحَ حدیثه" کا ہے (۳)۔

نیزامام ابوزرعه الرازی، نسائی اوراین عدی رحمه الله ہے بھی ان کی توثیق منقول ہے (۲۸)۔

لیکن ان کے کسی بھائی کے انقال کی وجہ سے انہیں سخت صدمہ پہنچا، جس کی وجہ سے عمر کے آخری حصہ میں ان کے حافظے میں خلل آگیا، اسی بناء پر کہا گیا ہے کہ امام مالک رحمہ اللہ نے ان سے جتنی حدیثیں روایت کی بیں، وہ سب ان کے تغیرِ حافظ سے پہلے کی سنی ہوئی ہیں (۵) اور حدیث باب چونکہ امام مالک رحمہ اللہ ہی نے ان سے روایت کی ہے، لہذا اس کی صحت یقینی ہے۔

اس تغیرِ حافظه کی بناء پرامام ابوحاتم رازی رحمه الله ان کے بارے میں کہتے ہیں: "یہ کتب حدیثه ولایہ حتیج بسه "(٦)، لیکن ساتھ ہی وہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ علاء اور عمر و بن عمر و کے مقابلے میں سہیل کی روایات ان کوزیادہ پیند ہیں (۷)، اس طرح امام ابوزر عہمی علاء پر ان کور جیج دیتے تھ (۸)، لہذا ان کو ضعیف نہیں کہا جاسکتا۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٢٢٣/١٢، رقم: ٢٦٢٩، سير أعلام النبلاء: ٥٨/٥، وقم: ٢٠٥٠.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٢٢٥/١٢، سير أعلام النبلاء: ٥٩٥٥.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٢٢٦/١٢، سير أعلام النبلاء: ٥٩/٥.

⁽٤) سير أعلام النبلاء: ٥/ ٥٩ ، تهذيب الكمال:٢١٧/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٦٣/٤.

⁽٥) سير أعلام النبلاء: ٥/ ٤٦٠، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٦) الجرح والتعديل: ٢٣٠/٤، رقم: ١٠٦٣/٦١٨٢.

⁽٧) حواله بالا.

⁽٨) تهذيب الكمال: ٢٢٧/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٦٣/٤، الجرح والتعديل: ٢٣٠/٤.

امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر مؤلفین نے ان کی روایت متنقلاً ذکر کی ہیں، جبکہ امام بخاری رحمہ اللہ نے بیان کی ہیں (۱)۔ بخاری رحمہ اللہ نے بیجی بن سمیہ کے ساتھ ملاکر''مقروناً بغیرہ'' کے طریق پران کی روایت بیان کی ہیں (۱)۔ ابن القانع سے منقول ہے کہ ۱۳۸ھ میں ان کی وفات ہوئی (۲)۔

٦- أبو صالح

ان کانام' ذکوان' ،کنیت' صالح'' ،نسبت' المدنی'' اورلقب' زیّات' اور' سمّان' ہے۔قبیلۂ غطفان کی ایک عورت' جوریہ بنت الأحمس' کے آزاد کردہ ہونے کی وجہ ہے انہیں' نغطفانی'' بھی کہاجا تا ہے (۳)۔

یہ کوفہ میں زیرت (تیل) اور ممن (کھی) تجارت کی غرض سے لایا کرتے تھے،اس لئے انہیں'' زیّا ت' اور' سمّان' کہاجا تا ہے (۲)۔

ان کوتا بعی ہونے کا شرف بھی حاصل ہے، کی جلیل القدر اصحاب رسول سے حدیثیں سی اور روایت کی ہیں، جن میں حضرت عا کشہ، سعد بن ابی وقاص، ابو ہر بری ق، ابن عباس، ابوسعید خدری اور ابن عمر رضی الله عنهم شامل ہیں، جبکہ حضرت ابو ہر بری قرضی الله عنه کی صحبت کوتوایے اوپر لازم کر رکھا تھا۔

ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے بیٹے سہیل بن اُبی صالح ، زید بن اُسلم ،عبداللہ بن وینار ، زیری اور یجی بن سعیدالانصاری وغیرہ شامل ہیں (۵)۔

امام احمد بن خنبل ، ابوزرعه ، ابوحاتم اوریخی بن سعید رحمهم القدوغیره نے ان کی توثیق کی ہے (1)۔
سفیان بن عیدینہ رحمہ اللہ ، محمد بن آمخق رحمہ اللہ ہے روایت کرتے ہیں کہ ابوصالح رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ
حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ سے حدیثیں روایت کرنے والے جتنے بھی راوی ہیں ، مجھے ان کا صدق و کذب (فی
الروایة) معلوم ہوجا تا ہے (2)۔

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٥٠ - ٤٦ ، تهذيب الكمال: ٢٢٨/١٢ ، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٢) تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٣) سير أعلام النبلاء: ٣٦/٥، رقم: ١٠، تهذيب الكمال:٥١٣/٨، رقم: ١٨١٤.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) تهذيب الكمال:٥١٣/٨ ٥، تهذيب التهذيب: ٢١٩/٣، رقم: ٤١٧.

⁽٦) الجرح والتعديل: ١٦/٣)، تهذيب الكمال: ١٥/٨، ٥١٥، تهذيب التهذيب: ٢٢٠، ٢١٩،٠

⁽٧) تهذيب الكمال ١٧/٨٠.

صحاح ستہ کے تمام مو گفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

الاه کومدینه میں وفات یا کی (۱)۔

٧- أبو هريرة

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ جلیل القدر حافظ وفقیہ صحابی ہیں، جنہوں نے اسلام لانے کے بعد اپنے آپ کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے استفادہ کرنے ، علم حاصل کرنے اور اس کونشر کرنے کے لئے وقف کر رکھا تھا۔

اسلام لائیں، والدہ کے اسلام لانے کے بعد حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اسلام لائیں، والدہ کے اسلام لانے کے بعد حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اسلام لائیں والدہ کے اسلام کا نے کے بعد حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اور اپنی والدہ کے لیے دعاء کی درخواست کی کہ ہماری محبت مؤمنین کے دلوں میں اور ان کی محبت ہمارے دلوں میں بیدا ہوجائے ۔حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کی درخواست پر ان کے لیے دعاء کی ،حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ فرماتے ہے:

"ف ما خلق مؤمن یسمع ہی ولایرانی إلا أحبّنی" (۲) یعنی:اس کے بعد پھراییا کوئی مومن پیدا نہیں ہواجس نے میرے متعلق سنایا مجھے دیکھا ہواور مجھ سے مجت نہ کی ہو۔

امام شافعي رحمه الله حضرت الوبريرة رضى الله عندك بارك مين فرمات بين: "أبوهريرة أحفظ من روى الحديث في دهره" (٣).

کثرت رویات اوراس کی وجه

حضرت ابوہرریۃ رضی اللہ عندان چھ' مکٹرین فی الحدیث' صحابہ میں پہلے درجے پر ہیں، جن سے سب سے زیادہ روایات مروی ہیں، لوگوں کواس بات پر تعجب بھی ہوتا ہے کہ حضرت ابوہریۃ رضی اللہ عند متأخر الاسلام ہونے کے بادجوداس قدر کثرت سے حدیثیں بیان کرتے ہیں، چنانچہ خود حضرت ابوہریۃ رضی اللہ عنہ لوگوں کے اس تعجب کوذکر کرنے کے بعداس کی وجہ اس طرح ذکر فرماتے ہیں کہ مجھے مال جمع کرنے کی فکر بھی نہیں

⁽١) سير أعلام النبلاء: ٥٧/٥، تهذيب الكمال: ١٧/٨، تهذيب التهذيب: ٣٠٠٥.

⁽٢) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي هريرة الدوسي: ٣٠١/٢.

⁽٣) تهذيب الأسماء واللغات: ٢٧٠/٢.

رہی ، مہاجرین سحابہ بازار میں بیجے وشراء میں مصروف ہوتے تھے اور انصار صحابہ کا بہت سارا وقت اپنی زمینوں کی دکھی بھال میں صرف ہوجا تا تھا، جبکہ میں ہمہ وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر رہتا ، پیٹ بھر نے کے لیے پچھل جاتا تو کھالیتا وگر خصر کرتا ، پھر دوسری وجہ یہ بنی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک دفعہ فرمایا کہ کون اپنی چا در پھیلائے گا، تا کہ اس کے بعد مجھ سے سنی ہوئی کوئی بات نہیں بھو لے ، میں نے اپنی چا در پھیلا دی ، پھر اسے اپنی چا در پھیلا دی ، پھر اسے اپنی چا در پھیلا ہے کہ بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زبان مبارک سے سنی ہوئی کوئی بات میں بھی نہیں بھولا (۱)۔

حفرت ابوہریرۃ رضی اللہ عنہ ہے"مسند ہقبی بن مخلد" میں ۵۳۷۴ (پانچ ہزار تین سو چوہتر) حدیثیں مروی ہیں جو کہ کسی بھی صحافی ہے مروی احادیث کی سب سے بڑی تعداد ہے۔

حضرت ابوهررية رضى اللدعنه كاتفقه

حضرت ابو ہر برۃ رضی اللہ عنہ بالا تفاق' 'فقہاءِ صحابۂ' میں سے تھے، بلکہ فقہی مسائل میں دوسرے فقہاءِ صحابہ کے ساتھ معارضہ بھی کیا کرتے تھے۔

حنفیہ کی بعض اصول کی کتابوں میں ان کوغیرفقہیہ کہا گیا ہے، یہ بات درست نہیں ہے پھریہ بات نہ تو امام ابوحنیفہ رحمہ اللّٰہ سے منقول ہے نہ آپ کے معروف تلا مٰدہ میں سے کسی سے منقول ہے۔ بعض اصولیین نے عیسیٰ بن ابان کی طرف اس بات کومنسوب کیا ہے، کیکن اس نسبت میں بھی کلام ہے۔

خلاصہ بیہ ہے کہ حضرت ابو ہر رہ ہ رضی اللّہ عنہ صرف روایت ِ حدیث ہی میں نہیں، بلکہ فقہ وا فتاء کے اعتبار سے بھی کبارِصحابہ میں شار ہوتے ہیں (۲)۔

حضرت ابو ہررہ قرضی الله عنه کا اصل نام کیا ہے؟

حفزت ابو ہربرۃ رضی اللّٰدعند کے نام میں بہت زیادہ اختلاف ہے حتی کہ حافظ ابن عبدالبر رحمہ اللّٰہ فرماتے ہیں:

"اختلفوفي اسم أبي هريرة واسم أبيه اختلافا كثيرا لايحاط

⁽١) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل أبي هريرة الدوسي: ٣٠١/٢.

⁽٢) تكملة فتح الملهم، كتاب البيوع، باب حكم بيع المصرّاة: ٣٤١،٣٤١.

به ولايضبط في الجاهلية والإسلام"(١).

لیعنی:حضرت ابو ہریرہ رضی اللّٰدعنہ اور ان کے والد کے نام میں اتنااختلاف میں ایسااختلاف کسی کے نام میں نہیں ہوا۔

چنانچە حافظ ابن عبدالبررحمداللہ نے حضرت ابوہر برۃ رضی اللہ عند کے نام کے متعلق بیس اقوال ذکر کئے ہیں، جبکہ ابن الجوزی رحمہ اللہ نے اٹھارہ اقوال نقل کئے ہیں اور امام نو وی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ ان کے نام میں تمیں سے زائد اقوال ہیں۔

حافظ ابن جررحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے ان تمام ناموں کو "تھ ذیب التھ ذیب" میں جمع کیا ہے، لیکن ان کی تعداد تمیں تک نہیں پہنچتی۔ جہاں تک امام نووی رحمہ اللہ کا تمیں سے زیادہ ناموں کے قول کا تعلق ہے، تو وہ صرف حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ کے نام کے متعلق نہیں، بلکہ ان کے اور ان کے والد کے نام کے بارے میں منقول مجموی تعداد کے متعلق ہے (۲)۔

بہرحال راجے بیہ کہ اسلام سے پہلے ان نام عبد شمس تھا، اسلام لانے کے بعد عبداللہ یا عبدالرحمٰن نام رکھا گیا، اوران کے والد کے نام کے بارے میں راجے بیہ کہ ان کا نام ' صحر'' تھا (۳)۔

حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ کی کنیت اوراس کی وجہ

امام ترفدی رحمہ اللہ نے ''ابواب المناقب' میں ایک روایت ذکر کی ہے جس میں حضرت ابو ہر برة رضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ میں ایپ گھروالوں کی بکریاں چرایا کرتا تھا، میرے پاس ایک ''الھے ہوئی تی بلی) متھی، رات کے وقت میں اسے درخت پر رکھ دیا کرتا تھا اور دن میں اسے ایپ پاس لے جاتا اور اس سے کھیا کرتا تھا، ای وجہ سے میری کنیت ''ابو ہریرة''رکھ دی گئی (م)۔

ایک قول بیہ ہے کہ حضور قالیہ نے ان کی آسٹین میں بلی دیکھی تو فرمایا: "یا آباھریرة" چنانچاس كے بعد

⁽١) الاستيعاب بهامش الإصابة، ترجمة أبي هريرة رضي الله عنه: ٢٠٣،٢٠٤.

⁽٢) الإصابة: ٢٠٤١، ٢٠٤، فتح الباري: ٥١/١.

⁽٣) الإصابة: ٢٠٤/، ٢٠٤.

⁽٤) جامع الترمدي، أبواب المناقب، باب المناقب لأبي هريرة رضي الله عنه، رقم: ٣٨٤٠.

سے بیان کی کنیت پڑگئی (۱)۔

ابومعشر مدائن نے محمد بن قیس سے قال کیا ہے کہ حضرت ابو ہریرۃ رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے:

''لا تکنونی أبا هریرۃ: فإن النبی علیه وسلم کنانی أباهر والذکر خیر من الأنثی"(۲).

لیمن: مجھے''ابو ہریرۃ''کنیت سے مت پکارا کرو،اس لئے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے ''أبوهِر''
کی کنیت سے بکارا ہے اور مذکر،مؤنث سے بہتر ہی ہوتا ہے۔

لیکن حدیثوں میں ان کی کنیت حضور ورائے کی زبان مبارک سے دونوں طرح وارد ہے، چنانچیج مسلم کی ایک طویل حدیث میں ہے کہ حضور والیہ ایک باغ میں تشریف لے گئے، جب تاخیر ہونے گئی تو صحابہ کرام رضی الله عنه م آپ کی تلاش میں نکل گئے، حضرت ابو ہریرة رضی الله عنه جب باغ میں داخل ہوئے تو حضور صلی الله علیه وسلم الله عنه جب باغ میں داخل ہوئے تو حضور صلی الله علیه وسلم نے بوچھا:"أبو هريرة؟" یعنی: کیاتم ابو ہریرة ہو؟ اسی طرح اسی حدیث میں حضور والیہ نے ان کو "یا آبا هريرة" سے بھی مخاطب کیا (۳)۔

اس طرح بخاری شریف کی روایت میں ہے: "عُدْ، فاشر ب یا آبا هریرة" (س)، والله اعلم لفظ و الله الله منصرف ب یاغیر منصرف؟

ملاعلی قاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اصل کی رعایت کرتے ہوئے" ہریرۃ" کو مجرور پڑھا جانا چاہیے اس
لئے کہ بیم نہیں ہے بلکہ جزء علم ہے پورانام" ابو ہریرۃ" ہے، لہذا صرف ایک سبب (تانیث) کے پائے جانے
کی وجہ سے اس کو منصرف، یعنی: مجرور لفظ اُپڑھنا چاہیے اور علاء کی ایک جماعت نے اس کو درست قرار دیا ہے۔
لیکن عامۃ المحد ثین کی زبان پر بیلفظ غیر منصرف ہی شائع ہے اور اس کی وجہ بیہ کہ اگر چہ حقیقتاً تو لفظ
''ہریرۃ" ،عکم نہیں، بلکہ اس کا جزء ہے، لیکن شدت اتصال کی وجہ سے بیا یک ہی کلمے کے علم میں ہے، لہذا دوسبب
(علیت، تانیث) کے پائے جانے کی وجہ سے اس کوغیر منصرف پڑھا جاتا ہے (۵)۔

⁽١) عمدة القاري: ١٢٤/١.

⁽٢) الإصابة: ٢٠٦/٤.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الإيمار، باب الدليل على أن من مات على التوحيد إلخ، رقم: ١٥٦.

⁽٤) صحيح البحاري، كتاب الأطعمة، باب قول الله تعالى ﴿ كلوا من طيبات ما زرقناكم﴾، رقم: ٥٣٧٥.

⁽٥) مرقاة المهاتيح، كتاب الإيمان، الفصل الأول: ١٦٩/١، مكتبة إمدادية.

علامها نورشاہ کشمیری رحمه اللہ فرماتے ہیں کہ لفظ''ابو ہریرة''کے انھراف کوجن حضرات نے موافق قیاس قرار دیا ہے، انہوں نے اس طرح کے اساء کے عدم انھراف کے لیے''قبل الاضافة''علیت کوشرط سمجھا ہے، لیکن حقیقت اس طرح نہیں ہے، بلکہ ایسے اساء جو کہ کنیت کے طور پر استعال ہوتے ہیں اور لفظ'' اُب' کا مضاف الیہ بنتے ہیں، ان کے عدم انھراف کے لیے''قبل الاضافة''علیت شرط نہیں، جیسے کہ ابوصفر قاور ابوحمز قاجو کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی کنیت ہے، بید دونوں کنیتیں لفظِ'' اُب' کے بغیرا گرچ علم نہیں ہیں، کین چربھی یہ دونوں لفظِ'' اُب' کے دخول کے بعد غیر منصرف پڑھی جاتی ہیں، داللہ اعلم بالصواب (۱)۔

وفات اور مترفين

حضرت ابو ہر برج وضی اللہ عنہ کی وفات اٹھتر سال کی عمر میں سن ۵۸،۵۷ ، یا ۵۹ھ میں ہوئی اور مدینہ منورہ میں جنت البقیع میں مدفون ہوئے ، بعض حضرات نے ان کا مدفن' معسفان' نتایا ہے مگر اس کی کوئی اصل نہیں (۲)۔

رضي الله عنه وأرضاه وحَشَرَنَا معه في زمرة محبيه

شرح حدیث

إذا توضأ العبد المسلم أوالمومن

"أو" مجھی شک اور بھی تنویع کے لیے آتا ہے اور ان دونوں میں فرق قرائ اور ذوق ہے ہوتا ہے۔

اگر' اُو' تنویع کے لیے ہو، تو یہ' اُو' حدیث کا جزء ہوگا، یعنی نبی کریم الیف نے ہی "العبد المسلم أو

المسؤمن " ارشاد فر مایا ہے، اس صورت میں مطلب یہ ہوگا کہ جب کوئی بندہ صفت اسلام یاصفت ایمان کے ساتھ
متصف ہوکر دضوء کرتا ہے تو حق تعالیٰ کی عنایات اور رحمتیں اس کی طرف متوجہ ہوجاتی ہیں صفت اسلام ہے مراو
"الانقیاد الظاهری المقرون بالانقیاد الباطنی" کے ساتھ متصف ہونا ہے اور صفت ایمان سے مراد یقین کامل' کے باوصف ہونا ہے۔

⁽١) العرف الشذي: ١٠٤٠، ١٥، ١٥، دار الكتب العلمية، معارف السنن ١٨٨١، ايم ايم سعيد

⁽٢) عملة القاري: ١٢٤/١، تقريب التهذيب، ص: ١٨٠، ١٨١، مزيد تفصيل كے ليے دبكه ي كشف الماري عما في صحيح البخاري، كتاب الإيمان: ١٩٥٦ ـ ٦٦٣.

لیکن رائح بیہ ہے کہ'' اُؤ' یہاں پرشک راوی کے لیے ہے(۱) ، یعنی: حضو و اُلیٹ نے مسلم یامؤمن میں سے کوئی ایک لفظ ارشا و فر مایا ہے، کیکن راوی کواس کی تعیین میں شک ہے، اس لئے وہ احتیاطا'' اُؤ' کے آتا ہے۔
علامہ شمیری رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ'' اُؤ' جس جگہ شک کے لئے آئے، وہاں پر'' اُؤ' کے بعد'' قال''
پڑھنا چاہیے، یہاں پربھی'' اُؤ' شک کے لئے ہے، اس لئے یہاں پربھی'' اُؤ' کے بعد'' قال'' پڑھنا چاہیے(۲)۔

فغسل وجهه

"ابدؤوا بسما بدأ الله تعالى بذكره" (٣) كيموافق بهلغنسل وجدكاذكركياب،اس مقصود فرائض كوبالترتيب بيان كرناب، سنن وضوءكي اجميت كونظراندازكرنامقصودنهيس ب

خرجت من وجهه كل خطيئة

اشكال

یہاں پرشبہ ہوتا ہے کہ خروج اور دخول کی نسبت اجسام کی طرف ہوتی ہے جبکہ خطیعہ (گناہ) جسم نہیں بلکہ اعراض کے قبیل سے ہے تو اس کی طرف خروج کی نسبت کیسے درست ہے اور گناہ کا بدن انسان سے خروج کیونکرممکن ہے؟

جواباول

یہاں پرخروج اپنے حقیقی معنی میں مستعمل نہیں بلکه اس سے مغفرت مراد ہے لہذا "خر جت من وجهه کل خطیعة" کا جمله "غفرت کل خطیعة الوجه" سے کنامیہ ہوگا اور اس پرکوئی اشکال وارد نہیں ہوتا (س)۔

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماه الوضوه: ١٣٣/٣، المطبعة المصرية، تحفة الأحوذي: ٣٢/١، معارف السس: ٣٦/١.

⁽٢) معارف السنن: ٣٦/١ العرف الشدي: ٣٨/١.

⁽٣) السنن الكبرى للنسائي، كتاب المناسك، باب الدعاء على الصفا، رقم: ٣٩٥٤.

⁽٤) عارضة الأحوذي، أبواب الطهارة، باب فضل الطهور: ١٣/١، شرح النووي على صحح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع الماء ١٣٣/١، تحفة الأحودي: ٣٢/١.

جواب ثاني

حافظ جلال الدین سیوطی رحمه الله فی "قوت السمعتدی" میں فرمایا ہے کہ یہاں پر کل خطیعة " مخدف المضاف" ہوگی (۱)۔ " بخدف المضاف" ہوگی (۱)۔ رہا یہ سوال کہ خطیعة کا اثر کیا ہے؟ سواس بارے میں صدیث میں فرمایا گیا ہے:

"إن المعبد إذا أذنب ذنبا نكت في قلبه نكتة سوداء، فإن تابع ونزع واستغفر صقل قلبه، وإن عاد زادت حتى تعلو قلبه وذالك الران، الذي دكره الله: "كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون".

لینی که بنده جب کوئی گناه کرتا ہے تو اس کے قلب پر ایک سیاه دهبہ لگ جاتا ہے،اس کے بعدا گروه تو به استغفار کرتا ہے تو اس کے دل کومیقل کر دیا جاتا ہے، کیکن اگر وہ تو بہ کرنے کی بجائے مزید گناه کرتا ہے تو وہ سیاہ دھبے زیادہ ہوتے ہوتے پورے قلب کو گھیر لیتے ہیں اور اس کو قرآن کریم میں'' ران'' کہا گیا ہے۔اس روایت کوامام نسائی، (۲) ابن ملجہ (۳)، ابن حبان (۴)، اور حاکم (۵) رحمهم اللہ نے حضرت ابو ہر رہے ترضی اللہ عنہ سے روایت کیا ہے۔

اسی طرح امام احمد (۲) اور ابن خزیمه رحمهما الله (۷) نے حضرت ابن عباس رضی الله عنهما سے روایت نقل کی ہے جس میں ہے:

"الحمجر الأسود ياقوتة بيضاء من الجنة وكان أشدَ بياضاً من

الثلج وإنما سوّدته خطايا المشركين ".

⁽١) قوت المغتدي، كتاب الطهارة، الباب الثابي ٢١/١.

⁽٢) السنن الكبرى للنسائي، كتاب التفسير، سورة المطفعين، رقم: ١٥٩٤، ١١٥٩، ٣٢٨/١، الرسالة

⁽٣) سنن ابن ماجه، كتاب الزهد، بات ذكر الذنوب، رقم: ٢٧٣٤/١،٤٢٤٤.

⁽٤) صحيح ابن حبان، كتاب الصلاة: باب صلاة الجمعة، ذكر وصف طبع الله إلخ، رقم: ٢٧٨٧، ٢٧٨٧، الرسالة.

⁽٥) المستدرك، كناب الإيمان، وقم الحديث: ٦، ٤٣/١، دارالحرمين.

⁽٢) مسئد الإمام أحمد، رقم الحديث. ١٤٠١٣/٥ /١٤٠١١ الرسالة.

⁽٧) صحيح ابن حزيمة، كتاب الماسات، رقم: ٢٧٣٤، ٢٢٠/٤، المكتب الإسلامي.

لینی کہ ججراسود جنت کا سفید یا قوت ہے اور یہ برف سے زیادہ سفید تھا مگرمشر کین کے گناہوں نے اسے سیاہ کر دیا۔

الى طرح حديث: "إن العبد إذا قام يصلي أتي بذنوبه فجعلت على رأسه وعاتقيه، فكلما ركع أو سجد تساقطت عنه "(١) عيم الله عليها بكفرهم" (٢) مين بهى الى گناه كاثر كوييان كيا گيا ہے۔

حافظ سیوطی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ جب گناہ پھر پراثر انداز ہو سکتے ہیں، تو ان گناہوں کا ارتکاب کرنے والے انسانوں پربطریق اولی اثر انداز ہوں گے۔

لہذاوہ فرماتے ہیں کہ یہاں پرلفظ خروج، مغفرت کے معنی میں نہیں ہے، بلکہ اپنے حقیقی معنی میں مستعمل ہے اور خروج خطایا سے مراد ' خروج آ ٹارخطایا''ہے (س)۔

جواب ثالث

قرآن کریم میں جن تعالی نے فر مایا ہے: ﴿ انبئونی باسماء هؤلاء إن کنتم صادفین ﴾ (٤)، یہ خطاب ملائکہ سے ہے اور''ھؤلاء'' کا مشار الیہ جواہر اور اعراض دونوں ہیں، حالانکہ اشارہ کے لیے مشار الیہ کھوں اور مبصر ہونا ضروری ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اعراض بھی محسوں اور مبصر ہیں، یہ دوسری بات ہے کہ ہم مادی کثافت کی وجہ سے ان کے احساس وابصار سے قاصر ہیں، جبکہ ملائکہ نے اپنی لطافت کی بناء پران کو محسوں کرلیا ہے، لبذا کہا جائے گا: "خرجت من وجهه کل خطیئة" میں خروج کی نسبت' تطیئے" کی طرف درست ہے اور کسی محذوف نکا لنے کی بھی ضرورت نہیں ہے، اس لئے کہ جس طرح دیگر اعراض کے احساس اور ابصار سے ہم قاصر ہیں، اسی طرح خروج خطایا کے ادراک ہے بھی باوجود محسوں ومبصر ہونے کے قاصر ہیں (۵)۔

⁽١) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب: الأفضل في صلاة التطوع هل هو طول القيام أو كثرة الركوع والسجود، رقم الحديث: ٢٧٣٦، ٢٧٧١، عالم الكتب، السنن الكبرئ للبيهقي، كتاب الصلاة، باب: من الستحب الإكثار من الركوع والسجود، رقم: ٤٨٨٤، ٣٠/١، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٢) سورة النساء، الآية: ١٥٥.

⁽٣) قوت المعتذي، كتاب الطهارة، باب فضل الطهور: ٣٣/١.

⁽٤) سبرة البقرة، الآية: ٣١.

⁽٥) قوت المغنذي: ٣٣/١، تحفة الأحوذي: ٣٣/١.

جوابرابع

حضرت انورشاہ کشمیری رحمہ اللہ نے اس اشکال کا بہت اچھا جواب دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ایک بید عالم دنیا ہے، جس کوہم "عالم مشاهد" کہتے ہیں اور دوسراعا کم امثال ہے جواس عالم و نیا سے قوی اور اس میں متصرف معصرف ہے اور اس کے او پر ایک تیسرا عالم ، عالم ارواح ہے، جوان دونوں سے قوی اور عالم امثال میں متصرف ہے ، کئی چیزیں ایسی ہیں جو عالم مشاہد میں اعراض کے قبیل سے شار ہوتی ہیں جبکہ عالم امثال اور عالم ارواح میں وہی چیزیں ایسی ہیں ، خود حدیث میں '' ثبت فی الدین ' کو' قید' سے اور ''علم' ' کو'' دودھ' سے تعبیر کیا گیا ہے ، یتعبیرات عالم رویا کی ہیں ، تو جب '' علم' ' اور'' ثبات فی الدین ' عالم مشاهد میں اعراض ہونے کے باوجود عالم رویا ہیں جواہر کی صورت اختیار کر سکتے ہیں ، اسی طرح عالم امثال اور عالم ارواح میں خطایا کا مجمد ہونا ہی عالم رویا ہیں جو اہر کی صورت اختیار کر سکتے ہیں ، اسی طرح عالم امثال اور عالم ارواح میں خطایا کا مجمد ہونا ہی ممکن ہے اور اسی اعتبار سے خطایا کی طرف ''خروج'' کی نسبت بھی درست ہو جائے گی۔ اسی طرح قر آن وحدیث کی وہ نصوص جن میں قیامت کے دن اعمال کو قولے جانے کا ذکر ہے ، بھی اس بات پر دلالت کرتی ہیں کہ اعمال کا مجمد ہونا ممکن ہے ، بلکہ واجب الوقوع ہے اور یہ کہ عوالم کی تبدیلی سے اعراض کا جو ہر میں تبدیل ہو جانا کوئی مستجدا مرتبیں ہے۔

اس کے علاوہ اذکار کے فضائل میں وارد ہونے والی بعض احادیث میں بھی اعمال کے ممکن البحسد ہونے کی طرف اشارہ ملتاہے،جبیبا کہ ایک حدیث میں ہے:

"الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملاً الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملان-أو تملاً - ما بين السماوات والأرض" الحديث(١).

اس حدیث شریف میں سجان اللہ اور الحمد للہ کے ذریعے میزان انکال اور آسان وز مین کے درمیانی خلاء کے نیکیوں اور اجروثو اب سے بھر جانے کا ذکر ہے، جس سے انکمال کامتجسد وجسم ہوناممکن معلوم ہوتا ہے۔ بیہ جواب ،صوفیہ کے مسلک کے مطابق ہے (۲)۔

جواب خامس

موجودہ زمانے میں نت نئ تحقیقات سے ایسے جدید الات ایجاد ہو گئے ہیں جن کے ذریعے سے

⁽١) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب فضل الوضو،، رقم: ٢٢٣، ص: ٢٠٣، دار إحيا، الكتب العربية.

⁽٢) العرف الشذي: ١٨/٨، معارف السنن: ٢٨/١.

حرارت و برودت کووزن کرناممکن ہوگیا ہے، آواز کوضبط کرنا کوئی مشکل بات نہیں رہی ،نظر کا تیزیا کمز ورہونا معلوم ہوجا تا ہے، ان تمام اعراض کوجس طرح محفوظ کرناممکن ہوگیا ہے، ای طرح ان کو گھا یا یا بڑھا یا بھی جا سکتا ہے، اس لئے بالخصوص موجودہ دور میں بیاشکال بے معنی بن جا تا ہے، جبکہ اعراض کے لیے وہ تمام سفات ثابت ہور ہی ہیں، جواجسام کے لئے مخصوص تھیں ،اس لیے کہا جائے گا کہ فلاسفہ کے جس قاعد سے کی بنیاد پر بیاشکال ہور ہا تھا کہ خروج و دخول وغیرہ افعال ،اجسام کے لیے ثابت ہیں ،اعراض کے لئے نہیں ،تحقیقات جدیدہ نے اس نظر سے کو فلط ثابت کردیا ہے۔

جواب سادس

ندکورہ بالاتمام جوابات حفزات متأخرین کے مسلک ومشرب کے مطابق پیش کئے گئے ہیں، متقد مین کا فدہب اس سلسلے میں بیہ کہ اس قتم کی چیزیں جن کے ادراک سے ہماری عقول عاجز ہیں ''من وعن' 'شلیم کر لی جا نمیں اور کیفیت کا سوال نہ کیا جائے ، لہذا یہاں پر بیہ کہا جائے گا کہ حدیث میں خروج کی جونبت خطایا کی طرف کی گئی ہے، ہم اسے شلیم کرتے ہیں، لیکن اس خروج کی کیفیت کیا ہے اور بیر کہ خطایا کا خروج کس طرح ہوتا ہے، ہم اس کونہیں جانتے ہیں (ا)۔

حدیث باب میں خطایا سے کون سے گناہ مراد ہیں؟

اس صدیث میں وضوء سے کفارہ ذنوب اور خروج خطایا کی جو بشارت دی گئی ہے، اس سے مراد صغائر اور کہائر دونوں کی معافی ہے یاصرف صغائر کی معافی مراد ہے؟

جمهور كامذهب

اس بارے میں جمہور کی رائے یہ ہے کہ حسنات سے کفارہ سیکات کے سلسلے میں صرف صغائر مراد بیں (۲) _بعض روایات سے اس کی تائید بھی ہوتی ہے، چنانچے حدیث میں فرمایا گیا ہے:

"الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة كفارة لما بينهنَّ ما لم تغش الكمائر"(٣).

⁽١) العرف الشذي: ١/ ٣٨/ معارف السنن: ٣٨/١

⁽٢) عارضة الأحوذي: ١٣/١، شرح مسلم للنووي: ١٣٣/٣، معارف السنن: ٣٧/١.

⁽٣) صحيح مسلم، كتاب الصلاة، باب الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة إلخ، رقم: ٢٣٣،

یعنی کہ جب تک انسان کبیرہ گناہوں سے بچتار ہتا ہے، تب تک پانچوں نمازیں (اپندرمیانی و تفے میں کئے گئے گناہوں کے لئے کفارہ بنتی ہے، اس کئے گئے گناہوں کے لئے کفارہ بنتی ہے، اس حدیث میں "مالے م تعدش الکبائر"کی قید سے معلوم ہوا کہ ان حسنات سے جن گناہوں کی مغفرت ہوتی ہان سے صرف صغائر مراد ہیں۔

حفرت كشميرى رحمه اللدكي تحقيق

علامدانورشاہ رحمداللہ کی تحقیق اس مقام پر بیہ ہے کہ یہاں پر گناہوں سے ندصغائر مراد لئے جائیں اور نہ کہ بند کہائر، بلکہ حدیث میں جولفظ وارد ہوا ہے اس کو لغت عرب کی کسوٹی پر پر کھ کر دیکھا جائے گا، لغت عرب کے نقاضوں کے موافق معنی پر الفاظ حدیث کو محمول کیا جائے گا، چنا نچہ لغت عرب میں مشکرات اور آثام کے لئے مختلف الفاظ سنتعمل ہیں، سب سے خت لفظ معصیت (نافر مانی) ہے، اس کا مقابل طاعت (فر ما نبر داری) ہے، اس سے ذراکم درجے کا سخت لفظ سیئے (برائی) ہے، اس کا مقابل حدیث (نیکی) ہے، اس کے بعد نطبی ہے (نمانی) ہے، اس کے مقابل صواب (درشگی) ہے اور سب سے کم درجے کے گناہ کے لئے ذنب (عیب) کا لفظ آتا ہے واراس کا کوئی مخصوص مقابل لفظ نہیں ہے۔ یہاں پر حدیث میں "نطبیہ" کا لفظ استعال کیا گیا ہے، جو کہ بلا شبہ صغائر کی فہرست میں آتا ہے، اس طرح ایک اور حدیث میں ارشاد ہے:

"إذا قام العبد يصلي أتي بذنوبه، فجعلت على رأسه وعاتقيه،

فكلما ركع وسجد تساقطت عنه"(١).

لین کہ جب بندہ نماز پڑھنے کے لئے کھڑا ہوتا ہے تواس کے ذنوب اس کے مراور کندھوں پر رکھ دیئے جاتے ہیں، پس جب وہ رکوع و بجدہ کرتا ہے، تو وہ

= ص: ٢٠٩، دار إحياء الكتب العربية، جامع الترمذي، كتاب الصلاة، باب فضل الصلوات الخمس، رقم: ٢٠٤، ١٨/١، ١٩٠٤، دار إحياء التراث العربي، صحيح ابن خزيمة، كتاب الصلاة، باب: ذكر الدليل على أن الصلوات الخمس، إلخ، رقم الحديث: ٢١٤، ١٦٢/١، المكتب الإسلامي.

(١) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب: الأفضل في صلاة التطوع إلخ، رقم: ٢٧٣٢، ٢٧٣١، السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الصلاة، باب من استحب الإكثار من الركوع والسجود، رقم الباب: ٢٢٧، رقم الحديث: ٢٩٧.

ذنوب اس مع جمر تے رہتے ہیں۔

يہال بربھى لفظ ذنوب استعال كيا كيا ہے جوكسب سے كم درجه ہے۔

اس طرح قرآن کریم کی آیت ﴿إن المحسنات يذهبن السيئات ﴾ (۱) ميں بھی سيئات كالفظ كبائر كوشامل نہيں ہے۔

لہذا کوئی اشکال وار دنہیں ہوتا بلکہ گنا ہوں سے متعلق قرآن کریم واحادیث مبارکہ میں جو الفاظ وارو ہوئے ہیں ان میں سے ہر ہر لفظ کواس کے مفہوم میں استعال کیا جائے تو بات واضح رہتی ہے (۲)۔ حضرت گنگو ہی رحمہ اللہ کی رائے

حضرت مولا نارشیداحمرگنگوبی رحمهاللد نے بیجواب دیا ہے کہ یہاں پرحدیث کے الفاظ: "إذا توضاً العبد المسلم أو المؤمن "إلى بين اور بيقاعدہ ہے کہ جب عمم سی اسم شتق پرلگتا ہے تو ماد و اشتقاق اس علم کی علت اور اس کا مدار ہوتا ہے، یہاں پر "المسلم" اور "المؤمن "مشتق بین اور انہی کے اوپر علم لگایا جارہا ہے، لہذا معنی ہوگا:

"إذا توضأ العبد بحيث أسلم وجهه لله أو أيقن بقلبه الحضور إلى الله فغسل وجهه خرجت من وجهه كل خطيئة".

لینی کہ جب کوئی بندہ اس طور پر وضوء کرتا ہے کہ خود کو رب العزت کے حوالے کر دے اور یہ کہ وضوء کرتے وقت اس کے قلب میں اپنے رب کے حضور پیش ہونے چرم اور چرہ وہونے کے بعداس کے چرے کے گناہ معاف ہوجاتے ہیں۔

پہلی صورت تفویض کے معنی کوشامل ہے اور دوسری صورت میں رب کی بارگاہ میں حاضری کا یقین ہوگا ہے اور یقینا ان صفات کے ساتھ وضوء کرنے والاشخص اپنی کوتا ہیوں اور گنا ہوں پر نادم اور شرمندہ ہوگا اور یہی ندامت و پیشمانی ہی حاصل تو بہے ، لہذا اس حدیث میں نطیئة سے مراد کبائر ہوں گے ، لیکن بشرط وجو دِصفت ایمان مااسلام (۳)۔

⁽١) سورة هود، الآية: ١١٤.

⁽٢) العرف الشذي: ٣٨/١، معارف السنن: ٣٧/١.

⁽٣) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٢/١.

مولانا لیجیٰ کا ندهلوی رحمه الله کی بیان کرده توجیه

مرتب ''الکوکب الدری'' حضرت مولانا یجی کاندهلوی رحمه الله نے اس مقام پر بی توجیه بیان فرمائی مرتب ''الکوکب الدری'' حضرت مولانا یجی کاندهلوی رحمه الله نے کیا گیا ہے کہ بیش جس العبد کے ساتھ ''اور ''المؤمن'' کی صفت کا اضافہ اس لئے کیا گیا ہے کہ بیش جب کہ اول تو اس شخص سے کہا کر صادر ہی نہ ہوں وضوء کرنے بیش اسلام اور صفت ایمان کا تقاضہ بیہ ہے کہ اول تو اس شخص سے کہا کر صادر ہی نہ ہوں اور اگر بتقصائے بشریت بھی کوئی کبیرہ صادر ہوجائے ، تو فور آبذر بید توبداس کی تلافی کرلے، لہذا ''العبد المسلم'' اور ''المؤمن' سے اشارہ اس بات کی طرف ہے کہ وہ بندہ کہا کرسے پاک ہو، ایسی صورت میں وضوء کرنے سے صفائر 'جوں گے (ا)۔

حضرت گنگوہی رحمہ الله کی ایک اور توجیہ

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے یہاں پر ایک اور صورت بھی بیان فرمائی ہے، وہ یہ کہ یہاں پر خطیئہ کو کہائر یا صغائر میں سے کسی ایک کے ساتھ خاص نہ مجھا جائے، بلکہ اس کوعام لیا جائے اور وہ حدیث کا مطلب میہ ہوگا کہ اگر وضوء کرتے وقت متوضی میں ماضی کے گنا ہوں ہر ندامت اور انابت الی اللہ کی صفت موجود ہو، تب اس کے وضوء سے اس کے صغائر اور کہائر دونوں معاف ہوجا کیں گے (۲)۔

يمى توجيد علامدابن العربي رحمد الله في بهي ذكر فرمائي ہے (٣)_

متقذمين كالمدجب

اس مسئلے میں بھی متقدین خطیرہ کو صغائر اور کہائر میں ہے کسی ایک کے ساتھ مقید کرنے کے بجائے اس کے بارے میں توقف اختیار کرتے ہیں اور مشیت خداوندی کی طرف اس کی تفویض کے قائل ہیں (۴)۔

سوال

مذكوره حديث ميں وضوكے ذريعے گنا ہول كے معاف ہونے كابيان ہے اور جمہور كے نزد يك يہال

⁽١) تعليقات الكوكب الدري: ٣٢/١.

⁽٢) الكوكب الدري: ٣٢/١.

⁽٣) عارضة الأحوذي: ١٣/١.

⁽٤) العرف الشذي: ٣٨/١، معارف السنن: ٣٧/١.

پر گناہوں سے صغیرہ گناہ مراد ہیں، کیکن اگر کسی کے ذھے صفائر ہوں ہی نہیں، بلکہ سرف کبائر ہوں تو آیا اس کے کبیرہ گناہ اس حدیث کی روسے وضوء کے ذریعے معاف ہوں گے یانہیں؟ اگر معاف نہیں ہوں گے، تو اس صورت میں اس حدیث میں بیان شدہ وضوء کے ذریعے گناہوں کے معاف ہونے کا کلیے ٹوٹ جاتا ہے؟ جواب

پہلے تو اس بات کا وقوع ناممکن ہے کہ سی خص کے ذمے کہا تر تو ہوں، کیکن کوئی صغیرہ اس کے نامہ اعمال میں درج نہ ہو، کیکن اگر بالفرض اس کو تعلیم بھی کرلیا جائے تو اسی صورت میں اس کے بیرہ گنا ہوں میں سے صغیرہ کے بعد رخفیف کردی جائے گی ، مثلا اگر ایک گناہ کبیرہ دس صغائر کے برابر ہوتا ہے تو ایک مرتبہ وضو (یا کوئی اور عملِ صالح) کرنے سے اس کبیرہ گناہ کا دسواں حصہ معاف ہوجائے گا ، دومر تبہ کرنے سے دو حصے اور دس مرتبہ وہ عمل کرنے سے اس کبیرہ گناہ کا دسواں حصہ معاف ہوجائے گا اور اگر بالفرض کسی کے ذمے نہ صغائر ہوں نہ کہا تر ہوں ، تو اعمال صالح کرنے سے اس کبیرہ گناہ سے ممل طور پر پاک ہوجائے گا اور اگر بالفرض کسی کے ذمے نہ صغائر ہوں نہ کہا تر ہوں ، تو اعمال صالح کرنے سے اس کے درجات بلند ہوں گے (۱)۔

نظر إليها بعينيه

سوال

يهال پر"إليه اورغير محركامرجع" خطايا" بين جوكه غير محسوس اورغير مصرين اورغير محسوس چيز كود كهنا محال ب، توحديث مين" نظر إليها بعينيه" كيام ادب؟

جواب

یہاں پر "إلیها" کی خمیر کا مرجع اگر چہ خطایا ہیں، لیکن یہاں پر خطایا کاعین مراد نہیں، بلکه اسباب خطایا مراد ہیں اور یہ "تسمیة السبب باسم المسبب، کقبیل سے ہاور مبالغة گنا ہوں کے اسباب پر لفظ "خطایا" کا اطلاق کیا گیا ہے اور گنا ہوں کے اسباب محسوس اور مبصر ہوسکتے ہیں (۲)۔

⁽١) فتح الباري: ١٨٣/١، معارف ترمذي: ٨٢/١.

⁽٢) شرح الطيبي على المشكاة، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١١/٢، رقم: ٢٨٥، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١٠/٢.

اشكال

چہرے میں آتھوں کے علاوہ منہ، ناک، کان اور بعض دیگر اجزا بھی پائے جاتے ہیں اور گناہوں کا صدور جس طرح آئھوں سے ہوتا ہے اسی طرح ان دیگراعضاء سے بھی گناہ سرز دہوتے ہیں، تو پھر حدیث میں غُسلِ وجہ کے وقت آئھوں کے دھلنے کی تخصیص کیوں کی گئی ہے؟

علامه طبيى رحمه اللدكاجواب

اس اشکال کا ایک جواب علامہ طبی رحمہ اللہ نے شرح مشکا ق "الکاشف عن حقائق السنن" میں بید دیا ہے کہ قلب ' رکیس الأعضاء' ہے، جوارح کے جملہ حرکات پر قلب کا تسلط اور غلبہ ہوتا ہے اور آ تکھیں قلب کے لئے بمنز لہ پیش کار ہیں، چنانچہ وہ فرماتے ہیں: "المعین طلیعة القلب ورائدة " یعنی کر آ نکھ تو دل کے لئے پیشکار اور بنماکی مانندہ (ا)۔

ہوتا یہ ہے کہ پہلے آنکھوں کے ذریعے موجودات کا ابصار ہوتا ہے اور پھر وہ مصرات، قلب کے سامنے پیش ہوتے ہیں، اس کے بعد قلب دیگر اعضاء کو ان مصرات کے متعلق نقل وحرکت پر آمادہ کرتا ہے، احساس کی قوت آگر چہکان میں بھی ہے، ناک، منہ اوز بان میں بھی ہے، لیکن جواہمیت آنکھ کی ہے وہ کسی اور کی نہیں ہے، اس لئے آنکھ کوخصوصی طور پر ذکر کیا گیا ہے، وگر نہ مرادتمام اعضاء کا گنا ہوں سے پاک ہونا ہے جس پر "حتی یہ خرج نقیاً من الذنوب" کا جملہ دلالت کرتا ہے۔

علامهابن حجرمكي رحمه اللدكاجواب

اس اشکال کا ایک جواب ابن مجر کلی رحمہ اللہ نے دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ شجے بات یہ ہے کہ چونکہ چہرے میں موجود اعضاء ناک، کان اور منہ میں سے ہرایک ایسا ہے کہ اس کو منتقل طور پروضوء میں دھویا جاتا ہے اور غسل وجہ کے علاوہ ان اعضاء کے لئے مستقل طہارت بھی موجود ہے، اس لئے ان کوالگ الگ ذکر کرنے کی ضرورت نہیں تھی، جبکہ چہرے کے اعضاء میں سے صرف آئکہ ہی ایسا عضوء ہے، جس کے لئے اندیشہ ضرد کی وجہ سے کوئی مستقل طہارت مقرر نہیں کی گئی ہے، اس لئے شال وجہ میں عینین کوبطور خاص ذکر کیا گیا ہے (۲)۔

⁽١) شرح الطيبي على المشكاة: ١١/٢، مرقاة المفاتيح: ١٠/٢.

⁽٢) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول: ١٠/٢.

اس جواب کی تائید

اس جواب کی تائیدان احادیث ہے بھی ہوتی ہے، جن میں عنسل وجہ کے ساتھ عنسل فم اور عنسل انف کو بھی مستقل طور پر ذکر کیا گیاہے، چنانچ سنن نسائی (۱) اور مؤطا امام مالک (۲) میں بیروایت قدر نے تفصیل سے ان الفاظ کے ساتھ منقول ہے:

إذا توضأ العبد المؤمن فمضمض خرجت الخطايا من فيه، وإذا استنشر خرجت الخطايا من أنفه، وإذا غسل وجهه خرجت الخطايا من وجهه حتى تخرج من تحت أشفار عيينه، فإذا غسل يديه خرجت الخطايا من يديه حتى تخرج من تحت أظفار يديه، فإذا مسح برأسه خرجت الخطايا من رأسه حتى تخرج من أذنيه، فإذا غسل برأسه خرجت الخطايا من رأسه حتى تخرج من أذنيه، فإذا غسل رجليه خرجت الخطايا من رجليه حتى تخرج من أظفار رجليه، ثم كان مشيه إلى المسجد وصلاته نافلة له".

تيسراجواب

بعض حضرات نے اس کا جواب بید یا کی شمل وجہ کے وقت چونکہ آنکھیں بند ہوتی ہیں، اس کئے بیشبہ تھا کہ جب عینین کے اندروضوء کا پانی پنچاہی نہیں تو ان کی خطایا بھی معاف نہیں ہوتی ہوں گی ،حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خصوصیت کے ساتھ عینین کا ذکر فرما دیا، تاکہ بیاشتہاہ ختم ہو جائے اور بیمعلوم ہو جائے کہ تن تعالیٰ کی رحمت عام ہے، بندہ خسل عینین پر قادر نہ ہونے کی وجہ سے اس کی رحمت سے محروم نہیں ہوتا، بلکہ اس کی آنکھوں کے گناہ بھی معاف کردیئے جاتے ہیں (س)۔

قاضى ابن العربي مالكي رحمه الله كاجواب

ابن العربي رحمه الله في شرح تر مذى ميس بيجواب ديا ہے كه چونكه حديث ميس خطايا سے مراد صغائر بيس

⁽١) سنن النسائي الصغرى، كتاب الطهارة، باب مسح الأذنين مع الرأس: ٧٩/١، رقم: ١٠٣.

⁽٢) مؤطا للإمام مالك، كتاب الطهارة، باب جامع الوضوء، رقم: ٦٦، ١٧٧١، دار الغرب الإسلامي.

⁽٣) مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، الفصل الأول، رقم الحديث: ٧٨٥، ٢٠/٢ ، دار الكتب العلمية.

اور آنکھ کے علاوہ چہرے کے دیگراعضاء سے صغائر اور کبائر دونوں کا صدور ہوتا ہے، اس لئے ان کو ذکر نہیں کیا، جب کہ آنکھ سے صرف صغائر ہی کا صدور ہوتا ہے، اسی وجہ سے اس حدیث میں صرف آنکھوں کے گناہ کی معافی کا ذکر ہے (1)۔

اس جواب کی تر دید

لیکن بیہ جواب درست معلوم نہیں ہوتا، اس لئے کہ آنکھوں سے صرف صغائر کا صدور کی نظر ہے، بلکہ بعض اعضاء کے مقابلے میں آنکھوں سے کبائر کا صدور زیادہ ہوتا ہے، جیسا کہ خود ابن العربی رحمہ اللہ نے ناک سے سرز دہونے والے گناہ کبیرہ کی مثال خوشبوکوسو تکھنے کی وجہ سے انزال ہونے سے دی ہے، اس مثال میں ذکر شدہ گناہ کبیرہ کا کثر ت سے صادر ہونا تو محلِ نظر ہے ہی، بلکہ اس کے نفس وجود کے بارے میں بھی تا مل ناگزیر ہے۔ دوسری طرف آنکھ سے صرف کسی غیر محرم کے چہرے کو بقصدِ شہوت دیکھنا یا کسی کے اعضاء مستورہ کو دیکھنا وغیرہ الیے گناہ ہیں جن کے کبیرہ ہونے میں کوئی شبہیں اور حافظ ابن العربی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ ناک سے سرز دوغیرہ الیے گناہ ہیں جن کے کبیرہ ہونے میں کوئی شبہیں اور حافظ ابن العربی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ ناک سے سرز دوغیرہ الیے گناہ ہیں جن کے کبیرہ ہونے میں کوئی شبہیں اور حافظ اب العربی رحمہ اللہ کے ذکر کر دہ ناک صدور ہوتا کہ دوئی کہ انہائی زیادہ ہے، لہذا ایہ تو جیہ کی طرح درست نہیں ہوئی کہ حدیث نہ کور میں صرف آنکھوں کے گناہ نگلنے کا ذکر اس وجہ سے کیا گیا ہے کہ آنکھوں سے صرف صغائر کا صدور ہوتا ہونا شائی میں جن اللہ العمام بالصواب۔

تجزئ عدث كالمسكله

ابن العربي رحمه الله كاقول اوران كي دليل

علامداین العربی رحمدالله نے اپنی شرح ترفدی میں اس مقام پر تجر کی حدث کا مسئلہ ذکر کیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ "خرجت من وجهه کل خطیفة" کے الفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہ حدث میں تجو کی ثابت ہے، اس لئے کہ "خروج الخطایا من الوجه "کوحدیث میں عشل وجہ کے بعداور "خروج الخطایا من الیدین" کوشسل یدین کے بعد ذکر کیا گیا ہے، جس سے بیات ثابت ہوتی ہے کہ اعضاء وضوء میں سے ہر عضوی طہارت اس عضو کو دھوتے ہی حاصل ہو جاتی ہے، ایک عضو کے دھل جانے کے بعد اس کی طہارت کی دوسر سے

⁽١) عارضة الأحوذي: ١٤/١.

عضو کے دھلنے یا وضوء کے کمل ہونے پرموقوف نہیں رہتی۔

اسى پرتفريع كرتے ہوئے وہ فرماتے ہيں:

"فيمس به المصحف إذا غسل يديه بهما، أو يمسّه بوجهه إذا غسله"(١).

لیعنی کہ ہاتھوں کے دھونے کے بعد ہاتھوں سے اور چبرے کو دھونے کے بعد ہاتھوں سے اور چبرے کو دھونے کے بعد چبرے سے قرآن کریم کو چھونا جائز ہوگا، وضو کے کلمل ہونے کا انتظار ضروری نہیں۔

اس کے بعدوہ فرماتے ہیں کہ اس مسلے میں حضرات فقہاء کا اختلاف ہے جو کہ نقد میں مذکورہے (۲)۔ علامہ ابن العربی رحمہ اللہ کاسہو

علامہ ابن العربی رحمہ اللہ ہے اس مقام پر مہوہوا ہے اور ان کا اس صدیث ہے تجر کی فی الحدث کو ثابت کرنا یا اس مسئلے کو فقہاء کے درمیان مختلف فیہ قرار دینا درست نہیں ، اور اس قول کی تر دید اور اس ہے رجوع خود ابن العربی رحمہ اللہ نے اپنی شرح ترفدی ہی میں کیا ہے ، چنانچ '' باب الوضوء بعد الغسل ''میں انہوں نے '' سنبیہ' کے عنوان سے تجر کی حدث کے قول کو بڑی تحق ہے دو کرتے ہے عنوان سے تجر کی حدث کے قول کو بڑی تحق ہے دو کر کیا ہے اور تجر کی حدث کے قول کو بڑی تحق ہے دو کرتے ہوئے اسے ''باطل قطعا'' قرار دیا ہے اور عدم تجر کی حدث پر اجماع امت نقل کیا ہے اور فر مایا ہے کہ جب تک وضوء کمل نہیں ہوتا ، اس وقت تک قرآن کریم کو مس کرنا جائز نہیں (س)۔

حفرات حنفیہ کے نزدیک بھی حدث، غیر تجزی ہے، جیسا کہ کتب فقد میں اس مسئلے کی صراحت موجود ہے (۴)۔

⁽١) عارضة الأحوذي: ١٤/١.

⁽Y) حواله بالا.

⁽٣) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب الوضوء بعد الغسل: ١٣٥/١.

⁽٤) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الطهارة، مطلب: يطلق الدعاء على ما يشمل الثناء، ٣١٦/١، دار عالم الكتب، وفيه أيضا، مطلب: سنن الغسل: ٢٩٣/١، البحر الرائق، كتاب الطهارة، فرائض الغسل: ١٨٥/١.

مع الماء أو مع آخر قطر الماء

يہاں پر ' اُو' ياتو تشكيك كے لئے موگايا تولع كے لئے:

تشکیک کی صورت میں مطلب ہوگا کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مذکورہ دوجملوں میں سے ایک جملہ ارشاد فرمایا ہے، کیکن راوی کوٹھیک سے یا ذہیں رہا، اس لئے وہ الفاظِ نبوت کونفل کرنے میں احتیاط کی بناء پر الفاظِ شک کے ساتھ دونوں جملوں کوذکر کرتا ہے۔

'' اُو'' کواگر تنویع کے لئے لیا جائے تو مطلب ہوگا کہ وضو کے دوران اعضاء کو دھوتے وقت ان اعضاء کے پچھ گناہ تو دھونے کے ساتھ ساتھ ہی فوری طور پر دھلتے جاتے ہیں اور بعض گناہ وضو کے اختتام پر پانی کا آخری قطرہ گرنے تک بعدمعاف ہوجاتے ہیں۔ آخری قطرہ گرنے تک باقی رہتے ہیں،آخری قطرہ گرنے کے بعدمعاف ہوجاتے ہیں۔ لیکن رائے یہ ہے کہ ماقبل کی طرح یہاں پر بھی'' اُو''شک راوی کے لئے ہی ہے(ا)۔

مديث باب سيمستبطفقهى عكم

امام عبدالوہاب شعرانی رحمہ اللہ نے کتاب المیز ان میں فرمایا ہے کہ بید عدیث ماء ستعمل سے حصولِ طہارت کے عدم جواز کاماً خذہے، اس لئے کہ اس حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ وضوء میں استعمال ہونے والے پانی میں گناہ گرتے ہیں اور بیر ' اختلاط الماء بالذنوب' سبب نجاست ہے (۲)۔

ماء منتعمل كاحكم

احناف رحمهم اللدكا فدبهب

امام ابوصنیفدر حمد الله سے ماء ستعمل کے بارے میں مشہور رایت نجاست غلیظہ کی ہے اور امام ابو بوسف رحمہ الله کے نز دیک ماء ستعمل نی نفسہ تو طاہر ہوتا ہے، اور امام محمد رحمہ الله کے نز دیک ماء ستعمل نی نفسہ تو طاہر ہوتا ہے، لیکن کسی دوسری چیز کے لئے مطہر نہیں بن سکتا ، امام ابوصنیفہ رحمہ الله سے بھی ایک روایت اسی طرح

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ١٣٣/٣، المطبعة المصرية.

⁽٢) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماء الوضوء: ٣١٣/٢، دار القلم.

منقول ہے(ا)۔

امام شافعي رحمه الله كامذبب

امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک پانی کو اگر رفع حدث کے لئے استعال کیا گیا ہو، تو طاہر غیر مطہر کا تھم رکھتا ہے اور اگر محض زیادت قربت اور حصول تواب کی خاطر تجدید وضوء کے لئے استعال کیا گیا ہو، تو وہ پانی طاہر مطہر دونوں ہیں (۲)۔

امام ما لك رحمدالله كاندجب

امام ما لک رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ پانی کوخواہ از الد حدث کے لئے استعمال کیا جائے یا غیر حدث کے لئے استعمال کیا جائے یا غیر حدث کے لئے استعمال ' مقدار میں لئے ، دونوں صور توں میں پانی طاہر ومطہر ہی رہے گا، ہاں اتنی بات ضرور ہے کہ وہ ماء مستعمل ' مقدار میں ہواور دوسراماء مطلق (غیر مستعمل) پانی بھی موجود ہو، تو ایسی صورت میں ماء مطلق کوچھوڑ کر ماء مستعمل کوطہار ت کے واسطے استعمال کرنا مکر وہ ہوگا (۳)۔

حنابله رحمهم اللدكاغدب

حنابلہ کے نزدیک پانی کورفع حدث کے لئے یا ازالہ نجس کے لئے استعال کرنے کے بعداس کے اوصافِ ثلاثہ میں اگر کوئی تغیرواقع نہ ہوا ہوتو وہ پانی طاہر غیر مطہر کے تھم میں ہوگا، نہ اس کے ذریعے دوبارہ رفع حدث کیا جا سکتا ہے اور نہ ہی ازالہ نجس، اوراگر وہ پانی صرف تجدید وضوء کی خاطر استعمال میں لایا گیا ہو، تو اس کے بارے میں ان سے دوطرح کی روایتیں منقول ہیں:

ا ـ طا ہر غیر مطہر ،۲ ـ طا ہر مطہر (۴) ـ

⁽١) الموسوعة الفقهية، مادة: مياه، ٣٩/٩٥٩، ٣٦٠، بدائع الصنائع: ٢٦٦١، ٢٧، الدر المختار مع رد المحتار: ١٣٤/١.

⁽٢) الموسوعة الفقهية، ٣٦١/٣٩، ٣٦٢، المهذب: ٨/١، مغنى المحتاج: ٢١/١.

⁽٣) الموسوعة الفقهية، ٣٦٠/٣٩، حاشية الدسوقي: ٢٢٤١/١، الشرح الصغير: ٥٦/١ أقرب المسالك: ٥٦/١، حاشية العدوي على الخرشي: ١/ ٧٤-٧١.

⁽٤) الموسوعة الفقهية، ٣٦٢/٣٩، ٣٦٣، المغنى: ١٨/١ ـ ٢١.

قول نجاست کی وجہ

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے کتاب المیز ان میں ''علی خواص''رحمہ اللہ سے قل کیا ہے کہ امام ابو صنیفہ اور امام ابو عنیفہ اور امام ابو یوسف رحمہ اللہ نے ماء ستعمل کے نجس ہونے کا قول اس وجہ سے اختیار کیا کہ بید دونوں حضرات بڑے در جے کے اہلِ کشف تھے اور بیہ حضرات وضوء کے پانی کے اندر گرنے والے صغیرہ ، کبیرہ اور خلاف اولی ،غرض ہر طرح کے گنا ہوں کو دکھے لیتے تھے اور ان میں با ہمی تمیز بھی کر لیتے تھے ، ان حضرات کو وضوء کے پانی میں گناہ تجسد صورت میں نظرات تے تھے ، جس کی وجہ سے انہوں نے ماء ستعمل کی نجاست کا قول اختیار کیا۔

امام ابوحنیفه رحمه الله کے کشف کا ایک واقعہ

علامہ شعرانی رحمہ اللہ نے امام صاحب رحمہ اللہ کے کشف سے متعلق ایک واقعہ قل کیا ہے کہ ایک دفعہ کوفہ کی جامع مسجد کے وضوعانے تشریف لیے اور ایک نوجوان کو وضوء کرتے ہوئے دیکھ کر فر مایا کہ والدین کی نافر مانی سے توبہ کرو، اس نوجوان نے جب یہ بات نی (اور حقیقت سے موافق پائی) تو کہا: میں اپنے اس فعل بد سے قوبہ کرتا ہوں، ایک اور تیسر شخص کو وضوء کے پانی کودیکھ کراس سے فر مایا کہ زناسے توبہ کرو، ایک اور تیسر شخص کو کہا کہ شراب نوشی اور لہوولہ ہب کے آلات استعمال کرنے سے باز آجاؤ، چنا نچھان دونوں نے بھی توبہ کرلی۔

یدواقعد قاکر نے کے بعد علامہ شعرانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ لوگوں کے طرح کے گناہوں اور عبوب پر مطلع ہونے اور بار باران کے مشاہدے کی وجہ سے امام صاحب رحمہ اللہ شدید دلی تنگی محسوس کرتے تھے، جس کے بعد انہوں نے اللہ تعالی سے اس کیفیت کے فتم ہونے کی دعا کی جو قبول ہوئی، اس کے بعد پھر لوگوں کے عبوب کا انکشاف نہیں ہوا (۱)۔

فائده

امام نسائی رحمہ اللہ نے سنن میں مذکورہ حدیث کوعبد اللہ الصنا بھی رضی اللہ عنہ کے طریق نے نقل کیا ہے

(١) فتح الملهم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماه الوضوء: ٣١٤/٢، دارالقلم.

فائدہ: شاید بھی وجہ ہے کہ امام صاحب رحمہ اللہ سے ایک تول امام محمد رحمہ اللہ کی موافقت میں ماء ستعمل کے "طاھر غیر مسطھ سر" ہونے کا بھی منقول ہے، اس لئے کہ جب تک گنا ہوں کا کشف ہوتار ہتا تھا، طبیعت اور قلب ماء ستعمل کو طاہر قرار دینے پر آمادہ نہیں ہوتا تھا، لیکن جب کشف کی کیفیت ختم ہوگئ تو 'دنتیسیر اللئاس'' تھم میں تخفیف کے قائل ہوگئے ، واللہ اعلم بالصواب۔ اوراس پر "مسح الأذنين مع الرأس" كعنوان ب باندها به اوراس بات پراستدلال كيا بككان، سركاحسداوراس بات پراستدلال كيا بككان، سركاحسداوراس كي محمد عن ميں به سركاحسداوراس كي محمد كي الله ميں مارہ جانے والى ترى بى كانوں كي محمد كے لئے كافى باور يہى احناف كامسلك ب محمد كي بعد ہاتھوں ميں رہ جانے والى ترى بى كانوں كي محمد كے لئے كافى باور يہى احناف كامسلك ب ايعنى كداس مسئلے ميں فدكورہ حديث احناف كى محدل ب (۱)۔

قال أبوعيسيٰ: هذا حديث حسن صحيح(٢).

وهو حديث مالك عن سهيل عن أبيه عن أبيه هريرة

امام ترفدی رحمدالله کی بیعبارت بظام تکرار معلوم ہوتی ہے،اس لئے که "هدذا حدیث حسن صحیح" ہے ای فدکورہ روایت کی اسنادی حیثیت بیان کی گئے ہے، جوامام مالک رحمدالله نے سہیل بن أبی صالح سے روایت کی ہے۔

اس تکرار کی تین وجوہات ہوسکتی ہیں۔

تکرار کی پہلی وجہ

ا۔اسبات کی طرف اشارة مقصود ہے، کہ امام مالک رحمہ اللہ اس روایت میں متفرد ہیں اور انہی سے اس روایت کی شہرت ہے، حضرت ابو ہریرة رضی اللہ عنہ سے مروی اس حدیث کے مذکورہ طریق میں امام مالک رحمہ اللہ کا کوئی متابع نہیں ہے، اس لئے ایک مرتبہ روایت بمع سندذ کر کرنے کے بعد تاکید أدوبارہ ذکر کیا ہے اور اس جملے کا مطلب سے ہوگا کہ بیحدیث صرف "مسالك عن سهیل عن أبیه عن أبی هریرة" کے طریق ہی سے منقول ہے، اس کے علاوہ کی دوسر سے طریق سے مروی نہیں اور ہر طریق میں مدار اسناد" مالک" ہی ہیں (س)۔

تکرارکی دوسری وجه

٢- "هذا حديث حسن صحيح" ي يدوجم جور باتهاك "هذا"كامشاراليصرف قريب والىسند

⁽١) معارف السنن: ١/٣٦، ٣٧.

⁽۲) امام ترمذی رحمه الله کے اس قول کا مطلب اور اس پراشکال اور اس کے تفصیلی جوابات مقدمة الکتاب کے صفحہ نمبر (۳۲۹) پر ملاحظ فرمائیں۔

⁽٣) معارف السنن: ٤٧/١.

ہے، جو کہ تحویل کے بعد مذکور ہے اور تحویل سے پہلے والی سند کا رہے تم نہیں ہے، تو امام ترندی رحمہ اللہ نے اس وہم کودور کرنے کے لئے "هدو حدیث مالك" إلى فرمایا، یعنی کہ مذکورہ دونوں سندوں کا مدارِ اسناد'' مالک''ہیں اور مالک کی تنہیل سے مروی روایت'' حسن سیجے''ہے، لہذ اندکورہ دونوں روایتیں'' حسن سیجے''ہیں (1)۔

تكراركي تيسري وجه

سے بعض محدثین نے سہیل بن اُبی صالح کی روایت کوانہیں اخیر عمر میں سوء حفظ کی شکایت ہوجانے کی وجہ سے ضعیف قرار دیا ہے، (۲) امام بخاری رحمہ اللہ کے استاذ علی بن المدینی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ سہیل بن اُبی صالح کے بھائی کا انتقال ہو گیا تو یہ اس قدر مملین ہوئے کہ ان کا حافظہ جاتا رہا (۳)، اس وجہ سے حدیث باب کے بارے میں بیشہ پیدا ہور ہا تھا کہ اس کی سند میں 'دسہیل بن ابی صالح'' کے موجود ہونے کی وجہ سے اس حدیث کے ضعیف ہونے کا وہم پیدا ہور ہا تھا کہ اس کی سند میں 'دسہیل بن ابی صالح'' کے موجود ہونے کی وجہ سے اس حدیث کے ضعیف ہونے کا وہم پیدا ہور ہا تھا ایکن امام مالک رحمہ اللہ نے دسہیل' سے دس روایتی نقل کیں ہیں جو کہ تمام کی تمام سوء حفظ کے عارض ہونے سے پہلے کی سنگی تھیں (۲) ، اس مقصد کے پیش نظر امام ترندی رحمہ اللہ نے دوبارہ 'وھو حدیث مالك عن سہیل '' کہہ کر اس وہم کا از الہ کیا ، جو کہ سہیل کے ''سیسئ الحفظ'' ہونے کی وجہ سے ہوسکتا تھا (۵)۔

قال أبو عيسى : وفي الباب عن عشمان بن عفان وثوبان والصنابحي

حضرت عثمان بن عفان رضى الله عنه كى حديث كوامام مسلم رحمه الله في ان الفاظ كے ساتھ فقل كيا ہے:

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، الباب الثاني: ٣٣/١.

کیکن بیرتوجیہ بظاہر بعید معلوم ہوتی ہے،اس لیے کہ اگر اس کو درست مان لیا جائے تو اس صورت میں ہراس حدیث کے متعلق بیدہ ہم پیدا ہوسکتا ہے جس میں تحویل سند ہواوراس پر حسن تھے وغیرہ کا تھم لگایا گیا ہوا در پھراس وہم کے از الے کی بھی نسرورت ہوگی ،حالانکہ امام ترندی رحمہ اللہ کامعمول اس کے خلاف ہے کہ وہ ہرتحویل والی حدیث میں اس طرح تکر ارنہیں لاتے۔

⁽۲)اس کی تفصیل مآتبل میں مذکوران کے حالات میں گزر چکی ہے۔

⁽٣) سير أعلام النبلاء، رقم: ٢٠٥، ١٠٥، ١٦٤، تهذيب التهذيب: ٢٦٤/٤.

⁽٤) حواله بالا.

⁽٥) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٣/١، إدارة القرآن.

قال رسول الله يُتلك الله عُلَيْتُهُ: ((من توضأ فأحسن الوضوء خرجت

خطاياه من جسده، حتى تخرج من تحت أظفاره"(١).

حضرت توبان رضی الله عنه کی روایت منداحمد (۲)، متدرک حاکم (۳)، سنن ابن ماجه (۴)، سنن دارمی (۵)اورسنن بیهتی (۲) میں ان الفاظ کے ساتھ منقول ہے:

((استقيموا ولن تحصوا واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة

ولايحافظ على الوضوء إلا مؤمن)).

حفرت صنابحی رضی الله عند کی حدیث مؤطا امام مالک()، سنن نسائی (۸)، سنن ابن ماجه (۹) اور متدرک حاکم (۱۰) وغیره میں قدرت تفصیل کے ساتھ فدکور ہے اور اس کے الفاظ ماقبل میں فدکور ہو چکے ہیں (۱۱)۔

(١) صحيح مسلم، كتاب الطهارة، باب خروج الخطايا مع ماه الوضوء، رقم: ٢٤٥.

فائده: صاحب تحفة الاحوذى في انهى الفاظ كوامام بخارى رحمه اللهى طرف بهى منسوب كيا ہے جو كه درست نهيں، اس ليے كسيح بخارى ميں فذكوره الفاظ كراتھ كوئى روايت نهيں ہے، البتة اس موضوع بيں ضيح بخارى كا ندرايك دوسرى روايت في كورہ بوك يحتى بخارى كا ندرايك دوسرى روايت في كورہ بوك يحتى بخارى كا ندرايك دوسرى روايت في كورہ بوك محتى مروى ہے، اس كالفاظ بية بين: قال رسول الله بِسَيَّةِ: ((من توضأ نحو وضوئى هذا، ثمّ صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسَه، غفر له ما تقدّم من ذنبه)). (صحيح بخارى ، كتاب الوضوء، باب الوضوء، باب الوضوء ثلاثا ، وقم: ٩٥٥)

- (٢) مسند الامام احمد بن حنبل ،٣٧/ ٢٠، رقم ٢٢٣٧٨ ، الرسالة.
- (٣) مستدرك الإمام حاكم ، كتاب الطهارة، ١/٩/١، رقم: ٤٤٨، دار الكتب العلمية.
- (٤) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء، رقم: ٢٧٧، ٢١٠١ ١٠٢٠٠.
 - (٥) سنن الدارمي، كتاب الطهارة، باب ماجاء في الطهور ١٩/١٥، وقم: ٦٨١ ، دار المغنى.
- (٦) السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب فضيلة الوضوء: ١٣٣/١، رقم: ٣٨٤، مكتبه دارالباز.
- (٧) مؤطا الإمام مالك، كتاب الطهارة، باب جامع الوضوء ١٠/١٧، رقم :٦٦، دارالغرب الإسلامي.
 - (٨) سنن النسائي ، كتاب ألطهازة، باب مسح الأذنين مع الرأس، رقم: ١٠٣.
 - (٩) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب ثواب الطهارة ، رقم: ٢٨٢.
 - (١٠) مستدرك الإمام حاكم، كتاب الطهارة، ٢٠٨/١، رقم ٤٤٦، دار الكتب العلمية.
 - (١١) عنوان "نظر إليها بعيينه" كِتحت، ص: (٥٣٠) ير

حضرت عمرو بن عبسه السلمي رضي الله عنه كي روايت صحيح مسلم (۱) ،مسند احمد (۲) اورسنن بيهي (۳) وغيره ميں ان الفاظ كے ساتھ موجود ہے:

"عن عمرو بن عبسة عن النبي بَيْنَا (مامنكم رجل يقرب وضوء ه في مضمض ويستنشق، فينثر إلا خرّت خطايا وجهه، وفيه، وخياشيمه، ثم إذا غسل وجهه كما أمره الله إلا خرت خطايا وجهه من أطراف لحيته مع الماء، ثم يغسل يديه إلى المرفقين إلا خرت خطايا يديه من أنامله مع الماء، ثم يمسح رأسه إلا خرت خطايا رأسه من أطراف شعره مع الماء، ثم يغسل قدميه إلى الكعبين إلا خرت خطايا رجليه من أنامله مع الماء).

حضرت سلمان فارى رضى الله عنه كى روايت مندامام احمداور مصنف ابن أ في شيبه يلى مذكور ب،امام احمد رحمه الله في حديث كالفاظ: "إن المسلم إذا تبوضاً فأحسن الوضوء ثم صلى الصلوات الخمس تحاتت خطاياه كما يتحات هذا الورق "(٤) نقل كي بين، جبكه امام ابن أ في شيبه رحمه الله في السحديث كو حضرت سلمان فارى رضى الله عند سه تبوضاً في أحسن الوضوء، تبحدات خطاياه كما يتحات الورق "(٥) كالفاظ كما تحقل كيا بيا -

حضرت عبدالله بن عمرورض الله عند يه مديث سنن ابن ماجه (٢) ، مصنف ابن شيبه (٤) اورشعب الايمان (٨) مين ابن الفاظ مروى م: "استقيموا ولن تحصوا واعلموا أن خير أعمالكم الصلاة

⁽١) صحيح مسلم ، كتاب صلاة المسافرين، باب إسلام عمرو بن عبسة، رقم ٨٣٢.

⁽٢) مسند الإمام أحمد: ٢٨ / ٢٣٩ ، ٢٣٩ ، ١٨٠ ، الرسالة.

⁽٣) السنن الكبرى ، كتاب الطهارة ، باب فضيلة الوضوء، ١٣١/ ١٣١ ، رقم : ٣٨٢.

⁽٤) مسند الإمام أحمد بن حنبل: ١١١٧٣٩، رقم :٧٠٧٠٧، الرسالة.

⁽٥) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء وفضله: ١/١٥، رقم: ٥٢، دار القبلة.

⁽٦) سنن ابن ماجة، كتاب الطهارة، باب المحافظة على الوضوء، رقم: ٢٧٨، ٢٠١١.

⁽٧) مصنف ابن أبي شيبة، باب المحافظة على الوضوء وفضله: ٢٤٢/١، رقم ٣٦، دار القبلة.

⁽٨) شعب الإيمان: ٢٩٧/٤، رقم: ٢٥٤٥، مكتبة الرشد.

ولن يحافظ على الوضوء إلامؤمن".

والصنابحي هذا الذي روى عن النبي عليه ولله في فضل الطهور: هو عبد الله الصنابحي يوالصنابحي عبد الله الصنابحي يوارت يوعبارت جامع ترندى كے مندوستائی ننول میں تو موجود ہے، لیكن مصری ننول میں ندكورہ عبارت من نبیل ہے، بہرحال امام ترندى كامقصداس عبارت سے 'وفى الباب' كے تحت ذكر شدہ رادى حديث ' صنابح' كتين ہے، جن سے وضوء كى فضيلت كے بارے ميں حديث مردى ہے۔

"صنابحی" کی نسبت سے مشہور شخصیات

امام ترفدی رحمہ اللہ نے یہاں پر' صنابحی'' کی نسبت سے مشہور تین اشخاص کا ذکر کیا ہے۔
ا عبد اللہ الصنابحی جو کہ فضل طہور کی حدیث کے راوی ہیں، امام ترفدی رحمہ اللہ نے ان کو صحابی قر اردیا ہے۔
۲ ۔ ابو عبد اللہ عبد الرحمٰن بن عسیلہ جو کہ تا بعی ہیں ، انہوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے حیات کے آخری ایام میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کے اراد سے سفر شروع کیا، کیکن ابھی مدینہیں پہنچ پائے تنے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا فرف حاصل نہ کر سکے۔
کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا وصال ہوگیا، جس کی وجہ سے صحبت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا شرف حاصل نہ کر سکے۔
مدون ابھی دھنرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے روایات نقل کرتے ہیں، بعض اوقات حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہوگیا۔

سوصنائ بن الأعسر الأحمس بين، ان كوبھى بعض اوقات "صنابح" كتے بين، يه بالا تفاق صحافي بين اور صديث "سمعت رسول الله عليه وسلمالله : إني مكاثر بكم الأمم، فلا تقتتلن بعدي "(۱) انہى سے مروى ہے۔
ان تينوں حضرات ميں سے دوسرے كتابعى ہونے اور تيسرے كے صحافي ہونے ميں كوئى اختلاف نہيں، ليكن يہلے والے صنابحى كے بارے ميں اختلاف ہے۔

حديث باب ميں ندكور صنا بحى كى تعيين ميں پہلاقول

امام ترندی رحمه الله فرماتے ہیں که فضل طہور والی حدیث "عبدالله الصنا بحی" ہی ہے مروی ہے،جس

⁽١) مسند الإمام أحمد: ٧٦١ / ٤١٩ ، رقم: ١٩٠٦ ، الرسالة، صحيح ابن حبان، كتاب التاريخ، باب المحوض والشفاعة: ٢٥ / ٣٠ ، وقم: ٦٤٤٦ ، الرسالة، مسند أبي يعلى، مسند عبد الله الصنابحي: ٣٠ ، ٤٠ رقم: ١٤٥٤ .

سے ان کا صحابی ہونا معلوم ہوتا ہے، امام مالک رحمہ الله نے بھی ندکورہ حدیث کوعبد اللہ الصنا بھی کے طریق سے نقل کیا ہے (ا)، جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے نزد کی بھی عبد اللہ الصنا بھی صحابی ہیں۔ دوسر اقول

دوسری طرف امام بخاری، (۲) ان کے استاذعلی بن المدینی (۳) ، حافظ ابن عبدالبر (۴) اور بیقوب
بن اُلی شیبه (۵) نے اس بات سے اختلاف کیا ہے اور بید حضرات عبداللہ الصنا بحی کی نہ صرف صحابیت کے منکر ہیں، بلکہ وہ اس نام کے کسی راوی کے وجود ہی کو تسلیم نہیں کرتے ، امام تر ندی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے امام بخاری سے عبداللہ الصنا بحی کے متعلق بوچھا تو انہوں نے جواب دیا کہ ان کے بارے میں امام مالک رحمہ اللہ کو وہم ہوا ہے ، اور یہ کرتے گفظ' ابوعبداللہ الصنا بحی (۲)۔

وہم ہوا ہے ، اور یہ کرتے گفظ' ابوعبداللہ نے کا قول نقل کیا ہے کہ دراصل صنا بحی نام کے راوی صرف دو ہیں ، کیعبداللہ الصنا بحی بین المدین کا قول نقل کیا ہے کہ دراصل صنا بحی نام کے راوی صرف دو ہیں ، حبکہ لوگوں نے ان کا عدد چھتک بیان کیا ہے ، اور اس کی وجہ ان کی غلط نہی ہے۔

جودوصنا بحي حقيقي بين،وه بيه بين:

ا۔ ان میں سے ایک صنائح بن الأعسر الأحمس بیں ، ان کو بعض دفعہ ' الصنا بحی الأحمس'' بھی کہہ دیتے ہیں ، جس سے لوگوں نے ان کو الگ خیال کیا اور ان کو بھی صرف ' الصنا بحی'' کے لفظ سے ذکر کرنے لگے، حالانکہ مید دونوں ایک ہی بیں ، لہذا جوان کو صرف صنا بحی نقل کرتے ہیں (الاُحمس کے بغیر) ، تو وہ غلطی پر ہیں۔

۲۔ دوسرے حقیقی صنا بحی' ابوعبداللہ عبدالرحمٰن بن عسیلہ الصنا بحی' ہیں،ان کے نام کوئی طرح ہے ذکر کیا گیا ہے ، بعض لئیت پراکتفا کرتے ہوئے کیا گیا ہے ، بعض لئیت پراکتفا کرتے ہوئے صرف ابوعبداللہ الصنا بحی کہتے ہیں ، جبکہ بعض نام اور کنیت کوخلط کر کے غلطی کرتے ہیں ، پس یا تو کنیت سے لفظ ِ '' اُبو'' کو ہٹا کر صرف عبداللہ الصنا بحی کہتے ہیں اور یا پھر نام پر لفظ '' اُبو'' لگا کرا ہے کنیت سے تبدیل کردیتے ہیں ۔

⁽١) مؤطأ الإمام مالك، كتاب الصلاة، باب جامع الوضوء: ٦٧/١، رقم: ٦٦.

⁽٢) ترتيب علل الترمذي الكبير، كتاب الطهارة، الحديث الأول: ٢٠/١، عالم الكتب.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٢٣٠/١، رقم: ٤٦٥.

⁽٤) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ص: ١٥٤، رقم: ١٤٢٢، دار الأعلام.

⁽٥) تهذيب التهذيب: ٢٢٩/٦، رقم: ٤٦٥، تهذيب الكمال: ٢٨٤/١٧، رقم: ٣٩٠٥.

⁽٦) ترتيب علل الترمذي الكبير، كتاب الطهارة، الحديث الأول: ٢٠/١، عالم الكتب.

اور ابوعبد الرحمٰن الصنابحی کہتے ہیں، یہ دونو ل طریقے غلط ہیں ،اس قول کا حاصل بیہ ہے کہ عبد اللہ الصنابحی کہنا غلط ہے ، حیح ابوعبد اللہ الصنابحی ہے جو کہ عبد الرحمٰن بن عسیلہ کی کنیت ہے۔

یعقوب بن اُبی شیبهاس قول کوذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں کہ میرے نزدیک بھی یہی بات درست ہے(۱)۔ ان حضرات کی دلیل مطرّ ف اور آمخق بن عیسی الطبّاع کی روایت ہے جس میں امام مالک رحمہ اللّٰدنے راوی کا نام ''ابوعبداللّٰدالصنا بھی''ذکر کیا ہے(۲)۔

حضرت گنگوہی رحمہاللد کی رائے

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے اس مقام پرمصری نسخے کوتر جیح دی ہے، جس میں عبد اللہ الصنا بھی کا ذکر ہی نہیں ہے، اس صورت میں امام ترندی رحمہ اللہ کا کلام بھی امام بخاری رحمہ اللہ وغیرہ کے موافق ہوجائے گا اور نضل طہور والی حدیث میں مذکور صنا بھی سے مرادعبد الرحمٰن بن عسیلہ ہوں گے جوکہ تابعی ہیں (۳)۔

ہندوستانی نسخوں کے درست ہونے کی پہلی دلیل

حافظ مرّی اور حافظ جررتمهما الله نے ہندی نسخ کی تصویب کی ہے، وہ اس طرح کہ انہوں نے امام بخاری رحمہ الله کے اس قول کی تر دیدی ہے کہ امام مالک رحمہ الله کو وہم ہوا ہے، بلکہ وہ فرماتے ہیں کہ فضل طہور والی حدیث میں مذکور'' الصنا بحی' عبد الله الصنا بحی ہی ہیں، نہ کہ عبد الرحمٰن بن عسیلة الصنا بحی (۴)۔ رہی بات مطر ف اور اسخی بن عیسی الطبّاع کی روایت کی ، تو اس کے بارے میں حافظ صاحب فرماتے ہیں کہ بیر وایت شاذ اور خلاف مشہور ہے، لہذا اس براعتا دورست نہیں (۵)۔

دوسرى دليل

عبدالله الصنابحي ہے صرف فضل طہور والی ایک روایت مروی نہیں ، بلکه اس کے علاوہ دودیگر روایتی بھی

⁽١) تهذيب التهذيب: ٢٣٠،٢٢٩/٦، رقم: ٤٦٥، تهذيب الكمال: ٢٨٥/١٧، رقم: ٣٩٠٥.

⁽٢) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٣٢/١، ٣٤، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٢٦.٥٥، دار الفكر.

⁽٤) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٥٠٤٦، دار الفكر.

⁽٥) أيضاً.

مروی ہیں جن میں سے ایک روایت''اوقات ِمکرو ہدللصلا ۃ'' سے متعلق حدیث ہے جو کہ موَطا امام محمد (۱) میں موجود ہے اور تیسری روایت''صلاۃ وتر'' سے متعلق ہے جو کہ سنن ابوداؤد (۲) میں ندکور ہے۔ تیسری دلیل تیسری دلیل

اوقات مکروہہ سے متعلق جوروایت عبداللہ الصنا بھی سے مروی ہے، جس کے بارے میں امام بخاری، امام مالک کا وہم بتلاتے ہیں، اس روایت میں امام مالک رحمہ اللہ متفر ذہیں بلکہ اس روایت میں ان کے چارمتا لع بھی موجود ہیں، جن کے نام درج ذیل ہیں:

ندکورہ بالا وجوہات سے راوی حدیث کا نام عبداللہ الصنا بھی ہونا معلوم ہوا اور یہ کہ ندکورہ راوی صحابی رسول صلی اللہ علیہ وسلم بھی ہیں۔ امام ذہبی رحمہ اللہ نے '' تجرید الصحابہ'' (۵) میں، ابونعیم الاصبہانی رحمہ اللہ نے '' معرفة الصحابہ'' (۲) میں ان کوصحابی بتلایا ہے، اسی طرح امام یجیٰ بن معین سے عباس بن محمد الدوری ، ابن اُبی خیشمہ اور ابوعمر نینوں نے عبداللہ الصنا بھی کے صحابی ہونے کا قول نقل کیا ہے (۷)، ابن السکن کا قول بھی اسی کے خیشمہ اور ابوعمر نینوں نے عبداللہ الصنا بھی کے صحابی ہونے کا قول نقل کیا ہے (۷)، ابن السکن کا قول بھی اسی کے

⁽١) مؤطا الإمام محمد، كتاب الصلاة، باب الصلاة عند طلوع الشمس إلخ: ٨٤/١، رقم: ١٨٢، سنن النسائي، كتاب الصلاة، الساعات التي نهي عن الصلاة فيها، رقم: ٥٥٨، دار المعرفة.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب المحافظة على وقت الصلاة: ١٦٣/١، رقم: ٤٢٥، دار الكتاب العربي.

⁽٣) تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم: ١٨٦، الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٥٠٤٦، دار الفكر.

⁽٤) مسند الإمام أحمد: ٧١ / ٢٠ ، وقم: ١٩٠٧ ، الرسالة.

⁽٥) تجريد أسماء الصحابة، حرف العين، رقم: ٣٣٦٥، دار المعرفة.

⁽٦) معرفة الصحابة، باب الصاد من باب العين، رقم الترجمة: ١٦٨٣، رقم الحديث:١٦٨٩/٣،٤٢٢٧، دار الوطن للنشر.

⁽٧) الإصابة: ٣٨٤/٢، رقم: ٣٤،٥، تهذيب الكمال: ٣٤٤/١٦، رقم: ٣٦٧٩، تهذيب التهذيب: ٩١/٦، رقم الترجمة: ١٨٦.

موافق منقول ہے(۱)،اسی طرح صاحب جامع الاصول (۲) وغیرہ نے بھی ان کوصحابہ کی فہرست میں ثار کیا ہے۔ لَبِذَا جامع ترمَدی کے ہندوستانی نسخوں میں مذکور بیہ بات کہ عبداللہ الصنا بھی ایک تیسرے اور ستقل راوی ہیں اور صحابی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں درست ہوگی اور اس کوامام ما لک رحمہ اللہ کا وہم قرار دینا درست نہیں ہو گا (۳)، واللہ اعلم بالصواب۔

(۱) الإصابة: ۳۸۶/۲۱، ۳۸۵، رقم: ۶۱، ۵، تهذیب الکمال: ۳۲۷۳، رقم: ۳۲۷۹، تهذیب التهذیب: ۱۸۲۳، رقم: ۱۸۲۳، تهذیب التهذیب:

(٢) جامع الأصول، الكتاب الأول، الباب التاسع، الفصل الثاني في فضل الوضوء: ٣٧٥/٩، رقم: ٧٠٢٠، مطبعة الميلاح.

(٣) العرف الشذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ١/١ ، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور: ٤٩/١، ايج ايم سعيد.

ملحوظه: حضرت مدنی رحمه الله دروس مدنیه میں فرماتے ہیں:

اس صورت میں بیاشکال پیدا ہوتا ہے کے علل کبیر میں توامام بخاری رحمہ اللہ کی طرح امام ترندی رحمہ اللہ نے بھی دوہی صنا بحی تسلیم کئے ہیں، مگرامام ترندی رحمہ اللہ کی اس عبارت سے تین صنا بحی معلوم ہوتے ہیں۔

اس کا جواب بیہ کر ندی کے ایک مصری ننخ میں جس کوحضرت مولا نارشیداحد گنگوہی رحمہ اللہ نے ترجیح دی ہے، اس میں بیعبارت اس طرح ہے:

"والصنابحي هذا الذي روى عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضل الطهور هو أبو عبد الله الصنابحي واسمه عبد الرحمن بن عسيلة هو صاحب أبي بكر" إلخ.

اس مصری نسخ کی بیعبارت امام ترفدی رحمہ الله کی علل کبیر کے بالکل مطابق ہے، جس سے امام ترفدی رحمہ الله کا امام بخاری رحمہ الله کے ساتھ متفق الرائے ہونا معلوم ہوتا ہے، باقی رہی یہ بات کہ عبد الله الصنا بحی کی موَ طاب ن ، ا، پر وفضل طہور' والی حدیث اور اسی طرح و تر والی حدیث سے عبد الله طہور' والی حدیث اور اسی طرح و تر والی حدیث سے عبد الله الصنا بحی کے وجود پر استدلال کا ، تو جواب یہ ہے کہ ان تینوں حدیثوں میں عبد الله اور ابوعبد الله کا خود اختلاف موجود ہے، الصنا بحی کے وجود پر استدلال کا ، تو جواب یہ ہے کہ ان تینوں حدیثوں میں عبد الله اور ابوعبد الله کی صورت میں ان احادیث کے مان علی اسماء الر جال للشیخ ولی الّدین ، تو اس اختلاف کی صورت میں ان احادیث سے عبد الله الصنا بحی صحافی وجود پر استدلال کرنا کھلا ہوا مصادر و علی المطلوب ہوگا ، نیز یہ کہ جس شخص کے نفس وجود ہی میں اختلاف ہوتو اس کے وجود کو ثابت کرنے کے لیے قطعی الثبوت دلائل کا وجود ضروری ہے ۔ اس شخفیق کی روشنی میں حضرت اختلاف ہوتو اس کے وجود کو ثابت کرنے کے لیے قطعی الثبوت دلائل کا وجود ضروری ہے ۔ اس شخفیق کی روشنی میں حضرت اختلاف ہوتو اس کے وجود کو ثابت کرنے کے لیے قطعی الثبوت دلائل کا وجود ضروری ہے ۔ اس شخفیق کی روشنی میں حضرت گنگو ہی رحمہ الله کی بیر اے کہ صنا بحی صرف دوخض ہیں ، بالکل صحیح اور ایسی ہوجاتی ہے ۔

(دروس مدنية، كتاب الطهارة، باب ما جاء في فضل الطهور، الدرس التاسع: ٦١/١، ٦٢، مكتبة غفورية عاصمية).

باب

ما جاء أن مفتاحَ الصلاةِ الطُّهورُ

ترجمة الباب كامقصد

اس ترجمۃ الباب سے امام ترمذی رحمہ اللّٰہ کا مقصد نماز کے لئے وضوء کی شرطیت کو بیان کرنا ہے۔ متن حدیث

٣ - حَرَثُنَا قُتَنِبَةُ وَهَنَادُ و عُودُ بنُ عَيْلاَنَ ، قَالُوا : حدثنا وَكِيعٌ عن مُعْيَانَ ع وحدثنا محد بن بَشَارِ حدثنا عبد الرحمن [بنُ مَهْدِي] حدثنا سفيانُ عن عبد الله بن محد بن عَقيلِ عن محد بن الْحَنفَيةِ عن على عن النبي سفيانُ عن عبد الله بن محد بن عقيلٍ عن محد بن الْحَنفَيةِ عن على عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مِفْتَاحُ الصَّلاَةِ الطَّهُورُ ، وتَعُرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ، وتَعُرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ، وتَعُرِيمُهَا التَّكْبِيرُ ،
وَتَعْلِيلُهَا التَّسْلِمُ » . .

قال أبو عيسى : هذا الحديث أَصَّحُ شَىْء فى هذا الباب وَأَحْسَنُ . وعبدُ الله بِنُ محمد بن عَقيل هو صَدُوقٌ ، وقد تَكَلَّمَ فيه بعضُ أهل العلم من قبِلَ خفظه ِ .

[قال أبو عيسى]: وسميتُ محدَ بنَ إسماعِيلَ يقول: كان أحمدُ بن حَنْبَلِ و إسحٰقُ بن إبراهِيمَ وَالْحُمَيْدِئُ يَحْتَجُّونَ بِحَدِيثِ عبدِ اللهِ بنِ محدِ بنِ عَقِيلٍ. قال محد: وهو مُقَارَبُ الحديثِ

[قال أبو عيسى] : وَفِي الْبَابِ عَنْ جَابِرٍ وَأَبِي سَعِيدٍ .

ترجمه حديث

حضور صلى الله عليه وسلم فرمايا: نمازكي تنجي طهارت باوراس كي تحريم بتكبير باوراس كي تحليل ،سلام بـ

ابوعیسیٰ کہتے ہیں: بیرحدیث اس باب میں سب سے اُصح اور اُحسن حدیث ہے، اور عبراللہ بن محر بن عقبل صدوق ہیں۔ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی وجہ سے ان کے بارے میں کلام کیا ہے۔

(ابولیسی کہتے ہیں:) میں نے محمد بن اسماعیل (بخاری) کویہ کہتے ہوئے سنا کہ احمد بن عنبل، اسحاق بن اسرائیل اور حمیدی، عبد اللہ بن محمد بن عقیل کی حدیث سے استدلال کیا کرتے تھے۔محمد (بن اسماعیل بخاری) کہتے ہیں کہ وہ (عبد اللہ بن محمد بن عقیل)''مقارب الحدیث' ہیں۔

(ابومیسلی کہتے ہیں:)اس باب میں جابراورابوسعیدرضی اللّٰہ عنہماہے بھی حدیثیں مروی ہیں۔

تراجم رجال

١ - قتيبة ، ٢ - هنّاد: ان دونول راويول كح حالات كاتذكره يبلي باب ك تحت كرر چكا بـ

٣ محمود بن غيلان

یمحمود بن غیلان العدوی المروزی ہیں۔''ابواحد''ان کی کنیت ہے اور خراسان کے علاقے ''مرؤ' سے تعلق رکھتے ہیں، بعد میں بغدادآئے اوروہیں افادے اوراستفادے میں مصروف ہوئے (۱)۔

ان کے اساتذہ میں وکیع ، ابن عیدیہ ابونعیم الفضل بن دکین ، ابوداؤ دالطیالسی ،نضر بن همیل وغیرہ شامل ہیں، جبکہان سے روایت کرنے والے امام ابوزرعۃ ، ابوحاتم رازی ، آخق بن الحسن الحربی ،عبداللہ بن محد بن سیارا ورمحد بن آخق بن خزیمہ وغیرہ ہیں (۲)۔

امام احمد بن حنبل، نسائی، ابن حبان، ابوحاتم رازی اور مسلمة رحمهم الله نے ان کی توثیق کی ہے اور ان کی تضعیف کا قول کسی سے مروی نہیں (۳)۔

امام ابودا وُد کے علاوہ صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں عبداللہ بن محمد بن سیار نے محمد بن غیلان سے ان کا بیقول نقل کیا ہے کہ: مجھ سے آتحق بن راھویہ نے دوحدیثیں سنی ہیں (سم)۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٠٥/٢٧، ٣٠٦، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٦٤/١٠.

⁽٢) تهذيب الكمال: ٣٠٦/٢٧، ٣٠٠م، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٦٥،٦٤/١٠، ٦٥.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، سير أعلام النبلاء: ٢٢٣/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، رقم: ٥٨١٩، سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠، رقم: ١٠٩.

ان کے س وفات کے بارے میں اختلاف ہے، امام بخاری، امام نسائی، ابوالقاسم البغوی اور عبدالباقی بن قانع فرماتے ہیں کہ بن قانع فرماتے ہیں کہ ان کی وفات رمضان کے مہینے ۱۳۳۹ ہے کو ہوئی، جبکہ ابور جاء محمہ بن حمد ویہ فرماتے ہیں کہ ۲۳۲ ہے کو یہ جج کے لئے گئے، والبسی پراپٹے آبائی علاقے ''مرو'' چلے گئے اور وہیں پر ۱۳۳۹ ہیں ذی القعدہ کی بیس تاریخ کو وفات پائی (۱)۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے ۲۳۲ ہے کے قول کو میح قرار دیا ہے (۲)۔

٤ - و كيع: ان كاتعارف يهلي باب ك تحت كرر چكا بـ

٥ ـ سفيان

یمشہورامام حدیث، تبع تابعی، ابوعبدالله سفیان بن سعید بن مسروق توری ہیں، کوفه کی طرف نسبت کرتے ہوئے توری کرتے ہوئے توری کہا جا تا ہے اور اپنے جد اعلیٰ '' تور بن عبد منا ق'' کی طرف نسبت کرتے ہوئے توری کہلاتے ہیں اور ان کی کنیت ابوعبداللہ ہے۔

ان کے شیوخ واساتذہ کی تعداد بعض حضرات نے چھسوتک بیان کی ہے جن میں سے زید بن اسلم، سلمة بن دینار، معبد بن خالد، عبدالله بن عطاء، ابوالحق السبعی، عاصم الأحول اور ان کے اپنے والد سعید بن مسروق وغیرہ شامل ہیں۔

ان ہے جن تلافدہ نے روایات لی ہیں، ان کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے۔ علامہ ابن الجوزی نے تو یہاں تک کہا ہے کہ ان کے تلافدہ کی تعداد ہیں ہزارہ بھی زیادہ ہے، لیکن علامہ ذہبی رحمہ اللہ اس بات کی تر دید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں، سچے بات یہ ہے کہ ہزار کے لگ بھگ حصرات ایسے ہیں، جنہوں نے ان سے روایات سی اور بیان کی ہیں، اس لئے کہ اسکہ حدیث میں سے سب سے زیادہ تلافہ وہ مام مالک رحمہ اللہ کے ہوئے ہیں اور ان میں اگر مجا ہیل اور کر آبین کو ملاکر شار کر لیا جائے تو تعداد چودہ سو تک پہنچتی ہے۔

آپ کی جلالت ِقدر ،عظمت شان ،ثقابت و امانت ،خثیت و دیانت اور حفظ واتقان پرتمام علماء کا اتفاق ہے۔

⁽١) تهذيب الكمال: ٣٠٨/٢٧، ٣٠٩، سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، تهذيب التهذيب: ٢٥/١٠، رقم: ١٠٩.

⁽٢) سير أعلام النبلاء: ٢٢٤/١٢، رقم: ٧٧.

امام شعبه، سفیان بن عیبینه، ابوعاصم النهل ، یجی بن معین رحمهم الله اور دیگر بعض ائمه حدیث نے آپ کو دو اُکام منین فی الحدیث ' کے لقب سے یاد کیا ہے۔

حضرت عبدالله بن المبارك رحمه الله فرمات بين: مين في پندره سوشيوخ حديث سے حديثين س كر كھى ہيں، ان ميں سے سب سے فضل سفيان تورى رحمه الله ہيں۔

رب العزت نے حیران کن حافظے سے نواز اتھا، ان کا اپنا بیان ہے کہ جو چیز میں نے س کر ایک مرتبہ دل کے حوالے کر دی، پھردل نے اسے واپس کرنے ہے کبھی ا نکارنہیں کیا۔

یجیٰ بن معین رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ میرے نزدیک شعبہ بن الحجاج سے زیادہ کوئی محبوب نہیں اور ان کے برابر میری نظر میں کوئی نہیں ، لیکن جب سفیان توری ان سے کسی حدیث میں مخالفت کرتے ہیں ، تو میں سفیان بی کے قول کو لیتا ہوں۔

ا مام ابودا وُ درحمه الله نے بیلی بن معین رحمه الله کا قول نقل کیا که سفیان توری رحمه اله کے ساتھ جس کا بھی کسی مسئلے میں اختلاف ہوا، بالآخر سفیان کا قول ہی سیج ٹابت ہواہے۔

قبصہ بن عقبہ رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں جب بھی سفیان توری رحمہ الله کے ساتھ بیٹھا ہوں ، مجھے موت کی یادآئی ہے اور میں نے سفیان سے زیادہ موت کو یاد کرنے والا کسی کونہیں دیکھا۔

بهر حال آپ كفناكل ومناقب بشاريس خطيب بغدادى رحمدالله في بالكل درست فرمايا ب:
"كان إماماً من أئمة المسلمين وعلماً من أعلام الدين مجمعاً على إمامته بحيث يستغنى عن تزكيته مع الإتقان والحفظ والمعرفة والضبط والورع والزهد".

صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔ آپ کی ولا دت <u>کو ج</u>یس اور وفات والاج میں ہوئی ،رحمہ اللدرحمة واسعة (۱)۔

⁽۱) مُركوره حالات، ثير مريد تفصيل كے ليے و كيم تهذيب الكمال: ١٩٥١ - ١٩٩ ، رقم الترجمة: ٢٤٠٧ ، سير أعلام النبلاء: ٧٧ / ٢٢٩ - ٢٧٩ ، رقم: ٨٧ ، عمدة القاري: ٢٢٣/١ ، خلاصة الخزرجي، ص: ١٧٥ ، تقريب تهذيب التهذيب: ١١/٤ - ١١٥ ، رقم: ١٩٩ ، طبقات ابن سعد، الطبقة السادسة: ٢/١٧٦ - ٣٧٤ ، تقريب التهذيب، ص: ٢٤٤ ، وقم: ٢٤٤٥ ، الأعلام للزركلي: ٣/٤ ، ١٠٥ ، ١٠٥ .

٦ محمد بن بشار

بیمشهورامام حدیث محمد بن بشار بن عثان العبدی البصری رحمه الله بین، ابو بکران کی کنیت اور "بندار" ان کالقب ہے، بندار کے معنی حافظ کے بین، چونکه بیاسپے شہر بھرہ میں موجود تمام ائمہ حدیث کی روایات کے حافظ تھے، اس لئے ان کالقب "بندار" بڑھ گیا۔

یے محد بن جعفر غندر، عبد الرحمٰن بن محدی، یکیٰ بن سعید القطان ، ابو بکر الحفی ، ابوداؤ دالطیالسی اور محمد بن ابی عدی رحمه الله وغیره سے روایت کرتے ہیں، جبکہ ان سے روایت کرنے والے امام ابوز رعة ، ابوحاتم رازی، بقی بن مخلد، عبد الله بن احمد اور ابوالعباس السر احمیم الله وغیره ہیں۔

علاءِ جرح وتعدیل کی اکثریت ان کی ثقابت کی قائل ہے، کین امام علی بن المدین ، یجیٰ بن معین اور قوار بری سے ان کی تضعیف منقول ہے، کیکن بعد میں آنے والے ائمہ جرح وتعدیل نے ان حضرات کی جرح کو نہیں لیا ہے، چنانچے ابوالفتح از دی رحمہ الله فرماتے ہیں:

"بندار كتب الناس عنه وقبلوه، وليس قول يحيى والقواريري مما يجرحه، وما رأيت ذكره إلا بخير وصدق".

اس طرح حافظ قرمي رحمه الله ال كم بارك مي فرمات بين "فد احتج به أصحاب الصحاح كلهم وهو حجة بلاريب".

محمد بن بشارر حمداللہ فرماتے ہیں کہ میں نے حصول علم کی غرض سے سفر کرنے کا ارادہ کیا تو میری والدہ نے مجھے منع کیا اور میں نے والدہ کی بات مان لی اور سفرنہ کیا، اس اطاعت پر اللہ تعالی نے میرے علم میں بہت برکت عطاء فرمائی۔

اسی طرح بیفرماتے ہیں کہ مجھ سے پانچ نسلوں نے حدیثیں کہی ہیں اور جب میری عمرا تھارہ برس کی عقی ،اس وقت سے لوگوں نے مجھ سے حدیثیں پو چھنا شروع کر دی تھیں، مجھے اتنی کم عمر میں شہر کے اندران سے حدیثیں بیان کرتے ہوئے شرم آتی، تو میں انہیں کسی باغ لے جاتا، وہاں انہیں کجھو ربھی کھلاتا اور حدیثیں بھی سادیتا۔

محمد بن بشارا ورابوموسی رحمهما الله دونوں جم عصر میں اور بتقاضائے معاصرت ان دونوں حضرات کے

درمیان تھوڑی بہت نوک جھونک چلتی تھی، جب محمد بن بشار رحمہ اللہ کا انتقال ہوا تو ایک شخص نے ابوموی کے پاس آ کرخوشخبری دی کہ بندار (محمد بن بشار کا انتقال ہو گیا۔ بیت کر ابوموی کو سخت غصہ آ گیا اور کہا کہ تم مجھ کو ان کی موت کی خوشخبری دیئے آئے ہو؟ اور فر مایا: اگر آج کے بعد میں نے کسی سے کوئی حدیث بیان کی ، تو مجھ پڑئیں گجھ لازم ہوں ، چنانچہ ابوموی بندار کی وفات کے بعد تین ماہ تک حیات رہے اور اس دور ان کسی سے ایک حدیث بیان نہیں گی۔

پیدونوں حضرات ایک ہی سال میں <u>کا اچ</u>کو پیدا ہوئے ، اسی سال مشہورا مام حدیث' حماد بن سلمۃ'' کی وفات ہوئی محمد بن بشار رحمہ اللّٰہ کی وفات ۲۵<u>۳ ج</u>میں ہوئی (۱)۔

٧- عبدالرحمن بن مهدي

بیعبدالرحلٰ بن مهدی بن حسان بن عبدالرحلٰ بیں ، ابوسعیدان کی کنیت ہے اور ان کی نسبت بعض حضرات ''العنمری'' بیان کرتے ہیں اور بعض ''الأز دی''۔

ان کے اساتذہ سفیان توری ، سفیان بن عیدینہ، شعبہ بن الحجاج ، امام مالک ، ابوعوانہ اور معاویة بن صالح الحصر می رحمیم اللہ وغیرہ ہیں، جبکہ ان سے روایت کرنے والے محمد بن بشار بندار ، آخق بن راهویہ ، احمد بن سنان المصل میں محمد بن خبر الله بن اور محمد بن أبان المحمل السمنلی رحمیم الله وغیرہ ہیں ، ان سے ان کے دواستاذ عبدالله بن مبارک اور عبدالله بن وہب رحمیم الله بھی روایت کرتے ہیں۔

عبدالرحمٰن بن مهدی بالا تفاق ثقه اورمتقن راوی حدیث بیں۔ائمہ جرح وتعدیل کا ان کی ثقابت ، علمی بصیرت اورمعرفت حدیث بیں کے عبدالرحمٰن بن مهدی، بصیرت اورمعرفت حدیث میں مہارت پر اتفاق ہے۔امام احمد خلبل رحمہ اللہ فر ماتے ہیں کہ عبدالرحمٰن بن مهدی، کی بن سعیدالقطان سے زیادہ'' افقہ' ہیں اور کہتے ہیں کہ (جب کسی حدیث کے بارے میں) عبدالرحمٰن اور وکیح کی بن سعیدالقطان سے زیادہ' افقہ' ہو جائے تو عبدالرحمٰن (کا قول) اُشبت ہوتا ہے، یہ دونوں حضرات ربن الجراح) کے درمیان اختلاف ہو جائے تو عبدالرحمٰن (کا قول) اُشبت ہوتا ہے، یہ دونوں حضرات تقریباً بچاس حدیثوں میں اختلاف کرتے ہیں جن میں عام طور پرعبدالرحمٰن بی صائب ہوتے ہیں۔

⁽۱) نكوره حالات اورمزير تقصيل كه كيم طاحظه يجيئ: تهديب الكمال: ١١/٢٥ - ٥١١، ٥١ مسر أعلام النبلاء: ١٤٤/١ - ١٤٩، تهديب التهديب: ١٠٩٠ مسرات الدهب: ١٢٦/٢، الكامل في التاريخ العرب ١٤٤/١ خلاصة الدخورجي، رقم: ٢٠١٨، ميزان الاعتدال: ٣/ ٤٩، رقم: ٢٢٦٩، تاريخ الخطيب: ١١٧٧/٠ كتاب الثقامت: ١١١٨، الجرح والتعديل، رقم: ١١٨٧.

امام بخارى رحمه الله كاستاذعلى بن المدينى رحمه الله عبد الرحل بن مهدى رحمه الله كار مين فرمايا كرتے مين فرمايا كرتے تھے: شدا كوشم! اگر مجھ سے مقام ابراہيم اوركن (يمانى) كورميان كھ اكر كوشم لى جائة ميں الله كوشم كھاكر كهول كا: "ب الله إنسى لـم أراحدا قط أعلم بالحديث من عبد الرحمن بن مهدى".

یجیٰ بن سعیدر حمداللہ کہتے ہیں کہ جوروایت عبدالرحلٰ بن مہدی نے امام اعمش رحمداللہ سے می ہو، وہ میر سے نزد یک اس روایت سے زیادہ پندیدہ ہوتی ہے جو میں نے خودامام اعمش رحمداللہ سے می ہو۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللّٰد فر ماتے ہیں کہ کسی راوی سے عبدالرحمٰن بن مہدی کا حدیث بیان کر لینا اس راوی کی ثقابت کی دلیل ہے۔

انتهائی عبادت گزار تھے علی بن المدینی فرماتے ہیں کہ عبدالرحمٰن بن مہدی روز اندرات کوآ دھا قرآن پڑھتے تھے اور دورا توں میں پورا قرآن کریم ختم کرنے کی ترتیب تھی۔ پڑھتے تھے اور دورا توں میں پورا قرآن کریم ختم کرنے کی ترتیب تھی۔ صحاح ستہ کے جملہ مؤلفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔ مصاح پیدائش اور ۱۹۸ ھے کو ۳۲ سال کی عمر میں وفات یائی (۱)۔

٨- عبد الله بن محمد بن عقيل

یے حضرت علی کرم اللہ وجہد کے نواسے''عبداللہ بن محمد بن عقیل بن اُبی طالب الگرُشی الہاشی'' رحمہ اللہ بیں ، ان کی والدہ زینب الصغری، حضرت علی رضی اللہ عنہ کی صاحبز ادی ہیں اور ان کے والد محمد بن عقیل ، حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بھیتیج ہیں اور ان کی کنیت ابومحمد ہے۔

امام بخاری رحمه الله في "الأدب المفرد" اور "جزء أفعال العباد" مين ان كى روايات ذكركى بين، جبكه امام ابوداؤد، ترفدى اورابن ماجر حمهم الله في اپنى سنديين ان كى روايات نقل كى بين م

(۱) مُرُوره حالات اورنقاصيل كه ليح طاحظه يجيئ: طبقات ابن سعد: ۲۹۷/۷، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۱۱۲۳، المجرح والتعديل، رقم: ۱۳۸۲، كتاب الثقات: ۲۷۳/۸، حلية الأولياء: ۳/۹-۳۳، تاريخ بغداد: ۲/۷-۳۶، الكامل في التاريخ: ۲/۱-۳، تذكرة الحفاظ، رقم: ۳۲۹، تهذيب الكمال: ۲۱/۰۳۵-۳۶۳، سير أعلام النبلاء: ۱۹۲۷-۹، تهذيب التهذيب: ۲۷۹/۱-۲۸۱، خلاصة الخزرجي، رقم: ۲۰۹۹، تقريب التهذيب: ۲/۹۷۱.

ان کے اساتذہ جابر بن عبداللہ ، حمزہ بن اکی سعیدالخدری ، ابراہیم بن محمد بن طلحہ بن عبیداللہ اور محمد بن علی المعروف بابن الحقیہ رحمیم اللہ وغیرہ ہیں ، جبکہ ان سے روایت نقل کرنے والوں میں حماد بن سلمہ ، زائدۃ بن قد امہ ، سفیان توری ، شریک بن عبداللہ النحی اورز ہیر بن معاویہ رحمیم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

مما م الع كے بعدان كى وفات موكى (١) _

٩ محمد بن الحنفية

یے حضور سلی اللہ علیہ وسلم کے نواسے اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبز ادے''محمہ بن علی بن اُبی طالب''
رحمہ اللہ بیں۔ ابوالقاسم ان کی کنیت ہے ، ابوعبد اللہ بھی کہا جاتا ہے۔'' ابن الحنفیہ'' کے نام سے معروف ہیں۔
'' حنفیہ'' دراصل ان کی والدہ کی نسبت ہے ، جو کہ بنو صنیفہ کی باندی تھیں ،خودان کا اپنا تعلق'' بنو صنیفہ' قبیلے سے نہیں تھا ، ان کا اصل نام''خولہ بنت جعفر بن قیس' ہے ، جنگ میامہ میں قید ہوکر آئی تھیں۔

محمد بن الحفیہ رحمہ اللہ اپنے والد حضرت علی رضی اللہ عنہ کے علاوہ حضرت عثمان، عبد اللہ بن عباس، عمار بن یاس، معاویہ اللہ عنہ اللہ عنہ میں ان کے بن یاسر، معاویہ اور ابو ہر برق رضی اللہ عنہ میں اور ایت کرتے ہیں اور ان سے روایت کرنے والوں میں ان کے پانچ بیٹے ابر اہیم، حسن، عبد اللہ عمر اور عون کے علاوہ سالم بن ابی المجعد، عبد اللہ بن محمد بن عقیل، عطاء بن ابی رباح اور منہال بن عمر ورحمہم اللہ تعالی وغیرہ شامل ہیں۔

حضرت علی رضی الله عنه نے حضور صلی الله علیه وسلم سے اجازت لے کران کا نام''محمر'' اور کنیت'' ابو القاسم''رکھی تھی ۔

امام عجل رحمه الله فرمات بين: "تابعي ثقة ، كان رجلًا صالحاً".

ابن سعدر حمد الله فرمات بين: "كان كثير العلم، ورعا".

⁽۱) مُدُوره بالا حالات اورمزير تقصيل كه ليحد يمح طبقات ابن سعد: ۲۰۲، ۲۰۲، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۲۰۲، المحروحين لابن حبان: ۳/۲، الكامل لابن عدي: ۱۱۲/۲، الكامل لابن عدي: ۱۱۲/۲، الأنساب للسمعاني: ۲۲/۹، تهذيب الكمال: ۲۱/۸۷ من مير أعلام النبلاد: ۲/۶، ميزان الاعتدال، رقم: ۳۳۲، تاريخ الإسلام للذهبي: ۲/۰۹، تهذيب التهذيب: ۳۳۲۱ ـ ۱۳/۵ الإكمال للمغلطائي: ۳۲۱/۲، ۳۲۲،

نوف: جرح وتعديل كاعتبار سے ان كے حكم كا تفصيل اس باب كے آخر ميں آر ہى ہے۔

ابراہیم بن عبداللہ بن الجنیدرحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے واسطے سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے فائل کرنے والوں میں، میں نے کثرت و روایت اور صحت و حدیث کے اعتبار سے محمد بن الحقیہ سے میں میں بایا۔

ان کی ولا دت ایک قول کے مطابق حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے خلافت کے آخری برس ہوئی تھی، جبکہ بعض حضرات حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی خلافت میں ولا دت کے قائل ہیں، بچین میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی خلافت میں ولا دت کے قائل ہیں، بچین میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی دیارت بھی کی۔

ان کی تاریخ وفات کے بارے میں س<u>ے جو وہ ہے</u>، <u>اہم یو کا ہے، اور ۱۳ ہے کے مختلف اقوال</u> ملتے ہیں۔

صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی حدیثیں روایت کی ہیں (۱)۔

١٠ ـ على رضى الله عنه

بی خلیفہ رابع امیر المومنین سیدنا "علی بن اُبی طالب بن ہائم بن عبد مناف کی مدنی" رضی اللہ عنہ ہیں،
ابوالحسن ان کی کنیت ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے "ابوتر اب" کی کنیت ہے بھی مخاطب فر مایا ہے (۲)۔

رشتے میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے چچ زاد بھائی اور داماد تھے،اور حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے شوہر ہیں۔
حضرت علی رضی اللہ عنہ کے مناقب بے شار ہیں، امام احمد بن عنبل رحمہ اللہ علیہ فر ماتے ہیں کہ جس قد رمنا قب حضرت علی رضی اللہ عنہ کے قبل کئے گئے ہیں، اسے کسی کے بھی نقل نہیں کئے گئے، اس کی وجہ یہ ہے کہ بنوامیہ کے لوگ چونکہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بی ساتھ بغض کا اظہار کیا کرتے تھے، اس لئے جس کے پاس حضرت علی رضی اللہ عنہ کی فضیلت کے بارے میں جو بھی روایت تھی، اس نے وہ نقل کر دی، جس قد ران کے حضرت علی رضی اللہ عنہ کی فضیلت کے بارے میں جو بھی روایت تھی، اس نے وہ نقل کر دی، جس قد ران کے فضائل کو مٹانے کی کوشش کی گئی، اسی قد ران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے فضائل کو مٹانے کی کوشش کی گئی، اسی قد ران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے فضائل کو مٹانے کی کوشش کی گئی، اسی قد ران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے فضائل کو مٹانے کی کوشش کی گئی، اسی قد ران کے مناقب و مزایا پھیلتے اور منتشر ہوتے گئے، اگر چہ روافش نے

(۱) طبقات ابن سعد: ۱/۹، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ٥٦١، الجرح والتعديل، رقم: ١٦، ثقات ابن حبان: ٣٤٧/٥، حلية الأولياء: ١٧٣/٣، الكامل في التاريخ: ٢٢٥، ٢٣/٢، ٣٤٥، ٢٢٥، ٢٤٥، تهذيب الأسماء للنووي: ١٨٨٨، تاريخ الإسلام للذهبي: ٣/ ٢٩٤، تهذيب الكمال: ٢٤٧/٢٦، تاريخ الإسلام للذهبي: ٣/ ٢٩٤، تهذيب الكمال: ١٤٧/٢٦، تقريب التهذيب: ١٩٢/٢، شذرات الذهب: ١٨٨٨، تقريب التهذيب: ١٩٢/٢.

حضرت علی رضی الله عنه کے فضائل میں بہت ی خرافات اور بے سروپا با تیں ذکر کی ہیں، کیکن ان کے جو حقیق فضائل ہیں ان کی تعداد بھی بہت زیادہ ہے، امام نسائی رحمہ اللہ نے ''خصائص علیٰ' کے نام سے ایک کتاب کسی ہے جس کی اکثر روایات ''جیز' ہیں (1)

حضرت على رضى الله عنه بنى بإشم كے پہلے فليفه تض آپ كو"أحد العشرة المسشرة بالجنة ، أحد الستة أصحاب الشورى ، أحد الخلفاء الأربعة الراشدين ، أحد العلماء الربانين ، أحد الشجعان المشهورين " اور "أحد السابقين إلى الإسلام " مونى كاشرف حاصل ہے (۲) ۔

حضور صلی الله علیه وسلم کے ساتھ تمام غزوات ومشاہد میں شریک رہے، البتہ غزوہ تبوک میں چونکہ حضور صلی الله علیه وسلم نے انہیں مدینہ منورہ میں اپنے نائب کے طور پر چھوڑا تھا، اس لئے اس غزوے میں عملاً شرکت نہیں کرسکے (۳)۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے خصائص میں سے ایک بی بھی ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خیبر کے موقع پر ارشا دفر مایا: کل صبح میں پر چم ایسے خص کو دوں گا جو اللہ اوراس کے رسول سے محبت کرتا ہے اور اللہ اوراس کے رسول اس سے محبت کرتے ہیں اوراس کے ہاتھوں اللہ تعالیٰ فتح نصیب فرمائیں گے، جب صبح ہوئی تو بہت سے حضرات اس امید میں منے کمکن ہے تکم میرے ہاتھ میں دیا جائے ، لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا: علی بن ابی طالب کہاں ہیں؟ لوگوں نے بتایا کہ ان کی آنکھوں میں تکایف ہے، وہ جب تشریف لائے تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی آنکھوں پر اپنالعاب دہن لگا دیا اور دعاکی ، چنا نچہ ان کی آنکھیں ٹھیک ہوگئیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی آنکھوں پر اپنالعاب دہن لگا دیا اور دعاکی ، چنا نچہ ان کی آنکھیں ٹھیک ہوگئیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دان کی آنکھیں ٹھیک ہوگئیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دونے خشلہ ان کوم حمت فرمادیا (سم)۔

حضرت عمرضی الله عنه فرماتے ہیں: مجھے بھی امارت کی خواہش نہیں ہوئی الیکن اس دن ان فضائل کی

⁽١) الإصابة: ٢/٧٠٥،٨٠٥.

⁽٢) عمدة القاري: ١٤٧/٢.

⁽٣) تهذيب الكمال: ٤٨٣/٢٠.

⁽٤) الإصابة في تمييز الصحابة: ٥٠٨/٢، ٥٠ صحيح البخاري، كتاب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، باب مناقب على بن أبي طالب، رقم: ٣٧٠١.

وجہ سے میرے دل میں خواہش پیدا ہوئی کہ کاش بیشرف جھے حاصل ہوجائے (۱)۔ علمی مقام کا بیرحال تھا کہ خود فر ماتے تھے:

"سلوني، سلوني، وسلوني عن كتاب الله تعالى: فوالله مامن آية إلا وأنا أعلم أنزلت بليل أو نهار"(٢).

لینی: ''مجھ سے اللہ کی کتاب کے بارے میں خوب پوچھو، بخدا کوئی آیت

الین نہیں جس کے بارے میں مجھے یہ معلوم نہ ہو کہ وہ دات میں نازل ہوئی یادن میں''۔

امام مسروق بن الا جدع رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ کے علم کو چھ

حضرات میں منحصر پایا (وہ چھ حضرات) علی ،عبداللہ (بن مسعود) ،عمر (بن الخطاب) ، زید بن ثابت ، ابوالدرداء اورائی بن کعب رضی اللہ عنہم ہیں ، پھران چھ حضرات کے علوم کو دو میں سمٹا ہوا پایا۔ ایک علی اور دوسرے عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما ہیں (س)۔

حفرت علی رضی الله عنه حضور صلی الله علیه وسلم کے علاوہ حضرت ابو بکر صدیق ، حضرت عمر بن الخطاب، حضرت مقداد بن الأسوداور حضرت فاطمة الزهراء رضی الله عنها عنهم ہے روایت حدیث کرتے ہیں۔

صحابہ میں سے آپ کے صاحبز ادرے حضرت حسن ، حضرت حسین رضی اللہ عنہما کے علاوہ حضرت عبداللہ
بن مسعود، ابوموی الاشعری، ابن عباس، ابورا فع، ابن عمر، ابوسعید خدری، صہیب رومی، زید بن ارقم، جریر بن عبداللہ
الجملی ، ابوا مامہ، ابو جحیفہ، براء بن عازب اور ابوالطفیل رضی اللہ عنہم وغیرہ آپ سے روایت کرتے ہیں (س)۔

حضرت علی رضی الله عند سے تقریباً پانچ سوچھیا ہی حدیثیں مروی ہیں، ان میں سے امام بخاری و مسلم رحمہ الله کی مشفق علیدا حادیث کی تغداد ہیں ہے، جبکہ امام بخاری رحمہ الله نوحدیثوں میں اور امام مسلم رحمہ الله پندرہ حدیثوں میں متفرد ہیں (۵)۔

⁽١) صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة، باب: من فضائل على بن أبي طالب، رقم: ٦٢٢٢.

⁽٢) الإصابة: ٢/٩٠٥.

⁽٣) مقدمة نصب الراية، ص: ٥٥.

⁽٤) تهذيب الكمال: ٢٠/٣/٠٠ - ٤٧٩، الإصابة: ٢/٨٠٥.

⁽٥) عمدة القاري: ١٤٧/٢، خلاصة الخزرجي، ص: ٢٧٤.

رمضان جہم جے میں ایک شقی القلب شخص عبدالرحمٰن بن مجمم مرادی نے آپ پرحملہ کیا اوراس واقعے میں آپ شہید ہو گئے (۱)۔

آپ كى خلافت كى مدت ساڑھے تين ماہ كم يا في سال ربى (٢) ـ رضى الله وأرضاه

شرح حديث

مذكوره حديث ميں تين جملے ارشادفر مائے گئے ہيں:

١ ـ مفتاح صلاةالطهور، ٢ ـ تحريمها التكبير، ٣ ـ تحليلها التسليم.

ارپہلے جملے میں طہارت کونماز کے لئے شرط بتایا گیا ہے اوراس مقصد کے لئے "مفتاح الصلاة الطهور" کاعنوان اختیار کیا گیا، جو کہ نہایت بلیغ ہے، بلاغت کا قاعدہ ہے کہ اگر کسی چیز کا کمال بیان کرنامقصو دہوتا ہے، تو اس کوبصورت تشبیہ ذکر کیا جاتا ہے، مثلاً: زید کی شجاعت کو اگر اکمل طریقے پر بیان کرنامقصو دہوت تو بجائے "زید سد شجاع" کے "زید کالأسد فی الشجاعة "کہیں گے اور اگر اس میں مزید تقویت پیدا کرنی مقصود ہوتو پھر وجہ تشبیہ کو اور یاان دونوں کو حذف کر کے بالتر تیب "زید کالأسد" یا" زید اسد فی الشجاعة " اور یا صرف" زید اسد کم اور اس سے بھی اعلی درجے کام بالغة "استعاره" کے ذریعے حاصل ہوتا ہے۔ استعارے میں تشبیہ کے طرفین میں سے کسی ایک کوحذف کردیا جاتا ہے۔

یہاں پر بھی حدیث کے الفاظ میں طہارت کے نماز کے لئے شرط ہونے کو استعارے کے بلیغ ترین طریقے سے بیان کیا گیا ہے، وہ اس طرح کہ صلاۃ کو تشبید دی' بیت مِقفل' کے ساتھ اور مشبہ بہ (بیت مِقفل) کو حذف کر دیا گیا اور مشبہ بہ کے لواز مات میں سے مفتاح (چابی) کو مشبہ کے لئے ثابت کیا، جو کہ ' استعارہ تخیلیہ' کہلاتا ہے اور مقصود یہ ہے کہ جس طرح بیت مِقفل میں داخل ہونا' مفتاح' پر موقوف ہے، اس طرح دخول فی الصلاۃ کا اہل ہونا' طہارت' پر موقوف ہے۔

قرآن مجيد كآيت: ﴿يا أيها الذين آمنو إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم الآية (٣)

⁽١) عمدة القاري: ١٤٨/٢.

⁽٢) الإصابة: ٢/١٥٠.

⁽٣) سورة المائدة، الآية: ٣.

سے بھی''اشتر اطِ طہارت للصلاق''معلوم ہوتی ہے،اس طرح باب سابق میں ندکورروایت:"لا تقبل صلاة بغیر طھور" بھی اس پردال ہےاور بیامت کے اجماعی مسائل میں سے ہے۔

اشكال

اس حدیث کے متعلق بیاشکال ہوتا ہے کہ جب مبتدا اور خبر دونوں معرفہ ہوں اور خبر معرف بالام ہو، تو علم معانی کے قاعدے کی رو ہے بھی اس صورت میں مند کا حصر ہوتا ہے مندالیہ میں اور بھی مندالیہ کا حصر ہوتا ہے مندمیں الیہ میں اور بھی مندالیہ کا حصر ہوتا ہے مندمیں الیہ کا کہ اگر مندالیہ کا ہے مندمیں الیکن یہاں پر بظاہران دونوں صورتوں میں سے کوئی بھی درست نہیں ہے، اس لئے کہ اگر مندالیہ کا حصر مرادلیا جائے تو تقدیر عبارت یوں ہوگی: "لیس مفتاح الصلاة إلا الطهور" یعنی که صرف الہارت ہی نماز کی نفر الکا کہ جہ والانکہ ہم و یکھتے ہیں کہ نماز کے لئے صرف طہارت ہی شرطنہیں، بلکہ طہارت کے علاوہ دیگر شرائط میں سے ہیں اور نماز کے لئے" مقاح" کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اسی طرح اگر مسند کا حصر مرادلیا جائے تو تقدیری عبارت یوں ہوگ: "لیسس السطھور إلامفتاح الصلاة" بعن: طہارت صرف نمازی کی تنجی ہے، یہ بھی درست نہیں، اسلئے کہ طہارت صرف نمازے ساتھ خاص نہیں، بلکہ نمازے علاوہ بے وضو محض کے مس مصحف اور جنبی اور حائصہ کے تلاوت قرآن کے لئے بھی طہارت شرط اور مفتاح ہے۔

جواب

یہاں پرمندالیہ کا حصر مند میں ہے، اس لئے کہ طہارت کے علاوہ نماز کی دیگر شرائط عذر کے وقت ساقط ہوجاتی ہیں، مثلاً: استقبال قبلہ نماز کے لئے شرط ہے، کیکن اگر کسی جنگل یا بیابان وغیرہ میں کوئی مسافر تنہا ہو اورائے حری کے باوجود بھی سمت قبلہ کی تعیین نہ ہو سکے، تو اس صورت میں استقبال قبلہ کی شرط ساقط ہوجاتی ہے، اس طرح جسم کوڈھا پینے کے لئے کوئی کپڑا وغیرہ اگر دستیاب نہ ہوتو ستر عورت کی شرط بھی باتی نہیں رہتی اور الی صورت میں بر ہنہ حالت میں ہی بیٹھ کرنماز اوا کرنے کا تھم ہے۔

لیکن ایسا شخص جوطہارت کے حصول کی سی بھی صورت پر قادر نہ ہو،اس کے لئے نماز پڑھنا جائز نہیں،

بلكه وه فى الوقت ' تشبه بالمصلين ' كرے گااور بعد ميں اس نماز كى قضاء كرے گا،لېذا يہاں پر حديث ميں "قصر المسند إليه في المسند" مراد ہے۔

تحريمها التكبير

امام ما لك اورامام احدر حميما الله كامذبب

امام مالک(۱)اورامام احمد (۲) رحمبماالله کے نز دیک صرف ''الله اُکبر "کے صیغے ہے نماز کی ابتداء کرنا فرض ہے،اس کے علاوہ کسی دوسرے صیغے سے نماز کی ابتداء نہیں کی جاسکتی۔

امام شافعي رحمه اللدكا فدبب

امام شافعیؓ کے نزدیک "الله أكبر "اور "الله الأكبر "ان دوسيغول ميں ہے كى ايك سے ابتداء كرنا فرض ہے (٣) _

امام ابو بوسف رحمه الله كامذبب

امام ابو یوسف رحمه الله کنزدیک"الله أكبر، الله الأكبر، الله كبیر"اور"الله الكبیر" ان چارول جملول سے صلاق كا فتتاح بوسكتا ہے اور جوشخص ان چارول میں سے ایک بھی صیغے كودرست طریقے پرادا كرنے پر قادر ہو، اس كے لئے ان كے علاوہ كوئى دوسرا صیغہ استعال كرنا جائزنہ ہوگا، إلا بيكه اس كومعلوم نہ ہوكہ

(١) المدونة الكبرى، كتاب الصلاة، باب ما جاء في الإحرام في الصلاة: ٦٢/١، دار صادر، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، باب الصلاة، فصل: فرائض الصلاة: ١١/١ ٣٧ ـ ٣٧٣، دار الكتب العلمية، بداية المجتهد، كتاب الصلاة، الجملة الثالثة، المسألة الثانية: ٢٠٨/٢، دار الكتب العلمية.

(٢) الروض المربع شرح زاد المستنقع، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٨٧/١، دار الفكر، المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، وقم المسئلة: ٢٠٥١، ١١ مكتبة العصرية.

(٣) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٨٩/٣، ٢٩١، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، ورد سجون القرآن: ٩٣/٢، دار الكتب العلمية.

افتتاح کے لئے صرف صیغہ تکبیر ہی ضروری ہے۔

بعض حضرات نے امام ابو یوسف رحمہ اللہ سے "الله کبّار" اور "الله السکبّار" کے الفاظ سے افتتا ح صلاۃ کا جواز بھی نقل کیا ہے(ا)۔

طرفين رحمهما الثدكا مذهب

امام ابوحنیفه اور امام محمد رحمهما الله کے نزدیک ہراس لفظ سے نماز شروع کی جاسکتی ہے، جواللہ تعالیٰ کی تعظیم پر دلالت کرے اور اس میں دعا کے معنی کا کوئی شائنہ نہ پایا جاتا ہو، لبذا حضرات طرفین رحمهما اللہ کے نزدیک "الله اکبر ، الله اجل ، الله اعظم ، الرحمن اکبر ، لا إلا الله ، سبحان الله ، الحمد لله ، لا إله غیره "وغیره تمام الفاظ ہے نمازی ابتداء کرنا درست ہے (۲)۔

امام ما لك اورامام احمد رحمهما الله كااستدلال

ا امام ما لک اورامام احمد بن عنبل رحم بهما الله فرمات بین که حضور صلی الله علیه وسلم سے "الله اکبر" کے علاوہ کی دوسرے جملے سے افتتاح صلاق منقول نہیں (۳)، ای طرح حدیث میں ہے: "لایقبل الله صلاق امراً حتّی یضع الطهور مواضعه ویستقبل القبلة ویقول: الله اکبر" (٤).

⁽۱) فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٤٢، ٢٤٧، رشيدية، السعاية: ٢٠٦/، حلبي كبير، كتاب الصلاة، الفرض الأول، ص: ٢٥٨، ٥٥٩، سهيل اكيلهمي، الدر المختار، كتاب الصلاة، ترتيب أفعال الصلاة: ٣٢٩، ٢٩٨، دارا لثقافة والتراث، بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، فصل: في بيان شرائط الأركان: 1٧٣/، دار الكتب العلمية، البناية: ١٧٣/، غنية ذوي الأحكام، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٦٧/، مير محمد.

⁽٢) حواله جات بالا.

⁽٣) حاشية الدسوقي: ٧١٤/١، المغني لابن قدامة: ٢٧٦/١.

⁽٤) علا مدا بن الملقن رحمه الله "البدر المنير" (٣٥ ٦/٣) ميں اور حافظ ابن حجر رحمه الله "النخيص الحبير" (١/٩٤) ميں فرماتے بيں كه سنن الى داؤد (رقم: ٨٥٥) اور سنن بيں كه بيرحديث ان الفاظ كے ساتھ جميں نہيں مل سكى ، البته ابن ملقن رحمه الله فرماتے بيں كه سنن الى داؤد (رقم: ٨٥٥) اور سنن نائی (رقم: ١٠٥٢) ميں مذكوره روايت كراوى حضرت رفاعه بن رافع رضى الله عنه بى سے اس مضمون كى حديث مروك ہے، كيكن اس ميں "الله اكبر" كى تضر كے كے بجائے "كبر" امركا صيفه مذكور ہے۔ مزيد ديكھئے حاظية الموسوعة الفقهية : ٢٢١/١٢٠

اس صدیث میں 'الله أکبر "کالفاظ کے بغیرا فتتاح کی صورت میں قبولیت صلاۃ کی نفی کی گئ ہے، لہذا صدیث میں وار دہونے والے الفاظ کی بعینہ رعایت کرنا ضروری ہے، ایسے مواقع میں وار دشدہ الفاظ کی علت کی طرف نظر نہیں کی جائے گی، اس لئے کہ علت کو بنیاد بنانے کا مقصد کسی حکم کومتعدی کرنا ہوتا ہے، نہ کہ اس حکم منصوص کو باطل کرنا، یہی وجہ ہے کہ رخساریا ٹھوڑی پر سجدہ کرنے کو بیشانی پر سجدہ کرنے کے قائم مقام قرار نہیں دیا جا تا اور اس سے فرضیت ساقط نہیں ہوتی (۱)۔

ای طرح بید هزات فرماتے ہیں کہ اگر "الله ایس" کے علاوہ کسی دوسرے صیغے کا استعال جائز ہوتا، تو کم از کم بیان جواز کے لئے ایک آ دھ مرتبہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم ان دیگر الفاظ کوضر وراستعال فرماتے ،لبذاایسے امور میں تو قیف اور منقول شدہ الفاظ کی شخصیص اصل ہوتی ہے (۲)۔

امام شافعي رحمه الله كااستدلال

امام شافعی رحمہ اللہ بھی مذکورہ بالاحدیث سے استدلال کرتے ہیں، اِلاید کہوہ "الله الا کبرر" کے الناظ ہے بھی جواز افتتاح کے قائل ہیں۔

وہ فرماتے ہیں کہ 'الله الأ کبر "کالفاظ کے ممن میں صدیث شریف کے مامور بالفاظ (الله أكبر) ادا ہوجاتے ہیں، لهذا الف لام كى زيادتى ہے 'عدول عن المامور به' لازم نہیں آ کے گا اور "الله الأكبر "كمثال" الله أكبر كبيراً "كالفاظ كى مانند ہے جن ہے بالا تفاق افتتاح صلاة جائز ہے (۳)۔

امام ابو بوسف رحمه الله كااستدلال

امام ابو بوسف رحمه الله حديث باب كالفاظ "قسريسها التكبير" ساستدلال كرتے بين، وه فرماتے بين كرحديث بين كرد تحريف ملاة "قرار ديا گيا ہے اور "الله أكبر، الله الأكبر، الله كبير" اور "الله السك بير " ان چاروں جملوں سے تبير كامعنى حاصل ہوجاتا ہے۔ نيز وه فرماتے بين كرحق تعالى كى صفات ميں "الله السكبير" اور دفعيل " (صيغة اسم فضيل اور صفت مشبه) دونوں كاوزن ايك بى معنى كے لئے استعال ہوتا ہے،

⁽١) بدائع الصنائع، كتاب الصلاة: ٥٩٣/١.

⁽٢) المغنى لابن قدامة: ٢٧٦/١، حاشية الدسوقي: ٣٧٤/١.

⁽٣) المجموع شرح المهذب: ٣/ ٢٩١، ٢٩١، السراج والوهاج، ص: ٤٣، الحاوي الكبير: ٩٥، ٩٥، ٩٠.

چنانچه "الله أكبر" معقصودیه بیان كرنانهی به وتا كه معاذ الله!الله تعالی كے مقابلے میں كسى اور میں بھى وصف كبريائى موجود ہاورالله تعالی كى ذات إس وصف كے ساتھ أس كى بنسبت زيادہ متصف ہے، بلكه نفس كبريائى ، ميں الله تعالیٰ كاكوئى مساوى اور شريك نهيں ، لهذا يهال صيغهُ اسم تفضيل معنى فاعليت كى زيادتى پرنسبت به دير مدولات نهيں كرتا اور نيتجيًّا "اكبر" اور "كبير" دونوں بهم معنى قرار پائيں گے اور الف لام كے اضافے سے جونكہ تعريف كافائدہ حاصل ہوتا ہے، لهذا اان دونوں صيغوں (اكبراوركبير) پر الف لام كا داخل كرنا بھى درست ہو گا اور ان جاروں صيغوں سے افتتاح صلاۃ جائز ہوگا (ا)۔

ان حضرات کے دیگر دلائل

۲- نیز بید حفرات حدیث باب کے الفاظ "تدریمها التکبیر" کے حفر ہے بھی استدلال کرتے ہیں ، اس کئے کہ یہاں پرمبتدا اور خبر دونوں معرفہ ہیں اور تعریف طرفین مفیدِ حصر ہوتی ہے، لہذا حدیث کا مطلب ہوگا کہ "نماز کا تحریمہ فقط تکبیر ہی ہے "(۲)۔

سے قرآن کریم کی آیت ﴿و کبّرہ تکبیراً ﴾ میں خصوصیت کے ساتھ 'تکبیر' ہی کا امر فرمایا گیاہے جو کی مین خصیص کا فائدہ دیتا ہے۔

حضرات طرفين رحمهما الله كااستدلال

اقرآن کریم کی آیت ﴿وذکراسم ربه فصلی ﴾ میں مطلقاسم رب کی ادائیگی کاعنوان ہے، جوکہ عموم پر دلالت کرتا ہے اور بلا شبہ یہاں پر ذکراسم سے تحریمہ صلاق ہی مراد ہے، جس پر دلالت فاء تعقیبیہ سے مور ہی ہے، اس لئے کہ وہ ذکر جس کے مصل بعد نماز شروع کی جائے وہ تحریمہ صلاق ہی ہے، لہذا آیت کا معنی ہوگا کہ ''(نماز شروع کرنے سے پہلے) اپنے رب کانام لیا اور (مصلاً) نماز پڑھی'' (س)۔

اس آیت ہے واضح طور پر ثابت ہوتا ہے کہ افتتاح صلا ۃ کے لئے کسی خاص لفظ یا مادے کی شخصیص نہیں ہے۔

⁽١) فتح القدير: ٢٤٧/١، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ٢٦٢١، السعاية: ٢٠٦/١، بدائع الصنائع: ٥٩٣/١.

⁽٢) المغني لابن قدامة: ١٧٢٧٦، المجموع شرح المهذب: ٣/ ٢٨٩، البناية: ١٦٤/٢، بدائع الصنائع: ١٩٣١٥.

⁽٣) بدائع الصنائع: ٧/ ٥٩٣٠، البناية: ١٧٤/٢، السعاية: ١٠٦/٢.

٢ _ مصنف ابن أ في شيبه ميس ب: "سئل أبو العالية بأي شيء الأنبياء يفتتحون الصلاة؟ انهول في جواب ديا: "بالتوحيد والتسبيح والمتكبير" (١)، يعنى: انبياء كرام يهم السلام "لا إله إلا الله سجان الله" اور "الله أكبر" كالفاظ من نمازكى ابتداء كياكرت مقاور هارب لئه "فَبِهُدهُمُ اقْتَدِهُ" كذر ليحان ما بقين الأولين كى انباع كاحكم ب-

٣ ـ ابرابيم خعى رحمه الله كاقول ٢: "إذا سبح أو كبّر أو ملّل أجزأ في الافتتاح "(٢).

٣- امام على رحمه الله فرمات بين: "بأي شي، من أسماء الله تعالى افتتحت الصلاة أجز أك" (٣)، يعنى: الله تعالى كسي يهى نام سرة بنمازى ابتداء كرسكة بين -

ائمة ثلثه اورامام ابوبوسف رحمه اللدك دلاكل كے جوابات

بېلى دلىل كاجواب

ائمَة ثلاث کی مسدل به حدیث کا جواب بیہ کر آن کریم کی آیت ﴿ و ذکر اسم ربه فصلّی ﴿ مطلق و ارد ہے اور اس میں ' مطلق ذکر'' ہے دخول فی الصلاق کو جائز قرار دیا گیا ہے اور قرآن کریم کے سی مطلق تھم کو خبر واحد یا عمل متوارث کے ذریعے مقیدا ورمخصوص کرنا جائز نہیں ، اس لئے کہ تخصیص عام' ' سنخ '' کا تھم رکھتی ہے اور اصول فقہ کا قاعدہ معروف ہے کہ '' خبر الواحد لا یجوز به نسخ الآیة''(٤) .

نیزید کہ آپ حضرات کی ذکر کردہ حدیث اور دیگرالی روایات جو کہ صرف "الله اکبر" کی تخصیص پر دلات کر تی ہیں،ان تمام روایات کو ندکورہ آیت کریمہ کی وجہ ہے "ذکر مطلق" کے ساتھ معلول کیا جائے گا اور کہا

⁽١) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ٢٠٠٢، رقم الحديث: . . ٢٤٧٨، رقم الحديث: . . . ٢٤٧٨، إدارة القرآن.

⁽٢) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ١٩/٢، وقم الحديث: ٢٤٧٦، إدارة القرآن.

⁽٣) مصنف ابن أبي شبية، كتاب الصلاة، باب ما يجزئ من افتتاح الصلاة: ٢٠٠٧، وقم الحديث: ٢٤٧٩، إدارة القرآن. (٤) أصول السرخسي، القسم الرابع، فصل في بيان وجوه النسخ: ٢٦/٧، دار المعارف النعمانية، التوضيح والتلويح، بحث السنة، فصل في بيان التبديل وهو النسخ: ٢/٢٧، دار الكتب العلمية، التبصرة، رقم المسألة: ١٠/٢/١، دار الفكر.

جائے گا كەحدىث ميں "الله أكبر" ئى نمازشروع كرنے كا تكم اس لئے ديا گيا ہے كدية و كرمطلق" ميں داخل ہے، لہذااس كے علاوہ بھى جوالفاظ ذكر اللهى يردال ہول، ان سے افتتاح جائز ہوگى۔

اگر مذکورہ حدیث کوذکرِ مطلق ہے معلول نہ کیا جائے تو کتاب اللہ کی مخالفت کی وجہ سے خبر واحد کا بالکلیہ ترک لازم آئے گا، نہ کہ اس کومعلول کرنے کی صورت میں (جیسا کہ ائمہ ثلثہ نے بیان کیا ہے)(۱)۔

ربی بات رخسارا ورخفور ی پر بجده کرنے سے فرضیت کے ساقط نہ ہونے کی تواس کی وجہ بیہ کہ جوتعظیم ماتھے کو زمین پر میکنے سے بجالائی جاسمتی ہے، وہ خفور کی اور رخسار کے ذریعے ممکن نہیں، تو معنی تذلل کی کی کی وجہ سے حکم میں فرق آیا ہے، جو کہ اصل علت ہے، لہذا ہم کہتے ہیں کہ عکم سجود میں بھی علت ملحوظ ہے، لیکن وہ علت صرف"وضع الجبهة علی الأرض" ہی میں پائی جاتی ہے، اسی وجہ سے فرضیت صرف" سحود بالجبهة "میں مخصر ہے (۲)۔

دوسری دلیل کا جواب

۲۔جہال تک حدیث باب کے الفاظ "ت حرید مها الت کبیر" سے بتقاضہ حصر بہیری تخصیص کو ثابت کرنے کا تعلق ہے تو اس کا جواب ہے کہ بیضروری نہیں کہ جہال بھی جملے کے طرفین معرفہ ہوں ، وہال حصر کا معنی پایا جائے گا ، بلکہ بسااوقات تعریف طرفین کے باوجود حصر کا معنی حاصل نہیں ہوتا ، جبیبا کہ "الگرم المخلق السحسن" میں ہے ، یعنی کے شرافت اچھا خلاق کا نام ہے ، یہال پر شرافت کو حسن اخلاق میں منحصر کرنا درست نہیں ، بلکہ شرافت کے حسن اخلاق کے علاوہ اور بھی گئی اسباب ہیں۔

بان! اگرخبر کی جانب میں کوئی لفظ معیّنِ قصر، مثلًا: "لام جر" یا" فی" آجائے تو قصراور حصر ضروری ہوتا ہے، جبیبا کہ "الحدمد للله" اور "الکرم فی العرب" میں ہے اور حدیث باب میں تعیین حصر کا کوئی قریبنہ موجود نہیں، لہذا یہاں پر قصر کا معنی مراذ ہیں لیاجائے گا (س)۔

أيك اورجواب

٣- اگر بالفرض يهال تعريف طرفين كومفيللحصر مان لياجائے، تب بھی كہاجائے گا كه يهال پراوراي

⁽١) بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، ٥٩٣/١، دار الكتب العلمية.

⁽٢) حواله بالا.

⁽٣) معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/١٥، ٥٢، ايج ايم سعيد.

طرح ان حضرات کی اگلی متدل به آیت ﴿ و کبره تکبیرا ﴾ میں لفظ تکبیر کی دلالت صرف "الله اکبر" اوراس مادے (کبر) کے دیگر الفاظ پقطعی نہیں، بلکہ قرآن کریم میں اس مادے کے مختلف الفاظ کی تفییر ائم تفییر نے تغظیم کے معنی ہے، جبیا کہ ﴿ وربك ف کبسر ﴾ ای: فعظم اسی طرح سور اُ یوسف میں ﴿ فلس راینه اکبرنه ﴾ ای: عظمنه ، اسی طرح ائم الله کی متدله آیت ﴿ و کبره تکبیراً ﴾ کی تفییر بھی تغظیم سے گائی ہے۔ اکبرنه ﴾ ای: عظمنه ، اسی طرح ائم الله کی متدله آیت ﴿ و کبره تکبیراً ﴾ کی تفییر بھی تغظیم سے گائی ہے۔ یہی جواب امام ابو یوسف رحمہ الله کی متدل بحدیث باب کی روایت کا ہوگا۔

لہذاان آیات وروایات کے الفاظ سے الفاظ تکبیر کی شخصیص ثابت نہیں ہوتی ، بلکہ جس طرح یہ الفاظ تعظیم باری تعالی پر دلالت کرتے ہیں اور جس طرح ان سے نماز درست ہے ، اسی طرح ان کے علاوہ دیگر وہ الفاظ جوعظمت باری تعالی پردلالت کرتے ہیں ، ان سب سے بھی نماز کی ابتداء درست ہوگی۔

چوتھاجواب

سم - فدكوره عديث، خبر واحد به اور خبر واحد ب فرضيت ثابت نهيس موتى ، بلكه اثبات فرضيت كي لي قطعى الثبوت، قطعى الدلالة نصوص ضرورى موتى بين (۱) - فدكوره بالا دلائل كى روشى بين بي بات ثابت مهوئى كه نماز كى ابتداء كسى خاص لفظ كساته مقير نهيس به بلكه براس لفظ اور جبلے سے نماز مين واضل مهونا درست ب، جو الله تعالى كى عظمت پردلالت كرتا ہے، خواه "الله أكبر" كالفاظ موں ، يا "الله كبير ، الله الأكبر ، الله أجل ، الله أعظم" وغيره -

صرف لفظ الله سے نماز شروع کرنے کا حکم

امام محمد رحمه الله فرمات بین که افتتاح صلاة کے لئے الله تعالی کے نام کو بهع صفت: یعنی: مبتداخبر کی صورت میں ذکر کرنا ضروری ہے، صرف نام، یعنی: لفظ ''الله'' یا صرف صفت، یعنی: لفظ ''اکبر'' کہه کرنماز کی ابتداء درست نہیں (۲)۔

⁽١) كشف الأسرار، فصل في تعاريف المؤول: ٢٠٤، ٤٥، شريفي كتب خانه، التوضيح والتلويح، الركن الثاني: السنة، فصل في بيان التبديل وهو النسخ: ٨٤،٨٣/٢.

⁽٢) فتح القدير: ٢٤٦/١، البناية: ١٧٥/٢، بدائع الصنائع: ٥٩٤/١، حلبي كبير، ص: ٢٥٩، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ١٥٥١، الكفاية: ٢٤٦/١.

امام ابوصنيفه رحمه الله سي اس سلسل مين دوروايتي مين -

ا حسن بن زیادر حمد الله نے امام صاحب سے نقل کیا ہے کہ الله تعالیٰ کے ہرنام سے نماز شروع کرنا درست ہے، خواہ اس نام کومفرد ذکر کیا جائے یا جملہ خبریہ کے طور پر استعال کیا جائے ، اس کی کوئی قیر نہیں ، اس طرح عام ہے، خواہ اسم الجلالة سے نماز کی ابتداء کی جائے یا اسائے باری تعالیٰ میں سے ابتداء کسی اور نام سے کی جائے دا)۔

لیکن قاضی خان رحمہ اللہ نے اس قول کی تفصیل کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ اگر صرف لفظ "الله" یا "الرب" کہہ کرنماز شروع کی تو جائز ہے اوراگر "الأکبر، الکبیر" اور "أکبر "وغیرہ الفاظ سے نماز شروع کی تو جائز نہیں (۲)، وجهُ فرق یہ ہے کہ وہ اساء جو صرف باری تعالیٰ کے لئے استعال ہوتے ہیں، ان کوکوئی دوسر الفظ ملائے بغیرا فتتاح صلاق کے لئے استعال کرنا درست ہے اور وہ اساء جو ذات باری تعالی کے ساتھ خاص نہیں ان کو خبر ملائے بغیر نماز شروع کرنے کے لئے استعال کرنا درست نہیں (۳)۔

۲۔ دوسری روایت امام صاحب سے جو کہ ظاہر الروایۃ کے طریق سے منقول ہے، وہی ہے جو امام محمد رحمہ اللّٰہ سے منقول ہے، یعنی: اللّٰہ تعالٰی کے نام کے ساتھ کسی خبر کا ملانا بھی ضروری ہے۔

اور یہی تول مفتی ہہہے(س)۔

فارس زبان مين تحريمه صلاة كاحكم

امام ابوصنیفه رحمه الله کے نزویک عربی میں الله اکبر کہنے پر قادر شخص اگر فارسی یا کسی اور زبان میں نماز کا تحریمه اداکر ہے تو اس ہے اس کی نماز فاسد نہیں ہوگی ، لہذا '' خدائے بزرگ تر است'' کہد کر نماز شروع کر نا

⁽١) فتح القدير: ٢٤٦/١، البناية: ١٧٥/٢، بدائع الصنائع: ١/٩٤/١، حلبي كبير، ص: ٢٥٩، حاشية الشرنبلالي على درر الحكام: ٢٥٩، الكفاية: ٢٤٦/١.

⁽٢) فتاوى قاضيخان بهامش الهندية: ١/٥٨، حاشية الشرنبلالي: ١/٥٥، فتح القدير: ٢٤٦/١، البحر الرائق: ١/٥٠١.

⁽٣) حاشية الشرنبلالي: ١/ ٢٥، فتح القدير: ٢٤٦/١، البحر الرائق: ١/ ٥٣٥، الكفاية: ٢٤٦/١، ٢٤٧.

⁽٤) الدر المختار مع رد المحتار: ٢٥٨/٢، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي: ٢٥/١، عمدة الفقه: ٨٦/٢، البحر الرائق: ٥٣٥/١.

جائز ہے۔

صاحبین رحمهما الله فرماتے ہیں کہ صاحب قدرت شخص کے لئے عربی کے بجائے کسی اور زبان میں تحریر ہے۔
کے الفاظ اوا کرنا جائز نہیں ، یہ حضرات فرماتے ہیں کہ عربی زبان کی فصاحت اور بلاغت کسی دوسری زبان سے بعینہ
ادانہیں ہوسکتی ، ایک جملہ جس کی ترکیب عربی الفاظ میں ہو، اس سے جومعنی اور مفاہیم اخذ ہو سکتے ہیں ، وہ اس جملے
کے سی دوسری زبان میں کئے جانے والے ترجے سے حاصل نہیں کئے جاسکتے۔

امام صاحب اس مسئلے میں بھی آیت کریمہ: ﴿وذكر اسم ربه فصلّی كموم سے استدلال كرتے بيں ، وہ فر ماتے بيں كماس سے مطلقاً بروہ ذكر مراد ہے جو "مشعر بتعظیم الله" بوخواه عربی میں بویا غیرعربی میں (۱)۔

"تحريم" نمازك لي شرطب ياركن؟

احناف کے نزدیک تح یمه نماز کے لئے شرط کی حیثیت رکھتا ہے (۲)۔ جب کدائمہ ثلثہ کے نزدیک تح یمہ نماز کے ارکان میں سے ایک رکن ہے (۳)۔

(١) الدر المختار مع رد المحتار: ٢٥٨/٢، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي: ٦٥/١، عمدة الفقه: ٨٦/٢، البحر الرائق: ١٥/١،

(٢) البحر الرائق، باب صفة الصلاة: ١٠٦، ٥، فتح القدير، باب صفة الصلاة: ٣٤٣/١، بدائع الصنائع، كتاب الصلاة، فصل: في بيان شرائط الأركان: ٢٠١/١، حاشية الطحطاوي: ٢٠١/١، حاشية الشرنبلالي على الدرر، باب صفة الصلاة: ١/٥٦، الفتاوى الهندية، كتاب الصلاة، الباب الرابع في صفة الصلاة، المفصل الأول في فرائض الصلاة: ١/٥٧، حاشية ابن عابدين، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مطلب: قد يطلق الفرض على ما يقابل الركن وعلى ما ليس بركن ولاشرط: ١٢٧/٢، دار عالم الكتب.

(٣) الشافعية

المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٥ . ٢٥، مكتبة الإرشاد، السراج الموساج على المعنهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ص: ٤٣، دار الكتب العلمية، روضة الطالبين، كتاب الصلاة، الباب الرابع في صفة الصلاة: ١/ ٣٣١، دار عالم الكتب.

الحنابلة

المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، شروط الصلاة: ١/٢٧٦، العدة

ائمه ثلاثه کے دلائل

ائمه ثلاثه کے دلائل مندرجہ ذیل ہیں۔

مپلی دلیل

ا تحریمہ کے لئے ان تمام شرائط کا پایا جانا ضروری ہے، جن کا پایا جانا نماز کے دیگر ارکان کے لئے ضروری ہے مثلاً سترعورت، استقبال قبلہ اور طہارت وغیرہ کا پایا جانا جس طرح قیام، رکوع اور بجدہ وغیرہ کے لئے شرط اور ضروری ہے اس طرح تحریمہ کے لئے بھی ضروری ہے، جو کتر میمہ کی رکنیت پردال ہے(۱)۔

دوسری دلیل

٢ - صحيح مسلم وغيره كي روايت مين حضورة الله كاارشاد ب:

((إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من أفعال الناس، إنما هي التسبيح والتكبير وقراء ة القرآن))(٢).

= شرح العسمانة، كتباب الصلاة، باب أركان الصلاة وواجباتها: ١٠/١، المكتبة العصرية، الملخص الفقهي، باب صفة الصلاة، باب في أركان الصلاة إلخ: ١٢٧/١، إدارة البحوث، الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠/١، دار هجر.

المالكية

الـذخيـرة، كتاب الصلاة، الباب الرابع في أركان الصلاة: ١٧٤/٢، دار الغرب الإسلامي، حاشية المدسوقي، كتاب الصلاة، السلاة، كتاب الصلاة، المدسوقي، كتاب الصلاة، فصل: في فرائض الصلاة وسننها ومندوباتها إلخ: ١٤٥/١، مكتبة النجاح.

(١) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مطلب: هي شرط عندنا، ركن عند الشافعي: ١٠٨/٢، سعيد.

الذخيرة في الفقه المالكي، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في أركان الصلاة: ١٧٤/٢، الانتصار في فقه الإمام أحمد بن حنبل، من مسائل الصلاة: ١٨٤/٢، مكتبة العبيكان، كتاب التجريد كتاب الصلاة، هل تكبيرة الإحرام من الصلاة: ١٧٣/١، دار السلام.

(٢) الصحيح لمسلم، كتاب الصلاة، كتاب المساجد، باب تحريم الكلام في الصلاة ونسخ ما كان من إباحته، رقم الحديث: ٥٣٧، ص: ٢١٦، بيت الأفكار الدولية، مسند الإمام أحمد بن حنبل، حديث معاوية بن الحكم السلمي، رقم: ٢٢٧٦، ٢٣٧٦، ١٧٥/١، الرسالة، جامع الأصول في أحاديث الرسول، الكتاب الأول، الفصل السادس، الفرع الخامس في ترك الكلام، رقم: ٣٦٩، ٣٨٧/٥، مطبعة الملاح.

یعنی کہ نماز میں لوگوں کے افعال میں سے سی فعل کی گنجائش نہیں ، یہ نماز تو (فقط) تنبیج ، تکبیر اور قر اُت ِ قر آن ہی کا نام ہے۔

یہاں پرنماز کامصداق تکبیر کوقرار دیا گیاہے اوراس تکبیر سے مراد تکبیر تحریمہ ہے، لہذااس حدیث سے تکبیر کا جزءِصلا قاور داخل صلاق ہونا ثابت ہوتا ہے(ا)۔

تيسرى وليل

۳۔ ہرنماز کے لئے مستقل تحریبے کا ہونا ضروری ہے ایک تحریبے سے ایک سے زائد نمازوں کا اداکرنا درست نہیں ، اگر تحریمہ شرط ہوتی تو جس طرح دیگر شرا لط نماز مثلاً وضوء وغیرہ سے متعدد نمازیں اداکرنا درست ہے، توایک ہی تحریمہ سے کئی نمازیں اداکرنا بھی جائز ہوتا (۲)۔

احناف کے دلائل

احناف ذیل میں مذکورامورے استدلال کرتے ہیں:

ىپىلى دلىل پېلى دلىل

ا۔ قرآن کریم کی آیت ﴿وذکر اسم ربه فصلی ﴿ میں ذکر اِسم ہے''تحریمہُ صلاۃ''مرادہ،اس کے بعد ''فصلی "میں نماز کاذکر حرف عطف' فائر ہے واسطے ہے آیا ہے اور حرف عطف فائرت کا تقاضا کرتا ہے،اس سے معلوم ہوا کہ حرف عطف سے پہلے ذکر شدہ تحریمہ صلاۃ ،حرف عطف کے بعد مذکور صلاۃ کا غیراور اس سے خارج ہے، نہ کہ اس کارکن ۔

یہاں پرصلا ق کوکل اورتحریمہ کواس کا جزء کہنا اور اسے عطف العام علی الخاص کی طرح ''عطف الکل علیٰ الجزء'' قرار دیکر تحریمہ کو ارکانِ صلا قیس سے شار کرنا درست نہیں، اس لئے کہ ''عطف العام علیٰ الخاص''یا

(١) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣ / ٢٩١ ، إدارة الطباعة المنيرية، المغني لا بن قدامة، كتباب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١ / ٢٧٧ ، دار الفكر، الانتصار في المسائل الكبار في فقه الإمام أحسم بن حنبل، من مسائل الصلاة: ٢ / ١٨٤ ، مكتبة العبيكان، الحاوي الكبير في الفقه المالكي، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣ / ٩٥ ، دار الكتب العلمية.

⁽٢) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٩/١،٩١، معيد.

''عطف الکل علی الجزء' کے لئے کسی نکعۂ بلاغیہ کا ہونا ضروری ہے اور یہاں پر کوئی ایسا نکتہ موجوز نہیں (۱)۔ دوسری دلیل

۲۔ حدیث میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: "تحسریسها التکبیر" یہاں پرتح بمدی اضافت صلاق کی طرف کی گئی ہے اور مضاف الیہ مضاف کاغیر ہوتا ہے، جبیبا کہ "غیلام زید، کتاب حالد" وغیرہ لہذا میغیر بیت، رکنیت کی نفی کرتی ہے، یہی وجہ ہے کہ نماز کے دیگر ارکان کی مانند تح بمد ہر رکعت میں تکرار کے ساتھ نہیں ہے، قیام رکوع اور سجدہ وغیرہ کا تکرار ہوتا ہے، جبکہ تح بمدصرف ایک مرتبدا بتداء میں کہی جاتی ہے (۲)۔ ملحوظہ

ائمه ثلاثه نے احناف کی اس دلیل کا جواب بید ما ہے کہ یہ 'اضافۃ الجزء إلی الکل' کے قبیل ہے ہے، حبیا کہ '' بدالإ نسان' اور' راکس زید' وغیرہ ہے، لبذاتح بمہ بھی صلاۃ کا جزءاوراس کا داخلی رکن ہے، علامہ قدوری رحمہ اللہ نے '' تجرید' تجرید' میں اس کا جواب بید یا ہے کہ اضافت میں اصل بیہ ہے کہ مضاف، مضاف إلیه کا غیر ہواور مذکورہ بالامثالیں اصل کے خلاف بیں، اس لیے ان پر قیاس کرنا درست نہیں۔ (التجرید: ارس کے مال اسلام)

ائمه ثلاثه کے دلائل کے جوابات

تېلى دلىل كاجواب

ا تحریمہ کے لئے شرائط نماز کواس لئے ضروری قرار دیاجا تا ہے کہ اس کا نماز کے ساتھ اتصال''شدید'' ہے، ان شرائط کی رعابیت تحریمہ کے متصل بعد شروع ہونے والی نماز کے لئے ضروری ہے، نہ کہ تحریمہ کی ذات کے لئے ، یہی وجہ ہے کہ اگر کسی شخص نے نماز کی باقی تمام شرائط پوری کی ہوں، لیکن تحریمہ کے وقت نجاست کواشما رکھا ہویا اس کاستر کھلا ہوا ہویا نماز ظہر کا تحریمہ کہتے وقت زوال نہ ہوا ہویا قبلدرخ ہوئے بغیر تحریمہ کہددیا اور تحریمہ

⁽۱) البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲/۱، ۵،۷، ۵، دار الكتب العلمية، فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲/۱،۱،۷/۱، سعيد.

⁽٢) البناية على الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٨٩/٢، دار الكتب العلمية، السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٧، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٧، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٠٨٤، كتاب التجريد، كتاب الصلاة، هل تكبيرة الإحرام من الصلاة: ٤٧٣/١، دار السلام.

کو کمل کرنے سے پہلے ہی اس نجاست کو پھینک دیایا اپنے ستر کو مل قلیل سے ڈھک لیایا زوال کا وقت ختم ہو گیایا قبلدرخ ہو گیا تو ہمارے نزدیک ایسے محض کی نماز درست ہوجائے گی (۱)۔

ای طرح صاحب عنامیہ نے اسے ایک اور مثال سے سمجھایا ہے، وہ مید کہ جو حیثیت نماز کے لیے تکبیر تحریمہ کی ہے، لیکن جج کے افعال کی ادائیگی چونکہ احرام کے ساتھ متصل نہیں ہوتی، اس لیے احرام کے لیے وہ تمام امور شرطہیں جو کہ افعال جج کے لیے شرط ہیں، لیکن نماز کاتح بمہ نماز کے ساتھ بالکل متصل ہے، اس وجہ سے جو شرائط نفس نماز کے لیے ہیں وہ تحریمہ کے لیے بھی ہیں، اگر تحریمہ کو نماز کی شرائط کے بغیرادا کیا جائے، تو نیتجناً نماز بھی بغیر شرائط کے ادا ہوگی (۲)۔

اس ہے معلوم ہوا کہ تحریمہ کے لئے شرا کط نماز کی موجودگی کوضروری کہنے کی وجہ تحریمہ کی ذات نہیں، بلکہ اس کے ساتھ متصل نماز ہے،لہذااس سے تحریمہ کی رکنیت ثابت نہیں ہوتی۔

دوسرى دليل كاجواب

۲۔ حدیث میں نماز کو''شبیج ، تکبیراور قراًت ِقرآن' کہنے ہے''ارکان نماز'' کو بیان کرنا مرادنہیں ہے، اس لئے کداگریہاں پرارکان نماز کا بیان کرنا مرادلیا جائے تو دوخرابیاں لازم آئیں گی:

ا کلمہ "إنسا" جو کہ حصر پر دلالت کرتا ہے، اس سے صرف ان تین امور میں نماز کے ارکان کا منحصر ہونا لازم آئے گا، حالا نکہ ان تین کے علاوہ قیام، رکوع و جودوغیرہ بھی نماز کے ارکان میں سے ہیں۔

۲۔ اگر مذکورہ حدیث کی وجہ ہے تکبیر کونماز کارکن ثابت کرنا درست ہے تو پھر تبیج کی رکنیت ثابت کرنا بھی درست ہوگا، حالا نکہ تبیج بالا تفاق ارکان صلاۃ میں نے بیس ہے۔

لہذا کہا جائے گا کہ اس حدیث میں ارکان صلاق کا بیان نہیں، بلکہ افعال الناس کے مقابلے میں مطلقاً ان امورکا ذکر ہے جونماز میں انجام دے جاتے ہیں اور ایس صورت میں تکبیر سے تکبیر انقال مرادلی جائیں گی (۳)۔

⁽۱) البحر الرائق، باب صفة الصلاة: ٧٧١، ٥، حاشية الطحطاوي على الدر: ٢٠١/١، رد المحتار: ١/٢٠، دار عالم الكتب، فتح القدير: ٢٤٤/١، السعاية: ١٠٨/٢.

⁽٢) العناية بهامش الفتح: ٣٤٤/١.

⁽٣) السعاية: ١٠٨/٢، تبيين الحقائق، باب صفة الصلاة: ٢٧١/١، شرح الوقاية: ٢٤٧/١، فتح باب العنابة: ٢٤٥/١.

تيسرى دليل كاجواب

۳- جہاں تک بات ہر نماز کے لئے مستقل تحریمہ کے ضروری ہونے کی ہے تو اس کا جواب یہ ہے کہ تحریمہ کے شرط ہونے اور بناء صلاۃ کے جائز ہونے میں تلازم نہیں، یہ ہر گرضروری نہیں کہ اگر تحریمہ کو نماز کے شرط قرار دیا جائے ، تو ایک ہی تحریم سے ایک سے زائد نماز وں کا اداکر نابھی جائز ہو، اس کی دلیل یہ ہے کہ جس طرح ہم تحریمہ کو نماز کے لئے شرط قرار دیتے ہیں، ای طرح ''نیت' بالا تفاق نماز کے لئے شرط ہے، حالانکہ ایک ہی نیت سے کئی نماز وں کا اداکر نانہ ہمارے نزدیک جائز ہے، نہ آپ کے نزدیک ۔ اس طرح وضوء بھی بالا تفاق شرائط نماز میں سے ہے، حالانکہ ابتداءِ اسلام میں ہر نماز کے لئے مستقل وضوء کرنا ضروری قبا(۱)، لہذا معلوم ہوا کہ کسی چیز کے شرط ہونے کے لئے بیضروری نہیں کہ ایک مرتبہ شرط کے پائے جانے سے متعدد شروط کا اداکر ناصحے ہو(۲)۔

تخقيقي جواب

یہ تو تھاالزامی جواب،اس اعتراض کا تحقیقی جواب سے ہے کہ ہمارے نز دیک فرض نماز کا سلام پھیرے بغیراس پرنفل نماز کی بناء کرنا بغیر تحریمہ جدیدہ کے جائز ہے،اسی طرح نفل کی بناء بھی نفل پرجائز ہے، پس آپ کا سیاعتراض ہے جا ہے کہ ایک سے زائد نماز وں کا اداکر ناجائز نہیں،البتہ اتنی بات ضرور ہے کہ اس طرح تحریمہ جدیدہ کے بغیر بناء کرنے میں ابتداء نماز کے لئے مشروع طریقے سے اعراض کے سبب کراہت پائی حائے گی۔

جہاں تک بات فرض نماز پرفرض کی بناءاور نفل نماز پرفرض کی بناء کی ہے تو اس کوہم اس لئے جائز قرار نہیں دیتے کہ پہلی صورت میں دونوں فرضوں میں فصل اور تمیز نہیں پائی جائے گی، جو کہ شرعاً ''امر مطلوب' ہے۔ یہ بات شرعا مطلوب ہے کہ دوفرض نماز وں کوان دونوں کی تمام خصوصیات اور اوصاف کے ساتھ انجام دیا جائے اور سے کہ دونوں فرض نمازیں الگ اور مستقل عبادتیں بنیں اور اس طرح اُسی صورت میں ممکن ہے جب دونوں

⁽١) فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣٤٣/١.

⁽٢) أيضاً.

فرضوں کوالگ الگ سلام اور مستقل تحریبے کے ساتھ ادا کیا جائے ،اس وجہ سے نہیں کہ ایک تحریبے سے دونمازیں ادا کرناممکن نہیں۔

اسی طرح دوسری صورت " نفلی چونکه ضعیف ہوتا ہے، لہذا وہ فرض کواپنا تابع نہیں بناسکتا، اس وجہ نے فل برفرض کی بناء کرنادرست نہیں(ا)۔

ندکورہ بالا دلائل کی بناء پراحناف کے نزد کی تحریمہ، نماز کے لئے شرط ہے، نہ کدرکن۔

وتحليلها التسليم

لفظ سلام سے نمازختم کرنے کا تھم

حضرات حنفیہ کے نزدیک نماز سے لفظ سلام کے ذریعے نکلنا واجب ہے، پہلاسلام بالاتفاق واجب ہے، پہلاسلام بالاتفاق واجب ہے، جبکہ دوسرے سلام کے بارے میں بعض حضرات سے سنیت کا قول منقول ہے اور بعض سے وجوب کا اور یہی وجوب کا قول صحیح اور رائج ہے (۲)۔

ائمة ثلاثه كے نزديك لفظ "سلام"، ي مناز كوفتم كرنا فرض ہے (٣) _

(۱) حاشية الطحطاوي على الدر، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲۰۱/۱، وشيدية، حاشية ابن عابدين على الدر، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب الصلاة، باب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة: ۲۷۱/۱، دار الكتب العلمية، السعاية: ۲۷۱/۱، فتح القدير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ۳٤۳/۱، الكفاية مع الفتح: ۳٤۳/۱، العناية بهامش الفتح: ۳۲۳/۱، البناية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، باب صفة الصلاة، ۲۸۸/۱، دار الكتب العلمية.

(٢) السعاية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١٣٧/٢، سعيد، حاشية الشرنبلالي، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠٩/١، مير محمد، رد المحتار، كتاب الصلاة، باب واجبات الصلاة: ٢٠٩/١، دار الثقافة، البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢٠٩/١، دار الكتب العلمية.

(٣) الشافعية:

المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣/ ٤٧٥ ، إدارة الطباعة الصنيرية، فتم العزيز شرح الوجيز، كتاب الصلاة، باب كيفية الصلاة: ٣/ ١٩/ ٥ ، إدارة الطباعة المنيرية، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ص: ٥ ، دار الكتب العلمية.

ائمه ثلاثه کے دلائل

ان حضرات كاستدلال مندرجه ذيل امور سے ب

(۱) حدیث باب کے الفاظ: "و تحلیلها التسلیم" میں جملے کے دونوں طرف (مبتدااور خبر) معرفہ ہیں اور تعریف طرفین مفید قصر ہوتی ہے، لہذااس حدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ نماز سے نکلنالفظ سلام ہی کے ذریعے لازم ہے (۱)۔

۲) حضور صلی الله علیه وسلم کامعمول لفظ سلام کهه کرنماز سے نگلنے کا تھا اور حدیث میں حضور صلی الله علیه وسلم کا ارشاد ہے: "صَلُوا کے سار اُیتمونی اُصلی" لیتی: جس طرح میں نماز پڑھتا ہوں اسی طرح تم بھی پڑھا کرو۔ اس حدیث میں مذکور امرے صیغے "صلُوا" ہے بھی" السلام علیکم" کے الفاظ بی کی فرضیت ثابت ہوتی ہے (۲)۔

احناف کے دلائل

احناف درج ذیل دلائل سےاستدلال کرتے ہیں:

میلی دلیل پہلی دلیل

ا حضرت ابن مسعود رضی الله عند سے مروی حدیث میں ہے کہ جب حضور صلی الله علیہ وسلم نے انہیں تشہد کے الفاظ سکھائے توان سے فرمایا:

الحنابلة:

الانتصار، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، رقم المسألة: ٢٠ ، ٣١٤/٢ ، مكتبة العبيكان، السغني، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٣٢٣/١، دار الفكر، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ٢١١١/١، دار الكتب العلمية.

المالكية:

حاشية الدسوقي، كتاب الصلاة، فرائض الصلاة: ٣٨٦/١، دار الكتب العلمية، مواهب الجليل، كتاب الصلاة، فرائض الصلاة: ٢١٨/٢، دار عالم الكتب، البيان والتحصيل، كتاب الصلاة الثاني: ٣٨٧/١، وأيضا: كتاب الصلاة الرابع: ٢/٥٤، دار الغرب الإسلامي.

- (١) حواله جات بالا.
- (٢) حواله جات بالا.

"فإذا فعلت أو قلت هذا، فقد تمَّت صلاتك: فإن شئت أن تقوم فقم، وإن شئت أن تقعد فاقعد"(١).

لینی کہ جب تم تشہد پڑھ چکوتو تمہاری نماز پوری ہوچکی ہے،ابتہاری مرضی ہے، چاہوتو کھڑے ہو جاؤ، جا ہوتو بیٹھے رہو۔

ندکورہ حدیث میں حضور اللہ نے تشہد کے بعد لفظ سلام کہنے کا حکم نہیں دیا، اگر لفظ سلام ادا کرنا نماز کا رکن ہوتا تو اس کی تاکید ضرور فرماتے ، جیسا کہ تشہد جو کہ فرض بھی نہیں، بلکہ واجب ہے، لیکن اس کی تعلیم کا اہتمام فرمایا ہے۔

دوسری دلیل

۲_ حضرت عبدالله بن عمرورض الله عنه ب روایت ب: "إذا قبضی الإمام الصلاة وقعد فأحدث قبل أن يسلم فقد تمت صلاته ومن كان خلفه ممن ائتم بالصلاة " (۲) _ اس طرح كى روايت حضرت على رضى الله عنه سي مجمى مروى ب (۳) ، بعض روايات مين "قبل أن يسلم" كى بجائة قبل أن يتكلم" كى الفاظ بين (۴) _ امام ابودا و درحمه الله نه اس روايت كوذكركر كاس پرسكوت اختياركيا ب (۵) ، جس ساس الفاظ بين (۴) _ امام ابودا و درحمه الله نه السلام في الصلاة ، هل هو من فروضها أو من سننها: ۲۷۰/۱) شرح معاني الآثار ، كتاب الصلاة ، باب السلام في الصلاة ، هل هو من فروضها أو من سننها: ۲۷۰/۱)

(١) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها او من سننها: ٢٧٥/١، رقم: ١٦٤١، عـالــم الـكتــب، مسند الإمام أحمد، رقم: ٢٠٠٤، ١٠٨/٧، ١، ١٠٩، الرسالة، سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب التشهد، رقم: ٩٧٠، ١٥/١، دار ابن حزم.

(٢) سنن الدارقطني، واللفظ له، كتاب الصلاة، باب من أحدث قبل التسليم في آخر صلاته، رقم الحديث: ٢٧ ١٠ / ١٧/٢، الرسالة، شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٤/١، رقم: ١٦٣٨، عالم الكتب.

(٣) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الإمام يرفع رأسه من الركعة ثم يحدث قبل أن يتشهد، رقم: ٨٥٥٨، شركة دار القبلة، سنن الدارقطني، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، رقم: ١٣٥٨، ١٢٥٨، ١٨٩٧، ١٠٠١، دار الوعي. ١٧٩/، الرسالة، معرفة السنن والآثار، باب: تحليل الصلاة بالتسليم، رقم: ٣٨٧، ٣/، ١٠٠١، دار الوعي. (٤) سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب الإمام يحدث بعد ما يرفع رأسه من آخر ركعة، رقم: ٢١٧، ٢١٠، دار ابن حزم.

(٥) حواله بالا.

کا قابل احتجاج ہونا ثابت ہوتا ہے،اس لئے کہ امام ابوداؤر حمہ اللہ حسن یاضیح حدیث ہی پرسکوت اختیار کرتے ہیں، نہ کہ ضعیف پر۔

ندکورہ بالا روایت ہے بھی لفظ سلام کی عدم فرضیت ثابت ہوتی ہے۔

تيسرى دليل

> ائمہ ثلاثہ کے دلائل کے جوابات پہلی دلیل کا جواب

ا-مديث بإب"م فتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم" كراوي حضرت

⁽۱) شرح معاني الآثار، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، هل هو من فروضها أو من سننها: ٢٧٥/١، حدر الموق عالم ما الكتب، صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب: إذا صلى خمسا، رقم: ٦٨/٢، ١٢٢٦، دار طوق النجاة، مسند الإمام أحمد، رقم: ٢٧٢/، ٢٧٢، الرسالة.

ملحوظ : دو تجد ما اعفر ما نے کا مطلب بیہ کہ ایک رکعت مزید ساتھ ملاکر آخر میں سہو کے دو تجد ما اعفر مائے۔ (۲) شرح معانی الآثار : ۲۷۵/۱ ، دار عالم الکتب.

على رضى الله عنه بين، جب كه حضرت على رضى الله عنه بى سے اس كى متضا دروايت بھى مروى ہے، جس كے الفاظ بيہ بين: "إذا قعد قدر التشهد فقد تمت صلاته" (١).

اسى طرح ابن الى شيبر رحمه الله في الرابعة ثم أحدث فقد تمت صلاته فليقم حيث شاء "(٢).

ندکورہ دونوں روایتوں سے ثابت ہوتا ہے کہ مقدارتشہد بیٹھنے کے بعد نمازمکمل ہوجاتی ہے اس کے بعد نماز کا کوئی رکن باقی نہیں رہتا۔

لہذا حضرت علی رضی اللہ عندے مروی مذکورہ بالا دونوں طرح کی روایتوں کے تعارض سے بیخے کے لئے ضروری ہے کہ تقدری عبارت مانی جائے اوروہ: "ما ینبغی أن يُحَلَّ به من الصلاۃ لفظ السلام " ہے، یعنی: جس چیز کے ذریعے نماز سے نکلنا چاہیے، وہ لفظ "مسلام" ہی ہے۔

اس صورت میں دونوں فتم کی روایات کا باہمی تعارض ختم ہوجائے گا۔

دوسری دلیل کاجواب

۲۔تعریف ِطرفین (مبتداوخبر)ہمیشہ مفیدِ حصر نہیں ہوتی ، بلکہ صرف معیّن حصر کے ہونے کی صورت میں حصر ضروری ہوتا ہے،اس جواب کی تفصیل ماقبل میں گزر چکی ہے۔

ايك اورجواب

٣- اكر بالفرض بم يهال يرتعريف ِطرفين كو "مفيد للحصر" مان ليس اوراس روايت سيمتعارض

(١) سنن الدارقطني، كتاب الصلاة، باب السلام في الصلاة، رقم الحديث: ١٣٥٨، ٢٠٩/٢، مؤسسة الريان، إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة، للحافظ ابن حجر، مسند أمير المؤمنين أبي الحسن علي بن أبي طالب، حديث عاصم بن ضمرة عنه، رقم الحديث: ١٤٣٦/١١ (١٤٣٦٤، وزارة الأوقاف السعودية.

(٢) مصنف ابن أبي شيبة، كتاب الصلاة، باب: في الإمام يرفع رأسه من الركعة ثم يحدث قبل أن يتشهد، رقم الباب: ٧٧٣، رقم الحديث: ٨٥٥٨، دار القبلة، نصب الراية، كتاب الصلاة، باب الحدث في الصلاة، رقم: ٢١١٢، ٢٣/٢، مؤسسة الريان.

جتنی بھی روایات ہیں،ان کوبھی ضعیف مان لیں،تب بھی کہاجائے گا کہ بیحدیث خبرواحدہےاورا خبار آ حادیے فرضیت کا ثبوت ممکن نہیں،لہذا حدیثِ باب اور دیگرا خبار آ حادے لفظِ سلام کی فرضیت ثابت نہیں ہوتی (۱)۔

چوتھا جواب

۳ ۔ اسی طرح مسیئی صلاۃ (نماز کے ارکان کو سیح طرح ادانہ کرنے والے) صحابی کو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جب نماز کی تعلیم دی، اس میں نماز کے ارکان میں سے سلام کی تلقین نہیں فرمائی، اگر لفظ سلام فرض ہوتا تو لامحالہ اسے بھی ضرور ذکر فرماتے (۲)۔

سلام سيمتعلق چنداجم مسائل

ا۔ احناف کے نز دیک صرف لفظ''السلام''کہنا واجب ہے،''علیکم''ساتھ ملانا واجب نہیں، بلکہ سنت ہے، چنا نچہ کتب فقہ میں یہ جزییه فدکور ہے:

"الإمام اذا فرغ من صلاته، فلما قال: "السلام" جاء رجل واقتدى به قبل أن يقول: "عليكم" لايصير داخلا في صلاته: لأن القدوة تنقضي بلفظ السلام الأول"(").

یعنی کہ جب امام کے لفظ''السلام'' کہنے کے بعدادر''علیکم'' کہنے سے پہلے پہلے کسی شخص نے اس کی اقتداء کرلی تو یہ مقتدی اس امام کی نماز میں داخل ہونے والا شار نہیں ہوگا، اس لئے کہ پہلے سلام میں لفظ''السلام'' کہتے ہی امام کی امامت پوری ہو چکی۔

لبذا احناف کے نزدیک امام کے پہلے سلام میں لفظ ''السلام'' کہنے سے پہلے پہلے مقتدی کے لئے اقتداء کرناضروری ہے،اس سے مزید تاخیر کی صورت میں مقتدی امام کی نماز کو پانے والا ثار نہیں ہوگا۔

⁽١) الكفاية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/١١، وشيدية، البناية شرح الهداية، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، ٢٨١/١، وشيدية.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب الأذان، باب أمر الذي لايتم ركوعه بالإعادة، رقم: ٧٩٣، ١٥٨/١، دار طوق النجاة، صحيح ابن خزيمة: ٢/١.

⁽٣) السعاية: ١٣٧/٢، سهيل اكيلمي، الدر المختار مع رد المحتار: ٣/ ٢٢٠ طبعة دكتور حسام الدين فرفور، دار الثقافة، حاشية الشرنبلالي على الدرر: ١/ ٩٠، مير محمد، البحر الرائق: ١/ ١/ ٢٨، دار الكتب العلمية، الكفاية شرح الهداية: ١/ ١/ ٢٨٠ رشيدية.

جبکه ائمه ثلاثه کے نزدیک''السلام'' کے ساتھ' دعلیم'' ملانا بھی واجب ہے، اگر کسی نے صرف''السلام''
کہااور یا دونوں الفاظ ادا کئے، گر' علیک'' کے بجائے'' علیک'' مفر دکا صیغه استعال کیا تو نماز درست نہیں ہوگی (۱)۔

۲۔ احناف (۲) اور حنا بلہ (۳) کے نزدیک نماز میں دائیں ، بائیں جانب دوسلام مشروع ہیں ، امام مالک رحمہ اللہ کے نزدیک صرف سامنے کی جانب ایک ہی سلام واجب ہے (۴)، جبکہ امام شافعی رحمہ اللہ سے اس سلسلے میں تین اقوال منقول ہیں:

ا۔ صرف سامنے کی جانب ایک سلام پھیرے۔ ۲۔ دائیں بائیں جانب دوسلام پھیرے۔

ساراگراکیلانماز پڑھ رہا ہو، یاالی قلیل جماعت ہوجس میں شورشرابہ نہ ہوتو ایک جانب سلام پھیرے، اگر بڑی مقدار میں لوگ جماعت کے ساتھ نماز پڑھ رہے ہوں تو دونوں جانب سلام پھیریں (۵)۔

ان تینوں اقوال میں سے شوافع کے نز دیک تیسرا قول را جے ہے، یعنی: دائیں بائیں دونوں جانب سلام مشروع ہے۔

سامام مالک رحمہ اللہ چونکہ ایک ہی سلام کے قائل میں (۲)، لہذا ان کے نزدیک ایک ہی سلام واجب ہیں (۷)، جبکہ حضرات شوافع (۸) اور حنابلہ (۹) کے واجب ہیں (۷)، جبکہ حضرات شوافع (۸) اور حنابلہ (۹)

(١) المجموع شرح المهذب، مع فتح العزيز وتلخيص الحبير: ٤٧٦/٣، الطباعة المنيرية، السراج الوهاج، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/١٥، دار الكتب العلمية، حاشية الدسوقي، فرائض الصلاة: ٣٨٦/١، دار الكتب العلمية، المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، فصول: ألفاظ التسليم من الصلاة: ٣٢٥/١، دار الفكر.

(٢) البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/٥٨٠، دار الكتب العلمية.

(٣) المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مسألة وفصلان: التسليم من الصلاة، رقم المسألة: ٧٧٠، ٣٢٣/١، دار الفكر.

- (٤) المدونة الكبرى، كتاب الصلاة، الثاني، باب ما جاه في التشهد والسلام: ١٤٣/١، دار صادر.
- (٥) المجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في كيفية الصلاة: ٤٧٧/٣، الطباعة المنيرية.
 - (٦) حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، باب الصلاة، فرائض الصلاة: ١/٣٨٦، دار الكتب العلمية.
- (٧) الدر المختار مع رد المحتار، كتاب الصلاة، واجبات الصلاة: ٣/ ٢١٩، دار الثقافة والتراث، البحر الرائق، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة: ١/ ٥٨٠، دار الكتب العلمية.

نزدیک پہلاسلام واجب اور دوسر اسنت ہے۔

ملحوظہ: ائمہ ثلثہ کے نز دیک اس مسئلے میں وجوب، فرضیت کے معنی میں ہے۔

وعبد الله بن محمد بن عقيل هو صدوق إلخ

امام ترندی رحمه الله نعبدالله بن محمد بن عقیل رحمه الله کود صدوق کها ہے اور ساتھ بی بعض اہل علم کی جانب سے ان پر کلام کئے جانے کی طرف اشارہ کردیا کہ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی کمی کی وجہ سے ان پر کلام کئے جانے کی طرف اشارہ کردیا کہ بعض اہل علم نے ان کے حافظے کی کمی کی وجہ سے ان پر کلام کئے جی بیں، لہذا اپنے نفذ کیا ہے، لیکن چونکہ امام ترفدی رحمہ الله ،عبدالله بن محمد بن عقیل رحمہ الله کا پی قول ذکر کیا:

"كان أحمد بن حنبل وإسحق بن إبراهيم والحميدي يحتجون بحديث عبد الله بن محمد بن عقيل".

لینی:'' یہ نتیوں حضرات محدثین ،عبداللہ بن محمد بن عقیل کی حدیث سے استدلال کرتے تھے اور انہیں قابل احتجاج سمجھتے تھے''۔

اس کے بعد مزید تقویت کی خاطرامام بخاری رحمہ اللہ کا ذاتی نقطہ نظر بھی ذکر کر دیا کہ محمہ بن اساعیل ابنخاری رحمہ اللہ نے عبداللہ (المذکور) کو''مقارب الحدیث'' قرار دیا ہے۔

لفظ صدوق كاحكم

''صدوق' تعدیل کے الفاظ میں سے ہے، کیکن اس سے بہت کم در سے کی تعدیل ہوتی ہے اور یہ لفظ اس راوی کے بارے میں استعال کیا جاتا ہے جواحادیث بیان کرنے میں دروغ گوئی سے کام نہ لے، بلکہ سے بولی کی ہو، جیسا کہ عرف عام میں کسی عاد ل شخص سے کوئی غیر متند بات سننے کو ملے، تو اس کی صفائی میں کہا جائے کہ'' میشخص بولتا تو سے ہے' یعنی: ہوسکتا ہے کہ حافظے کی کمزوری کی وجہ

⁽A) الجموع شرح المهذب، كتاب الصلاة، الباب الرابع: في كيفية الصلاة، فرع: مذهبنا الواجب تسليمة واحدة ولاتجب الثانية: ٢٨٢/٣، الطباعة المنيرية.

⁽٩) المغني لابن قدامة، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، مسألة وفصلان: التسليم من الصلاة، رقم المسألة: ٧٧٠، ٢٧٣١، دار الفكر.

ہے غلطی کا شکار ہو گیا ہو، وگرنہ فی نفسہ آ دمی سچاہے(ا)۔

حافظ ابن حجر رحمه الله نے الفاظ تعدیل کے مراتب کے بیان میں' ' ثقة ہمتقن ، ثبت' اور' عدل' کے الفاظ کو انفرادی حالت میں تیسرے درجے کے الفاظ قرار دیا ہے اور اس کے بعد چوتھے درجے کی تعریف ان الفاظ سے کی ہے:"من قصر عن الثلاثة قلیلا".

یعن:وہ راوی جن کی عدالت تیسرے درجے کے راویوں کی عدالت سے کم ہو۔ اس کے بعد چو تھے درجے کے الفاظ تعدیل میں''صدوق'' کوبھی شار کیا ہے (۲)۔ خلاصہ بیکہ''صدوق'' ہے تو تعدیل کے الفاظ میں سے لیکن اس سے بہت کم درجے کی تعدیل کی جاتی ہے۔ لفظ '' مقارب الحدیث'' کا حکم

"مقارب الحديث"ك لفظ كودوطرح سے يرما كيا ہے:

ا مقارب الحديث (تكسر الراء) باب مفاعله على ماعل كى بناء ير

۲ ـ مقارّب الحديث (بفتح الراء) باب مفاعله ـ سے اسم مفعول كى بناء پر۔

پہلی صورت میں معنی ہوگا: "حدیث مقارب حدیث غیرہ" یعنی: اس راوی کی حدیث دیگر راویوں
کی حدیث کے قریب ہے، اور دوسری صورت میں معنی ہوگا: "حدیث غیرہ یقارب حدیثه" یعنی: دیگر رواق کی
حدیث اس راوی کی حدیث کے قریب ہے، دونوں صورتوں میں مقصدا یک ہی ہے۔ "مقارب الحدیث" کا لفظ
میں تعدیل کے نیلے مراتب میں سے ہے (س)۔

(۱) معجم ألفاظ الجرح والتعديل، حرف الصاد، ص: ١٠٧، ١٠٢ ، زمزم پبلشرز، فتح المغيث، مراتب التعديل ورتبه: ٣٤١، ٣٤١، ٣٤١، المكتبة السلفية، الرفع والتكميل، المرصد الثالث: في ذكر ألفاظ الجرح والتعديل، ص: ١٦٤، قديمي، منهج النقد في علوم الحديث، الباب الثاني، الفصل الأول: في علوم المعرفة بحال الراوي، ص: ١٦٤، دار الفكر.

(٢) مقدمة تقريب التهذيب، ص: ١١٠ دار المنهاج.

(٣) الرفع والتكميل، ص: ١٦٤، قديمي، التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، النوع الثالث والعشرون: معرفة صفة من تقبل روايته ومن ترد روايته، ص: ١٢٩، ١٤٠ المكتبة العصرية، تدريب الراوي، النوع الثالث والعشرون: ٢٥٨/١، المكتبة التوفيقية.

ابن سیدالناس رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اگر اس لفظ کوراء کے سرے کے ساتھ پڑھا جائے تو بی تعدیل کے الفاظ میں سے شار ہوگا اور راء کے فتح کی صورت میں الفاظ جرح میں سے ہوگا (1)۔

علام سراج الدين بلقيني رحم الله في محاسن الاصطلاح "مين اس كوالفاظ جرح مين سے شاركيا ہے (۲)_

لیکن حافظ عراقی رحمه الله اس بات کی تر دید کرتے ہیں، وہ فرماتے ہیں:

هذا الاعتراض والدعوى ليسا صحيحين، بل الوجهان - فتح الراء وكسرها - معروفان، وقد حكاهما ابن العربي في كتاب الأحوذي، وهما على كل حال من ألفاظ التوثيق، وقد ضبط أيضاً في النسخ الصحيحة عن البخاري بالوجهين، وممن ذكره من ألفاظ التوثيق الحافظ أبوعبد الله الذهبي في مقدمة الميزان (٣).

اس کے بعد حافظ عراقی رحمہ اللہ، ابن سیدالناس رحمہ اللہ وغیرہ حضرات کے مذکورہ قول اختیار کرنے کا سبب بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"مقارب" کوراء کی فتح کے ساتھ بعض لوگوں نے شاید "شنی ردی" کے معنی میں سمجھ لیا ہے، حالانکہ لغت میں افظ" مقارب" ردی کے معنی میں معروف نہیں، بلکہ بیعوام الناس کے ہاں ہے، اسی طرح حدیث کے الفاظ:"سد ڈوا و قدر بوا" میں صیغهٔ امر ہے بھی اس کا الفاظ تعدیل میں سے ہونا معلوم ہوتا ہے۔ نیز باب الفاظ:"سد ڈوا و قدر بوا" میں صیغهٔ امر ہے بھی اس کا الفاظ تعدیل میں مفعول سے متضادمعنی مراد لینا مفاعلہ چونکہ معنی مشارکت کا تقاضا کرتا ہے، اس اعتبار سے بھی اسم فاعل اور اسم مفعول سے متضادمعنی مراد لینا درست نہیں (۴)۔

حافظ عبدالرجيم عراقی رحمه الله مزيد فرمات بين كه "مقدمه ابن الصلاح" كوه وصيح اورمتند نسخ جوكه

⁽١) تـدريـب الراوي، النوع الثالث والعشرون، التنبيه الثالث: ٥٨٢/١، دار العاصمة، التقييد والإيضاح، آخر النوع الثالث والعشرين، ص: ١٣٧.

⁽٢) محاسن الاصطلاح، قبيل النوع الرابع والعشرون، فائدة، ص: ٣١٠، دار المعارف.

⁽٣) التقيد والإيضاح، قبيل النوع الرابع والعشرين، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

⁽٤) التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

مصنف کتاب کوبھی سنائے گئے ،ان میں راء پر کسرہ (مقارب) ضبط کیا گیا ہے(۱)۔

وقد تكلم فيه بعض أهل العلم

امام ترفذی رحمہ الله نے عبد الله بن محمد بن عقبل رحمہ الله کی تعدیل کی ہے اور اپنے موقف کی تائید میں امام بخاری رحمہ الله کے عبد الله (المذكور) کی معاری رحمہ الله کے عبد الله (المذكور) کی حدیث سے استدلال كرنے كوپیش كيا ہے۔

لیکن دوسری جانب محدثین کرام کی بہت بڑی جماعت وہ ہے جنہوں نے نرم اور سخت دونوں ہی طرح کے الفاظ سے عبداللہ بن محمد بن عقبل پر جرح کی ہے، چنانچے عبدالرحمٰن بن ابی حاتم الرازی فرماتے ہیں کہ میں نے الفاظ سے عبداللہ بن محمد بن عقبل کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے جواب دیا: "لیسن الحدیث، لیس بالقوی و لاممن یحتج بحدیثه "(۲).

محمد بن سعد في "الطبقات الكبرى" ميں ان كوائل مديند كے چوشے طبق ميں ركھا ہے اوران كے بارے ميں فرمايا ہے: "كان منكر الحديث ، لا يحتجون بحديثه "(٣).

یجی بن معین سے ان کے تعلق ''لیس بذاك ،ضعیف الحدیث ،ابن عقیل لا يُحتج بحديثه'' وغيره كلمات منقول بين (۴) -

علی بن المدین رحمه الله فرماتے میں کہ امام مالک اور یکی بن سعید القطان رحمهما الله ابن عقبل رحمه الله سے حدیث روایت نہیں کرتے ہے (۵) اور خودعلی بن المدینی رحمه الله کا قول بھی محمد بن عثمان بن أبی شیبہ نے ضعیف ہونے کانقل کیا ہے (۲)۔

⁽١) التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، ص: ١٣٩، المكتبة العصرية.

⁽٢) الجرح والتعديل لابن أبي حاتم، رقم: ٧٠٦، ١٥٣/٥، ١٥٤، دائرة المعارف العثمانية.

⁽٣) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٣٥٤٣، ١٦٠/٨، مؤسسة الرسالة.

⁽٤) تهذيب الكمال، رقم الترجمة: ٣٥٤٣، ٣١٦، ٨٣، ٨٣، مؤسسة الرسالة، الضعفاء للعقيلي: ٧٠١/٢، ٢٠، مؤسسة الرسالة، الضعفاء للعقيلي: ٧٠١/٢، رقم الترجمة: ٨٧٤، دار الصميعي.

⁽٥) الضعفاء للعقيلي، رقم: ٨٧٤، ٢٠٠/٢ دار الصميعي، تهذيب الكمال: ١٦/١٨، ٨٦، الرسالة.

⁽٦) الضعفاء للعقيلي، رقم: ٨٧٤، ٢٠٠٧؛ دار الصميعي، تهذيب الكمال: ١٦/٠٨، ٨٥، الرسالة.

ندکوره بالااقوال کی بناء پر ابن عقیل کی حدیث اگر چه قابل احتجاج نبیس اور محدثین کرام کی کثیر تعداد نے اس وجہ سے ان سے روایت لینا ترک کردیا تھا کہ آخری ایام میں ان کا حافظ متغیر ہوگیا تھا، جبیا کہ حافظ ابن جم رحمہ اللہ نے ان کے بارے میں "تغیر باخرہ" نقل کیا ہے(۱)، اسی طرح سفیان بن عید فرماتے ہیں: رأیته یحدث نفسه فحمہ ملته علیٰ أنه تغیر "(۲)، لیعن: میں نے ان (محمہ بن عقیل) کود یکھا کہ خود ہے باتیں کررہے تھے، تو میں نے اس ان کے وہی خلل پرمحمول کیا۔

لیکن بایں ہمہ محدثین کرام نے ان کو''صدوق'' کہا ہے اور ابوحاتم رازی نے اگر چدان کی حدیث کو جمعت تسلیم بیں کیا ایکن ساتھ ہی فرماتے ہیں: "یکتب حدیثه، وهو أحب إلىّ من تمام ابن نجیع"(٣).

ابن عدى رحمه الله في "الكامل" بين ال كه بارك بين نقل كيا ب: "وروى عنه جماعة من المعروفين الثقات، وهو خير من ابن سمعان، ويكتب حديثه "(٤).

ندکورہ بالا اقوال اور امام ترندی رحمہ اللہ اور ان کے استاذ امام بخاری رحمہ اللہ کی تعدیل سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ عبد اللہ بن محمہ بن عقبل رحمہ اللہ اگر چہ اعلیٰ درجے کے حفظ وا تقان کی صفت کے ساتھ متصف نہیں ہیں، کیکن استے ساقط الاعتبار بھی نہیں کہ ان کی احادیث کو اپنی کتب میں جگہ نہ دی جائے۔

چنانچە حافظ ذہبی رحمه الله ' میزان الاعتدال' میں جرح وتعدیل دونوں طرح کے اقوال ذکر کرنے کے بعد فرماتے ہیں: "قلت حدیثه فی مرتبة الحسن" (٥)، والله اعلم بالصواب ـ

قال أبو عيسيٰ : وفي الباب عن جابر وأبي سعيد

حضرت جابر رضی الله عنه کی حدیث کوامام احمد بن صنبل، (۲) بیهبق، (۷) طبر انی (۸) حمهم الله نے ذکر

⁽١) تقريب التهذيب، رقم الترجمة: ٣٥٩، ص: ٣٥٦، دار المنهاج.

⁽٢) تهذيب الكمال: ١٦/١٦، الرسالة.

⁽٣) الجرح والتعديل، وقم: ٧٠٦، ٧٠٥، ١٥٤)، مجلس دائرة المعارف العثمانية، تهذيب الكمال: ١٠٤/١٦، الرسالة.

⁽٤) الكامل في ضعفاء الرجال لابن عدي، رقم الترجمة: ٩٦٩، ٩٠٥، ١٠٥، دار الكتب العلمية.

⁽٥) ميزان الاعتدال في نقد الرجال، رقم الترجمة: ٤٨٥/٢ ، ٤٨٥/١ دار المعرفة.

⁽٦) مسند الإمام أحمد بن حنبل، مسند جابر بن عبد الله، رقم: ٢٩/٢٣ ، ٢٩/٢٣ ، الرسالة.

⁽٧) شعب الإيمان، العشرون من شعب الإيمان، رقم: ٢٤٥٥، ٢٤٥٦م ٢٢٩/٤، مكتبة الرشد.

كياب اورخودامام ترفدي رحمداللدنے بھي متصلا بعد مين آنے والى روايت مين نقل كيا ہے۔

حضرت ابوسعیدرضی الله عنه کی روایت کوامام ابن ماجدر حمدالله(۱) نے اورخودامام تر مذی رحمدالله نے "کتاب الصلاة، باب ماجاء فی تحریم الصلاة و تحلیلها" میں نقل کیا ہے اوراس روایت کوفل کرنے کے بعد فرمایا:

"حديث علي بن أبي طالب أجود إسناد أ وأصحّ من حديث أبي سعيد"(٢).

یعن: حضرت علی رضی الله عنه کی (کتاب الطهارة والی) عدیث، حضرت ابوسعیدرضی الله عنه کی (کتاب الصلاة والی) حدیث کے مقابلے میں زیادہ بہتر اور صحیح سندوالی ہے۔

متن حديث

﴿ وَاحد ، قال على الله على الله على الله الله وغير واحد ، قال حدثنا الحسين بن محمد حدثنا سلمان بن قرم عن أبى يحيى القتات عن مجاهد عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ مفتاح المهلاة الوضو ، ﴿) . (٣)

⁽٨) المعجم الأوسط، باب العين، من اسمه عبد الله، رقم: ٣٣٦/٤، ٤٣٦٤، دار الحرمين، المعجم الصغير، باب العين، من اسمه عبد الله، رقم: ٣٥٦/١، ١٥٦٠، المكتب الإسلامي.

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة وسننها، باب مفتاح الصلاة الطهور، رقم: ٢٧٥، ١٠١، ١، دار إحياء الكتب العربية، المعجم الأوسط، باب من اسمه إبراهيم، رقم: ٢٣٩، ٢٣٩، دار الحرمين، المستدرك للحاكم، كتاب الطهارة، باب: مفتاح الصلاة الوضوء إلخ، رقم: ٤٥٧، ١٣٢/١، دار المعرفة.

⁽٢) سنن الترمذي، كتاب الصلاة، باب ما جاه في تحريم الصلاة وتحليلها، رقم: ٢٣٨.

⁽٣) تقدم تخريج هذا الحديث تحت عنوان "وفي الباب" آنفاً.

ترجمه حديث

حضرت جابر بن عبدالله رضی الله عندروایت کرتے ہیں کہ حضور صلی الله علیه وسلم نے ارشا دفر مایا: '' جنت کی تنجی نماز ہے تنجی وضوء ہے''۔

تراجم رجال

١ ـ أبوبكر محمد بن زنجوية البغدادي

می محمد بن عبدالملک بن زنجویدالبغد ادی رحمه الله بین ، ابو بکر ان کی کنیت ہے اور ان کو "غَــزًال" بھی کہا جاتا ہے ، امام احمد بن صنبل رحمہ الله کے پڑوی تھے۔

ان کے شیوخ میں امام احمد بن صنبل، عبدالرزاق بن ہمام، محمد بن یوسف الفریا بی، یزید بن ہارون، حسین بن محمد المروزی، زید بن الحباب اور شعیب بن الی حمز ہ رحمہم الله وغیرہ داخل ہیں۔

جب كمان سے روایت كرنے والے ابراہيم بن اسحاق الحربی، ابويعنیٰ احمد بن علی بن المضلی، عبد الله بن احمد بن عنبل، عبد الرحمٰن بن ابی حاتم الرازی، موسیٰ بن ہارون اور قاسم بن اساعیل المحاملی رحمهم الله وغیرہ ہیں۔

امام نسائی رحمہ اللہ نے ان کو'' ثقة' قرار دیا ہے۔علامہ ابن حبان رحمہ اللہ نے بھی'' کتاب الثقات'' میں ان کا ذکر کیا ہے۔ اس طرح ابن ابی حاتم رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ میں نے اور میرے والد دونوں نے ان سے روایت کی ہے اور یہ' صدوق' ہیں۔ سنن اربعہ کے مولفین نے ان کی روایات کواپنی کتابوں میں نقل کیا ہے۔ روایت کی ہے اور یہ' صدوق' ہیں وفات یائی (۱)۔

۲ - حسین بن محمد

بیسین بن محد بن بہرام تمیمی رحمه الله میں، ان کی کنیت' ابواحد' ہے، بعض حضرات نے کنیت' ابوعلیٰ '

⁽۱) مذكوره بالا حالات، نيز مزيد تفصيل كي لئي ديكهائي: تهذيب الكمال: ٢١٠/١٦، رقم: ٥٤٢٣، ومن ٢٥٠٠٠ سير أعلام النبلاء: ٢١، ٣٤٦، ٣٤٧، رقم: ١٤١، الجرح والتعديل: ٥١٨، رقم: ٢٠، ثقات ابن حبان: ١٣٠/٩، تاريخ الخطيب: ٣٤٥،٢، تهذيب التهذيب: ٣١٥،٩-٣١٦، شذرات الذهب: ١٣٨/٢.

بھی بیان کی ہے۔اصل تعلق' مرو' شہرے تھا، جس کی طرف نسبت کرتے ہوئے انہیں'' مروزی'' کہاجا تا ہے، لیکن رہتے بغداد میں تھے،ان کالقب''المؤذ ب' ہے۔

میسلیمان بن قُرُم، اسرائیل بن بونس، ابن ابی ذئب، جربر بن حازم اور شیبان الخوی رحمهم الله وغیره سے روایت کرتے ہیں، جب که ان سے روایت کرنے والوں میں امام احمد بن صنبل، یجیٰ بن معین، ابوظیثمه، عبدالرحمٰن بن مهدی، محمد بن عبدالملک زنجو به اور یعقوب بن ابی شیبرحمهم الله وغیره داخل ہیں۔

حسین بن محد مروزی بالاتفاق تقدراوی بین اور صحاح سند کے تمام مولفین نے ان کی روایات ذکر کی بیں۔ ساتھ یا بیات کے مامون الرشید کی خلافت کے آخری دور میں و فات پائی (۱)۔

٣- سليمان بن قرم

سیسلیمان بن قرم بن معاذاتمیمی الفتی رحمه الله بین ، ان کی کنیت ''ابوداور' النوی ک' کی نسبت سیمعروف بین ، بعض حضرات ان کے دادا کی طرف نسبت کرتے کرکے ' سلیمان بن معاذ' کہددیتے ہیں۔

ان کے شیوخ میں ابو بچی الفتات ، ابواسحاق السبیعی ، محمد بن المنکد ر، عطاء بن السائب ، سماک بن حرب اورسلیمان الاعمش وغیرہ شامل ہیں ، جب کہ ان کے تلاندہ میں ابوداؤد طیالی ، حسین بن محمد المروزی ، یعقوب بن اسحاق الحضر می اوراحوص بن جو اب حمیم الله وغیرہ ہیں (۲)۔

سليمان بن قرم كے بارے ميں علماء جرح وتعديل كا قوال مختلف بيں ، ان كى تجرت ميں "ضعيف، ليس بشيء، ليس بذاك، ليس بالمتين، سيئ الحفظ، يتشيّع "كا قوال منقول بيں ، ابن حبان رحمه الله فض، في الرفض، في الرفض، في الرفض، في الرفض، ويقلب الأخبار مع ذلك "(٣).

⁽۱) تهذيب الكمال: ۲۷۱۷- ٤٧٤، رقم: ۱۳۳۳، سير أعلام النبلاء: ۲۱۶/۱، رقم: ٥٥، طبقات بن سعد: ۳۳۸/۷، تاريخ البخاري الكبير، رقم: ۲۸۷۹، الجرح والتعديل، ۲/ الترجمة: ۲۸۷، كتاب الثقات لابن حبان: ۱۸۲/۸، الكامل لابن أثير: ۲/۲۱، تاريخ الخطيب: ۸۹/۸.

⁽٢) تهد نيب الكمال: ٢١/ ٥١ ـ ٥٥، رقم: ٢٥٥٥، تهذيب التهذيب: ٢١٣/٤، ٢١٤، رقم: ٣٦٧، ميزان الاعتدال: ٢١٣١، الجرح والتعديل: ١٣٦/٤، الجرح والتعديل: ١٣٦/٤، رقم: ٢٦١٧، الكاشف، ص: ٤٦٣، رقم: ٢١٢٧.

⁽٣) المجروحين من المحدثين: ١٨/١، رقم: ٤٠٩.

ان کی تعدیل میں "قوم ثقات، أتم حدیثا من سفیان وشعبة، لاأری به بأسا " کے اقوال معنقول بیں، ای طرح ابن عدی رحمه الله ان کے بارے میں فرماتے ہیں: "له أحداديث حسان، أفراد وهو خير من سليمان بن أرقم بكثير"(١).

صحاح ستہ کے مؤلفین میں سے امام ابن ماجہ کے علاوہ باتی تمام نے ان کی روایات کوذکر کیا ہے، امام ابوداؤد، امام تر فدی، امام نسائی رحمہم اللہ نے '' أصالة'' جب کہ امام سلم رحمہ اللہ نے جبعاً اور امام بخاری رحمہ اللہ نے تعلیقاً ان کی روایت کوذکر کیا ہے، جو کہ اس بات پر دال ہے کہ سلیمان بن قرم رحمہ اللہ استے ساقط الاعتبار نہیں کہ ان کی روایات کوذکر نہ کیا جائے، اس طرح حافظ ذہبی رحمہ اللہ نے بھی ان کو اپنی کتاب "من تکلم فیہ وھو موثق " میں ذکر کیا ہے (۲)۔

٤ ـ أبو يحيىٰ القتات

"ابویچیٰ"ان کی کنیت ہے اور"قتات 'لقب ہے اور ان دونوں کے مجموع 'ابویچیٰ القتات ' ہے معروف ہیں، 'کوفی ''اور ''کناس ' کی نبیت ہے مشہور ہیں۔

ان کے نام میں شدید اختلاف ہے، چنانچہ'' زاذان، دینار، عبدالرحمٰن بن دینار، مسلم، یزید'' اور '' زَبَّان'' نام نقل کئے گئے ہیں، لیکن حافظ جمال الدین مِزی اور حافظ ابن حجر رحمہما اللہ نے تھذیبین میں ''زاذان'' کے نام کوچے قرار دیاہے۔

ان کے اساتذہ میں حبیب بن ابی ثابت، عطاء بن ابی رہاح اور مجاہد بن جبر مکی رحمہم اللہ وغیرہ شامل بیں، جب کدان سے اسرائیل بن بونس، سفیان توری، سلیمان بن قرم اور سلیمان الاعمش رحمہم اللہ وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

ان کے بارے میں توثیق وتضعیف دونوں طرح کے اقوال مروی ہیں۔

امام ابودا ؤد، امام ترفدی، اور امام این ماجه رحمهم الله نے اپنی سنن میں ، جب که امام بخاری رحمه الله نے دوالا دب المفرد ' میں ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

⁽١) الكامل لابن عدي: ١٤ ٢٤١، رقم: ٧٣٥/٣.

⁽٢) من تكلم فيه هو موثق، ص: ٢٤٣، رقم: ١٤٧.

ابویجیٰ القتات کاس وفات کتبِ رجال میں متعین طور پر مذکور نہیں ہے، البتہ حافظ ذہبی رحمہ اللہ ''میزان الاعتدال'' میں فرماتے ہیں کہ بیاتا ھے کی حدود تک حیات رہے، لیعنی: اسلاھے کے بعد ہی کسی سن میں وفات یائی ہے(ا)۔

٥ ـ مجاهد

ييشخ القراء والمفسرين مجابد بن جر مكى قرزى مخز ومى رحمه الله بين _

انہوں نے حضرت عبداللہ بن عباس، حضرت عائشہ، حضرت ابو ہربرۃ ، حضرت سعد بن الی وقاص، حضرت جابر بن عبداللہ سمیت دیگر کئی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے حدیثیں روایت کی ہیں اور ان سے روایت کرنے والوں میں حضرت عکرمہ، طاؤس، عطاء ابن الی رباح، عمرو بن دینار، قیادہ، اعمش اور ابوب شختیانی رحمہم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

امام مجاہد رحمہ الله فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت ابن عباس رضی الله عنهما کو تین مرتبہ پورا قرآن کریم سنایا اور ہر ہرآیت پر تشہر کر پوچھتا تھا کہ یہ آیت کس بارے میں نازل ہوئی ؟ اوراس کا کیا واقعہ ہوا؟ حضرت قادہ کہتے تھے کہ اس زمانے میں مجاہد رحمہ اللہ سب سے زیادہ تفییر قرآن کوجائے ہیں۔ امام مجاہد رحمہ اللہ بالا تفاق ثقہ راوی ہیں اور صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔ راج قول کے مطابق میں ایس کی عمر میں سجدے کی حالت میں وفات پائی (۲)۔

٦- جابر بن عبد الله

بيمشهور صحابي رسول حضرت جابر بن عبدالله بن عمرو بن حُرام بن نغلبه الخزر جي اسْلَمَي رضي الله عنه بين،

(۱) تهد نيب الكمال: ٢٠١/٣٤، وحم: ٧٦٩٩، تهذيب التهذيب: ٢٧٧/١٢، ٢٧٨، وقم: ٢٧٢، ٢٢٧، ٢٢٢، وقم: ٢٢٢، المحني في الضعفاء: ٥٣٦/١، وقم: ٣٥٦١، كتاب السجر ح والتعديل: ٤٣٢/٣، وقم: ١٩٦٥، الصغفاء والمتروكين لابن الجوزي: ٩٣/٢، وقم: ١٨٦٧، الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة، ص: ٤٧١، وقم: ٩٨٦٥، ميزان الاعتدال: ٥٨٦٤، وقم: ١٠٧٢٩.

(٢) تهذيب الكمال: ٢٢٨/٢٧ ـ ٢٣٦، رقم: ٥٧٨٣، سير أعلام النبلاء: ٤٩/٤، رقم: ١٧٥، تذكرة الحفاظ: ٩/٢، وقم: ١٧٥، تذكرة الحفاظ: ٩٢٨، وقم: ٨٦، كتاب الثقات لابن حبان: ١٩/٥، الطبقات الكبرى لابن سعد: ٥/٧٤ الكاشف: ٢٠/٢، ٢٤١، رقم: ٥٢٨٩، ميزان الاعتدال: ٣/٣٦، وقم: ٧٠٧٢.

ان کی کنیت' ابوعبداللہ' ہے۔ بعض حضرات نے''ابوعبدالرحمٰن' اور''ابومحر' کنیت بھی بیان کی ہے۔ آپ کے والد بھی صحابی رسول ہیں۔

حضرت جابر بن عبداللدرضی الله عنهما نے براہ راست حضور صلی الله علیه وسلم ہے بھی حدیثیں سنیں اور روایت کی ہیں اور حضرت کی ہیں اور حضرت کی ہیں اور حضرت خالد بن ولید، عمر بن الخطاب، ابوسعید خدری، ابو بردۃ بن بیار، ابوقادۃ اور حضرت ابو ہریۃ رضی الله تعالی عنهم وغیرہ صحابۂ کرام کے واسطے ہے بھی حدیثیں روایت کی ہیں۔

ان ہے روایت کرنے والوں میں سالم بن ابی الجعد، عامراتشعبی ،سعید بن المسیب ،عمرو بن وینار اور محمد بن المنکد ررحمهم الله وغیره داخل ہیں۔

حضرت جابر بن عبداللدرضی الله عند فرماتے ہیں کہ میں نے حضور صلی الله علیہ وسلم کے ساتھ تیرہ غزوات میں شرکت کی ،غزوہ بدر،غزوہ احد میں والد کے منع کرنے کی وجہ سے شرکت نہ کرسکا،غزوہ احد میں والد کے شہید ہوجانے کے بعد پھر میں کسی غزوہ میں شرکت سے پیچھے نہیں رہا۔

صحاح سته کی تمام کتابول میں ان کی روایات منقول ہیں۔

ان کی س وفات میں بھی کافی اختلاف ہے، رائج یہ ہے کہ ۸ے یہ اوے یو ۱۹ برس کی عمر میں وفات پائی اور مدینہ منورہ میں وفات پائے والے صحابہ کرام میں سے سب سے آخری نام آپ ہی کا ہے۔ اس دور کے مدینہ منورہ کے والی ' ابان بن عثمان' نے مقام قباء میں ان کی نماز جنازہ پڑھائی (۱)۔ رضی اللّٰه عنه وأرضاه

فائده

حضرت جابررضی الله عنه کی مذکورہ بالا روایت ہندوستانی نسخوں میں موجود نہیں ہے، البتہ مصری نسخوں میں تقریباً سب ہی میں بیروایت مذکور ہے۔

قاضی احد محد شاکر اپنی محقق جامع ترندی کے نسخے کی تعلیقات میں فرماتے ہیں کہ جن سخوں میں بیہ

(۱) تهذيب الكمال: ٤٣/٤ ـ ٤٥٤، رقم: ٧٧١، طبقات ابن سعد: ٣/٤٥، تاريخ البخاري الكبير: ٢/١/١، ٢٠ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم: ١/١/١، ١٥٩، ثقات ابن حبان: ٣/١٥، أسد الغابة: ٢/٢١/١ سير أعلام النبلاء: ٣/١٨، تذكرة الحفاظ: ٤٣/١، تاريخ الإسلام: ٣/١٤١ ـ ١٤٥، الإصابة: ٢/٢١٢.

روایت موجود ہے، ان کے سیح ہونے کی تائیداس بات ہے بھی ہوتی ہے کہ حافظ ابن مجرر حمد اللہ نے اس روایت کو "التلخیص الحبیر" میں جامع تر فدی کے حوالے ہے بیان کیا ہے (۱)۔ اس سے معلوم ہوا کہ حافظ ابن مجر رحمہ اللہ کے پاس جامع تر فدی کا جونسخہ موجود تھا، اس میں حضرت جابر ضی اللہ عنہ کی فدکورہ روایت موجود تھی (۲)۔

اس دلیل کا جواب اس طرح ہے دیا جاسکتا ہے کہ چونکہ امام تر مذی رحمہ اللہ نے پیجیلی حدیث کے تحت
''وفی الباب'' کے خمن میں بھی حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی روایت کی طرف اشارہ کر دیا ہے، لہذا میمکن ہے کہ
''النخلیص الحبیر'' میں حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی اس روایت کا حوالہ دیا ہو، جسے امام
تر مذی رحمہ اللہ نے''وفی الباب' کے تحت اشار ڈ ذکر کیا ہے۔

لیکن جس طرح کہ ہم مقد ہے میں بیان کر چکے ہیں کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کی عادات میں سے یہ بھی ہے کہ بھی کہ اس روایت کو بیان ہے کہ بھی کھارکسی روایت کو 'وفی الباب' میں ذکر کرنے کے بعداسی باب میں کمل طور پر بھی اس روایت کو بیان کردیتے ہیں چنا نچہ اس طرح کی کئی مثالیں جامع تر مذی میں موجود ہیں۔

لہذاصرف حافظ ابن جمر رحمہ اللہ کے فعل سے کسی نسخے کو یقینی طور پر درست یا غلط قر ارنہیں دیا جاسکتا،
البتہ چونکہ مصری نسخوں کا اس حدیث کے بیان کرنے پر اتفاق ہے اور بعض شراح جامع ترمذی (جیسا کہ صاحب عارضہ الاً حوذی (۳)، صاحب النفح الشذي (۴) اورصاحب بخفہ الاً حوذی (۵) نے بھی حضرت ما حب عارضی اللہ عنہ کی روایت کو قل کیا ہے، اس بناء پر مصری نسخوں کی صحت کو ترجیح حاصل ہوجاتی ہے، واللہ اعلم بالصواب۔



⁽١) تلخيص الحبير، كتاب الصلاة، باب صفة الصلاة، رقم: ٣٢٤، ١/ ١٩٩٠، مؤسسة قرطبة.

⁽٢) الجامع الصحيح، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١٠/١، مصطفى البابي حلبي.

⁽٣) عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١١ ١٩، دار الكتب العلمية.

⁽٤) النفح الشذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/ ٣٨٥، ٣٨٦، دار العاصمة.

⁽٥) تحفة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما جاء أن مفتاح الصلاة الطهور: ١/ ٤٧، دار الكتب العلمية.

.

ما يقول إذا دَخَل الخلاء

ترجمة الباب كالمقصد

اس باب کا مقصد قضاء حاجت کے لئے جاتے وقت اُس ذکر کا بیان ہے،جس کی تعلیم حضوط اُلی ہے۔ اِس باب کا مقصد قضاء حاجت کے لئے جاتے وقت اُس ذکر کا بیان ہے، جس کی تعلیم حضوط اُلی ہے۔ ا

متن حديث

مَرْشُ قُتَيْبَةُ وَهَنَّادٌ قالا حدثنا وَكِيعٌ عن شُعْبَةً عن عبد العزيز بن صُهينب عن أُنس بن مالك قال : «كَانَ النبي صلى الله عليه وسلم إذا وَخَلَ الْخَلَاء قَالَ : اللَّهُمَّ إِنِي أَعُودُ بِكَ _ قال شُعْبَةُ : وقد قال مَرَّةً أُخْرَى : أَعُودُ بِكَ _ قال شُعْبَةُ : وقد قال مَرَّةً أُخْرَى : أَعُودُ بِكَ _ قال شُعْبَةُ : وقد قال مَرَّةً أُخْرَى : أَعُودُ بِكَ _ مِنَ الْخُبْثِ والْخَبِيثِ . أو : الْخُبُثِ والْخَبَاثِثِ » .

[قال أبو عيسى] : وَفِي الْبَابِ عَنْ عَلِيٍّ وَزَيْدِ بَنِ أَرْقَمَ وَجَابِرٍ وَإِنْ مَسْعُودٍ .

قال أبو عيسى: حديث أنس أصّح شَى في هذا الباب وَأَحْسَنُ . وَحَديثُ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ فِي إَسْنَاده اضطرابُ: رَوَى هَشَامٌ الدَّسْتَوائِيُّ وَسَعِيدُ بنُ أَبِي عَرُوبَةً عن قتادة: [فقال سَعِيدُ]: عَنِ الْقَاسِمِ بْنِ عَوفِ وَسَعِيدُ بنُ أَبِي عَرُوبَةً عن قتادة: [فقال سَعِيدُ]: عَنِ الْقَاسِمِ بْنِ عَوفِ الشَّيْبَانِيُّ عَنْ زَيْدِ بنِ أَرْقَمَ . وقال هِشَام [الدستوائي]: عن قتادة عن زيد بْنِ أَرْقَمَ . وَرَوَاهُ شُعْبَةُ وَمَعْبَرُ عن قتادة عَنِ النَّفْرِ بنِ أَنْسٍ: فقالَ رَيد بْنِ أَرْقَمَ . وَوَال مَعْبَرُ عن قتادة عَنِ النَّفْرِ بنِ أَنْسٍ عن أبيه [عنالنبي شعبة : عن زيد بن أَرْقَمَ . وقال مَعْبَرُ عن النَّفْرِ بنِ أَنْسٍ عن أبيه [عنالنبي صلى الله عليه وسلم]

[قال أبو عيسى : سألتُ محداً عن هذا ؟ فقال : يحتمل أن يكون قتادةُ رَوَى عنهما جميعاً] .

ترجمه حديث

حضرت انس بن ما لك رضى الله عند فرمات بين كه حضور صلى الله عليه وسلم جب بيت الخلاء جانے كا اراده فرمات ، توبيد عابر عقة : "الله عنم إنسي أعوذ بك" ("من النجبيث والنجبائث" يا" من النجبث والنجبائث") يعنى: الدالله عين تيرى بيناه ما نگتا بهول -

شعبه رحمه الله كهتم بين كه ايك اورموقع پر (عبدالعزيز بن صهيب رحمه الله في ابتدائي جملے كى تبديل كساته ممسے) بدالفاظ بيان كئے: "أعوذ بالله من الحبيث والحبائث" يا "الحبث والحبائث".

(ابوعیسیٰ کہتے ہیں:)اس باب میں علی، زید بن ارقم، جابراورا بن مسعود (رضی الله عنہم) سے حدیثیا لس مروی ہیں۔

ابوعیسیٰ کہتے ہیں:انس (رضی اللہ عنہ) کی حدیث اس باب میں سب سے اُصحی اور اُحسن ہے۔
اور زید بن ارقم (رضی اللہ عنہ) کی حدیث کی سند میں اضطراب ہے: ہشام دستوائی اور سعید بن الی عروبہ (وونوں) نے قیاد ق سے روایت کیا ہے: (پھر سعید نے کہا:)عن القاسم بن عوف الشیبائی عن زید بن ارقم ،اور ہشام (دستوائی) نے کہا: عن قیاد ق عن زید بن ارقم ،اور شعبہ اور معمر نے ''عن قیاد ق عن العضر بن اُنس' روایت کیا ہے، پھر شعبہ نے کہا: عن زید بن ارقم ،اور معمر نے کہا:عن العضر بن اُنس عن اُبید (عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم)۔

(ابوئیسٹی کہتے ہیں: میں نے محمد (بن اساعیل بخاری) سے اس (اضطراب) کے بارے میں پوچھا تو میں نے کہا:اس بات کااحمال ہے کہ قتاد ۃ نے ان دونوں سے روایت کیا ہو)۔

تراجم رجال

۱ ـ شعبة

یے 'شعبہ بن الحجاج بن الورُ دالعُتی الأزدی الواسطی' رحمہ الله میں ، ان کی کنیت' ابو بسطام' ہے۔امام شعبہ ' امیر المؤمنین فی الحدیث' ہے مشہور ہیں۔' واسط' میں پیدا ہوئے اور' بھر ہ' میں سکونت اختیار کی۔ ابواسحاق سلیعی ، سعد بن ابراہیم ، عبیدالله بن دینار اور عبدالعزیز بن صهیب رحمهم الله وغیرہ سے روایت حدیث کرتے ہیں، جب کدان سے وکیع بن الجراح ،عبدالله بن المبارک ، یجیٰ بن سعیدالقطان اوریزید بن زُریع حمهم الله وغیرہ روایت حدیث کرتے ہیں۔

امام شعبہ رحمہ اللہ احادیث اور ان کی اسناد کی جانچ پڑتال کے معاملے میں بڑے سخت تھے اور خاص طور پرا حادیث بیان کرتے وقت'' تدلیس'' کرنے سے شدید نفرت کرتے تھے، چنانچہ آپ کے اس حزم واحتیاط کی وجہ ہے آپ کی بیان کر دہ احادیث کوغیر معمولی قبولیت حاصل ہوئی۔

صالح بن محمد بغدادی رحمہ الله فرماتے ہیں کہ احادیث کی سندمیں مذکور رجال کے بارے میں سب سے پہلے امام شعبہ رحمہ الله نے کلام کیا، ان کے بعد کی بن سعید القطان اور ان کے بعد امام احمد بن حنبل اور کیلی بن معین نے ان کی امتباع کی ۔

امام شعبہ رحمہ اللہ بہت زیادہ عبادت گزار تنصاور کثرت ِ ریاضت کے باعث انتہا کی نحیف ہو گئے تھے، آپ کا ایک نمایاں وصف فقراء ومساکین کی غنخواری بھی تھا، جب مجلس میں کوئی سائل کھڑا ہوتا تو اس وقت تک حدیث بیان نہ کرتے جب تک اس سائل کو کچھل نہ جاتا۔

امام شعبہ بن الحجاج بالا تفاق ثقة راوی بیں اور صحاح ستہ میں ان کی روایات کثرت سے منقول ہیں۔ آپر ۱۸ھے میں پیدا ہوئے اور زلااھے میں بھرہ میں ۷۷ برس کی عمر میں وفات پائی (۱)۔رحمہ اللہ رحمة واسعة

٢ - عبدالعزيز بن صهيب

بيعبدالعزيز بن صهيب البُناني البصري رحمه الله بين، بينا بينا تقے، محمد بن سعد فرماتے بيں كه ان كو "عبد"

تهذيب الكمال: ١/ ٧٧٩، رقم: ٢٧٣٩، تهذيب التهذيب: ٢/٥٤، رقم: ٥٨٠، طبقات ابن سعد: ٢/ ٢٥٠، سير أعلام النبلاء: ٢/ ٢٠٠، تذكرة الحفاظ: ١٩٣/١، حلية الأولياء: ١٤٤/٧ _ ٢٠٩٠ كتاب الثقات لابن حبان: ١٨٨/١، تاريخ بغداد: ٩/ ٢٥٥، الأنساب للسمعاني: ٣٨٨/٨، الكاشف، رقم الترجمة: ٢٢٩٧، شذرات الذهب: ٢٧٤٧، تقريب التهذيب، رقم: ٢٧٩٠.

⁽١) مذكوره بالاحالات، نيز مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي:

كهدكر يكاراجا تاتھا۔

یہ جن سے روایت کرتے ہیں،ان میں سے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ، ابونضرۃ عبدی، مجمہ بن زیاد جُسَے حی اور شہر بن حَوْظَب رحمہم اللّٰہ وغیرہ شامل ہیں، جب کہ ان سے روایت کرنے والے عبد الوارث بن سعید،ابراہیم بن طہمان، شعبہ اور ابوعوانہ رحمہم اللّٰہ ہیں۔

امام شعبہ رحمہ اللہ ان کے بارے میں فرماتے ہیں کہ قاضی ایاس بن معاویہ اسلیے عبد العزیز کی گواہی قبول کیا کرتے تھے۔

> صحاح ستہ کے تمام مؤلفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔ وسل چیس ان کی و فات ہوئی (1)۔

٣- أنس بن مالك

یه مشهور صحابی رسول حضرت ما لک بن انس بن نضر بن ضمضم بن زید بن حرام بن جندب بن عامر بن عنم بن غنم بن عدی بن نظر رضی الله عنه بین دان کی کنیت ' ابوحمز ق' ہے، ان کی کئی نسبتیں ہیں: انصاری، بھری، مدنی اور خزر جی کی نسبتیں ان کے نام کے ساتھ ذکر کی جاتی ہیں، ان کی والدہ کا نام ' امسلیم بنت ملحان بن خالد بن زید بن حرام' ہے۔

حضرت انس رضی الله عند نے مدینه کرمه قیام کے دوران دس سال تک حضور صلی الله علیه وسلم کی خدمت کی۔

حضرت انس رضی الله عنه براه راست حضور صلی الله علیه سے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں اور حضرت ابو بریرة رضی الله عنهم سمیت اپنی والدہ ام سلیم اور اپنی خاله ام حرام اور ان کے شوہر عبادہ بن صامت رضی الله عنهم سے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں ۔

⁽۱) مذكوره حالات اور مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي: تهذيب التهذيب: ٣٤١/٦، ٣٤٢، رقم: ٣٥٦، ٢٥٦، ٢٥٦، ١٤/٦، رقم: ٣٤٠٦، تهذيب الكمال: ٢٤٥/١، تاريخ البخاري: ٣٤٠٦، طبقات ابن سعد: ٢/٥٥/١، تاريخ البخاري: ١٤/٦، رقم: ١٤٧١، ثقات ابن حبان: ١٢٣/٥، تهذيب النووي: ٢/٦، ٣، سير أعلام النبلاء: ٢٠٣١، الكاشف، رقم: ٣٤٣٨، تاريخ الإسلام: ١٠٣/٥، شذرات الذهب: ١٧٧/١.

ان سے روایت کرنے والوں میں حضرت حسن بھری، ابن سیرین شعبی ، عمر بن عبدالعزیز ، زہری اور قنادہ رحمہم اللّٰدوغیرہ شامل ہیں۔

حضرت انس رضی الله عند فرماتے ہیں کہ میری والدہ مجھے حضور صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں لے کر آئی اورعرض کیا: اے اللہ کے رسول! انس کے لئے دعافر مادیجئے، آپ صلی الله علیه وسلم نے دعافر مائی: "اللّه ماکثر ماله وولده وأد خله الحنة". حضرت انس رضی الله عند فرماتے ہیں کہ پہلی دودعاؤں کی قبولیت تو میں نے این آتکھوں سے دیکھ کی، تیسری دعائی قبولیت کی بھی الله تعالیٰ سے امید کرتا ہوں۔

بیفرماتے ہیں کہ (مال میں ایسی برکت ہوئی کہ)میرے درخت سال میں دو دفعہ پھل دیتے ہیں اور (عمر میں ایسی برکت ہوئی کہ)میرے ایک سوچھ بچے ہوئے۔

حضرت انس رضی الله عنه فرماتے ہیں کہ حضور صلی الله علیه وسلم جب ہجرت فرما کرمدینه تشریف لائے، اس وقت میری عمروس برس تھی اور حضور صلی الله علیه وسلم کی وفات کے وقت میری عمر ہیں برس تھی، جب کہ امہات المؤمنین رضی الله عنہان مجھے حضور صلی الله علیه وسلم کی خدمت پر ابھارتی تھیں۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کے غزوہ بدر میں شرکت کرنے یانہ کرنے بارے میں ذراسااختلاف ہوا ہے، خود حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول اقوال شرکت کرنے پر دلالت کرتے ہیں، لیکن اصحابِ مغازی میں سے کسی نے ان کو بدر تین میں شارنہیں کیا۔ حافظ ذہبی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس کی وجہ بیہ کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ غزوہ بدر میں حاضر تو تھے، لیکن کم عمری کی وجہ سے جنگ میں بالفعل شریک نہیں ہوسکے، بلکہ لشکر کے خیموں میں موجود تھے، پس دونوں طرح کی روایات میں تطبیق ہوگئ۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کی من وفات اور عمر کے بارے میں کافی اختلاف ہے، رائے ہیہ کہ آپ نے عمر میں معنی برس کی عمر میں بھرہ میں وفات پائی اور بھرہ میں وفات پانے والے سب سے آخری صحابی حضرت انس رضی اللہ عنہ ہی تھے(۱)۔ رضبی الله عنه

⁽۱) تهذيب الكمال: ٣٥٣/٣ ـ ٣٧٦، رقم: ٥٦٨، تهذيب التهذيب: ٣٧٦/ ـ ٣٧٦، رقم: ٩٦٠، سير أعلام النبلاء: ٣٧٩ ـ ٣٩٠ رقم: ٢٢، طبقات ابن سعد: ١٧/٧، التاريخ الكبير للبخاري: ٢٧/٢، التاريخ الصغير له: ٢٩،١٠ الجرح والتعديل: ٢٨٦٧، تاريخ ابن عساكر: ٣٧٦٧، أسد الغابة: ١٥١/١، تاريخ الإسلام: ٣٣٩/، تذكرة الحفاظ: ٢/١١، البداية والنهاية: ٩٨٨، الإصابة: ٧١/١،

شرح حديث

كان النبي عليه وسلم إذا دخل الخلاء (١) إلخ خلاء كان النبي عليه وسلم إذا دخل الخلاء (١) إلخ خلاء كان المادي معنى

١ ـ الخلاء، ٢ ـ الكَنيف، ٣ ـ المرفق، ٤ ـ الغائط، ٥ ـ المَلْهَب، ٦ ـ الحُشّ، ٧ ـ البَرَاز، ٨ ـ المَنْصَع، ٩ ـ المَنْصَع، ٩ ـ المَرْحَاض، ١ ـ الكُرُيَاس.

مذكوره الفاظ كے علاوه بھى عربى زبان ميں بيت الخلاء كے لئے مختلف نام استعال موتے ميں اور مختلف

⁼ شذرات الذهب: ١٠٠٠/١.

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب الصلاة، باب: ما يقول عند الخلاء: ٢٩٢/١، رقم الحديث: ٢٤١، وفي الأدب المفرد، الأذكار، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم: ٢٦٢/١، ٢٦٣، رقم الحديث: ٢٩٢، وأخرجه مسلم في صحيحه في كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء، رقم الحديث: ٣٧٥/١٢٢.

⁽٢) صحيح البخاري، كتاب بد الوجي، باب: كيف كان بد الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلخ، رقم: ٣.

⁽٣) مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، حرف الخاء، فصل: الاختلاف والوهم: ٢٣٩/١، السمكتبة العتيقة، عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ٢٠/٢، ٥ ، رقم الحديث: ١٤٢، طرح التشريب، باب من كره اعتكاف المرأة، الفائدة الحادية العشرة: ١٤٢، ١٨٤/٤ ، دار إحياء التراث العربي، إرشاد الساري للقسطلاني، باب الدعاء عند الخلاه: ٢٣٣/١، رقم: ٢٤٢، المطبعة الكبرى الأميرية.

علاقول مين مختلف نام رائح مين ، مثلاً: حجاز مين "بيت الماء" اور "بيت الطهارة" اور "مستراح "مصرين" بيت الطهارة" اور "بيت الأدب" جب كرآج كل ايك نيالفظ "دورة مياه" بولا جانے لگا ب(1)-

بیت الخلاء کے لیے متنوع ناموں کے استعال کی وجہ

ندکورہ الفاظ تقریباً سب ہی مجازاً قضائے حاجت کے لئے استعال ہوتے ہیں، ان کی دلالت قضائے حاجت پر کنایۂ ہوتی ہے، خودلفظ 'فضائے حاجت' بھی بالکل صرح نہیں ، ندکورہ الفاظ میں سے بعض جیسا کہ ''بیت الا دب' کا لفظ ہے، اس کا بظاہر اپنے مدلول سے دور کا تعلق بھی نہیں ، لیکن رواج پا جانے کے بعداس کی دلالت اپنے مدلول پر اس طرح واضح ہوتی ہے کہ اس میں کوئی خفاء باتی نہیں رہتا۔ قضائے حاجت کے لئے کیے بعد دیگر ہے تلف کنا یہ الفاظ کے استعال کی ضرورت اس لئے پیش آتی ہے کہ چونکہ مجلس میں بول و براز کے صرح کا لفاظ استعال کرنے کو معیوب سمجھا جاتا ہے، اس وجہ سے اس کے لئے کنا یہ الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، مرح کا لفاظ استعال کرنے کو معیوب مجھا جاتا ہے، اس وجہ سے اس کے لئے کنا یہ الفاظ استعال کئے جاتے ہیں، کین جوں جوں وہ کنا یہ الفاظ رائج ہوتے جاتے ہیں، اتن ہی تیزی سے ان کی دلالت بول و براز پر ظاہر ہوتی جاتی ہے اور پچھ عرصے کے بعد مہذب مجالس میں انہی الفاظ کے استعال کونا شائستہ گمان کیا جاتا ہے، جو کہ اس سے پہلے شائستگی کی علامت تھے، چنانچ پھر کسی ایسے لفظ کا انتخاب ہوتا ہے، جس کی دلالت میں خفاء ہواور اس طرح یہ سلسلہ چان رہنا ہے اور وقنا فو قنا ان نا موں میں جدت اور تبدیلی آتی جاتی ہے اور یہ کس کی ایک زبان کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ ہر مہذب قوم میں اس کے بارے میں کیسانیت یائی جاتی ہے اور یہ کس کی ایک زبان کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ ہر مہذب قوم میں اس کے بارے میں کیسانیت یائی جاتی ہے۔

کیاصحراءوبیابان میں دعانہیں پڑھی جائے گ؟

سنن ابی داؤد میں زید بن ارقم رضی الله عنه سے حدیث مروی ہے:

"إن هذه الحشوش محتضرة، فإذا دخل أحدكم الخلاء فليقل: أعوذ بالله من الخبث والخبائث"(٢).

اس حدیث میں "ح۔ یش "(بیت الخلاء) کوشیاطین کی آماجگاہ اور مسکن بتلایا گیا ہے اوراس وجہ سے

⁽١) عملة القاري، كتباب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاه: ٢/ ١٥، رقم الحديث: ١٤٢، دار الكتب العلمية، معارف السنن، كتاب الطهارة، باب: ما يقول إذا دخل الخلاء: ١٧٧/، سعيد.

⁽٢) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء، رقم: ٦.

ندکورہ دعاء پڑھنے کی تعلیم دی گئی ہے، اس صدیث میں ندکورلفظِ" حشّ "اورلفظِ" الدخلاء "کی قید سے معلوم ہوتا ہے کہ بید عاء صرف انہی جگہوں میں پڑھی جائے گی جوقضائے حاجت کے لئے خاص ہوں۔

لیکن میچے یہ ہے کہ یہ دعاء کسی جگہ کے ساتھ فاص نہیں ،اس لیے کہ یہ دعاء شیاطین کے ضرر سے تفاظت کے لئے پڑھی جاتی ہے اور شیاطین و جنات جس طرح قضائے حاجت کے لئے مخصوص جگہوں میں موجود ہوتے ہیں ،اسی طرح صحراء ، بیابان اور جنگلات میں بھی موجود ہوتے ہیں اور نقصان پہنچا سکتے ہیں ، چنانچ سنن ابی داؤد ہی کی ایک دوسری حدیث میں ہے :

"ومن أتى النعائط فليستتر، فإن لم يجد إلا أن يجمع كثيبا من رمل، فليستدبر، فإن الشيطان يلعب بمقاعد بني آدم"(١).

یعنی: جوشخص قضائے حاجت کے لیے جائے تو پر دہ کر لے اور اگر ٹیلہ نما ریت کو جمع کرنے کے علاوہ کوئی اورصورت ممکن نہ ہو، تو اس کی طرف پیٹھ کر لے، اس لئے شیطان انسانوں کے مقاعد سے کھیلتا ہے۔

اس حدیث ہے معلوم ہوا کہ شیاطین بیت الخلاء کی طرح صحرا ووں اور کھلے میدانوں وغیرہ میں بھی موجود ہوتے ہیں، لہذاان جگہوں میں قضائے حاجت سے پہلے بھی دعاء پڑھ لینی جا ہیے۔

مذكوره دعاءكس وقت يرهى جائے؟

ائمه ثلا شرحهم اللدكا مذبب

حضرات حفیہ شوافع اور حنابلہ کے نز دیک مذکورہ دعاء بیت الخلاء میں داخل ہونے سے پہلے پڑھی جائے گی،لیکن اگر کوئی شخص دخول خلاء سے پہلے بیدعاء پڑھنا بھول جائے تو پھر بیت الخلاء کے اندرزبان سے پڑھنے کی اجازت نہیں،البتدول ہی دل میں پڑھنا اور دل میں اس کا استخصا رکرنا درست ہے۔

بیت الخلاء 'جائے ، اگر کوئی مخص قضائے حاجت کے لئے' بیت الخلاء 'جائے ، اگر کوئی مخص قضائے حاجت کے لئے جنگل یا صحراء یا کسی بھی ایسی جگہ جائے ، جس کو قضائے حاجت کے واسطے خاص نہ کیا گیا ہو، تو ایسی صورت میں بیده عااس وقت تک پڑھی جا سکتی ہے، جب تک قضائے حاجت کے لئے بیٹھا نہ ہو، قضائے حاجت کے لئے بیٹھا نہ ہو، قضائے حاجت کے لئے بیٹھا نہ ہو، قضائے کا جب کے لئے بیٹھنے اور کشف عورت کے بعد یاد آنے کی صورت میں ذکر قبلی کی اجازت ہوگی ، نہ کہ ذکر لسانی کی ۔ یہی

⁽١) سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء، رقم: ٣٥.

ندہب حضرت ابن عباس، مجاہد، عطاءاور شعبی رحمہم اللہ وغیرہ کا بھی ہے۔

امام ما لک رحمہ اللہ بیت الخلاء اور جنگل وصحراء کے درمیان فرق نہیں کرتے ، وہ فرماتے ہیں کہ بیت الخلاء میں داخل ہونے کے بعد بھی مذکورہ دعاز بان سے پڑھی جاسکتی ہے(1)۔

> امام ما لک رحمہ اللہ کے ولائل پہلی دلیل

امام ما لكرحمدالله حديث باب كالفاظ: "كان النبي علية وسلم إذا دخل الخلاء يقول" إلى ك طابر استدلال كرت بير، جس معلوم بوتا م كدوخول خلاء كي بعديهي دعاء براهي جاسكتي م- وومرى وليل

۲-دوسری دلیل امام ما لک رحمه الله کی سنن أبی داؤد میں مروی حضرت عائشہ رضی الله عنها کی روایت ہے، جس میں ہے: "کان رسول علیہ دلیلہ یا ذکر الله عزوجل علی کل أحیانه" (۲) یعنی که حضور صلی الله علیہ وقت الله تعالیٰ کا ذکر کیا کرتے تھاور ہروقت کی تعمیم کے تحت دخول خلاء کے بعد کشف عورة سے پہلے کا وقت بھی داخل ہے۔

امام ما لك رحمه الله كي ميلي دليل كاليبلاجواب

مديث باب مين إذا دخل الخلاء، "إذا أراد دخول الخلاء"كمعنى مين باوراس طرحكى

(١) النقح الشذي: ١٦/١ ٤ ـ ١٩ ٤، دار العاصمة، عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ١٢/٢ ٤ ، فتح الباري، كتاب الوضوء، باب: ما يقول عند الخلاء، رقم: ١٤٢، ١٤٢، ٢٤٤/١ دار المعرفة، مرقاة المفاتيح، كتاب الطهارة، باب آداب الخلاء، الفصل الأول: ٢١٠/٢، معارف السنن: ٧٧/١، سعيد.

(٢) المحديث أخرجه أبوداود في سننه، في كتاب الطهارة، باب في الرجل يذكر الله تعالى على غير طهر، رقم المحديث: ١٨، دار السلام، والإمام أحمد في مسنده: ، ٤٧٣/٤، رقم: ، ٢٤٤١، الرسالة، والترمذي في سننه: ٥٣٣/٤، كتاب المدعاء، باب ما جاء أن دعوة المسلم مستجابة، رقم: ٣٣٨٤، دار إحياء التراث العربي، وابن خزيمة في صحيحه: ١٠٣/١، ١٠٤، جمّاع أبواب فضول التطهير والاستحباب من غير إيجاب، باب: ذكر الدليل على أن كراهية النبي صلى الله عليه وسلم لذكر الله إلخ، رقم: ٢٠٧، المكتب الإسلامي.

تركيب مين "إذا"ك بعدلفظ "أراد"كا حذف بونامعروف اورشائع ب،جبيا كقرآن كريم مين ب:

﴿ فَإِذَا قَرَأَتَ القَرآنَ فَاسْتَعَذَ بِاللّهُ مِنَ الشَّيطِنَ الرَّجِيمِ لَمُعَنُ 'إِذَا أَرِدَتُم قَرَاءَ ةَ القَرآنَ " اور ﴿ فَإِذَا قَدَمَتُم إِلَى الصلاة فَاغسلوا ﴾ الآية "معنى ' إذا أردت القيام إلى الصلاة " ب- الى طرح عرب كميّ إلى: "إذا أردت الأكل فسم الله " وغيره ، الن تمام مقامات مين فعل "أراد" محذوف ب(1) -

دوسراجواب

۲۔ ابن فارس رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ اگر کسی مامور ہے کو'' اِذا'' کے ساتھ مقید کیا جائے تو اس کی تین صور تیں ہوتی ہیں:

ا۔ماموریہ کی ادائیگی مدخول' إذا'ئے پہلے مطلوب ہو،جبیا کہ ﴿إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا﴾الآية میں ہے کہ یہال پراعضاءار بعد کی طہارت' قیام إلی الصلاة' سے پہلے مطلوب ہے۔

۲ ماموریم کی ادائیگی مدخول" إذا 'کے ساتھ مطلوب ہو، جیسا که "إذا قسر أت فترسل" اور ﴿إذا قري القسر آن فاست معواله وأنصتوا ﴾ الآية ميں ہے كہ پہلی مثال ميں " قر أت 'اور" ترسل '، جبكه دوسری مثال ميں ' قر أت قر آن اور" استماع وانصات 'ایک ہی زمانے میں مطلوب ہیں۔

۳ ماموریم کی اوائیگی ' اِ ذا' کے مرخول کے بعد مطلوب ہو، جیسے: ﴿إذا حللتم فاصطادوا ﴾ میں شکار کرنے کا امر حلال ہونے کے بعد ہے(۲)۔

امام ما لک رحمہ اللہ یہاں پرحدیث باب کوتیسرے معنی پرمحمول کرتے ہیں، یعنی کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم دخولِ خلاء کے بعد دعاء پڑھتے تھے، جبکہ جمہور (یعنی: حضرات حفیہ، شوافع اور حنابلہ) حدیث باب کو فدکورہ تین معانی میں سے پہلے والے معنی پرمحمول کرتے ہیں، یعنی: حضور صلی اللہ علیہ وسلم پہلے دعا پڑھتے ،اس کے بعد ہیت

⁽١) عمدة القاري: ٢١٢/٢، فتح الباري: ٢٤٤/١، مرقاة المفاتيح: ٢٠، ٢٦، النفح الشذي: ٢٦، ١٦/١، معارف السنن: ٧٧٧١، إكمال المعلم للقاضي عياض، كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء،: ٢٣٠/٢، دار الوفاء.

⁽٢) المصاحبي في فقه اللغة لابن فارس، باب الكلام في حروف المعنى، باب: إذا، ص: ٣٣، معارف السنن: ٧٧/١.

الخلاءمين داخل ہوتے۔

جہور کے مذہب کی تائید

جہور کے مذہب کی تائیداس طرح سے بھی ہوتی ہے کہ امام بخاری نے'' الا دب المفرد'' میں یہی حدیث ان الفاظ کے ساتھ فقل کی ہے:

حدثنا أبو النعمان، قال: حدثنا سعيد بن زيد، قال: حدثنا عبدالعزيز بن صهيب، قال: حدثنا أبو النعمان، قال: صهيب، قال: حدثني أنس، قال: "كان النبي عليه سلم إذا أراد أن يدخل الخلاء قال: اللهم إني أعوذبك من الخبث والخبائث"(١).

اس طرح امام بخاری رحمه الله فی بخاری میں بھی تعلیقاً "سعید بن زید عن عبد العزیز عن أنس" کے طریق سے "إذا أراد أن یدخل "کی روایت فقل کی ہے (۲)۔

مذكوره بالاروايات سے بير بات ثابت ہوجاتی ہے كه حديث باب ميں إذا دخيل المخلاء "إذا أراد أن يدخل المخلاء" كے معنى ميں ہے اور بيركه حضور صلى الله عليه وسلم كاعمل دخول خلاء سے يہلے دعا يڑھنے كا تھا۔

امام ما لك رحمه الله كي دوسري دليل كايبلا جواب

ا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت میں "یا ذکر اللہ عدروجل علی کل أحیانه" سے استغراق مرادنہیں، بلکہ کثر تو ذکر کو بیان کرنامقصود ہے، جبیا کہ حضرت بلقیس کے لئے قرآن مجید میں ﴿واتیت من کل شیء ﴾ (٣) فرمایا گیا ہے، کیکن لفظ "کل شیء، "استعال ہونے کے باوجود کئی ایک چیزیں ہیں جو بلقیس کونہیں دی گئی ، اور پھینہیں تو خصائص رجلیت تو بقین طور یران کونہیں دی گئیں۔

اسی طرح حدیث مذکور میں بھی یقیناً بعض مواقع ایسے ہیں جو ذکر ہے متثنیٰ ہیں، مثلاً: عین قضاءِ

وقـال ابـن حــجـر: وأفـادت هذه الرواية تبيين المراد من قوله: إذا دخل الخلاء، أي: كان يقول هذا الذكر عند إرادة الدخول، لا بعده، والله أعلم.(فتح الباري: ٧٤٤/١، دار المعرفة)

(٣) سورة النمل، الآية: ٢٣.

⁽١) الحديث أخرجه البخاري في الأدب المفرد: ٣٦٠/١، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم، رقم: ٦٩٢، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.

⁽٢) الصحيح للإمام البخاري، كتاب الوضوء، باب: ما يقول عند الخلاء، رقم: ١٤٢.

حاجت کا وقت، کشف عورة کا وقت اور عین جماع کا وقت بالا تفاق مشتی ہیں (۱)، پس معلوم ہوا کہ حدیث میں فہکور لفظ '' استغراق کے لئے نہیں ، لہذا ہم کہتے ہیں کہ دخول خلاء کے بعد کا وقت بھی مشتیٰ ہوگا، اور اس طرح کے استثنا کا سیحتاج بیان نہیں ہوتے ، بلکہ ازخود معلوم ہوجاتے ہیں، مثال کے طور پر: طبیب کسی مریض کوشفاء یاب ہونے کے بعد اجازت دیتا ہے کہ اب تم ہر پئر کھا سکتے ہو، یہاں پر بھی بظاہر تو اجازت بالکل عام ہے، کین اس میں بعض چنے کے بعد اجازت دیتا ہوں، جوں، دیاں پر بھی بظاہر تو اجازت بالکل عام ہے، کین اس میں بھی بعض چنے ہیں جو کہ معزصحت ہوں، جیساز ہروغیر ویقینا مشتیٰ ہوں گی اور انہیں کھانے کی قطعاً اجازت نہیں ہوگ۔

دوسراجواب

اذ كاركى دوقتمين بين:

ا۔ اذکارِمتواردہ، یعنی: وہ اذکار جومواقع مخصوصہ کے ساتھ خاص ہیں، جیسا کہ دخول معجد یاخروج عن المسجد یا نوم کے وقت یا بیدار ہونے کے وقت کے اذکار ہیں، انہیں''متواردہ'' کہا جاتا ہے، یعنی: جن کا درود کسی خاص وقت کے ساتھ ہو۔

۲۔ اذکارِ غیرمتواردہ، یعنی: وہ اذکار جن کے لئے نہ وقت کا تعین ہواور نہ کل کا، یعنی: ہر وقت ادا کئے جاسکتے ہول۔

پس ہمارے نزدیک حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی (کان یذکر الله علی کل أحیانه) والی روایت اذکارِ متواردہ چونکہ ایک خاص وقت میں اداکئے اذکارِ متواردہ چونکہ ایک خاص وقت میں اداکئے جاتے ہیں اوروہ وقت نکل جانے کے بعدان اذکار کا محل ہاتی نہیں رہتا، اسی وجہ سے اگر بھی حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے بوضوء ہونے کی حالت میں اذکار متواردہ میں سے کسی ذکر کا موقع آتا، تو حضورصلی اللہ علیہ وسلم بے وضوء

(١) اس پرقریند حضرت مهاجرین قنفذ رضی الله عنه کی روایت ہے، وه فرمات میں:

"إنه أتى النبي صلى الله عليه وسلم وهو يبول فسلّم عليه، فلم يردّ عليه، حتى توضأ ثم اعتذر إليه، فقال: إنبي كرهبت أن أذكر الله تعالى ذكره إلا على طهر، أو قال: على طهارة". (سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب في الرجل يردّ السلام وهو يبول: ١/٤)

اس صدیث سے ثابت ہوتا ہے کہ جب بے وضوئی کی حالت میں نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے سلام کا جواب دینا پیند نہیں فر مایا جو کہ واجب تھا، توالی حالت میں عام اذکار کو یقینا اوا نہیں فر ماتے ہوں گے، چنانچے فر مایا:"إنسی کسر هت أن أذکر الله إلا علیٰ طهر"، بعن:"میں طہارت ہی کی حالت میں اللہ کا ذکر کرنا پیند کرتا ہوں''۔ ہونے کی وجہ سے اسے ترک نہیں فرماتے ، بلکہ ایسے اذ کارمتواردہ کے مواقع جس حالت میں بھی آتے ، آپ صلی اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم اللہ علیہ وسلم انہیں ادا فرمادیتے ، برخلاف اذ کارغیر متواردہ کے ، ان میں چونکہ بسبب عدم تعین وقت ، فوت ہونے کا اندیشہ نہیں ہوتا تھا ، اس لئے ان کے لئے وضوء کا اہتما م فرماتے تھے اور بغیر وضوء کے ذکرنہ فرماتے تھے۔

پی معلوم ہوا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت کا مقصداذ کا رِمتواردہ کے لئے طہارت کے ضروری نہ ہونے کو بیان کرنا ہے، لہذااس روایت سے دخول خلاء کے بعد ذکر اللہ کا جواز ثابت نہیں ہوتا (۱)۔ تیسرا جواب

س تيراجواب اس روايت كابيب كه "يدكر الله على كل أحيانه" مين "يذكر" كامتنق منه "الذُّكر" بفتم الذال باوراس كم عنى دل مين كي چيزكويا وكرنے كے بين، جيما كه ديوان جماسه كاشعرب د كَرُنُكِ وَالْحَطِيُ يَخُطُرُ بَيُنَنَا فَدَ نَهِلَتُ مِنَّا الْمُنَقَّفَةُ السّمر (٢)

ترجمہ اے (محبوبہ!) میں نے تمہیں اس وقت بھی یاد کیا جب (عین قال کے وقت گھسان کارن پڑر ہا تھا اور)' 'خطی'' نیزے ہمارے درمیان حرکت کررہے تھے اور گندم گونی سیدھے نیزے ہمارے خون سے سیر ہورہے تھے۔

یبال پر بھی "ذکر تك"مصدر ذُكر' بالضم' سے شتق ہے (۳)،اور مطلب بیہ کہ اس سخت وقت میں بھی میں نے تم کودل میں یا دکیا، بھولانہیں۔

پی حفرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی حدیث کا مطلب بیہ واکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم دل میں ہروقت اللہ تعالیٰ کو یاد کیا کرتے تھے، لہذااس مطلب کے مطابق بھی مذکورہ حدیث سے بیت الخلاء کے اندر ذکر کرنے اور دعا پڑھنا ٹابت نہیں ہوتا۔

فائده

بعض حضرات کی رائے بیہ کہ آج کل شہروں میں اور متمول لوگوں کے بال بیت الخلاء قدیم زمانے

⁽١) معارف السنن: ٨٢/١.

⁽٢) ديوان الحماسة، تحت عنوان: لكِ العذرُ، قال أبو عطاء السندي، ص: ١٤، دار الكتب العلمية.

⁽٣) قال السمرزوقي في شرح هذا الشعر: ومصدر ذكرتك ذُكُر، بضم الذال؛ لأن الذُّكر بالقلب، والذِّكر باللسان.

کی طرح کے بیت الخلا نہیں رہے، بلکہ بڑے وسیع عریض اور بڑی نفاست اور خوبصورتی کے ساتھ تیار کئے جاتے ہیں اور ان کی صفائی اور نکائی آب کا بھی خاص خیال رکھا جاتا ہے، لہذا ایسے بیت الخلاء جو ظاہری نجاست سے پاک ہوں ، ان میں داخل ہونے کے بعد چونکہ بدبو سے پاک ہوں ، ان میں داخل ہونے کے بعد چونکہ بدبو باتی رہتی ہے، البتہ قضاء حاجت کے بعد چونکہ بدبو باتی رہتی ہے، اس لئے خروج عن الخلاء والی وعا بہر حال بیت الخلاء سے باہر ہی پڑھنا ضروری ہے۔

لیکن جهاری رائے بیہ کہ بیت الخلاء کو جتنا بھی خوبصورت اور عالی شان کیوں نہ بنایا جائے ، بہر حال اس کی وضع نجاست اور گندگی کے لئے ہی ہے اور بدلالت وحدیث" اِن هذه الحشوش محتضرة" کے جنات وشیاطین کا مسکن ہوتی ہیں ، جو ہر وفت انسانوں کونقصان پہنچانے کی تاک میں رہتے ہیں ، لہذا اس بات کا اہتمام ضروری ہے کہ دعا (خواہ دخولِ خلاء کی ہو یا خروجِ خلاء کی) بیت الخلاء سے باہر ہی پڑھی جائے ، واللہ تعالی اُعلم بالصواب ۔

قال: اللهم إني أعوذبك، قال شعبة: وقد قال مرة أخرى: أعوذ بالله

شعبہ کے استاذ عبد العزیز بن صہیب نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے ایک مرتبہ "أعوذ بك" اور پھر
"أعوذ بالله" كا صیغ نقل كیا ہے، عبد العزیز کے اس جملے كود وطرح نقل كرنے كی وجہ یا تو بہہ كہ حضور صلی اللہ عليہ وسلم نے ہی دوطرح کے صیغے استعال فرمائے ہیں پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے حضرت انس نے اور ان سے عبد العزیز نے بھی دونوں طرح نقل كئے ہیں۔

یا پھراس کی وجہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے تو "الله مانی أعوذ بك" اور "أعوذ بالله" میں سے كوئی ایک جملہ ارشاد فر مایا ہے، لیکن عبد العزیز بن صہیب نے اس حدیث كوروایت بالمعنی كے طریق پر بیان كرتے ہوئے دونوں قتم كے الفاظ بیان كرد ئے ہیں، بھی "الله ماني أعوذ بك" أعوذ بالله" نقل كيا ہے۔

عاامه عینی رحمه الله ''عردة القاری' میں فرماتے ہیں کہ ایک تیسری روایت جو کہ وہب رحمه الله ہے مروی ہے، اس میں 'فسلیت عوذ بالله " کے الفاظ ہیں، جس کا مطلب بیہ کہ دخول خلاء سے پہلے الله تعالیٰ سے پناه طلب کر لینی چا ہیں۔ علامہ مینی رحمه الله کی ذکر کردواس حدیث کے تحت "أعوذ بك ، أست عیس ذبك ، أعوذ بالله ، أست عید بالله ، اور 'اللهم إنی أعوذ بك " وغیرہ تمام ووالفاظ داخل ہوں گے ، جن میں ' تعوذ ' کامعنی بالله ، أست عید بالله ، اور 'اللهم إنی أعوذ بك " وغیرہ تمام ووالفاظ داخل ہوں گے ، جن میں ' تعوذ ' کامعنی

پایاجاتا ہے(۱)۔

۔ کیکن اس سلسلے میں بہتریہی ہے کہ استعاذہ کے صرف وہ الفاظ استعال کئے جا کیں جو تیج حدیث ہے ثابت ہوں۔

فائده

علامه عيني (٢) ، حافظ ابن جر (٣) اورعلامه مناوى (٣) رحم الله فرمات بين كداس وعاء كى ابتداء يس درسم الله ، پر هنا بهى مسنون ب ، حديث بين ب كحضور سلى الله عليه وسلم فرمايا: "إذا دخلت النحالاء ، فقولوا بسم الله ، أعوذ بالله من الحبث والحبائث ، حافظ ابن جر رحمه الله فرمات بين : "إسناده على شرط مسلم ". الى طرح ايك اورروايت من بين "ستر ما بين أعين الجن وعورات بني آدم إذا دخل الحلاء أن يقول: بسم الله ".

من الخبث والخبيث أوالخبث والخبائث

حدیث کے الفاظ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کرنے والے راوی عبدالعزیز بن صهیب کو شک ہے، کبھی وہ'' خبث' کے ساتھ'' خبیث' کا لفظ ذکر کرتے ہیں اور کبھی'' خبائث' کا لفظ دھنرت کشمیری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ اس شک کا کوئی اعتبار نہیں ہے، سچے لفظ'' الخبائث' ہی ہے، جبیبا کہ جامع تر مذی ہی میں اس کے متصل بعد حماد بن زید کی سچے روایت میں بھی یہی الفاظ مذکور ہیں (۵)۔

لفظِ" حبث " كے تلفظ كي تحقيق

"الخبث"ك بارے ميں اس بات ميں اختلاف ہے كہ يہ باء كے ضمے كے ساتھ ہے ياباء كے سكون كے ساتھ ہے؟

⁽١) عمدة القاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء: ١٣/٢، رقم: ١٤٢.

⁽٢) عمدة القاري: ٤١٣/٢.

⁽٣) فتح الباري: ٢٤٤/١، دار المعرفة.

⁽٤) فيض القدير شرح الجامع الصغير، حرف السين: ٩٦/٤، رقم: ٤٦٦٢، دار المعرفة.

⁽٥) معارف السنن: ٧٨/١.

علامه خطابی رحمه الله کی رائے

علامہ خطابی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بیلفظ'' محبث'' باء کے ضعے کے ساتھ ہے، یہ'' خبیث' کی جمع ہے اور اس کے ساتھ والالفظ (الخبائث)" خبیثة "کی جمع ہے،اوران دونوں سے مراد شیاطین کے مرداور عورتیں ہیں(ا)۔

علامہ خطابی رحمہ اللّہ مزید فرماتے ہیں کہ عام محدثین نے لفظ خبث کو باء کے سکون کے ساتھ (خُبُٹ نُ)۔ نقل کیا ہے، جبکہ صحیح باء کاضمہ ہی ہے (۲)۔

علامه خطانی کے قول کی تر دید

ليكن حافظ ابو بكرين العربي (٣)، ابن سيدالناس (٣)، حافظ سيوطي (۵) اورعلامه عيني (٢) رحمهم الله

(١) إصلاح غلط المحدثين للخطابي، الاصلاح السادس، ص: ٢٢، الرسالة.

(٢) إصلاح غلط المحدثين، ص: ٢١، معالم السنن على سنن أبي داود، كتاب ألطهارة، بأب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١٠/١، المطبعة العلمية بحلب.

امام ابوسلیمان حمد بن محمد الخطا بی رحمه الله نے بید کتاب بنام "اصلاح غلط المحدثین" احادیث مبارکه میں منقول ان الفاظ کی تصبح و درسکگی کی خاطر تصنیف کی ہے جو کہ محدثین وروا ۃ سے غلط تلفظ کے ساتھ منقول ہوئے ہیں، چنانچہوہ خود کتاب کے مقد مے میں فرماتے ہیں:

"هـذه ألـفاظ من الحديث يرويها أكثر الرواة والمحدثين ملحونة ومحرّفة، أصلحناها لهم، وأخبرنا بصوابها، وفيها حروف تحتمل وجوها اخترنا منها أبينها وأوضحها، والله الموفق للصواب، لاشريك له".

(إصلاح غلط المحدثين، ص: ١٩، الرسالة)

(٣) حيث قال: وغلّط الخطابي من رواه بإسكان الباء وهو الغالط.

(عارضة الأحوذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلام: ٢١/١، دار الكتب العلمية)

(٤) النفح الشذي: ١٤/١ ٤.

(٥) قوت المغتذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١/ ١٠)، وزارة التعليم العالى جامعة أم القرى.

(٦) عمدة القاري: ٢/٠٤١٠، ٤١١.

نيزامام نووى رحمه الله اپني شرح الى داؤد مين فرمات بين:

وهـ ذا الـذي ادعاه الخطابي ظاهر الفساد، وعجب مثله من مثله؛ فقد اتفق أهل العربية على أن كل ما كان على وزن فُعُل ـ بضم الفاء والعين ـ جاز إسكان عينه.

نے علامہ خطابی رحمہ اللہ کا قول قل کرنے کے بعداس کی تردید کی ہے۔

تر دید کی پہلی وجہ

علامه خطابی رحمه الله کے قول کے کل نظر ہونے کی پہلی وجہ جسے ابن سید الناس بھی ذکر کیا ہے، یہ ہے کہ ابوعبید القاسم بن السلام نے اور اس طرح فارا بی نے "دیوان الأدب" میں اور فاری نے "مجمع الغرائب" میں لفظ "نجبث" کی باء پر سکون بھی نقل کیا ہے (۱)۔

علامة قرطبي رحمه الله فرمات بين "رويناه بالضم والإسكان" (٢).

جب كه قاضى عياض رحمه الله نے تو علامه خطابی رحمه الله كے تول كے برعكس يبال تك فرمايا ہے كه "أكثر روايات الشيوخ بالإسكان" (٣).

تر دیدکی دوسری وجه

دوسرى وجدابن وقیق العيدرحمدالله نے بيربيان كى ہے كدعر بول كے بال بيقاعدہ ہے كه "فُسعُل"

(١) النفح الشذي: ١/٤/١، عمدة القاري: ١١/٢.

(٢) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم لأبي العباس القرطبي، كتاب الطهارة، فصل: في الاستبراء من البول والتستر وما يقول إذا دخل الخلاء: ١/٥٥، دار ابن كثير، لكن لفظ القرطبي في "المفهم" هكذا: "رويناه ساكن الباء ومضمومها". وأما العبارة التي ذكرناها في المتن فنسبها إلى القرطبي العيني في العمدة (٢١/١٤)، وابن سيد الناس في النفح الشذي (١/٥١٤)، والسيوطي في شرح سنن النسائي (١/١١)، والعظيم آبادي في عون المعبود (١٢/١)، وغيرهم".

(٣) مشارق الأنوار على صحاح الآثار للقاضي عياض، حرف الخاء، مادة: (خ ب ث)، ٢٢٨/١، المكتبة العتيقة ودار التراث، ونص عبارته: "وفي الحديث: أعوذبك من الخبث والخبائث، أكثر الروايات فيه بالسكون وقال غيره: إنما هو الخبث، بضم الباء، جمع خبيث، استعاذ من ذكور الجنّ وإناثهم، ورجحه الخطابي وغلّط غيره، والوجهان ظاهران.

وأما العبارة التي ذكرناها في المتن فنسبها إلى القاضي عياض النووي في شرحه على المسلم، كتاب الحيض، باب: ما يقول إذا دخل الخلاء، قبيل كتاب الصلاة: ١/١٧، المطبعة المصرية، والسيوطي في شرح سنن النسائي: ١/١٦، والعظيم آبادي في عون المعبود: ١٢/١". (بسطستین) کے عین کلے کو (تخفیفاً) ساکن کرنا جائزہے، جبیبا کہ "کُتُبٌ" کو "کُتُبٌ" پڑھتے ہیں، پسمکن ہے کہ جن حضرات نے لفظ خبث میں باءکو' ساکن' نقل کیا ہو، انہوں نے اس قاعد ہے کو مدنظر رکھا ہو(۱)۔
علامہ توریشتی رحمہ اللہ کی تطبیق

علامہ تورپشتی رحمہ اللہ اس قاعد ہے کو بیان کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ یہ قاعدہ اتنا معروف ہے کہ اس کا انکار نہیں کیا جاسکتا، البتہ یہ کہنا ممکن ہے کہ سکون باء کے مقابلے میں لفظ خبث میں باء پرضمہ پڑھنا زیادہ اولیٰ ہے، اس کئے کہ باء کے سکون کی صورت میں یہ "خبہ ہے" مصدر کے ساتھ لفظ مشابہ ہوجائے گا، جو کہ یہاں مراز نہیں (۲)۔

(١) إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد، كتاب الطهارة، باب الاستتابة: ٩٦/١، مكتبة السنة، ونصه: "ولاينبغي أن يعد هذا غلطا؛ فُعُلاً _ بضم الفاه والعين _ يخفّف عينه قياساً".

ابن وقیق العیدر حمداللہ نے اس قاعدے کو بیان کرنے کے بعد امام خطابی رحمہ اللہ کی تغلیط کے قول کی ایک اچھی تو جیہ بیان کی ہے، چنانچیدہ فرماتے ہیں:

"فلايتعين أن يكون المراد بالخبث ـ بسكون الباء ـ ما لايناسب المعنى، بل يجوز أن يكون ـ وهو ساكن الباء ـ على ما لايناسب: فهو غالط في الساء ـ بمعناه، وهو مضموم الباء، نعم، من حمله ـ وهو ساكن الباء ـ على ما لايناسب: فهو غالط في الحمل على هذا المعنى، لا في اللفظ". (إحكام الأحكام: ٩٦/١)

حافظ قطل فى رحماللد نے اس توجيه پرعلامدزرشى رحماللد كا رداورصا حبيممائت كى جائب سے اس ردكا جواب نقل كيا ہے، چنانچوہ كھتے ہيں: "ورده الزركشي في تعليق العمدة؛ بأن التخفيف إنما يطرد فيما لايلبس كعنق من الصفرد، ورسل من الجمع، لا فيما يلبس، كحمر؛ فإنه لو خفّف ألبس بجمع أحمر، وتعقبه صاحب مصابيح السجامع بأنه لايعرف هذا التفصيل من أئمة العربية، بل في كلامه ما يدفعه؛ فإنه صرّح بجواز التخفيف في عنق مع أنه يلبس حينئذ بجمع أعنق، وهو الرجل الطويل العنق، والأنثى عنقاء بينة العنق، وجمعهما عنق بضم العين وإسكان النون". (إرشاد الساري: ٢٣٣١١)

(٢) قبال التوريشتي: هذا مستفيض لايسبع أحدا مخالفته إلا أن يزعم: أن ترك التخفيف أولى؛ لثلايشتبه بالخبث الذي هو المصدر. (عمدة القاري: ٢١/١، مرقاة المفاتيح: ٢١/١)

امام نووی رحمداللہ نے بھی اس طرح کی بات ذکر کی ہے، جبیا کہ شرح مسلم میں فرماتے ہیں: لا یصب

"الخبث والخبائث" على مراوع؟

صاحب شرحسة كاقول

صاحب شرح النة فرماتے ہیں''خبث'' باء کے ضعے کے ساتھ ہے اور بعض حضرات سکون باء کے ساتھ اسے اور بعض حضرات سکون باء کے ساتھ اسے روایت کرتے ہیں،'' خبث'' سے مراد کفراور خبائث سے مراد شیاطین ہیں (۱)۔

ابوعبيدر حمداللدكا قول

ابوعبيدر حمد الله فرمات بين: "الخبث يعم الشر، والخبائث الشياطين" (٢).

ابن الأنباري اورصاحب المنتهى كى رائے

میدونوں حضرات' خبث' کامعنی' کفر' بیان فرماتے ہیں اور یہ کہ اس کا ایک معنی' شیاطین' بھی بیان کیا گیا ہے اور میدونوں حضرات' خبائث' کو "خبیشة "کی جمع بمعنی: ' معاصی' بتلاتے ہیں (۳)۔

ابن الأعرابي رحمه الله كى رائ

ابن الأعرابی رحمه الله فرماتے ہیں کہ کلام عرب میں لفظ خبث اصالة اور بنیادی طور پر ہر مکروہ اور ناپندیدہ چیز کے لئے استعمال ہوتا ہے، پس اگر کلام کے متعلق لفظ خبث استعمال ہوتو اس سے مراد ''سب وشم'' ہوتی ہے، عقیدے کے متعلق استعمال ہوتو ''کفر'' کے معنی میں اور طعام کے متعلق استعمال ہوتو ''حرام'' کے معنی میں اور طعام کے متعلق استعمال ہوتو ''حرام'' کے معنی میں آتا ہے (۴)۔

⁼ إنكاره جواز الإسكان؛ فإن الإسكان جائز على سبيل التخفيف، كما يقال: كتب ورسل وعنق وأذن ونظائره، فكل هذا وما أشبهه لايمكن إنكاره، ولعل الخطابي أراد الإنكار على من يقول: أصله: الإسكان؛ فإن كان أراد هذا فعبارته موهمة. (كتاب الحيض، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ١١/٤، المطبعة المصرية) (١) عمدة القاري: ١١/٢،

⁽٢) شرح ابن بطال على صحيح البخاري، كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلام: ٢٣٤/١، مكتبة الرشد.

⁽٣) عمدة القاري: ٢١١/٢.

⁽٤) عسماسة القاري: ١١/٢، الديباج للنووي: ١/٢، النفح الشذي: ١٤/١، غاية المقصود: ١٩/١، معبود: ١٤/١، غاية المقصود: ١٩/١، عون المعبود: ١٢/١، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم: ١/٤٥، فتح الباري: ٢٤٣/١، =

بعض حفرات کی رائے

علامه عینی رحمه الله نے " یقال " کے صیغے سے بعض حضرات کا قول ذکر کیا ہے کہ خبث ،طیب کی ضد ہے اور فسق و فجور وغیرہ کے قبیل سے جتنے بھی کام ہیں، انہیں " حبث" کہا جاتا ہے اور خبائث سے مراد" خصائل رذیلہ " ہیں (ا)۔

خلاصة كلام

خلاصة كلام يہ كدخبائث كے بارے ميں تو تقريباً سب كا تفاق ہے كديہ "خبيثة" كى جمع ہا دراس سے مرادمؤنث جنات ہيں، البتة "خبث" ميں باء كاضمه اور سكون دونوں منقول ہيں، ضمے كى صورت ميں "خبيث" كى جمع ہوگا اور مراداس سے مذكر شياطين ہوں گے، البتہ باء كے ساكن ہونے كى صورت ميں دوا حمال ہيں:

ا۔ یہ ' خبیث' ہی کی جمع ہے اور اس کی باء کو تخفیفا ساکن کیا گیا ہے ، اس صورت میں اس کے معنی ندکر شیاطین ہی کے مول گے۔

۲۔ بیمصدر ہے اور اس سے مراد شرہے، اس صورت میں''الخبث والخبائٹ'' کے معنی شراور اہل شر دونوں سے پناہ مانگنے کے کئے جائیں گے۔

« تعوذ عندالخلاءً " كي حكمت

شریعت مطہرہ نے بیت الخلاء میں دخول سے پہلے تعوذ پڑھنے کی ہدایت چندو جوہ کی بناء پر کی ہے جو کہ درج ذیل ہیں:

بهلی حکمت: ''استتار من الشیاطین''

اس کی تفصیل ہے ہے کہ قضاء حاجت کے لئے چونکہ کشف عورۃ لازم ہے اور شریعت کا تھم اپنے ستر کو ڈھکنے کا ہے، پس انسانوں سے کسی مکانِ محفوظ کے ذریعے استتار حاصل کرنا تو اختیاری چیز ہے، مگر جنات و شیاطین سے استتارانسان کے اپنے اختیار میں نہ تھا، جب کہ شریعت ِمطہرہ کا منشاء یہ ہے کہ ان سے بھی استتار ہو

⁼ شرح النسائي للسيوطي: ٢١/١، الإيجاز للنووي: ٩٢/١، عارضة الأحوذي: ٢١/١، شرح ابن بطال: ٢٣٥/١، تاج العروس: ٢٣٦/٥ التراث العربي الكويت.

⁽١) عمدة القاري: ٢١١/٢.

جائے ،اس لئے انسان کو بیتر بیر بتلائی گئی کہ وہ جس وقت بیت الخلاء جانے کا قصد کرے، تو ''أعدوذ بالله من الخبث والخبائث "پڑھ لیا کرے، تا کہ شیاطین و جنات ہے بھی استتار عورة حاصل ہوجائے(۱)۔

دوسری حکمت: ' تلغب شیاطین ہے حفاظت''

چنانچ حدیث شریف میں حضور صلی الله علیه وسلم کا ارشا دمنقول ہے: "فیان الشیاطین یلعب بمقاعد بنی آدم" (۲).

لیعنی کہ شیطان، انسانوں کی شرمگاہوں سے کھیلتا ہے اور مذکورہ دعا پڑھ کر بیت الخلاء میں جانے کے بعد شیاطین کے کھیلئے سے حفاظت ہوجاتی ہے (۳)۔

تيسري حكمت: "شياطين كيضرريسي هفاظت"

علامه مینی رحمه الله فرماتے ہیں:

"إن الشياطين يحضرون الأخلية وهي مواضع يهجر فيها ذكرالله تعالى فقدم لها الاستعاذة احترازاً منهم"(٤).

لیعنی کہ شیاطین ان جگہوں میں زیادہ پائے جاتے ہیں، جہاں پر اللہ تعالیٰ کا ذکر نہ کیا جاتا ہو (اور بیت الخلاء بھی ان جگہوں میں داخل ہے، اس لئے کہ اس میں ذکر اللہ کی اجازت ہی نہیں)، لہذا شیاطین کے ضرر سے حفاظت کے لئے بیت الخلاء میں داخل ہونے سے پہلے اس دعا کی تعلیم دی گئی ہے، چنانچ سنن ابی داؤد کی روایت

- (١) دروس مدنيه، الدرس العاشر، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ١٧/١، مكتبة غفورية.
- (٢) مسند الإمام أحمد، رقم: ٨٨٣٨، الرسالة، صحيح ابن حبان، كتاب الطهارة، باب الاستتابة، ذكر الأمر بالاستتار لمن أراد البراز عنده، رقم: ١٤١٠، ٢٥٧/٤، ١٨٥٨، الرسالة، سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء، رقم: ٣٥.
- (٣) دروس مدنيه: ٦٧/١، خزائن السنن، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٤٧/١، شرح سنن أبي داود للعيني، كتاب الطهارة، باب الاستتار في الخلاء: ١٢٢/١، مكتبة الرشد.
- (٤) عسم القاري: ٢ / ١ / ٤ ، وذكره البغوي أيضا في شرح السنة، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل المخلاء: ٣٧٧، ١ / ٥٠ ، ١ وفري البخلاء، رقم: ٣٣٧، ٢ / ٥٠ ، ٥ رشيدية، والقسطلاني في إرشاد الساري: ٢٣٣/١.

مين حضور صلى الله عليه وسلم في صراحنا ارشا وقرمايا ب: "إن هذه الحشوش محتضرة" إلخ (١).

حشوش، " بحشِّ" کی جمع ہے اور " بحشُّ ، پھجور کے درختوں کے جھنڈ کو کہا جاتا ہے اوران حثوث کو خفی ہونے کے سبب قضائے حاجت کے لئے استعال کیا جاتا تھا، حدیث میں فر مایا گیا ہے کہ ریج گہیں شیاطین کے مسکن ہیں، لہذاان میں داخل ہونے سے پہلے دعا پڑھ لیا کرو۔

حضرت سعد بن عباده رضى الله عنه كي موت كاوا قعه

اسی طرح شیاطین کے شدید ضرر پہنچانے سے متعلق کتب حدیث میں بیدواقعہ مذکور ہے کہ قبیلہ خزرج کے سردار سعد بن عبادة رضی اللہ عنہ قضائے حاجت کے لئے تشریف لے گئے اور اسی دوران اچا نک بلاکسی سبب کے ان کا انتقال ہو گیا ،اوران کی موت کے ساتھ ہی کسی جن کے گئڈنانے کی آواز آنے گئی ،جس میں وہ بیہ اشعار پڑھ دہاتھا۔

قتلنا سيد الخزرج سعد بن عبادة رميناه بسهمين فلم نخط فؤاده (٢)

''ہم نے قبیلہ خزرج کے سردار سعد بن عبادة کوتل کردیا، ہم نے انہیں دو تیرداغے جوسید ھے ان کے قلب میں پیوست ہو گئے''۔ قلب میں پیوست ہو گئے''۔

ایک روایت میں آتا ہے کہ سعد بن عبادة رضی الله عند نے کسی سوراخ میں پیشاب کیا تھا اوراس دوران ان کا انقال ہوگیا (۳)۔

(١) أخرج الحديث أبو داود في سننه، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء، رقم: ٢٠ ١٩/١ ، ١٩/١ ، ١٩/١ ووقم: ١٩/١ ، ٢٥٢/٤ ، ١٤٠٦ ووقم: ٢٥٢/٤ ، ١٤٠٦ ، ١٤٠٨ ووقم: ١٤٠٨ ، ١٤٠٨ ، ١٤٠٨ ، الرسالة، وأحمد بن حنبل في مسنده، رقم: ١٩٢٨٦ ، الرسالة.

(٢) مصنف عبد الرزاق، كتاب الجامع للإمام معمر بن راشد الأزدي رواية الإمام عبد الرزاق، باب موت الفجأة، رقم: ٢٠٩١، ٢٠٩١، ٤٣٤، المكتب الإسلامي، والمستدرك للحاكم، كتاب معرفة الصحابة، ذكر مناقب سعد بن عبادة الخزرجي النقيب رضي الله عنه، رقم: ٢٠١٥، ٢٥٣/٣، دار المعرفة، بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث لنور الدين الهيئمي، كتاب الطهارة، باب البول قائما، رقم: ٢٠٧/١، مركز خدمة السنة.

(٣) فيض القدير، رقم: ٩٥٣١، ٣٤٤/٦، دار المعرفة.

اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جنات کا ضرر کس حد تک شدید ہوسکتا ہے، پس اس طرح کے ضرر سے محفوظ رکھنے کے لئے سرور کا کنات صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کواس دعا کی تعلیم دی ہے۔

اشكال

یہاں پر مذکورہ بحث سے بیاشکال پیداہوتا ہے کہ حدیث شریف میں ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا ہے کہ تم میں سے جر محض کے ساتھ جنات موجود ہیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے جب دریافت کیا گیا کہ کہ کیا آپ کے ساتھ بھی موجود ہیں؟ ؟ تو آپ نے جواب دیا: جی ہاں! میرے ساتھ بھی ہیں، "ولے کسن الله اعلنی علیه فاسلم"(۱) یعنی کہ اللہ تعالی کی مدد سے میں ان سے جی جاتا ہوں۔

اس حدیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ حضور صلی الله علیہ وسلم جنات وشیاطین کے اثرات بدے محفوظ وامون تھے، پھرآپ صلی الله علیہ وسلم ہمیشہ دخول خلاء سے قبل شیاطین سے پناہ کیوں مانگا کرتے تھے؟

اشكال كے جوابات

بہلاجواب

ا حضور صلی الله علیه وسلم کا شیاطین کے اثر سے محفوظ ہونے کے باوجود ہروقت استعاذہ ،الله تعالیٰ کے سامنے اسپنے افتقار ، احتیاج اور اظہار بجز کے طور پرتھا (۲)۔

دوسراجواب

۲۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم خودتو محفوظ تھے، کیکن اپنی امت کی کارِ خیر کی جانب را ہنمائی کرنے اور ضرر سے بچانے کے لئے تعلیماً خود بھی یہ دعا پڑھا کرتے تھے، تا کہ امت اس سے عافل ہو کرضر رمیں بہتلانہ ہوجائے (۳)۔

(۱) سنن الترمذي، كتاب الرضاع، باب بلا ترجمة، رقم الحديث: ١١٧١، وصحيح ابن حبان، كتاب التاريخ، باب في صفته صلى الله عليه وسلم وأخباره، رقم: ٦٤١٦، ٤ ، ٢٢٦/١، الرسالة، صحيح ابن خزيمة، كتاب الصلاة، باب ذكر خبر روي في وتر النبي صلى الله عليه وسلم بعد الفجر إلخ، رقم: ١٠٩٣، المكتب الإسلامي.

(٢) عمدة القاري: ١٣/٢ ٤، فتح الباري: ٢٤٤/١، إرشاد الساري: ٢٣٣/١، معارف السنن: ٧٨/١.

(٣) المصادر السابقة.

تبسراجواب

سم محفوظ ہونے کے باوجود دمن جانب اللہ ' بعض مواقع میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم تھا، ان مواقع میں سے ایک دخول خلاء کا موقع بھی ہے، نیز اس کے علاوہ بھی دیگر کی مواقع پر حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم ہوا ہے، حالا نکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم ہوا ہے، حالا نکہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کواستعاذہ کا تھم ہوا ہے، حالا نکہ حضور صلی اللہ علیہ واللہ من الشیطن الرجیم کو (۱)۔ اس طرح اس ارشاو باری تعالی میں ہے: کو فیاذا قر آت القر اُن فاستعذ باللہ بغیر سلطان اُتا ہم اِن فی صدور هم اِلا ایک اور آیت میں ہے: کو اِن اللہ اِنہ ہو السمیع البصیر کو (۲).

چوتھا جواب

۳ رحضور صلی الله علیه وسلم پرالله تعالی نے بیعظیم احسان فرمایا تھا کہ انہیں شیاطین کے اثر بداور ضرر سے محفوظ فرمادیا تھا، اس احسان کے شکریہ کے طور پر حضور صلی الله علیه وسلم تعوذ کا اہتمام فرمایا کرتے تھے، جیسا کہ تمام گناموں سے من جانب الله مغفرت ملنے کے باوجود ﴿ أف لا أكون عبداً شكوراً ﴾ كے مقتضى پر عمل فرماتے ہوئے انتہائى زیادہ عبادت وریاضت اور آہ وزاری فرمایا کرتے تھے۔

يانجوال جواب

۵ حضور صلی الله علیه وسلم اگر چه من جانب الله شیاطین مے محفوظ کردیئے گئے تھے، کیکن پھر بھی شیاطین پوری طرح اس کوشش میں ہوتے تھے کہ کسی نہ کسی طرح حضور صلی الله علیه وسلم کونقصان پہنچایا جائے، ظاہری طور پرمکن نہ ہوتو وساوس واو ہام پیدا کرنے کی صورت میں بیکوشش جاری رکھتے تھے، جس کی طرف اس آیت میں اشارة ہے: ﴿وَإِمَا يَنز عَنك مِن الشيطن نزغ فاستعذ بالله ﴾ (٣).

پس ان وسادس واوهام سے بیخے کے لئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم استعاذہ کا اہتمام فر مایا کرتے تھے (۴)۔

⁽١) سورة النمل، الآية: ٩٨.

⁽٢) سورة الغافر، الآية: ٥٦.

⁽٣) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٠، سورة فصلت ، الاية: ٣٦.

⁽٤) قبال ابن البعربي في العارضة: ومع ذلك فقد كان اللعين يعرض له، عرض له ليلة الإسراء، فدفعه بالاستعاذة، وعرض له في الصلاة فشد وثاقه ثم أطلقه. (عارضة الأحوذي، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٢١/١).

جهما جواب

۲ ۔ آپ سلی الله علیه وسلم شیطانی اثرات سے بشرط النعو ذمحفوظ تھے، یعنی: جن روایات میں اس بات کا ذکر ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم جب دکر ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم جب تھے، وان سے مرا دیہ ہے کہ حضور صلی الله علیه وسلم جب تعق وگر نہیں (۱)۔

آخری جواب براشکال

لیکن اس جواب پر بیا شکال وارد موتا ہے کہ قرآن کریم کی آیت مبارکہ: "إن عبادي لیس لك علیهم سلطان" (۲) اور "إلا عبادك منهم المخلصین" (۳) میں 'عباد' سے عام مخلص مؤمنین مرادی کان پر شیاطین کا بس نہیں چلا ، تو جب عام مخلصین کو بلاکسی شرط کے شیطانی اثرات سے حفاظت حاصل ہے ، تو آپ صلی الله علیہ وسلم ''سید الخلصین '' ہونے کی بناء پر بدرجہ اُتم اس کے اولین مصداق ہوں گے ، پس یہ بات کس طرح ورست ہو گئی ہے کہ تعوذ اختیار نہ کرنے کی صورت میں حضور صلی الله علیہ وسلم شیاطین کے اثر بدے محفوظ نہ تھے؟؟

جواب

اس اشکال کا جواب سے ہے کہ آیت مذکورہ میں غیر مشر وططور پران اثرات کی اوران وسواس کے اثر کی نفی کی گئی ہے، جونا قابل مغفرت کبائر کے ارتکاب پرآ مادہ کرے، باتی معمولی قتم کے وسواس سے تحفظ کے لئے استعاذہ کا تھم دیا گیاہے،اس لئے کہ ان سے حفاظت استعاذے کے بغیر نہیں ہوتی (۴)۔

ساتوال جواب

ے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم تعوذ کے ذریعے ہے امت کواپنی بشریت کی طرف توجہ دلا کران کواپنے

⁽١) قال ابن العربي: كان النبي صلى الله عليه وسلم معصوما من الشيطان، حتى من المؤكل به، بشرط استعاذته منه، كما غفر له بشرط استغفاره. (عارضة الأحوذي: ٢١/١)

⁽٢) سورة الحجر، الآية: ٤٢، وسورة الإسراء، الآية: ٦٥.

 ⁽٣) ﴿قال رب بما أغويتني لأزينن لهم في الأرض ولأغوينهم أجمعين إلا عبادك منهم المخلصين﴾ [سورة الحجر، الآية: ٤٠]

⁽٤) دروس مدنيه، الدرس الحادي عشر: ٦٩/١، مكتبة غفورية عاصمية.

بارے میں اطراءِ مدح (تعریف میں بے جامبالغة آرائی) سے بچانے کاعملی درس دیتے اوریہ باور کراتے تھے کہ میں بھی ایک بشراوررب العزت کی پناہ کامختاج ہوں، لہذا حدسے بڑھ کرمیری مدح آرائی سے بچو، جیسا کہ یہود ونصاریٰ نے اپنے اپنے بیغمبروں کے ساتھ کیا، حی کہ ان کو''ابن اللہ'' تک کہددیا (۱)۔

وفي الباب عن علي وزيد بن أرقم وجابر وابن مسعود

حضرت علی رضی الله عنه کی روایت خودا مام تر مذی رحمه الله ، امام ابن ماجه ، امام برز آر ، امام طبرانی اور امام دارقطنی رحمهم الله نے نقل کی ہے (۲)۔

حضرت زید بن اُرقم رضی الله عنه کی روایت کوامام ابودا وُد ، امام نسائی ، امام تر ندی ، امام ابن ماجه ، امام احمد بن صنبل ، ابن ابی شیبة ، ابن خزیمه ، ابن حبان ، امام حاکم ، امام بیم قی اور امام طبر انی رحمهم الله نے نقل کیا ہے (۳)۔

حضرت ابن مسعود رضی الله عند کی روایت ابو بکر الاسماعیلی (۴) اور خطیب بغدادی رحم بما الله (۵) نے نقل کی ہے، جبکہ حضرت جابر رضی الله عند سے اس مضمون کے متعلق کوئی روایت ہمیں نہیں مل سکی ہے، الله یہ کہا جائے کہ آ گے امام ترفد کی رحمہ الله نے ''بیاب میا جاء أن النبی علیه وسلم الله کا اور المحاجة أبعد فی جائے کہ آ گے امام ترفد کی رحمہ الله عند کی روایت ذکر کی ہے، جس میں دخول خلاء سے متعلق بعض احکام کا المسمذھب " کے تحت حضرت جابر رضی الله عند کی روایت ذکر کی ہے، جس میں دخول خلاء سے متعلق بعض احکام کا بیان ہے، لیکن اس میں دخول خلاء کے وقت کی دعا کا ذکر نہیں ہے، البت یہ مکن ہے کہ اس حدیث کے بعض دیگر طرق میں دعا کے الفاظ کا بھی ذکر ہو، واللہ اعلم بالصواب۔

⁽۱) دروس مدنیه: ۷۰/۱.

⁽٢) الحديث أخرجه الترمذي في سننه: ٢/٤٠٥، وابن ماجه في سننه: ١٠٩/١، والبزار في مسنده: ١٧٧/ ، والطبراني في الأوسط: ٢٠٦/٦، والدارقطني في العلل: ١٢٨/٣.

⁽٣) الحديث أخرجه أبوداود في سننه: ١٦/١، والنسائي في السنن الكبرى: ٢٢/١، والترمذي في علله الكبير، ص: ٢٢، وابن ماجه في سننه: ١٠٨/١، وأحمد بن حنبل في مسنده: ٢٦٩/٤، وابن أبي شببة في مصنفه: ١١/١، وابن خزيمة في صحيحه: ٢٨/١، وابن حبان في صحيحه: ٢٠٨/١، والحاكم في المستدرك: ١٨٧/١، والبيهقي في الكبرى: ٩٦/١، والطبراني في المعجم الكبير: ٢٠٨/٥.

⁽٤) الحديث أخرجه أبوبكر الإسماعيلي في معجمه: ٦٨٢/٢، مطبعة العلوم والحكم.

⁽٥) الحديث أخرجه الخطيب في تاريخ بغداد: ١٠/٥، مكتبة الخانجي.

وحديث زيد بن أرقم في إسناده اضطراب

حضرت زید بن ارقم کی حدیث کی سندمیں اضطراب ہے۔

اضطراب كى تعريف

''اضطراب''اس کو کہتے ہیں کہ کوئی ایک راوی یا کئی راوی کسی حدیث کو ایسے مختلف طرق سے روایت کریں جوقوت کے اعتبار سے آپس میں متساوی ہوں اوران میں سے نہ تو کسی ایک کو دوسرے پرتر جیح ویناممکن ہو اور نہ ہی ان مختلف طرق کے درمیان تطبیق کی کوئی صورت ممکن ہو۔

حديث مضطرب كي شراكط

پس حدیث مفطرب میں دوطرح کی شرطوں کا پایا جانا ضروری ہے:

پہلی شرط پہلی شرط

ا پہلی شرط یہ کہ اس حدیث کے طرق مختلفہ قوت کے اعتبار سے برابر ہوں ، اس طور پر کے کسی طرح بھی ان میں سے کسی ایک طرح بھی ان میں سے کسی ایک طریق کو ترجیح دینا ممکن نہ ہو، اگر ترجیح ممکن ہوتو رائج طریق کو لیا جائے گا اور اسے حدیث ِ محفوظ یا معروف کا درجہ دیا جائے گا اور اس کے مقابل مرجوح حدیث ،''شاذ''یا''منکر'' قرار پائے گی۔ دومیری شرط

۲۔ دوسری شرط بیہ ہے کہ اس حدیث کے طرق مختلفہ کے درمیان کسی طرح جمع اورتطبیق دینا بھی ممکن نہ ہو،اگر کسی درست شکل میں اوجہ مختلفہ کے درمیان تطبیق ممکن ہوتو اضطراب جاتار ہے گا(۱)۔

مذكوره بالا دوشرطول ميں سے اگر كوئى ايك بھى مفقو د موتو اضطراب شارنہيں موگا۔

اضطراب كى قتمين

اضطراب دوطرح سے پایاجا تاہے:

ا مجھی متن صدیث میں پایاجا تا ہے اور اضطراب کی میتم قلیل الوقوع ہے۔

⁽١) ديكهئه: النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع التاسع عشر، ص: ٧٧٧، دار الراية، والمعقترب في بيان المضطرب، الفصل الثالث: أنواع الاضطراب: ٣٥/١ - ٥، دار ابن حزم، توجيه النظر إلى أصول الأثر، المضطرب: ١/١/١ - ٥٨٥ - ٥٨٣ ، مكتب المطبوعات الإسلامية، فتح المغيث للسخاوي، المضطرب: ١/١/١، المكتبة السلفية.

۲ کیمی اضطراب حدیث کی سند میں پایا جاتا ہے اور اضطراب کی میشم پہلی قتم کے مقابلے میں زیادہ پائی جاتی ہے (۱)۔

حديث مضطرب كاحكم

کسی حدیث کے اندراضطراب کی موجودگی کی وجہ سے اس حدیث میں ضعف آجا تا ہے، اس وجہ سے کہ اضطراب اگر ایک ہی راوی کے مختلف طرق کے در میان پایا جائے ، توبیاس راوی کے قلیل الفبط ہونے پر ولالت کرتا ہے۔

اورا گراضطراب متعدد راویوں کے طرق میں پایا جائے تواس اضطراب کے سبب می معلوم نہیں ہو پاتا کہ کس راوی نے حدیث کو سیح طور پر ضبط کیا ہے اور کس کے ضبط میں کمی ہے، لہذا سیح الفاظ تک رسائی نہ ہونے کے سبب اس طرح کے اضطراب سے بھی حدیث میں ضعف درآتا ہے (۲)۔

حضرت زيدبن ارقم كى حديث كااضطراب

حفزت زید بن ارقم رضی اللّه عنه کی حدیث کا اضطراب بھی سند میں ہے اور بیہ جامع تر مذی کا برامشہور اضطراب ہے۔

اضطراب كابيان

قادہ کے چارشا گرد ہیں: ا۔ ہشام دستوائی، ۲۔ سعید بن ابی عروبہ ۳۔ شعبہ، ۲۰ معمر

(١) ديكه النكت على كتاب ابن الصلاح لابن حجر، النوع التاسع عشر، ص: ٧٧٢، دار الراية، والسمقترب في بيان المضطرب، الفصل الثالث: أنواع الاضطراب: ٣٥/١ - ٥، دار ابن حزم، توجيه النظر إلى أصول الأثر، السمضطرب: ٥٨١/٢ - ٥٨٣ مكتب المطبوعات الإسلامية، فتح المغيث للسخاوي، المضطرب: ٢٢١/١، المكتبة السلفية.

(٢) تدريب الراوي، النوع التاسع عشر: ٢ / ٤٢٨، دار العاصمة، المقترب في بيان المضطرب، القسم الأول، الفصل الشالت، حكم كل نوع، ص: ٥٥ دار ابن حزم، توجيه النظر: ٢ / ٥٨١، مقدمة ابن الصلاح مع شرحه التقييد والإيضاح، النوع التاسع عشر، ص: ١٠٤، المطبعة العلمية، منهج النقد في علوم الحديث، الباب السابع، الفصل الثالث: في اختلاف روايات الحديث، ص: ٤٣٤، ٤٣٥، دار الفكر.

ناموں کی اس ترتیب کواچھی طرح ذہن میں رکھیے، آگے سیجھنے میں آسانی ہوگی، اس اضطراب کو بآسانی سیجھنے کے لئے پہلے ان چارشا گردوں کی سندیں علیحدہ علیحدہ کرنی ضروری ہیں، پس ان چاروں کی سندیں بالتر تیب اس طرح سے ہیں:

١ ـروى هشام الدستوائي عن قتادة عن زيد بن أرقم.

٢ ـ روى سعيد بن أبي عروبة عن قتادة عن القاسم بن عوف الشيباني عن زيد بن أرقم.

٣- روىٰ شعبة عن قتادة عن النضر بن أنس عن زيد بن أرقم.

٤ ـ روى معمر عن قتادة عن النضر بن أنس عن أبيه أنس.

ان چارول سندول میں باہم اختلاف اور اضطراب ہے، اس اضطراب کی ہم دوتقریریں آپ کے سامنے بیان کریں گے، آپ کو جوبھی تقریر آسان لگےاس کوذہن شین کرلیں۔

اضطراب کی پہلی تقریر

يهال پرتين طرح كاضطراب يائے جاتے ہيں:

پہلا اضطراب: قادۃ کے شروع کے تین شاگرد (ہشام ،سعیداور شعبہ)اس حدیث کو''مند زید بن ارقم'' بتاتے ہیں، جبکہ چو تصشاگرد (معمر)''مندانس'' بتاتے ہیں۔

دوسرااضطراب: قاده اوررادی حدیث صحابی" زید بن ارقم" کے درمیان واسطه بے یائیس؟

پہلے شاگردہشام واسطے کی نفی کرتے ہیں اوروہ''عن قادہ عن زید بن ارقم''بلا واسطفقل کرتے ہیں اور اخیر کے تین شاگرد (سعید، شعبہ اور معمر) قادہ اور صحابی (زید بن ارقم) کے درمیان''قاسم بن عوف' کا واسطفقل کرتے ہیں۔

تیسرااضطراب: قادہ اور صحابی کے درمیان واسط کس کا ہے؟ سعید بن ابی عروبہ کہتے ہیں کہ بیدواسطہ .
"قاسم بن عوف" کا ہے اور شعبہ اور معمر کہتے ہیں: "نضر بن انس" کا واسطہ ہے۔

اضطراب کی دوسری تقریر

پہلا اضطراب: اُولین (ہشام اور سعید) اور آخرین (شعبہ اور معمر) کے درمیان اس بات میں

اختلاف ہے کہ آیا قادہ اور صحابی کے درمیان "نظر بن انس" کا واسطہ ہے یانہیں۔

ووسرااضطراب: اس کے بعد خوداو ّلین (ہشام اور سعید) کے درمیان اس بات میں اختلاف ہے کہ نفر بن انس کے واسطے کی نفی کے بعد آیا آ دہ اور صحابی کے درمیان مطلقاً کوئی واسط نہیں یا نفر بن انس کے علاوہ کسی اور کا واسط ہے؟ ہشام کہتے ہیں کہ کوئی واسط نہیں اور سعید کہتے ہیں کہ ''قاسم بن عوف'' کا واسط ہے۔

تیسرااضطراب: پہلے تین شاگر دوں (ہشام ،سعیداور شعبہ) اور چو تھے شاگر درمعمر) کے درمیان اس بنیں اختلاف ہے کہ بیا حدیث کس صحابی سے مروی ہے، پہلے تین شاگر دوصحابی کا نام'' زید بن ارقم'' لیتے ہیں، جبکہ چو تھے (معمر) کہتے ہیں کہ دوایت کرنے والے صحابی' حضرت انس' ہیں۔

اضطراب كاحل

قال أبو عيسى: سألت محمداً فقال: يحتمل أن يكون قتادة روى عنها جميعاً.

امام ترندی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: میں نے اس اضطراب کے بارے میں محمد بن اساعیل (بخاری) سے پوچھا تو انہوں نے جوابافر مایا: ہوسکتا ہے کہ قتادہ نے ان دونوں سے روایت کیا ہو۔

امام بخاری رحمہ اللہ کے اس جواب کے متعلق بیر گفتگو ہوئی ہے کہ آیا بیہ جواب مذکورہ حدیث کی سند میں موجود تنیوں اضطرابات کے بارے میں ہے، یا ان میں سے کسی ایک کے بارے میں ہے؟ اس بات کی شخفیت "عنهما" کی ضمیر کا مرجع متعین کرنے پرموقوف ہے، جبکہ مختلف حضرات سے ان دونوں ضمیروں کے مختلف مراجع منقول ہیں، جن کی تفصیل ذیل میں ہے۔

حضرت گنگوہی او محقنی تر مذی رحمہما اللہ کی رائے

حضرت گنگوہی نے ''الکو کب الدری' میں ''ھا'' کی ضمیر کا مرجع'' زید بن ارقم اور نضر بن انس' بیان کیا ہے (۱)۔ تر ندی کے محشی نے بھی بین السطور میں ''عنبما'' کی ضمیر کا نشان'' زید اور نضر'' کی طرف راجع قرار دیا ہے (۲)۔

⁽١) الكوكب الدري، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا دخل الخلاء: ٧١/١، مطبعة ندوة العلماء لكهنؤ.

⁽٢) غاية المقصود، كتاب الطهارة، باب ما يقول الرجل إذا دخل الخلاء: ١/٩٥، المجمع العلمي، حديث أكادمي، تحفة الأحوذي: ١/٤٥، دار الفكر، العرف الشذي: ٤٩/١، دار الكتب العلمية.

اس صورت میں نتیوں اضطرابات ختم ہوجاتے ہیں اور امام بخاری رحمہ اللّٰد کا منشاء بیہ ہوگا کہ قبادہ کے چاروں شاگر دوں کی سندیں درست ہو عمق ہیں (1) الیکن اس تو جیہ کو حضرت کشمیری اور بنوری رقم ہما اللّٰد وغیرہ نے ردکر دیا ہے (۲)۔

فائدہ نمبر ۲: حضرت مولانا عبدالرحمٰن كيمليورى رحمه الله كى تقرير ترندى بنام "معارف ترندى" بيں اس مقام پر محشى ترندى كى بين السطور والى علامت" زيد اور نفر" كے بجائے" "زيد اور انس" كى طرف راجع شده نقل كى گئى ہے، جوكه بظاہر سهو كا تب ہے، والله اعلم بالصواب -

(١) الكوكب الدري: ٧٧/١.

(٢) العرف الشذي: ١/ ٤٩) معارف السنن: ١/ ١٨، غاية المقصود: ١/ ٥٥، تحفة الأحوذي: ١/ ٥٥.

اس توجید کے سیح فیہ ہونے کی وجاملہ عینی اور علامہ پیم قرجہ اللہ کی جانب سے امام بخاری رحمہ اللہ کے قول میں موجود صفیر کے مرجع کی تعیین ہے، چنا نچا مام بیم قی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کا قول ان الفاظ میں نقل کیا ہے: "لعل قتادة سمع منهما جمعیا عن زید بن أرقم "پس جب "هما الله عمر کے مرجع دونوں راویوں نے بیحدیث زید بن ارقم رضی اللہ عنہ سے نہ ہوتو زید بن ارقم رضی اللہ عنہ محموع عز بھوئے ، نہ کہ سامع اور سامعین "عنهما "کے مرجع بیں ،لبذا "عنهما" میں زید بن ارقم داخل نہیں ہوسکتے ، علامہ عینی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کے قول میں ضمیر ذکر ہی نہیں کی ، بلکہ قادہ کے دونوں مکنہ اسا تذہ کے نام ذکر کر کے امام بیش محمد اللہ کے قول میں فیکور کی اور کی تعلوم ہونے پھی تصدیق جب کردی ، چنا نچہ وہ فرماتے ہیں: "ف ق ال رأي: البخاری): لعل قتادة سمعه من القاسم بن عوف الشیبانی والنضر بن أنس عن أنس". (عمدة القاری: ۲۱/۲).

⁼ فائدہ نمبرا: حضرت تھانوی رحمہ اللہ ہے بھی ان کی تقریر ترندی بنام''المسک الذک'' (جے مفتی عبدالقادر صاحب، شخ الحدیث دارالعلوم کبیر والانے مرتب کیا ہے) میں''عنبما'' کی ضمیر کا مرجع''زید بن ارقم اورنضر بن انس'منقول ہے۔

حضرت گنگوی رحمهالله کی دوسری توجیه

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ ہے ''الکوکب الدری'' میں دوسری توجیہ بیمنقول ہے کہ''عنہما'' کی ضمیر کا مرجع ''زید بن ارقم اور قاسم بن عوف شیبانی'' کوقر اردیا جائے ، اس صورت میں امام بخاری رحمہ اللہ کے اس قول سے صرف پہلا اضطراب ہی ختم ہوگا، بعد کے دونوں اضطراب اپنی جگہ باقی رہیں گے اور ان کے قول کا مطلب ہوگا:

"يحتمل أن يكون قتادة روى عن زيد بن أرقم بلاواسطة، كما في رواية هشام، ويحتمل أن يكون قتادة روى عن القاسم بن عوف عن زيد بن أرقم، كما في رواية سعيد".

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ نے اس تو جیہ کے مطابق امام بخاری رحمہ اللہ کی جانب سے باقی دواضطرابات کے حل سے سکوت کی دووجہیں بیان کی ہیں:

ا ـ باقى د داضطرابات كاجواب ان كو شخضر نه تھا ـ

۲۔ باقی دونوں اضطرابات کو پہلے والے پر قیاس کرلیا جائے، اس طرح کرنے سے ایک ہی جواب سے سارے اضطرابات ختم ہوجائیں گے(ا)۔

= سنبید: علامه عینی رحمه الله اورامام بیه قی رحمه الله کے امام بخاری رحمه الله کے قول کونقل کرنے میں ایک اعتبار سے تضاد ہے، وہ اس طرح کہ امام بیہ قی رحمہ الله نے امام بخاری کے قول میں صحافی کا نام زید بن ارقم نقل کیا ہے، جب کہ علامہ عینی رحمہ اللہ نے انس بن ما لک کا نام نقل کیا ہے۔

بظاہر علامه عینی رحمه الله کے کلام میں مہو کا تب معلوم ہوتا ہے۔ (تحفۃ الأحوذي:١٧١ م

(١) الكوكب الدري: ٣٧/١.

فائدہ: یہ جیہ بھی پہندیدہ نہیں،اس لیے کہ باقی دواضطرابات سے امام بخاری رحمہ اللہ کے سکوت کی وجہ اگر عدم استخضار ہے تو اس تو جیہ سے اضطراب ختم ہی نہیں ہوتا، حالا نکہ امام تر ندی رحمہ اللہ کے سوال کرنے کا منشا ہی اضطرابات کوختم کرنا ہے۔

اوراگرامام بخاری رحمہ اللہ نے سکوت اس لیے کیا کہ ان دونوں اضطرابات کو پہلے والے پر قیاس کر کے تینوں اضطرابات کو ٹھلے والے پر قیاس کر کے تینوں اضطراب کے اضطرابات کوختم کرنا چاہتے ہیں توبیہ قیاس کرنا انتہائی خفی ہے، جس کی طرف ذہن بڑی مشکل سے منتقل ہوتا ہے اوراضطراب کے حل تک بآسانی رسائی نہیں ہویاتی ،لہذاریتو جیسے معلوم نہیں ہوتی۔

ایک تیسری توجیه

علامة عنى رحمه الله في معمدة القارئ مين (۱) ،علامة من الحق عظيم آبادى رحمه الله في علية المقصود (۲) مين اور علامه شميرى رحمه الله في العرف الشياني اور نصر (۳) "عنهما" كي خمير كامر جع" قاسم بن عوف الشياني اور نصر بن انس" كوفر ارديا ہے اور ان حضر ات في مير كامر جع" زيد بن ارقم اور نصر بن انس" بنانے كونا درست كہا ہے۔

ان حضرات کی تو جید کے مطابق صرف دوسرااضطراب ختم ہوجائے گا، جو کہ سعیداور شعبہ کے درمیان قادہ کے استاذ کی تعیین میں تھا،اس صورت میں امام بخاری رحمہ اللہ کے قول کا مطلب یہ ہوگا:

"يحتمل أن يكون قتادة روى عن القاسم بن عوف الشيباني عن زيد بن أرقم، كما في واية سعيد، ويحتمل أن يكون قتادة روى عن النضر بن أنس عن زيد بن أرقم، كما في رواية شعبة".

اس توجید کی بنیا دیرا مام بخاری رحمه الله نے باقی دواضطرابات کا جواب نہیں دیا ،اس کی وجه علامہ شمیری رحمه الله نے بیٹی دیا ہاں کی وجه علامہ شمیری رحمه الله نے بین اور قب اس میں وہم جلی پایا جاتا ہے جو کہ امام بخاری وامام ترندی رحمہما الله جیسے حدّ اق فن ہے کسی طرح پوشیدہ نہیں ہو سکتا، یہی وجہ ہے کہ ان دونوں حضرات نے اس اضطراب کے ختم کرنے کی طرف کوئی توجہ نہیں دی (۴)۔

وہ وہم میہ ہے کہ قنادہ کا لقاء حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ سے ثابت نہیں ہے (۵)،اس کئے کہ قنادہ کی ولا دت البھ میں ہوئی اور زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی وفات ۲۳ ھے، میں ہوئی، پہلے اور دوسر نے قول کی بناء پر توساع کا سوال ہی پیدائہیں ہوتا،البتہ تیسرا قول جو کہ ۱۸ ھے کا ہے،اس کے مطابق زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کی وفات کے وقت قنادہ کی عمر سات سال بنتی ہے، اور سات سال کی عمر خمل صدیث کے لئے معتبر ہے، لیکن حاکم رحمہ اللہ نے یہ تصریح کی ہے کہ "لے یسسمع قتادہ عن صحب ابی غیر

⁽١) عمدة القاري: ٢١٢/٢.

⁽٢) غاية المقصود: ١/٩٥.

⁽٣) العرف الشذى: ١/ ٤٩.

⁽٤) معارف السنن: ١٠/١.

⁽٥) حواله بالا.

انس "(۱)، یعنی که قما ده نے حضرت انس رضی الله عنه کے علاوہ کسی صحابی سے کوئی حدیث نہیں تی ہے۔

ابن اُبی حاتم نے امام احمد بن حنبل رحمہ الله سے بھی اسی طرح کی بات نقل کی ہے (۲)، پس ۲۸ ہے بیں
وفات کی صورت میں پیدا ہونے والا احتمال بھی ختم ہو گیا اور بیہ بات ثابت ہوگئ کہ ہشام کا "قتادہ عن زید بن
اُرقہ، " نقل کرنا غلط ہے (۳)، اور چونکہ امام بخاری کے سامنے یہ فلطی بالکل عیاں اور ظاہر تھی اس وجہ سے انہوں
نے اپنے جواب میں اس کی طرف توجہ نہیں کی (۷)۔

تیسرااضطراب جو کہ قادہ کے پہلے تین شاگردوں اور چوتھ شاگردمعمر کے درمیان صحابی کی تعیین میں تھا، امام بخاری رحمہ اللہ نے اس کا جواب اس لیے نہیں دیا کہ اس میں بھی معمر کا وہم امام بخاری رحمہ اللہ کے سامنے واضح تھا اور اس سلسلے میں شیحے بات سے کہ بیرحدیث حضرت زید بن ارتم رضی اللہ عنہ کی مندات میں سے ہے نہ کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی (۵)۔

(١) معرفة علوم الحديث للحاكم، النوع السادس والعشرون: في بيان المدلسين، الجنس السادس من التدليس، ص: ٣٥٥، دار ابن حزم.

(٢) تهذيب التهذيب، حرف القاف، من اسمه: قتادة، رقم: ٣١٨/٨، ٣١٨/٨، دار الفكر، جامع التحصيل في أحكام المراسيل، رقم: ٦٣٣، ص: ٢٥٤، عالم الكتب.

(٣) حضرت شیخ الحدیث مولانامحمدز کریا کاند ہلوی رحمہ اللہ نے ہشام کے طریق میں "قتیادہ عن زید بن أرقم "كومراسلي قادہ میں سے قرار دیا ہے، اس لیے كہ قبادہ كاعام طور پرصحابه كرام رضى الله عنهم نے قبل كرناارسال ہى كے قبیل سے ہوتا ہے، چنانچہ حافظ ابن حجر رحمہ اللہ نے " تہذیب التہذیب " میں صحابہ اور غیر صحابہ كى كئى اليمى جماعتیں ذكر كیس ہیں جن سے قادہ مرسلا روایت كرتے ہیں۔ (تعلیقات الكوكب الدرى: ارسے)

پس ندکورہ کلام کے پیش نظر جب کہ غالب گمان ہیہ ہے کداس روایت کو ہشام کے استاد قیادہ ہی نے زید بن ارقم رضی الله عندے بلاواسط مرسلان نقل کیا ہو، تو یہاں پر ہشام کی طرف قطعی طور پٹلطی کی نسبت کرنا کیسے درست ہوسکتا ہے؟

لہذا پہلے اضطراب کوحل کرنے کے لیے اسے قنادہ کے ارسال'' پرمحمول کرنا زیادہ بہتر ہے، نہ کہ ہشام کی'' خطا ہُ' پر، واللّٰدِ علم بالصواب۔

⁽٤) معارف السنن: ٨٠/١.

⁽٥) العرف الشذي: ١/ ٤٩، معارف السنن: ١/ ٨٠، تحفة الأحوذي: ١/ ٤٦، ٤٠.

اس وہم کی نشاندہی امام احمد بن صنبل رحمہ اللہ نے بھی کی ہے(ا)۔

خلاصة كلام بيہ كه اس توجيد كے نتيج ميں حضرت زيد بن ارقم رضى الله عنه كى روايت كى سند ميں پائے جانے والے تينوں اضطرابات ختم ہوجاتے ہيں اور بيروايت قابل استدلال ہوجاتی ہے (۲)۔

(١) السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ٩٦/١، مجلس دائرة المعارف العثمانية.

فائدہ:امام تر مذی رحمہ اللہ نے بھی اپنے اس قول: "وحدیث زید بن أرقب في إسنادہ اضطراب" میں اس صدیث کی نبست زید بن ارقم رضی اللہ عند کی طرف کر کے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ ان کے نزدیک بھی بیصدیث مندات زید بن ارقم رضی اللہ عند میں سے ہے، نہ کہ مندات انس بن ما لک رضی اللہ عند میں سے ۔

(۲) فائدہ: امام ترندی رحمہ اللہ نے امام بخاری رحمہ اللہ کے کلام میں ' پیختمل'' کا لفظ نقل کیا ہے، علامہ عینی رحمہ اللہ نے امام ترندی رحمہ اللہ کے سوال کے جواب میں امام بخاری رحمہ اللہ کا کلام ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

"لعل قتادة سمعه من القاسم بن عوف الشيباني والنضر ابن أنس عن أنس ولم يقض فيه بشيء". (عمدة القاري: ٢١١/٢).

جب كهامام بيهي رحمه الله نے امام بخاري رحمه الله كا جواب ان الفاظ ميں نقل كيا ہے:

"لعل قتائة سمع منهما جميعا عن زيد بن أرقم ولم يقض فيه بشيء". (السنن الكبرى، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء: ١/٩٦، دائرة المعارف العثمانية)

امام ترفدی بیبیقی اور عینی رحمیم الله که فروره بالانقول مین "بسته اور "لعل" کالفاظ بی اور "لعل" کالفاظ بی الله کیمی اس رفع دوعبارتول مین "ولسم بیقض فیه بر فی هذا بشیء " کے غیر فینی جملول معلوم ہوتا ہے کہ امام بخاری رحمہ الله کو کھی اس رفع اضطراب کا بیتی علم ندتھا، بلکه انہول نے احتمال کے درجہ میں فدکورہ حل بیان کیا ہے، یہی وجہ ہے کہ امام ترفدی رحمہ الله بھی فرماتے میں: "ولسم یقض فیه بشیء " یعنی کہ امام بخاری رحمہ الله نے اس اضطراب کو حل کرنے کی بابت کوئی حتی فیصل نہیں کیا، تو جب فیکورہ جواب فینی نہیں تو اضطراب کا ختم ہوجانا بھی فینی نہیں اور نیتج تا حصرت زید بن ارقم رضی الله عنہ کی فیکورہ حدیث کا ضعف ختم نہیں ہوتا۔

لیکن ابن حبان رحمه الله نے اپی سیح میں حضرت زید بن ارقم رضی الله عند کی یہی حدیث شعبہ سے دوطرق پر نقل کی ہے، ایک طریق میں وہ قادة اورزید کے درمیان واسط نضر بن انس (صحیح ابن حبان، کتاب الطهارة، باب الاستنابة، رقم : ۲۰۱ ، ۲۰۵ ، ۲۰۵ ، الرسالة) کو بتال کے جیس، جب کہ دومر کے طریق میں واسط قاسم بن عوف الشیبانی کو بتال تے میں، جب کہ دومر کے طریق میں واسط قاسم بن عوف الشیبانی کو بتال تے میں، جب کہ دومر کے اس کا ۲۰۵ ، ۲۰۵ ، الرسالة)

لہذ اان دونوں روایات کی موجود گی نے امام بخاری رحمہ اللہ کے جواب کے احتمالی ہونے کو یقین میں بدل دیا اور بیہ بات بھی ثابت ہوگئ کہ قمادہ رحمہ اللہ نے بیحدیث نضر بن انس اور قاسم بن عوف دونوں سے روایت کی ہے، پس حدیث کا آخری اضطراب بھی بھینی طور پرختم ہوگیا اور بیحدیث قابل استدلال بن گئی ، واللہ اعلم بالصواب ۔ أحبرنا أحمد بن عَبْدَةَ الضَّبِيُّ البصريُ حدثنا حَمَّادُ بن زيدِ عن
 عبد العزيز بن صُهيَب عن أنس بن مَالاتٍ : « أن النبي صلى الله عليه وسلم

كَانَ إِذَا دَخُلَ الْخَلَاءَ قَالَ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ والْخَبَائِثِ » . [قال أبو عيسى] : لهذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ

2.7

حضرت انس رضى الله عنه سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی الله علیه وسلم جب بیت الخلاء جاتے تو فرماتے:اللهم إنبي أعوذبك من المخبث والمخبائث. (يعنی:اےالله! میں مذکراورمؤنث شیاطین سے تیری یاه مانگتا ہوں۔

(ابوملیٹی کہتے ہیں:) پیصدیث'' حسن سیجے'' ہے۔ تراجم رجال

١ ـ أحمد بن عبدة الضبي البصري

یے احمد بن عبد قربن عبد قربن موی الضی البصری رحمہ اللہ ہیں، ابوعبد اللہ ان کی کنیت ہے۔ ان کے اساتذہ میں حماد بن زید، یزید بن زریع، فضیل بن عیاض اور سفیان بن عیبنہ رحم ہم اللہ وغیرہ شامل ہیں، جب کہ ان کے تلامذہ میں امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر پانچ مؤلفین، ابن ابی الدنیا، ابوزر عہ اور ابو حاتم رحم ہم اللہ وغیرہ شامل ہیں۔

ابوحاتم رازی، امام نسائی اور امام ابوزر عدر حمهم الله نے ان کی توثیق کی ہے، ابن حبان رحمہ الله نے بھی ان کو' کتاب الثقات' میں ذکر کیا ہے، سوائے ابن خراش کے کسی نے ان کے بارے میں جرح نہیں کی ۔ حافظ ابن حجر رحمہ الله فر ماتے ہیں کہ ابن خراش کے کلام کی طرف کسی نے التفات نہیں کیا ہے۔ امام بخاری رحمہ اللہ کے علاوہ صحاح ستہ کے دیگر مولفین نے ان کی روایات ذکر کی ہیں۔

مرسم فی ورمضان کے مہینے میں ان کا انقال ہوا (۱)۔رحمداللدر حمة واسعة

٢۔ حماد بن زيد

بیحماد بن زید بن در ہم الاً زدی انجھضمی البصر ی رحمہ الله بیں ، ان کی کنیت ابوا ساعیل ہے ، ان کے دادا سجستان سے قید ہوکر آئے تھے۔

ایوب سختیانی، ثابت بنانی، عمرو بن دینار، ابن سیرین اور عبدالعزیز بن صهیب رحمهم الله وغیره سے حدیثیں سنے اور روایت کرنے والوں میں سفیان توری، ابن عیدینه، وکیع، قتبیه بن سعیداور احمد بن عبدة الضعی رحمهم الله وغیره شامل ہیں۔

حماد بن زیدرحمه الله کوبعض حضرات نے ضریر ، لینی : پیدائشی نابینا لکھا ہے اور یہ کہ وہ ساری حدیثیں حفظ سنایا کرتے تھے اور بعض حضرات کہتے ہیں کہ شروع میں دیکھ سکتے تھے ، بعد میں بینائی جاتی رہی۔

عبد الرحمٰن بن مهدى رحمه الله كميّ تصى: "الأقمة في الحديث أربعة: الأوزاعي، ومالك بن أنس، وسفيان الثوري، وحماد بن زيد".

وکیج بن الجراح رحمه الله سے پوچھا گیا کہ حماد بن زید اور حماد بن سلمہ میں سے زیادہ احفظ کون ہیں؟ فرمایا: حماد بن زید.

حماد بن زیدر حمدالله کی روایات کوتمام ائمدسته نے نقل کیا ہے۔ آپ ۹۸ پیکو بیدا ہوئے اور ۹ کا بیکورمضان کے مہینے میں جمعے کے دن وفات پائی (۲)۔رحمداللہ رحمیة واسعة

(۱) تهذيب الكمال: ٣٩٧/١، وقم: ٧٥، تهذيب التهذيب: ٥٩/١، وقم: ٩٩، الجرح والتعديل: ٢٠/٢، وقم: ٩٠، الجرح والتعديل: ٢٠/٢، وقم: ١٠٠، كتاب الثقات لابن حبان: ٢٣١/٨، رجال مسلم لابن منجويه: ٢١/١، وقم: ٤، ميزان الاعتدال: ١٨/١، وقم: ٤٦٣، الكاشف، وقم: ٠٣، تقريب التهذيب، وقم: ٧٤.

(۲) مذكوره بالاحالات اور مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ۲۳۹۷-۲۰۲۰ رقم: ۱۶۸۱ مذكوره بالاحالات اور مزيد تفصيلات كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ۲۲۸۲۰ وتاريخه الصغير: ۲۱۸۲۰ و ۲۱۸۲۰ ملية الأولياء: ۲۷۰۱ و تاريخه الصغير: ۲۱۸۲۰ و ۲۱۸۳ ملية الأولياء: ۲۷۷۲ الأنساب للسمعاني: ۱۹۹۱، الكامل لابن الأثير: ۲۷۷۱، تهذيب الأسماء واللغات: ۱۷۷۱، سير أعلام النبلاء: ۷۷۲۷ و ۲۶۳ هذرات الذهب: ۲۹۲۱، تهذيب التهذيب: ۳/۹- ۱۱.

ه باب ما يقول إذا خرج من الخلاء

ترجمة الباب كامقصد

اس باب میں امام تر فدی رحمہ اللہ اس دعاء کو بیان فر مارہے ہیں جس کی حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے خروج من الخلاء کے وقت پڑھنے کی تلقین فر ما گی ہے۔

متن حديث

٧ - حَرَثْنَا مَعْد بن إسماعِيل حدثنا مالك بن إسماعِيل عن إسرائيل [بن يونس] عن يوسف بن أبى بُرُ دَةَ عن أبيهِ عن عائشة رضي الله عنها قالت : «كَانَ النّبِيُّ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غُفْرَ اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غُفْرً اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غُفْرً اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلاَءِ قَالَ : غُفْرً اللّهُ عَنْ الله عَلَيْهِ وَسَلّمَ إِذَا حَدِيث حسن غريب ، لا نعرفه إلاّ مِن حَديثِ إسرائيل عن يوسف بن أبي بردة حَديثِ إسرائيل عن يوسف بن أبي بردة

وأبو بردة بنُ أبى موسى اسمه: «عَامِرُ بن عبد الله بن قَيْسِ الأَشْعَرِىُ» وَلاَ نَعْرِفُ فِي هٰذَا الْبَابِ إِلاَّ حَدِيثَ عَائِشَةَ [رضى الله عنها عن النبى صلى الله عليه وسلم]

تزجمه

حضرت عائشه رضی الله عنها فرماتی بین که حضور صلی الله علیه وسلم جب بیت الخلاء سے نگلتے ، تو فرماتے: "غفر انك" (اے الله! میری تیری مغفرت چاہتا ہوں)۔

(ابولیسی کہتے ہیں:) بیحدیث (حسن غریب "ہے، ہمیں بیروایت "إسسرائیل عن يوسف بن أبي بردة" كى حدیث كے علاوہ (كسى اور طريق سے) معلوم نہيں۔

اور ابو بردۃ بن ابی موی کا نام' 'عامر بن عبداللہ بن قیس اشعری' ہے اور ہمیں اس باب میں عائشہ (رضی اللہ عنہاعن النہ علیہ وسلم) کی حدیث کے علاوہ کوئی دوسری حدیث معلوم نہیں۔

تراجم رجال

١ ـ محمد بن إسماعيل

یدامام ترندی رحمہ اللہ کے سب سے خاص استاذ محمہ بن اساعیل بن ابراہیم بن المغیر ق بن بردز به بن بردز به بن بردز به بن بردز به بن ابخاری رحمہ اللہ بیں۔ ان کو بعفی اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ ان کے پردادا''مغیرہ'' جو کہ پہلے مجوی سے بخارا کے حاکم'' یمان بن اخنس بعفی'' کے ہاتھ پرمشرف باسلام ہوئے تھے، پس ولاء اسلام کے پیش نظر ''بھفی'' کی طرف منسوب ہوئے۔

امام بخاری رحمه الله کے مشہور اساتذہ میں کمی بن ابراہیم، ابوعاصم النبیل اور امام احمد بن حنبل رحمهم الله وغیرہ شامل ہیں، جب کدان کے تلافدہ امام ترفدی، محمد بن نصر مروزی، صالح بن محمد جزرة ، ابن خزیمہ اور منصور بن محمد بزدوی رحمهم الله وغیرہ ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ ۱۹۲۷ ہے کو پیدا ہوئے اور ۲۰۰۵ ہے ہی ہے ہائے حدیث اور حصولِ علم کا سفر شروع کر دیا تھا،

بچپن ہی میں حضرت عبد اللہ بن مبارک رحمہ اللہ کی کتابیں یاد کر لی تھیں، کم عمری میں بیتیم ہوگئے تھے، اپنے علاقے کے علماء سے استفادہ کرنے کے بعد ۱۲ھے میں اپنی والدہ اور بھائی کے ہمراہ دیگر شہروں کا سفر کیا اور بلخ، بغداد، مکہ مکرمہ، بھرہ کوفہ، شام، عسقلان جمص اور دمشق سمیت کئی شہروں کے علاء ومحدثین سے احادیث حاصل کیں۔

بلاک ذبین تھے، عبادت گزاری اور خشیت الہی میں اپنی مثال آپ تھے، حصول علم کے راستے میں جس یا مردی اور حوصلے سے مصائب اور حوادث کا سامنا کیا، وہ آپ ہی کا امتیازی وصف ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میں نے ایک ہزار سے زائد شیوخ سے احادیث ^{لکھی} ہیں اورفر مایا کہ مجھےا یک لاکھیجے السنداحادیث اور دولا کھ غیر حجج السنداحادیث یاد ہیں۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ا<u>ر ۲۵ ہے</u> وعید الفطر کے دن وفات پائی (۱)۔

⁽۱) مذكوره بالاحالات اور مزيد مناقب كي لئي ديكهين: تذكرة الحفاظ: ٧١ ٥٥٥، ٥٥٥، تهذيب الكمال: ٧٢ ، ٤٣٥، رقم: ٥٠١، سير أعلام النبلاء: ٢١ / ٣٩١، ١٧١، ثقات ابن حبان: ١١٣/٩،

٢ ـ مالك بن إسماعيل

یہ مالک بن اساعیل بن درہم النہدی مولاهم الکوفی رحمہ الله میں ۔ بعض حضرات نے اساعیل کے والد کا نام زیا داور زیاد کے والد کا نام ' درہم' 'بیان کیا ہے، ان کی کنیت' اُبوغستان' ہے۔

یہ جن سے حدیث روایت کرتے ہیں، ان میں اسرائیل بن بونس، فضیل بن مرزوق، الحن بن صالح اور عَلَمُ بن عبد الملک رحمهم اللّه وغیرہ داخل ہیں اور ان سے روایت کرنے والے امام بخاری، ابن ابی شیب، یوسف بن مویٰ، ابوزرعه اور ابو حاتم رحمهم الله وغیرہ ہیں۔

امام احمد بن عنبل رحمد الله فرمات بي كرآب اگركسى اليشخص سے احاديث لكھنا جا ہے ہيں، جس كے متعلق آپ كوئل بھى بات نكھنگتى ہوتو آپ ' أبوغسان' سے حدیثیں لکھیں۔

اکٹر حضرات نے ان کی توثیق وتعدیل کی ہے، البتدان کے بارے میں تشیع کی جانب معمولی میلان کا ذکر ملتا ہے، کیکن اس سے ان کی وثاقت متاثر نہیں ہوتی۔

> صحاح سنہ کی تمام کتابوں میں ان کی روایات درج ہیں۔ ۲۱۹ھ کورہیج الثانی کے مہینے میں انتقال ہوا (۱)۔

٣- يوسف بن أبي بردة

یہ پوسف بن ابی بردہ بن ابومویٰ اشعری کوفی رحمہ اللہ ہیں ، یہ بلال ابن ابی بردہ کے بھائی ہیں۔ پیاینے والد ابو بردہ بن ابی مویٰ اشعری رحمہ اللہ سے روایت کرتے ہیں اور ان سے اسرائیل بن یونس

= تاريخ الخطيب: ٢/٤ _ ٣٦، طبقات الحنابلة: ٢٧١/١ الأنساب للسمعاني: ٢٠٠٠، تهذيب النبووي: ٢٧١١، وفيات الأعيان: ١٨٨/٤، الكاشف، رقم: ٧٤٨٦، تهذيب التهذيب: ٤٧/٩ _ ٥٥٠ شذرات الذهب: ١٣٤/٢.

(۱) مذكوره حالات اور مزيف تفصيل كي لئي ديكهئي: تهذيب الكمال: ۲۷: ۸٦ ـ ۹۱، وقم: ۲۷۲، سير أعلام النبلاء: ۱۰ / ۳۰ ـ ۴۳ ـ ۴۳۰، وقم: ۲۳۲، تهذيب التهذيب: ۱۰ / ۳، ٤، وقم: ۲، طبقات ابن سعد: ۲/ علام النبلاء: ۱۰ / ۳۳۹، الجرح والتعديل: ۸، وقم: ۶۰ ٤، التاريخ الصغير له: ۲/ ۳۳۹، الجرح والتعديل: ۸، وقم: ۹۰ ۵، ثقات ابن حبان: ۱۹٤۹، تذكرة الحفاظ: ۲/ ۲، ۶، ميزان الاعتدال: ۳، وقم: ۷، ۷، ۵، شذرات الذهب: ۲/۲٤.

اورسعید بن مسروق نے روایت حدیث کی ہے۔

ائمہرجال کی جانب سے بوسف بن ابی بردة کی توثیق کی گئی ہے، امام تر ندی ، امام ابودا وُداورامام ابن ماجہر حمیم اللہ نے اپنی سنن میں ان کی روایات ذکر کی ہیں، جب کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ''الا دب المفرد'' میں اورامام نسائی رحمہ اللہ نے ''عمل الیوم واللیلۃ'' میں ان کی روایت کوفل کیا ہے (۱)۔

٤_ أبوبردة

ان کا نام عامر یا حارث، والد کا نام عبدالله (ابوموسیٰ)،اور دا دا کا نام قیس ہے،ان کی کنیت 'ابو بردة'' ہےاور کنیت ہی سے زیادہ مشہور ہیں،بعض حضرات نے کہاہے کہان کا نام ہی' ابو بردة''ہے۔

ابو بردة رحمہ الله کوفہ کے فقہاء تابعین میں سے بیں، قاضی شریح رحمہ الله کے بعد ان کو کوفہ کا قاضی بنایا گیا، ایک عرصے تک اس منصب پر رہے، بعد میں تجاج بن بوسف ثقفی نے ان کومعز ول کر کے ان کے بھائی ''ابو بکر بن ابی موکیٰ'' کو کوفہ کا قاضی بنایا۔

یہا پنے والد حضرت ابوموئی اشعری (عبداللہ بن قیس) علی بن ابی طالب، زبیر بن العق ام اور حضرت عاکثہ رضی اللہ عنہا وعنہم سمیت بعض دیگر حضرات صحابہ کرام سے بھی حدیثیں روایت کرتے ہیں اوران سے ان کے پوتے برنید بن عبداللہ، ثابت بنانی، قادة اوران کے بیٹے یوسف بن ابی بردة رحمہم اللہ وغیرہ روایت کرتے ہیں۔

ابو بردة بن ابی موی رحمہ اللہ بالا تفاق ثقہ راوی ہیں اور صحاح ستہ کے جملہ مولفین نے ان کی روایات نقل کی ہیں۔

آپ كانقال سوي ايم واهي بهوا (٢) _

(۱) تهذيب الكمسال: ۷۲/ ۱۱۳ ــ ۱۵، تهذيب التهذيب: ۱۱ / ۶، وقم: ۷۹، التاريخ الكبير للبخاري، رقم: ۷۹، الكاشف، رقم: طلبخاري، رقم: ۷۸، الكاشف، رقم: ۷۸، تقات ابن حبان: ۷/ ۳۳۸، الكاشف، رقم: ۷۵۳۸، تقريب التهذيب، رقم: ۷۸۰۷.

(۲) تهذيب الكمال: ۷۱/۳۳، رقم: ۷۲۲۰ تهذيب التهذيب: ۱۸/۱۲، رقم: ۹۰ تعجيل المنفعة: ۲۱/۱۲ الجرح ۲۱/۱۲ التاريخ الكبير للبخاري: ۲۲۸/۱، رقم: ۲۹۶۹، طبقات ابن سعد: ۲۲۸/۱، الجرح والتعديل: ۳۲۰/۳، وفيات الأعيان: ۱/۱۰، ۲۱ تذكرة الحفاظ: ۱/۹۰، تذهيب التهذيب: ۱۹۹۷، تاريخ الإسلام: ۲/۲۱، الوافى الوفيات: ۲/۲۱٪ ۱۲۲۱.

٥ ـ عائشة

بيزوجهُ رسول حضرت عائشه بنت ابي بكر (عبدالله) بن ابي قحافه (عثمان) بن عامر بن كعب القرشية التيمية المكية رضى الله عنها بين، ان كو"أفقه نساء الأمة"كهاجا تا ہے۔

حضور صلی الله علیہ وسلم کا نکاح آپ ہے ہجرت سے پہلے ہوا اور زخصتی غزوہ بدر کے بعد شوال کے مہینے میں ہوئی۔ آپ حضور صلی الله علیہ وسلم کی صحبت میں آٹھ سال اور پانچے ماہ تک رہیں۔

اہل افک نے جب آپ پرتہت لگائی تو آپ کی براءت میں قرآن کریم کی آیات نازل ہوئیں۔ آپ سے صحابہ کرام کی ایک بڑی جماعت سمیت تابعین میں سے مسروق ،سعید بن المسیب ،عروۃ ، قاسم ،شعمی ، عکر مداور نافع مولی ابن عمر حمہم اللہ وغیرہ نے حدیثیں روایت کی ہیں۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شانِ فقاہت کا بیرحال تھا کہ کئی اکا برصحابہ آپ کی طرف مسائل میں رجوع کیا کرتے تھے، حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم، یعنی: محمصلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھیوں نے جب بھی کوئی مشکل مسئلہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے یوچھا، ہر دفعدا سے لی بیایا۔

آپ نے پینے میں مرس عمر پائی اور <u>۵۸ جے</u> میں رمضان المبارک کی ستر هویں رات کو منگل کے روز وفات یا کی اور رات کے دونہ وفات ہوئیں (۱)۔رضی الله عنها وأرضتها

بيانِ سندمين شخول كااختلاف

اس حدیث کی سندمیں جامع تر مذی کے مطبوع ادر غیر مطبوع نسخوں کے در میان اختلاف ہے، جس کی تفصیل سے ہے:

ا - ہمارے ہاں ہندو پاک میں رائج شخوں میں حدیث باب کی سنداس طرح ہے:

"حدثنا محمد بن حميد بن إسمعيل، قال: حدثنا مالك بن إسمعيل"، يستدورست تهيل

(۱) تذكرة الحفاظ: ١/ ٢٧ - ٢٩، رقم: ١٤، تهذيب التهذيب: ٢١/ ٣٣٢ - ٤٣٦، سير أعلام النبلاء: ٢/ ١٣٥ - ٢٠١ ، وقم: ٢٠، تهذيب الكمال: ٣٥/ ٢٢٧ - ٢٣٦، رقم: ٧٨٨٥، طبقات ابن سعد: ٨/ ٥٨ - ١٣٥/ ١٨٠ - ملية الأولياء: ٢/ ٤٣٠ الاستبعاب: ١٨٨١، أسد الغابة: ٧/٨٨، الإصابة: ٣١/ ٣٦، تاريخ الإسلام: ٢/ ٢٩٤، البداية والنهاية: ١/ ٩١، ٩٤.

ہے، اس لئے کہ امام ترندی رحمہ اللہ کے اساتذہ اور مالک بن اساعیل کے شاگردوں میں'' محمہ بن حمید بن اساعیل' نام کا کوئی راوی موجو ذہیں۔ اساعیل' نام کا کوئی راوی موجو ذہیں۔ ۲۔ مطبعہ امیر بیر (بولاق مصر) کے نسخ میں اوراس طرح شارح ترندی حافظ ابو بکر ابن العربی مالکی رحمہ اللہ نے عارضہ الاحوذی میں اس حدیث کی سنداس طرح نقل کی ہے:

"حدثنا محمد بن إسمعيل، قال: حدثنا حميد، قال: حدثنا مالك بن إسمعيل"، ليكن به سند بهى درست نبيس، اس لئے امام بخارى رحمدالله كاسا تذه ميں بھى "حميد" نامى كوئى راوى فدكورنبيس اور نه بى شيوخ بخارى كے طبقے بى ميں اس نام كاكوئى راوى موجود ہے (۱)۔

سے مولا نابوسف بنوری رحمہ اللہ نے "معارف السنن" میں بیان کیا ہے کہ میں نے جامع تر ندی کے ایک مخطوط نسخے میں اس حدیث کی سنداس طرح ندکورد کیھی ہے:

"حدثنا مالك"، وه فرماتے بی كه بیسند بھى درست نہیں، اس كے كه نام كاكوئى راوى ہے درست نہیں، اس كے كه نة امام ترفدى رحمه الله كاساتذه ميں" احمد بن محمد بن اساعیل" نام كاكوئى راوى ہے اور نه بى تراجم رجال كى كتب ميں امام ترفدى رحمه الله كاساتذه كے علاوه اس نام كے كسى بھى راوى كاذكر ملتا ہے (۲)۔

صحیح سندکیاہے؟

حضرت تشمیری رحمدالله فرمات بین کری سند "حدثنا محمد بن إسماعیل، قال: حدثنا مالك بن إسماعیل، قال: حدثنا مالك بن إسماعیل علی النهدی بن إسماعیل علی بن اسماعیل علی بن اسماعیل النهدی امام بخاری رحمدالله بین استاذ بین -

اس سند کے میچ ہونے کے دلائل

ا علامه ابن الجوزى رحمه الله في "العلل المتناهية" مين بيحديث كمل سند كيما تعقل كي إور

⁽١) معارف السنن، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، قوله: غفرانك، ٨٢/١.

⁽٢) المصدر السابق.

اس میں امام تر مذی رحمہ اللہ کے استاذ کا نام ' محمد بن اساعیل' نقل کیا ہے (۱)۔

۲ - حافظ جمال الدین مزی رحمه الله فی "تخفة الأشراف" (۲) اور" تهذیب الکمال" (۳) میں اس حدیث کے بارے میں تصریح کی ہے کہ اس کوامام ترندی رحمه الله فی امام بخاری رحمه الله سے قال کیا ہے۔

۳ - علامه ابن عبد الہادی المشق رحمہ الله (المتوفی: ۲۲۳ کھ)" شرح علل ابن أبي حاتم" میں حافظ عبد الغی مقدی رحمه الله کا قول:" رواد الترمذي عن محمد بن حمید "فقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں:

"قال شيخنا: والأشبه محمد بن إسماعيل، وهو البخاري"(٤).

۳ ۔خودامام بخاری رحمہ اللہ نے''الا دب المفرد'' میں بیرصدیث ذکر کی ہے اور اس کی سند میں اپنے استاذ کا نام'' مالک بن إساعیل'' ذکر کیا ہے (۵)۔

۵-علامه زرقانی رحمه الله "شرح المواهب" میں اس حدیث کی شرح میں فرماتے ہیں: "ورواد البخاري في الأدب المفرد، وعنه رواد الترمذي" (٦)، لیعنی: امام بخاری رحمه الله نے

(١) قال ابن الحبوزي: أخبرنا الكروخي، قال: أخبرنا الأزدي والغورجي، قالا: أخبرنا الجرّاحي، قال: حدثنا المصحبوبي، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل عن إسرائيل، المحبوبي، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل عن إسرائيل، إلخ. (العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، كتاب الطهارة، حديث فيما يقال عند الخروج: ٢٣٠، ١٥م، وقم: ٥٤٠) [لخ. (العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، كتاب الطهارة، حديث فيما يقال عند الخروج، ١٣٠٥، وقم: ٥٤٠) [دا خرج من الخلاء قال: "غفرانك"، (رواه) ت، (أي: الترمذي) فيه (أي: في كتاب الطهارة) عن محمد بن إسماعيل. (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، مسند عائشة بنت أبي بكر، أبو بردة بن أبي موسى الأشعري، عن عائشة: ٢١/ ٢٣٩، رقم: ١٧٦٩).

(٣) قال فيه: بعد ما ذكر الحديث المذكور:

ورواه الترمذي عن البخاري عن مالك بن إسماعيل إلخ. (تهذيب الكمال في أسماء الرجال: ٣٢/ ١٤٤ ، رقع: ٧١٢٨).

- (٤) سرح علل ابن أبي حاتم لابن عبد الهادي: ٢٧٦/١، رقم: ٧٣، الفاروق الحديثية للطباعة والنشر.
- (٥) الأدب المفرد، باب دعوات النبي صلى الله عليه وسلم: ٣٦٣/١، رقم: ٦٩٣، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، رياض.
- (٦) شرح الزرقاني على المواهب اللدنية، المقصد الثالث، الفصل الأول: في كمال خلقته وجمال صورته صلى الله عليه وسلم: ٥٦١/٥، دار الكتب العلمية.

اس حدیث کو الا دب المفرد 'میں نقل کیا ہے اور پھرامام بخاری رحمہ اللہ سے اس حدیث کوامام ترفدی رحمہ اللہ نے روایت کیا ہے۔

ان تمام نقول سے بیربات البت ہوجاتی ہے کداس صدیث کی سیح سند "حد نسنسا محمد بن إسماعيل، قال: حدثنا مالك بن إسماعيل، ہى ہے (۱)، والله اعلم بالصواب مالك بن إسماعيل، ہى ہے (۱)، والله اعلم بالصواب مالک بن إسماعيل، تطبيق بين الروايات المختلفة

یہاں پرحضرت عائشرضی اللہ عنہا کی روایت میں بیت الخلاء سے نکلنے کے بعد حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا معمول' نففرانک' کہنا نقل ہواہے، جب کہ بعض دیگر روایات میں ' خروج من الخلاء' کے موقع پر "الحمد لله اللہ عنہ اللہ عنہ عنہ الاذی و عافانی" اور اس طرح کے دیگر الفاظ منقول ہیں (۲)،ان روایات میں بظاہر تعارض معلوم ہوتا ہے، کین در حقیقت کوئی تعارض نہیں ہے اود فع تعارض کی مختلف صور تیں بیان کی گئی ہیں:

ا۔حضورصلی الله علیه وسلم دونوں طرح کے صیغوں کو جمع فرماتے تھے،لیکن راویوں میں ہے بعض نے ایک صیغانقل کیااوربعض نے دوسراصیغانقل کیا۔

٢ - حضور صلى الله عليه وسلم دونول طرح كى دعائيں پڑھتے، بھى صرف ' ففرانك' پڑھتے اور بھى "الحمد لله الذي أذهب عن الأذى وعافاني "وغيره دعائيں پڑھتے ۔

۳ حضور صلی الله علیه وسلم مذکوره دونوں طرح کے جیلے مختلف احوال، ذبنی کیفیات اور مختلف احساسات کی وجہ سے مختلف مواقع پرادا فرماتے تھے، بعض اوقات حضور صلی الله علیه وسلم بیر خیال فرماتے کہ قضائے حاجت کے وقت توجہ تقاضائے طبعی کو پورا کرنے میں گلی رہی، جس کی وجہ سے حق تعالی شانہ کی طرف پوری توجہ باتی نہ رہی، جس جس کی وجہ سے حق تعالی شانہ کی طرف بوری توجہ باتی نہ رہی، جب بیر خیال ذہن میں آتا، تو قضائے حاجت سے فراغت کے فورابعد ' غفرائک' فرماتے، تا کہ نقصان کی

(۱) محوظه

بعض حفزات نے اس مقام پر رانج اور سیجے ننخ کی تائید میں فر مایا ہے کہ امام بیبقی رحمہ اللہ نے بھی بیر حدیث اس طرح روایت کی ہے، لیکن بندہ کو اس سند کے ساتھ مذکورہ راویت امام بیبقی رحمہ اللّٰہ کی کتب میں نہیں مل سکی ، واللّٰہ اعلم۔ (۲) اس حدیث کے جملہ طرق ، ان کے الفاظ اور ان کے حوالہ جات اس باب کے آخر میں آرہے ہیں۔ تلافی کی جاسکے، اور جب بی خیال فرماتے کہ بیاللہ تبارک وتعالیٰ کا کس قدر انعام واحسان ہے کہ اس نے ان فضلات ردیہ کے خروج کوآسان بنادیا، وگرنہ ان کا احتباس بے حد تکلیف وہ ہوتا ہے، تو جب اس مصیبت سے چھٹکارے کی طرف توجہ جاتی ہے، تو "المحمد لله الذي أذهب عني الأذی و عافاني" یااس کے ہم معنی وارد ہونے والی دیگردعا کیں بڑھاکرتے۔

غفر انك

لفظِ''غفرانک' (بضم الغین) باب ضرب یصرب کامصدر ہے اور لفظاً منصوب ہے،منصوب ہونے کی وجہ میں دوطرح کے اقوال ہیں:

ا۔ بیمفعول بہہے''اطلب''یا'' اسئل''فعل محذوف کا اور اس صورت میں معنی ہوگا:''اے اللہ! میں تجھ سے تیری بخشش مانگتا ہوں''۔

۲۔لفظِ غفران مفعول مطلق ہونے کی وجہ ہے منصوب ہے اور اس کا تعلی محذوف ''اغفر' ہے اور اس کی تقدیری عبارت ''اغفر غفرانک' ہوگی، یعنی: اے اللہ! اپنی خوب مغفرت عطافر ما (۱)۔

حضرت کشمیری رحمه الله نے مفعول مطلق کے قول کوران ح قرار دیا ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ' غفرا تک' کی مثال ' سبحان اللہ' کی طرح ہے، ان دونوں میں فعل وجو باحذف ہوتا ہے اور مفعول بہ ہونے کی صورت میں ان کفعل کا وجو باحذف ہونا خلاف قیاس ہے، جب کہ مفعول مطلق ہونے کی صورت میں ان کفعل وجو باحذف ہونا قاعدے اور قیاس کے مطابق ہے، لہذا ان دونوں اور ان کی طرح دیگر مصادر جن کے افعال ہمیشہ حذف ہوتے ہیں، کو مفعول مطلق شار کیا جائے گا (۲)۔

شارح كافيه علامه رضى في مفعول مطلق في على كوجو بأحذف مونى كي عارصور تيس بيان كى بين: المفعول مطلق الله ، سُنَّة الله ، اله ، الله ، ال

⁽١) شرح سنن أبي داود للعيني، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١٠٩/١، رقم الحديث: ٩/١، فتبح الباري، سورة آل عمران، باب قوله: آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه إلخ، ٢٠٧/٨، رقم الحديث: ٢٧٧٤.

⁽٢) معارف السنن: ٨٣/١، ايج ايم سعيد، العرف الشذي: ١/ ٥٠، دار إحياء التراث العربي.

وَعُدَ اللَّه، غفرانك، حَنَانيُكَ "اور "دَوَاليُّكَ "وغيره-

٢ مفعول مطلق اليغ مفعول كى طرف مضاف بو، جيسے: "ضَرُبَ الرَّفاب، سُبُحَانَ الله، مَعَاذَ الله، مَعَاذَ الله، لَبَيِّكَ "اور" سَعُدَيُكَ "وغيره -

سمفعول مطلق كى بعداس كافاعل حرف جرك واسطى ية ذكر مو، جيسى: "بُوْساً لك، سُخفاً لك" اور "بُعُداً لك" وغيره ـ

مم مفعول مطلق کے بعداس کامفعول حرف جرکے واسطے سے ذکر ہو، جیسے: "عُقُراً لك" اور "عَدَباً منك" وغيره (۱) _

ان تمام صورتوں میں مفعول مطلق کا فعل وجوباً حذف کردیا جاتا ہے اور مصدر کے بعد مذکور فاعل یا مفعول کی ضمیر فعل کا قائم مقام بن جاتا ہے، سو' غفرانک' ندکورہ بالاصورتوں میں سے پہلی صورت میں داخل ہے، لہذااس کومفعول مطلق قرار دے کراس کے فعل' اغفر' کومخذوف مانا جائے گا۔

قضائے حاجت کے وقت استغفار کی حکمت

یہاں پر بیاشکال پیدا ہوتا ہے کہ استغفار تو ارتکابِ معصیت پر ہوا کرتا ہے، حالانکہ قضائے حاجت نہ تو بذات ِخود گناہ ہےاور نہ ہی کسی گناہ کا نتیجہ ہے، تو اس موقع پر استغفار کا سبب کیا ہے؟

ىما توجيبه

قضائے حاجت کے وقت جب انسان اپنے جسم سے نکلنے والی گندگی اور غلاظت میں غور کرتا ہے، تو وہ اپنی باطنی اور قلب کی گندگیوں پر بھی مطلع ہوجاتا ہے کہ اس کے باطن میں ظاہری غلاظتوں کی طرح روحانی گندگیاں اور نفسانی شہوات بھی بھری ہوئی ہیں، اس وجہ سے قضائے حاجت کے بعد استغفار کی تعلیم دی گئی (۲)۔

دوسري توجيه

قضائے حاجت کے وقت جب انسان خروج نجاست پرغور کرتا ہے کہ وہ اس کے روکنے پر قادر نہیں اور بیان مارج ہوتی ہے، تو اس سے تنبیہ ہوجاتی ہے کہ اس ظاہری نجاست کی طرح باطنی نجاست اور گناہ

⁽١) شرح الرضي على الكافية: ٣٣٠/١، معارف السنن: ٨٣/١.

⁽٢) الكوكب الدري: ٣٩/١، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

بھی انسان سے بے خیالی میں سرز دہوجاتے ہیں اور اسے پتہ بھی نہیں چاتا ،لہذاان گنا ہوں پر استغفار کی تعلیم دی گئی (1)۔

تيسري توجيه

انسان جب غذاء کو استعمال کرتا ہے تو اس وقت اس کا رنگ، بواور ذا نقد عمدہ اور مرغوب ہوتے ہیں،
لیکن اس غذاء کو کھالینے کے بعد جسم انسانی کے ساتھ تھوڑ ہے ہے تلبس کا سے نتیجہ ہوتا ہے کہ جب وہی غذاء فضلات کی صورت میں خارج ہوتی ہے تو اس کا رنگ، بو، غرض ہر چیز بدلی ہوئی ہوتی ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے اندرون ایس کثافت پائی جاتی ہے جو طیبات کو بدل کر نجاست بنادیتی ہے، تو اس کے ذریعے انسان کو شہر جاتی ہے کہ وہ کس طرح نجاستوں کے اندرگھر اہوا ہے، پس اپنے باطن کی اس متعدی گندگی اور نجاست پر استخفار کی تعلیم دی گئی ہے (۲)۔

چوهی توجیه

یہاں پر دراصل' کثرت اکل' پر ندامت واستغفار مقصود ہے، کیونکہ زیادہ کھانا پینا دخولِ خلاء میں زیادتی کا باعث ہے (جوموجبِرکِ ذکرہے)۔

اہل تصوف قلت ِاکل کونہایت محمود اور کثرت ِ اکل کوانہّائی فتیج تصور کرتے ہیں، اس لئے کہ قلت ِ اکل قرب ِ خداوندی اور تجلیات ِ ربانی میں اضافے کا سبب ہے، برخلاف کثرت ِ اکل کے، کہ یہ ستی اور کا ہلی اور باطنی انوارات میں کمی کا باعث ہوتا ہے (۳)۔

بانجوس توجيه

علی بن سلیمان مغربی رحمہ اللہ نے اس سلسلے میں ایک حکایت ذکر کی ہے، وہ یہ کہ جب حضرت آ دم علیہ السلام زمین پر بھیجے گئے، تو ان کو قضائے حاجت کی ضرورت پیش آئی اور جب ان کو بد بومحسوں ہوئی (جس کا جنت میں کوئی تصور بھی نہیں تھا) تو انہوں نے اس کو تکم خداوندی کے خلاف شجر ہُ ممنوعہ میں سے کھانے کی سز اسمجھا

⁽١) الكوكب الدري: ٧١/٣٩، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية.

⁽٢) أيضاً.

⁽٣) دروس مدنية، الدرس الحادي عشر: ١/١٧، ٧٢، مكتبة غفورية عاصمية.

اور (بے اختیار) کہا: ''غفرانک''،اس دن ہے آپ کی اولا دمیں اس موقع پریدالفاظ رائج ہوگئے اور بیان کی ایک سنت کھیری (۱)۔

چھٹی توجیہ

قضائے حاجت کے ذریعے انسان جس قدر بڑی آفت سے نجات حاصل کرتا ہے، اس کے بقدروہ شکر ادانہیں کر پاتا، تواس'' قصور فی الشکر'' کی بناء پر'' خروج من الخلاء'' کے بعد مغفرت طلب کرنے کی تعلیم دی گئی۔ اشکال

یہاں ایک اشکال بیکیا گیاہے کہ مذکورہ بالا وجوہات کی بناء پر عام انسانوں کا'' خروج من الخلاء'' کے وقت استغفار کرناسمجھ میں آتا ہے، لیکن حضور صلی اللہ علیہ وسلم تو معصوم تھے، اس موقع پران کے استغفار کا کیا مطلب ہے؟

پېلا جواب

حضور صلی الله علیه وسلم کااس وقت استغفار کرناصرف قضائے حاجت کی وجہ سے نہ تھا، استغفار کی اصل وجہ ذکر لسانی کا موقوف ہوجانا ہے، اس لئے کہ حضور صلی الله علیه وسلم کی ہروقت بیآرز ورہتی تھی کہ باری تعالیٰ کی ذات وصفات کو دل میں یاد کرنے کے ساتھ ساتھ زبان پر بھی ان کا ذکر بلاتو قف جاری وساری رہے، لیکن قضائے حاجت کے وقت چونکہ ذکر لسانی کی ممانعت تھی، لہذا اس غیراختیاری تو قف کی نسبت بھی اپنی طرف کر کے مغفرت جاہی (۲)۔

حضرت گنگوہی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ دل میں اللہ تعالیٰ کی یاد ہوتے ہوئے صرف زبان سے ذکر کا نہ کرسکنا ہمارے اعتبار سے اگر چہ گناہ شارنہیں ہوگا، مگر حضور صلی اللہ علیہ وسلم جوا یک لمحہ بھی ذکر قلبی بمع ذکر لسانی سے غافل نہیں رہتے تھے، انہیں اپنی سابقہ حالت کی بنسبت صرف ذکر قلبی پراکتفاء کرنا کمی اور تقصیر معلوم ہوتا تھا،

⁽١) العرف الشذي: ١٠،٥، معارف السنن: ٨٥/١.

 ⁽٢) عارضة الأحوذي شرح جامع الترمذي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ٢٢/١،
 ٢٣، دار الكتب العلمية النفح الشذي: ١/٥٤، دار العاصمة، قوت المغتذي: ١/١٤، ٢٤، وزارة التعليم، جامعة أم القرى.

جس كسببآب استغفاركرتے تھے(ا)۔

حضرت مدنی رحمہ اللّٰہ فرماتے ہیں کہ اہل تصوف تو ذکر الٰہی سے عفلت کو کفر سے تعبیر کرتے ہیں، چنانچہ مرہے:

ہرآنگس کہ غافل ازحق بیک زمان است بین: جومخص ایک لیے بھی حق تعالیٰ کے ذکر سے غافل ہوجائے تو اس گھڑی وہ کافر ہے،اگر چہاس کا بیہ کفر ظاہر نہیں، بلکہ پوشیدہ ہے۔

ابل الله كى توبغفلت سے ہواكرتى ہے اورعوام الناس كى معصيت سے (٢) _

پس جب غیرا نبیاء''اولیاء'' کا بیرحال ہے تو سیدالمرسلین صلی اللہ علیہ وسلم کی کیا کیفیت ہوگی،لہذااس معمولی و تفے میں ذکر لسانی کے ترک ہوجانے کے سبب فراغت کے بعداستغفار کا اہتمام فرماتے تھے۔

دوسراجواب

یہاں پراستغفاراللہ تعالیٰ کی نعمتوں پراس کا شکرادا کرنے میں کمی کی بناء پرہے کہ اللہ تعالیٰ نے نعمتِ غذاء عطاکی، پھراس کو کھانے کے لیے جن قوئی کی ضرورت ہوتی ہے، وہ مہیا کئے، پھروہ غذاء بسہولت ہفتم ہوئی، پھراس غذاء کا جو حصہ جسم کے لئے مفید تھا، اسے برقر اررکھا اور بے فائدہ فضلے کو انتہائی سہولت کے ساتھ خارج کر پھراس غذاء کا جو حصہ جسم کے لئے مفید تھا، اسے برقر اررکھا اور بے فائدہ فضلے کو انتہائی سہولت کے ساتھ خارج کر کے فرحت کا سامان کیا، ان تمام نعمتوں کا جس قدر شکر بجالا نالازم تھا، وہ کما حقدادا کرنا ناممکن ہے، لہذا اس اداءِ شکر میں کی وجہ سے مغفرت جاہی (۳)۔

تيسراجواب

قضائے حاجت کے بعد مغفرت طلب کرنے کی وجہ بیہ ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی صبح وشام کا کوئی لیے بھی مراقبے اور ذات وصفات ِباری تعالیٰ میں غور وفکر کے بغیر نہیں گزرتا تھا، یہاں تک کہ قضائے حاجت کے

⁽١) الكوكب الدري: ٣٨/١، ٣٩.

⁽٢) دروس مدنية، الدرس الحادي عشر: ٧١/١.

⁽٣) عارضة الأحوذي: ٢٣/١، النفح الشذي: ٤٤٥/١؛ ٤٤٦، قوت المغتذي: ٢٢/١، شرح أبي داود للعيني: ١١٠/١.

وقت بھی آپ کا قلب مبارک یا دالہی ہے معمور رہتا تھا اور آپ کو کیفیت ِحضوری حاصل ہوتی تھی ، فراغت کے بعد آپ کو احساس ہوتا کہ ذکر کے لئے جس قد رطہارت و پاکیزگی کی ضرورت تھی ، وہ قضائے حاجت کے وقت مفقودتھی ، جو کہ ذکر الٰہی کے ثایانِ شان نہیں ، چنانچہاس خلجانِ قلبی کے از الے کے لئے مغفرت طلب کیا کرتے متھ (ا)۔

چوتھا جواب

انبیائے کرام میہم السلام اور اللہ تعالیٰ کے خاص بندے معرفت الہی میں لمحہ بہلحہ ترقی کرتے رہتے ہیں اور ان کی معرفت کے درجات میں جب بھی ترقی ہوتی ہے تو ان کو معرفت کا سابقہ درجہ اس بعد والے درجے کے لحاظ سے کم اور معمولی معلوم ہوتا ہے، پس بیمغفرت کا طلب کرنا اس سابقہ درجے کے ظاہری قصور کے لحاظ سے ہوتا ہے، نہ کہ ارتکاب معصیت کی وجہ ہے۔

پانچوال جواب

استغفار کے لئے ضروری نہیں کہ وہ کسی گناہ کے ارتکاب کے بعد ہی کیا جائے ، بلکہ بعض اوقات استغفار، ترقی درجات کے لیے بھی ہوتا ہےاوراس موقع پر کیا جانے والا استغفاراتی قبیل سے ہے۔

چھٹا جواب

اس موقع پر نبی کریم صلی الله علیه وسلم کا استغفار کرنا ارتکاب معصیت کی وجہ سے نہ تھا، بلکہ امت کی تعلیم کی غرض سے تھا اور تعلیم اسی وقت زیادہ مؤثر ہوتی ہے جب معلّم اس عمل کو پہلے اپنی زندگی میں لے آئے ،اس وجہ سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم خود بھی اس موقع پر استغفار کا اہتمام کیا کرتے تھے۔

ساتوال جواب

آ پ صلی الله علیه وسلم کااس مقام پراستغفار کرنااپنی عبدیت کے اظہار اور نواضع کی غرض سے تھا۔

آ گھواں جواب

یہاں پراستغفار ہے اس کا ظاہری اور متبادر إلی الذہن معنی مرادنہیں ، بلکہ یہاں پراستغفار''ستز''اور

⁽١) معارف السنن: ١/٨٥.

'' منع'' کے معنی میں ہے، پس'' اغفر غفرانک' کا مطلب ہوگا:" کن ساترا و مانعا بینی و بین الخطایا" ، اس صورت میں لفظِ مغفرت اپنے حقیقی معنی کے بجائے مجازی معنی میں ہوگا اور مغفرت کا بیمعنی ،عصمت کے مفہوم کے منافی نہیں ہے۔

نوال جواب

قرآن كريم مين حكم به: ﴿ وَإِمَّا يُنسِينَّكَ الشَّيُطُنُ فَلَا تَقْعُدُ بَعُدَ الذِّكْرَىٰ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ [الأنعام: ٨٨]، ليكن بيت الخلاء مين واخل بون كي بعد "اعوذ بالله" الخير صف كي باوجود شياطين اوران كي مسكن سه في الجمله مقارنت بوتى به، پس اس مقارنت سه جوظا برا حكم قرآنى سه عدول اوراع راض نظر آتا هي اس كي تلافي كي لي في الجمله مقارنت بارشاد فرمايا، والله أعلم بالصواب -

قال أبوعيسى: هذا حديث حسن غريب لانعرفه إلا من حديث إسرائيل إلخ اشكال

امام تر مذی رحمہ اللہ نے ''العلل الصغیر' میں حدیث حسن اور حدیث غریب کی جوتعریفیں کی ہیں، اس اعتبار سے ان دونوں کا ایک ہی حدیث میں جمع ہونا ممکن نہیں، چنا نچہ حدیث حسن کی تعریف کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

قال أبو عيسى: وما ذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، كل حديث يروى لايكون في إسناده من يتهم بالكذب ولايكون الحديث شاذا ويروى من غير وجه نحو ذلك فهو عندنا حسن (١).

لینی کہ ہم جب بھی اس کتاب (جامع تر ندی) میں ' حدیث حسن' کہیں گے تو ہماری مراداس سے اس حدیث کی سند کا حسن ہونا ہوگا، پس ہمارے نز دیک ہروہ حدیث حسن ہے جس کی سند میں کوئی متہم بالکذب راوی نہ ہوا دروہ حدیث شاذ بھی نہ ہوا درایک سے زائد سندوں سے مردی ہو۔

امام تر مذى رحم الله في اس كے بعد صديث غريب كى تعريف ان الفاظ سے كى ہے: "رب حديث يكون غريباً لايروى إلا من وجه واحد" (٢).

⁽١) كتاب العلل الصغير الملحق بآخر جامع الترمذي، تحقيق أحمد شاكر: ٧٥٨/٥، دار إحياء التراث العربي.

⁽٢) كتاب العلل الصغير: ٧٥٨/٥.

لعنی بعض احادیث غریبه ایسی ہوتی ہیں جو صرف ایک سند سے مروی ہوتی ہیں۔

امام ترندی رحمہ اللّٰد کی ذکر کردہ ندکورہ بالا دونوں تعریفوں کے لحاظ سے حسن اورغریب کا ایک حدیث میں جمع ہونا درست نہیں، اس لئے کہ حسن میں سند کا معتدد'' ہونا'' شرط ہے، جب کہ غریب میں سندوں کا متعدد ''نہ ہونا''ضروری ہے۔

اس پراشکال ہوتا ہے کہ پھرامام ترندی رحمہ اللہ اپنی کتاب میں حسن اورغریب کوایک ہی حدیث کے متعلق جمع کیوں فرماتے ہیں؟

جواب

اس اشکال کے تی جوابات دیے گئے ہیں۔

حافظ ابن الصلاح رحمه الله كي توجيه

حافظ ابن الصلاح رحمه الله نے اس اجتماع کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ جب "حسن" کو "خریب" کے ساتھ ملا کر ذکر کرتے ہیں، تو حسن سے "حسن لذاته "مراد ہوتا ہے اور حسن لذاته میں کسی کے مزد کیے بھی تعدوِ طرق شرطنہیں، امام تر مذی رحمہ اللہ جب لفظ "حسن" کو بغیر کسی قید کے تنہا ذکر کرتے ہیں، اس صورت میں حسن سے "حسن لغیر ہ" مراد ہوتا ہے اور حسن لغیر ہ میں تعدوِ طرق سے کوئی اشکال واردنہیں ہوتا (۱)۔

حافظا بن حجررحمه الله كي توجيه

حافظ ابن جمر رحمہ اللہ نے بھی اس کے قریب قریب وجہ بیان کی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ امام تر ندی رحمہ اللہ نے حسن کی جو تعریف ''العلل'' میں لکھی ہے، وہ صرف اس صورت کے ساتھ خاص ہے، جب حسن کو کسی دوسرے وصف کے بیغیر ذکر کیا جائے، جب حسن کو کسی دوسرے وصف کے ساتھ ملا کر ذکر کیا جائے، وہاں حسن کے وہی معنی ہوں سے جو جمہور کے نزویک ہیں، لیعنی: حسن لذاتہ کے معنی میں ہوگا اور حسن لذاتہ اور غریب ایک ہی حدیث میں جو جمہور کے نزویک ہیں، لیعنی: حسن لذاتہ کے معنی میں ہوگا اور حسن لذاتہ اور غریب ایک ہی حدیث میں جع ہو سے جو ہیں، اس لئے کہ حسن لذاتہ میں تعدید طرق شرط نہیں ہے (۲)۔

⁽١) مقدمة ابن الصلاح، النوع الثاني: معرفة الحسن من الحديث، ص: ٢٩ ـ ٣٢، دار الفكر.

⁽٢) نزهة النظر شرح نخبة الفكر، بتحقيق الدكتور عتر، حسن غريب، ص: ٦٧، ٦٨، مطبعة الصباح.

ان دونول توجیهات میں فرق

حافظ ابن الصلاح اور حافظ ابن جحر حمهما الله کی توجیه کے درمیان اس حد تک تو اتفاق ہے کہ ترکیب کی صورت میں حسن سے مراد'' حسن لذاتہ'' ہوتا ہے، لیکن اس کے بعد مفرد حالت میں حافظ ابن الصلاح لفظ حسن کو حسن لغیرہ کے معنیٰ میں لیتے ہیں، جو کہ در حقیقت حدیث ضعیف کی ایک قتم ہے، جس میں تعدوطرق کی وجہ سے کسن آجا تا ہے، لیکن حافظ ابن حجر رحمہ اللہ لفظ حَسن کو مفرد حالت میں حسن لغیرہ قر ارنہیں دیتے، بلکہ وہ کہتے ہیں کہ اس صورت میں بیامام ترندی رحمہ اللہ کی ایک نئی اصطلاح کے طور پر استعال ہوتا ہے۔

حافظ ابن الصلاح رحمہ اللہ کے اسے حسن لغیرہ کے معنی میں سمجھنے کی وجہ امام ترفدی رحمہ اللہ کی'' کتاب العلل''میں ذکر کر دہ حسن کی تعریف ہے، جس میں انہوں نے حدیثہ حسن کے لیے اس کے راویوں کا عادل اور اہل صنبط وا تقان ہونا شرط قر از ہیں دیا، حالانکہ بید دونوں امور حسن لذاتہ میں ضروری ہوتے ہیں، گو کہ چمج لذاتہ کے مقابلے میں نقصان کے ساتھ یائے جاتے ہیں۔

پس امام تر مذی رحمہ الله کی تعریف ہے انہوں نے بینتیجہ نکالا کہ ان کے نز دیک جس حدیث پروہ صرف لفظِ حسن کا اطلاق کرتے ہیں ،اس کے راویوں میں عدالت وضبط کا پایا جانا ضروری نہیں ہے (1)۔

لیکن بیہ بات درست نہیں ،اس لئے کہ جامع تر ندی کی گئی احادیث جن پرامام تر ندی رحمہ اللہ نے صرف '' حسن' کا تھم لگایا ہے،الیی ہیں جنہیں امام بخاری وامام سلم رحمہ اللہ نے بھی روایت کیا ہے اور سیحین کی احادیث کے متعلق اس بات پر اتفاق ہے کہ ان کی ساری احادیث سیح یا کم از کم حسن لذائد کے درج کی ضرور ہیں، اور یہ بات معلوم ہے کہ حسن لغیر ہ حدیث حقیقت ہیں ضعیف ہوتی ہے، پس جامع تر ندی کی وہ احادیث جن پر صرف حسن کا تھم لگایا گیا ہے،اگر انہیں حسن لغیر ہ قر اردیا جائے، توضیحیین کے اندر ضعیف احادیث کا موجود ہونا لازم آئے گا اور یہ بات خلاف حقیقت ہے۔

أيك اورتوجيه

بعض حضرات نے اس کی وجہ یہ بیان کی ہے کہ جب سمی حدیث میں تحویل ہوتی ہے، لینی: ابتداء میں ایک سے زائد سندیں ہوتی ہیں، جسے 'مدار الا ساد' کہا

⁽١) معارف السنن: ١/٨٧، ٨٨.

جاتا ہے، توالی سند کے بارے میں امام تر مذی رحمہ اللہ "حسن غریب" کا لفظ استعال کرتے ہیں، یعنی تحویل سے پہلے والی متعدد سندوں کے اعتبار سے بیحدیث سے اور مدارِ اسناد کے اعتبار سے غریب ہے۔

لیکن بیرجواب اس وجہ سے درست نہیں کہ جس حدیث میں مدارِ اسنادا یک راوی ہواوراس راوی کے علاوہ کسی دوسر سے راوی ہواوراس راوی کے علاوہ کسی دوسر سے راوی سے اس طبقے میں کسی نے اس حدیث کوروایت نہ کیا ہو، تو نچلے طبقات میں سندوں کے متعدد ہونے کے باوجوداس پر تعد دِ اسناد کا اطلاق نہیں ہوتا ، اس لئے کہ مدارِ اسناد تو ایک ہی ہے ، پس امام تر ندی رحمہ اللّٰد کی بیان کردہ تعریف کے اعتبار سے ایسی حدیث پر جسن کا اطلاق ہی درست نہیں ، لہذا یہ جواب درست نہیں ()۔

علامهذر كشي رحمه اللدكي توجيه

علامہ ذرکشی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ غریب کی دوقتمیں ہیں، پہلی قتم غریب باعتبار متن، دوسری قتم:
غریب باعتبار سند، اور یہاں پر بید دوسری والی قتم مراد ہے اور مطلب اس کا بیہ ہے کہ بید حدیث ویسے تو متعدد
اسانید سے مروی اور مشہور ہے (اس اعتبار سے تعددِ اساد پایا گیا اور اسے حسن کہنا درست ہوا)، کیکن اس کی ایک
سند ایسی ہے جو کہ مشہور اسانید سے مختلف ہے اور وہ راوی اس ایک سند میں متفرد ہے (اس اعتبار سے تفر دِ راوی
کی وجہ سے اس کوغریب کہنا درست ہوا)۔

ندکورہ بالاتفصیل کے مطابق'' حسن عندالتر مُدی'' اور' غریب باعتبار السند' کا ایک ہی حدیث میں جمع ہونا درست ہے (۲)۔

حضرت تشميري رحمه اللدكي توجيه

مولانا انورشاہ کشمیری رحمہ الله فرماتے ہیں کہ امام ترفدی رحمہ الله نے حدیث غریب کے تین معانی بیان کئے ہیں:

ا۔وہ حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہو،اس ایک طریق کے علاوہ کسی اور طریق سے مروی نہ ہو۔ غریب کی بی تحریف جمہور محدثین کی تعریف کے موافق ہے۔

⁽١) معارف السنن: ١/٨٦٨.

⁽٢٠) النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركشي، النوع الثاني: معرفة الحسن: ٣٧٧/١، أضواء السلف.

۲ _ بعض اوقات کسی حدیث کواس کے متن میں بعض الفاظ کی زیادتی کی وجہ سے غریب کہد دیتے ہیں۔ سا _ اور بھی کسی الیں حدیث کو جو بہت می سندوں سے مروی ہوتی ہے اس وجہ سے غریب کہد دیتے ہیں کہ اس کی کوئی ایک سند غیر معروف ہوتی ہے (اور اس کا راوی متفرد ہوتا ہے)۔

پی حدیث غریب این ندکورہ بالا معانی میں سے دوسرے اور تیسرے معنی کے اعتبار سے امام ترندی رحمہ اللہ کی مصطلح حدیث حسن کے ساتھ جمع ہوسکتی ہے، البتہ پہلے معنی کے اعتبار سے جمع نہیں ہوسکتی، لہذا جہاں پر امام ترندی رحمہ اللہ ''حسن غریب'' کو جمع کرتے ہیں، وہاں پرغریب ندکورہ بالا معانی میں سے دوسرے یا تیسرے معنی پرمحمول ہوگا اور جہاں صرف' غریب'' کالفظ استعال کرتے ہیں وہاں پہلے معنی پرمحمول ہوگا (۱)۔

فائدہ

حضرت شاہ صاحب رحمہ اللہ اور علامہ زرکشی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ توجیہات نتیج کے اعتبار ہے ایک بیں، فقط تعبیر کا فرق ہے، دونوں حضرات کی توجیہات کے مطابق امام ترندی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ تعریف کے مطابق حدیث حسن اور غریب کے جمع ہونے پر کوئی اشکال وار ذبیس ہوتا، علامہ زرکشی رحمہ اللہ نے اپنی توجیہ کی بنیاد ایک خارجی اصطلاح کو بنایا ہے، جب کہ علامہ انور شاہ شمیری رحمہ اللہ نے خود امام ترندی رحمہ اللہ کی ذکر کردہ عبارت اور تعریف کو بنیاد بنایا ہے اور اس طرز کا ''اوقع'' ہونا مخفی نہیں (۲)۔

قوله: وأبوبردة بن أبي موسى اسمه: عامر بن عبد الله بن قيس الأشعري

امام ترندی رحمه الله کی بیعادت ہے کہ وہ اپنی جامع میں ایسے راویوں کا تعارف کرادیے ہیں، جن میں کسی اعتبار سے کوئی جہالت اور خفاء پائی جاتی ہویا وہ غیر معروف ہوں، پس اگر کوئی راوی کنیت سے مشہور ہے، نام معلوم نہیں، تواس کا نام بتلا دیتے ہیں، نام سے مشہور ہے، کنیت معلوم نہیں، یااس نام کے کئی راوی ہیں تواس کی کنیت ذکر کر کے تمیز کر دیتے ہیں، یہاں پر بھی امام ترندی رحمہ اللہ نے اس طرح کیا ہے۔

⁽١) العرف الشذي: ١٠٠٥، معارف السنن: ٨٧/١.

میقوجیداس وقت مدفوع ہوگی جب امام تر ندی رحمہ اللہ کسی الیی حدیث کے بارے میں '' حسن غریب'' کا حکم لگا نیں گے جو کہ غریب کے ندکورہ تین معانی میں سے پہلے معنی میں استعال ہو، یعنی: جمہور کے نز دیک وہ حدیث، غریب اور صرف ایک سند کے ساتھ مروی ہو، الی صورت میں حافظ ابن ججر رحمہ اللہ کی ذکر کر دہ توجیہ صادق آئے گی۔

⁽٢) معارف السنن: ٨٧/١.

''ابو بردة''اور''ابومویٰ'' دوایسے راوی تھے جوکنیت ہی سے مشہور تھے،ان کے نام بہت غیر معروف تھے، پس امام ترمذی رحمہ اللہ نے دونوں کے نام ذکر کرکے تعارف کروادیا۔

قوله: ولا يعرف في هذا الباب إلا حديث عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم

امام ترندی رحمه الله کا بیکهنا درست نہیں که اس باب میں صرف حضرت عائشہ رضی الله عنها کی ندکورہ روایت کے علاوہ کوئی اور روایت معروف نہیں، اس لیے که'' خروج من الخلاء'' کے موقع پر حضور صلی الله علیہ وسلم کے ادعیہ پڑھنے سے متعلق حضرت عائشہ رضی الله عنها کی فدکورہ روایت کے علاوہ ویگر بھی کئی صحابہ کرام رضی الله عنهم سے احادیث مروی ہیں، چنانچ سنن ابن ماجہ ہیں حضرت انس بن ما لک رضی الله عنہ کی حدیث ان الفاظ سے منقول ہے: "کان النب صلی الله علیه وسلم إذا خرج من الخلاء قال: الحمد لله الذي أذهب عنی الأذی و عافانی "(۱).

۲۔ امام نسائی رحمہ اللہ نے ''السنن الکبریٰ' میں بعینہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت کے الفاظ تین سندوں سے نقل کئے ہیں اور ان تینوں میں حدیث کے راوی حضرت ابوذ ررضی اللہ عنہ ہیں (۲)۔

سابان البی شیبه رحمه الله ن مصنف میں ، دا قطنی رحمه الله ن این البین دسنن مرفوعاً بیبی رحمه الله ن البین ال

"قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إذا خرج أحدكم من الخلاء فليقل: الحمد لله الذي أَذُهَبَ عَنِّيُ مَا يُؤْذِيُنِي وَأَمُسَكَ عَلَيَّ مَا يَنْفَعُنِيُ"(٣).

⁽١) سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة وسننها، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٣٠١.

⁽٢) السنسن الكبرئ للنسائي، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٩٨٢٤، ٩٨٢٥، ٩٨٢٠، ٩٨٢٦،

⁽٣) المصنف لابن شيبة، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من المخرج، رقم: ١٢، ٢٢٧/١، الرسالة، سنن الدارقطني، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء: ٩١/١،

٣- حضرت ابن عمرض الله عنه وسلم إذا خرج من الخلاء، قال: الحمد لله الذي أذاقني لَذَّتَهُ وأبقىٰ فِيَّ قُوَّتَهُ ودَفَعَ عني أَذَاه "(١).

۵_حضرت انس بن ما لكرضى الله عنه الله عليه وسلم إذا خرج من الغائط قال: الحمد لله الذي الفاظ يه بين: "كمان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا خرج من الغائط قال: الحمد لله الذي أحسن إلى في أوله وآخره" (٢).

مذکورہ بالا روایات ہے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ امام تر مذی رحمہ اللہ کا یہ قول درست نہیں کہ''خروج من الخلاء'' کے موضوع پرصرف حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی حدیث ہی معروف ہے۔

بعض حضرات نے امام تر ندی رحمہ اللہ کے اس قول کی بیتو جیہ بیان کی ہے کہ چونکہ'' خروج من الخلاء'' کے موضوع میں دیگرا حادیث اگر چہ وارد ہیں، کیکن حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی اس حدیث کے علاوہ جسے امام

رقم: ١٥٦، ١٥٧، ١٥٧، ١٥٩، ١٥٩، الرسالة، السنن الكبرى للبيهقي، كتاب الطهارة، جماع أبواب الاستطابة، باب ما ورد في الاستنجاء بالتراب، رقم: ١٧٩، ١٥٩، ١٧٩، دار الكتب العلمية، معرفة السنن والآثار، كتاب الطهارة، باب الاستطابة: ١/ ٣٣٤، ٣٣٥، وهم: ١٨، ١٨، دار الوعي، الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف، كتاب الطهارة، باب ذكر القول عند الخروج من الخلاء: ١/ ٣٥٨، رقم: ٣٢٥، دار الطبية رياض، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، رقم: ١٧٥، ١/ ٩٠، دار الفكر، جامع الأحاديث: الطبية رياض، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، رقم: ١٧٥، ١/ ٩٠، دار الفكر، جامع الأحاديث: في الشراء، من قسم الأقوال، الباب الثالث: في التخلي والاستنجاء وإزالة النجاسات، الفصل الأول: في آداب التخلي، الفرع الثاني: في آداب متفرقة، ١٠٥، ١٥، ومن والآثار الواقعة في الشرح الكبير، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء الحديث التاسع والعشرون: ١٣٩، دار الهجرة، كتاب الدعاء، باب القول عند دخول الخلاء، ومن ١٠٤، ومن ١٠٥، ١٥، ومن ١٠٥، ومن ١١٥، ومن ١٠٥، ومن ١٠٠، ومن ١٠٥، ومن ١٠

- (١) كتماب المدعماء للطبراني، باب القول عند دخول الخلاء، رقم: ٣٧٠، ص: ٩٦٧، دار البشائر الإسلامية، عمل اليوم والليلة لابن السني، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٢٢، ص: ١٤، مكتبة دار البيان.
- (٢) عمل اليوم والليلة لابن السني، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء، رقم: ٢٤، ص: ١٥، ١٥، مكتبة دار البيان، البدر المنير لابن الملقن، كتاب الطهارة، باب الاستنجاء، الحديث التاسع والعشرون: ٣٩٥/٢، دار الهجرة، كنز العمال، حرف الطاء، كتاب الطهارة: ٧/٤٤، رقم: ١٧٨٧١، الرسالة.

ترندی رحمہ اللہ نے یہاں ذکر کیا ہے، دیگر تمام روایات ضعیف ہیں، چنانچہ ابوحاتم رحمہ الله فرماتے ہیں کہ اس موضوع میں سب سے 'اصح'' حدیث حضرت عائشہ رضی الله عنہا ہی کی حدیث ہے(۱)۔

لهذاا مام ترفدی رحمه الله کامقصد "ولایعرف فی هذا الباب إلا حدیث عائشة" سے بیہ که ال باب میں حضرت عائشہ رضی الله عنها کی حدیث کے علاوہ کوئی حدیث قوی سندسے ثابت نہیں ، بیم اوہ ہر گرنہیں که حضرت عائشہ رضی الله عنها کی روایت کے علاوہ نہ کوئی صحح حدیث ہے اور نہ ہی ضعیف (۲)۔

لیکن اس تو جیہ کو قبول نہیں کیا گیا ہے، اس لیے کہ امام تریندی رحمہ اللہ کی عادت یہ ہے کہ وہ جب''وفی الباب'' کہہ کر مختلف صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ہے مروی احادیث کا حوالہ دیتے ہیں تو وہ اس میں صرف صحیح احادیث کی طرف اشارہ کرنے کا اہتمام نہیں کرتے ، بلکہ صحیح ، حسن اور ضعیف ہر طرح کی روایات ذکر کرتے ہیں، پس جب اثبات کی صورت میں ان کی مرادعام ہوتی ہے، تو نفی کی صورت میں بھی عام نفی والا معنی مرادہ وگا (۳)۔

هذا آخر ما أردنا إيراده من شرح أبواب الطهارة ويليه إن شاء الله تعالى في المجلد الثاني "باب في النهي عن استقبال القبلة بغائط أو بول".

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسوله أفضل الموجودات وأكرم المخلوقات، وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان ما دامت الأرض والسموات.

⁽١) شرح العيني على سنن أبي داود، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ١١٠/١، رقم الحديث: ١٩، مكتبة الرشد، شرح المغلطائي على سنن ابن ماجه، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من المخرج: ٧٧/١، مكتبة نزار مصطفى الباز.

⁽٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير للمناوي، رقم: ٦٦٤٨، المجموع شرح المهذب، كتاب الطهارة، باب الاستطابة: ٢/ ٩٠ ، مكتبة الإرشاد.

⁽٣) معارف السنن، كتاب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء: ٨٩/١ ايج ايم سعيد.

فهرست مصادر ومراجع

١- ابن سعد (طبقات ابن سعد)، للإمام أبي عبد الله محمد بن سعد رحمه الله،
 المتوفئ: ٢٣٠ه، دار صادر، بيروت.

٢- اختصار علوم الحديث ، للإمام الجليل الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي رحمه الله ، المتوفى سنة ٤٧٧ه ، علق عليه القاضي أحمد محمد شاكررحمه الله ، دا رالكتب العلمية .

٣- إصلاح غلط المحدثين، للإمام أبي سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم البستي الخطابي رحمه الله، المتوفى: ٣٨٨ه، مؤسسة الرسالة.

٤ - الاستـذكار، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر بن
 عاصم النمري القرطبي المالكي رحمه الله، المتوفيٰ سنة ٤٦٣، دار إحياء التراث العربي.

٥- الاستيعاب في أسماء الأصحاب (بهامش الإصابة)، للإمام الحافظ أبي عمر
 يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر المالكي رحمه الله، المتوفىٰ سنة :٤٦٣، دار الفكر

٦- الاستيعاب في معرفة الأصحاب :للإمام أبي عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر القرطبي النَّمَري (٣٦٨ه/٣٦٨ه)، دار الجليل - بيروت.

٧- الأدب المفرد للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري رحمه الله، (١٩٤ه- ٢٥٦ه)، دار السلام ، دار البشائر الإسلامية / الصدف ببلشرز، كراتشي.

٨- الأذكار النووية (حلية الأبرار وشعار الأخيار في تلخيص الدعوات والأذكار المستحبة في الليل والنهار)، للإمام محيي الدين أبي زكريا يحيي بن شرف النووي الدمشقي،

المتوفى: ٣٧٦ه، دار الملاح.

9- الأربعين النووية (بشرح الإمام ابن دقيق العيد) للإمام الحافظ الفقيه أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٣٧٦ه.

١٠ الأعلام لأشهر الرجال والنساء من العرب والستغربين والمستشرقين، لإمام الشيخ خير الدين الزركلي رحمه الله، دار العلم للملايين، لبنان.

١١- الأنساب ، للإمام أبي سعد عبدالكريم بن محمد ابن منصور التميمي السمعاني
 رحمه الله ، المتوفى : ٥٦٢ه ، دار الجنان / دار الفكر ، بيروت.

١٢ - الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف ، للإمام أبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري رحمه الله ، المتوفى سنة ٣١٩ه، دار طيبة ، الرياض.

١٣ ـ إتحاف المخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة ، للإمام أحمد بن أبي بكر ابن إسماعيل البوصيري ، المتوفى : ٨٤٠ مكتبة الرشيد، الرياض.

١٠ إحمام الأحمام شرح عمدة الأحكام، للإمام العلامة تقي الدين بن دقيق العيد رحمه الله، المتوفى: ٢٠٧ه، مكتبة السنة المحمدية.

١٥ - إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، للإمام شهاب الدين أبي العباس أحمد بن محمد الشافعي القسط لاني رحمه الله المتوفئ سنة ٩٣٣ ه، دار الكتب العلمية، بيروت/المطبعة الكبرئ الأميرية، ببولاق مصر.

١٦ - إطْرَافُ المُسْنِد المُعتَلِي بأطراف المسند الحنبلي: للحافظ أحمد بن علي بن حجرأبي الفضل العَسْقَلاني (٧٧٣ه/٢٥٨ه)، دارابن كثير - بيروت.

17 - إعلام الموقعين عن رب العالمين، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن قيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ٢٦ ٥ه، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مأة عام، المملكة العربية السعودية.

١٨ - إكمال المعلم بفوائد مسلم ، للإمام الحافظ أبي الفضل عياض بن موسى بن

عياض المحصبي رحمه الله ، المتوفى سنة ٤٤ ه ه ، دار الوفا للطباعة والنشر والتوزيع/ دار الكتب العلمية.

١٩ - إيضاح المكنون في الذيل علم كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، للعالم النفاضل إسماعيل باشا بن محمد أين بن مير سليم الباباني البغدادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٩ه، دار إحياء التراث العربي.

٢٠ إنباء الغُمر بأنباء العُمر، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي المعروف بابن حجر
 العسقلاني رحمه الله، المتوفى: ٢٥٨ه، لجنة إحياء التراث الإسلامي، وزارة الأوقاف، مصر.

٢١ البحر الرائق شرح كنز الدقائق، للإمام العلام الشيخ زين الدين بن إبراهيم بن
 محمد المعروف بابن نجيم المصري الحنفى، المتوفىٰ سنة ٩٧٠ه، دار الكتب العلمية.

٢٢ - البداية والنهاية ، للإمام الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي رحمه الله، المتوفى سنة: ٤٧٧ه، دار الكتب العلمية / دار إحياء التراث العربي.

٢٣ ـ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، للعلامة محمد بن علي بن محمد الشوكاني رحمه الله، المتوفى: ١٢٥٠ه، دار الكتاب الإسلامي/ دار ابن كثير / دار الكتب العلمية.

٢٤ - البدر المنير في تخريج الأحاديث و الاآثار الواقعة في الشرح الكبير لابن الملقن، دار الهجرة.

٢٥ البناية شرح الهداية ، للإمام المحدث الفقيه العلامة محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن المعروف ببدر الدين العيني الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٥٥٥ ، دار الكتب العلمية.

٢٦ البيان والتحصيل، والشرح والتوجيه، والتعليل في مسائل المستخرجة، للإمام أبي
 الوليد محمد بن أحمد بن رشد القرطبي المالكي رحمه الله، المتوفى: ٢٠٥ه، دار الغرب الإسلامي.

٧٧ - التاريخ الصغير، للإمام الحافظ أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي البخاري رحمه الله، المتوفى: ٢٥٦ه، دار الكتب العلمية.

٢٨- التاريخ الكبير: للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي البخاري (١٩٤هه ٢٥٦ه)، دار الكتب العلمية .

٢٩ ـ التبصرة في أصول الفقه، للشيخ الإمام أبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروز آبادي الشيرازي رحمه الله، المتوفى: ٤٧٦ه، دار الفكر.

٠٣٠ الترغيب والترهيب: للحافظ عبدالعظيم بن عبد القوي المنذري (١٥٥١هـ ٥٥١)، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع .

٣١ ـ التطريف في التصحيف (التصحيف في الحديث الشريف)، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفىٰ: ١١ ٩ه، دار الفائز للنشر والتوزيع.

٣٦ - التعليقات على الرفع والتكمى، للشيخ عبد الفتاح أبي غدة رحمه الله، المتوفى: 12.1 ه، مكتب الطبوعات الإسلامية بحلب.

٣٣ التقييد لمعرفة رواة السنن والمسانيد، للإمام الحافظ أبي بكر محمد بن غبد الغني البغدادي، المعروف بابن النقطة الحنبلي، المتوفى: ٢٩ ه، دار الكتب العلمية.

٣٤ التقييد و الإيضاح لما أغلق من كتاب ابن الصلاح اللحافظ أبي الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي ، دار البشائر الإسلامية / المكتبة السلفية ، المدينة المنورة.

٣٥ - التمهيد لما في المؤطأ من المعاني والأسانيد ، للإمام الحافظ أبي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر المالكي رحمه الله، المتوفى سنة ٤٦٣، المكتبة التجارية، مكة المكرمة.

٣٦ التوضيح لشرح الجامع الصحيح ، للإمام سراج الدين أبي حفص عمر بن علي بن أحمد الأنصاري الشافعي المعروف بابن ملقن رحمه الله، (٣٦ ٧ه-٤ ٠ ٨ه، دار الفلاح، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية دولة قطر ، دار النوادر.

٣٧ - التوضيح الأبهر لتذكرة ابن الملقن في علم الأثر، لمحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٩٠٢، مكتبة أضواء السلف.

٣٨ التوضيح والتلويح (شرح التلويح على التوضيح لمتن التنقيح) في أصول الفقه للإمام سعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٢٩٧ه، دار الكتب العلمية.

4+1

٣٩ السجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١٩ه، مكتبة إسلامية.

٤٠ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي
 بن ثابت الخطيب البغدادي رحمه الله، المتوفى: ٣٣٤ه دار الكتب العلمية.

1 ٤ - الجرح والتعديل الإمام الحافظ شيخ الإسلام أبي محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس بن المنفذ التميمي الحنظلي الرازي رحمه الله المتوفى سنة: ٣٢٧ه الكتب العلمية مطبعة دائرة المعارف العثمانية المحيدر آباد دكن الهند.

٢٤ - الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية، للحافظ أبي محمد محى الدين عبد القادر القرشي رحمه الله، المتوفى: ٧٧٥ه، مير محمد كتب خانه كراچى.

27 ـ الجواهر والدرر في مصنفات ابن حجر (الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر)، للحافظ شمس الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٢ . ٩ هـ، لجنة إحياء التراث الإسلامي، مصر.

٤٤ - الجوهر النقي على السنن الكبرى (للإمام البيهقي) ، للعلامة علاء الدين بن علي بن عشمان المارديني الشهير بابن التركماني رحمه الله ، المتوفى سنة ٧٤٥ ه ، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة .

٥٤ ـ الحاوي الكبير (في الفقه الشافعي) للإمام الفقيه أبي الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري رحمه الله ، المتوفى سنة ٥٠ ٤ ه، و يليه بهجة الحاوي، لابن الوردي، دار الفكر.

27 ـ الحطة في ذكر الصحاح الستة، للشيخ أبي الطيب السيد صديق حسن خان القِنَّوجي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٧ه، دار الجيل.

27 ـ الحِصن الحَصِين: للغلامة أبي الخير محمد بن محمد بن محمدبن علي بن يوسف (ابن الحَرِي) (٥١ هـ/٨٣٣ه)، حواشي مولانا محمد إدريس، الناشر: گابا سنز اردو بازار، كراچى.

28 الدر المختار شرح تنوير الأبصار و جامع البحار، للإمام العلامة الفقيه علاء الدين محمد بن علي بن محمد الحصكفي الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة: ١٠٨٨ ه، دار الكتب العلمية / دار عالم الكتب.

9 على المائة الثامنة على أعيان المائة الثامنة الملامام الحافظ أبي الفضل أحمد بن على بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ١٥٨ه، دار الكتب العلمية.

• ٥- الـذخيرـة، للعلامة شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي رحمه الله، المتوفى: ٦٨٤ه، دار الغرب الإسلامي.

۱ ٥- الرسالة المحمدية (تعريب كتاب "خطبات مدارس")، للشيخ العلامة السيد سليمان الندوي رحمه الله، المتوفى: ١٩٥٣ه.

٢٥ - الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرّفة، للعلامة محمد بن جعفر الكتّاني رحمه الله، المتوفى: ١٣٤٥ه، مير محمد كتب خانه.

٥٣ - الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، للإمام أبي الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، المتوفى: ١٣٠٤ه، تحقيق وتعليق: الشيخ عبد الفتاح أبوغدة، مكتبة الدعوة الإسلامية، بشاور.

٥٤ الروض المربع شرح زاد المستنقع، للشيخ منصور بن يونس البهوتي رحمه الله،
 المتوفى: ١٠٥١ه، دار المؤيد/ مؤسسة الرسالة.

٥٥ - السراج الوهاج على متن المنهاج اللشيخ محمد الزهري الغمراوي المتوفى: بعد ١٣٣٧ ه، دار الكتب العلمية ، بيروت.

٥٦- السعاية في شرح ما في شرح الوقاية العلامة الفقيه المحدث محمد عبد الحي

اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٤ه، سهيل اكيدُمي الهور.

٥٧- السنن الكبرئ، للإمام أبي بكر بن أحمد بن حسين بن علي البيهقي، وفي ذيله المجوهر النقي للعلامة علاء الدين بن علي بن عثمان المارديني الشهير بابن التركماني رحمه الله، المتوفى سنة ٧٤٥ه، دار الكتب العلمية/ مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية، الكائنة في الهند.

٥٨ - السنن الكبرئ، للحافظ الجليل أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي وحمه الله، المتوفى: ٥٨ ٤ه، مطبعة دائرة المعارف النظامية بالهند/ دار الكتب العلمية.

9 ٥- السَّنَن الأبين والمورد الأمعن في المحاكمة بين الإمامين في السند المعنعن، للإمام العلامة أبي عبد الله محمد بن عمر بن محمد رشيد الفهري البتي رحمه الله، المتوفى: ٧٢١ه، مكتبة الغراء الأثرية.

• ٦- الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح، للعلامة إبراهيم بن موسى بن أيوب البرهان الأبناسي رحمه الله، المتوفى: ٢ • ٨ه، مكتبة الرشد/ دار الكتب العلمية.

١٦٠ الشرح الصغير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، دار المعارف، مصر، ١٣٩٢ه.

٦٢- الشرح الكبير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك، للإمام العلامة أبي البركات أحمد بن محمد بن أحمد العدوي، الشهير بالدردير رحمه الله ، المتوفى سنة: 1٢٠١ه، دا رالمعارف، مصر.

٦٣ الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي، للإمام أبي البركات أحمد بن محمد العدوي، الشهير بالدردير رحمه الله، المتوفى سنة : ١٢٠١ه، دا رالكتب العلمية.

٦٤ الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها، لأبي الحسين أحمد بن فارس
 بن زكريا بن محمد المعروف بابن فارس رحمه الله، المتوفى: ٣٩٥ه، المكتبة السلفية.

٥٥ ـ الضوء الامع لأهل القرن التاسع، للجافظ شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٩٠٢ هم، منشورات دار مكتبة الحياة.

٦٦- الطبقات الكبرى، للإمام محمد بن سعد بن منيع أبي عبدالله البصري الزهري رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٣٠ ه، دار صادر، بيروت.

١٦٠ العِبَر في خبر من غَبَر، لـ إمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى سنة : ٤٨ ٧ه، دار الكتب العلمية

١٦٨ العدة شرح العمدة في فقه إمام السنة، للعلامة بهاء الدين أبي محمد عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد الأنصاري المقدسي الدمشقي الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ١٢٤ه، المكتبة العصرية.

79- العرف الشذي شرح سنن الترمذي، فقيه المحدث الشيخ محمد أنور شاه الكشميري ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٢١ه، دار الكتب العلمية.

٧٠ العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير ، للإمام أبي القاسم عبدالكريم بن
 محمد بن عبدالكريم الرافعي القزويني الشافعي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٦٢٣ ه ، دار الكتب
 العلمية، بيروت ، لبنان.

۱ ٧- العلل الصغير، للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله، المتوفى: ٢٧٩ه، دار إحياء التراث العربي/ ايچ ايم سعيد.

٧٧ - العلل المتناهية، للإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي رحمه الله، المتوفى سنة ٥٩٧ ه، دار الكتب العلمية.

٧٣ الغاية في شرح الهداية في علم الرواية، لمحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر السخاوي رحمه الله، المتوفى: ٢ · ٩ه، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرى.

٧٤ الغنية، فهرست القاضي عياض، للشيخ الفقيه الحافظ أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض البحصبي المعروف بقاضي عياض رحمه الله، المتوفى: ٤٤ ٥ه، دار الغرب الإسلامي.

٧٥ الفتاوى الهندية المعروفة بالفتاوى العالمكيرية ، للعلامة الهمام الشيخ نظام وجماعة من علماء الهند الأعلام ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

٧٦- الفتوحات الربانية شرح الأذكار النواوية، للشيخ محمد بن علان الصديقي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٧ه، المكتبة الإسلامية.

٧٧- الفقه الإسلامي و أدلته، للدكتور وهبة مصطفى الزحيلي حفظه الله، دار الفكر. ٧٨- الفهرست لابن نديم).

٧٩ - القاموس المحيط، للعلامة مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي رحم المتوفى: ١٧٨ه.

٨- القند في ذكر علماء سمرقند، للعلامة نجم الدين عمر بن محمد بن أحمد بن إسماعيل النسفي رحمه الله، المتوفى: ٥٣٧ه، مكتبة الكوثر.

١ ٨- الكاشف عن حقائق السنن الشهير بشرح الطيبي، للعلامة حسن بن محمد الطيبي، المتوفى: ٣٤ ٧ه، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراتشي.

١٨٦ الكاشف في معرفة من له الرواية في الكتب الستة، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد الذهبي الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٧٤٨ ه، دار الفكر / دار القبلة للثقافة الإسلامية / مؤسسة علوم القرآن، جدة.

محمد عبدالله بن الكافي فقه الإمام أحمد بن حنبل) ، لموفق الدين أبي محمد عبدالله بن أحمد بن محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي الدمشقي رحمه الله ، المتوفى سنة ، ٦٢ ه ، دار هجر للطباعة والنشر.

٤ ٨- الكامل في التاريخ، للإمام العلامة أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، المعروف بابن الأثير الجزري رحمه الله، المتوفى: ٩٣٠ه، دار الكتب العلمية.

٥٥- الكامل في ضعفاء الرجال: للحافظ أبي أحمد عبد الله بن عدي الجرجاني (٢٧٧هـ/٣٥٥)، دار الكتب العلمية.

٨٦ الكفاية على هامش فتح القدير، قيل هي للعلامة محمود بن عبيدالله ابن تاج

الشريعة مؤلف الوقاية رحمه الله ، ٦٧٢ هـ، المكتبة الرشيدية كوئته.

٧٧- الكفاية في علم الرواية ، للإمام أبي أحمد بن على بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي ، المتوفى : ٣٦٠ هـ ، مطبعة السعادة ، مصر.

٨٨- الكواكب الدراري، للعلامة شمس الدين محمد بن يوسف بب علي الكرماني رحمه الله، المتوفى: ٧٨٦ه، دار إحياء التراث العربي.

٨٩ الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري ، للإمام الجليل أحمد بن إسماعيل بن عثمان بن محمد الكوراني الشافعي ثم الحنفي رحمه الله ، المتوفى سنة ٩٣هـ، دار إحياء التراث العربي.

• ٩- الكوكب الدري ، للإمام المحدث الشيخ رشيد أحمد الجنجوهي رحمه الله ، المتوفى سنة ١٣٢٣ ه ، إدارة القرآن و العلوم الإسلامية ، كراتشي/ مطبعة ندوة العلماء ، لكنؤ .

١٩٠ اللباب في تهذيب الأنساب، للإمام أبي الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن محمد بن المعروف بابن الأثير الجزّرِي الملقب بعزّ الدين رحمه الله، المتوفى: ١٣٠ه، مكتبة المثنى.

٩٢ - المبسوط لشيخ الإسلام أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي سهيل السرخسي الحنفي، المتوفى : . ٩٤ ه ، دار الكتب العلمية.

97- المجموع شرح المهذب، للإمام العلامة الفقيه الحافظ أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي الشافعي رحمه الله ، المتوفى سنة ٦٧٦ ه، و يليه فتح العزيز شرح الوجيز و هو الشرح الكبير للإمام أبي القاسم عبد الكريم بن محمد الرافعي، المتوفى: ٦٢٣ ه، إدارة الطباعة المنيرية، دمشق/مكتبة الإرشاد، جده.

٩٤ - المحدث الفاصل بين الراوي والواعي: للعلامة القاضي الحسن بن عبد الرحمن الرامة من الرامة من المرامة من المرامة من المرامة الفكر.

٥ ٩- المدونة الكبري ، لامام دار الهجرة مالك بن انس الأصبحي رحمه الله ، المتوفى

سنة ١٧٩ ه ، مطبعة السعادة ، بجوار محافظة مصر/ دار صادر/ دار الكتب العلمية .

97- المستدرك على الصحيحين، للإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري رحمه الله، المتوفى سنة: ٥٠ ٤ه، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

٩٧ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، للعلامة أحمد بن محمد بن على المقري الفيومي رحمه الله، المتوفى: نحو ٧٧٠ه، المكتبة العلمية، بيروت.

٩٨ - المصنف لابن أبي شيبة ، للإمام أبي بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة رحمه الله المتوفئ سنة: ٢٣٥ه ، إدارة القرآن و العلوم الإسلامية كراتشي/ شركة دار القبلة / مؤسسة علوم القرآن .

99 و المصنف لعبدالرزاق، للإمام المحدث أبي بكر عبدالرزاق بن همام الصنعاني رحمه الله، المتوفى سنة: ٢١١ه، دار الكتب العلمية / المكتب الإسلامي، بيروت والمجلس العلمي كراتشى، والهند.

١٠٠ ـ المعجم الأوسط ، للإمام الحافظ أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني رحمه الله ، المتوفى سنة : ٣٦٠ ه ، دار الحرمين بالقاهرة .

۱۰۱- المعجم المصغير: للإمام أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (۲۲۰ه/۳۵۰)، المكتب الإسلامي بيروت،

١٠٢ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة السادسة: ١٤٢٩ هـ، مؤسسة الصادق للطباعة والنشر، إيران.

١٠٣ - المعجم في أصحاب القاضي أبي على الصّدفي، للعلامة المحدث أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي الشهير بابن الأبار رحمه الله، المتوفى: ١٥٨ه، دار الكتاب المصري.

١٠٤ - المغني في فقه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني رحمه الله، للإمام موفق الدين أبى محمد عبدالله بن أحمد بن قدامة رحمه الله، المتوفى سنة: ٦٢٠ ه، دار الفكر.

١٠٥ - المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب المسلم، للإمام الحافظ أبي العباس أحمد بن إبراهيم القرطبي، المتوفى: ٢٥٦ه، الطبعة الأولى: ١٤١٧ه، دار ابن كثير، دمشق.

١٠٦ - المقترب في بيان المضطرب، للأستاذ أحمد بن عمر بن سالم بازمول حفظه الله، دار ابن حزم.

١٠٧ - المقنع في علوم الحديث، للإمام الحافظ سراج الدين عمر بن علي بن أحمد الأنصاري المعروف بابن المقلن رحمه الله، المتوفى: ١٠٤ دار فوّاز للنشر، المملكة العربية السعودية.

١٠٨ - المقنع، للإمام موفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة والمقدسي، المتوفى: ٢٠٠ه، هجر للطباعة والنشر والتوزيع.

١٠٩ ـ الملخص الفقهي، لفضيلة الشيخ الدكتور صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان حفظه الله، الإدارة العامة للمراجعة المطبوعات الدينية، الرياض.

١١٠ الملل والنحل، للشيخ محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، المتوفى: ١٥٥٨،
 دار الكتب العملية بيروت.

١١١ - المنظومة البيقونية، للعلامة عمر بن محمد بن فتوح البيقوني رحمه الله، المتوفى: نحو ١٠٨٠ه، دار الكيان.

۱۱۲ المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ۲۷٦ه، مطبوعة مع صحيح مسلم، قديمي كتب خانه.

١١٣ - المنهل الروي في مختصر علوم الحديث، للعلامة بدر الدين محمد بن إبراهيم المعروف بابن جماعة. رحمه الله، المتوفى: ٧٢٣ه، دار الفكر.

١١٤ - المواهب اللدنية بالمنح الحمدية، للعلامة أبي العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني، المتوفى: ٩٢٣ه، المكتبة التوفيقية، القاهرة.

١١٥ الموسوعة العربية الميسرة، للجنة العاملة تحت رئاسة الدكتور الأستاذ حسين
 محمد نصار، المكتبة العصرية.

117 - الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقساف والشئون الإسلامية، الكويت، الطبعة الرابعة: 1212هـ 1997م.

١١٧ - الموقظة في علم مصطلح الحديث، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، مكتب المطبوعات الإسلامية.

110 المؤطأ للإمام مالك ، للإمام مالك بن أنس الأصبحي رحمه الله ، برواية يحيى بن يحيى الليثي رحمه الله ، المتوفى: ١٧٩ه ، دار الكتب العلمية / دار إحياء التراث العربي. ١١٥ - المؤطاء للإمام الهمام محمد بن الحسن الشيباني، المتوفى: ١٨٩ه ، الطبعة الأولى: ١٤٣١ه ، مكتبة البشرى، كراتشي

١٢٠ ـ المهذب في فقه الإمام الشافعي، للعلامة أبي إسحاق إبراهيم بن علي الشيرازي رحمه الله، المتوفى: ٤٧٦ه، دار القلم.

١٢١ ـ النسجوم الزاهرة في ملوك صر والقاهرة، للعلامة جمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تَغري بَرُدي الأتابكي، المتوفى: ٨٧٤ه، دار الكتب العلمية.

١٢٢ - النفح الشذي في شرح جامع الترمذي، للعلامة أبي الفتح محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن سيد الناس اليَعُمُري، المتوفى: ٧٣٤ه، دار العاصمة، الرياض.

١٢٣ - النكت على كتاب ابن الصلاح، للإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ٨٥٢ ه، تدار الراية ، الرياض.

١٢٤ - النكت على مقدمة ابن الصلاح اللامام بدر الدين محمد بن عبد الله بن هادر الزركشي رحمهالله المتوفى: ٩٤ ٧ه ادار الكتب العلمية .

١٢٥ للنكت والفوائد السنية على مشكل المحرّر لمجد الدين ابن تيمية، للعلامة محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي رحمه الله، المتوفى: ٨٨٤، مكتبة المعارف.

١٢٦ - النهاية في غريب الحديث والأثر، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، المعروف بابن الأثير رحمه الله، المتوفى سنة : ٣ ، ٦ ه ، دار المعرفة.

۱۲۷ - النهر الفائق شرح كنز الدقائق، للإمام سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجم الحنفي، المتوفى سنة ١٠٠٥ ه، دار الكتب العلمية.

١٢٨ - الوافي بالوفيات، للشيخ صلاح الدين خليل بن ايبك الصفدي رحمه الله، المتوفى: ٢٦٧ه، دار إحياء التراث العربي.

١٢٩ - الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، للأستاذ الدكتور محمد بن محمد أبو شهبة حفظه الله، أستاذ علوم القرآن والحديث وعلومه بجامعة الأزهر سابقاً وجامعة أم القرى حالياً، مكتبة عالم المعرفة.

١٣٠ - اليواقيت والدرر شرح شرح نخبة الفكر، للعلامة زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤف بن تاج العارفين بن علي المناوي رحمه الله، المتوفىٰ: ٣١ - ١ ه، مكتبة الرشد، الرياض.

١٣١ ـ الإرشباد إلى معرفة علماء الحديثم للحافظ أبي يعلى الخليل بن عبد الله بن أحمد بن خليل الخليلي القزويني رحمه الله، المتوفى: ٢٤١ه، مكتبة الرشد، الرياض.

١٣٢ - الإصابة في تسمييز الصحابة، للإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن راء المعاب الدين العسقلاني الشافعي، المتوفى: ٨٥٢ ه، دار الفكر، بيروت/ دار الجيل.

١٣٣ - الاقتراح في بيان الاصطلاح وما أضيف إلى ذلك من الأحاديث المعدودة من الصحاح، للإمام تقي الدين محمد بن علي، الشهير بابن دقيق العيد، دار العلوم، عمان، الأردن.

١٣٤ ـ الإكسمال في أسماء الرجال، للعلامة علاء الدين مغلطائي ابن قليح بن عبد الله البكري الحنفي رحمه الله، المتوفى: ٧٦٧ه، الفاررق الحديثية للطباعة والنشر.

١٣٥ - الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع، للفقيه القاضي أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي المعروف بالقاضي عياض رحمه الله، المتوفى: ٤٤ ٥ه، دار التراث/ المكتبة العتيقة.

١٣٦ - الإمام ابن ماجه وكتابه السنن، للعلامة المحدث محمد عبد الرشيد ابن
 المنشي محمد عبد الرحيم بن محمد بخش الهندي الجيبوي النعماني رحمه الله، المتوفى:

١٤٢٠ ه، الرحيم اكادمي.

١٣٧ - الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين، رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، قدمها الشيخ المفضال نور الدين بن محمد عِتر حفظه الله، مطعبة لجنة التاليف والترجمة والنشر.

١٣٨ - الإمام الترمذي (الحافظ الناقد، فقيه السلف وجامع السنن) للأستاذ إياد خالد الطبّاع، حفظه الله، دار القلم.

١٣٩ ـ الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين و الكوفيين، لعبد الرحمن محمد الأنباري، و معه كتاب الانتصاف من الإنصاف، لمحمد محي الدين عبد الحميد ، دار الفكر.

١٤٠ الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام المبجل أحمد بن حنبل المعلامة علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرداوي(١٧ ٨ه-٨٨٥٥) دار إحياء الترث العربي.

١٤١- الإيجاز في شرح أبي داود السجستاني، للإمام محيى يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، الدار الأثرية.

١٤٢ - أبجد العلوم، للشيخ أبي الطيب السيد صديق حسن خان القِنَّوجي رحمه الله، المتوفى: ١٩٧٨ ه، من منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق ١٩٧٨.

الله ، المتوفى: ٢٧٦ه، دار الكتب العلمية / مؤسسة الرسالة.

١٤٤ - أدب الإملاء والاستملاء، للإمام أبي سعد عبد الكريم بن محمد بن منصور التيمي السمعاني رحمه الله، المتوفى: ٣٢٥ه، دار الكتب العلمية.

" ١٤٥ - أساس البلاغة، لجار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري رحمه الله، المتوفى: ٥٣٨ه، دار المعرفة للطباعة والنشر.

١٤٦ ـ أشعة اللمعات، للشيخ العلامة المحدث عبد الحق بن سيف الدين الدهلوي

رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٢ه، مكتبه نوريه رضويه، سكهر پاكستان.

١٤٧ - أصول السرخسي، للإمام الفقيه الأصولي أبي بكر أحمد بن أبي سهل السرخسي رحمه الله، المتوفق ٩٠ هم دار الكتب العلمية.

١٤٨ - أقرب المسالك لمذهب الإمام مالك، للعلامة أحمد بن محمد بن أحمد الدردير رحمه الله، المتوفى: ١٢٠١ه، مكتبة أيوب، كانو، نيجيريا.

1 ٤٩ - أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد، للإمام سعيد الخوري الشرتوني اللبناني، منشورات مكتبة آية الله العظمي المرعشي النجفي، إيران.

١٥٠ لفية السيوطي في علم الحديث، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي
 بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ٩١١ه، المكتبة العلمية.

١٥١ - أنوارُ الباري (اردو شرح)صحيح البخاري، إفادات الشيخ الكشميري وغيره، للشيخ السيد أحمد رضا البجنوري رحمه الله، إدارة التاليفات الأشرفية، ملتان.

١٥٢ - أوجز المسالك إلى مؤطأاإمام مالك، للإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي المدنى رحمه الله، المتوفى سنة: ١٤٠٢ ه، دارالقلم، دمشق.

١٥٣ ـ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، للإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ٥٨٧ ه، دار الكتب العلمية ، بيروت.

١٥٤ - بدائع الفوائد، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب المعروف بابن القيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ١٥٧ه، دار عالم الفوائد.

١٥٥ ـ بداية المجتهد ونهاية المقتصد، للإمام القاضي أبي الوليد محمد بن أحمد بن
 محمد بن أحمد ابن رشد المالكي القرطبي رحمه الله، المتوفى سنة : ٥٩٥ ه ، دار الكتب العلمية.

107 - بذل المعجهود في حل سنن أبي داؤد، للإمام المحدث الكبير الشيخ خليل أحمد السهار نبوري رحمه الله ، (١٢٦٩ه- ١٣٤٦ هـ)، مركز الشيخ أبي الحسن الندوي للبحوث والدراسات الإسلامية ، الهند.

١٥٧ - بستان المحدثين للدهلوي، المحدث الكبير الشاة عبد العزيز المحدث الدهلوي، فارسى، ايج ايم سعيد .

۱۵۸ - بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، للإمام الحافظ نور الدين علي بن سليمان الهيثمي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ۱۸۸، مركز خدمة السنة والسيرة النبوية.

9 1 1 - بلغة السالك لأقرب المسالك على الشرح الصغير، المعروف بحاشية الصاوي، للإمام أبي العباس أحمد بن محمد الخلوتي الشهير بالصاوي المالكي رحمه الله، المتوفى: ١٢٤١ه، دار الكتب العلمية.

١٦٠ - تاج العروس ، للشيخ أبي الفيض محمد بن محمد بن عبدالرزاق الحسيني ، الملقب بمرتضى الزبيدي رحمه الله ، المتوفى سنة ١٢٠٥ ه، دار الهداية.

١٦١ - تاريخ ابن عساكر (تاريخ مدينة دمشق) ، للإمام الحافظ أبي القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف ابن عساكر رحمه الله، المتوفى: ٥٧١ه، دار الفكر.

١٦٢ ـ تماريخ التراث العربي، تاليف الدكتور فؤاد سزكين المستشرق، وزارة التعليم العالى، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

١٦٣ - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي الدمشقي رحمه الله، المتوفى سنة: ٧٤٨ ه، دار الكتب العلمية.

176 - تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، لمؤرخ الإسلام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، المتوفى: ٤٨ ٧ه، دار الكتاب العربي.

١٦٥ - تاريخ بغداد ،أومدينة السلام، للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة: ٤٦٣ ه، دار الكتب العلمية.

١٦٦ - تبيين الحقائق، للإمام فخر الدين بن عثمان بن علي الزيلعي الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ٧٤٣ ه، دار الكتب العلمية.

١٦٧ - تجريد أسماء الصحابة، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دار المعرفة.

۱٦٨ - تحرير تقريب التهذيب، للدكتور بشار عواد معروف و الشيخ شعيب الأرناؤ وط، مؤسسة الرسالة، بيروت.

179 - تحفة الأحوذي بشرح الجامع للإمام الترمذي ، للإمام الحافظ أبي العلي محمد بن عبدالرحمن ابن عبدالرحيم المباركفوري رحمه الله ، المتوفى سنة ١٣٥٣ ه ، دار الفكر، بيروت.

١٧٠ تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف ، للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزّي رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٤٧ه، مع النكت الظراف على الأطراف ، لابن حجر العسقلاني ، المكتب الإسلامي.

١٧١ - تحفة الألمعي، للشيخ المفتي سعيد أحمد البالنبوري، حفظه الله، استاذ الحديث بدار العلوم الديوبند، بالهند، زمزم ببلشرز.

الرحمن الخضير حفظه الله، مكتبة دار المنهاج، الرياض.

١٧٣ - تدريب الروي في شرح تقريب النووي، للإمام الحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، المتوفى: ١١٩ه، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

۱۷۶ - تدوین حدیث، از مولانا سید مناظر احسن گیلانی رحمه الله، المتوفی: ۱۳۷۰ ه، مکتبه اسحاقیه جونا مارکیث کراچی.

۱۷۵ ـ تـذكـرـة الـحفاظ، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٧٤٨ه، دار إحيا التراث العربي، بيروت.

١٧٦ - ترتيب علل الترمذي الكبير، للإمام أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله، المتوفى: ٢٧٩ه، رتبه على كتب الجامع الشيخ أبوطالب القاضي، مكتبة

النهضة العربية.

المنفعة بزوائد الأئمة الأربعة، لشيخ الإسلام أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد المعروف بابن حجر الع "اني رحمه الله، المتوفى: ٢٥٨ه، دار البشائر الإسلامية.

١٧٨ ـ تعليقات الباعث الحثيث، للعلامة الشيخ القاضي ابي الاشبال احمد بن محمد شاكر رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، دار الكتب العلمية.

١٧٩ ـ تعليقات الشيخ محمد عوامه حفظه الله على تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني، دار البشائر الإسلامية حلب/دار الكتب العلمية.

١٨٠ تعليقات الشيخ محمد عوَّامه حفظه الله على الكاشف للذهبي، دار الفكر، دار القبلة للثقافة الإسلامية.

١٨١ ـ تعليقات الكوثري على شروط الأئمة الخمسة، للعلامة محمد زاهد الكوثري رحمه الله، المتوفى: ١٣٧١ه، قديمي كتب خانه.

١٨٢ ـ تعمليقات على النفح الشذي، للإستاذ الدكتور أحمد معبد عبد الكريم حفظه الله، دار العاصمة، الرياض.

۱۸۳ ـ تقديم كتاب لامع الدراري شرح صحيح البخاري، بقلم المحدث الكبير الشيخ السيد محمد يوسف بن محمد زكريا بن ميز مزمل شاه البنوري رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٧ه، المكتبة الإمدادية.

١٨٤ - تقريب التهذيب، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر شهاب الدين العسقلاني الشافعي رحمه الله، (٧٧٣ه-٥٥ ه)، دار البشائر الإسلامية / دار الكتب العلمية.

١٨٥ ـ تقريب النووي (التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير)، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى: ٦٧٦ه، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

۱۸٦ - تقرير بخارى شريف، اردو از شيخ الحديث مولانا محمد زكريا كاندهلوى رحمه الله، المتوفى: ١٤٠٢ ه، مكتبة الشيخ كراچى.

١٨٧ - تكملة فتح الملهم، للشيخ المفتي محمد تقي العثماني حفظه الله، مكتبة دار العلوم كراچي.

١٨٨ - تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير ، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفىٰ سنة :٢٥ ٨ه، دار الكتب العلمية.

١٨٩ تلقيح فهوم الأثر في عيون التاريخ والسير، للإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن علي المعروف بابن الجوزي رحمه الله، المتوفى: ٩٧ ٥ه، مكتبة الآداب.

١٩٠ توجيه النظر إلى أصول الأثر، للعلامة طاهر بن صالح بن أحمد الجزائري
 رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٨ه، المطابق: ١٩٢٠ه، دار المعرفة، بيروت.

١٩١- توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، للعلامة محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني رحمه الله، المتوفى: ١٨٢ه، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.

١٩٢ - تهذيب الأسماء واللغات ، للإمام العلامة الحافظ الفقيه أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي رحمه الله ، المتوفى سنة ٢٧٦ه ، دار الكتب العلمية .

١٩٣ - تهذيب التهذيب، للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجرشهاب الدين العسق النفارف النظامية المعسق الشافعي رحمه الله، المتوفى سنة ١٥٨ ه، دار صادر / دائرة المعارف النظامية الكائنة/مؤسسة الرسالة.

١٩٤ - تهذيب الكمال في أسماء الرجال، للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحجاج يوسف المزّي رحمه الله، المتوفى سنة: ٢٤٧ه، مؤسسة الرسالة.

١٩٥ ـ تيسير مصطلح الحديث، للأستاذ الدكتور أبي حفص محمود بن أحمد الطحّان حفظه الله، أستاذ الحديث بكلية الشريعة والدرسات الإسلامية بجامعة كويت.

197- جامع الأحاديث (الجامع الصغير وزوائده والجامع الكبير) للعلامة جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن سابق الدين الخضيري السيوطي، المتوفى: ١١٩ه، دار الكتب العلمية. ١٩٧- جامع الأحاديث (الجامع الصغير وزوائده والجامع الكبير)، للحافظ جلال

الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١ ٩ه، دار الفكر.

١٩٨ - جامع الأصول في أحاديث الرسول، للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري، المعروف بابن الأثير رحمه الله، (٤٤ه-٣٠٥)، دار الفكر.

١٩٩ ـ جامع التحصيل في أحكام المراسيل، للإمام الحافظ صلاح الدين بن خليل بن
 كيكلدي العلائي رحمه الله، المتوفى: ٢٦١ه، مكتبة النهضة العربية.

ومعرفة الصحيح والمعلول و ما عليه العمل)، للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي رحمه الله المتوفى: ٢٧٩ه، دار السلام/دار إحياء التراث العربي/ ايج ايم سعيد.

١٠١ جامع بيان العلم و فضله وما ينبغي في روايته وحمله، للإمام الحافظ أبي عمر
 يوسف بن عبد البر القرطبي، المتوفىٰ: ٣٣٤هـ ١٥ الفكر، بيروت.

٢٠٢ - جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على خير الأنام، للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن القيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ٥١ ٧ه، دار عالم الفوائد.

٣٠٦ - جمع الوسائل في شرح الشمائل المعلامة الفقيه المحدث الشيخ علي بن سلطان محمد القاري رحمه الله ، المتوفى سنة : ١٠١٤ه ، إدارة تاليفات أشرفيه ، ملتان .

٤٠٠٠ حاشية ابن القيم على سنن أبي داود، المطبوع مع عون المعبود، للإمام العلامة شمس الدين أبي بكر محمد بن قيم الجوزية رحمه الله، المتوفى: ١٥٧ه، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة.

الشهير بابن عابدين وحمه الله، المتوفى: ٢٥٢ه، دار المعرفة، دار عالم الكتب، دار الثقافة للنشر والتوزيع.

٢٠٦ - حاشية الدسوقي (على الشرح الكبير)، للإمام العلام الشيخ محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي المالكي رحمه الله ، المتوفى سنة ١٢٣٠ ه ، دار الكتب العلمية.

١٠٧ - حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح، للإمام العلامة أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣١ه، قديمي كتب خانه كراچي.

٢٠٨ - حاشية العدوي على شرح الخرشي، للعلامة الشيخ أبي الحسن على بن أحمد بن مكرم العدوي رحمه الله، المتوفى: ١١٨٩ هـ، المطبعة الكبرى الأميرية، ببولاق مصر.

9 - ٢ - حاشية تدريب الراوي، للأستاذ الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف حفظه الله، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.

١٠ - حاشية مقدمة لامع الدراري شرح صحيح البخاري، لشيخ الحديث المحدث
 محمد زكريا بن محمد يحيى الكاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٤٠٢ه، المكتبة الإمدادية،
 مكة المكرمة.

١١٠ حجة الله البالغة ، الإمام الكبير الشيخ أحمد المعروف بشاه ولي الله ابن الشيخ عبد الرحيم الدهلوي ، المتوفى: ١٧٦ه ، دار الجيل.

٢١٢ ـ حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، للحافظ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١٩هـ، دار إحياء الكتب العربية.

٢١٣ - حلبي كبير (غنية المصلي في شرح منية المصلي) للعلامة الشيخ إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الحلبي رحمه الله، المتوفى: ٩٥٦ه، مكتبة رشيدية.

٢١٤ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبدالله الأصفهاني
 رحمه الله، المتوفىٰ سنة ٤٣٠هـ، دار الفكر، / دار الكتب العلمية، بيروت.

١٥٥ - خلاصة الخزرجي (خلاصة تذهيب تهذيب الكمال) ، للعلامة صفي الدين الخزرجي رحمه الله ، المتوفى بعد سنة ٩٢٣ه ، دار إحياء التراث العربي / مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب/ دائرة المعارف النظامية بالهند.

717 دائرة المعارف الإسلامية، لفيف من المستشرقين، الترجمة العربية، طبعة مصر. 717 درر الحكام شرح غرر الأحكام، للعلامة محمد بن فراموز بن على الشهير بملَّا أو بمنلا خسرو رحمه الله، المتوفىٰ: ٥٨٨٥، مير محمد كتب خانه.

۲۱۸ دروس مدنیة، تقریر ترمذی شریف، از شیخ الاسلام حضرت مولانا سید
 حسین احمد صاحب مدنی رحمه الله، المتوفیٰ: ۱۳۷۷ه، مکتبة غفوریة عاصمیة.

١٩٦ - دؤل الإسلام، للإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دارصادر.

٠٢٢٠ ديوان الحماسة، لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي رحمه الله، المتوفى: ٢٣١ه، دار الكتب العلمية.

٢٢١ رجال صحيح مسلم، للإمام أبي بكر أحمد بن علي الأصبهاني المعروف بابن
 منجويه رحمه الله، المتوفى: ٢٨٤ه، دار المعرفة.

٢٢٢ ـ رد المحتار على الدر المختار، للفقيه العلامة خاتمة المحققين محمد أمين بن عمر، الشهير بابن عابدين رحمه الله، المتوفى سنة: ١٢٥٢ ه، دار الثقافة والتراث/دار المعرفة/دار الكتب العلمية.

٢٢٣ ـ روضة الطالبين، للعلامة محي الدين يحي بن شرف بن مري النووي، المتوفى: ٣٦٦ ه، طبعة خاصة: ١٤٢٣ ه، دار عالم الكتب، الرياض.

٢٢٤ ـ روضة الطالبين، لـالإمـام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ: ٦٧٦ه، دار عالم الكتب.

٥٢٧ ـ سنن ابن ماجه، للإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد الربعي ابن ماجه القزويني رحمه الله،المتوفى سنة ٢٧٣ هدار السلام/دار الفكر.

٢٢٦ سنن الدار قطني، للإمام المحدث الحافظ الكبير علي بن عمر الدار قطني رحمه الله ، المتوفى سنة ٣٨٥ه ، دار نشر الكتب الإسلامية لاهور / مؤسسة الرسالة / دار المعرفة .

٢٢٧ - سنن الدارمي، للإمام الحافظ عبدالله بن عبدالرحمن الدارمي السمرقندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٥ ه،قديمي كتب خانه، كراچي.

۲۲۸ - سنن النسائي الصغرى ، المجتبى من السنن للإمام الحافظ أبي عبدالرحمن أحمد بن شعيب بن على ابن سنان النسائى رحمه الله، (٢١٥ه - ٣٠٣ه).

٢٢٩ ـ سنن أبي داود ،السنن للإمام الحافظ أبي داؤد سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني رحمه الله، (٢٠٢ه-٢٧٥ه)، دار السلام.

• ٢٣٠ سوالات ابن الجنيد لأبي زكريا يحيى بن معين، للإمام العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عبد الله الختلي رحمه الله، المتوفى: • ٢٦٠ تقريبا، مكتبة الدار بالمدينة المنورة.

٢٣١ - سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى سنة: ٧٤٨ ه، مؤسسة الرسالة.

٢٣٢ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، للإمام شهاب الدين أبي الفلاح عبدالحيّ بن أحمد بن محمد العكري الحنبلي الدمشقي رحمه الله ، التوفي سنة ١٠٨٩ ه ، دار ابن كثير.

٣٣٣ - شرح ابن بطال على صحيح البخاري، لأبي الحسن علي بن خلف بن عبد الملك ابن بطال البكري القرطبي رحمه الله، المتوفى سنة: ٩٤ ه، دار الكتب العلمية / مكتبة الرشد، رياض.

٢٣٤ ـ شرح الترمذي لأحمد محمد شاكر، وهو شرح وتعليقات على جامع الترمذي، للشيخ القاضي أبي الأشبال أحمد بن محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، دار إحياء التراث العربي.

٢٣٥ - شرح الرضي على الكافية الرضي الدين محمد بن الحسن الأسترآبادي المتوفى: ٦٨٦ ه، تحقيق: الدكتور إميل بديع يعقوب، مكتبة المنار، كوئته.

٢٣٦ ـ شرح الزرقاني على المواهب اللدنية، للإمام محمد بن عبدالباقي بن يوسف الزرقاني رحمه الله، المتوفى سنة ١١٢٢ ه، دار الكتب العلمية.

٢٣٧ - شرح الزرقاني على مؤطأ الإمام مالك ، للإمام العلامة محمد بن عبدالباقي بن يوسف الزرقاني رحمه الله ، المتوفى سنة : ١١٢٢ ه ، دار الفكر ، بيروت.

٢٣٨ - شرح السير الكبير، للإمام محمد بن أحمد السرخسي رحمه الله، المتوفى: . ٩٤ه، دار الكتب العلمية.

٣٣٩ - شرح السيوطي على سنن النسائي، للحافظ جلال الدين عبد الرحمٰن بن أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١٩هم مكتب المطبوعات الإسلامية.

. ٢٤٠ شرح الشمائل لسليمان الجمل (المواهب المحدية)، للشيخ سليمان بن عمر الجمل رحمه الله، المتوفى: ٢٠٠٤ه.

٢٤١ شرح الشمائل للجَسوس (الفوائد الجليلة البهية)، للشيخ محمد بن القاسم بن محمد المغربي الجَسوس، المتوفى: ١٨٢ه.

٢٤٢ - شرح الشمائل (بهامش جمع الوسائل)للعلامة الشيخ عبد الرؤف المناوي المصري، المتوفى : ١٠٠٣هـ، إداره تاليفات أشرفيه.

٢٤٣ ـ شرح الطيبي على مشكاة المصابيح ، المسمّى ب " الكاشف عن حقائق السنن " للإمام الكبير شرف الدين حسين بن محمد بن عبدالله الطيبي رحمه الله ، المتوفى: ٧٤٣ه ، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية .

٢٤٤ ـ شرح العقائد النسفية، للعلامة سعد الدين التفتاز اني، المتوفى: ٢٩٧ه، الطبعة الأولى: ٢٤٠ه، مكتبة البشرى، كراتشي

٢٤٥ ـ شرح الكرماني على صحيح البخاري (الكواكب الدراري)، للإمام العلامة المحدث شمس الدين محمد بن يوسف بن علي الكرماني رحمه الله ، المتوفى سنة: ٧٨٦، دار إحياء التراث العربي.

٢٤٦ شرح المغلطائي على سنن ابن ماجه، للإمام المنافظ علاء الدين بن فليح بن عبد الله الحنفي المعروف بالمغلطائي رحمه الله، المتوفى: ٢٦٧ه، مكتبة نزار مصطفى الباز.

٢٤٧ - شرح النووي على صحيح الإمام مسلم ،المسمى بالمنهاج، للإمام العلامة الحافظ أبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي رحمه الله، المتوفى : ٦٧٦ ه، دار

المعرفة/قديمي كتب خانه، كراچي، / المطبعة المصرية بالأزهر.

٢٤٨ مسعود بن تاج المعالاة صدر الشريعة الأصغر عبيد الله بن مسعود بن تاج الشريعة محمود بن صدر الشريعة الأكبر أحمد الأنصاري رحمه الله، المتوفى: ٧٢٧ه، مير محمد كتب خانة، كراتشى.

۲٤٩ شرح شرح نخبة الفكر:للملا علي بن (سلطان)محمد نور الدين الهروي القاري رحمه الله(١٠١ه)، قديمي كتب خانه كراچي.

• ٢٥٠ شرح علل ابن أبي حاتم، للإمام أبي عبد الله محمد بن أحمد بن عبد الهادي الدمشقى الصالحي رحمه الله، المتوفى: ٤٤٧ه، الفاروق الحديثية للطباعة والنشر.

١٥١ مرح عِلَل الترمذي: للإمام عبد الرحمن بن أحمد بن رجب السلامي البغدادي المعروف بإبن رجب الحنبلي (٧٣٦ه/٥٩٥ه)،، مكتبة الرُّشد.

٢٥٢ ـ شرح معاني الآثار ، للإمام المحدث الفقيه أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي رحمه الله، المتوفى: ٣٢١ه، المكتبة الحقانية ، ملتان / عالم الكتاب.

٢٥٣ ـ شروط الأئمة الخمسة (المطبوعة مع سنن ابن ماجه)، للحافظ أبي بكر محمد بن موسى بن عثمان الحازمي رحمه الله، المتوفى: ٥٨٤ه، قديمي كتب خانه.

٢٥٤ شروط الأثمة الستة (المطبوعة مع سن ابن ماجه)، للحافظ أبي الفضل محمد
 بن طاهر المقدسي رحمه الله، المتوفى: ٧٠٥ه، قديمي كتب خانه كراچي.

٥٥٥ - شعب الإيمان، للإمام أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخسرَ وجِردِي البيهقي النيسابوري الخراساني، المتوفى : ٥٥١ه، ، دار الكتب العلمية .

٢٥٦ - صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان الإمام أبي حاتم محمد بن حِبَّان بن أحمد بن حِبَّان بن أحمد بن حِبَّان بن معبد التميمي الدارمي البُستي رحمه الله المتوفى: ٢٥٤ه ، مؤسسة الرسالة.

٧٥٧ ـ صحيح ابن خزيمة، للإمام العلامة أبي بكر بن إسحاق بن خزيمة النيسابوري رحمه الله، المتوفى: ٣١١ه، المكتب الإسلامي.

٢٥٨- صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح من أمور رسول الله صلى الله سليه وسلم و سننه و أيامه)، للإمام أبي عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه البخاري رحمه الله، (١٩٤ه-٢٥٦ه)، دار السلام/دار الفكر/دار أرقم.

9 0 7 - صحيح الإمام مسلم (المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله سليه وسلم)، للإمام الحافظ أبي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشري النيسابوري رحمه الله، (7 . 7 ه− 7 7 8 ء)، دار السلام.

٠ ٢٦٠ صيانة مجموع الفتاوى من السقط والتصحيف، للشيخ ناصر بن حمد الفهد حفظه الله، مكتبة أضواء السلف، الرياض.

٢٦١ ـ طبقات الشافعية الكبرئ، للإمام تاج الدين أبي النصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافى السبكي رحمه الله، المتوفى: ٧٧١ه، دار إحياء الكتب العربية.

٢٦٢ ـ ظفر الأماني (بشرح مختصر السيد الشريف الجرجاني)، للإمام أبي الحسنات عبد الحيء بن عبد الحليم اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٠٤ه، مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب.

٢٦٣ ـ عـارضة الأحـوذي بشرح صحيح الترمذي ، للإمام أبي بكر محمد بن عبدالله . المعروف بابن العربي المالكي رحمه الله ،المتوفىٰ سنة: ٤٣ ٥ه، دار الكتب العلمية .

٢٦٤ - عجاله نافعه (مع فوائد ِ جامعه) للإمام المحدث الشاه عبد العزيز الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٩ه، نور محمد كتب خانه.

٢٦٥ ـ عقود اللالي في الأسانيد العوالي، للعلامة الفقيه محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز الشهير بابن عابدين الدمشقي رحمه الله، المتوفىٰ: ٢٥٢ ١ه، مكتبة المعارف، دمشق.

٢٦٦ - علل الحديث لابن أبي حاتم ، للحافظ أبي محمد عبدالرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس الحنظلي الرازي رحمه الله ، المتوفىٰ سنة ٣٢٧ ه ، مكتبة الملك فهد.

٢٦٧ - علل الحديث، لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس

الرازي رحمه الله، المتوفى: ٣٢٧ه، دار ابن حزم.

٢٦٨ - علل الدارقطني (العلل الواردة في الأحاديث النبوية)، للإمام الحافظ أبي الحسن على بن عمر بن أحمد الدارقطني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٣٨٥، دار طيبة.

٢٦٩ عملة الفقه، از مولانا سيد زوار حسين شاه صاحب رحمه الله، زوار اكيتُمي ببليشرز.

• ٢٧٠ عمدة القاري شرح صحيح البخاري، للإمام العلامة الفقيه المحدث بدر الدين أبومحمد محمود بن أحمد العيني رحمه الله، المتوفى سنة: ٥٥٨ه، دار الكتب العلمية / إدارة الطباعة المنيرية.

١ ٢٧ - عمل اليوم والليلة، للإمام العافظ أبي بكر أحمد بن محمد الدينوري المعروف بابن السني رحمه الله، المتوفى: ٣٦٤ه، مكتبة دار البيان.

٢٧٢ عون المعبود، شرح سنن أبي داؤد، للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق بن أمير علي بن مقصود علي العظيم آبادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٢٩ه، دار الفكر.

٣٧٣ علية المقصود في شرح سنن أبي داود، للحافظ أبي الطيب محمد شمس الحق بن أمير علي بن مقصود علي العظيم آبادي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٣٢٩ه، حديث اكيدمي.

٢٧٤ غنية ذوي الأحكام في بغية درر الحكام، حاشية على الكتاب "درر الحكام شرح غرر الأحكام" للعلامة أبي الإخلاص، حسن بن عمار بن علي الشرنبلالي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ١٠٦٩ ه،مير محمد كتب خانه.

١٧٥ فخر العمان، الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان، الإمام فخر الدين أبي المحاسن الحسن بن منصور الأوزجندي المعروف بقاضي خان رحمه الله، المتوفى: ٩٢٥ ه، دار الكتب العلمية/ ايج ايم سعيد.

٢٧٦ - فتح الباري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٨ه، دار المعرفة / دار الكتب العلمية / دار السلام.

٢٧٧ - فتح العزيز شرح الوجيز المعروف بالشرح الكبير للإمام أبي القاسم عبد الكريم

بن محمد بن عبد الكريم الرافعي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٣٢٣ه، دار الكتب العلمية.

٢٧٨ ـ فتم القدير على الهداية ، للشيخ الإمام كمال الدين محمد بن عبدالواحد، المعروف بابن الهمام الحنفي رحمه الله، المتوفى سنة ١٨٦ه، المكتبة الرشيدية.

٢٧٩ فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للإمام الحافظ شمس الدين محمد بن عبد
 الرحمن السخاوي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٢٠٩ه، مكتبة دار المنهاج.

١٨٠ فتح المغيث شرح ألفية الحديث، للإمام الحافظ أبي الفضل زين الدين عبد
 الرحيم بن الحسين العراقي رحمه الله، المتوفى: ١٠٨ه، دار الجيل بيروت.

٢٨١ فتح الملهم شرح صحيح مسلم ، للعلامة المحدث مولانا شبير أحمد العثماني
 رحمه الله (١٣٦٩ه)، دار القلم.

٢٨٢ فتح باب العناية بشرح النقاية، للعلامة أبي الحسن علي بن سلطان محمد الهروي المعروف بملا علي القاري رحمه الله، المتوفى: ١٠١٤ه، دار أرقم.

٢٨٣ - فضائل الكتاب الجامع، للعلامة عبيد بن محمد الإسعردي رحمه الله، المتوفى: ٢٩٣ ه، دار عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية.

٢٨٤ - فيضل الباري (شرح اردو)صحيح البخاري، لشيخ الإسلام العلام شبير أحمد العثماني رحمه الله، المتوفى سنة ١٣٦٩ه، إدارة العلوم الشرعية ، كراتشي.

١٨٥ فيض الباري على صحيح البخاري، للمحدّث الشيخ محمد أنور شاه الكشميري، ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفى سنة ٢٥٢ه، دار الكتب العلمية/ المكتبة الرشيدية.

٢٨٦ فيض القدير شرح الجامع الصغير، للعلامة محمد عبد الرؤف بن تاج العارفين المناوي رحمه الله، المتوفي: ١٠٣١ه، دار المعرفة .

٧٨٧ - قفو الأثر في صفوة علوم الأثر، للإمام العلامة رضي الدين محمد بن إبراهيم الحلبي الحنفي رحمه الله، المتوفى: ٩٧١ه، مكتب المطبوعات الإسلامية.

٢٨٨ ـ قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث، للشيخ جمال الدين بن محمد بن قاسم الحلاق رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٢ه، دار إحياء الكتب العربية.

٢٨٩ قواعد في علوم الحديث (مقدمة إعلاء السنن)، للعلامة المحقق الفقيه ظفر
 أحمد العثماني التهانوي رحمه الله، المتوفى سنة: ١٣٩٤ ه، تحقيق: الشيخ العلامة عبدالفتاح
 أبوغدة، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية كراتشي.

٢٩٠ قوت المغتذي على جامع الترمذي، للإمام جلال الدين عبد الرحمن بن
 الكمال أبي بكر السيوطي رحمه الله، المتوفى: ١١١ه، وزارة التعليم العالي، جامعة أم القرئ.

١ ٢٩١ كتاب التجريد، لـ الإمام أبي الحسين أحمد بن محمد بن جعفر البغدادي القدوري رحمه الله، المتوفى: ٢٨١ه، دار السلام.

٢٩٢ - كتاب الثقات، للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي رحمه الله، المتوفى سنة: ٤٥٣ه، دار الفكر / مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية / دار الكتب العلمية.

٢٩٣ - كتاب الجمع في رجال البخاري ومسلم (هو كتاب الجمع بين كتابي أبي نصر الكلاباذي وأبي بكر الأصبهاني في رجال البخاري ومسلم رحمه الله)، للإمام الحافظ أبي الفضل محمد بن طاهر بن علي المقدسي الشهير بابن القيسراني الشيباني رحمه الله، المتوفى: ٧٠ ٥ه، مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية بالهند.

٢٩٤ - كتاب الدعاء، للإمام أبي القاسم سليمان بن أحمد بن أيوب الطبراني اللخمي الشامي رحمه الله، المتوفى: ٣٦٠ ، ١٩٤٠ البشائر الإسلامية.

٢٩٥ - كتاب الصلة لابن بشكوال، للعلامة الشيخ خلف بن عبد الملك بن مسعود بن
 بشكوال الخزرجي الأندلسي رحمه الله، المتوفى: ٥٧٨ه، دار الكتاب المصري.

٢٩٦ كتاب الضعفاء الكبير، للحافظ أبي جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد العقيلي المكي رحمه الله، دار الكتب العلمية بيروت.

٢٩٧ - كتاب الضعفاء والمتروكين، للإمام الحافظ أبي الفرج جمال الدين عبد الرحمٰن بن على بن محمد المعروف بابن الجوزي رحمه الله، المتوفىٰ: ٩٧ ٥ه، دار الكتب العلمية.

٢٩٨ - كتاب العلل ومعرفة الرجال، للإمام أحمد بن حنبل بن هلال بن أسدر حمه الله المتوفى: ٢٤١ هـ، مكتبة دار ابن حزم/دار الخاني.

٩٩٦ - كتاب الفروع مع التصحيح، للعلامة الفقيه المحدث شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي رحمه الله، المتوفيٰ: ٧٦٣ه، مؤسسة الرسالة / دار المؤيد.

٣٠٠ كتاب الفهرست لابن النديم، لأبي الفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق الوراق الشيعي، المعروف ابن النديم، المتوفى: ٣٨٠ه، نور محمد كتب خانه.

١ • ٣٠ كتاب المجروحين من المحدثين، للإمام الحافظ محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٣٥٤ ه ، دار الصميعي، المملكة العربية السعودية/ دار المعرفة .

٣٠٢ كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهرمن الأحاديث على ألسِنة النساس: للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن محمد العَجْلُوني الجراحي رحمه الله، المتوفى: ١٦٢ ١ ه، المكتبة العصرية.

٣٠٣ كشف النظنون عن أسامي الكتب والفنون، للمؤرخ الشهير مصطفىٰ بن عبد الله، المعروف بحاجي خليفة و بكاتب چلهي رحمه الله، مكتبة المثنىٰ، بغداد.

٣٠٤ كشف النقاب عما يقوله الترمذي ورد في الباب، للشيخ الدكتور محمد حبيب
 الله مختار الشهيد رحمه الله، مجلس الدعوة والتحقيق الإسلامي، كراتشي.

٥ . ٣ . كنز العسال في سنن الأقوال و الأفعال اللعلامة علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي رحمه الله المتوفى: ٩٧٥ هـ ، دار الكتب العلمية.

٣٠٦ لسان الميزان، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى سنة: ٣٠٨ه، دار البشائر الإسلامية/مجلس دائرة المعارف النظامية/دار إحياء الترث العربي.

٣٠٧ لمعات التنقيح في شرح مشكاة المصابيح للإمام العلامة عبد الحق المحدث الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ١٠٥٢ه، مكتبة المعارف العلمية، لاهور.

٣٠٨ ماتمس إليه الحاجة (المطبوعة مع سنن ابن ماجه)، للشيخ عبد الرشيد النعماني رحمه الله، المتوفى: ١٤٢٠ه، قديمي كتب خانه.

٩٠٩ مجمع الأنهر في شرح ملتقي الأبحر، للعلامة الفقيه عبد الرحمن بن محمد
 بن سليمان الكليبويي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٠٧٨ه، دار الكتب العلمية.

٠ ١ ٣ - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ أبي الحسن نور الدين علي بن أبي بكربن سليمان الهيثمي رحمه الله، المتوفى: ٧ . ٨ ه، دار الفكر.

١ ٣١٠ مجمع بحار الأنوارفي غرائب التنزيل ولطائف الأخبار اللشيخ العلامة اللّغوي محمد طاهر الصديقي الهندي الفتني الغجراتي رحمه الله، المتوفى: ٩٨٦ه، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية.

١٢ ٣- مجموع الفتاوي، لشيخ الإسلام تقي الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية الحرَّاني رحمه الله، المتوفى: ٧٢٨ه، دار الكتب العلمية.

٣١٣ محاسن الاصطلاح وتضمين علوم الحديث لابن الصلاح، للعلامة أبي حفص عمر بن رسلان بن نصير البلقيني الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٥ . ٨ه، دار المعارف.

٣١٤ - محدث بنورى رحمالله كمالات اورمعارف السنن كي خصوصيات، للشيخ المفتى الأعظم ولى حسن التونكي رحمه الله، إدارة العلم والإرشاد، جونا ماركيث كراجى.

٥ ٢ ٣- محدثين عظام اوران كى كتابول كا تعارف، لأستاذنا وشيخنا شيخ الحديث سليم الله خان بن عبد العليم خان حفظه الله ورعاه، المكتبة الفاروقية.

٣١٦ مختار الصحاح، للإمام محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي رحمه الله، المتوفى: بعد ٣٦٦ه ١٤١ إحيا التراث العربي/ دار الكتب العلمية.

٣١٧- مرآة الحنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، للإمام أبي

محمد بن عبد الله بن أسعد بن على اليافعي رحمه الله، المتوفى: ٦٨ ٧ه، دار الكتب العلمية.

٣١٨ مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح ، للعلامة الشيخ علي بن سلطان محمد القاري رحمه الله ، المتوفى سنة : ١٠١٤هـ ، دار الكتب العملية .

٣١٩ مسند ابن أبي شيبة، للإمام الحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة
 رحمه الله، المتوفى: ٢٣٥ه، دار الوطن.

• ٣٢٠ مسند البزار ، الإمام الحافظ أبي عمرو أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البصري البزار رحمه الله ، المتوفى: ٢٩٢هـ ، مكتبة العلوم والحكم، السعودية.

١ ٣٢٦ مسند الإمام أحمد بن حنبل ، للإمام أحمد بن حنبل رحمه الله ، المتوفى سنة ١ ٣٢٥ مؤسسة الرسالة/عالم الكتب /دار الكتب العلمية .

٣٢٢ مسند أبي عوانة، للإمام الجليل أبي عوانة يعقوب بن إسحاق الأسفرائيني رحمه الله، المتوفى سنة: ٣١٦ه، دار المعرفة.

٣٢٣ مسند أبي يعلى الموصلي، للإمام أبي يعلى أحمد بن علي بن المثنى الموصلي رحمه الله، المتوفى: ٣٠٧ه، مكتبة الرشد/ دار المامون / دار الكتب العلمية.

٣٢٤ مسند أطراف الإمام أحمد بن حنبل (إطراف المسند المعتلي بأطراف المسند
 الحنبلي)، للإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله ، المتوفى: ٢٥٨ه ، دار ابن كثير.

٣٢٥ مشارق الأنوار على صحاح الآثار ،للإمام الشهير الكبير القاضي أبي الفضل عياض بن موسى بن عياض اليحصبي البتي المالكي رحمه الله ،المتوفي: ٤٤ ٥ه، دار التراث ،القاهرة.

٣٢٦ مشكارة المصابيح، للعلامة الشيخ ولي الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي رحمه الله، المتوفى : ١٤ ٧٤، دار الكتب العلمية.

٣٢٧ معارف السنن شرح سنن الترمذي، للإمام المحدث الشيخ السيد محمد يوسف بن سيد محمد زكريا الحسيني البنوري رحمه الله، المتوفى سنة: ١٣٩٧ ، الم

البنورية كراچي /ايچ، ايم ،سعيد، كمپني.

۳۲۸ معارف ترمذي، تقرير جامع ترمذي، للعلامة عبد الرحمن بن حكيم گل أحمد الكيملپوري رحمه الله، المتوفئ: ١٣٨٥ ه، جامعه اسلاميه، راولبندي، صدر.

٣٢٩ معالم السنن شرح سنن الإمام أبي داؤد رحمه الله ، للإما، أبي سليمان حمد بن محمد الخطابي البستي رحمه الله ، المتوفى سنة: ٣٨٨ ، طبعه و صحَّحه محمد راغب الطباخ في مطبعته العلمية بحلب.

٣٣٠ معجم البلدان، للعلامة أبي عبد الله ياقوت الحنوي الرومي رحمه الله،
 المتوفى: ٣٢٦ه، دار إحياء التراث العربي.

٣٣١ معجم الصحاح، للإمام العلامة إسماعيل بن حماد الجوهري، المتوفى سنة: ٣٣٩ ه، دار المعرفة، بيروت.

٣٣٢ معجم المصطلاحات الحديثية، مكتبة زمزم للطباعة والنشر والتوزيع، كراتشي ٣٣٢ معجم أبي بكر الإسماعيلي (كتاب المعجم في أسامي شيوخ أبي بكر الإسماعيلي)، للإمام أبي بكر أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الإسماعيلي رحمه الله، المتوفى: ٣٧١ه، مكتبة العلوم والحكم.

٣٣٤ معجم ألفاظ الجرح والتعديل، للشيخ العلامة السيد عبد الماجد الغوري حفظه الله، زمزم للطباعة والنشر والتوزيع.

٣٣٥ معرفة الصحابة لأبي نعيم ، للإمام المحدث العلامة أحمد بن عبدالله بن أحمد بن المعروف بأبي نعيم الأصبهاني رحمه الله ، المتوفى سنة: ٤٣٠ ه، دار الكتب العلمية/ دار الوطن للنشر.

٣٣٦ معرفة أنواع علم الحديث (مقدمة ابن الصلاح أو علوم الحديث) الإمام الحافظ أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري المعروف بابن الصلاح رحمه الله، المتوفى: ٣٤٣ه، دار الكتب العلمية.

٣٣٧ معرفة علوم الحديث: للحافظ أبي عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري (٣٢١هـ/٥٠٥ه)، دار الكتب العلمية .

٣٣٩ مفتاح السنة أو تاريخ فنون الحديث، لفضيلة الشيخ محمد بن عبد العزيز بن على الشاذلي الخولي رحمه الله، المتوفى: ١٣٤٩ ه، دار الكتب العلمية.

. ٣٤٠ مقدمة أشعة اللمعات للشيخ العلامة المحدث عبد الحق بن سيف الدين الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ٢٥٠ هم، مكتبه نوريه رضويه، سكهر پاكستان.

١ ٣٤١ مقدمة أنوار الباري، للعلامة اليسد أحمد رضا البجنوري رحمه الله، إدارة التاليفات الأشرفية.

٣٤٢ مقدمة أوجز المسالك، لشيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي رحمه الله، المتوفى: ٣٤٢ هـ، إدارة التاليفات الأشرفية.

٣٤٣ مقدمة تحفة الأحوذي، للشيخ الحافظ محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم بن الحاج بهادر المباركفوري رحمه الله، المتوفى: ١٣٥٣ه، دار إحياء التراث العربي / دار الفكر.

٣٤٤ مقدمة تحفة الأشراف، للحافظ جمال الدين أبو الحجاج يوسف بن الزكي عبد الرحمن بن يوسف المِزّي الشافعي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٢ه، المكتب الإسلامي، بيروت.

٥ ٣٤٥ مقدمة رش السحاب فيما ترك الشيخ مما في الباب، للشيخ فيض الرحمٰن الثوري بهاولپوري رحمه الله، مكتبة نشر السنة، ملتان پاكستان.

٣٤٦ مقدمة صحيح مسلم، للإمام مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري رحمه الله، المتوفى: ٢٦١ه، قديمي كتب خانه.

٣٤٧ مقدمة فتح الباري (هدي الساري)، للإمام المحدث الحافظ أحمد بن علي

المعروف بابن حجر العسقلاني رحمه الله، المتوفى: ٢٥٨ه، دار الفكر، بيروت / دار المعرفة/دار السلام.

٣٤٨ مقدمة فتح الملهم (في بداية فتح الملهم)، لشيخ الإسلام العلامة شبير أحمد العثماني رحمه الله، المتوفى: ١٣٩٦ه، دار القلم / مكتبة دار العلوم كراچي.

٣٤٩ ـ مقدمة فيض الباري شرح صحيح البخاري، لإمام العصر الشيخ محمد أنور شاه الكشميري ثم الديوبندي رحمه الله، المتوفىٰ: ١٣٥٢ ه، دار الكتب العلمية.

• ٣٥٠ مقدمة فيض القدير، للعلامة زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤف بن تاج العارفين على المناوي القاهري رحمه الله، المتوفى: ١٠٣١ه، دار المعرفة / دار الكتب العلمية.

١ ٣٥١ مقدمة لامع الداراري، لشيخ الحديث مولانا محمد زكريا الكاندهلوي رحمه
 الله، المتوفى: ٢ . ٤ ١ ه، المكتبة الإمدادية، مكة المكرمة.

٢٥٢ مقدمة مشكاة المصابيح، للشيخ المحدث عبد الحق الدهلوي رحمه الله، المتوفى: ٢٥٠ هـ، قديمي كتب خانه.

٣٥٣ من تكلم وهو مؤثق، للحافظ شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨، مكتبة المنار/ مكتبة الملك فهد الوطنية.

٤ ٣٥٠ منح الجليل شرح مختصر الخليل، للعلامة الشيخ محمد بن أحمد بن محمد عليش رحمه الله، المتوفى: ١٢٩٩ه، مكتبة النجاح.

٥ ٣٥٥ منهاج السنة النبوة:للإمام تقي الدين أحمد بن تيمية الحرّاني(١ ٦ ٦ه/٧٢٧ه)، مؤسسة قرطبة ـ القاهرة.

٣٥٦ منهج النقد في علوم الحديث، للدكتور نور الدين عتر حفظه الله، دارالفكر، بيروت. ٣٥٧ منهج النجليل لشرح مختصر الخليل، لأبي عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمٰن المغربي المتوفى: ٩٥٤ ه، دار عالم الكتب.

٣٥٨ موسوعة رجال الكتب الستة، ألفها الدكتور عبد الغفار سليمان البغدادي وسيد كردى حسين حفظهما الله، دار الكتب العلمية. 9 00- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للإمام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي رحمه الله، المتوفى: ٧٤٨ه، دار إحياء الكتب العربية .

٣٦٠ نزهة النظر في توضيح نخبة الفكرلابن حجر العقلاني، دار الطيبة / الرحيم اكيدهي مكتبة البشري.

٣٦١ توهة الألباب في قول الترمذي "وفي الباب"، للشيخ حسن بن محمد بن حيدر الوائلي حفظه الله، دار ابن الجوزي.

٣٦٢ نزهة المخواطر وبهجة المسامع والنواظر، للعلامة عبد الحي بن فخر الدين الحسني اللكنوي رحمه الله، المتوفى: ١٣٤١ه، مير محمد آرام باغ كراچي.

٣٦٣ نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية، للإمام الحافظ أبي محمد جمال الدين، عبد الله بن يوسف الزيلعي رحمه الله، المتوفى: ٧٦٢ه، المجلس العلمي، بدابهيل ١٣٥٧ه.

٣٦٤ ـ نفع قوت المغتذي على جامع الترمذي، للعلامة السيد علي بن سليمان الدمنتي أو الدمناتي البجموعي المالكي الشاذلي الغربي رحمه الله، المتوفى: ٣٠٦ه، ايچ ايم سيعد.

٣٦٥ ـ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد. بن أبي بكرالمعروف بابن خلّكان ،المتوفى: ١ ٦٨ه، دار صادر.

٣٦٦ هـ دية العارفين في أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، للعلامة إسماعيل باشا البغدادي رحمه الله، المتوفى: ١٣٣٩ ه، مكتبة المثنى، بغداد، تصوير استانبول ١٩٥١م.

٣٦٧ هـ دية المجتني ، من فيوض الحِبر المدّنيّ لمن اقتطف الجامع للترمذي (تقرير درس الترمذي باللغة العربية)، لشيخ الإسلام السيد حسين أحمد المدّني رحمه الله، المتوفى: ١٣٧٧ه، جمعها تلميذه على أحمد الخيلي الإسلام آبادي، كتب خانه رحيمية، محله جنگى عقب قصه خوانى بشاور.